

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Penilaian dalam Pembelajaran Matematika

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor ISSN : 0216-1370
c. Volume, nomor, bulan, tahun : XXXIV, 2, Juni 2015
d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, UNY
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v2i2.4823>
f. Alamat Web Jurnal: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>
g. Terindeks di ~~Scimago JR/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

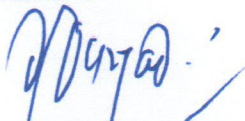
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul = 100% × 25				25

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

a. Isi artikel mengikuti standar ilmiah
b. Ruang lingkup dan pembahasan sangat detail
c. metode yang dipakai sangat relevan
d. kreditas penerbit sangat reputable.

Bandung, April 2017

Reviewer 1



Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed.

NIP. 195802011984031001

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
Universitas Pendidikan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Penilaian dalam Pembelajaran Matematika

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 0216-1370
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : XXXIV, 2, Juni 2015
- d. Penerbit : Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v2i2.4823>
- f. Alamat Web Jurnal: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/index>
- g. Terindeks di ~~Scimago JR~~/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

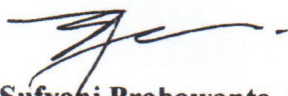
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5		5
Total = (100%)		22,5		
Nilai Pengusul = 100 % × 22,5				22,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Isi jurnal mengandung unsur yang lengkap
- b. ruang lingkup dan pembahasan sangat komprehensif
- c. referensi yang dipakai sangat relevan
- d. penerbit cukup memadai

Bandung, April 2017
Reviewer 2



Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Unit kerja : Departemen Pendidikan Matematika,
Universitas Pendidikan Indonesia