



**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor: 1015 /R/KEP/2026

**T e n t a n g**  
**PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Bismillahirrahmanirrahim,**

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **M E M U T U S K A N**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis .
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 25 Muharam 1448 H  
10 Juli 2026 M

Rektor.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Para Kepala Biro  
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs  
4. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : /R/KEP/2026  
Tanggal : 25 Muharam 1448 H/10 Juli 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno  
2. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.  
3. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.  
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
5. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.  
6. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman Ghani, M.Pd.  
8. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.  
9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
10. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.  
11. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.  
12. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.  
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.  
14. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.  
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.  
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.  
17. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.  
18. **Dr. Fetrimen, M.Pd.**  
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
20. Dr. Ika Yatri, M.Pd.  
21. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Novendar, S.E.  
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.  
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.  
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : /R/KEP/2026  
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H  
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026**  
**Tempat : Kampus SPs UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan**

| NO            | WAKTU       | NIM                                          | NAMA              | JUDUL TESIS                                                                                                                                         | PEMBIMBING / PENGUJI                                             | PENGUJI                                                                 |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                          | (4)               | (5)                                                                                                                                                 | (6)                                                              | (7)                                                                     |
| 08.00 – 08.30 |             | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                   |                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                                         |
| 1.            | 08.30-09.15 | 2509089001                                   | DHEA SEPTIANDHIKA | Representasi Nilai-Nilai Karakter Dan Budaya Pada Film Denias, Senandung Di Atas Awan " Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar      | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.     | 1. Dr. H. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 2.            | 09.15-10.00 | 2509089002                                   | HASTI WULANDARI   | Pengaruh Model Petak Dan Self – Efficacy Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas V                                                  | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.             |
| 3.            | 10.00-10.45 | 2509089018                                   | NUR ASIYAH HASAN  | Pengembangan Media Lembar Aksara Gambar Berbasis Picture Inductive Model Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1            | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.           |
| 4.            | 10.45-11.15 | 2509089006                                   | SITI NURHAYATI    | Pengembangan Buku Cerita Bergambar " Si Pitung Menjaga Ekosistem Kali Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar          | 1. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.              |
| 5.            | 11.15-12.00 | 2409087023                                   | SUMARIATUN        | Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Berbasis Motif Batik Depok Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV SD | 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |

| NO  | WAKTU       | NIM        | NAMA           | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                         | PEMBIMBING / PENGUJI                                                  | PENGUJI                                                                |
|-----|-------------|------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)         | (3)        | (4)            | (5)                                                                                                                                                                                                 | (6)                                                                   | (7)                                                                    |
| 6.  | 13.00-13.45 | 2509089014 | DINA MAGDALENA | Pengembangan Media Pembelajaran Lampu Hias Kembang Kelapa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas V Sd                                                               | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.      | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.             |
| 7.  | 13.45-14.30 | 2509079002 | RIA ANGGRAENY  | Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Differentiated Learning Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD                                   | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.               | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. |
| 8.  | 14.30-15.15 | 2509089004 | DANI           | Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team A To Z Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Murid Kelas IV Sekolah Dasar                 | 1. Dr. Ika Yatri, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.               | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.     |
| 9.  | 15.15-16.00 | 2409089041 | LITA TIARA     | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.        |
| 10. | 16.00-16.45 | 2409087006 | JUMI WULANDARI | Pengembangan E- Modul Interaktif Berbasis Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid Sekolah Dasar                                                       | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.  | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.            |

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : /R/KEP/2026  
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H  
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Selasa, 14 Juli 2026**  
**Tempat : Kampus SPs UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan**

| NO            | WAKTU       | NIM                                          | NAMA                | JUDUL TESIS                                                                                                                                                   | PEMBIMBING / PENGUJI                                                           | PENGUJI                                                                           |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                          | (4)                 | (5)                                                                                                                                                           | (6)                                                                            | (7)                                                                               |
| 08.00 – 08.30 |             | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                     |                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                                                   |
| 1.            | 08.30-09.15 | 2409087011                                   | FARAH FAUZIAH       | Refleksi Guru Tentang Keteringgalan Literasi Pada Siswa : Studi Autoetnografi                                                                                 | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.      | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.                 |
| 2.            | 09.15-10.00 | 2409089039                                   | AHMAD JANUAR        | Pengaruh Model Pembelajaran Stem Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas V SDN Grogol Selatan                                    | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. <b>Dr. Fetrimen, M.Pd.</b>    | 1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.<br>2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.                  |
| 3.            | 10.00-10.45 | 2309087072                                   | NUGRAHA AGUSTIAWAN  | Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perkembangan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Komunikasi Anak Usia Sekolah Dasar                                           | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.      | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.                       |
| 4.            | 10.45-11.15 | 2509089009                                   | ENDA MURSIDA        | Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis discovery learning terintegrasi qr qode untuk meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada pembelajaran matematika | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 5.            | 11.15-12.00 | 2409087024                                   | DWI ARINI PRISTIANI | Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep IPA Materi Gaya Dan Energi Siswa Sekolah Dasar                           | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.   | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.               |

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : /R/KEP/2026  
 Tanggal : 25 Muharam 1448 H  
 10 Juli 2026 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Hari, Tanggal : Kamis, 16 Juli 2026**  
**Tempat : Kampus SPs UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan**

| NO            | WAKTU       | NIM                                          | NAMA                   | JUDUL TESIS                                                                                                                                           | PEMBIMBING / PENGUJI                                                    | PENGUJI                                                                  |
|---------------|-------------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (1)           | (2)         | (3)                                          | (4)                    | (5)                                                                                                                                                   | (6)                                                                     | (7)                                                                      |
| 08.00 – 08.30 |             | <b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b> |                        |                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                          |
| 1.            | 08.30-09.15 | 2209087010                                   | LULUK REGITA HANDAYANI | Pengaruh Pendekatan Matematika Realistic Indonesia Berdasarkan Motivasi Membaca Terhadap Kemampuan Komunikasi Mathematics Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar | 1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.<br>2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.   | 1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.           |
| 2.            | 09.15-10.00 | 2209087121                                   | ARIEF KHAIRUL HUDA     | Evaluasi Program Pembelajaran Tahsin Dan Tahfizh Al-Quran Di SD Muhammadiyah 49 Jakarta                                                               | 1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.<br>2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.        | 1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno<br>2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. |
| 3.            | 10.00-10.45 | 2409087015                                   | SHINTA DWI PURNAMASARI | Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa                                                                  | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd.<br>2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.                  |
| 4.            | 10.45-11.15 | 2409089043                                   | WAWANG BUANG           | Kesiapan Dan Pemahaman Guru Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam Di Sekolah Dasar Kota Depok                                               | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.  | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                     |
| 5.            | 11.15-12.00 | 2209087014                                   | SRI RAHAYU KURNIANGSIH | Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SDN Parung Bingung 1          | 1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.          | 1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.<br>2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.   |

| NO  | WAKTU       | NIM        | NAMA                      | JUDUL TESIS                                                                                                                                                                                                                                          | PEMBIMBING / PENGUJI                                                            | PENGUJI                                                                 |
|-----|-------------|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2)         | (3)        | (4)                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                             | (7)                                                                     |
| 6.  | 13.00-13.45 | 2209087021 | SITI SUPYATUN DARODJATUN  | Hubungan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gugus I                                                                                                                         | 1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.<br>2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.                  | 1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. |
| 7.  | 13.45-14.30 | 2409087013 | IRENNA AGNESHIA NUGRAHANI | Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas 2 SD                                                                          | 1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.<br>2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.           |
| 8.  | 14.30-15.15 | 2509089012 | FINI NURISKA              | Pengaruh Model Real World Situation Problem Based Learning Berkonteks ESD (Education For Sustainable Development) Dalam Meningkatkan Retensi Kognitif Dan Penalaran Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Dan Pengelolaan Lingkungan Di Kelas IV Sekolah Dasar | 1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.<br>2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.             | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.     |
| 9.  | 15.15-16.00 | 2309087048 | SHAFATASYA AZZAHRA        | Efektivitas Penggunaan Media Digital Interaktif Dan Minat Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Mathematics In English Siswa Kelas IV Sekolah Dasar                                                                                       | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.<br>2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.        | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.<br>2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.   |
| 10. | 16.00-16.45 | 2509089001 | SRI REJEKI                | Analisis Pelibatan Orang Tua Melalui Program Islamic Parenting Al Kawaakib Dalam Pendidikan Karakter : Studi Kasus                                                                                                                                   | 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.<br>2. Dr. Fetrimen, M.Pd.                   | 1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.<br>2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.          |

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KETERLIBATAN  
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Magister



**SHINTA DWI PURNAMASARI**

**2409087015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA  
2026**

## ABSTRAK

**Shinta Dwi Permatasari. 2026.** Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Pembimbing (I) Dr Sigid Edy Purwanto, M.Pd., (II) Dr. Hj. Yessy Yunita Sari, M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi awal pada Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur, masih ditemukan permasalahan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh belum optimalnya capaian akademik pada beberapa mata pelajaran. Kondisi tersebut diduga dipengaruhi oleh rendahnya kesiapan belajar siswa yang tercermin dari kurangnya motivasi, kedisiplinan, dan kesiapan mengikuti pembelajaran, serta rendahnya keterlibatan orang tua dalam mendampingi kegiatan belajar anak di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kesiapan belajar dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa serta pengaruh keterlibatan orang tua terhadap kesiapan belajar siswa pada Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas kesiapan belajar ( $X_1$ ) dan keterlibatan orang tua ( $X_2$ ) sebagai variabel eksogen, serta prestasi belajar siswa ( $Y$ ) sebagai variabel endogen.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Untuk menguji hubungan kausal antarvariabel digunakan teknik analisis jalur (path analysis) yang didukung oleh analisis korelasi dan regresi. Populasi penelitian adalah siswa Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Jatinegara, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel menggunakan probability sampling dengan teknik proportionate random sampling. Data kesiapan belajar dan keterlibatan orang tua dikumpulkan melalui kuesioner, sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari dokumentasi nilai rapor siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesiapan belajar berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (2) keterlibatan orang tua berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, dan (3) keterlibatan orang tua berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap kesiapan belajar siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa dapat dicapai melalui peningkatan kesiapan belajar siswa yang didukung oleh keterlibatan aktif orang tua dalam proses pendidikan anak. Oleh karena itu, sinergi antara sekolah, guru, dan orang tua menjadi faktor penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kesiapan belajar, keterlibatan orang tua, prestasi belajar siswa, sekolah dasar, Jakarta Timur.

## ABSTRACT

**Shinta Dwi Permatasari.** 2026. *The Effects of Learning Readiness and Parental Involvement on Students' Academic Achievement*. Master's Thesis. Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Advisors: Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. and Dr. Hj. Yessy Yunita Sari, M.Pd.

*Based on preliminary observations conducted at public elementary schools in Jatinegara Subdistrict, Cakung District, East Jakarta, students' academic achievement has not yet reached the expected level. This condition is indicated by suboptimal learning outcomes, which are presumed to be associated with students' low learning readiness and insufficient parental involvement in supporting their children's learning process. Therefore, this study aimed to examine the effects of learning readiness and parental involvement on students' academic achievement, as well as the effect of parental involvement on students' learning readiness. The variables investigated in this study consisted of learning readiness ( $X_1$ ) and parental involvement ( $X_2$ ) as exogenous variables, and students' academic achievement ( $Y$ ) as the endogenous variable.*

*This study employed a quantitative approach using a correlational research design. To examine the causal relationships among the variables, path analysis supported by correlation and regression analyses was applied. The population of the study comprised students enrolled in public elementary schools in Jatinegara Subdistrict, Cakung District, East Jakarta. The sample was selected using probability sampling with the proportionate random sampling technique. Data on learning readiness and parental involvement were collected through questionnaires, while data on students' academic achievement were obtained from school academic records.*

*The findings revealed that (1) learning readiness had a positive and significant direct effect on students' academic achievement; (2) parental involvement had a positive and significant direct effect on students' academic achievement; and (3) parental involvement had a positive and significant direct effect on students' learning readiness. These findings indicate that improving students' academic achievement requires not only enhancing students' readiness to learn but also strengthening parental involvement in supporting children's educational activities both at home and in collaboration with schools. Therefore, effective partnerships among schools, teachers, and parents play a crucial role in fostering students' learning readiness and improving their academic achievement.*

*Keywords: learning readiness, parental involvement, students' academic achievement, East Jakarta.*

# LEMBAR PERSETUJUAN

## PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

TESIS

Oleh :

**SHINTA DWI PURNAMASARI**  
**NIM. 2409087015**

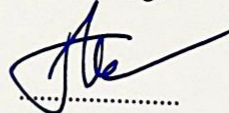
Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.



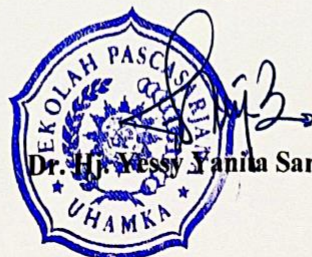
1/7/2026

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.



1/7/2026

Mengetahui, 1 Juli 2026  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

TESIS

Oleh

SHINTA DWI PURNAMASARI

NIM 2409087015

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 14 Juli 2026

| Komisi Penguji Tesis                                                     | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.</b><br>Ketua Penguji                   | .....        | .....   |
| <b>Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.</b><br>Sekretaris Penguji            | .....        | .....   |
| <b>Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.</b><br>Anggota Penguji. Pembimbing 1    | .....        | .....   |
| <b>Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.</b><br>Anggota Penguji. Pembimbing 2 | .....        | .....   |
| _____<br>Anggota Penguji 1                                               | .....        | .....   |
| _____<br>Anggota Penguji 2                                               | .....        | .....   |

Jakarta,  
Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Dwi Purnamasari

NIM : 2409087015

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Judul Tesis : PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KETERLIBATAN  
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku. Demikianlah Surat Pernyataaan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 1 Juli 2026

|                       |
|-----------------------|
| Materai<br>Rp. 10.000 |
|-----------------------|

Shinta Dwi Purnamasari  
NIM. 2409087015

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA.

Proposal Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S2 Pendidikan Dasar dalam mata kuliah Proposal Tesis yang dilaksanakan di Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum, Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berupa komentar yang sangat konstruktif dan detail baik pada kalimat maupun konsep yang dituliskan dalam proposal tesis ini sejak awal penyusunan Proposal Tesis sampai dengan penulis menyelesaikan Tesis ini.
4. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan berupa komentar yang sangat konstruktif dan detail, baik pada kalimat maupun konsep yang dituliskan dalam proposal tesis sejak awal penyusunan Proposal Tesis sampai dengan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Keluarga dan semua pihak yang telah memberikan support dan do'a dalam pembuatan proposal tesis ini.

Teiring do'a yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT, dan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Aamiin.

Jakarta, 8 Januari 2026  
Penulis

SHINTA DWI PURNAMASARI

## DAFTAR ISI

|                                                                                          | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                               | i       |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                     | ii      |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                    | iii     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                                          | iv      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                                           | v       |
| <b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>                                              | vi      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                               | vii     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                   | ix      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                | xii     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                | xiii    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                             | xiv     |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>                                                        | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                          | 1       |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian .....                                                 | 11      |
| C. Pembatasan Masalah Penelitian .....                                                   | 12      |
| D. Rumusan Masalah Penelitian .....                                                      | 13      |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                               | 14      |
| F. Kegunaan Penelitian.....                                                              | 14      |
| <b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                    | 16      |
| A. Deskripsi Teori .....                                                                 | 16      |
| 1. Definisi Prestasi Belajar .....                                                       | 16      |
| a. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....                                                     | 19      |
| 2. Definisi Kesiapan Belajar atau Learning Readiness<br>(Variabel X <sub>1</sub> ) ..... | 19      |
| a. Dimensi Kesiapan Belajar .....                                                        | 21      |
| b. Teori Perkembangan Kognitif .....                                                     | 22      |
| c. Teori Motivasi (Maslow dan Self-Determination<br>Theory) .....                        | 23      |

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Definisi Keterlibatan Orang Tua Parental Involvement (X <sub>2</sub> )..... | 25        |
| a. Dimensi Keterlibatan Orang Tua (Model Epstein). .....                       | 26        |
| b. Landasan Teori Sistem Ekologi Bronfenbrenner ..                             | 27        |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                               | 28        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                     | 33        |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                  | 37        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                      | <b>38</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                           | 38        |
| B. Metode Penelitian .....                                                     | 39        |
| 1. Desain Penelitian .....                                                     | 39        |
| 2. Bentuk Penelitian Kuantitatif .....                                         | 40        |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                                        | 41        |
| 1. Populasi Penelitian .....                                                   | 41        |
| 2. Sampel Penelitian .....                                                     | 41        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                               | 41        |
| 1. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel (X <sub>1</sub> ) ..           | 44        |
| a. Definisi Konseptual Kesiapan Belajar.....                                   | 44        |
| b. Definisi Operasional Kesiapan Belajar.....                                  | 44        |
| 2. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel (X <sub>2</sub> ) ..           | 45        |
| a. Definisi Konseptual Keterlibatan Orang Tua. ....                            | 45        |
| b. Definisi Operasional Keterlibatan Orang Tua .....                           | 46        |
| 3. Definisi Konseptual dan Operasional Prestasi Belajar Siswa .....            | 48        |
| a. Definisi Konseptual Prestasi Belajar Siswa.....                             | 48        |
| b. Definisi Operasional Prestasi Belajar Siswa.....                            | 49        |
| 4. Validasi Instrumen .....                                                    | 50        |
| 5. Uji Reliabilitas .....                                                      | 54        |

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| E. Instrumen Penelitian .....                                | 57         |
| 1. Kuisisioner Kesiapan Belajar ( $X_1$ ) .....              | 59         |
| 2. Kuisisioner Keterlibatan Orang Tua. ( $X_2$ ) .....       | 63         |
| 3. Data Prestasi Belajar (Y).....                            | 67         |
| F. Teknik Analisa Data .....                                 | 68         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>           | <b>69</b>  |
| A. Deskripsi Data .....                                      | 69         |
| 1. Deskripsi Responden .....                                 | 69         |
| 2. Data Tiap Variabel .....                                  | 71         |
| a. Variabel Kesiapan Belajar ( $X_1$ ) .....                 | 71         |
| b. Variabel Keterlibatan Orang Tua ( $X_2$ ).....            | 73         |
| c. Variabel Prestasi Belajar (Y) .....                       | 74         |
| B. Uji Prasyarat Analisis Data .....                         | 70         |
| 1. Variabel Kesiapan Belajar ( $X_1$ ) .....                 | 76         |
| 2. Variabel Keterlibatan Orang Tua ( $X_2$ ) .....           | 76         |
| 3. Uji Normalitas .....                                      | 76         |
| 4. Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi .....             | 78         |
| C. Perhitungan Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis ..... | 82         |
| D. Pembahasan .....                                          | 86         |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>             | <b>97</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                          | 97         |
| B. Implikasi .....                                           | 97         |
| C. Saran .....                                               | 99         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>101</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>107</b> |