



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0852 / R/KM/2025

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 52
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana pertimbangan a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

: Jakarta

**: 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M**



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 052/R/KM/2025
 Tanggal : 25 Shafar 1446 H
 19 Agustus 2025 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ANGKATAN A.52

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2409037001	FATIMAH NUR SALAM	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz pada Pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 2 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
2	2409037004	KANIA RAKHMAWATY	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sarana Prasarana, Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kota Depok	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3	2409037005	DEVI LESTARI	Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK Insan Kamil Tartila Tangerang.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4	2409037006	NURSOLIN	Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan di SMK Bakti Idhata Jakarta	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
5	2409037007	ANDRI SETIAWAN	Pengalaman Guru Gen Z Terhadap Gaya Kepemimpinan dan Adversity Quotient Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Swasta Kec. Tapos	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6	2409037008	APRILIA KARTIKAWATI	Evaluasi Program "Sahabat Inklusi" OSIS dan Layanan BK Adaptif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri: Pendekatan Model Countenance Stake	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
7	2409037010	IMMANUEL NOVIANT HETHARUA	Sistem Informasi Akademik Sekolah (Studi Kasus : SMK Angkasa 1 Jakarta)	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
8	2409037011	ZHIYAH ZHULMA ZAIN	Membangun Sekolah Bebas Kekerasan Seksual: Analisis Peran Strategis TPPK Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
9	2409037013	DWI SAKTI NUGROHO	Evaluasi Kinerja Asesmen Lapangan Asesor Akreditasi Perguruan Tinggi Di Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (Ban-Pt)	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2409037014	YOSEP NURHIDAYAT	Evaluasi Ekosistem Akun Belajar Id di SMPIT Al Ikhlas Pondok Melati	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11	2409037015	AULIANA CAHYA IFANI	Dampak Penggunaan Key Performance Indicator (KPI) Dalam Meningkatkan Kinerja dan Motivasi Guru di Yayasan Pendidikan Budi Insan Cendikia	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12	2409037017	RIA MEY WULAN	Strategi Kepala Sekolah Mengintegrasikan Peran Guru dan Orang Tua dalam Penanaman 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Era Digital	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
13	2409037019	PUTRI NURAINI H	Manajemen Branding Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan (Studi Kasus Di TK Islam Bani Umar, Tangerang Selatan)	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
14	2409037021	GALUH SATRIO WIDYAPUTRA	Evaluasi Implementasi Learning Management System Berbasis Moodle Dismp Budi Cendekia Islamic School Menggunakan Model CIPP	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15	2409037023	MIRANTI	Evaluasi Program Special Need Center Dengan Fokus Pada Kinerja dan Kompetensi SDM di Sekolah Alam Depok	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16	2409037024	VERONIKA TUTIK HARTIWI	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Strada Tunas Keluarga Mulia 1	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
17	2409037025	NURAINI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter Dengan Model CIPP di SD Bhakti YKKP Kemanggisan Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2409037027	PARMINAH	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di UPTD SDN Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
19	2409037028	PRI HARTUTY	Evaluasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pamulang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2409037029	SETIAWATI KURNIA	Evaluasi Ketidaksesuaian Implementasi Pendidikan Inklusi Berdasarkan Model Discrepancy Di SDN Pakualam 01 Tangerang Selatan.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
21	2409037030	SITI KHODIJAH	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SDN Pakualam 02 Serpong Utara Tangerang Selatan	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2409037032	PEBRINA	Evaluasi Implementasi Program Pembinaan Karakter Siswa pada SDIT AL GHANIYUL MARTUA.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
23	2409037033	TRY SUHERI EFFENDI	Evaluasi Program Tahfidz Qur'an Juz 30 dan Sholat Sunnah Dhuha di Salah Satu SD Swasta di Ciputat.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
24	2409037034	RAYHAN MUHAMMAD AKBAR	Analisis Penerapan Sistem Penilaian Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
25	2409037066	ADE IRAWAN	Bias Gender Dalam Muatan Buku Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terbitan Kemdikbud Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
26	2409037069	MUHAMMAD HARDIYANTO	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Digital Di SD Muhammadiyah I Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
27	2409037070	HABIBAH NURHANI ZULFAH	Kualitas Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Islam	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
28	2409037071	IRFAN FAQIH	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Karakter Siswa Pada Kokurikuler G7kaih Di SMA Taruna Mandiri	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**“EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA UNTUK
MENINGKATKAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA
DIDIK DI UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI PONDOK CABE UDIK 03
KOTA TANGERANG SELATAN”**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan**

Oleh:

PARMINAH

NIM : 2409037027



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK DI UPTD SEKOLAH DASAR NEGERI PONDOK CABE UDIK 03 KOTA TANGERANG SELATAN

TESIS

OLEH

PARMINAH
2409037027

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 14 Juli 2026

Komisi Penguji Tesis
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji
Dr. Rismita, M.Pd
Pembimbing 1
Dr. Musringudin, M.Pd
Pembimbing 2
Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
Dosen Penguji 1
Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M
Dosen Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

31/7/26

28/7-26

30/7/2026

27/7-26

25/2026

Jakarta, .. 31 Juli 2026

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA .

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PARMINAH
NIM : 2409037027
Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Untuk Meningkatkan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Di UPTD Sekolah Dasar Negeri Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak berkepentingan.

Jakarta, 29 Juni 2026



Parminah
NIM. 2409037027

ABSTRAK

Parminah, 2026. Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Untuk Meningkatkan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Di UPTD SD Negeri Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Rismita, M.Pd, pembimbing (II) Dr. Musringudin, M.Pd

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Program Adiwiyata, Perilaku Peduli Lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Program Adiwiyata dalam meningkatkan perilaku peduli lingkungan peserta didik di UPTD Sekolah Dasar Negeri Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan. Evaluasi ini menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam untuk mengkaji efektivitas program secara holistik, mulai dari latar belakang regulasi hingga dampak nyata terhadap karakter peserta didik.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi partisipan secara langsung, dan studi dokumentasi terhadap dokumen primer serta sekunder sekolah. Subjek evaluasi melibatkan Wakil Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Tim Adiwiyata, guru, serta peserta didik. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, sumber, dan waktu.

Berdasarkan hasil analisis data : (1) Evaluasi Konteks (Context): Landasan hukum, visi, misi, dan tujuan sekolah telah selaras dengan prinsip Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH), meskipun pemahaman warga sekolah terkait arti penting Adiwiyata masih perlu ditingkatkan. (2) Evaluasi Masukan (Input): Kesiapan sumber daya manusia, pembentukan Tim Adiwiyata, dan ketersediaan sarana prasarana fisik dasar pendukung lingkungan (seperti tempat sampah terpilah dan fasilitas sanitasi) sudah mencukupi. (3) Evaluasi Proses (Process): Integrasi materi lingkungan hidup ke dalam modul ajar Kurikulum Merdeka belum berjalan secara optimal di seluruh kelas, dan pembiasaan nyata seperti pengelolaan kompos atau pemeliharaan kolam masih menghadapi kendala operasional serta konsisten dalam partisipasi aktif. (4) Evaluasi Produk (Product): Implementasi Program Adiwiyata telah memberikan dampak positif berupa peningkatan kesadaran awal dan pembentukan karakter disiplin serta tanggung jawab lingkungan pada peserta didik.

ABSTRACT

Parminah, 2026. An Evaluation Of Adiwiyata Program Implementation To Enhance Students' Environmentally Conscious Behavior At UPTD State Elementary School Pondok Cabe Udik 03 South Tangerang City. Tesis, Master of Education Administration Program, Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Advisor (I) Dr. Rismita, M.Pd, pembimbing (II) Dr. Musringudin, M.Pd

Keywords: Program Evaluation, CIPP Model, Adiwiyata Program, Environmentally Conscious Behavior.

This study aims to evaluate the implementation of the Adiwiyata Program in enhancing the environmentally conscious behavior of students at UPTD State Elementary School Pondok Cabe Udik 03, South Tangerang City. This evaluation utilizes the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model developed by Daniel Stufflebeam to thoroughly assess the effectiveness of the program from its regulatory background to its real impact on students' character.

A descriptive qualitative approach was employed in this research. Data were gathered through in-depth interviews, direct participant observations, and documentation studies of both primary and secondary school records. The evaluation subjects included the Principal, School Committee, Adiwiyata Team, teachers, staff, and students. Data analysis techniques involved data reduction, data display, and conclusion drawing/verification, with data trustworthiness ensured via technical, source, and time triangulation.

Based on the data analysis results: (1) Context Evaluation: The legal framework, vision, mission, and school objectives are aligned with the principles of Environmental Protection and Management (PPLH), although the school community's understanding regarding the importance of Adiwiyata still needs to be improved. (2) Input Evaluation: Human resource readiness, the formation of the Adiwiyata Team, and the availability of basic physical environmental facilities (such as segregated waste bins and sanitation facilities) are adequate. (3) Process Evaluation: The integration of environmental education into the Kurikulum Merdeka (Merdeka Curriculum) lesson modules has not yet run optimally across all classes, and hands-on practices such as compost management or pond maintenance still face operational challenges and consistency in active participation. (4) Product Evaluation: The implementation of the Adiwiyata Program has had a positive impact by increasing initial awareness and building character traits of discipline and environmental responsibility in students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia -Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis.

Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarganya .

Proposal tesis yang berjudul "Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Untuk Meningkatkan Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik Di UPTD SD Negeri Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan" dimaksud untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Program pascasarjana (S2) Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA .

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kekurangan jauh dari kesempurnaan , untuk itu guna kesempurnaan proposal tesis ini peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi- tingginya peneliti sampaikan kepada segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya proposal tesis ini :

1. Rektor UHAMKA Prof. Dr.Gunawan Suryoputro, M.Hum beserta wakilnya.
2. Direktur Pascasarjana Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
3. Kaprodi MAP Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si
4. Para dosen pengajar Program Pascasarjana UHAMKA terimakasih atas sumbangan ilmunya yang sangat bermanfaat.
5. Kedua Orang tua, Suami yang telah memberikan doa , semangat,moral maupun materiil.
6. Pembimbingku Dr. Rismita, M.Pd dan Dr. Musringudin, M.Pd terimakasih atas bimbingan dan sarannya.

7. Staff karyawan Program Pascasarjana , terimakasih atas bantuannya .
8. Teman- teman seperjuangan ku Mahasiswa MAP kelas 3B yang banyak memberi dukungan .
9. Serta dewan Guru dan staff UPTD SD Negeri Pondok Cabe Udik 03 yang selalua memberi suport.

Dengan kerendahan hati, akhirnya peneliti berharap semoga yang telah tertuang dalam proposal tesis ini bermnfaat bagi peneliti dan bagi pembaca umumnya.

Wabillahit taufiq walhidayah

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 14 Juli 2026

Parminah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Evaluasi.....	6
1. Fokus Evaluasi.....	6
2. Ruang Lingkup Evaluasi	6
3. Perumusan Masalah.....	7
4. Tujuan Penelitian.....	7
C. Kegunaan Hasil Evaluasi.....	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Evaluasi Program	10
1. Pengertian Evaluasi	10
2. Pengertian Program	10
3. Pengertian Evaluasi Program	11
4. Tujuan Evaluasi Program	11
5. Manfaat Evaluasi Program	14
6. Evaluator Program.....	15
7. Model-model Evaluasi Program.....	18
B. Program Sekolah Adiwiyata.....	32
1. Pengertian Program Sekolah Adiwiyata.....	32
2. Prinsip dasar dan Komponen Program Adiwiyata.....	33
3. Komponen Adiwiyata.....	35
4. Standar Implementasi Program Sekolah Adiwiyata	36
5. Manfaat Program Adiwiyata	57

6. Tujuan Adiwiyata	58
7. Penghargaan Sekolah Adiwiyata	59
C. Pendidikan Lingkungan Hidup	60
1. Konsep Lingkungan Hidup	60
2. Pendidikan Lingkungan hidup	61
3. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	62
4. Manfaat Pendidikan Lingkungan Hidup	63
D. Penelitian yang Relevan	64
E. Sinopsis	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Paradigma Dan Design Penelitian	78
1. Paradigma Penelitian	78
2. Desain penelitian	79
B. Tempat Dan Waktu Evaluasi	79
1. Tempat Evaluasi	79
2. Waktu Evaluasi	79
C. Metode Dan Model Evaluasi	80
1. Manfaat Evaluasi Model CIPP	81
Langkah-langkah Evaluasi Model CIPP	81
D. Subjek Evaluasi	82
E. Standar Evaluasi	82
F. Kriteria Standar Evaluasi	83
G. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	88
1. Wawancara	88
2. Studi Dokumentasi	88
3. Observasi	89
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	89
I. Teknik Analisis Data	90
BAB IV TEMUAN EVALUASI DAN PEMBAHASAN	91
A. Deskripsi Penelitian	91
B. Temuan Evaluasi	96
C. Pembahasan Hasil Temuan Evaluasi	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	135
A. KESIMPULAN	135

B. IMPLIKASI.....	136
C. REKOMENDASI.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Instrumen Pengumpulan Data	28
Tabel 2. 2 Implementasi kebijakan berwawasan lingkungan	37
Tabel 2. 3 Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	41
Tabel 2. 4 Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	48
Tabel 2. 5 Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	53
Tabel 2. 6 Penelitian Relevan	69
Tabel 4. 1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan	92
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa UPTD SD Negeri Pondok Cabe Udik 03	93
Tabel 4. 3 Jumlah Sarana Prasarana	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur organisasi UPTD SDN Pondok Cabe Udik 03	95
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen/Borang Evaluasi.....	140
Lampiran 2 Data Hasil Evaluasi.....	150
Lampiran 3 Copy Tabel.....	177
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	210
Lampiran 5 Surat Telah Meneliti Dari Instansi	211
Lampiran 6 Riwayat Hidup	212

