



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor : 1250 / A.30.03/2019

**Tentang**  
**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**  
**MAHASISWA ANGKATAN 20 B**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :**

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);  
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2019-2023.

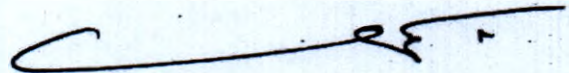
#### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
Pertama :
- : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan 20 B Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua :
- : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
  2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
  3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga :
- : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat :
- : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima :
- : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.

- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 25 Rabiul Awal 1441 H  
22 November 2019 M

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:**

1. Direktur SPs
  2. Sekretaris SPs
  3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
  4. Dosen Pembimbing Pendidikan Bahasa Inggris SPs
  5. Mahasiswa yang bersangkutan SPs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Surat Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 1250 /A.30.03/2019

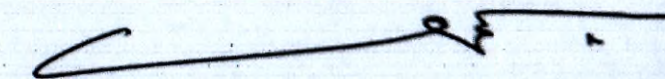
Tanggal : 25 Rabiul Awal 1441 H  
22 November 2019 M

**DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS  
MAHASISWA ANGKATAN 20 B  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1.	1809067021 ANDHIKA RAMADHANY	Elements of Culture in EFL Textbooks	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
2.	1809067022 BUDI RIVAI	Representation of Moral Values in English Textbooks for Junior and Senior High School	1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Siti Zulaiha, Ph.D.
3.	1809067023 CHOLIS MUARIFAH	The Use of Journal Writing to Enhance Junior High School Students' Writing Skill	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, Ph.D.
4.	1809067024 DEWI ISTIQOMAH	Male and Female: How English Textbooks for Senior High School Represent Their Roles and Professions	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
5.	1809067025 FARADITHA SUNARYO	Critical Reading Instructions in the English Textbooks: A Content Analysis Approach	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
6.	1809067026 HERMAWATI	The Implementation of Literacy Activities to Encourage EFL Students' Reading Skill	1. Silih Warni, Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.

7.	1809067028 NI'MATUR ROHMAH	The Use of Kahoot to Enhance EFL Students' Grammar Mastery	1. Siti Zulaiha, Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
8.	1809067029 NUNUNG NURAIDA	Authentic Assessment: EFL Teachers' Perspectives and Its Implementation	1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Herri Mulyono, Ph.D.
9.	1809067030 NUR'AINI	The Manifestation of HOTS and LOTS in English Textbooks for Junior High School	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
10.	1809067032 RADEN DIECKY BUDIMAN	Teachers' Perspectives and Challenges of the Use of Tablet Devices in the EFL Classroom	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
11.	1809067034 RIZKY HILALDY	Explicit and Implicit Questions in English Textbook for Elementary School and How EFL Teacher Treat Them in the Classroom	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
12.	1809067037 SITI IKRIMAH	An Analysis of English Mid and Final Test Made by Indonesian EFL Teachers	1. Siti Zulaiha, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
13.	1809067038 SUSILAWATI HAMDAYANI	Representation of Moral Values in English Textbooks in Vocational High School	1. Siti Zulaiha, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
14.	1809067039 UDIN RAPIUDIN	EFL Teachers' Perspectives, Challenges, and Implementation of the 2013 Curriculum's English Textbooks	1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Siti Zulaiha, Ph.D.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**