



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 0575/R/KM/2026

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;

3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;

4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi ;

7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;

8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 155/D/T/2007 tanggal 29 Januari 2007, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;

9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 Keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 Keputusan ini.
- Keempat :** Ujian sidang tesis dilaksanakan secara lisan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kedelapan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesembilan :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 4 Safar 1447 H
18 Juli 2026 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

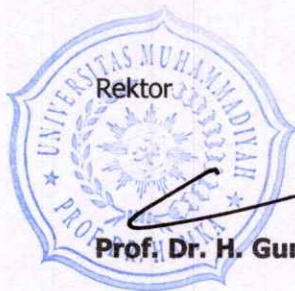
Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Kepala Biro Akademik
3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris SPs
4. Dosen dan Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0575 /R/KM/2026
Tanggal : 4 Safar 1447 H / 18 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab	: Rektor Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
Ketua	: Direktur Sekolah Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Sekretaris	: Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D.
Anggota Penguji	: 1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Siti Zulaiha, M.AL, Ph.D 3. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D 4. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 5. Silih Warni, Ph.D 6. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd. 7. Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd.
Pelaksana Teknis	: 1. Sekretaris SPs I, Prof. Dr. H. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd. 2. Sekretaris SPs II, Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E. 4. Kasubag Akademik, Nurlaelah, S.KM. 5. Kasubag Keuangan, Enur Nurlaelah, S.Kom 6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md. 7. Staf Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Rektor

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 055/R/KM/2026
 Tanggal : 26 Muharam 1447 H
 11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

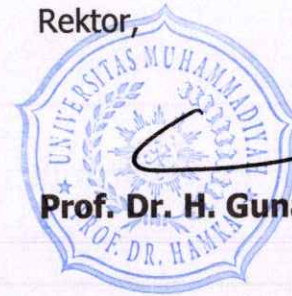
Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026

Tempat : SB 501 Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS				
1.	08.30-09.30	2409067005	Annisa	Ginger Writer Feedback in English Writing Assessment: Association with Motivation and Self – Confidence Among Indonesian Junior High School Students	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D. 2. Prof. Herri Mulyono, Ph.D.	1. Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.
2.	09.30-10.30	2509069001	Nenik Prihartini	Using Wayground to Support Speaking Activities in Dexriptive Text Learning: A Self – Reflective Case Study	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Silih Warni, Ph.D.	1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.
3	12.00-13.00	2309067022	Nurjanah	Exploring EFL Teachers' Adaption to AI Tools in English Language Teaching : A Case Study of In-Service Teachers in A Master 's Program	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.	1. Silih Warni, Ph.D. 2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	15.15-16.15	2409067011	Marah Khaled Abd Alrahman Moqbel	English Speaking Anxiety Among Palestinian 9 th Grade Male Students: Fear of Making Mistakes, Coping Strategies, and Teachers' Perspectives	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D 2. Dr.Syaadiah Arifin, M.Pd.	1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

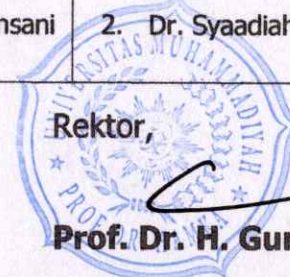
Lampiran 3 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0575/R/KM/2026
 Tanggal : 26 Muharam 1447 H
 11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026

Tempat : SB 502 Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN UJIAN TESIS				
1.	08.30-09.30	2409067001	Namira Amaliah Putri	AI-Powered Speech Recognition for Meaningful and Joyful English-Speaking Assessment in High School	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D. 2. Prof. Herri Mulyono, Ph.D.	1. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd. 2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2309067024	Miftahul Jannah	Learning Through Doing: Exploring the Implementation of Task-Based Learning in Elementary English Vocabulary Instruction	1. Silih Warni, Ph.D. 2. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.	1. Prof. Herri Mulyono, Ph.D. 2. Dr. Akhmad Haqiqi Ma'mun, M.Pd.
3	12.00-13.00	2509069002	Iwan Hari Purnomo	English Teachers' Perceptions of AI Integration In Reading Instruction at Yayasan Pendidikan Smart Insani	1. Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. 2. Dr. Syaadiyah Arifin, M.Pd.	1. Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D. 2. Silih Warni, Ph.D.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**GINGER WRITER FEEDBACK IN ENGLISH WRITING ASSESSMENT:
ASSOCIATION WITH MOTIVATION AND SELF-CONFIDENCE AMONG
INDONESIAN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

THESIS

**Submitted to the English Education Department of the School of Graduate
Studies in Partial Fulfilment of the Requirement of the
Master of Education Degree**



Written by:

ANNISA

2409067005

**ENGLISH EDUCATION OF GRADUATE SCHOOL
THE UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

THESIS ADVISOR APPROVAL

**GINGER WRITER FEEDBACK IN ENGLISH WRITING ASSESSMENT:
ASSOCIATION WITH MOTIVATION AND SELF-CONFIDENCE AMONG
INDONESIAN SECONDARY STUDENTS**

A THESIS

By:

Annisa

2409067005

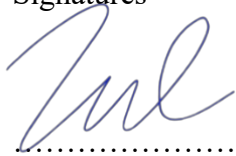
Has been recommended to be presented on the Thesis Oral Defense

Advisors

Signatures

Date

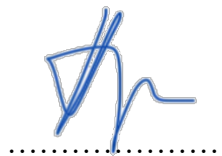
Siti Zulaiha, M.AL., Ph. D.



19 June 2026

(Advisor I)

Prof. Herri Mulyono, Ph.D.



19 June 2026

(Advisor II)

Jakarta, 19 June 2026
Chair of English Education Study Program
Graduate School
University of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA



Siti Zulaiha, M.AL., Ph. D.

STATEMENT

The undersigned below:

Name	: Annisa
Student ID Number	: 2409067005
Study program	: English Education
Thesis Title	: Ginger Writer in English Writing Assesment: Association with Motivation and Self-Confidence among Indonesian Junior High School Students.

I Hereby declare that this thesis has never been submitted to obtain a degree at any other university, and to my knowledge does not contain the work or opinion ever written or published by others except the writing is clearly referred to in this manuscript and mentioned in the Bibliography.

I certify that this document is free from plagiarism and if the document is later proven to be plagiarism derived from another author's work or intentionally submit work or opinions from other authors, then author is willing to get academic sanction or legal sanctions.

Jakarta, 01 July 2026

Annisa

ABSTRAK

Annisa, NIM: 2409067005. *Ginger Writer Feedback in English Writing Assessment: Association with Motivation and Self-Confidence among Indonesian Junior High School Students.* A Paper, English Education Department of the School of Graduate Studies in Partial Fulfilment of the Requirement of the Master of Education Degree.

Penelitian ini mengkaji bagaimana Ginger Writer, sebuah alat umpan balik digital berbasis kecerdasan buatan, diintegrasikan ke dalam penilaian menulis bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP 46 Jakarta, serta bagaimana penggunaannya berkaitan dengan dua aspek afektif, yaitu motivasi dan kepercayaan diri. Dengan menggunakan desain mixed-methods eksplanatori sekuensial, penelitian ini memberikan survei pra dan pasca kepada tiga puluh lima siswa dalam satu kelas. Kuesioner motivasi menulis diadaptasi dari Schmidt dan Watanabe (2001) dan dikontekstualisasikan untuk kegiatan menulis yang melibatkan Ginger Writer. Kuesioner kepercayaan diri menulis dikembangkan khusus untuk penelitian ini dengan merujuk pada kerangka self-efficacy Bandura (1997). Wawancara, diskusi kelompok terfokus, dan observasi kelas non-partisipan dilakukan untuk menjelaskan pola yang ditemukan dalam data survei.

Hasil kuantitatif menunjukkan bahwa motivasi siswa meningkat secara signifikan setelah intervensi, dari rata-rata 20,9 menjadi 22,1, $t(34) = -2,32$, $p = ,026$, dengan ukuran efek kecil hingga sedang (Cohen's $d \approx 0,39$). Kepercayaan diri siswa juga meningkat, dari rata-rata 20,7 menjadi 21,5, namun peningkatan ini tidak mencapai signifikansi statistik, $t(34) = -1,80$, $p = ,081$, $d \approx 0,30$. Temuan kualitatif membantu menjelaskan perbedaan ini. Siswa menggambarkan umpan balik dari Ginger Writer sebagai cepat, mudah dipahami, dan tidak menghakimi, kualitas yang tampaknya menjaga usaha mereka tetap konsisten selama siklus penulisan dan revisi berulang. Peningkatan kepercayaan diri, di sisi lain, tampak bergantung pada proses pengalaman dan penguasaan yang lebih panjang, dan banyak siswa masih bergantung pada guru atau teman sekelas untuk memahami makna umpan balik yang diberikan. Umpan balik AI ini tampak mendukung motivasi dengan cukup cepat, sementara kepercayaan diri membutuhkan paparan yang lebih berkelanjutan dan bimbingan guru yang lebih kuat untuk menunjukkan perubahan yang terukur. Penelitian ini merekomendasikan pemaduan umpan balik berbasis AI dengan mediasi aktif dari guru, kegiatan kolaboratif di kelas, dan akses internet yang stabil.

Kata Kunci: umpan balik digital berbasis AI, Ginger Writer, penilaian menulis bahasa Inggris, motivasi belajar, kepercayaan diri, siswa EFL sekolah menengah pertama

ABSTRACT

Annisa, NIM: 2409067005. *Ginger Writer Feedback in English Writing Assessment: Association with Motivation and Self-Confidence among Indonesian Junior High School Students.* A Paper, English Education Department of the School of Graduate Studies in Partial Fulfilment of the Requirement of the Master of Education Degree.

This study examined how Ginger Writer, an AI-based digital feedback tool, was integrated into English writing assessment for Grade 8 students at SMP 46 Jakarta, and how its use related to two affective outcomes: motivation and self-confidence. Using an explanatory sequential mixed-methods design, it administered pre- and post-surveys to thirty-five students in one intact class. The writing motivation questionnaire was adapted from Schmidt and Watanabe (2001) and contextualized for writing activities involving Ginger Writer. The writing self-confidence questionnaire was developed for this study with reference to Bandura's (1997) self-efficacy framework. Interviews, a focus group discussion, and non-participant classroom observations were conducted to explain the patterns found in the survey data.

The quantitative results showed that students' motivation increased significantly after the intervention, from a mean of 20.9 to 22.1, $t(34) = -2.32$, $p = .026$, with a small to moderate effect size (Cohen's $d_z \approx 0.39$). Self-confidence also rose, from a mean of 20.7 to 21.5, but this change did not reach statistical significance, $t(34) = -1.80$, $p = .081$, $d_z \approx 0.30$. The qualitative findings helped explain this difference. Students described the feedback from Ginger Writer as fast, easy to understand, and non-judgmental, qualities that appeared to sustain their effort through repeated cycles of drafting and revision. Growth in confidence, by contrast, seemed to depend on a longer process of experience and mastery, and many students still relied on the teacher or their classmates to make sense of the feedback. This AI feedback appeared to support motivation fairly quickly, while confidence needed more sustained exposure and stronger teacher guidance to show a measurable shift. The study recommends pairing AI-based feedback with active teacher mediation, collaborative classroom activities, and reliable internet access.

Keywords: *AI-based digital feedback, Ginger Writer, English writing assessment, learning motivation, self-confidence, EFL junior high school students*

TABLE OF CONTENT

TITLE PAGE

THESIS ADVISOR APPROVAL

STATEMENT

ABSTRACT (INDONESIA)

ABSTRACT (ENGLISH)

ACKNOWLEDGEMENT

TABLE OF CONTENT

CHAPTER I INTRODUCTION

1.1 Background of the Study

1.2 Research Questions

1.3 Scope of the Study

1.4 Significance of the Study

CHAPTER II LITERATURE REVIEW

A. Review of Previous Studies

B. Theoretical Framework

C. Conceptual Framework

CHAPTER III RESEARCH METHODS

3.1 Research Design

3.2 Research Setting and Participants

3.3 Classroom Intervention (Ginger Writer Integration)

3.4 Instruments and Data Collection

3.5 Data Analysis and Integration

3.6 Trustworthiness, Validity, and Ethical Considerations

CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSION

4.1 Findings

4.1.1 Reliability of the Instruments

4.1.2 Quantitative Findings

4.1.2.1 Changes in Students' Motivation

4.1.2.2 Changes in Students' Self-Confidence

- 4.1.3 Qualitative Findings
 - 4.1.3.1 Initial feelings before using AI
 - 4.1.3.2 Experience using AI-based digital Feedback
 - 4.1.3.3 Perceived changes in Motivation
 - 4.1.3.4 Perceived changes in Self-Confidence
 - 4.1.3.5 Collaborative Learning and Peer Support
 - 4.1.3.6 Technical and Practical Challenges
- 4.2 Discussion
 - 4.2.1 The Use of Ginger Writer During Classroom Writing Assessment (RQ1)
 - 4.2.2 Changes in Students' Motivation and Self-Confidence (RQ2)
 - 4.2.3 Students' Experiences and Perceptions During Drafting and Revision (RQ3)
- 4.3 Overall Contribution of the Study

CHAPTER V: CONCLUSION

- 5.1 Summary of Findings
- 5.2 Limitation of the Study
- 5.3 Suggestions and Recommendations
 - 5.3.1 Recommendations for English Teachers
 - 5.3.2 Recommendations for Schools, Educational Institutions and Policymaker
 - 5.3.3 Recommendations for AI Developers
 - 5.3.4 Recommendations for Future Researchers

REFERENCES

APPENDIXES

LIST OF APPENDIXES

- Appendix I. Research License
- Appendix II. Statement of Having Conducted Research
- Appendix III. The Results of Observation (Meeting 1)
- Appendix IV. The Results of Observation (Meeting 2)
- Appendix V. The Results of Observation (Meeting 3)
- Appendix VI. The Results of Observation (Meeting 4)
- Appendix VII. The Results of Observation (Meeting 5)
- Appendix VIII. The Results of Interview
- Appendix IX. Documentation of Documents
- Appendix X. Documentation of Interview and Observation
- Appendix XI. Curriculum Vitae

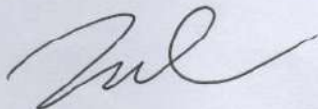
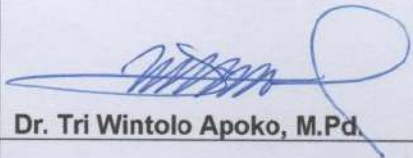
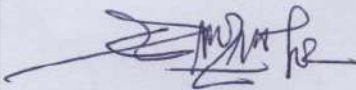
BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2013
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: ____/R/KM/2026 tanggal 11 Juli 2026 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 14 Juli 2026 telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : Annisa
NIM : 2409067005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Tesis : Ginger Writer Feedback in English Writing Assessment: Association with Motivation and Self – Confidence Among Indonesian Junior High School Students

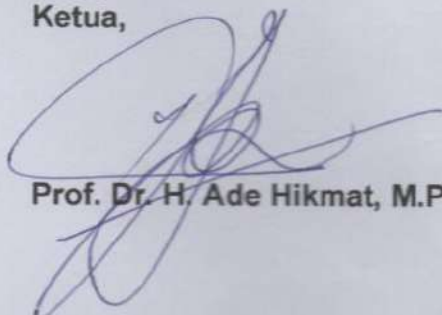
Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.	84	1.	 Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd.	81,5
2.	 Prof. Herri Mulyono, Ph.D.	83	2.	 Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D.	81,75
JUMLAH →		167			163,75
NILAI AKHIR →		82,68			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

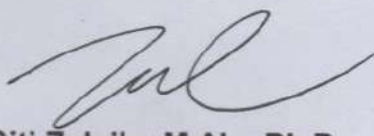
Mengetahui
Ketua,



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Jakarta, 14 Juli 2026

Sekretaris,



Siti Zulaiha, M.AL., Ph.D.