



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 0575/R/KM/2026

**Tentang**  
**PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

**Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi ;

7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 Keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 Keputusan ini.
- Keempat :** Ujian sidang tesis dilaksanakan secara lisan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kedelapan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesembilan :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di  
Pada tanggal

: Jakarta  
: 4 Safar 1447 H  
18 Juli 2026 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

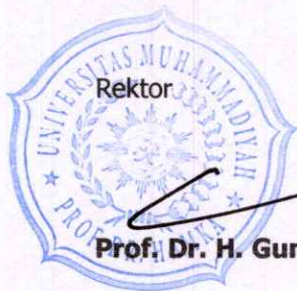
**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Kepala Biro Akademik  
3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs  
4. Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0575 /R/KM/2026  
Tanggal : 4 Safar 1447 H / 18 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penanggung Jawab | : Rektor<br>Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ketua            | : Direktur Sekolah Pascasarjana<br>Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sekretaris       | : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris<br>Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anggota Penguji  | : 1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D.<br>2. Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D<br>3. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D<br>4. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.<br>5. Silih Warni, Ph.D<br>6. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.<br>7. Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd.                                                                                                                                                       |
| Pelaksana Teknis | : 1. Sekretaris SPs I, Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd.<br>2. Sekretaris SPs II, Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.<br>4. Kasubag Akademik, Nurlaelah, S.KM.<br>5. Kasubag Keuangan, Enur Nurlaelah, S.Kom<br>6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.<br>7. Staf Sekolah Pascasarjana<br>Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA |



Rektor

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 055/R/KM/2026  
 Tanggal : 26 Muharam 1447 H  
 11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

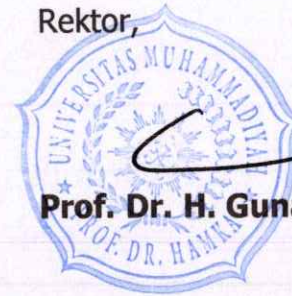
**Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026**

**Tempat : SB 501 Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)**

| NO            | WAKTU       | NIM                                  | NAMA             | JUDUL TESIS                                                                                                                                          | PEMBIMBING /<br>PENGUJI                                         | PENGUJI                                                             |
|---------------|-------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                  | (4)              | (5)                                                                                                                                                  | (6)                                                             | (7)                                                                 |
| 08.00 – 08.30 |             | PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS |                  |                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                     |
| 1.            | 08.30-09.30 | 2409067005                           | Annisa           | Ginger Writer Feedback in English Writing Assessment: Association with Motivation and Self – Confidence Among Indonesian Junior High School Students | 1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.<br>2. Prof. Herri Mulyono, Ph.D.  | 1. Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd.<br>2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.     |
| 2.            | 09.30-10.30 | 2509069001                           | Nenik Prihartini | Using Wayground to Support Speaking Activities in Dexriptive Text Learning: A Self – Reflective Case Study                                           | 1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.<br>2. Silih Warni, Ph.D.         | 1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D.<br>2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd. |
| 3             | 12.00-13.00 | 2309067022                           | Nurjanah         | Exploring EFL Teachers' Adaption to AI Tools in English Language Teaching : A Case Study of In-Service Teachers in A Master 's Program               | 1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.<br>2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. | 1. Silih Warni, Ph.D.<br>2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.         |

| NO  | WAKTU       | NIM        | NAMA                                   | JUDUL TESIS                                                                                                                                                        | PEMBIMBING /<br>PENGUJI                                      | PENGUJI                                                                   |
|-----|-------------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)         | (3)        | (4)                                    | (5)                                                                                                                                                                | (6)                                                          | (7)                                                                       |
| 4   | 15.15-16.15 | 2409067011 | Marah Khaled<br>Abd Alrahman<br>Moqbel | English Speaking Anxiety Among<br>Palestinian 9 <sup>th</sup> Grade Male<br>Students: Fear of Making<br>Mistakes, Coping Strategies, and<br>Teachers' Perspectives | 1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D<br>2. Dr.Syaadiah Arifin, M.Pd. | 1. Prof. Herri Mulyono,<br>Ph.D.<br>2. Dr. Akhmad Haqiqi<br>Ma'mun, M.Pd. |

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 3 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0575/R/KM/2026  
Tanggal : 26 Muharam 1447 H  
11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026**

**Tempat : SB 502 Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)**

| NO            | WAKTU       | NIM                                  | NAMA                 | JUDUL TESIS                                                                                                              | PEMBIMBING /<br>PENGUJI                                        | PENGUJI                                                              |
|---------------|-------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                  | (4)                  | (5)                                                                                                                      | (6)                                                            | (7)                                                                  |
| 08.00 – 08.30 |             | PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS |                      |                                                                                                                          |                                                                |                                                                      |
| 1.            | 08.30-09.30 | 2409067001                           | Namira Amaliah Putri | AI-Powered Speech Recognition for Meaningful and Joyful English-Speaking Assessment in High School                       | 1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.<br>2. Prof. Herri Mulyono, Ph.D. | 1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.<br>2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd. |
| 2.            | 09.30-10.30 | 2309067024                           | Miftahul Jannah      | Learning Through Doing: Exploring the Implementation of Task-Based Learning in Elementary English Vocabulary Instruction | 1. Silih Warni, Ph.D.<br>2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.          | 1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D.<br>2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.  |
| 3             | 12.00-13.00 | 2509069002                           | Iwan Hari Purnomo    | English Teachers' Perceptions of AI Integration In Reading Instruction at Yayasan Pendidikan Smart Insani                | 1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.<br>2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. | 1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.<br>2. Silih Warni, Ph.D.               |

**Rektor,**

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**STUDENTS' PERCEPTIONS OF SPEECHACE-SUPPORTED  
FORMATIVE SPEAKING ASSESSMENT: AN  
EXPLANATORY SEQUENTIAL MIXED-METHODS STUDY  
IN AN INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**THESIS**

**Submitted to the English Education Department of the School of Graduate  
Studies in Partial Fulfilment of the Requirement of the Master of Education  
Degree**



**Written by:**

**NAMIRA AMALIAH PUTRI**

**2409067001**

**ENGLISH EDUCATION PROGRAM  
POSTGRADUATE SCHOOL  
THE UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2026**

## THESIS ADVISOR APPROVAL

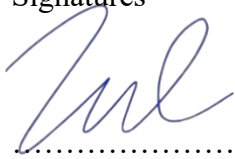
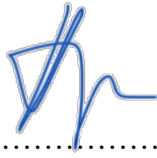
### AI-POWERED SPEECH RECOGNITION FOR MEANINGFUL AND JOYFUL ENGLISH SPEAKING ASSESSMENT IN HIGH SCHOOL A THESIS

By:

**Namira Amaliah Putri**

**2409067001**

Has been recommended to be presented on the Thesis Oral Defense

| Advisors                                   | Signatures                                                                                   | Date        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Siti Zulaiha, M.AL., Ph. D.<br>(Advisor I) | <br>..... | 2 June 2026 |
| Prof. Herri Mulyono, Ph.D.<br>(Advisor II) | <br>..... | 2 June 2026 |

Jakarta, 2 June, 2026  
Chair of English Education Study Program  
Graduate School  
University of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

  
Siti Zulaiha, M.AL., Ph. D.

## TABLE OF CONTENT

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| STUDENTS' PERCEPTIONS OF SPEECHACE-SUPPORTED FORMATIVE<br>SPEAKING ASSESSMENT: AN EXPLANATORY SEQUENTIAL MIXED-<br>METHODS STUDY IN AN INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL ..... | i   |
| THESIS ADVISOR APPROVAL .....                                                                                                                                              | ii  |
| TABLE OF CONTENT .....                                                                                                                                                     | iii |
| ABSTRACT .....                                                                                                                                                             | vi  |
| CHAPTER I .....                                                                                                                                                            | 1   |
| 1.1 Background of the Study .....                                                                                                                                          | 1   |
| 1.2 Research Questions .....                                                                                                                                               | 3   |
| 1.3 Scope of the Study .....                                                                                                                                               | 3   |
| 1.4 Significance of the Study .....                                                                                                                                        | 4   |
| CHAPTER II .....                                                                                                                                                           | 6   |
| 2.1 Review of Previous Studies .....                                                                                                                                       | 6   |
| 2.1.1 ASR-Supported Speaking Assessment and Feedback in EFL<br>Classrooms .....                                                                                            | 6   |
| 2.1.2 Tool-Specific Evidence for SpeechAce and Comparable ASR Systems<br>.....                                                                                             | 7   |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3 ASR, Learner Affect, and Fairness Considerations (Anxiety, Confidence, Accent)..... | 8         |
| 2.1.4 The Formative Speak-Check-Revise Routine and Teacher Mediation .....                | 9         |
| 2.1.5 Perceived Speaking Competence .....                                                 | 10        |
| 2.1.6 Perceived Meaningfulness.....                                                       | 11        |
| Research Gap and Contribution of the Present Study .....                                  | 11        |
| 2.2 Theoretical and Conceptual Framework .....                                            | 12        |
| 2.2.1 Perceived Speaking Competence .....                                                 | 13        |
| 2.2.2 Meaningfulness of the Assessment Experience .....                                   | 13        |
| 2.2.3 Enjoyment .....                                                                     | 14        |
| 2.2.4 Mechanisms: Speak-Check-Revise and Self-Regulated Learning...                       | 14        |
| CHAPTER III .....                                                                         | 16        |
| 3.1 Research Design .....                                                                 | 16        |
| 3.2 Research Setting and Participants .....                                               | 17        |
| 3.2.1 Research Setting.....                                                               | 17        |
| 3.2.2 Participants and Sampling.....                                                      | 17        |
| 3.2.3 Ethical Considerations.....                                                         | 18        |
| <b>3.3 Intervention Procedures .....</b>                                                  | <b>18</b> |
| 3.4.2 Semi-Structured Interviews (Qualitative) .....                                      | 22        |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 3.4.3 Classroom Observations.....                    | 22 |
| 3.5 Validity, Reliability, and Trustworthiness ..... | 26 |
| 3.5.1 Survey Validity and Reliability.....           | 26 |
| 3.5.2 Qualitative Trustworthiness .....              | 26 |
| 3.6 Data Analysis and Integration .....              | 27 |
| 3.6.1 Quantitative Analysis .....                    | 27 |
| 3.6.2 Qualitative Analysis .....                     | 27 |
| 3.6.3 Mixed-methods Integration.....                 | 28 |
| CHAPTER IV .....                                     | 29 |
| 4.1 Quantitative Findings .....                      | 29 |
| 4.2 Qualitative Findings .....                       | 34 |
| CHAPTER V.....                                       | 45 |
| 5.1 Conclusion.....                                  | 45 |
| 5.2 Limitations.....                                 | 46 |
| 5.3 Implications .....                               | 47 |
| 5.4 Recommendations .....                            | 47 |
| BIBLIOGRAPHY .....                                   | 50 |

## ABSTRACT

This explanatory sequential mixed-methods study investigated Indonesian junior high school students' perceptions of utilizing SpeechAce, an artificial intelligence-powered automated speech recognition (ASR) tool, within a formative assessment routine. Grounded in the frameworks of learning-oriented assessment (LOA) and self-regulated learning, the research aimed to evaluate how immediate automated diagnostic feedback influences learners' psychological needs. Over a intensive two-week instructional intervention, an intact class of eighth-grade EFL students ( $N = 30$ ) engaged in a structured, iterative "speak-check-revise" classroom cycle.

Data collection was executed in two distinct, sequential phases. In the quantitative phase, pre- and post-intervention surveys were administered to measure changes in students' self-reported perceived speaking competence, perceived meaningfulness, and enjoyment. Statistical analysis using paired-samples t-tests demonstrated a highly significant increase in students' perceived speaking competence ( $p = .005$ ) and perceived meaningfulness ( $p < .001$ ) following the intervention. Conversely, self-reported enjoyment remained stably high throughout the study, showing no statistically significant shift.

To explain these quantitative trends, the qualitative phase gathered deep, descriptive data through classroom observations and semi-structured interviews with ten purposefully sampled participants. The qualitative thematic analysis revealed that SpeechAce's immediate, objective feedback acted as a non-threatening diagnostic mirror. This neutral feedback mechanism effectively mitigated oral evaluation anxiety, fostered a safe environment for autonomous self-correction, and enhanced students' agentic engagement with their mistakes. However, the qualitative findings also highlighted pedagogical and technical challenges; students frequently encountered cognitive friction due to vocabulary retrieval limitations, and periodic school Wi-Fi bottlenecks required notable learner perseverance. Ultimately, this study underscores the pedagogical efficacy of AI-driven ASR tools as powerful learning-oriented assessment resources, provided they are paired with deliberate instructional scaffolding and robust technological support.

**Keywords:** *Automated Speech Recognition, Formative Speaking Assessment, Learning-Oriented Assessment, Mixed-Methods, SpeechAce.*

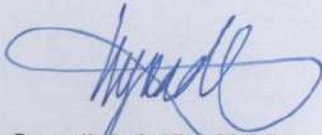
## BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013  
No. Form : FM-AKM-16-004  
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: \_\_\_\_/R/KM/2026 tanggal 11 Juli 2026 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 14 Juli 2026 telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : **Namira Amaliah Putri**  
NIM : **2409067001**  
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**  
Judul Tesis : **AI-Powered Speech Recognition for Meaningful and Joyful English-Speaking Assessment in High School**

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

| NO            | NAMA dan TANDA TANGAN                                                                                             | NILAI | NO | NAMA dan TANDA TANGAN                                                                                                    | NILAI |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.            | <br>Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.  | 80    | 1. | <br>Dr. Syaadiha Arifin, M.Pd.        | 77,8  |
| 2.            | <br>Prof. Herri Mulyono, Ph.D. | 87    | 2. | <br>Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd. | 81,7  |
| JUMLAH →      |                                                                                                                   | 167   |    |                                                                                                                          | 159,5 |
| NILAI AKHIR → |                                                                                                                   | 81,62 |    |                                                                                                                          |       |

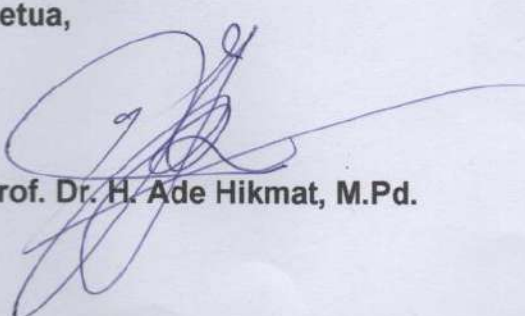
Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** \*)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Juli 2026

Mengetahui  
Ketua,

Sekretaris,

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

  
Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.