



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA Nomor: 0576 /R/KM/2026

Tentang PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

Menimbang : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

M E M U T U S K A N

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

- Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 26 Muharam 1448 H
11 Juli 2026 M

Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0576/R/KM/2026
Tanggal : 26 Muharam 1448 H/11 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

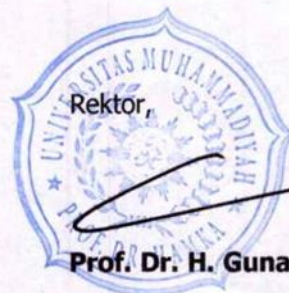
Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

Anggota Penguji :

1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
4. Prof. Dr. Sri Astuti, M.Pd.
5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
6. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
7. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
10. Dr. Rismita, M.Pd.
11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
12. Dr. Musringudin, M.Pd.
13. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
14. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
15. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16. Dr. Hery Muljono, M.M.
17. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.Pd.
19. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

Pelaksana Teknis :

1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
8. UHAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : ~~0576~~ /R/KM/2026
 Tanggal : 26 Muharam 1448 H
 11 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037061	TINI PRIYANTI	Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesional Guru di SDN Pinang 6 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
2.	09.30 - 10.30	2409037052	LATIFAH	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Kinerja Guru terhadap Mutu Manajemen Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3.	10.30 - 11.30	2409307045	FITRI APRILLIA	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4.	11.30 - 12.30	2409037056	ROSDIANA	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Profesionalisme Guru di SDN Gugus 2 Korwil Jatiuwung	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2409037055	NURLAELA	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Penguatan Etos Kerja Guru di SDN Pinang 6 Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037060	SUHAIMAH	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Budaya Jerha dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.30 - 10.30	2409037051	LAELAH NURJANAH	Pengaruh Pengembangan Kurikulum dan Penggunaan TIK terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Korwil Ciledug	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3.	10.30 - 11.30	2409037059	SRI ARMASTUTY HARTINI	Evaluasi Program Asesmen Kompetensi Minimum dalam Rangka Penjaminan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Kunciran 4 Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4.	11.30 - 12.30	2409037044	DIAN DINI AULIA	Analisi Kompetensi Managerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Komitmen Kerja Guru di SDN Karang Tengah 8 Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
5.	13.00 – 14.00	2409037065	MIMIN PUJIATI	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah di SMPN 1 Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.03

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037068	INTANG	Analisis Model Revitalisasi Pengembangan Sekolah Dasar Berbasis Kolaborasi Stakeholder di SDN Pondok Kacang Timur 04	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.30 - 10.30	2409037058	SAMSUL	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Komitmen Organisasi terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Benda Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037054	NOVA TIA OKTAVIANA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Guryu, dan Komitmen Organisasi terhadap Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Benda	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2409037039	AKHMAD ANFAL FAIRUSI	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

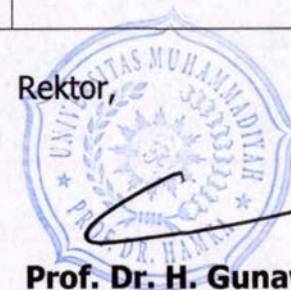
Hari, Tanggal : Rabu, 15 Juli 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.04

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30 - 09.30	2409037048	IMELDA	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus I Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
2.	09.30 - 10.30	2409037067	DEDE FITRIA	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru SD Se-Korwil Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037036	ANI RUHIANI	Evaluasi Implementasi Program Digitalisasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memanfaatkan Media Interaktif Flat Panel di TK Negeri Pembina Akhlaqul Karimah	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2409037050	KHODIJAH	Implementasi Peran Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Sekolah SD Negeri Pinang 4 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	3. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 4. Dr. Fetrimen, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2409037057	SAIDINA	Evaluasi Implementasi Program Hapalan Al-Quran dengan Metode UMMI di SDI Baituttachman Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN
AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI SDI
BAITURRACHMAN PINANG
KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan

OLEH:

SAIDINA
NIM 2409037057



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

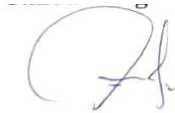
EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN DENGAN METODE UMMI DI SDI BAITURRACHMAN PINANG KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

SAIDINA
NIM 2409037057

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom		10/6/2026
2. Dr. Musringudin, M.Pd		10/6/2026

Jakarta, Juni 2026
Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si

ABSTRAK

SAIDINA, 2026. Evaluasi Implementasi Program Hafalan Al-Qur'an dengan Metode Ummi di SDI Baiturrachman Pinang Kota Tangerang. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom., (II) Dr. Musringudin, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Hafalan Al-Qur'an, Metode Ummi, Model CIPP, Karakter Qur'ani

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) dari Stufflebeam. Subjek penelitian terdiri atas Kepala Koordinator Program Tahfiz, Guru Tahfiz, Siswa kelas VI, dan Orang Tua/Wali Murid di SDI Baiturrachman Pinang. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam semi-terstruktur, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Aspek konteks, program hafalan sangat sesuai dengan visi dan misi sekolah berbasis Qur'ani, memenuhi kebutuhan spiritual dan karakter siswa, serta mendapat respons positif dari masyarakat dan orang tua; (2) Aspek input, empat dari delapan guru telah bersertifikat resmi Ummi Foundation, tersedia dua ruang tahfiz yang kondusif, mushaf Ummi per siswa, dan buku monitoring hafalan mingguan, meskipun kebutuhan peningkatan multimedia masih ada; (3) Aspek proses, pembelajaran dilaksanakan setiap hari dengan tahapan tilawah, muroja'ah, talaqqi, dan setoran individual; supervisi internal bulanan dan supervisi eksternal semesteran oleh Ummi Foundation berjalan konsisten; keterlibatan orang tua masih perlu ditingkatkan; (4) Aspek produk, rata-rata siswa kelas VI telah mencapai hafalan minimal 1 juz dengan kualitas tajwid yang baik, 85% siswa mencapai target yang ditetapkan sekolah, dan terdapat perubahan karakter religius yang nyata meliputi kedisiplinan ibadah, akhlak, dan kepercayaan diri membaca Al-Qur'an.

Secara keseluruhan, implementasi program hafalan Al-Qur'an dengan metode Ummi di SDI Baiturrachman Pinang berada pada kategori "Berjalan Baik" dengan sejumlah aspek yang perlu dikuatkan, terutama pemerataan sertifikasi guru, peningkatan keterlibatan orang tua, dan pengembangan instrumen evaluasi yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

SAIDINA, 2026. Evaluation of the Implementation of the Qur'an Memorization Program Using the Ummi Method at SDI Baiturrachman Pinang, Tangerang City. Thesis, Master of Education Administration Study Program, Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom., (II) Dr. Musringudin, M.Pd.

Keywords: Program Evaluation, Qur'an Memorization, Ummi Method, CIPP Model, Qur'anic Character

This study employs a descriptive qualitative approach using Stufflebeam's CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. Research subjects included the Head of the Tahfiz Program Coordinator, Tahfiz Teachers, Grade VI Students, and Parents/Guardians at SDI Baiturrachman Pinang. Data were collected through semi-structured in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies. Data analysis followed the interactive model by Miles, Huberman, and Saldaña, with validity tested through source and technique triangulation.

The findings reveal: (1) In terms of context, the memorization program is strongly aligned with the school's Qur'an-based vision and mission, addresses students' spiritual and character development needs, and receives positive responses from parents and the community; (2) In terms of input, four of eight teachers hold official Ummi Foundation certification, two dedicated tahfiz rooms are available, each student has their own Ummi mushaf, and a weekly monitoring book system is in place, though multimedia infrastructure still requires improvement; (3) In terms of process, daily learning sessions follow structured stages of tilawah, muroja'ah, talaqqi, and individual recitation; monthly internal supervision and semester-based external supervision by Ummi Foundation are consistently implemented; parental involvement at home remains an area for improvement; (4) In terms of product, the average Grade VI graduate has achieved a minimum of 1 juz memorized with good tajwid quality, 85% of students meet the school's set targets, and tangible improvements in religious character are evident including prayer discipline, moral conduct, and confidence in reciting the Qur'an.

Overall, the implementation of the Qur'an memorization program with the Ummi method at SDI Baiturrachman Pinang falls within the "Running Well" category, with several aspects requiring strengthening, particularly equitable teacher certification, enhanced parental involvement, and the development of more comprehensive evaluation instruments.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan nikmat kepada penulis terutama nikmat kesehatan serta atas karunia dan ridho-Nya penulis diberikan ide yang cemerlang, pikiran yang positif dan semangat yang tinggi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan proposal tesis ini yang akan diajukan untuk memenuhi syarat menulis tesis di Sekolah Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada segenap pihak yang telah memberikan bantuan baik moril dan materil kepada penulis dalam penyusunan proposal tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, atas kebijaksanaan, perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, atas kebijaksanaan, perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
3. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si Ketua Prodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
4. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom, sebagai Dosen Pembimbing satu yang bersedia meluangkan waktu untuk penulis, untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dengan penuh kesabaran dan bijaksana kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
5. Dr. Musringudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dua, dengan kelembutannya selalu membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang telah memberikan materi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru SDI Baiturrachman Pinang Kota Tangerang yang telah banyak memberikan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh Pendidikan dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Istri dan Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
9. Rekan-Rekan Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Atas segala kebijakan, motivasi, bimbingan, persetujuan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari Proposal Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan untuk dijadikan acuan dalam melengkapi kekurangannya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Jakarta, April 2026
Penulis,

SAIDINA
NIM 2409037057

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Evaluasi	8
1. Fokus Evaluasi	8
2. Ruang Lingkup Evaluasi.....	9
3. Perumusan Masalah	11
4. Tujuan Penelitian	12
C. Kegunaan Hasil Evaluasi	13
1. Secara Teoretis.....	13
2. Secara Praktis.....	13
BAB II TINJAUAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Fokus Evaluasi	15
a. Pengertian Evaluasi	15
b. Pengertian Program.....	17
c. Tujuan Evaluasi.....	18
d. Fungsi Evaluasi	20
e. Model Evaluasi	22
f. Komponen Model Evaluasi CIPP	26
g. Tujuan Evaluasi CIPP	37
2. Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	38
a. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar.....	38
b. Konsep dan Prinsip Dasar Metode Ummi	40
c. Komponen dan Langkah Pembelajaran Metode Ummi	41
d. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi.....	42

e. Landasan Pedagogis dan Psikologis Metode Ummi	44
f. Indikator Keberhasilan Metode ummi	45
g. Keunggulan dan Kelemahan Metode Ummi	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan	47
C. Sinopsis.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Paradigma dan Desain Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Evaluasi	56
C. Metode dan Model Evaluasi	57
1. Metode Evaluasi	57
2. Model Evaluasi	59
D. Subjek Evaluasi.....	61
E. Standar Evaluasi	62
F. Kriteria Standar Evaluasi	63
G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	64
1. Observasi	64
2. Wawancara Mendalam	65
3. Dokumentasi	66
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	66
I. Teknik Analisis Data	67
DAFTAR PUSTAKA	69