

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Relationship between Field Dependence-Independence and Reading Strategy toward Reading Comprehension
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Journal of ELT Research
- b. Volume/Nomor : 1/ 1
- c. Jumlah Halaman : 37-51 (16 Halaman)
- d. Bulan Tahun Terbit: January -June 2016
- e. Nomor ISSN : 2502-292X
- f. Penerbit : UHAMKA PRESS
- g. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/issue/view/7>
- h. URL artikel : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/article/view/28>
- i. Indeks Jurnal : DOAJ,Google Scholar, Indonesia One Search, IPI, Crossref, MLA, EBSCO,dll
- j. URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1846>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	14% dari hasil cek plagiasi Turnitin
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		6
Total = (100%)			20(100%)		18*100%=18%

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Unsur artikel lengkap; Introduction,Methods, Discussion and Conclusion
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup cukup meskipun hanya ditingkat lokal/ satu sekolah namun pembahasan bagus.

- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Analisis data sudah cukup tepat namun alangkah baiknya dikaitkan dengan kajian teorinya
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, kesesuaian scope Jurnal sudah berakreditasi Sinta 3 dan semua isi tulisan di jurnal tsb sudah relevan dengan bidangnya.

Jakarta, 7 Agustus 2020

Reviewer 1



(Tanda tangan)

Nama : Hamzah Puadi Ilyas,Ph.D
NIP/NIDN : 0302047104
Unit kerja : Sekolah Pasca Sarjana Uhamka
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Relationship between Field Dependence-Independence and Reading Strategy toward Reading Comprehension

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Journal of ELT Research

b. Volume/Nomor : 1/ 1

c. Jumlah Halaman : 37-51 (16 Halaman)

d. Bulan Tahun Terbit : January -June 2016

e. Nomor ISSN : 2502-292X

f. Penerbit : UHAMKA PRESS

g. URL Jurnal : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/issue/view/7>

h. URL artikel : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jer/article/view/28>

i. Indeks Jurnal : DOAJ, Google Scholar, Indonesia One Search, IPI, Crossref, MLA, EBSCO, dll

j. URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=1846>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Diketahui 14% hasil cek plagiasi dengan Turnitin
2	Linieritas	Sesuai

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional	
e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,5
Total = (100%)			20(100%)		17,5*100%=17,5%

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah : Semua unsur sudah tertulis lengkap di artikel
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan pembahasan cukup memadai namun pembahasan sebaiknya diperdalam

- g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Perhitungan dan analisis data sudah cukup tepat dengan menggunakan statistic.
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, kesesuaian scope Sudah sangat sesuai Jurnal JER ini dan sudah berakreditasi Sinta 3 juga

Jakarta, 8 Agustus 2020

Reviewer 2



(Tanda tangan)

Nama : Dr.Burhayani
NIP/NIDN : 0329016002
Unit kerja : FKIP UHAMKA
Jabatan akademik : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Relationship between Field Dependence-Independence and Reading Strategy toward Reading Comprehension

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 1 orang

Status Pengusul : **Penulis Utama**/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/Penulis pendamping

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
18	17,5	17,75
Kesimpulan: Nilai Pengusul = (100% X 17,75) = 17,75%		