

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Perception of Mathematics Teacher in Marginal Regions Toward The Use of ICT and Manipulative Tools as Learning Media  
 Nama Pengusul : Samsul Maarif  
 Jumlah Penulis : 3 Orang (1. Krisna Satrio Perbowo, 2. Samsul Maarif, 3. Anisa Pratiwi)  
 Status Pengusul : Penulis Ke-2  
 Identitas *Prosiding* :  
     a. Judul *Prosiding* : International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2019  
     b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 2019/ IOP: Conference Series  
     d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1315/1>  
     e. Terindex di : Scopus dan Scimagosjr

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini memiliki hasil uji turnitin = 9% yang menandakan tidak ada potensi plagiasi
2	Linieritas	Artikel ini linier dengan Bidang Keilmuan Penulis yaitu Pendidikan Matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)			3	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	8
<b>Total = (100%)</b>			<b>30</b>	<b>24</b>
Kontribusi pengusul:	24 (20%) = 4,8			<b>4,8</b>

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur mengikuti Struktur IMPAD. Artikel ini membahas tentang Persepsi Guru di daerah 3T terhadap media ICT dan alat Peraga.
------------------------------	---



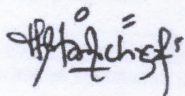
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel ini memiliki pembahasan yang mendalam bagaimana Persepsi Guru 3T terhadap metode ICT dan alat peraga yang didukung dengan data statistik dan teoritis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Data diambil dari angket Persepsi Guru daerah 3T terhadap penggunaan media ICT dan alat peraga dalam pembelajaran Matematika.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh Penerbit yang memiliki kualitas cukup baik yaitu IOP yang dipublikasikan di journal of physic Conference Series. yang terindeks Scopus</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penelitian = 4,8

Tanggal Review, Palembang, 5 September 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Perception of Mathematics Teacher in Marginal Regions Toward The Use of ICT and Manipulative Tools as Learning Media  
 Nama Pengusul : Samsul Maarif  
 Jumlah Penulis : 3 Orang (1. Krisna Satrio Perbowo, 2. Samsul Maarif, 3. Anisa Pratiwi)  
 Status Pengusul : Penulis Ke-2  
 Identitas Prosiding :  
     a. Judul Prosiding : International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2019  
     b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 2019/ IOP: Conference Series  
     d. Web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1315/1>  
     e. Terindex di : Scopus dan Scimagosjr

Kategori Publikasi Prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional  
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat Indikasi Plagiasi Similarity Index by Turnitin = 9%
2	Linieritas	Linieritas antara artikel dengan keilmuan Dosen ybs sangat relevan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)			3	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	8
<b>Total = (100%)</b>			<b>30</b>	<b>22</b>
Kontribusi pengusul:	$22 (20\%) = 4,4$			$(4,4)$
Komentar/ Ulasan Peer Review :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Penelitian ini bertujuan mengetahui persepsi guru matematika tentang ICT. Kelengkapan unsur IF artikel cukup baik. Sistematis menggunakan IMRAD			

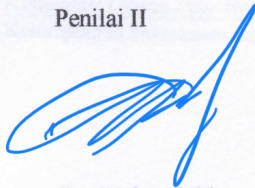
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan kurang komprehensif dan kurang di dukung data empiris maupun teoritis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang dilakukan menggunakan metode survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode ini sangat umum dilakukan oleh banyak peneliti.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penerbit cukup baik, karena jurnal yang menerbitkan artikel ini terindeks Scopus.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor Penelitian = 4,4

Tanggal Review, ... Bandung, 21 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Perception of Mathematics Teacher in Marginal Regions Toward The Use of ICT and Manipulative Tools as Learning Media  
 Nama Pengusul : Samsul Maarif  
 Jumlah Penulis : 3 Orang (1. Krisna Satrio Perbowo, 2. Samsul Maarif, 3. Anisa Pratiwi)  
 Status Pengusul : Penulis Ke-2  
 Identitas *Prosiding* :  
 a. Judul *Prosiding* : International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2019  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019/ IOP: Conference Series  
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1315/1>  
 e. Terindex di : Scopus dan Scimagosjr

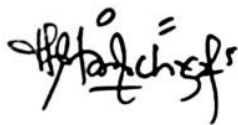
Kategori Publikasi *Prosiding*  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

*Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

**Hasil Penilani :**

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
4,8	4,4	4,6
<p><b><u>KESIMPULAN :</u></b></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: <b>4,6</b></p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya  
 Palembang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika