

Editor:
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
Dr. Suprihatin, M.Ed.



Pendidikan Inklusi
**DAN ANAK
BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

**Bunga Rampai Teori dan Praktik
di Sekolah Dasar**

Sisca Wulandari, dkk

UU Republik Indonesia
No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta

Pasal 1

Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ketentuan Pidana

Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Pendidikan Inklusi
**DAN ANAK
BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

**Bunga Rampai Teori dan Praktik
di Sekolah Dasar**

Mohamad Syarif Sumantri
Sisca Wulandari
Anwar Marasabesy
Annisa Arma Harningrum
Susi Winarni
Diana Anggraini
Sugianto
Resyi Abdul Gani
Erni Nurjanah
Diana Rossa Martatiana

Sofyan Mustoip
Apriyanti Wulandari
Ratih Purnamasari
Evi Faujiah
Novanita Whindi Arini
Suci Noor Rahmawaty
Dewi Aisyah
Faisal Salim
Hikmawati Risa
Suprihatin

Editor:

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.
Dr. Suprihatin, M.Ed.



**Defamedia
Pustaka**

Pendidikan Inklusi
**DAN ANAK
BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

**Bunga Rampai Teori dan Praktik
di Sekolah Dasar**

Copyright © Mohamad Syarif Sumantri, dkk, 2025

Penulis: Mohamad Syarif Sumantri,
Sisca Wulandari, Anwar Marasabesy,
Annisa Arma Harningrum, Susi Winarni,
Diana Anggraini, Sugianto, Resyi Abdul
Gani, Erni Nurjanah, Diana Rossa
Martatiana, Sofyan Mustoip, Apriyanti
Wulandari, Ratih Purnamasari, Evi
Faujiah, Novanita Whindi Arini, Suci
Noor Rahmawaty, Dewi Aisyah, Faisal
Salim, Hikmawati Risa, dan Suprihatin

Editor: Prof. Dr. M. Syarif Sumantri,
M.Pd. dan Dr. Suprihatin, M.Ed.

Penata Letak: Arini Puspita

Desain Sampul: Gedhebook

15 x 23
viii + 280

Diterbitkan oleh:
CV. Defamedia Pustaka

Alamat:
Perum Krpyak Permai Blok B1 No. 32,
Gang 3 Rt 001 Rw 012, Merbung, Klaten
Selatan, Klaten, Jawa Tengah

✉ defamediapustaka@gmail.com

📱📞 Defamedia Pustaka

☎ 0878-4636-8133

🌐 www.defamedia.id

Anggota IKAPI No: 410/DKI/2010

Tahun Terbit Elektronik, 2025
Cetakan Pertama, Desember 2025

ISBN : 978-634-7138-81-1

E-ISBN : 978-634-7138-80-4

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, memperbanyak sebagian, atau
seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Isi di Luar Tanggung Jawab Percetakan

KATA PENGANTAR



uji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku berjudul “Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus: Bunga Rampai Teori dan Praktik di Sekolah Dasar” ini dapat tersusun dan hadir di tangan pembaca. Buku ini disusun sebagai upaya memberikan pemahaman komprehensif mengenai penyelenggaraan pendidikan inklusif pada jenjang Sekolah Dasar serta ragam kebutuhan peserta didik yang memerlukan layanan pendidikan khusus.

Pendidikan inklusif bukan sekadar konsep, melainkan sebuah komitmen moral dan praktik nyata untuk memastikan bahwa setiap anak tanpa terkecuali mendapat kesempatan belajar yang adil, bermakna, dan bermartabat. Di tengah dinamika perkembangan pendidikan abad ke-21, pemahaman terhadap keberagaman karakteristik peserta didik menjadi kunci utama bagi guru, calon guru, dosen pendidikan dasar, dan para pemangku kepentingan pendidikan. Karena itulah, buku ini berupaya menyajikan kajian yang terstruktur antara teori mutakhir dan praktik lapangan yang realistis

Secara garis besar, isi buku ini mencakup dua fokus utama, yaitu landasan filosofis pendidikan inklusif di Indonesia serta karakteristik dan penanganan berbagai kategori Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Dasar. Setiap chapter disusun dengan pendekatan akademik yang mudah dipahami, dilengkapi dengan contoh penerapan, strategi pembelajaran, serta refleksi yang relevan bagi guru dan praktisi. Pembahasan mencakup berbagai kebutuhan khusus seperti disabilitas intelektual, disabilitas belajar, gangguan emosional dan perilaku, gangguan spektrum autisme, gangguan komunikasi, gangguan pendengaran, gangguan penglihatan, hingga gangguan pemusatan perhatian/hiperaktivitas (ADHD).

Harapan kami, buku ini dapat menjadi referensi penting bagi mahasiswa calon guru, pendidik, peneliti, maupun pemerhati pendidikan inklusif. Semoga kehadiran buku ini dapat memperkaya wawasan dan keterampilan praktis dalam menciptakan lingkungan belajar yang ramah, adaptif, dan menghargai keberagaman peserta didik.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan buku ini. Semoga kontribusi kecil ini dapat menjadi bagian dari upaya besar dalam mewujudkan pendidikan untuk semua.

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAGIAN I - Mengenal Lebih Dekat Pendidikan Inklusi	1
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus pada Pendidikan Dasar	
<i>Mohamad Syarif Sumantri</i>	<i>3</i>
BAGIAN II - Potret Sekolah dan Profil Anak Berkebutuhan Khusus	33
Gangguan Emosi dan Perilaku	
<i>Sisca Wulandari dan Anwar Marasabesy</i>	<i>35</i>
Disabilitas Intelektual	
<i>Annisa Arma Harningrum dan Susi Winarni</i>	<i>57</i>
Kesulitan Belajar Spesifik	
<i>Diana Anggraini dan Sugianto</i>	<i>83</i>

Autism Spectrum Disorder (ASD)	
<i>Resyi Abdul Gani dan Erni Nurjanah</i>	107
Gangguan Komunikasi	
<i>Diana Rossa Martatiyana dan Sofyan Mustoip</i>	123
Disabilitas Pendengaran	
<i>Apriyanti Wulandari dan Ratih Purnamasari</i>	141
Disabilitas Penglihatan	
<i>Evi Faujiah dan Novanita Whindi Arini</i>	165
Gangguan Pemusatan Perhatian/ Hiperaktivitas (ADHD)	
<i>Suci Noor Rahmawaty dan Dewi Aisyah</i>	183
Disabilitas Fisik dan Gangguan Kesehatan	
<i>Faisal Salim</i>	201
Cerdas dan Bakat Istimewa	
<i>Hikmawati Risa</i>	219
BAGIAN III - Transformasi dan Praktik Pendidikan	
Inklusi	235
Filosofi Pendidikan Inklusi di Indonesia	
<i>Suprihatin</i>	237
Profil Penulis	265

Program EQUITY LPDP Skema Doktor Baru tahun 2025 UNJ. Saat ini tengah menempuh studi S3 Pendidikan Dasar UNJ dengan biaya mandiri.



Novanita Whindi Arini, tercatat sebagai mahasiswa *doctor* pada Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2025 dan saat ini menjadi pengajar di Universitas Muhammadiyah Prof Dr. HAMKA, Jakarta pada prodi PGSD. Karir pertamanya adalah sebagai guru di SMKN 1 Baureno Bojonegoro, Setelah studi S2 nya di Universitas Negeri Surabaya selesai beralih profesi sebagai dosen. Mata kuliah yang pernah diampu Adalah Kewirausahaan, Pengembangan Seni Budaya di SD, Pendidikan Multikultural dan B. Inggris. Selain menjalani kegiatan mengajar, hal lain yang dilakukan adalah aktif pada kegiatan pengembangan kewirausahaan melalui beberapa grup bisnis. Anda dapat menghubunginya melalui : Novawhian@gmail.com



Suci Noor Rahmawaty, M.Pd. Seorang praktisi pendidikan inklusif menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan Khusus di Universitas Sebelas Maret, Surakarta pada tahun 2024. Bidang yang ditekuni meliputi pendidikan inklusi dan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar. Terlibat dalam pengembangan kurikulum, sebagai narasumber pelatihan guru dan orangtua, serta advokasi pendidikan inklusif melalui berbagai komunitas dan organisasi nasional. Saat ini tengah menempuh studi S3 Pendidikan Dasar UNJ dengan biaya mandiri.

Pendidikan inklusi bukan sekadar konsep, ini adalah revolusi cara kita memandang setiap anak. Buku "Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus: Bunga Rampai Teori dan Praktik di Sekolah Dasar" hadir sebagai panduan komprehensif bagi guru, mahasiswa pendidikan, dan pemerhati dunia anak untuk memahami dan menerapkan pendidikan inklusi secara nyata di sekolah dasar.

Disusun dengan bahasa yang kuat namun mudah dipahami, buku ini mengupas tuntas filosofi pendidikan inklusi di Indonesia, sekaligus menghadirkan pemahaman mendalam tentang berbagai kebutuhan khusus seperti disabilitas intelektual, kesulitan belajar spesifik, gangguan emosi dan perilaku, autisme, gangguan komunikasi, disabilitas pendengaran dan penglihatan hingga ADHD.

Setiap bab diperkaya dengan contoh kasus dan praktik baik, strategi pembelajaran yang aplikatif, serta pendekatan humanis yang menempatkan anak sebagai subjek utama pendidikan.

Buku ini tidak hanya menyajikan teori, tetapi juga membuka mata bahwa inklusi adalah fondasi masa depan pendidikan yang adil dan beradab. Wajib dimiliki oleh para pendidik yang ingin menghadirkan kelas yang lebih ramah, adaptif, dan menghargai keberagaman. Selamat membaca!

**Mohamad Syarif Sumantri - Sisca Wulandari - Anwar Marasabesy
Annisa Arma Harningrum - Susi Winarni - Diana Anggraini - Sugianto
Resyi Abdul Gani - Erni Nurjanah - Diana Rossa Martatiana
Sofyan Mustoip - Apriyanti Wulandari - Ratih Purnamasari
Evi Faujiah - Novanita Whindi Arini - Suci Noor Rahmawaty
Dewi Aisyah - Faisal Salim - Hikmawati Risa - Suprihatin**

EDUKASI



ISBN 978-634-7138-81-1



Penerbit Defamedia Pustaka

✉ defamediapustaka@gmail.com

📱📺📷📺 Penerbit Defamedia

☎ 0878-4636-8133

🌐 www.defamedia.id