

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Ability To Use Scientific Method Through Guided Inquiry Learning Model

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Nama Lengkap Pengusul : Suci Lestari

Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Koresponden~~/pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : BIOEDUSCIENCE

b. Nomor ISSN : [2614-1558](https://doi.org/10.22236/j.bes/516771) (online) / [2614-154X](https://doi.org/10.22236/j.bes/516771) (print)

c. Volume/Nomor : Vol. 5 / No. 1

d. Bulan, Tahun : April 2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

f. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/bioeduscience>

g. Doi artikel : [http://doi.org/10.22236/j.bes/516771](https://doi.org/10.22236/j.bes/516771)

g. Indeks Jurnal : SINTA 3

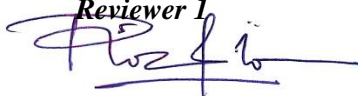
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping) 60%						11,4
KOMENTAR PEER REVIEW	<p>Artikel yang diterbitkan belum menunjukkan keterbaruan dari sebuah penemuan, sehingga masih terkesan penemuan yang biasa melalui pembelajaran inkuiri. Namun sangat bermanfaat untuk empiris yang berkaitan dengan metode pembelajaran.</p>					

Jakarta, 8 Mei 2021

Reviewer 1


Nama : Rizkia Suciati, M.Pd.

NIDN : 0309018604

Unit kerja : Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Jabatan akademik : Asisten Ahli

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Ability To Use Scientific Method Through Guided Inquiry Learning Model

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Nama Lengkap Pengusul : Suci Lestari

Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Koresponden~~/pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : BIOEDUSCIENCE

b. Nomor ISSN : [2614-1558](#) (online) / [2614-154X](#) (print)

c. Volume/Nomor : Vol. 5 / No. 1

d. Bulan, Tahun : April 2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

f. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/bioeduscience>

g. Doi artikel : <http://doi.org/10.22236/j.bes/516771>

g. Indeks Jurnal : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

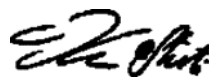
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping) 60%						10,8
KOMENTAR PEER REVIEW	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, namun perlu melibatkan lebih banyak lagi sitasi artikel.					

Jakarta, 8 Mei 2021

Reviewer 2



Nama : Yuni Astuti, M.Pd.

NIDN : 0329118501

Unit kerja : Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Jabatan akademik : Asisten Ahli

