

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
PELATIHAN MICROSITE BERBASIS PLAFORM S.ID SEBAGAI
MEDIA PENGUATAN TRANSFORMASI DIGITAL BAGI GURU**

Oleh :

**Dra. Zulfadewina, M.Pd (0326036703/Ketua)
Septi Fitri Meilana, M.Pd (0306058904/Anggota 1)
Siti Ithriyah, M.Hum (NIDN. 0925128602/Anggota 2)
Dr. Kowiyah, M.Pd (NIDN. 0318048203 Anggota 3)**

AL GHIFARI / NIM 2201025201

BAGUS DWI PRAYOGA / NIM 2201025097

Siti Amelia Ningsih / NIM 2401025134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
TAHUN 2026**

Halaman Pengesahan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat UHAMKA

Ringkasan Skema Pengabdian kepada Masyarakat	
Judul	Pengabdian Kepada Masyarakat
Dana Mandiri (Pribadi)	Rp 5.000.000
Informasi Ketua Tim Pengusul	
Nama ketua tim pengusul	Dra. Zulfadewina, M.Pd.
NIDN	0326036703
Tema Pengabdian Masyarakat	PELATIHAN MICROSITE
ID / Topik Pengabdian Masyarakat	PELATIHAN MICROSITE BERBASIS PLAFORM S.ID SEBAGAI MEDIA PENGUATAN TRANSFORMASI DIGITAL BAGI GURU
Program Studi/Fakultas	PGSD / FKIP
Wilayah Pengabdian Masyarakat	KOTA BEKASI
Informasi Anggota Pengusul	
Nama Anggota 1 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Septi Fitri Meilana, M.Pd. / Pendidikan Dasar / UHAMKA
Nama Anggota 2 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Siti Ithriyah, M.Hum. / Linguistik / UHAMKA
Nama Anggota 3 / Bidang Ilmu / UHAMKA	Dr. Kowiyah, M.Pd
Nama Anggota Mahasiswa 1 / NIM	AL GHIFARI / NIM 2201025201
Nama Anggota Mahasiswa 2 / NIM	BAGUS DWI PRAYOGA / NIM 2201025097
Nama Anggota Mahasiswa 3 / NIM	Siti Amelia Ningsih / NIM 2401025134
Informasi Mitra	
Nama Mitra	SDN JATI BENING III
Alamat Mitra	Kompleks depkas, Jl. Anggur, RT.004/RW.006, Jatibening, Kec. Pd. Gede, Kota Bks, Jawa Barat 17412
Jarak PT dengan Mitra (km)	18 km
Dana Mitra (Cash)	0
Dana Mitra (in kind)	5.000.000 Penyediaan Ruangan Pelatihan, Smart Projector, mic, Sound System, Speaker Karacke / Portable

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Mimin Ninawati, S.E., M.Pd
NIDN. 0330116803

Dekan FKIP UHAMKA



Purnama Syae Purnaman, M.Pd., Ph.D.
NIDN. 0307017404

Jakarta, 30 Juli 2026
Ketua Tim Pengusul



Dra. Zulfadewina, M.Pd.
NIDN.0326036703

Ketua LPPMP UHAMKA

Prof. Herri Mulyono, Ph.D.
NIDN. 0319057402

1. Pendahuluan

1.1 Analisis Situasi

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan. Transformasi digital mendorong sekolah untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, administrasi, serta komunikasi antara guru, peserta didik, dan orang tua. Sejalan dengan implementasi Kurikulum Merdeka, guru dituntut memiliki kompetensi digital agar mampu menciptakan pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik. Oleh karena itu, peningkatan literasi digital guru menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan relevan dengan tuntutan abad ke-21. SDN Jatibening III merupakan salah satu sekolah dasar yang telah memiliki sarana pendukung pembelajaran digital, seperti jaringan internet, komputer, laptop, LCD proyektor, serta perangkat telepon pintar yang digunakan oleh guru. Dalam kegiatan pembelajaran, guru telah memanfaatkan berbagai platform digital, antara lain Google Drive, Google Form, Google Classroom, Canva, YouTube, WhatsApp Group, dan Platform Merdeka Mengajar. Namun, pemanfaatan platform tersebut masih dilakukan secara terpisah sehingga informasi pembelajaran tersebar pada berbagai tautan yang berbeda. Kondisi ini menyebabkan guru kesulitan mengelola sumber belajar, sementara peserta didik dan orang tua harus mengakses banyak tautan untuk memperoleh materi, tugas, maupun informasi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan pihak sekolah, diketahui bahwa sebagian besar guru belum memahami pemanfaatan **microsite berbasis platform s.id** sebagai media yang mampu mengintegrasikan berbagai sumber belajar dalam satu halaman digital. Padahal, microsite dapat menjadi solusi praktis untuk menyusun materi pembelajaran, video, perangkat ajar, asesmen, serta informasi kelas dalam satu tautan yang mudah diakses. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan **Pelatihan Microsite Berbasis Platform s.id sebagai Media Penguatan Transformasi Digital bagi Guru di SDN Jatibening III**. Melalui pelatihan ini diharapkan kompetensi digital guru meningkat, proses pembelajaran menjadi lebih efektif, serta terbangun budaya transformasi digital yang berkelanjutan di lingkungan sekolah.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan diskusi dengan Kepala SDN Jatibening III serta para guru, ditemukan beberapa permasalahan yang menghambat optimalisasi transformasi digital di sekolah. Meskipun guru telah memanfaatkan berbagai aplikasi digital seperti Google Drive, Google Classroom, Google Form, Canva, YouTube, dan WhatsApp Group, penggunaannya masih bersifat parsial dan belum terintegrasi. Akibatnya, materi pembelajaran, tugas, media evaluasi, dan informasi kelas tersebar pada berbagai platform sehingga menyulitkan guru dalam pengelolaan maupun peserta didik dalam mengaksesnya. Selain itu, sebagian besar guru belum memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan microsite sebagai media pembelajaran digital. Guru belum mengetahui bahwa platform s.id dapat dimanfaatkan untuk membuat microsite yang mampu menghimpun berbagai sumber belajar dalam satu tautan. Kondisi tersebut menyebabkan media pembelajaran yang digunakan belum terorganisasi secara sistematis dan belum mendukung pembelajaran digital yang efektif. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan yang mampu meningkatkan kompetensi digital guru melalui pengenalan dan praktik pembuatan microsite berbasis platform s.id sehingga proses pembelajaran menjadi lebih terintegrasi, mudah diakses, dan mendukung implementasi transformasi digital di SDN Jatibening III.

1.3 Solusi yang Ditawarkan

Sebagai upaya mengatasi permasalahan tersebut, tim Pengabdian kepada Masyarakat menawarkan program Pelatihan Microsite Berbasis Platform s.id sebagai Media Penguatan Transformasi Digital bagi Guru di SDN Jatibening III. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi digital guru melalui pelatihan berbasis praktik (hands-on training) dan pendampingan intensif. Materi yang diberikan meliputi konsep transformasi digital, pengenalan platform s.id, pembuatan microsite, pengelolaan konten digital, serta integrasi berbagai media pembelajaran ke dalam satu halaman digital. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah interaktif, demonstrasi, praktik langsung, diskusi, dan konsultasi. Setiap guru didampingi hingga mampu menghasilkan microsite yang memuat profil guru, perangkat ajar, materi pembelajaran, video pembelajaran, asesmen, serta berbagai tautan pendukung lainnya. Setelah pelatihan, peserta memperoleh modul dan panduan penggunaan platform s.id sehingga dapat mengembangkan microsite secara mandiri. Melalui solusi ini diharapkan guru mampu mengelola media pembelajaran yang lebih terstruktur, meningkatkan efektivitas komunikasi dengan peserta didik dan orang tua, serta mendukung terwujudnya budaya transformasi digital di lingkungan sekolah.

1.4 Tujuan Kegiatan

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi digital guru SDN Jatibening III melalui pelatihan dan pendampingan pembuatan microsite berbasis platform s.id. Secara khusus, kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman mengenai konsep transformasi digital dalam pendidikan, meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan microsite sebagai media pembelajaran, serta mengintegrasikan berbagai sumber belajar digital ke dalam satu platform yang mudah diakses. Selain itu, kegiatan ini bertujuan mendorong guru menghasilkan media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik di era digital. Guru juga diharapkan mampu membangun portofolio digital yang memuat perangkat ajar, bahan pembelajaran, serta karya profesional lainnya sebagai bentuk pengembangan kompetensi berkelanjutan. Melalui pelatihan ini, sekolah diharapkan memiliki sumber daya manusia yang lebih siap menghadapi tantangan transformasi digital serta mampu mengimplementasikan pembelajaran berbasis teknologi secara optimal. Pada akhirnya, kegiatan ini diharapkan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, kemudahan akses informasi bagi peserta didik, serta penguatan budaya inovasi di SDN Jatibening III.

1.5 Target Luaran

Target luaran dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini meliputi peningkatan kompetensi digital guru dalam memanfaatkan platform s.id sebagai media pembelajaran berbasis microsite. Setiap peserta diharapkan mampu membuat dan mengelola satu microsite yang memuat profil guru, perangkat ajar, materi pembelajaran, video pembelajaran, media evaluasi, serta berbagai sumber belajar yang terintegrasi dalam satu halaman digital. Produk tersebut dapat digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran dan dikembangkan secara berkelanjutan. Keberhasilan program diukur melalui peningkatan hasil pretest dan posttest, kualitas produk microsite yang dihasilkan, serta tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan pelatihan. Dengan luaran tersebut, program ini diharapkan tidak hanya memberikan manfaat bagi peserta pelatihan, tetapi juga menjadi referensi bagi sekolah lain dalam mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi.

1.6 Manfaat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Bagi guru, pelatihan ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai media pembelajaran, sehingga mampu menghasilkan pembelajaran yang lebih inovatif, menarik, dan efektif. Guru juga memperoleh kemampuan menyusun portofolio digital yang dapat mendukung pengembangan profesionalisme dan dokumentasi karya secara sistematis. Bagi peserta didik, microsite mempermudah akses terhadap materi pembelajaran, video, tugas, dan informasi kelas melalui satu tautan sehingga proses belajar menjadi lebih praktis dan efisien. Bagi sekolah, kegiatan ini mendukung implementasi transformasi digital, meningkatkan kualitas layanan pendidikan, serta memperkuat citra sekolah sebagai institusi yang adaptif terhadap perkembangan teknologi. Sementara itu, bagi perguruan tinggi, kegiatan ini merupakan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengabdian yang memberikan solusi nyata terhadap kebutuhan mitra. Secara lebih luas, kegiatan ini diharapkan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dasar melalui penguatan kompetensi digital guru dan pengembangan budaya inovasi pembelajaran berbasis teknologi.

2. Metode

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang berjudul "Pelatihan Microsite Berbasis Platform s.id sebagai Media Penguatan Transformasi Digital bagi Guru di SDN Jatibening III" dilaksanakan menggunakan pendekatan Participatory Action Learning (PAL) yang menekankan keterlibatan aktif peserta dalam seluruh proses pembelajaran. Pendekatan ini mengombinasikan kegiatan pembelajaran partisipatif, praktik langsung (learning by doing), pendampingan, refleksi, dan evaluasi sehingga peserta tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual, tetapi juga mampu menguasai keterampilan praktis yang dapat diterapkan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Pendekatan PAL dipilih karena sesuai dengan karakteristik peserta yang merupakan guru sebagai pembelajar dewasa (adult learners), sehingga proses pelatihan lebih berorientasi pada pengalaman, kebutuhan, dan penyelesaian masalah yang dihadapi di lingkungan kerja. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan identifikasi kebutuhan mitra (need assessment) melalui observasi, wawancara, dan diskusi bersama kepala sekolah serta guru SDN Jatibening III. Tahap ini bertujuan untuk mengidentifikasi kondisi awal kompetensi digital guru, tingkat pemanfaatan media pembelajaran digital, ketersediaan sarana dan prasarana, serta berbagai kendala yang dihadapi dalam penerapan transformasi digital di sekolah. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan berbagai aplikasi digital, seperti Google Drive, Google Classroom, Google Form, Canva, dan WhatsApp Group, namun penggunaannya masih terpisah sehingga belum mampu mengintegrasikan seluruh sumber belajar dalam satu media yang mudah diakses oleh peserta didik maupun orang tua. Berdasarkan hasil analisis tersebut, tim pengabdian menyusun materi pelatihan yang

berfokus pada pengembangan microsite berbasis platform s.id sebagai media pembelajaran digital yang mampu mengintegrasikan berbagai sumber belajar ke dalam satu halaman. Pelatihan dirancang menggunakan pendekatan andragogi dengan memadukan metode ceramah interaktif, demonstrasi, praktik langsung (hands-on training), diskusi kelompok, pendampingan individual, refleksi, serta evaluasi. Melalui pendekatan ini, peserta memperoleh pengalaman belajar yang aplikatif sehingga mampu mengembangkan microsite sesuai dengan kebutuhan mata pelajaran dan karakteristik peserta didik.

Pelaksanaan program terdiri atas lima tahapan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan pelatihan, pendampingan, evaluasi, dan tindak lanjut. Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penyusunan jadwal kegiatan, penyiapan modul pelatihan, penyusunan instrumen evaluasi, serta penyediaan sarana pendukung seperti jaringan internet, laptop, LCD proyektor, dan akun platform s.id. Pada tahap pelaksanaan, peserta memperoleh materi mengenai transformasi digital pendidikan, literasi digital guru, pengenalan platform s.id, konsep microsite, serta praktik pembuatan microsite yang mengintegrasikan berbagai media pembelajaran, seperti Google Drive, Google Form, Google Classroom, YouTube, dan Canva. Selanjutnya, peserta mengikuti pendampingan intensif yang dilakukan secara individual maupun kelompok. Pendampingan bertujuan memastikan setiap guru mampu membuat, mengelola, dan mempublikasikan microsite yang memuat profil guru, perangkat ajar, materi pembelajaran, video pembelajaran, media evaluasi, dan berbagai sumber belajar lainnya. Tahap ini menjadi bagian penting dalam meningkatkan keterampilan peserta karena setiap guru memperoleh kesempatan untuk berkonsultasi secara langsung mengenai kendala yang dihadapi selama proses pengembangan microsite.



Keberhasilan pelaksanaan kegiatan diukur melalui pretest dan posttest untuk mengetahui peningkatan pemahaman peserta, observasi keterlibatan selama pelatihan, penilaian terhadap kualitas produk microsite yang dihasilkan, serta angket kepuasan peserta terhadap materi, metode, dan pendampingan yang diberikan. Indikator keberhasilan program meliputi tingkat kehadiran peserta minimal 90%, peningkatan nilai posttest dibandingkan pretest, kemampuan guru menghasilkan microsite yang layak digunakan dalam pembelajaran, serta tingginya tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan. Sebagai bentuk keberlanjutan program, tim pengabdian melaksanakan monitoring dan tindak lanjut melalui konsultasi daring, pendampingan berkala, serta pembentukan komunitas belajar guru. Guru didorong untuk terus memperbarui konten microsite sesuai perkembangan pembelajaran dan berbagi praktik baik melalui Kelompok Kerja Guru (KKG). Dengan demikian, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini tidak hanya menghasilkan peningkatan kompetensi digital guru, tetapi juga membangun budaya transformasi digital yang berkelanjutan di SDN Jatibening III melalui pemanfaatan microsite berbasis platform s.id sebagai media pembelajaran yang inovatif, efektif, dan mudah diakses.

3. Hasil dan Pembahasan

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) "Pelatihan Microsite Berbasis Platform s.id sebagai Media Penguatan Transformasi Digital bagi Guru di SDN Jatibening III" berhasil dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan, meliputi analisis kebutuhan, pelatihan, pendampingan, evaluasi, dan tindak lanjut. Kegiatan diikuti oleh guru-guru SDN Jatibening III yang menunjukkan antusiasme tinggi selama proses pelatihan. Hasil evaluasi melalui pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta

mengenai konsep transformasi digital, penggunaan platform s.id, serta pengembangan microsite sebagai media pembelajaran. Melalui sesi praktik dan pendampingan, setiap peserta berhasil membuat microsite yang memuat profil guru, perangkat ajar, materi pembelajaran, video pembelajaran, media evaluasi, serta tautan menuju berbagai platform digital seperti Google Drive, Google Classroom, Google Form, Canva, dan YouTube. Produk microsite yang dihasilkan dinilai mampu mengintegrasikan berbagai sumber belajar ke dalam satu halaman sehingga memudahkan guru, peserta didik, dan orang tua dalam mengakses informasi pembelajaran. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik (hands-on training) dan pendampingan intensif efektif meningkatkan kompetensi digital guru. Selain menghasilkan produk yang dapat langsung dimanfaatkan dalam pembelajaran, kegiatan ini juga mendorong terbentuknya budaya inovasi dan kolaborasi antarguru dalam mengembangkan media pembelajaran digital. Dengan demikian, pelatihan microsite berbasis platform s.id menjadi salah satu alternatif yang efektif dalam mendukung implementasi transformasi digital di SDN Jatibening III serta meningkatkan kualitas layanan pembelajaran yang lebih inovatif, terintegrasi, dan mudah diakses.

4. Kesimpulan dan Saran

4.1 Kesimpulan

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) "Pelatihan Microsite Berbasis Platform s.id sebagai Media Penguatan Transformasi Digital bagi Guru di SDN Jatibening III" telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang direncanakan. Kegiatan ini mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan platform s.id untuk mengembangkan microsite sebagai media pembelajaran digital yang terintegrasi. Melalui metode pelatihan berbasis praktik (hands-on training) dan pendampingan intensif, peserta berhasil membuat microsite yang memuat berbagai sumber belajar, seperti materi pembelajaran, perangkat ajar, video, media evaluasi, serta tautan ke berbagai platform digital dalam satu halaman yang mudah diakses. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kompetensi digital guru, sehingga pelatihan ini memberikan kontribusi nyata dalam mendukung implementasi transformasi digital di lingkungan SDN Jatibening III. Selain menghasilkan produk berupa microsite, kegiatan ini juga mendorong terciptanya budaya inovasi, kolaborasi, dan pemanfaatan teknologi secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran.

4.2 Saran

Untuk menjaga keberlanjutan program, guru diharapkan terus mengembangkan dan memperbarui konten microsite sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Sekolah juga perlu memberikan dukungan melalui penyediaan sarana teknologi, pendampingan lanjutan, serta penguatan komunitas belajar digital. Selain itu, kegiatan serupa dapat diperluas ke sekolah lain sehingga pemanfaatan microsite berbasis platform s.id dapat menjadi salah satu inovasi dalam memperkuat transformasi digital pendidikan dasar secara lebih luas.

5. Daftar Pustaka

- Claro, M., Castro-Grau, C., Ochoa, J. M., Hinostroza, J. E., & Cabello, P. (2024). Systematic review of quantitative research on digital competences of in-service school teachers. *Computers & Education*, 215, 105030. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105030>
- Economou, A. (2023). Building teachers' digital competence through a self-reflection process. Joint Research Centre, European Commission.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan implementasi Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Strategi transformasi digital pendidikan Indonesia. Kemendikbudristek.
- McGarr, O. (2024). Exploring and reflecting on the influences that shape teacher professional digital competence frameworks. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 30(4), 509–525.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2). Alfabeta.
- UNESCO. (2023). Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education—A Tool on Whose Terms? UNESCO.
- UNESCO. (2024). Digital competencies for teachers and school students in Member States of the Group of 77 and China. UNESCO.
- UNESCO. (2024). Digital competencies and skills. UNESCO.
- Zubaidah, S., & Widodo, A. (2023). Penguatan kompetensi digital guru melalui pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2), 145–158.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Realisasi Anggaran
- Lampiran 2: Materi Kegiatan dan Instrumen
- Lampiran 3: Personalia Tenaga Pelaksana
beserta Kualifikasinya
- Lampiran 4: Publikasi di media cetak
- Lampiran 5: Foto Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 6: Daftar Peserta
- Lampiran 7: Surat Mitra

LAMPIRAN 1 REALISASI ANGGARAN

Realisasi Anggaran Dana Pribadi

LAMPIRAN 1. REALISASI ANGGARAN DANA PRIBADI TIM

1. HONORARIUM

Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu	Minggu	Honor (Rp)
Ketua	-	-	-	0
Anggota (3 orang)	-	-	-	0
Pembantu Pelaksana 1	-	-	-	0
Pembantu Pelaksana 2	-	-	-	0
Pembantu Pelaksana 3	-	-	-	0
Subtotal				0

2. BELANJA BAHAN HABIS PAKAI

Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Materai	Surat Perjanjian	2 lembar	11.000	22.000
ATK Kegiatan	Pelaksanaan kegiatan	1 paket	450.000	450.000
Konsumsi Panitia	Pelaksanaan kegiatan	40 box	15.000	600.000
Konsumsi Peserta	Pelaksanaan kegiatan	27 paket	25.000	675.000
ID Card Panitia dan Peserta	Identitas	35 buah	15.000	525.000
Cetak Banner	Publikasi	2 buah	125.000	250.000
Plakat Narasumber	Penghargaan	2 buah	150.000	300.000
Publikasi Jurnal	Luaran wajib	1 artikel	1.200.000	1.200.000
Publikasi Media Massa Online	Luaran tambahan	1 publikasi	250.000	250.000
Dokumentasi dan Cetak Foto	Arsip	1 paket	228.000	228.000
Subtotal				4.500.000

3. TRANSPORTASI

Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
Transportasi Tim Pengabdian	Koordinasi pelaksanaan dan evaluasi	5 kali	100.000	500.000
Subtotal				500.000

4. SEWA

Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
-	Difasilitasi mitra	-	-	0
Subtotal				0

REKAPITULASI DANA PRIBADI TIM

Komponen	Total (Rp)
Honorarium	0
Belanja Bahan Habis Pakai	4.500.000
Transportasi	500.000
Sewa	0
TOTAL DANA PRIBADI TIM	5.000.000

2. REALISASI KONTRIBUSI IN KIND MITRA**1. DUKUNGAN SUMBER DAYA MANUSIA**

Uraian	Justifikasi	Volume	Nilai Satuan (Rp)	Total (Rp)
Narasumber Mitra	Penyampaian materi	2 orang	500.000	1.000.000
Pendamping Lapangan	Pendampingan peserta	2 orang	250.000	500.000
Subtotal				1.500.000

2. DUKUNGAN SARANA DAN PRASARANA

Material	Justifikasi	Kuantitas	Nilai Satuan (Rp)	Total (Rp)
Ruang Aula	Tempat kegiatan	2 hari	750.000	1.500.000
LCD Proyektor	Presentasi	2 hari	150.000	300.000
Sound System	Seminar	2 hari	200.000	400.000
Meja dan Kursi	Fasilitas peserta	1 paket	300.000	300.000
Subtotal				2.500.000

3. DUKUNGAN PERALATAN DAN OPERASIONAL

Material	Justifikasi	Kuantitas	Nilai Satuan (Rp)	Total (Rp)
Laptop Mitra	Pelatihan	2 unit	200.000	400.000
Printer	Administrasi	1 unit	200.000	200.000
Internet/Wi-Fi	Pelaksanaan	2 hari	100.000	200.000
Dokumentasi	Foto/video	1 paket	200.000	200.000
Subtotal				1.000.000

REKAPITULASI KONTRIBUSI IN KIND MITRA

Komponen	Total (Rp)
Dukungan SDM	1.500.000
Sarana dan Prasarana	2.500.000
Peralatan dan Operasional	1.000.000
TOTAL KONTRIBUSI IN KIND MITRA	5.000.000

REKAPITULASI KESELURUHAN

Sumber Dana	Jumlah (Rp)
Dana Pribadi Tim	5.000.000
Kontribusi In Kind Mitra	5.000.000
TOTAL	10.000.000

Lampira 2 Materi Kegiatan dan Instrumen



Pelatihan Microsite Berbasis Platform S.ID

Sebagai Media Penguatan Transformasi Digital bagi Guru. Fokus pada Praktik Pembuatan Microsite.

Mulai Pelatihan →

Pentingnya Transformasi Digital bagi Guru

Tantangan yang Didapati Guru

Banyak guru masih menggunakan metode konvensional yang kurang interaktif. Keterbatasan akses teknologi dan kurangnya pelatihan digital menjadi hambatan utama dalam pembelajaran abad 21.

Peluang di Era Digital

85% guru merasa perlu meningkatkan kemampuan digital. Teknologi membuka peluang pembelajaran yang lebih interaktif, fleksibel, dan mudah diakses oleh seluruh siswa kapan saja.



Mengenal Platform S.ID

Apa itu S.ID?

S.ID adalah platform microsite gratis yang memungkinkan siapa saja membuat halaman web sederhana dengan cepat dan mudah tanpa keahlian coding.

Fitur Utama

Remajakan pembuatan, tampilan responsif di semua perangkat, serta integrasi konten multimedia seperti teks, gambar, video, dan tautan eksternal.

Keunggulan

Antarmuka intuitif, domain pribadi berbasis S.ID, cocok untuk guru yang ingin membangun media pembelajaran digital secara mandiri dan profesional.

Praktik Membuat Microsite di S.ID

- Daftar & Login. Kunjungi platform S.ID buat akun gratis, lalu login untuk mengakses dashboard pembuatan microsite Anda.
- Pilih Template. Pilih template microsite yang sesuai kebutuhan pembelajaran – tersedia berbagai pilihan template responsif dan menarik.
- Tentukan Konten & Publikasikan. Masukkan teks, gambar, video, dan link, lalu publikasikan dan bagikan microsite ke media sosial komunitas.



Contoh Pemanfaatan Microsite untuk Pembelajaran

Portal Materi Pelajaran Interaktif

Guru dapat membuat microsite sebagai pusat materi pelajaran yang interaktif, menarik teks, video, gambar, dan link dalam satu halaman yang mudah diakses siswa kapan saja.

Pengumuman dan Komunikasi Kelas

Microsite dapat digunakan sebagai papan pengumuman digital kelas, memudahkan guru menyampaikan jadwal, tugas, dan informasi penting kepada siswa dan orang tua.

Portofolio Digital Siswa

Siswa dapat membangun portofolio digital melalui microsite, menampilkan proyek, dan pencapaian belajar mereka secara profesional dan mudah diakses.



Manfaat Microsite dalam Transformasi Digital Guru

Efisiensi

Mengoptimalkan waktu dan tenaga yang dibutuhkan untuk membuat konten digital yang menarik dan profesional.

Personalisasi

Perangkat dan fitur yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik pembelajaran, meningkatkan relevansi dan daya tarik digital.



Mari Mulai Melakukan Praktik nya



Lampiran 3 Personalia Tenaga Pelaksana

Personalia Tenaga Pelaksana Beserta Kualifikasinya

Identitas Pribadi

1	Nama lengkap	Dra. Zulfadewina, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NPD	D.11.0726
5	NIDN	0326036703
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sariak, 26 Maret 1967
7	Email	zulfadewina.26@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	083815422926
9	Alamat Kantor	Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo
10	Nomor Telepon/Faks	021-8400341
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	-
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Konsep Dasar IPA 1 2. Konsep Dasar IPA 2 3. Praktikum IPA SD 4. Belajar dan Pembelajaran 5. Pengembangan Kurikulum 6. PTK 7. Strategi Pembelajaran 8. Inovasi Pembelajaran

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Padang	Universitas Negeri Jakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Biologi	Pendidikan Dasar	
Tahun Masuk-Lulus	1986-1991	2008-2010	

B. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Pendanaan		
			Sumber	Jml	
1.	2017	Profil Penguasaan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa PGSD FKIP	Lemlitbang	0	
2.	2018	Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains pada mata kuliah Praktikum IPA SD	Lemlitbang	0	

C. Pengalaman Pengabdian Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

	No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Pendanaan		
				Sumber	Jml	
	1.	2012	Peningkatan Pemahaman Guru dalam Melakukan Perencanaan Pembelajaran Melalui Model Kompetensi Profesionalisme Guru	LPPM UHAMKA	0	
	2.	2018	Penyuluhan Penyehatan Makanan dan Minuman bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga RT 03 RW 10 Kecamatan Pasar Rebo dan Pengurus Cabang Aisyiyah Ciracas Jakarta	LPPM UHAMKA	0	
	3.	2018	Membangun Usaha Rumah Tangga Daerah Padat Penduduk Penghuni Rumah Kontrakan sebagai Alternatif Penambahan Keuangan Keluarga	LPPM UHAMKA	0	
	4.	2019	Penguatan Kompetensi <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) Guru Peserta MGMP Biologi di Kota Bekasi	LPPM UHAMKA	0	
	5.	2019	Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains Bagi Guru-guru SDN Mampang Perapatan 05 Pagi Jakarta Selatan	LPPM UHAMKA	0	
	6.	2020	Pelatihan Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Berbantuan Kahoot Di SDN Pasar Minggu	LPPM UHAMKA	0	
	7.	2021	Pelatihan Menyusun RPP Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi	LPPM UHAMKA	0	

			Tematik secara Daring di SD Pondok Kopi 01 Pagi dan SDNDuren Sawit 10 Pagi			
8.	2021		Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Buku Cerita Anak Tema Sains dan Lingkungan Berbasis Penguatan Karakter Religius bagi Anak Panti Asuhan Putri Muhammadiyah Pejuang Harapan Indah Bekasi	LPPM UHAMKA	0	
9.	2021		Pelatihan Pembelajaran Ipa Berbasis Keterampilan Proses Sains Secara Daring Bagi Guru-Guru SDN Batu Ampar 02 Pagi	LPPM UHAMKA	0	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Jakarta, 31 Juli 2026
Ketua



Dra, Zulfadewina., M.Pd.

Biodata Anggota 1**Identitas Pribadi**

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Septi Fitri Meilana, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	NIP/NIDN	0306058904
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 6 Mei 1989
6	Alamat Email	septi.fitri.meilana@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	082311959238
8	Sertifikasi Dosen tahun 2021	Nomor registrasi Pendidik 21103103904166
9	Link Google Scholar	Nomor SK Sertifikasi 1-001039-0123
10	Keterampilan	1. Kemampuan mengajar dan komunikasi yang baik 2. Penelitian dan publikasi ilmiah di bidang Pendidikan Dasar 3. Mampu mengoperasikan Komputer

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Universitas Negeri Jakarta	
Bidang Ilmu	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar	
Tahun Lulus	2012	2016	

B. Pengalaman Mengajar

Nama Mata Kuliah
1. Psikologi Perkembangan (Pbpd) 2. Belajar dan Pembelajaran 3. Landasan Pendidikan SD 4. Strategi Pembelajaran 5. Bimbingan dan Konseling di SD 6. Pembelajaran Terpadu 7. Inovasi Pembelajaran di SD 8. Pendidikan Inklusi 9. Pembelajaran Terpadu 10. Kuliah Kerja Nyata (KKN)-Dik 11. Pra PPL 12. Kewirausahaan

C. Penelitian Publikasi 5 Tahun Terakhir			
No.	Judul Penelitian	Tahun	
1.	Analisis Asesmen dan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Gangguan Emosi dan Disleksia di Sekolah Dasar	2025	
2.	<i>Implementation of English Learning at Batu Ampar 02 East Jakarta Elementary School with Innovative Artificial Intelligence Technology</i>	2025	
3.	Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesional Berkelanjutan bagi Guru Sekolah Dasar	2024	
4.	Pengaruh Media Pembelajaran KAHOOT Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	2024	
5.	<i>Efforts to Improve Learning Outcomes Using Lumatika Media in Mathematics Subjects in Grade III at Elementary Schools In East Jakarta</i>	2024	
6.	Pengembangan Media Tapak Gunung Berbasis Literasi Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar	2024	
7.	<i>Islamic Perspective on Stylistic Analysis of Verbal Abused in the Movie 'The Glory by Kim Eun-Sook's: A Psycholinguistics View</i>	2024	
8.	<i>Innovations in Primary School Teacher Education: Improving the Quality of Learning in the Digital Era</i>	2024	
9.	Analisis Kebutuhan Pengembangan Profesional Berkelanjutan bagi Guru Sekolah Dasar	2024	
D. Pengabdian Kepada Masyarakat			
No.	Judul Pengabdian	Tahun	
1.	Pelatihan Chat CGPT Di SDN Batu Ampar 02	2024-2025	
2.	Pelatihan Guru dan Siswa Dalam Penerapan Teknologi Berbasis AI Aplikasi Lumen Untuk Pembelajaran	2024 – 2025	
3.	Pelatihan Pembuatan E-Rapor Pada Kurikulum Merdeka	2024	
4.	Pelatihan Membuat Website Blog Wordpress Bagi Guru SD Muhammadiyah 11	2024	
5.	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Camtasia bagi Guru SDN Sukamanah 03 Kabupaten Bekasi	2024	
6.	Pengembangan Profesi Guru Melalui Pelatihan PTK Untuk Mengimplementasikan Model PBL dan PJBL	2024	
7.	Peran Orangtua Dalam Memberikan Pemahaman LGBT Usia SD bagi Ibu PKK Poktan	2023	
8.	Pengembangan Profesi Guru Melalui Pelatihan PTK dengan Mengimplementasikan Model PBL dan PjBL Dalam Proses Pembelajaran	2023	
9.	Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Excel Dalam Penyusunan Master Tabel Penelitian	2023	

	10.	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SD	2023	
	11.	Pelatihan Publikasi Modul Pembelajaran bagi Guru - Guru di SDN Banjarwaru 01 Kecamatan Ciawi Bogor	2023	
	12.	Pelatihan Publikasi Modul Pembelajaran Bagi Guru - Guru di SDN Banjarwaru 01 Kecamatan Ciawi Bogor	2022	
	13.	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Augmented Reality 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SDN Ciracas 06 Pagi	2022	
	14.	Dosen Pembimbing Lapangan di Kampus Mengajar Angkatan 3	2022	
	15.	Pelatihan Pembuatan Buku Digital Bagi Guru SDS Muhammadiyah 1 Karawang dan SDS Muhammadiyah 4 Jakarta	2021	
	16.	Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Anak Bergambar Tema Protokol Kesehatan Dalam Mewujudkan Keluarga Sehat Yang Islami Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Ibu – Ibu Aisyiyah Dan Ibu PKK RT.009	2021	
	17.	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Video Animasi Plotagon Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SDN Tugu 10 Depok	2021	
	18.	Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Animasi Untuk Guru SDN 01 Dan 02 Ciawi Kabupaten Bogor	2020	
	19.	Peningkatan Pemahaman LGBT Guna Memberikan Pemahaman Kepada Anak Usia Sekolah Dasar Bagi Ibu PKK Poktan (Pusat Informasi Keluarga Kelompok Kegiatan) Kelurahan Susukan Jakarta Timur	2020	
	20.	Pelatihan Menyusun RPP Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi Tematik Secara Daring Di SDN Pondok Kopi Pagi dan SDN Duren Sawit 01 Pagi Jakarta Timur	2020	

E. Publikasi Buku

Tahun	Judul Buku	ISBN	
2021	Cerita Sains Anak	978-623-6214-44-2	
2023	Data Sains	978-623-8126-91-0	
2022	Teknologi Pendidikan dalam Perkembangan Era Digital 5.0	978-623-88108-3-3	
2022	Strategi Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Motivati	978-623-88108-9-5	
2022	Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi	978-623-5722-49-8	
2024	Pengembangan Kurikulum	978-623-8519-91-0	

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata di ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026

Dosen



(Septi Fitri Meilana, M.Pd)

Biodata Anggota 2

Identitas Pribadi

1	Nama lengkap	Siti Ithriyah, M.Hum.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIDN	0925128602
4	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 25 Desember 1986
5	Email	leemisuk251286@gmail.com
6	Nomor Telepon/HP	082195085586
7	Alamat Kantor	Jalan Tanah Merdeka, Pasar Rebo
8	Keahlian	Motivator

A. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pakuan	Universitas Hasanuddin	
Bidang Ilmu	Program Sarjana Sastra	Program Magister Linguistik	
Tahun Masuk-Lulus	2005-2009	2010-2013	

B. Pengalaman Publikasi

Jurnal/Artikel

- Efektivitas Terapi ABA bagi Anak Berkebutuhan Khusus Autisme: Sebuah Kajian Psikolinguistik
- Hubungan Kebiasaan Membaca Siswa dengan Pengetahuan Kosakata Mereka
- Pelatihan Pembuatan Video Kinemaster dan Games Pembelajaran Wordwall di SDN Jaticempaka 3 Bekasi
- Pelatihan Pengajaran Metode Blended Learning melalui Google Classroom dan Google Meet di SMP Purwa Bhakti Kecamatan Ciawi Bogor
- Pelatihan Metode Applied Behavioral Analysis (ABA) dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Guru SD Cluster III Kecamatan Ciawi Bogor
- Publikasi Buku: Pengantar Linguistik
- Analisis Psikolinguistik terhadap Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Daring selama Pandemi
- Analisis Dampak Strategi Psikolinguistik terhadap Retensi Kosakata Pembelajaran Bahasa Inggris
- Dampak Bilingualisme terhadap Fungsi Eksekutif: Suatu Meta-Analisis
- Analisis Psikolinguistik terhadap Gangguan Bahasa Mahasiswa Bahasa Inggris pada Pemahaman Bahasa di Mata Kuliah Sastra
- Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Teknologi Kecerdasan Buatan (AI) Inovatif di SD Batu Ampar 02 Jakarta Timur

Biodata Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Kowiyah, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	3173015804820015
5	NIDN	0318048203
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pemalang, 18 April 1982
7	E-mail	kowiyah_agil@uhamka.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	081511799951/082113980950
10	Alamat Kantor	Jln.Tanah Merdeka,Kampung Rambutan, Jakarta Timur
11	Nomor Telepon/Faks	
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13. Mata Kuliah yg Diampu		1. Media pembelajaran
		2. Konsep Dasar Matematika
		3. Pendidikan Matematika 1
		4. Inovasi Pembelajaran di SD

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	UHAMKA	UNJ
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Dasar
Tahun Masuk-Lulus	2005	2012
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan kreativitas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di SMU Sejahtera Depok	Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika Sekolah Dasar melalui Pendekatan <i>Open Ended</i>

Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs.Selamet Soro, M.Pd	Prof. Dr.Rukaesih Ahmad, MPd
	2. Drs.Kidup Supriyadi, M. Pd	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Mengakses kemampuan number sense siswa Sekolah Dasar	LEMLIT UHAMKA	10.000.000,-
2	2015	Eksplorasi keyakinan guru Sekolah Dasar tentang penilaian dan praktek di kelas matematika	LEMLIT UHAMKA	7.500.000,-
3	2016	Pemahaman siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan gaya belajar siswa SMP di Kabupaten Garut	LEMLIT UHAMKA	12.000.000,-
4	2017	Analisis Representasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik Sekolah Dasar berdasarkan studi gender	LEMLIT UHAMKA	10.000.000,-
5	2018	Analisis pemahaman konsep dan representasi matematika dalam pembelajaran RME ditinjau dari tipe Kepribadian	LEMLIT UHAMKA	8.000.000,-
6	2018	Analisis kemampuan berpikir kritis siswa Sekolah Dasar	LEMLIT UHAMKA	11.000.000,-
7	2020	Pengembangan Instrumen berpikir kritis Siswa Sekolah Dasar	LEMLIT UHAMKA	12.000.000,-

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul PKM	Sumber	Jumlah
1	2016	Pelatihan perawatan jenazah bagi cleaning service Cabang Muhammadiyah Kebayoran Baru	LPPM UHAMKA	5.000.000,-
2	2017	Workshop Pembelajaran Matematika dan IPA Guru SD melalui Media Pembelajaran Visual di Bekasi	LPPM UHAMKA	8.000.000,-
3	2018	Penyuluhan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-guru SD mampang Prapatan Jakarta Selatan	LPPM UHAMKA	7.500.000,-
4	2018	PKM Metode Matematika GASING bagi Guru-guru SD Muhammadiyah Se-Jakarta Timur	LPPM UHAMKA	7.500.000,-
5	2019	Pelatihan Pembuatan RPP Kurikulum 2013 dan Pengembangan Instrumen HOTS Mata Pelajaran Matematika Untuk Guru-guru SD Negeri Pondok Ronggon 03 Jakarta	LPPM UHAMKA	7.500.000,-
6	2019	Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Bagi Guru-guru SD Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur	LPPM UHAMKA	10.000.000,-
7	2020	Pelatihan Pembelajaran dan Pengembangan Instrumen HOTS mata Pelajaran Matematika Untuk Guru-guru SD Muhammadiyah Jakarta Timur	LPPM UHAMKA	6.000.000,-
8	2021	Pendampingan Literasi dan Numerasi Sekolah Dasar Jakarta Timur	LPPM UHAMKA	5.000.000,-

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	<i>Assessing Number Sense Performance of Indonesian Elementary School Students</i>	<i>Interntional Education Students</i>	Vol 7, No. 8 (74-84) Tahun 2014
2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pendekatan <i>Open Ended</i>	Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar	Vol 1, No. 2 (27-36) Tahun 2016

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Tingkat Nasional Forum : Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika	<i>The Increase of Mathematics Reasoning Ability Using Problem Passing Approach; The Action Reseach in Students of Grade 4th at SDN 10 Ciracas Jakarta Timur</i>	28 Mei 2016 Tempat: Universitas Muhammadiyah Purworejo
2	Tingkat: Internasional Forum : International Conference of Education on Science, Tecnology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM)	<i>An Analysis of Primary school Students representation Ability in Mathematics Based On Gender Perspective</i>	17-19 Oktober 2017 Tempat: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
3	Tingkat Nasional Forum : Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi	Perbedaan Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model Ekspositori	24 Maret 2018 Tempat Universitas Muhammadiyah Jakarta

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Konsep Dasar Matematika di SD	2017	212	Rajawali Pers

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Masyarakat

Jakarta, 31 Juli 2026


(Kowiyah, M.Pd)

Dokumentasi dapat dilihat di youtube ”

<https://www.youtube.com/watch?v=kLihmu1pVg8>



Berita Online :

<https://www.kompasiana.com/sitiithriyah9147/6a6c7ad9c925c4237e0dff12/uhamka-perkuat-transformasi-digital-guru-melalui-pelatihan-microsite-s-id-di-sdn-jatibening-iii-bekasi>



Lampiran 6: Foto Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 7: Daftar Peserta



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT 11/RW 2, Rambutan, Kecamatan Cincin, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8401341, 8401543, Fax (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA

Kegiatan : PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
PELATIHAN PEMBUATAN MICROSITE BERBASIS PLATFORM
S.ID SEBAGAI MEDIA PENGUATAN TRANSFORMASI DIGITAL
BAGI GURU

Hari/Tanggal : KAMIS, 16 JULI 2026

Waktu : 10.00 – 12.00

Tempat : SDN JATI BENING III

No	Nama Lengkap	No. WhatsApp	Tanda Tangan
1.	Romelah Spd	081318985100	
2.	Soffy Hamidah Mpd	081383427729	
3.	Iyus yusron, S.Pd	0818711917	
4.	Eva Xurfaedani, Spd	081384833103	
5.	Henry Haryanto	082113828562	
6.	Nandika Nazib	089408725379	
7.	Adella Danya Gani. P. Spd	0815947702	
8.	Nurhayati	08129164163	
9.	Sugiyanti	081386690922	
10.	Ichu Silaban	089532809247	
11.	Yayah Zuhriah	085210184207	
12.	Barizati	081514885300	
13.	Mulyati, S.Pd	08211266486	
14.	Yohati, S-pd	081211094562	
15.	Ukairoh.S-pd	08774000046	
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa



LAMIRAN 8 SURAT MITRA

	PEMERINTAH KOTA BEKASI DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI JATIBENING III Jl. Anggur Komp Depkes II Jatibening, Pondokgede Kota Bekasi Kode Pos 17412 E-mail : sdnjatibening3@gmail.com													
<u>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA</u> No : 400.3.2.2/102-SDN.JTB.III/VII/2026														
Yang bertanda tangan dibawah ini : <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Nama</td><td>: TITIN SURYANI, M.Pd</td></tr><tr><td>Nama Mitra/Instansi</td><td>: SD Negeri Jatibening III</td></tr><tr><td>Jabatan</td><td>: Kepala Sekolah SD Negeri Jatibening III</td></tr><tr><td>Bidang Usaha</td><td>: Mitra Non Produktif (Sekolah)</td></tr><tr><td>Alamat</td><td>: Kp. Pamahan RT.002/009 Kel. Jatimekar Kec. Jatiasih</td></tr><tr><td>Nomor HP</td><td>: 0895341532699</td></tr></table>			Nama	: TITIN SURYANI, M.Pd	Nama Mitra/Instansi	: SD Negeri Jatibening III	Jabatan	: Kepala Sekolah SD Negeri Jatibening III	Bidang Usaha	: Mitra Non Produktif (Sekolah)	Alamat	: Kp. Pamahan RT.002/009 Kel. Jatimekar Kec. Jatiasih	Nomor HP	: 0895341532699
Nama	: TITIN SURYANI, M.Pd													
Nama Mitra/Instansi	: SD Negeri Jatibening III													
Jabatan	: Kepala Sekolah SD Negeri Jatibening III													
Bidang Usaha	: Mitra Non Produktif (Sekolah)													
Alamat	: Kp. Pamahan RT.002/009 Kel. Jatimekar Kec. Jatiasih													
Nomor HP	: 0895341532699													
Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul "PELATIHAN PEMBUATAN MICROSITE BERBASIS PLATFORM S. ID SEBAGAI MEDIA PENGUATAN TRANSFORMASI DIGITAL BAGI GURU" guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan : <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 30%;">Nama</td><td>: Dra.Zulfadewina,M.Pd</td></tr><tr><td>NID/NIDK</td><td>: 0306058904</td></tr><tr><td>Program Studi/Fakultas</td><td>: PGSD/ FKIP</td></tr><tr><td>Perguruan Tinggi</td><td>: UHAMKA</td></tr><tr><td>Nomor HP</td><td>: 08381542926</td></tr></table>			Nama	: Dra.Zulfadewina,M.Pd	NID/NIDK	: 0306058904	Program Studi/Fakultas	: PGSD/ FKIP	Perguruan Tinggi	: UHAMKA	Nomor HP	: 08381542926		
Nama	: Dra.Zulfadewina,M.Pd													
NID/NIDK	: 0306058904													
Program Studi/Fakultas	: PGSD/ FKIP													
Perguruan Tinggi	: UHAMKA													
Nomor HP	: 08381542926													
Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa antara Pelaksana Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga. Kolaborasi pembiayaan kegiatan ini sebesar Rp.0 (terbilang Nol Rupiah) Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.														
Kota Bekasi, 16 Juli 2026 Mengetahui  Kepala SD Negeri Jatibening III  TITIN SURYANI, M.Pd NIP. 19690614 199307 2 001														

