

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Implementation of Self Explanation Strategy to Develop Understanding Proof in Geometry  
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Fitri Alyani, 3. Trisna Roy Pradipta)  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Reserch and Advances in Mathematics Education  
 b. Nomor/Volume : 5/3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/ 2020  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
 e. Jumlah halaman : 262 -275 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini memiliki hasil uji turnitin = 14 % yang menandakan tidak ada potensi plagiasi
2	Linieritas	Artikel ini memiliki linieritas dengan bidang keilmuan, penulis, yaitu membahas penggunaan strategi self explanation dalam pembelajaran geometri

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>23,5</b>
Kontribusi pengusul:	$23,5 (60\%) = 14,1$					<b>14,1</b>

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Artikel ini memiliki unsur kelengkapan sesuai dengan standar artikel hasil penelitian dengan struktur IMRAD.</p> <p>Artikel ini adalah hasil penelitian yang menerapkan strategi self explanation dalam mengembangkan kemampuan pemahaman bukti geometri</p>
------------------------------	---



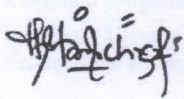
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel ini memiliki pembahasan yang komprehensif lengkap dengan hasil data empiris dan teoritis tentang penggunaan strategi Self explanation dalam mengembangkan kemampuan pemahaman bukti geometri.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen desain non equivalent control group desain. Metodologi relevan dengan penelitian yang dilakukan meskipun sudah umum digunakan tapi sesuai dengan tujuan penelitian.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki kualitas dan unsur kelengkapan yang sangat baik yaitu Journal of Research and Advances in Mathematics Education yang terakreditasi SINTA 2</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penilaian = 14,1

Tanggal Review, ..... Palembang, 10 Desember 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Implementation of Self Explanation Strategy to Develop Understanding Proof in Geometry  
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Fitri Alyani, 3. Trisna Roy Pradipta)  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Reserch and Advances in Mathematics Education  
 b. Nomor/Volume : 5/3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/ 2020  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
 e. Jumlah halaman : 262 -275 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

V. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak tampak Indikasi Plagiasi Similarity Index by Turnitin = 14%.
2	Linieritas	Tingkat Linearitas artikel dengan bidang keilmuan dosen yang bersangkutan sangat relevan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>22.5</b>
Kontribusi pengusul:	<b>22.5 (60%) = 13.5</b>					<b>13.5</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Pemahaman dan Penjabaran Geometri pada mahasiswa. Unsur isi makalah sudah lengkap dengan Sistematika IMRAD					



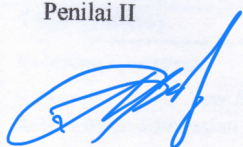
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang disajikan cukup komprehensif, dengan didukung data-data teoritis dan empiris.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data-data metode penelitian sudah umum diketahui / digunakan belum terlalu baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit sangat baik, yaitu UMS yang jurnalnya telah terakreditasi Sinta 2

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor penelitian = 13,5

Tanggal Review, ... Bandung, 10 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Implementation of Self Explanation Strategy to Develop Understanding Proof in Geometry  
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Fitri Alyani, 3. Trisna Roy Pradipta)  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Reserch and Advances in Mathematics Education  
 b. Nomor/Volume : 5/3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/ 2020  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
 e. Jumlah halaman : 262 -275 (14 Halaman)

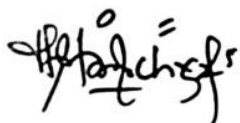
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**Hasil Penilaian Penilai :**

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 24px;">14,1</span> </div>	<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 24px;">13,5</span> </div>	<div style="border: 2px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 24px;">13,8</span> </div>
<p><b><u>KESIMPULAN :</u></b></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: <b>13,8</b></p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya  
 Palembang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika