

**PEDOMAN
PRAKTIK BELAJAR LAPANGAN (PBL) GIZI KOMUNITAS I DAN II**



PROGRAM STUDI STRATA-1 GIZI

DISUSUN OLEH Tim Dosen Gizi Komunitas

MOHAMMAD FURQAN, SKM., MKM.

AHMAD FARIDI, SP., MKM.

RAGIL MARINI, SKM

LENI SRI RAHAYU, SKM., MPH.

**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2013**

**PEDOMAN
PRAKTIK BELAJAR LAPANGAN (PBL) GIZI KOMUNITAS I**



PROGRAM STUDI STRATA-1 GIZI

**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2013**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Peningkatan pelaksanaan kegiatan program pelayanan gizi masyarakat menuntut peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam pengenalan masalah dan penyebab terjadinya masalah serta alternatif cara-cara pemecahan yang meliputi perencanaan, pengelolaan teknis dan administrasi serta penilaian program.

Kompetensi yang harus dimiliki oleh Sarjana Gizi diantaranya adalah mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi. Selain itu, sarjana gizi harus mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung jawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok. Pencapaian kompetensi tersebut diperoleh melalui proses pengumpulan data dasar untuk menentukan masalah-masalah gizi yang ada dan faktor-faktor yang terkait dengan terjadinya masalah gizi serta mengidentifikasi sumber daya yang dapat dikembangkan untuk perencanaan intervensi gizi masyarakat pada tahap selanjutnya.

Untuk memperoleh kompetensi tersebut maka mahasiswa Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan UHAMKA diwajibkan untuk melaksanakan Gizi Komunitas I di tingkat desa/kelurahan dalam bentuk latihan pelaksanaan pengumpulan data dan identifikasi masalah gizi. Dengan melaksanakan PBL Gizi Komunitas I ini diharapkan lulusan Sarjana Gizi lebih menghayati peran sebagai tenaga gizi untuk dapat memberikan pelayanan gizi yang baik dan profesional.

1.2. Kompetensi

Kompetensi adalah keahlian atau kemampuan yang harus dimiliki mahasiswa setelah lulus mata kuliah PBL Gizi Komunitas I. Adapun kompetensi yang ingin dicapai meliputi kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lain-lain.

a. Kompetensi Utama

- 1) Menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam praktik kegizian
- 2) Melakukan pengumpulan dan pengolahan data status gizi
- 3) Mengidentifikasi sumber daya alam dan manusia, kearifan lokal, sarana dan prasarana serta pelayanan gizi secara terpadu

- 4) Melakukan penapisan gizi untuk individu dan kelompok
- 5) Menilai asupan makanan dan gizi untuk individu dan kelompok

b. Kompetensi Pendukung

- 1) mendokumentasi pengkajian masalah gizi
- 2) menggunakan teknologi dan sistem informasi untuk kegiatan komunikasi dan informasi

c. Kompetensi Lain-lain

- 1) melakukan kerjasama dalam tim dan bertanggung jawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok
- 2) menerapkan nilai-nilai kode etik profesi gizi serta Al Islam dan Kemuhammadiyah
- 3) melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan-kegiatan profesi gizi

1.3. Tujuan

a. Tujuan Umum

Pada akhir PBL Gizi Komunitas I mahasiswa mampu membuat perencanaan pengumpulan data, melaksanakan pengumpulan data dan menganalisis masalah gizi masyarakat secara terpadu dalam skala mikro di tingkat desa/kelurahan.

b. Tujuan Khusus

Pada akhir PBL Gizi Komunitas I ini, mahasiswa mampu:

- 1) menyusun rencana kegiatan pengumpulan data
- 2) melakukan kerjasama dengan tokoh masyarakat setempat, kader posyandu dan instansi kesehatan terkait
- 3) melakukan penilaian status gizi
- 4) mengidentifikasi masalah gizi
- 5) mengidentifikasi faktor-faktor yang terkait dengan terjadinya masalah gizi

BAB II

TEKNIS PELAKSANAAN

2.1 Kegiatan

Sebelum mahasiswa turun ke lokasi, maka perlu dilakukan persiapan berupa pembekalan materi PBL Gizi Komunitas I di kelas. Kegiatan tersebut meliputi pembuatan proposal dan instrumen penelitian, uji coba instrumen (kuesioner dan alat ukur antropometri).

Adapun rincian kegiatan PBL Gizi Komunitas I:

- a. Persiapan di tingkat program studi dan fakultas
 - 1) administrasi yang meliputi perizinan, penentuan lokasi, penghitungan biaya.
 - 2) Teknis yaitu menyiapkan pedoman, memberikan pembekalan, termasuk tata tertib praktik
- b. Pelaksanaan di tingkat mahasiswa dan dosen pembimbing
 - 1) Melakukan pembuatan proposal pengambilan data beserta instrumen penelitian
 - 2) Melakukan presentasi di lokasi PBL Gizi Komunitas I mengenai rencana pengambilan data
 - 3) Melakukan koordinasi teknis pengambilan data dengan pihak terkait
 - 4) Melakukan pengambilan data
 - 5) Melakukan pengolahan dan analisis data
 - 6) Melakukan identifikasi masalah gizi
 - 7) Menyusun laporan
 - 8) Melakukan presentasi di lokasi PBL Gizi Komunitas I mengenai hasil pengambilan data dan pemaparan masalah gizi
- c. Evaluasi bersama
 - 1) Melakukan presentasi dan diskusi di program studi mengenai hasil pengambilan data dan pemaparan masalah gizi masyarakat
 - 2) Melaksanakan penilaian oleh pembimbing secara menyeluruh baik pengetahuan, keterampilan, sikap (etika, profesional dan kemandirian)

2.2 Waktu

Bobot PBL Gizi Komunitas I ini adalah 4 SKS terdiri atas 1 SKS pembekalan dan 3 SKS lapangan yaitu:

- 3 hari pembekalan materi di kelas
- 3 minggu penyusunan proposal pengambilan data
- 2 minggu pengambilan data di lokasi PBL Gizi Komunitas I
- 1 minggu pembuatan laporan dan presentasi

2.3 Lokasi

PBL Gizi Komunitas I dilaksanakan di wilayah yang telah ditetapkan meliputi desa/kelurahan dan kecamatan, melibatkan puskesmas dan dinas kesehatan terkait.

2.4 Peserta

Mahasiswa Program Studi Gizi semester 6, yang telah lulus mata kuliah Ilmu Gizi Dasar, Gizi dalam Daur Kehidupan, Penilaian Status Gizi, Survei Konsumsi, Perencanaan Program Gizi dan mengambil mata kuliah PBL Gizi Komunitas I serta telah memenuhi persyaratan administrasi dan keuangan PBL Gizi Komunitas I.

2.5 Pembimbing

Pembimbing PBL Gizi Komunitas I adalah dosen tetap Program Studi Gizi dengan pendidikan minimal S2 dan mempunyai kemampuan dalam menterjemahkan kompetensi ke dalam setiap kegiatan praktik serta menilai pencapaian kompetensi mahasiswa.

Tugas Pembimbing :

1. Memberikan pembekalan materi meliputi kaji ulang tentang pengukuran dan penilaian status gizi, survei konsumsi, teknik pengambilan data, komunikasi efektif dan nilai-nilai kode etik profesi gizi serta Al Islam dan Kemuhammadiyah
2. Memberikan pembimbingan dalam pembuatan proposal dan laporan PBL Gizi Komunitas I
3. Melakukan supervisi lapangan sebanyak 2x
4. Memberikan umpan balik dan penilaian peserta didik

2.6 Proposal dan Laporan

Proposal PBL Gizi Komunitas I harus dikumpulkan kepada panitia PBL Gizi Komunitas I paling lambat 1 minggu sebelum keberangkatan ke lokasi PBL Gizi Komunitas I. Laporan harus dipresentasikan 1 minggu setelah kegiatan lapangan berakhir.

Format proposal dan laporan PBL Gizi Komunitas I adalah sebagai berikut:

- 1) Proposal dan laporan ditulis dengan ms. Word dicetak di kertas A4, jenis font Times New Roman, besar huruf 12, spasi 1.5, margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 3 cm dan bawah 3 cm.

- 2) Sistematika penulisan **Proposal**

COVER

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.2.1 Tujuan Umum

1.2.2 Tujuan Khusus

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

3.2 Definisi Operasional

BAB IV METODOLOGI

4.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

4.2 Populasi dan Sampel

4.3 Jenis Data

4.4 Instrumen Pengambilan Data

4.5 Metode Pengambilan Data

4.6 Analisis Data

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN (instrumen pengambilan data dan borang kesediaan responden)

3) Sistematika Penulisan Laporan

COVER

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Tujuan

1.2.1 Tujuan Umum

1.2.2 Tujuan Khusus

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

3.2 Definisi Operasional

BAB IV METODOLOGI

4.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

4.2 Populasi dan Sampel

4.3 Jenis Data

4.4 Instrumen Pengambilan Data

4.5 Metode Pengambilan Data

4.6 Analisis Data

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1. Gambaran Umum Desa

5.2. Analisa univariate dan bivariate

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

6.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA (format mengacu pada panduan skripsi)

LAMPIRAN (instrumen pengambilan data dan borang kesediaan responden)

2.7 Penilaian

Ada beberapa jenis penilaian yang dilakukan. Pertama penilaian terhadap pelaksanaan PBL Gizi Komunitas I baik oleh mahasiswa maupun oleh pembimbing, untuk mendapatkan umpan balik demi perbaikan di masa yang akan datang. Kedua, penilaian keberhasilan peserta didik/mahasiswa dengan instrumen yang telah disediakan meliputi aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan baik laporan lisan maupun tulisan. Ketiga, penilaian antar mahasiswa dengan pendekatan sosiometri. Rincian bobot penilaian adalah sebagai berikut :

- 1.** Kehadiran: 10%
- 2.** Pengetahuan (post test) : 20 %
- 3.** Keterampilan : 30% , meliputi penilaian keterampilan untuk :
 - Pengukuran antropometri
 - survei konsumsi
 - Penilaian status gizi
- 4.** Presentasi dan laporan: 30%
- 5.** Penilaian antar teman : 10%

Standar Penilaian :

- | | |
|---|------------|
| A | : 80 – 100 |
| B | : 68 – 79 |
| C | : 56 – 67 |
| D | : < 56 |

**PEDOMAN
PRAKTIK BELAJAR LAPANGAN (PBL) GIZI KOMUNITAS II**



PROGRAM STUDI STRATA-1 GIZI

**FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2013**

BAB I

PENDAHULUAN

1.4. Latar Belakang

Beberapa capaian pembelajaran seorang sarjana gizi antara lain 1) mampu mengambil keputusan dengan memformulasikan pemecahan masalah gizi masyarakat melalui penilaian status gizi dan 2) mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas. Salah satu cara untuk memperoleh capaian pembelajaran tersebut adalah dengan melaksanakan kegiatan PBL Gizi Komunitas II yang merupakan kegiatan lanjutan dari PBL Gizi Komunitas I.

Kegiatan PBL Gizi Komunitas I telah menghasilkan luaran data dasar berupa status gizi kelompok masyarakat dan faktor-faktor yang memengaruhinya. Kegiatan PBL Gizi Komunitas II diarahkan untuk menyusun rencana, pelaksanaan, monitoring serta evaluasi program intervensi gizi untuk mengatasi masalah gizi di lokasi PBL Gizi Komunitas.

1.5. Kompetensi

Kompetensi adalah keahlian atau kemampuan yang harus dimiliki mahasiswa setelah lulus mata kuliah PBL Gizi Komunitas II. Adapun kompetensi yang ingin dicapai meliputi kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lain-lain.

d. Kompetensi Utama

- 6) Melakukan penyuluhan, dan intervensi gizi lain dalam promosi kesehatan atau pencegahan masalah gizi
- 7) Menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam praktik kegizian
- 8) Melakukan perbaikan mutu pelayanan gizi dalam rangka meningkatkan kepuasan pengguna layanan
- 9) Melakukan pengelolaan dana program intervensi gizi
- 10) Mengelola sumber daya alam dan manusia, kearifan lokal, sarana dan prasarana serta pelayanan gizi secara terpadu
- 11) Merancang dan menerapkan rencana pelayanan gizi sesuai dengan masalah gizi

e. Kompetensi Pendukung

- 3) Melakukan dokumentasi pengkajian dan intervensi gizi
- 4) menggunakan teknologi dan sistem informasi untuk kegiatan komunikasi dan informasi
- 5) menggunakan media untuk promosi pangan dan gizi

f. Kompetensi Lain-lain

- 4) menerapkan nilai-nilai kode etik profesi gizi serta Al Islam dan Kemuhammadiyah
- 5) melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan-kegiatan profesi gizi
- 6) melakukan kerjasama dalam tim dan bertanggung jawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok

1.6. Tujuan

a. Tujuan Umum

Pada akhir PBL ini mahasiswa mampu merencanakan program intervensi, implementasi intervensi, memonitor dan mengevaluasi intervensi gizi masyarakat secara terpadu dalam skala mikro di tingkat desa (kelurahan)

b. Tujuan Khusus

Pada akhir PBL ini, mahasiswa diharapkan dapat:

- 1) melakukan kerjasama dengan mitra kerja
- 2) melakukan penyuluhan gizi
- 3) melakukan pelatihan gizi
- 4) melakukan inovasi produk gizi berbasis pangan lokal
- 5) melakukan program gizi lain di masyarakat
- 6) melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program gizi

1.7. Kegiatan

Sebelum mahasiswa turun ke lokasi, maka perlu dilakukan persiapan materi yang diperlukan untuk pembekalan di kelas, kegiatan tersebut meliputi pembuatan rencana program intervensi dan indikator keberhasilan intervensi gizi, serta beberapa teknik praktik intervensi gizi. Kegiatan PBL Gizi Komunitas II dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

- 1) Persiapan
 - 1) Administrasi yang meliputi perijinan, penentuan lokasi, menghitung biaya dll
 - 2) Teknis yaitu menyiapkan pedoman, memberikan pembekalan, termasuk tata tertib masing-masing lahan praktik
- 2) Pelaksanaan
 - 1) Menghubungi perangkat desa, tokoh agama, tokoh masyarakat, dinas kesehatan setempat, bidan, kader posyandu, dan lain-lain.
 - 2) Menghubungi lintas sektor terkait
 - 3) Menyelenggarakan pra lokakarya mini
 - 4) Menyelenggarakan lokakarya mini

- 5) Melaksanakan program-program yang telah disepakati pada lokakarya mini, dengan rincian:
 - a) Mengkoordinasikan pelaksanaan program dengan pihak terkait
 - b) Melaksanakan program intervensi gizi
 - c) Melakukan modifikasi program jika diperlukan
 - d) Memonitor pelaksanaan program
 - e) Mengevaluasi pelaksanaan program
 - f) Melakukan refleksi pelaksanaan PBL komunitas pada akhir kegiatan
 - g) Melaksanakan pembimbingan yang menyeluruh baik pengetahuan, ketrampilan, sikap (etika, profesional dan mandiri)
- 3) Evaluasi
Pencapaian tujuan kegiatan PBL dievaluasi secara individu dan kelompok. Penilaian mencakup aspek kehadiran, pengetahuan, sikap, ketrampilan, dan laporan. Adapun strategi evaluasi sebagai berikut :
 - 1) Evaluasi proses meliputi observasi mahasiswa dalam melaksanakan program intervensi gizi
 - 2) Evaluasi akhir meliputi presentasi hasil laporan akhir.

1.8. Waktu

Bobot PBL Gizi Komunitas II ini adalah 3 sks yang terdiri dari 1 sks tatap muka dan 2 sks praktik lapangan, dengan rincian sebagai berikut:

- 4 hari pembekalan di kelas
- 3 hari presentasi dan koordinasi program di kelas
- 2 minggu implementasi intervensi di desa
- 1 minggu penyusunan laporan akhir

1.9. Lokasi

Lokasi PBL Komunitas II dilaksanakan di wilayah yang telah ditetapkan meliputi desa/kelurahan, dengan kecamatan, puskesmas dan dinas kesehatan terkait.

1.10. Peserta

Mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi semester 7, yang telah lulus mata kuliah semester 1 sampai dengan 6, dan mengambil mata kuliah semester 7 serta telah mendaftarkan diri untuk kegiatan PBL Gizi Komunitas II.

1.11. Pembimbing

Pembimbing PBL Gizi Komunitas II adalah dosen tetap Program Studi Gizi dengan pendidikan minimal S2 dan mempunyai kemampuan dalam menterjemahkan kompetensi ke dalam setiap kegiatan praktik serta menilai pencapaian kompetensi mahasiswa.

Tugas Pembimbing :

1. Memberikan pembekalan materi meliputi kaji ulang tentang pengukuran dan penilaian status gizi, survei konsumsi, teknik pengambilan data, komunikasi efektif dan nilai-nilai kode etik profesi gizi serta Al Islam dan Kemuhammadiyah
2. Memberikan pembimbingan dalam pembuatan proposal dan laporan PBL Gizi Komunitas II
3. Melakukan supervisi lapangan sebanyak 2 kali
4. Memberikan umpan balik dan penilaian peserta didik

1.12. Rencana Intervensi dan Laporan

Rencana Intervensi Gizi harus mendapatkan persetujuan dosen pembimbing kelompok. Laporan PBL Gizi Komunitas II disusun dengan *Microsoft Office Word*, ukuran kertas A4, warna cover hijau muda, laporan dibuat rangkap 2, 1 untuk bagian akademik dan 1 untuk dokumentasi dosen pembimbing. Adapun **sistematika penulisan laporan** adalah sebagai berikut:

COVER

HALAMAN PENGESAHAN

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1.3 Latar Belakang Masalah

1.4 Tujuan

1.4.1 Tujuan Umum

1.4.2 Tujuan Khusus

BAB II RENCANA KEGIATAN

5.3. Gambaran Umum Kecamatan

5.4. Gambaran Umum Desa

5.5. Analisis Situasi

5.6. Prioritas Masalah

5.7. Alternatif Program

5.8. POA, Satuan Pelaksanaan, Hipopoc

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

BAB III SIMPULAN DAN SARAN

3.1 Simpulan

3.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA (format mengacu pada panduan skripsi)

LAMPIRAN

1.13. Penilaian

Ada beberapa jenis penilaian yang dilakukan. Pertama penilaian terhadap pelaksanaan PBL Gizi Komunitas II baik oleh mahasiswa maupun oleh pembimbing, untuk mendapatkan umpan balik demi perbaikan di masa yang akan datang. Kedua, penilaian keberhasilan peserta didik/mahasiswa dengan instrumen yang telah disediakan meliputi aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan baik laporan lisan maupun tulisan. Ketiga, penilaian antar mahasiswa dengan pendekatan sosiometri. Rincian bobot penilaian adalah sebagai berikut :

- 6.** Kehadiran : 10%
- 7.** Pengetahuan : 20 %
- 8.** Keterampilan : 20% , meliputi penilaian keterampilan untuk :
 - Penyuluhan gizi
 - Pelatihan gizi
 - Inovasi Produk
 - Dan lain – lain
- 9.** Sikap : 20%
- 10.** Laporan : 30%

Standar Penilaian :

- | | |
|---|------------|
| A | : 80 – 100 |
| B | : 68 – 79 |
| C | : 56 – 67 |
| D | : < 56 |