



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 72566.
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor : 466 / A.30.03/2019

**Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIX B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 993/A.01.01/2017 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2017-2021.

MEMUTUSKAN

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Menetapkan
Pertama | : | : | Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XIX B Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran. |
| Kedua | : | : | Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis. |
| Ketiga | : | : | Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan. |
| Keempat | : | : | Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan. |
| Kelima | : | : | Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu. |

- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 8 Ramadhan 1440 H
13 Mei 2019 M

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur SPs
 2. Sekretaris SPs
 3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Bahasa Inggris SPs
 5. Mahasiswa yang bersangkutan SPs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Surat Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : /A.30.03/2019

Tanggal : 8 Ramadhan 1440 H
13 Mei 2019 M

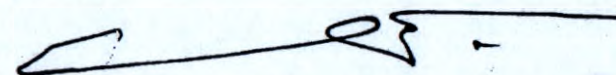
**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XIX B
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1.	1809067001	ASMIANA WAHYUNI	THE USE OF COMIC TO IMPROVE EFL STUDENTS' NARRATIVE WRITING	1. Prof. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Santi Chairani Djonhar, M.A.
2.	1809067002	DEDE ROSDIANA	THE USE OF PICTURE AND STORY TELLING TO IMPROVE EFL STUDENTS' NARRATIVE WRITING SKILL	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
3.	1809067003	DHIAS PRAMUNIA	DESIGNING SPEAKING MATERIALS FOR BARISTA	1. Dr. Santi Chairani Djonhar, M.A. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
4.	1809067004	ENDAH HIDAYATI	SPEAKING RUBRICS: ANALYSIS, COMPARISON, AND DESIGN	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Silih Warni, Ph.D.
5.	1809067005	FATMAWATI	THE EFFECT OF THE VISUAL ELEMENTS OF COMPUTER BASED LANGUAGE TESTS TO TEST TAKERS	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
6.	1809067006	M. RAMDANI ANGGI S.	ENGLISH SUMMATIVE TESTS: AN ANALYSIS OF STUDENTS AND TEACHERS' PERCEPTIONS, ABILITY, AND TESTS' VALIDITY	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
7.	1809067007	MUJADDID AL MAGRIBI	EFL TEACHERS' STRATEGIES IN DEALING WITH FOSSILIZATION AND STABILIZATION	1. Prof. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
8.	1809067008	NUNUNG WIDYATI	CODE SWITCHING USAGE IN SOCIAL MEDIA	1. Prof. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Santi Chairani Djonhar, M.A.
9.	1809067009	NUR MASHA LINDA	THE OF USE OF MUSIC PLATFORM TO IMPROVE STUDENTS' SPEAKING ABILITY AND VOCABULARY MASTERY	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
10.	1809067011	PUTRI OKTAVIONITA	THE USE OF CORRECTIVE FEEDBACK TO IMPROVE YOUNG LEARNERS' SPEAKING SKILLS	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Herri Mulyono, Ph.D.
11.	1809067012	RAHMAWATI	EFL TEACHERS' IMPLEMENTATION OF CRITICAL THINKING IN TEACHING FOUR LANGUAGE SKILLS	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
12.	1809067013	RISKA GRIANTI HAFEL	THE IMPLEMENTATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT BASED ON THE 2013 CURRICULUM	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
13.	1809067014	RUMIYATI	CORRECTIVE FEEDBACK IN WRITING ASSESSMENT: PERCEPTION, IMPLEMENTATION, AND DRAWBACKS	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Herri Mulyono, Ph.D.
14.	1809067015	YANWAR NUGRAHA	THE RASCH MODEL IN FINAL EXAM COMPUTER BASED TEST FOR ASSESSING STUDENTS' READING COMPREHENSION	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
15.	1809067018	YURITA VERINI YUZWAR	AN ANALYSIS OF ICGSE CAMBRIDGE TEST FOR ELEMENTARY STUDENTS	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Herri Mulyono, Ph.D.

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
16.	1809067019	RATNA CHANIA ERMİ	IMPROVING STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH PICTURE SERIES	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Dr. Santi Chairani Djonhar, M.A.
17.	1809067020	HERLINA YULYANTI	THE IMPLEMENTATION OF VISUAL MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' WRITING SKILL	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Santi Chairani Djonhar, M.A.
18.	1809069024	BUNGA USE	USING HARRY POTTER MOVIES IN IMPROVING STUDENTS' ENGLISH SPEAKING, LISTENING, WRITING AND GRAMMAR	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.