

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : The Effect Of Non-Routine Geometry Problem On Elemntary Students
Belief In Mathematics: A Case Study
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Pendamping
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : JETL (Journal Of Education Teaching and Learning)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN : 2477-3859, e-ISSN : 2477-3581
 c. Vol, No, Bln, Thn : 3, 1, Juni, 2016
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah (LP2i) STKIP
 Singkawang
 e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

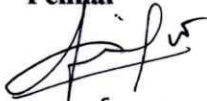
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi.
2.	Linieritas	sangat linier.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18,3
Kontribusi pengusul : $40\% \times 18,3 = 7,32$						

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	semua unsur sudah terlihat lengkap dan sesuai.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi cukup mutakhir dan berkecukupan, dengan metodologi yang cukup sesuai juga.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel telah publish di jurnal terakreditasi (Sinta 3), jadi, kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah bagus, dan cukup kredibel.

Penilai



Mimin Ninawati, S.E, M.Pd.

NIDN : 0330116803
 Unit kerja : FKIP - UHAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Pasca (PBSD)
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor.
 Pendidikan terakhir : S2 - PENDAS