



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor 053/R/KM/2026

Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
 - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - Keputusan Kemenristek Nomor 31/M/Kp/III/2015 tanggal 20 Maret 2015, tentang Izin Pendirian Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Kota Jakarta Selatan yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah di Yogyakarta;
 - Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

11. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023 tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027

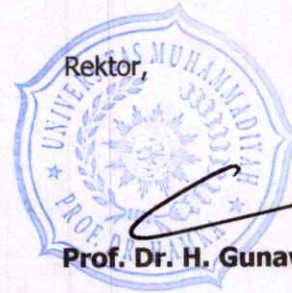
Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 Keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 Keputusan ini.
- Keempat :** Ujian sidang tesis dilaksanakan secara lisan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Ketujuh :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kedelapan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesembilan :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesepuluh :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 24 Muharram 1447 H
11 Juli 2026 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Tembusan:

- Yth. 1. Rektor (sebagai laporan)
2. Kepala Biro Akademik
3. Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0533/R/KM/2026
Tanggal : 24 Muharram 1447 H / 11 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

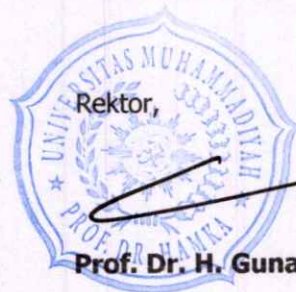
Penanggung Jawab : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd.

Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
2. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.
3. Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd.
4. Dr. Lelly Qodariah, M.Pd.
5. Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.
6. Dr. Eko Digdoyo, M.Hum.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris SPs 1, Prof. Dr. H. Abd. A. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris SPs 2, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag Akademik, Nurlaela, S.KM.
5. Kasubag Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staff Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0573 /R/KM/2026
Tanggal : 24 Muharam 1447 H
11 Juli 2026 M

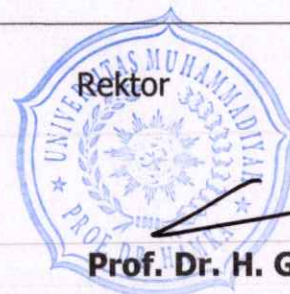
**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026

Media : Sekolah Pascasarjana UHAMKA (Jl Warung Jati Barat No. 17, Jakarta Selatan)

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	08.30-09.30	2409077002	Revia Ayunindyasari	Pembentukan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Skuadron sebagai Upaya Membentuk Calon Pemimpin Masa Depan di Era 21. Studi Kasus: SMA Labschool Cibubur	1. Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd. 2. Dr. Eko Digdoyo, M.Hum.	1. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
2	10.15-11.15	2409077001	Sofi Auliya Ramadhina	Pengembangan Model Pembelajaran FIDS guna Mendukung Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa Ibnu Hajar Boarding School	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.	1. Dr. Lelly Qodariah, M.Pd. 2. Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	11.15-12.15	2509079002	Yayuk Pajarwati	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Perbantuan Media QR Code dan Self Eficacy Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas X SMA	1. Dr. Lelly Qodariah, M.Pd. 2. Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd.
4	12.15-13.15	2509079001	Mahfuzh Al Ansori	Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mapel Geografi Berbasis Ecoliteracy untuk Meningkatkan Spatial Citizenship di SMAN 3 Jakarta	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd.	1. Dr. Lelly Qodariah, M.Pd.. 2. Dr. Eko Digdoyo, M.Hum.
5	14.15-15.15	2509079003	Aulia Janatan	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal "Lebaran Depok" untuk Meningkatkan Pemahaman Budaya Lokal Siswa Kelas IX SMP Budi Cendekia Islamic School	1. Dr. Moh Balya Ali Sya'ban, M.Pd. 2. Dr. Eko Digdoyo, M.Hum.	1. Dr. Rudy Gunawan, M.Pd. 2. Dr. Lelly Qodariah, M.Pd.



Rektor

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL "LEBARAN DEPOK"
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BUDAYA LOKAL
SISWA KELAS IX SMP BUDI CENDEKIA ISLAMIC SCHOOL**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**AULIA JANATAN
2509079003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL "LEBARAN DEPOK"
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BUDAYA LOKAL
SISWA KELAS IX SMP BUDI CENDEKIA ISLAMIC SCHOOL**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**AULIA JANATAN
2509079003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL "LEBARAN DEPOK"
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN BUDAYA LOKAL
SISWA KELAS IX SMP BUDI CENDEKIA ISLAMIC SCHOOL

TESIS

Oleh

AULIA JANATAN
2509079003

Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

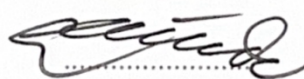
Tanggal

Dr. Moh. Balya Ali Sya'ban, M.Pd.
Pembimbing 1



30/06 2026

Dr. Eko Digdoyo M.Hum.
Pembimbing 2



30/06 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Moh. Balya Ali Sya'ban, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Janatan

NIM : 2509079003

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Proposal Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal
“Lebaran Depok” untuk Meningkatkan Pemahaman Budaya Lokal Siswa Kelas IX
SMP Budi Cendekia Islamic School.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga pendidikan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya peneliti lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya peneliti lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 30 Juni 2026

Aulia Janatan

NIM 2509079003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas limpahan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal “Lebaran Depok” untuk Meningkatkan Pemahaman Budaya Lokal Siswa Kelas IX SMP Budi Cendekia Islamic School” dengan baik dan tepat waktu. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini, banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat adanya bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak, semua kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Eko Digdoyo M.Hum., Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berupa komentar yang sangat konstruktif dan mendetail, baik aspek kebahasaan maupun konsep yang dituangkan dalam proposal tesis ini.
2. Dr. Moh Balya Ali Sya’ban, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA sekaligus Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun *novelty* pada proposal tesis ini.
3. Tri Wahyuni M.Pd., Kepala SMP Budi Cendekia Islamic School, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
5. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Teriring do'a yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah Swt., dan semoga proposal tesis ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Jakarta, 30 Juni 2026

Penulis

Aulia Janatan

ABSTRAK

Aulia Janatan (2509079003). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal 'Lebaran Depok' untuk Meningkatkan Pemahaman Budaya Lokal Siswa Kelas IX SMP Budi Cendekia Islamic School. *Program Studi Magister Pendidikan IPS, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA), 2026.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan bahan ajar IPS berbasis kearifan lokal Lebaran Depok yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik SMP; (2) menguji kelayakan bahan ajar melalui validasi ahli bahan ajar; dan (3) menganalisis keefektifan bahan ajar dalam meningkatkan pemahaman budaya lokal peserta didik kelas IX SMP Budi Cendekia Islamic School. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE dan pendekatan *Explanatory Sequential Mixed Method*. Subjek penelitian terdiri atas 24 peserta didik kelas IX Sevilla yang dipilih menggunakan *Purposive Sampling*, satu guru IPS, dan satu ahli bahan ajar. Data dikumpulkan melalui *pretest*, *posttest*, angket respons peserta didik, angket kepraktisan guru, lembar validasi ahli bahan ajar, dan wawancara ahli materi. Analisis data menggunakan rumus validitas dan kepraktisan Akbar (2013) serta N-Gain Hake (1999).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bahan ajar dikembangkan melalui lima tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dan memuat delapan tradisi masyarakat Betawi-Depok; (2) validasi ahli bahan ajar menghasilkan persentase 97.00% (Sangat Valid), angket kepraktisan guru menunjukkan 91.25% (Sangat Praktis), dan angket respons peserta didik menunjukkan 90.52% (Sangat Praktis); serta (3) nilai N-Gain rata-rata sebesar 0.760 (kategori Tinggi) dengan persentase efektivitas 76.0% (Efektif). Rata-rata nilai peserta didik meningkat dari 33.33 pada *pretest* menjadi 84.38 pada *posttest*. Simpulan penelitian ini adalah bahan ajar berbasis kearifan lokal Lebaran Depok yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan sebagai sumber belajar IPS kontekstual di SMP.

Kata Kunci: *bahan ajar IPS, kearifan lokal, Lebaran Depok, tradisi Betawi-Depok, pemahaman budaya lokal, model ADDIE, N-Gain*

ABSTRACT

Aulia Janatan (2509079003). *Development of Social Studies Teaching Materials Based on Local Wisdom of 'Lebaran Depok' to Improve Students' Local Cultural Understanding at Grade IX SMP Budi Cendekia Islamic School.* Master of Social Studies Education Program, Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA (UHAMKA), 2026.

This research aims to: (1) develop social studies teaching materials based on the local wisdom of Lebaran Depok suitable for junior high school students; (2) test the validity of the teaching materials through expert validation; and (3) analyze the effectiveness of the teaching materials in improving the local cultural understanding of Grade IX students at SMP Budi Cendekia Islamic School. This study employs Research and Development (R&D) method with the ADDIE model and an Explanatory Sequential Mixed Method approach. Research subjects consisted of 24 students of Grade IX Sevilla selected through Purposive Sampling, one social studies teacher, and one teaching material expert. Data were collected through pretest, posttest, student response questionnaires, teacher practicality questionnaires, teaching material validation sheets, and expert material interviews. Data analysis used Akbar's (2013) validity and practicality formulas and Hake's (1999) N-Gain.

The results showed that: (1) the teaching materials were developed through five ADDIE stages (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) and contain eight Betawi-Depok community traditions; (2) expert validation yielded 97.00% (Very Valid), teacher practicality questionnaire showed 91.25% (Very Practical), and student response questionnaire showed 90.52% (Very Practical); and (3) the average N-Gain score was 0.760 (High category) with an effectiveness percentage of 76.0% (Effective). Students' average scores increased from 33.33 in the pretest to 84.38 in the posttest. Improvement occurred across all indicators: C1 +54.2%, C2 +55.5%, Affective +41.7%, and C3 +37.5%. This research concludes that the developed teaching materials based on the local wisdom of Lebaran Depok have met the criteria of valid, practical, and effective, making them suitable for use as contextual social studies learning resources in junior high school.

Keywords: *social studies teaching materials, local wisdom, Lebaran Depok, Betawi-Depok traditions, local cultural understanding, ADDIE model, N-Gain*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Pembatasan Masalah Penelitian	12
D. Perumusan Masalah Penelitian	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Hakikat Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS	16
a. Pengertian Bahan Ajar	16

b.	Fungsi dan Peran Bahan Ajar.....	17
c.	Jenis-Jenis Bahan Ajar	18
d.	Karakteristik Bahan Ajar yang Baik	19
2.	Pengembangan Bahan Ajar	20
a.	Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	20
b.	Model-Model Pengembangan Bahan Ajar.....	21
c.	Model ADDIE sebagai Model yang Dipilih	22
d.	Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	26
3.	Konsep Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar	27
a.	Pengertian Kearifan Lokal	27
b.	Ciri-Ciri Kearifan Lokal.....	28
c.	Fungsi Kearifan Lokal dalam Kehidupan Masyarakat.....	29
d.	Kearifan Lokal dalam Konteks Pendidikan	30
4.	Kearifan Lokal Lebaran Depok sebagai Sumber Belajar.....	32
a.	Pengertian dan Waktu Pelaksanaan Tradisi Lebaran Depok	32
b.	Tradisi-Tradisi Masyarakat Betawi-Depok dalam Perayaan Lebaran Depok	33
c.	Nilai-Nilai Budaya dalam Tradisi Masyarakat Betawi-Depok	40
d.	Perayaan Lebaran Depok dalam Perspektif IPS.....	42
e.	Potensi Tradisi Masyarakat Betawi Depok sebagai Bahan Ajar IPS	43
5.	Pemahaman Budaya Lokal Siswa	44
a.	Pengertian Budaya Lokal	44

b. Pengertian Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Bloom (Revisi)	45
c. Pemahaman Budaya Lokal Siswa	47
d. Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Budaya Lokal Siswa	48
6. Pembelajaran IPS Berbasis Budaya Lokal	49
a. Hakikat Pembelajaran IPS di SMP	49
b. Tujuan Pembelajaran IPS	50
c. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal	51
d. Relevansi Budaya Lokal dengan Kurikulum Merdeka	52
B. Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Metode Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	66
D. Subjek Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
B. Hasil Penelitian	80
1. Proses Pengembangan Bahan Ajar (Tahapan ADDIE)	80
2. Profil Narasumber dan Validator	94

3. Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar.....	97
4. Hasil Uji Kepraktisan.....	98
5. Hasil Uji Keefektifan	103
C. Pembahasan.....	107
1. Proses Pengembangan Bahan Ajar.....	107
2. Kelayakan dan Kepraktisan Bahan Ajar Depok.....	109
3. Keefektifan Bahan Ajar.....	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
1. Proses Pengembangan Bahan Ajar.....	113
2. Kelayakan dan Kepraktisan Bahan Ajar	113
3. Keefektifan Bahan Ajar.....	114
B. Implikasi.....	115
1. Implikasi Teoretis.....	115
2. Implikasi Praktis.....	115
C. Saran.....	116
1. Bagi Guru IPS	116
2. Bagi Sekolah	116
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan dan Jadwal Penelitian	60
Tabel 3.2 Kriteria Validitas (Akbar, 2013)	73
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan (Akbar, 2013)	74
Tabel 3.4 Kategorisasi Skor N-Gain	75
Tabel 3.5 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain	75
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar Per Aspek	97
Tabel 4.2 Hasil Angket Kepraktisan Guru IPS	99
Tabel 4.3 Hasil Angket Respons Peserta Didik Per Aspek	101
Tabel 4.4 Ketercapaian <i>Pretest</i> Per Indikator	104
Tabel 4.5 Distribusi Kategori N-Gain	105
Tabel 4.6 Perbandingan Ketercapaian Per Indikator <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Model ADDIE	62
Gambar 4.1 Visi dan Misi SMP Budi Cendekia Islamic School	77
Gambar 4.2 Tampak Depan SMP Budi Cendekia Islamic School.....	79
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Lebaran Depok.....	92
Gambar 4.4 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Ahli Materi	95
Gambar 4.5 Kegiatan Pengisian Lembar Validasi oleh Ahli Bahan Ajar.....	96
Gambar 4.6 Kegiatan Pengisian Angket Kepraktisan oleh Guru IPS.....	101
Gambar 4.7 Diagram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IX Sevilla.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2.** Surat Izin Wawancara Ahli Materi
- Lampiran 3.** Perencanaan Pembelajaran
- Lampiran 4.** Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Budaya Lokal
- Lampiran 5.** Soal *Pretest* (20 Butir Pilihan Ganda)
- Lampiran 6.** Soal *Posttest* (20 Butir Pilihan Ganda)
- Lampiran 7.** Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8.** Panduan Wawancara Ahli Materi
- Lampiran 9.** Lembar Validasi Ahli Bahan Ajar (Galuh Satrio Widyaputra, S.Pd.)
- Lampiran 10.** Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar
- Lampiran 11.** Angket Kepraktisan Guru IPS (Risda Aulia Fitri, S.Pd.)
- Lampiran 12.** Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan Guru
- Lampiran 13.** Angket Respons Peserta Didik
- Lampiran 14.** Rekapitulasi Hasil Angket Respons Peserta Didik
- Lampiran 15.** Data Nilai *Pretest*, *Posttest*, dan N-Gain 24 Peserta Didik
- Lampiran 16.** Sampel Bahan Ajar 'Mengenal Lebaran Depok'

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, S., Agani, F. K., Rochman, K. L., & Amin, S. (2025). Empathy and Togetherness in The Roisan Kondangan Tradition in Depok, West Java. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam (JBPI)*, 7(1), 1–14.
- bcischool.sch.id (n.d). Visi dan Misi SMP Budi Cendekia Islamic School. <https://bcischool.sch.id/>
- berita.depok.go.id. (2025, 18 Mei). *Lebaran Depok 2025 sukses digelar, Chandra Rahmansyah: Pecah! Semua masyarakat antusias*. <https://berita.depok.go.id/lebaran-depok-2025-sukses-digelar-chandra-rahmansyah-pecah-semua-masyarakat-antusias>
- Benu, A. Y. (2023). Aktualisasi Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPS di SD Tatelek Desa Manusak. *Journal on Education*, 5(4), 14731–14737. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2537>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.)*. SAGE Publications, Inc. Thousand Oaks, CA.
- Darmawan, A. A. G. A., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal Kaja-Kelod ke dalam pembelajaran IPS sebagai upaya pembentukan sikap peduli lingkungan siswa SMP Negeri 1 Gianyar. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 191–202. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v21i2.47235>
- Falaq, Y. (2023). Philosophy of Progressivism in Learning IPS Education in The Era of Society 5.0. *Journal of Social Science Teaching*, 7(1), 15–28.
- Fransori, A. (2023). Pemertahanan Bahasa dan Budaya pada Masyarakat di Era Literasi Digital. *Journal on Education*, 5(2), 4410–4420.
- Harahap, R. (2024). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 4(2), 297–306. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>

- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Ariantara, R. G., Nurdini, Isminarti, Talindong, A., ... Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Hartianti, T., Halidjah, S., Salimi, A., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 3 Pontianak Tenggara. *Journal on Education*, 6(1), 2655–1356.
- Jannah, S. W., Nugraha, M. D., Habibie, K., & Pitaloka, K. A. (2025). Mempertahankan Tradisi di Tengah Modernisasi: Studi tentang Identitas Budaya dan Prinsip Hidup Masyarakat Betawi Muslim. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 5(3), 4560–4572. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Kemendikdasmen. (2025). *Panduan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) fase D*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan: Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241–257.
- Leonardo, L. (2025, 16 Mei). Ini Alasan Lebaran Depok digelar Setiap Mei. Halaman.co.id. <https://halaman.co.id/2025/05/16/ini-alasan-lebaran-depok-digelar-setiap-mei/>
- Mundzir, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Generasi Berintegritas. *Aktivisme: Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik dan Sosial Indonesia*, 1(1), 16–28. <https://doi.org/10.62383/aktivisme.v1i1.844>
- Nur, D. M., Aini, A. N., Musdalifah, & Albab, M. U. (2024). Makna Simbolik dan Nilai Kearifan Lokal dalam Tradisi Meron di Desa Sukolilo Kabupaten Pati. *Journal on Education*, 6(4), 18772–18781. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5783>
- Nurseha, Suswandari, Digdoyo, E., & Absor, N. F. (2024). Strategi Pengembangan Ekowisata dalam Melestarikan Kearifan Lokal Budaya Betawi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1), 112–118. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1536>
- Oktaviasary, A., & Sutini, A. (2024). Gempuran Budaya Modern terhadap Budaya Lokal Generasi Alpha: Tinjauan Literatur Review. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(4), 4330–4337. <https://e-journal.my.id/onoma>

- Pangestu, R., Sabariani, R., Ronadia, & Safitri, S. (2025). Isu Global dan Transformasi Pembelajaran IPS di Era Modern. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(3), 42–55. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i3.737>
- Putri, A. G., Widya, A., Panamuan, F. B., Tiara, V., & Hafizi, M. Z. (2025). Dampak Globalisasi terhadap Kebudayaan Lokal pada Era Modernisasi. *Jurnal Pendidikan Sosial Indonesia*, 2(3), 85–101. <https://doi.org/10.62238/jupsi.v2i3.129>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (RnD): Pengertian, Jenis, dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tahir, M., Hidayat, Y., & Kalukar, V. J. (2025). Innovative Contextual Learning Model Based on Bugis Local Wisdom to Enhance Cultural Literacy of Junior High School Students. *Jurnal Ar Ro'is Mandalika (ARMADA)*, 5(1), 297–308.
- Taufan, A., Nendissa, J. I., Sinurat, J., Bormasa, M. F., Tita, H. M. Y., Surya, A., Hehanussa, D. J. A., Ratri, W. S., Lewerissa, Y. A., & Nuraeni, A. (2023). *Kearifan lokal (local wisdom) Indonesia*. Widina Media Utama.
- Tika, F., Halidjah, S., Ghasya, D. A. V., Hamdani, & Salimi, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 13 Lonjengan Kecamatan Menjalin Kabupaten Landak Provinsi Kalimantan Barat. *Journal on Education*, 05(04), 10768–10777
- Ulfa, M., Suswandari, & Purwanto, S. E. (2024). Analisis Kearifan Lokal pada Permainan Tradisional Etnik Betawi sebagai Penguatan Karakter melalui Mata Pelajaran PLBJ. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(1), 59–67.
- Vioreza, N., Nugrahenny, D. C., & Romjah, S. (2024). Nilai Sosial Tradisi Nyorog: Kearifan Lokal Masyarakat Betawi sebagai Bahan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SIPENDAS: Jurnal Kreasi dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.2>
- Wardani, I. U., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2023). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Membentuk Karakter Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 667–672.

Widodo, D. P., Judijanto, L., Riska, F. M., Febriyanti, R., & Karuru, P. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. Penerbit Buku Sonpedia.

Wulandari, A. P., Annisa, Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856.