



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 725662
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 511/A.30.03/2021

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS 2B ANGKATAN 24
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
 - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 275/KEP/I.O/D/2018 tanggal 15 Desember 2018, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Jabatan 2018-2022;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 480/A.01.01/2019 tanggal 24 Mei 2019 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2019-2023;

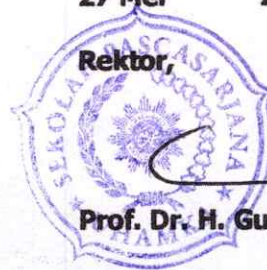
Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Syawwal 1442 H
27 Mei 2021 M



Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hun

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris SPs
 4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
 5. Pembimbing
 6. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 50 /A.30.03/2020
 Tanggal : 15 Syawwal 1442H
 27 Mei 2021 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
 ANGKATAN B. 24**

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2009067006	Bentar Nuur Robbikah	Indonesian EFL Teachers' Perspectives of Flipped Classroom in the Online Learning	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
2	2009067005	Maura Kian Safira	Exploring EFL Pre-Service Teachers' Perception of Effective Teaching	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D.
3	2009067003	Siti Khofifah	Critical Thinking in the Online Formative Assessment	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Herri Mulyono, Ph.D.
4	2009067009	Arini Hidayati	Gender Representation in the English Textbooks for Junior Secondary School	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Herri Mulyono, Ph.D.
5	2009067007	Sylfa Erpinda Rahman	Extensive Listening at Senior Secondary School: Students' Perspectives and Challenges	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
6	2009067010	Siti Aisyah Ratna Furi	English Teachers' Club as an EFL teachers' Continuous Professional Development	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
7	2009067008	Gizi Sri Suwarni	Learning English as a Foreign Language in an Online Interactive Environment: A Case Study in English Now Training Center Jakarta	1. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.
8	2009067001	Fachry Ali Wibowo	Online Tutorial Support in Open and Distance Learning Students' Perceptions	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
9	2009067004	Reva Adinda	Students' Perception of the Online Learning Media Used by EFL Teachers	1. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2009067012	Desra Liana Buchari	English Lesson and Its Implementation: A Case Study at Pesantren Muhammadiyah	1. Silih Warni, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, M.A., Ph.D.
11	2009067016	Devi Natassia Irawan	Indonesian EFL Learners' Readiness for Autonomy and Their Attitudes toward Self-Access Center	1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.
12	2009067011	Restu Kurniawan Wibawa	Developing Materials for EFL Courses at Muhammadiyah Boarding School	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Silih Warni, Ph.D.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.