

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal : A child-friendly school: How the school implements the model  
 Ilmiah (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2620-5440

c. Volume, nomor, bulan tahun : 10 (1) Maret 2021

d. Penerbit : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

e. Doi Artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20615>

f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20765>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada katagori yang tepat)

:  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

:  Jurnal Ilmiah Internasional

:  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

:  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	6				6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8				7,5
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi	8				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8				8
Total = (100%)	30				29,5
Nilai Pengusul	$40\% \times 29,5$				5,9

Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasannya cukup tentang Pangelokan layanan pendidikan anak.
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	Data yang dikumpulkan sudah cukup dan dianalisis dengan baik menggunakan metode kualitatif.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap dan artikel ini diterbitkan oleh IJERE Yogyakarta yg merupakan penerbit ternama. Jurnal ini terindeks di SCOPUS, Q4.
Indikasi plagiasi	Artikel ini memiliki tingkat similitas cukup rendah dengan referensi atau sumber lain.
Kesesuaian bidang ilmu	Artikel ini sangat sesuai dengan bid. ilmu penulis yakni Manajemen Pendidikan dan mempromosikan Model Sekolah Ramah Anak bersama Komite Sekolah dan partisipasi orang tua.

Jakarta, 15 Maret 2021

Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

NIDN. 0310036104

Unit Kerja : UHAMKA

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Ilmiah (Artikel) : A child-friendly school: How the school implements the model

Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang

Status Pengusul : Penulis Kedua (Istaryatiningtias)

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal Ilmiah (Artikel) : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

b. Nomor ISSN : 2620-5440

c. Volume, nomor, bulan tahun : 10 (1) Maret 2021

d. Penerbit : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)

e. Doi Artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20615>

f. Alamat web jurnal : <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20765>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada katagori yang tepat)

:  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

:  Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	6				5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8				7
c. kecukupan dan kemutahiran data/inormasi dan metodologi	8				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	8				8
<b>Total = (100%)</b>	30				28
<b>Nilai Pengusul</b>	$40\% \times 28$				5,6



Komentar Reviewer	
Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	tulisan terkait dgn Scholarship yang di dukung oleh pers komite sekolah & partisipasi organ
Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi	data & metodologi cukup mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur tulisan lengkap & penerbit berkemahits
Indikasi plagiasi	tidak ditemukan plagiat
Kesesuaian bidang ilmu	sesuai dg bidang ilmu Manaj pendidikan dari pengusul

Jakarta, 29 Januari 2021  
Reviewer 2,



**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd**  
NIP. 196105041987032002  
Unit Kerja : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta