

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Developing Smart-Based Teaching and Learning Sets on Geometry at Senior High School in Central Java  
 Nama Pengusul : Samsul Maarif  
 Jumlah Penulis : 4 Orang (1 Muchamad Subalinoto, 2. Yulyanti Harisman, 3. Samsul Maarif, 4. Lukman Harusn)  
 Status Pengusul : Penulis Ke-3  
 Identitas *Prosiding* :  
     a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the First Indonesian Communication Forum of Teacher Training and Education Faculty Leaders International Conference on Education 2017 (ICE 2017)  
     b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 20197 Atlantis Pers  
     d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ice-17/25893093>  
     e. Terindex di : EBSCO

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding Internasional*  
 *Prosiding Nasional*  
 *Prosiding Terindex Scopus*

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turnitin = 19% menunjukkan tidak adanya indikasi plagiasi.
2	Linieritas	Artikel ini sangat linier dengan bidang keilmuan penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex Scopus</i>	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	6			4
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>14</b>
Kontribusi pengusul: $14 (13.3\%) = 1.8$				<b>1.8</b>

**Komentar/ Ulasan *Peer Review* :**

Kelengkapan kesesuaian unsur

Artikel ini membahas pengembangan pembelajaran geometri dengan berbasis SMART yang sudah mengikuti struktur pola IMPAD

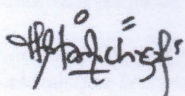
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup menyeluruh dan mendalam. Meskipun dalam pembahasan kurang landasan teori dari hasil penelitian - penelitian sebelumnya. sebagai pembandingan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan metode Pengembangan Defining, Designing and Developing cukup baik sesuai dengan tujuan penelitian.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel ini diterbitkan oleh Penerbit yang cukup baik yaitu Atlantik Press

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penelitian = 1.8

Tanggal Review, Palembang, 5 September 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

**Judul Artikel** : Developing Smart-Based Teaching and Learning Sets on Geometry at Senior High School in Central Java  
**Nama Pengusul** : Samsul Maarif  
**Jumlah Penulis** : 4 Orang (1 Muchamad Subalinoto, 2. Yulyanti Harisman, 3. Samsul Maarif, 4. Lukman Harusn)  
**Status Pengusul** : Penulis Ke-3  
**Identitas Prosiding** :  
 a. Judul Prosiding : Proceedings of the First Indonesian Communication Forum of Teacher Training and Education Faculty Leaders International Conference on Education 2017 (ICE 2017)  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
 c. Thn. Terbit, Tempat: 20197 Atlantis Pers  
 d. Web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/ice-17/25893093>  
 e. Terindex di : EBSCO

**Kategori Publikasi Prosiding** (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 **Prosiding Internasional**  
 Prosiding Nasional  
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Plagiasi Simikrity Index by Turnitin = 19%
2	Linieritas	Linearitas antara artikel dengan keilmuan dosen ybs sangat relevan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	6			3
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>12</b>
Kontribusi pengusul:	$12 (13,33\%) = 1,6$			$(1,6)$
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Tujuan dari penelitian adalah menghasilkan perangkat Pembelajaran geometri berbasis SMART (Specific Measurable, Achievable, Realistic and Time bound). Sistematis menggunakan IMRAD.			

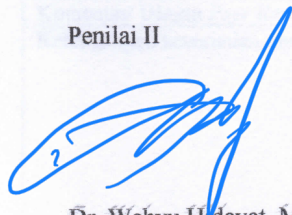
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan tidak komprehensif. Teori-teori yang di jadikan data pendukung pada pembahasan sangat lemah.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan cukup baik, yaitu penelitian pengemsaangan dengan prosedur penelitian yaitu: Defining, Designing and Developing. Namun tidak sampai pada Disseminate.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit Atlantis Press. Cukup baik. Namun tidak terindex Scopus.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Skor Penelitian = 16

Tanggal Review, ... Bandung, 20 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

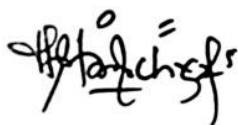
Judul Artikel : Developing Smart-Based Teaching and Learning Sets on Geometry at Senior High School in Central Java  
 Nama Pengusul : Samsul Maarif  
 Jumlah Penulis : 4 Orang (1 Muchamad Subalinoto, 2. Yulyanti Harisman, 3. Samsul Maarif, 4. Lukman Harusn)  
 Status Pengusul : Penulis Ke-3  
 Identitas *Prosiding* :  
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the First Indonesian Communication Forum of Teacher Training and Education Faculty Leaders International Conference on Education 2017 (ICE 2017)  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
 c. Thn. Terbit, Tempat: 20197 Atlantis Pers  
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-pers.com/proceedings/ice-17/25893093>  
 e. Terindex di : EBSCO

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :  
 **Prosiding Internasional**  
 *Prosiding Nasional*  
 *Prosiding Terindex Scopus*

**Hasil Penilaian :**

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
1,8	1,6	1,7
<p><b><u>KESIMPULAN :</u></b>            Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: <b>1,7</b></p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika