

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Guided Discovery Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Mengkonstruksi Bukti Geometri
 Jumlah Penulis : 4 orang (1. Samsul Maarif, 2. Trisna Roy Pradipta, 3. Surya Amami Pramuditya, 4. Muchamad Subalinoto)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Nasional Pendidikan Matematika
 b. Nomor/Volume : 4/2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret/ 2020
 d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 e. Jumlah halaman : 28 - 43 (15 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam tulisan ini. Hal penelitian menggunakan model GDL untuk mengembangkan kemampuan mengkonstruksi bukti geometri.
2	Linieritas	Tulisan linear dengan bidang keilmuan penulis yaitu menerapkan model GDL dalam mengembangkan kemampuan mengkonstruksi bukti geometri mahasiswa calon guru dalam pembelajaran geometri dasar.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul:	17 (60%)					10,12%
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Isi makalah lengkap dengan mengikuti pola struktur IMRAD, yaitu : introduction, method, Discussion, and Conclusion. Setiap bagian & tulisan secara jelas.					

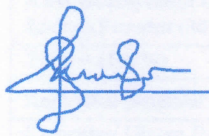
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Cekaluman pada bagian pembahasan baik. Artikel ini pada bagian pembahasan mengungkapkan penggunaan model Guided Discovery Learning untuk mengembangkan kemampuan mengkonstruksi bukti geometri mahasiswa calon guru. Dalam pembahasan diungkap bagaimana kelebihan-kelebihan model GDL dalam mengkonstruksi bukti geometri mengenai hasil analisis data statistik.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dan sudah relevan dalam penelitian ini. Penelitian menggunakan desain factorial 3x2 dengan variabel-variablenya model, level kemampuan awal matematika (tinggi, sedang dan rendah)</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penyerbit</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas baik, terdapat edisi online dan cetak masalah yang diterbitkan pada Jurnal Nasional Pendidikan Matematika yang terakreditasi SINTA 3</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penilaian review = 10,2

Tanggal Review, 25 Agustus 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Guided Discovery Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Mengkonstruksi Bukti Geometri
 Jumlah Penulis : 4 orang (1. Samsul Maarif, 2. Trisna Roy Pradipta, 3. Surya Amami Pramuditya, 4. Muchamad Subalinoto)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Nasional Pendidikan Matematika
 b. Nomor/Volume : 4/2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret/ 2020
 d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
 e. Jumlah halaman : 28 - 43 (15 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat dampak plagiasi
2	Linieritas	Tingkat Linieritas antara Artikel dengan Bidang keilmuan dosen gbs sangat relevan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16
Kontribusi pengusul:	16 (60%) = 9,6					9,6

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Kelengkapan Isi artikel sudah cukup baik.
 Sistematis artikel menggunakan IMRAD.
 Artikel ini menjelaskan tentang kemampuan mengkonstruksi Bukti Geometri dari Mahasiswa Calon Guru.

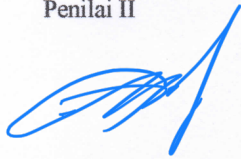
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif yang didukung data teoritis dan empiris</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan eksperimen dengan desain Quasi eksperimen. Metode ini sudah umum digunakan oleh peneliti di Bidang Pendidikan Tingkat Validitas Eksternalnya masih kurang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit termasuk kategori baik di tingkat Nasional - Hal ini dikarenakan Jurnal JNPM terakreditasi Sinta 3</p>

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor Penelitian = 9,6

Tanggal review, ... Bandung, 19 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Guided Discovery Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Mengkonstruksi Bukti Geometri
Jumlah Penulis : 4 orang (1. Samsul Maarif, 2. Trisna Roy Pradipta, 3. Surya Amami Pramuditya, 4. Muchamad Subalinoto)
Status Pengusul : Penulis ke-1
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Nasional Pendidikan Matematika
b. Nomor/Volume : 4/2
c. Edisi (bulan/tahun) : Maret/ 2020
d. Penerbit : Universitas Swadaya Gunung Jati
e. Jumlah halaman : 28 - 43 (15 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 80px; margin: auto;">10,2</div>	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 80px; margin: auto;">9,6</div>	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 80px; margin: auto;">9,85</div>
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 9,85</p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 2012086702
Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah
Jakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika