

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Analysis of Science Lesson Plan for Elementary School Teachers  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 Orang  
 Nama Lengkap Pengusul : Luthpi Safahi  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)  
     b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2477-3581  
     c. Volume/Nomor : Volume 2, No. 2 : 75-84  
     d. Bulan, Tahun : Juni 2017  
     d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka  
     e. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/4532>  
     f. Doi artikel : <https://doi.org/10.22236/jipd.v2i2.4532>  
     g. Indeks Jurnal : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

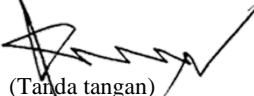
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18</b>
<b>Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)</b>						<b>18</b>
<b>KOMENTAR PEER REVIEW</b>	<b>Hasil riset ini cukup penting bagi guru untuk meningkatkan proses pembelajaran. Novelty sudah ada namun kurang tegas. Referensi sudah menggunakan sumber primer yang sesuai dengan kajian riset</b>					

Jakarta, 3 April 2021

*Reviewer 2*

  
(Tanda tangan)

Nama : Dr. Budhi Akbar, M.Si.  
 NIP/NIDN : 0004036601  
 Unit kerja : Pendidikan Biologi  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka  
 Jabatan akademik: Lektor Kepala

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Analysis of Science Lesson Plan for Elementary School Teachers  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 Orang  
 Nama Lengkap Pengusul : Luthpi Safahi  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
     a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)  
     b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2477-3581  
     c. Volume/Nomor : Volume 2, No. 2 : 75-84  
     d. Bulan, Tahun : Juni 2017  
     d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka  
     e. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/4532>  
     f. Doi artikel : <https://doi.org/10.22236/jipd.v2i2.4532>  
     g. Indeks Jurnal : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

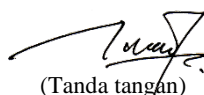
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, Conpernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>17</b>
<b>Nilai Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Koresponden/pendamping)</b>						<b>17</b>
<b>KOMENTAR PEER REVIEW</b>	<b>Artikel memberikan kontribusi pada guru untuk meningkatkan penyusunan RPP ke ranah kognitif dan manajemen waktu pembelajaran. Pembahasan dalam artikel juga telah sesuai dengan tujuan namun masih minim sumber referensi terbaru</b>					

Jakarta, 3 April 2021

**Reviewer 2**



(Tanda tangan)

Nama : Susilo, S.Pd., M.Si.  
 NIP/NIDN : 0326028502  
 Unit kerja : Pendidikan Biologi  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka  
 Jabatan akademik: Lektor