

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of Mathematical Problem Solving Tests on Geometry for Junior High School Students
 Jumlah Penulis : 5 orang (1. Sri Adi Widodo, 2. Ibrahim, 3. Wahyu Hidayat, 4. Samsul Maarif, 5. Fitria Sulistyowati)
 Status Pengusul : Penulis ke-4
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen
 b. Nomor/Volume : 1/7
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi
 e. Jumlah halaman : 221-231 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam tulisan ini, namun penelitian mendeskripsikan pengembangan tes pemecahan masalah yang valid dan praktis berdasarkan tahapan Polya (2004)
2	Linieritas	Tulisan ini dengan bidang ketekunan pengusul, yaitu mengembangkan tes pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7
Total = (100%)			25			23
Kontribusi pengusul:	$23 (100\%) = 2,3$					2,3

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Paparan isi masalah lengkap dengan mengikuti pola struktur penulisan IMRAD, yaitu: Introduction, Method, Result, Discussion and Conclusion

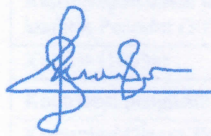
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan sangat baik, menguraikan hasil pengembangan tes pemecahan masalah melibatkan validasi pakar dengan metode Aiken dan uji coba lapangan serta revisi setelah uji coba namun belum ada ukuran efektivitas produk tes yang dihasilkan</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian tepat, yaitu metode penelitian R & D dengan model 4D Duranditas: 30, tahapan Diseminasi tidak dilakukan dengan alasan terkendala dengan pandemi Covid-19</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan unsur kualitas penerbit baik, ketihas etika online dan cetak masalah secara bertahap. Masalah ini diterbitkan oleh jurnal Elemen, merupakan jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penilaian = 2,3 //

Tanggal Review, 25 Agustus 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development of Mathematical Problem Solving Tests on Geometry for Junior High School Students
 Jumlah Penulis : 5 orang (1. Sri Adi Widodo, 2. Ibrahim, 3. Wahyu Hidayat, 4. Samsul Maarif, 5. Fitria Sulistyowati)
 Status Pengusul : Penulis ke-4
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen
 b. Nomor/Volume : 1/7
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi
 e. Jumlah halaman : 221-231 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

L. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi. Similarity check by turnitin = 16%
2	Linieritas	Kesesuaian antara substansi artikel dengan keilmuan dosen yang bersangkutan linear.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
Total = (100%)			25			24
Kontribusi pengusul:	$24 (100\%) = 2.4$					<u>2.4</u>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini bertujuan untuk melihat kepraktisan dan validasi dari suatu tes pemecahan masalah matematis. Substansi artikel termasuk baik dengan memperhatikan MPAD.					

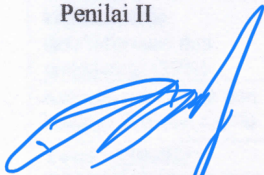
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yg disajikan dari hasil penelitian ini sangat baik. Hal ini dikarenakan adanya dukungan sumber primer yang berasal dari artikel jurnal yang update dan relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang dijadikan acuan pelaksanaan penelitian cukup baik, yaitu 4D. Metode pengembangan ini merupakan salah satu metode penelitian yang sedang tren digunakan di Pendidikan Matematika.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan di jurnal Elemen, yang tergolong jurnal Nasional terakreditasi pengikat Sinta 2.</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penelitian dengan skor = 2,4

Tanggal Review, ... Bandung, 27 September 2021

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

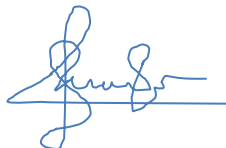
Judul Artikel Ilmiah : Development of Mathematical Problem Solving Tests on Geometry for Junior High School Students
Jumlah Penulis : 5 orang (1. Sri Adi Widodo, 2. Ibrahim, 3. Wahyu Hidayat, 4. Samsul Maarif , 5. Fitria Sulistyowati)
Status Pengusul : Penulis ke-4
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen
b. Nomor/Volume : 1/7
c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2021
d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi
e. Jumlah halaman : 221-231 (10 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2,3</div>	<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2,4</div>	<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2,35</div>
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 2,35</p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 2012086702
Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah
Jakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika