

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hambatan Epistemologi Pada Pembuktian Geometri Sederhana Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematis
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Safira Dinda Fitria, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif
 b. Nomor/Volume : 3/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei / 2021
 d. Penerbit : IKIP Siliwangi
 e. Jumlah halaman : 529 - 540 (11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam tulisan ini, hasil penelitian menunjukkan kebenaran dalam menemukan hambatan epistemologi pada pembuktian geometri dan implementasi pembelajaran matematika SMP
2	Linieritas	Tulisan linier dengan adanya keilmuan pengusul, yaitu hambatan epistemologi pada pembelajaran geometri pada satuan pendidikan

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,6
Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19,5
Kontribusi pengusul:	19,5 (40%) = 7,8					7,8
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Isi masalah lengkap mengikuti pola dan struktur penulisan IMRAD, yaitu : Pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan Simpulan					

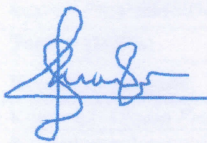
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>kedalaman pembahasan Smegat bank, menguraikan hambatan konseptual, setiap soal, kemudian hambatan tersebut dianalisis menurut tingkat kesulitan: rendah, sedang dan tinggi</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian relevan untuk mengungkap masalah, yaitu deskriptif kualitatif dengan instrumen tes penemuan geometri dengan materi terapan poligon dan angket kesulitan matematis dan wawancara. Subjek penelitian adalah siswa VIII SMP.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Peneliti</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas Cukap bank, terdapat edisi online dan cetak masalah ini diterbitkan oleh Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, merupakan jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 4</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penilaian dengan skor = 7,8 //

Tanggal Review, 25 Agustus 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hambatan Epistemologi Pada Pembuktian Geometri Sederhana Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematis
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Safira Dinda Fitria, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif
 b. Nomor/Volume : 3/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei / 2021
 d. Penerbit : IKIP Siliwangi
 e. Jumlah halaman : 529 - 540 (11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi
2	Linieritas	Kesesuaian antara substansi artikel dengan keilmuan Dosen yang bersangkutan tergolong linear.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			14
Kontribusi pengusul:	$14 (40\%) = 5,6$					<u>5,6</u>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur dari artikel ini tergolong lengkap, namun di bagian abstrak tidak terihat secara eksplisit tujuan penelitian yang dilakukan.					

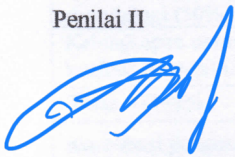
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang disajikan masih didominasi oleh dukungan sumber empiris, walaupun terdapat juga dukungan sumber teoritis yang belum terlalu komprehensif.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode kualitatif deskriptif tergolong metode yang sangat digemari dalam penelitian pendahuluan, namun dirasa kurang mutakhir.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan di JPMI, Jurnal Nasional Terakreditasi Binta 4.</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penelitian dengan skor = 5,6

Tanggal Review, Bandung, 26 September 2021

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Hambatan Epistemologi Pada Pembuktian Geometri Sederhana Siswa SMP Ditinjau dari Resiliensi Matematis
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Safira Dinda Fitria, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif
 b. Nomor/Volume : 3/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei / 2021
 d. Penerbit : IKIP Siliwangi
 e. Jumlah halaman : 529 - 540 (11 Halaman)

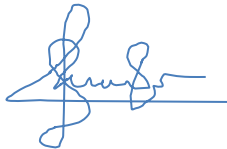
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
7,8	5,6	6,7
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 6,7</p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah
 Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika