



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0853 / R/KM/2025

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 52.2
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

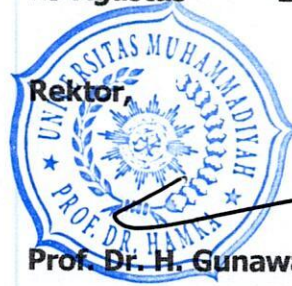
Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di
Pada tanggal

: Jakarta
: 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor

Nomor : 0853/R/KM/2025

Tanggal : 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M

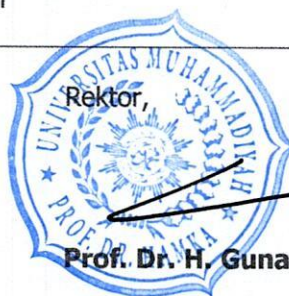
DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
ANGKATAN A. 52.2

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2409037036	ANI RUHIANI	Pengaruh Kompetensi TIK dan Profesional Terhadap Motivasi Berprestasi Guru SD Negeri di Korwil Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
2	2409037037	FIRDHA ISTI BUDIYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Korwil Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
3	2409037038	HURRIYYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Etos Kerja Guru SDN Se-Korwil Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
4	2409037039	AKHMAD FAIRUSI ANFAL	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
5	2409037040	ASWAD	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Kemampuan TIK Terhadap Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
6	2409037041	BENI YULIYANTI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja Guru TK Se-Korwil Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
7	2409037042	BUDI SISWANTO	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak Kanak di Kecamatan Batuaceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
8	2409037043	DEDI KUSNADI	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi Melalui Program Life Skills di SMP Negeri 27 Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
9	2409037044	DIAN DINI AULIA	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
10	2409037045	FITRI APRILLIA	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
11	2409037046	HAFIAH LISDA	Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
12	2409037047	HANIFAH KARTIKASARI	Evaluasi Implementasi Program Inklusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik Disabilitas Intelektual Di SMPN 8 Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
13	2409037048	IMELDA	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Hubungan Kerja Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Gugus 1 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
14	2409037049	IRA SETYARINI	Pengaruh Iklim Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Tangerang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15	2409037050	KHODIJAH	Efektivitas Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Pengembangan Mutu Sekolah di SD Negeri Pinang 6	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
16	2409037051	LAELAH NURJANAH	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Korwil Ciledug Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
17	2409037052	LATIFAH	Pengaruh Iklim Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus 1 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2409037053	MARISA SYAMSIA	Evaluasi Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar Negeri Pinang 6 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
19	2409037054	NOVA TIA OKTAVIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Guru dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Benda	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2409037055	NURLAELA	Pengaruh Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepribadian dengan Etos Kerja Guru SD di Korwil Pinang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
21	2409037056	ROSDIANA	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Profesionalisme Guru SD Negeri Gugus 2 Korwil Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
22	2409037057	SAIDINA	Evaluasi Implementasi Program Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Ummi di SDI Baiturrachman Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
23	2409037058	SAMSUL	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Komitmen Kerja Terhadap Kualitas Pengajaran Guru di SDN Kecamatan-Kecamatan Benda Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
24	2409037059	SRI ARMASTUTY HARTINI	Tingkat Kepuasan Peserta Didik Terhadap Varian Makanan, Porsi, dan Rasa Makanan Program MBG di Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
25	2409037060	SUHAIMAH	Pengaruh Budaya Kerja dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
26	2409037061	TINI PRIYANTI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Korwil Pinang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono,

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
27	2409037062	WIWI ULANDARI	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Dasar Negeri Cipete 4 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
28	2409037063	TRI NIRMALA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Komitmen Guru dan Iklim Kerja Terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Pendidikan Karawaci	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
29	2409037064	LINDA SUHERAWATI	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru, dan Iklim Kerja dengan Kinerja Guru SDN Se-Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd.
30	2409037065	MIMIN PUJIATI	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 1 Kota Tangerang	1. Dr. Somariah, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
31	2409037067	DEDE FITRIA	Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru PNS SD Se-Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
32	2409037068	INTANG	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pondok Aren	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM DIGITALISASI SUPERVISI
AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA INTERAKTIF FLAT
PANEL DI TK NEGERI PEMBINA
AKHLAQUL KARIMAH**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh

**ANI RUHIANI
NIM 2409037036**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM DIGITALISASI SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA INTERAKTIF FLAT PANEL DI TK NEGERI PEMBINA AKHLAQUL KARIMAH

TESIS

ANI RUHIANI
NIM 2409037036

Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing	Tanda-Tangan	Tanggal
1. Dr. Rismita, M.Pd (Pembimbing 1)	 (.....)	(5/6 - 2026) (.....)
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Pembimbing 2)	 (.....)	(5/6 26) (.....)

Jakarta,

2026

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr HAMKA




Istaryatiningtias, M.Si

ABSTRAK

Ani Ruhiani. 2026. Evaluasi Implementasi Program Digitalisasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memanfaatkan Media Interaktif Flat Panel di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Rismita, M.Pd., (II) Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Kata Kunci: Digitalisasi Supervisi Akademik, Kompetensi Pedagogik Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi program digitalisasi supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dikembangkan oleh Stufflebeam. Latar belakang penelitian ini adalah kondisi awal di mana 60% guru masih mengalami kendala dalam mengintegrasikan Interactive Flat Panel (IFP) ke dalam pembelajaran, dan hanya 2 dari 8 guru yang mampu memanfaatkan seluruh fitur interaktif IFP secara optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi kelas, dan dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari 13 orang, meliputi kepala sekolah, guru koordinator supervisi, 6 guru kelas, 2 staf administrasi, dan 3 orang tua/wali murid. Penelitian dilaksanakan selama 6 bulan, dari Desember 2025 hingga Mei 2026. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Komponen Context: program digitalisasi supervisi akademik memiliki latar belakang dan dasar kebijakan yang kuat, didukung oleh kebijakan sekolah melalui SK Kepala Sekolah dan kebijakan Dinas Pendidikan melalui program Digitalisasi Sekolah 2023–2025; (2) Komponen Input: kesiapan sumber daya manusia, sarana prasarana berupa 1 unit IFP, program pelatihan berkelanjutan, dan dukungan anggaran dari total anggaran operasional satuan pendidikan sudah tersedia meskipun belum merata di semua kelas; (3) Komponen Process: pelaksanaan supervisi digital berjalan dengan baik melalui tiga tahap (pra-supervisi, pelaksanaan, dan pasca-supervisi) dengan mekanisme umpan balik yang terstruktur menggunakan Google Workspace; (4) Komponen Product: terjadi peningkatan signifikan pada kompetensi pedagogik guru, dengan rata-rata skor kompetensi digital meningkat dari 42 menjadi 78 dari skala 100, disertai peningkatan partisipasi aktif siswa dari 40% menjadi 75%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa program digitalisasi supervisi akademik di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah telah berhasil diimplementasikan secara efektif dan memberikan dampak positif nyata terhadap peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam memanfaatkan media interaktif flat panel. Program ini layak untuk dilanjutkan dan dikembangkan secara lebih sistematis, serta dijadikan model replikasi bagi satuan PAUD/TK lainnya.

ABSTRACT

Ani Ruhiani. 2026. *Evaluation of the Implementation of the Academic Supervision Digitalization Program to Improve Teachers' Pedagogical Competence in Utilizing Interactive Flat Panel Media at TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah.* Thesis. Master of Educational Administration Study Program, Graduate School, Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (1) Dr. Rismita, M.Pd., (2) Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Keywords: *CIPP Evaluation, Academic Supervision Digitalization, Teacher Pedagogical Competence*

This study aims to evaluate the implementation of an academic supervision digitalization program in improving teachers' pedagogical competence at TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model developed by Stufflebeam. The background of this research was the initial condition where 60% of teachers still experienced difficulties in integrating the Interactive Flat Panel (IFP) into learning activities, and only 2 out of 8 teachers were able to fully utilize the interactive features of the IFP optimally. This research employed a qualitative approach with an evaluation method. Data were collected through in-depth interviews, classroom observations, and documentation. Research participants consisted of 13 people, including the principal, the academic supervision coordinator teacher, 6 classroom teachers, 2 administrative staff, and 3 parents/guardians. The research was conducted over 6 months, from December 2025 to May 2026. The findings reveal: (1) Context Component: the academic supervision digitalization program has a strong background and policy basis, supported by a school decree and the District Education Office's School Digitalization Program 2023–2025; (2) Input Component: human resource readiness, facilities consisting of 1 IFP units, continuous training programs, and funding support from the school's total operational budget is available, though not yet evenly distributed across all classrooms; (3) Process Component: digital supervision runs well through three stages (pre-supervision, implementation, and post-supervision) with structured feedback mechanisms using Google Workspace; (4) Product Component: a significant improvement in teachers' pedagogical competence was observed, with average digital competency scores increasing from 42 to 78 out of 100, and student active participation rising from 40% to 75%. The conclusion of this study is that the academic supervision digitalization program at TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah has been successfully implemented and has had a real positive impact on improving teachers' pedagogical competence in utilizing interactive flat panel media. This program is worthy of continuation, systematic development, and serves as a replication model for other PAUD/TK institutions.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah banyak melimpahkan nikmat kepada penulis terutama nikmat kesehatan serta atas karunia dan ridho-Nya penulis diberikan ide yang cemerlang, pikiran yang positif dan semangat yang tinggi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan Tesis ini yang akan diajukan untuk memenuhi persyaratan Menulis tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul **Evaluasi Implementasi Program Digitalisasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Interaktif Flat Panel di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah.**

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Rismita, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd., selaku pembimbing 2 sekaligus Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof DR.HAMKA
4. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof .DR.HAMKA.
5. Kepala TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Suami dan Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.

7. Rekan-Rekan Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dijadikan acuan dalam melengkapi kekurangannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, Juni 2026
Penulis,

ANI RUHIANI
NIM 2409037036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Evaluasi.....	5
C. Ruang Lingkup Evaluasi	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
1. Secara Teoretis.....	8
2. Secara Praktis.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Fokus Evaluasi	10
a. Pengertian Evaluasi	10
b. Tujuan Evaluasi	11
c. Fungsi Evaluasi.....	13
d. Model Evaluasi	14
2. Model Evaluasi CIPP	17
a. Pengertian Model Evaluasi CIPP.....	17
b. Kelebihan Model Evaluasi CIPP	19
c. Komponen Model Evaluasi CIPP	20
d. Tujuan Evaluasi CIPP	31

3. Digitalisasi Supervisi Akademik	34
a. Konsep Digitalisasi Pendidikan	34
b. Program Digitalisasi Supervisi Akademik.....	38
c. Tujuan dan Manfaat Digitalisasi Supervisi Akademik.....	42
d. Tantangan dan Peluang Implementasi Digitalisasi Supervisi Akademik.....	45
4. Media Interaktif <i>Flat Panel</i>	49
a. Pengertian dan Karakteristik Media Interaktif <i>Flat Panel</i>	49
b. Manfaat dan Dampak Pemanfaatan Media Interaktif <i>Flat Panel</i> dalam Pembelajaran	51
c. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Penggunaan Media Interaktif <i>Flat Panel</i>	54
d. Tantangan dan Implikasi Implementasi Media Interaktif <i>Flat Panel</i> di Sekolah	56
5. Kompetensi Guru	58
a. Pengertian Kompetensi Guru.....	58
b. Macam-macam Kompetensi Guru.....	61
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	68
B. Kajian yang Relevan.....	78
C. Sinopsis	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	84
A. Paradigma dan Desain Penelitian.....	84
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	85
C. Metode dan Model Evaluasi.....	86
D. Partisipan Evaluasi	94
E. Kriteria Standar Evaluasi	95
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	98
1. Teknik Pengumpulan Data	99
2. Prosedur Pengumpulan Data	100
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	102
H. Teknik Analisis Data.....	103

I. Etika Penelitian.....	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	108
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	108
B. Deskripsi Hasil Penelitian	111
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi	132
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Evaluasi Konteks, Input, Proses, dan Produk.....	32
Tabel 2.2 Kajian yang Relevan	78
Tabel 3.1 <i>Gantt Chart</i> Aktivitas Penelitian.....	86
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian	95
Tabel 3.3 Kriteria Evaluasi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Model Evaluasi CIPP	89
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Borang Wawancara.....	144
Lampiran 2 Trasnkip Wawancara dan Observasi.....	156
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	170

