

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Canvas Model Business as an Innovation of Teaching Factory Learning
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Dinamika Pendidikan
 b. Volume/Nomor: 14/No.2, Desember 2019
 c. Jumlah Halaman: 142-154
 d. Nomor ISSN : 1907-3720
 e. Bulan, Tahun Terbit: Desember, 2019
 f. Penerbit: the Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang.
 g. URL Jurnal:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/dp>
 h. URL Artikel:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/issue/view/1136>
 i. Indeks Jurnal: SINTA-2
 URL Indeks Jurnal:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/index>
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.3
Total = (100%)		25		24.2
Nilai Pengusul = 60% x 24.2				14.52

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel
 Tulisan tersebut mempunyai inovasi pembelajaran berbasis produksi (teaching factory) yang dapat diaplikasikan menggunakan canvas model business (CMB) bagi siswa SMK.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada tulisan tersebut bisa dijadikan acuan bagi siswa SMK dalam menerapkan pembelajaran teaching factory dengan menggunakan CMB. Penulis menjelaskan teori yang terkait tentang teaching factory sesuai bidang keahlian siswa.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data yang diperoleh oleh Penulis sudah cukup baik. Responden yang terlibat adalah siswa SMK bidang tata boga. Metodologi yang diuraikan sudah sesuai dengan kaidah metode ilmiah.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur artikel sesuai dengan bidang penulis yaitu manajemen pendidikan dan kualitas penerbit sangat baik dipublish oleh Universitas Negeri Semarang, termasuk jurnal yang terindeks di Sinta-2

Jakarta, 20 Maret 2021
Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Canvas Model Business as an Innovation of Teaching Factory Learning
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Dinamika Pendidikan
 b. Volume/Nomor: 14/No.2, Desember 2019
 c. Jumlah Halaman: 142-154
 d. Nomor ISSN : 1907-3720
 e. Bulan, Tahun Terbit: Desember, 2019
 f. Penerbit: the Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang.
 g. URL Jurnal:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/dp>
 i. URL Artikel:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/issue/view/1136>
 i. Indeks Jurnal: SINTA-2
 URL Indeks Jurnal:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/index>
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		24.5
Nilai Pengusul = 60% x 24.5				14.7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel
 Artikel ini memiliki kelengkapan unsur, meliputi inovasi pembelajaran, penerapan aplikasi pembelajaran sehingga mudah diterapkan bagi siswa SMK.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat akurat dipaparkan oleh penulis. Penulis menjelaskan teori-teori yang terkait dengan jurnal yang terupdate dan pembahasan teori sangat bisa dipahami oleh siswa SMK

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Kemutakhiran data yang dijelaskan oleh penulis memberikan suatu wacana bahwa pembelajaran teaching factory dengan menggunakan canvas model bussines (CMB) dapat digunakan oleh siswa untuk membuat desain kerja wirausaha. Metodologi yang diuraikan oleh penulis bisa menjadi model pembelajaran bagi siswa, guru, ataupun wirausaha baru.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur artikel dan kualitas penerbit sangat baik karena merupakan Asosiasi Pendidikan Ekonomi-Lembaga Pendidikan Tinggi dan Tenaga Kependidikan (APE-LPTK) bekerjasama dengan oleh Universitas Negeri Semarang. Jurnal tersebut adalah Jurnal Nasional terindeks di Sinta-2.

Jakarta, 20 Maret 2021
Reviewer 2



Nama : Dr. Bunyamin, MPd
NIDN : 0302026503
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Canvas Model Business as an Innovation of Teaching Factory Learning

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
14.52	14.7	14.45
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 14.45		