



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0375/R/KM/2024

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA KONVERSI
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi : Universitas utama yang menghasilkan lulusan unggul dalam kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2013;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Konversi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.

Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.

Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.

Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.

Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.

Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.

Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Ramadhan 1445 H
26 Maret 2023 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
2. Sekretaris I dan II
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar
4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
5. Mahasiswa yang bersangkutan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA KONVERSI
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	NIM DAN NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2309089022 ANNISA MAHFUDHOH	Analisis Karakter Displin Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Pertemuan Tatap Muka (PTM) Pasca Pandemi Covid-19 Di SDN Duri Kepa 17 Pagi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2.	2309089024 CAHYATIA OKTAFIANI	Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Mata Pelajaran Matematika Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri Kramat 06 Jakarta Pusat	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
3.	2309089025 NOVITA WULANDARI	Efektivitas Model Teams Games Tournament (TGT) Dengan Kombinasi Pemberian Reward Dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Terhadap Rasa Percaya Diri Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SDN Tomang 08 Pagi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
4.	2309089023 ARINI RAHMAWATI	Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Kelas 4 SDN Kebayoran Lama Selatan 19	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
5.	2309089026 DESSY PURNAMASARI	Pengaruh Metode Discovery Learning dan Kreativitas terhadap kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas 4 SDN Pesanggrahan 03	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.



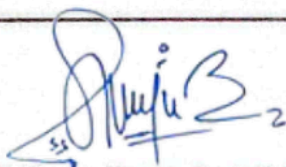
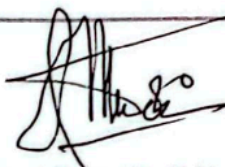
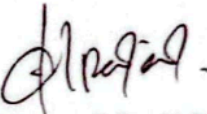
Rektor,


 Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2026 tanggal 05 Juni 2026 dinyatakan bahwa pada hari ini Selasa, 09 Juni 2026. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : ANNISA MAHFUDHOH
NIM : 2309089022
Program Studi : Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Implementasi program sekolah laboratorium Pancasila (SLP) dalam mendukung Pendidikan karakter di SDN duri Kepa 17 Pagi

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	85	1.	 Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	83
2.	 Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	85	2.	 Dr. Fetrimen, M.Pd.	86
JUMLAH →		170			169
NILAI AKHIR →		84,75			

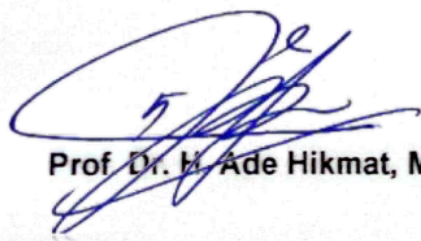
Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS ***)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 09 Juni 2026

Mengetahui
Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.


Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH LABORATORIUM
PANCASILA (SLP) DALAM Mendukung Pendidikan
Karakter di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk,
Jakarta Barat**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**ANNISA MAHFUDHOH
2309089022**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2026

ABSTRAK

Annisa Mukhidah, Implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) dalam Mendukung Pendidikan Karakter di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, Jakarta Barat. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2026.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) menganalisis implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) di SDN Duri Kepa 17 Pagi, 2) menganalisis strategi pelaksanaan Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) di SDN Duri Kepa 17 Pagi, dan 3) menganalisis faktor pendukung dan kendala dalam implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) di SDN Duri Kepa 17 Pagi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, Jakarta Barat. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode, sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diketahui bahwa 1) implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) dilaksanakan melalui kegiatan pembiasaan karakter, integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran, keteladanan guru, serta kegiatan sosial dan kolaboratif yang memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter siswa, seperti meningkatnya disiplin, tanggung jawab, kepedulian sosial, sopan santun, kerja sama, dan berkurangnya perilaku perundungan di sekolah; 2) strategi pelaksanaan Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) dilakukan melalui pembelajaran aktif dan kontekstual, evaluasi karakter secara berkelanjutan, serta kerja sama antara sekolah dan orang tua melalui berbagai kegiatan komunikasi dan pendampingan; dan 3) faktor pendukung implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) meliputi kerja sama antar guru, dukungan kepala sekolah, fasilitas sekolah yang memadai, lingkungan sekolah yang kondusif, serta partisipasi orang tua, sedangkan kendala yang dihadapi antara lain perbedaan karakter siswa, kurangnya konsistensi penerapan nilai karakter di lingkungan keluarga, serta pengaruh perkembangan teknologi dan lingkungan sosial peserta didik.

Kata Kunci: Sekolah Laboratorium Pancasila; Pendidikan Karakter; Implementasi Program.

ABSTRACT

Annisa Mukhidah, *Implementation of the Pancasila Laboratory School (SLP) Program in Supporting Character Education at SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, West Jakarta. Thesis. Elementary Education Study Program, Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2026.*

This study aims to analyze the implementation of the Pancasila Laboratory School (SLP) Program at SDN Duri Kepa 17 Pagi, to examine the strategies employed in implementing the program, and to identify the supporting and inhibiting factors affecting the implementation of the Pancasila Laboratory School (SLP) Program in supporting character education.

The research method used in this study was qualitative research with a case study approach. The study was conducted at SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, West Jakarta. The research participants consisted of the principal, teachers, and students. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The validity of the data was ensured through source triangulation and method triangulation. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that the implementation of the Pancasila Laboratory School (SLP) Program was carried out through character habituation activities, the integration of Pancasila values into classroom learning, teacher role modeling, and various social and collaborative activities. These efforts contributed positively to students' character development, including increased discipline, responsibility, social awareness, politeness, cooperation, and a reduction in bullying behavior. The study also found that the implementation strategies included active and contextual learning, continuous character evaluation, and collaboration between the school and parents through effective communication and mentoring activities. Furthermore, the supporting factors included strong cooperation among teachers, support from the principal, adequate school facilities, a conducive school environment, and active parental involvement. Meanwhile, the inhibiting factors included differences in students' characteristics, the inconsistency of character education practices within families, and the influence of technology and the broader social environment on students' behavior.

Keywords: *Pancasila Laboratory School Program, Character Education, Program Implementation.*

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Mahfudhoh

NIM : 2309089022

Program Studi : Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : **“Implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) Dalam Mendukung Pendidikan Karakter di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, Jakarta Barat ”**

Demi Allah dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiat dari karya orang lain atau dibuatkan oleh orang lain.
2. Tesis ini disusun dengan mengacu kepada norma-norma Etika Penelitian.
3. Jika pernyataan saya ternyata tidak benar, saya mempersilahkan Sekolah Pascasarjana untuk mencabut ijazah dan gelar saya.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 12 Mei 2026

Penulis,



Annisa Mahfudhoh

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul “Implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) Dalam Mendukung Pendidikan Karakter di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, Jakarta Barat ” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini di antaranya,

1. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof Dr. UHAMKA, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga saran yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan seminar proposal tesis ini.
2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga saran yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan seminar proposal tesis ini.
3. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof Dr. UHAMKA yang telah memberikan motivasi dalam penelitian dan penulisan tesis ini.

4. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Prof Dr. UHAMKA yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof Dr. UHAMKA yang telah membagi ilmu dan membimbing selama kegiatan perkuliahan.
6. Kepala Sekolah Bunda Tri Arina, M.Pd. dan para guru beserta keluarga besar di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk Jakarta Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk Jakarta Barat.
7. Kepada orang tua tercinta, bapak dan umi ,Alm. Bapak Mukhidi dan Umi Hj. R.Tunyah , Mamih mertua dan suami tercinta Muhammad Hildani, serta anak umma tersayang Muhammad Geys yang selalu mendoakan, memotivasi, dan berkorban baik dari segi moril maupun materiil selama masa perkuliahan, penelitian, dan penyusunan tesis ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti akan diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Pada proses pengerjaan dan penyusunannya tentu penelitian ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai pembelajaran dan juga perbaikan.

Jakarta, 21 Mei 2026

Annisa Mahfudhoh

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	8
1. Fokus Penelitian	8
2. Ruang Lingkup Penelitian	8
3. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Bagi Peneliti	9
2. Bagi Guru	9
3. Bagi Kepala Sekolah	10
4. Bagi Lembaga.....	10

BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP)	11
2. Pendidikan	14
a. Pengertian Pendidikan	14
b. Unsur-unsur Pendidikan	17
3. Pendidikan Karakter	19
a. Pengertian Pendidikan Karakter	19
b. Tujuan Pendidikan Karakter	24
c. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	24
B. Penelitian Yang Relevan	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
B. Metode Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara	37
2. Observasi	38
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	40

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Latar Penelitian	43
1. Profil SDN Duri Kepa 17 Pagi	43
a. Identitas Satuan Pendidikan.....	43
2. Lokasi SDN Duri Kepa 17 Pagi.....	43
3. Visi dan Misi SDN Duri Kepa 17 Pagi.....	44
4. Sarana dan Prasarana Pendukung Proses Pembelajaran.....	45
5. Struktur Organisasi.....	45
6. Kegiatan Intrakurikuler	46
7. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	47
B. Temuan Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Data Tentang Implementasi Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP) di SDN Duri Kepa 17 Pagi.....	47
a. Kegiatan Pembiasaan Karakter	50
b. Integrasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran	51
c. Keteladanan Guru.....	52
d. Kegiatan Kolaboratif dan Sosial	53
2. Dampak Implementasi terhadap Karakter Siswa.....	54
a. Strategi Pelaksanaan Program Sekolah Laboratorium Pancasila	55
1) Strategi Pembelajaran Guru	55
2) Strategi Pembiasaan Karakter	56
3) Strategi Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua.....	56
4) Strategi Evaluasi dan Penguatan Karakter	57
3. Deskripsi Data Tentang Faktor Pendukung dan Kendala dalam Pelaksanaan Program Sekolah Laboratorium Pancasila di SDN Duri Kepa 17 Pagi, Kebon Jeruk, Jakarta Barat.....	58

a. Faktor Pendukung.....	59
b. Faktor Kendala.....	60
c. Solusi Mengatasi Kendala	61
4. Pembahasan Temuan.....	63
a. Implementasi Program SLP dalam Perspektif Pendidikan Karakter	63
b. Strategi Pelaksanaan Program SLP dalam Pembentukan Karakter	66
c. Faktor Pendukung dan Kendala Dalam Pelaksanaan Program Sekolah Laboratorium Pancasila (SLP).....	70
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	76
a. Bagi Sekolah.....	76
b. Bagi Guru	76
c. Bagi Orang Tua	77
d. Bagi Peneliti Selanjutnya	77
C. Implikasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	32
Tabel 4. 1 Identitas Satuan Pendidik.....	43
Tabel 4. 2 Daftar Sarana dan Prasarana SDN Duri Kepa 17 Pagi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data.....	39
Gambar 3. 2 Strategi Verifikasi Data	41
Gambar 4. 1 Struktur Oraganisasi SDN Duri Kepa 17 Pagi	46

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Instrumen Penelitian	83
Lampiran 2. Hasil Penelitian.....	87
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Tesis.....	100
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 7. Pernyataan Keaslian Tesis	107
Lampiran 8. Riwayat Hidup	108