

# LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



## *Refleksi Dan Rencana Masa Depan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Diri dan Perencanaan Karier Generasi Muda*

Oleh:

|                          |             |         |
|--------------------------|-------------|---------|
| Arief Fitriyanto, M.Si   | 0312058901  | Ketua   |
| Wahyu Nugroho            | 2402025014  | Anggota |
| Putri Alifia Adhanisanti | 24020205118 | Anggota |

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA TAHUN**

**2026**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Refleksi Dan Rencana Masa Depan
2. Mitra Program PKM : SMKN 37 Jakarta
3. Jenis Mitra : Pendidikan
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Arief Fitriyanto, M.Si
  - b. NIDN : 0 3 1 2 0 5 8 9 0 1
  - c. Program Studi : Ekonomi Islam
  - d. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
  - e. No. Handphone : 081282201215
  - f. E-mail : arief.fitriyanto@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota : 2 Orang
  - b. Nama Anggota : Wahyu Nugroho  
Putri Alifia
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Pasar Minggu
  - b. Kabupaten/Kota : Jakarta Selatan
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 6,2 Km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Pertanian III, RT.15/RW.5,Ps Minggu  
Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus  
Ibu Kota Jakarta  
13890
7. Jangka Waktu Pelaksana : 1 Hari
8. Biaya Total : Rp 807.000

Ketua Pelaksana



**Arief Fitriyanto., SE, M. Si.**

NIDN. 0319129101

Mengetahui,

KAPRODI S1 Manajemen



**Arif Widodo Nugroho S.E., M.M**

NIDN. 0325068802

## ABSTRAK

Seminar Refleksi dan Rencana Masa Depan diselenggarakan sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai pentingnya mengenali potensi diri, mengevaluasi pengalaman hidup, serta merencanakan masa depan secara terarah. Jurnal ini ditulis dengan tujuan memberikan pengetahuan kepada pembaca tentang efektivitas seminar Refleksi dan Rencana Masa Depan dalam meningkatkan kesadaran diri dan kemampuan peserta dalam menyusun tujuan masa depan. Metode yang digunakan dalam seminar ini adalah observasi terhadap partisipasi dan tanggapan peserta selama kegiatan berlangsung. Hasil observasi menunjukkan bahwa peserta memiliki antusiasme yang tinggi dalam mengikuti sesi refleksi dan perencanaan masa depan. Sebagian besar peserta mampu mengidentifikasi potensi, minat, serta langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan maupun karier yang diinginkan. Kesimpulan dari kegiatan ini menyatakan bahwa seminar Refleksi dan Rencana Masa Depan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi, kesadaran diri, serta kesiapan generasi muda dalam menghadapi tantangan masa depan.

**Kata kunci: Refleksi Diri, Perencanaan Masa Depan, Kesadaran Diri, Motivasi, Generasi Muda**

## PRAKATA

Puji serta syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul seminar

*“Refleksi dan Rencana Masa Depan”* yang dilaksanakan di SMKN 37 Jakarta dapat terselenggara dengan baik sehingga penulisan Laporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat di rampungkan dengan tepat waktu. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini merupakan suatu kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi seluruh Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA sebagai salah satu syarat kurikulum program studi.

Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk kepedulian kami dalam mendukung pengembangan kapasitas siswa-siswi SMKN 37 Jakarta dalam merefleksi diri dan memahami potensi diri yang dimikinya. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Iin Anisa Sukaca, S.Pd selaku guru di kelas Perhotelan 2 XI SMKN 37 Jakarta yang menjadi perwakilan dari SMKN 37 Jakarta yang telah membantu kami melancarkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, dan juga kepada Bapak Arief Fitriyanto., SE, M.Si. yang telah membimbing dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dan laporan pemetaan ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman Kelompok 2 Pengabdian Kepada Masyarakat atas kerjasamanya yang turut berkontribusi selama pelaksanaan kegiatan PKM, narasumber, dan peserta seminar yang telah berperan aktif dalam menyukseskan kegiatan ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun sebagai acuan untuk dapat menyempurnakan laporan seperti ini di masa-masa yang akan datang. Penulis sangat berharap untuk laporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang berkepentingan khususnya bagi Penulis, Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada umumnya untuk memahami potensi diri yang dimiliki oleh generasi muda dalam menentukan arah untuk menuju masa depan yang gemilang.

Jakarta, 28 Mei 2025

Kelompok 4

## DAFTAR ISI

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT .....</b>                      | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                               | <b>iii</b> |
| <b>PRAKATA .....</b>                                                              | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                            | <b>v</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                    | <b>1</b>   |
| 1.1 Analisis Situasi .....                                                        | 1          |
| 1.2 Permasalahan Mitra .....                                                      | 1          |
| <b>BAB II TUJUAN DAN SARAN.....</b>                                               | <b>3</b>   |
| 2.1 Tujuan .....                                                                  | 3          |
| 2.2 Saran .....                                                                   | 3          |
| <b>BAB III METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN.....</b>                       | <b>4</b>   |
| 3.1 Metode Ceramah.....                                                           | 4          |
| 3.2 Metode Pembelajaran Tanya Jawab.....                                          | 4          |
| <b>BAB IV LUARAN DICAPAI (OUTPUT).....</b>                                        | <b>5</b>   |
| 4.1 Luaran yang Dicapai.....                                                      | 5          |
| <b>BAB V FAKTOR PENGHAMBAT DAN FAKTOR PENDUKUNG SERTA TINDAK<br/>LANJUT .....</b> | <b>5</b>   |
| 5.1 Faktor Penghambat .....                                                       | 6          |
| a Faktor Penghambat Eksternal.....                                                | 6          |
| b Faktor Penghambat Internal .....                                                | 6          |
| 5.2 Faktor Pendukung.....                                                         | 7          |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                          | <b>8</b>   |
| 6.1 Kesimpulan.....                                                               | 8          |
| 6.2 Saran .....                                                                   | 9          |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                       | <b>9</b>   |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                             | <b>10</b>  |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA berencana menyelenggarakan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sebagai bentuk kontribusi nyata perguruan tinggi dalam mendukung pengembangan kualitas sumber daya manusia, khususnya bagi para siswa. Melalui kegiatan ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pengetahuan, wawasan, serta motivasi yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menghadapi masa depan.

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini mengangkat tema mengenai Refleksi Diri dan Rencana Masa Depan. Tema ini dipilih karena banyak siswa yang masih merasa bingung dalam menentukan arah masa depan, baik dalam memilih pendidikan lanjutan maupun karier yang sesuai dengan minat, bakat, dan potensi yang dimiliki. Oleh karena itu, seminar ini hadir untuk membantu siswa memahami pentingnya mengenali diri sendiri sebagai langkah awal dalam merencanakan masa depan.

Melalui seminar ini, para peserta akan diajak untuk memahami bagaimana menetapkan tujuan hidup yang jelas, mengenali potensi dan kemampuan diri, serta mempelajari cara mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung jawab. Selain itu, peserta juga akan mendapatkan gambaran mengenai langkah-langkah strategis yang dapat dilakukan untuk meraih cita-cita dan menghadapi berbagai tantangan yang mungkin ditemui di masa depan.

Diharapkan kegiatan ini tidak hanya menambah pengetahuan, tetapi juga mampu meningkatkan kesadaran diri, membangun rasa percaya diri, serta menumbuhkan semangat untuk terus belajar dan berkembang. Dengan adanya pemahaman yang lebih baik mengenai perencanaan karier dan pengambilan keputusan, para siswa diharapkan dapat menyusun rencana masa depan yang lebih matang, terarah, dan sesuai dengan tujuan hidup yang ingin dicapai. Melalui kegiatan PKM ini, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA berharap dapat memberikan manfaat yang nyata bagi peserta serta menjadi bekal yang berharga dalam mempersiapkan generasi muda yang lebih percaya diri, berdaya saing, dan siap menghadapi tantangan di dunia pendidikan maupun dunia kerja.

### **1.2 Permasalahan Mitra**

Pada Program Kemitraan Masyarakat (PKM) kali ini, tim pelaksana bermitra dengan **SMKN 37 Jakarta** sebagai mitra kegiatan. Berdasarkan hasil observasi, diskusi dengan pihak sekolah, serta analisis situasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan yang masih dihadapi oleh siswa, khususnya berkaitan dengan kesadaran diri dan perencanaan masa depan. Permasalahan-permasalahan tersebut menjadi dasar dalam penyusunan materi seminar yang bertujuan untuk memberikan solusi serta meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi jenjang pendidikan maupun dunia kerja.



Adapun permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah sebagai berikut:

#### 1. Kurangnya Pemahaman Diri

Sebagian siswa masih belum mengenali potensi, minat, bakat, kelebihan, maupun kekurangan yang dimiliki. Kondisi ini menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menentukan tujuan hidup, memilih bidang yang sesuai dengan kemampuan, serta mengembangkan potensi diri secara optimal.

#### 2. Kebingungan dalam Menentukan Masa Depan

Banyak siswa yang masih merasa bingung dalam menentukan langkah setelah lulus sekolah, baik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun memasuki dunia kerja. Kurangnya informasi dan perencanaan membuat mereka belum memiliki tujuan yang jelas mengenai masa depan yang ingin dicapai.

#### 3. Kurangnya Minat dan Motivasi Belajar

Sebagian siswa menunjukkan motivasi belajar yang masih rendah karena belum memahami keterkaitan antara proses belajar di sekolah dengan cita-cita atau karier yang ingin diraih. Akibatnya, mereka kurang terdorong untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan prestasi akademik maupun nonakademik.

#### 4. Rendahnya Kepercayaan Diri

Masih terdapat siswa yang kurang percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki. Mereka cenderung ragu dalam mengemukakan pendapat, mencoba hal-hal baru, maupun mengambil kesempatan untuk mengembangkan diri. Rendahnya rasa percaya diri ini dapat menghambat perkembangan potensi serta kesiapan siswa dalam menghadapi tantangan di masa depan.

#### 6. Kurangnya Pengetahuan tentang Perencanaan Karier

Sebagian siswa masih memiliki pemahaman yang terbatas mengenai berbagai pilihan karier, peluang kerja, maupun kompetensi yang harus dipersiapkan untuk mencapai cita-cita. Akibatnya, mereka belum mampu menyusun rencana karier yang realistis dan sesuai dengan perkembangan dunia kerja.

## **BAB II**

### **TUJUAN DAN SARAN**

#### **2.1 Tujuan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kesadaran diri siswa terhadap potensi, minat, bakat, serta kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.
2. Membantu siswa memahami pentingnya refleksi diri sebagai langkah awal dalam menentukan tujuan hidup dan karier.
3. Memberikan wawasan mengenai cara menyusun rencana masa depan yang terarah sesuai dengan kemampuan dan cita-cita.
4. Meningkatkan motivasi siswa untuk terus belajar, mengembangkan diri, serta mempersiapkan diri menghadapi dunia pendidikan maupun dunia kerja.
5. Melatih kemampuan siswa dalam mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung jawab terhadap masa depannya.

#### **2.2 Saran**

Agar siswa dapat memahami dan menerapkan materi yang telah disampaikan secara langsung, diharapkan kegiatan seminar seperti ini dapat dilakukan secara berkelanjutan dan dimasukkan ke dalam program pembinaan atau bimbingan karier di sekolah. Selain itu, diperlukan kerja sama antara sekolah, guru BK, orang tua, dan perguruan tinggi dalam memberikan pendampingan kepada siswa agar mereka mampu menyusun rencana masa depan yang realistis sesuai dengan potensi yang dimiliki. Kegiatan serupa juga diharapkan dapat menghadirkan praktisi atau alumni yang dapat memberikan inspirasi serta pengalaman nyata mengenai perencanaan pendidikan dan karier.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

#### **3.1 Metode Ceramah**

Metode ceramah digunakan sebagai metode utama dalam penyampaian materi seminar. Pemateri menjelaskan konsep refleksi diri, pentingnya mengenali potensi diri, cara menetapkan tujuan hidup, serta langkah-langkah menyusun rencana masa depan dan perencanaan karier. Penyampaian materi dilakukan menggunakan media presentasi PowerPoint agar peserta lebih mudah memahami materi yang diberikan. Selama penyampaian materi, pemateri juga memberikan contoh-contoh yang relevan dengan kehidupan siswa sehingga peserta dapat menghubungkan materi dengan pengalaman mereka sehari-hari. Metode ini berlangsung selama kurang lebih **45 menit**.

#### **3.2 Metode Pembelajaran Tanya Jawab**

Setelah pemateri selesai memberikan penjelasan mengenai *Refleksi Diri dan Rencana Masa Depan* para peserta di berikan kesempatan untuk bertanya kepada pemateri mengenai materi yang telah di sampaikan apabila masih ada yang kurang di mengerti. Dan pada sesi ini, kami selaku panitia pelaksana memberikan hadiah kecil berupa *snack* beng-beng pada setiap peserta yang aktif bertanya maupun menjawab.

Peserta yang mengikuti kegiatan seminar ini adalah siswa-siswi SMKN Jakarta yang diikuti oleh siswa kelas XI jurusan Perhotelan sebagai bentuk pembekalan mereka dalam merencanakan masa depan melalui refleksi diri untuk mengetahui potensi diri merka saing masing. Pada metode pelaksanaan ini, kami menggunakan waktu selama 45 menit untuk penjelasan materi dan 20 menit untuk sesi Tanya jawab. Kami melakukan kegiatan ini secara tatap muka yang di laksanakan di Kelas SMKN 37 Jakarta dengan total peserta yang hadir sejumlah 34 siswa.

## BAB IV

### LUARAN DICAPAI (OUTPUT)

#### 4.1 Luaran yang Dicapai

Kegiatan seminar dilaksanakan pada Rabu, 20 Mei 2026, siswa-siswi SMKN 37 Jakarta sudah memahami bahwa . Kegiatan ini telah mencapai hasil yang diharapkan dengan program yang kami susun sebagai berikut:

1. Program Fisik
  - a) Memberikan konsumsi kepada guru dan siswa-siswi SMKN 37 Jakarta berupa nasi box, air mineral, makanan ringan, plakat, hadiah dan cendera mata UHAMKA untuk guru dan siswa yang aktif dalam bertanya.
2. Program Non Fisik
  - a) Menjalin silaturahmi kepada pihak sekolah dan siswa-siswi SMKN 37 Jakarta.
  - b) Memperkenalkan Kampus UHAMKA kepada siswa-siswi SMKN 37 Jakarta.
  - c) Memberikan pembekalan pengetahuan berupa materi mengenai refleksi diri, pengenalan potensi, penentuan tujuan hidup, pengambilan keputusan, serta penyusunan rencana masa depan dan perencanaan karier kepada siswa-siswi kelas XI Perhotelan SMKN 37 Jakarta, yang diharapkan dapat menambah wawasan peserta sehingga lebih siap menghadapi dunia pendidikan maupun dunia kerja.

Berikut jenis luaran yang dicapai oleh kelompok kami:

| No. | Jenis Luaran                  | Status target capaian<br>(sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted) | Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya) |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Publikasi di Jurnal/Prosiding | Sudah diunggah                                                                             | Kompasiana                                                                        |
| 2.  | Publikasi di media sosial     | Sudah diunggah                                                                             | Instagram                                                                         |
| 3.  | Video Kegiatan                | Sudah diunggah                                                                             | YouTube                                                                           |

## BAB V

## **FAKTOR PENGHAMBAT DAN FAKTOR PENDUKUNG SERTA TINDAK LANJUT**

Hambatan dalam berbisnis adalah berbagai tantangan, masalah, ataupun rintangan yang dihadapi oleh perusahaan dan dapat menghambat pertumbuhan serta keberhasilan bisnis tersebut. Hambatan yang terjadi dapat berasal dari berbagai faktor, dapat berasal dari kondisi internal perusahaan maupun lingkungan eksternal perusahaan.

### **5.1 Faktor Penghambat**

Ada beberapa faktor yang menjadi penghambat siswa dalam menyusun perencanaan bisnis secara lebih spesifik yaitu faktor penghambat dari eksternal dan faktor penghambat dari internal:

#### **a Faktor Penghambat Eksternal**

1. Keterbatasan Akses Informasi
2. Kurangnya Dukungan dari Lingkungan Sekitar
3. Keterbatasan Fasilitas Sekolah

#### **b Faktor Penghambat Internal**

1. Kurangnya Kepercayaan Diri

Sebagian siswa masih merasa ragu terhadap kemampuan dan potensi yang dimiliki sehingga belum berani menetapkan tujuan masa depan secara jelas.

2. Kurangnya Motivasi dalam Merencanakan Masa Depan

Masih terdapat siswa yang belum memiliki dorongan kuat untuk mulai menyusun rencana pendidikan maupun karier sejak dini.

3. Kurangnya Pemahaman Mengenai Potensi Diri

Sebagian peserta belum mampu mengenali minat, bakat, kelebihan, dan kekurangan yang dimiliki sehingga mengalami kesulitan dalam menentukan tujuan hidup.

4. Kesulitan Menentukan Prioritas

Beberapa siswa masih bingung dalam menentukan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita karena banyaknya pilihan yang tersedia.

## 5.2 Faktor Pendukung

Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan seminar ini antara lain:

1. Antusiasme siswa yang tinggi selama mengikuti kegiatan seminar.
2. Dukungan penuh dari pihak SMKN 37 Jakarta dalam menyediakan tempat, fasilitas, dan koordinasi kegiatan.
3. Materi seminar yang sesuai dengan kebutuhan peserta sehingga mudah dipahami.
4. Penyampaian materi yang komunikatif, interaktif, dan disertai contoh-contoh nyata.
5. Adanya sesi diskusi dan tanya jawab yang memberikan kesempatan kepada peserta untuk menyampaikan pendapat maupun bertanya.
6. Kerja sama yang baik antara dosen pembimbing, panitia pelaksana, narasumber, dan pihak sekolah sehingga kegiatan berjalan dengan lancar.

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

### **6.1 Kesimpulan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang mengangkat tema "Refleksi dan Rencana Masa Depan sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Diri dan Perencanaan Karier Generasi Muda" telah terlaksana dengan baik di SMKN 37 Jakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai pentingnya mengenali potensi diri, melakukan refleksi terhadap kemampuan yang dimiliki, serta menyusun perencanaan masa depan secara matang sebagai bekal dalam menentukan pendidikan lanjutan maupun karier yang sesuai dengan minat dan bakat.

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama seminar berlangsung. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti penyampaian materi, berdiskusi, serta mengajukan pertanyaan kepada narasumber. Materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik karena menggunakan bahasa yang mudah dipahami serta disertai contoh-contoh yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Melalui kegiatan ini, peserta memperoleh pemahaman bahwa mengenali potensi diri merupakan langkah awal yang sangat penting dalam menentukan arah masa depan. Siswa juga memahami pentingnya menetapkan tujuan hidup, menyusun rencana pendidikan maupun karier, serta berani mengambil keputusan yang bertanggung jawab. Selain itu, kegiatan ini mampu meningkatkan motivasi, rasa percaya diri, dan kesadaran peserta untuk terus mengembangkan kemampuan diri agar lebih siap menghadapi tantangan di dunia pendidikan maupun dunia kerja.

Meskipun masih terdapat beberapa kendala selama pelaksanaan, seperti keterbatasan waktu dan perbedaan tingkat pemahaman peserta, secara keseluruhan kegiatan telah mencapai tujuan yang telah direncanakan. Kerja sama yang baik antara tim pelaksana, pihak sekolah, narasumber, dan peserta menjadi salah satu faktor utama yang mendukung keberhasilan kegiatan ini.

Dengan terlaksananya seminar ini, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mulai menyusun rencana masa depan yang jelas, realistis, dan sesuai dengan potensi yang dimiliki. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah sebagai salah satu bentuk pembinaan karakter, pengembangan diri, serta peningkatan kesiapan generasi muda dalam menghadapi masa depan.

## 6.2 Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terdapat sejumlah saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa yang akan datang:

### 1. Pelaksanaan Program Secara Berkelanjutan

Kegiatan seminar mengenai refleksi diri dan perencanaan masa depan sebaiknya dilaksanakan secara rutin agar siswa memperoleh pendampingan yang berkesinambungan dalam mengembangkan potensi diri dan merencanakan masa depannya.

### 2. Meningkatkan Kolaborasi dengan Sekolah

Koordinasi antara tim pelaksana dan pihak sekolah perlu ditingkatkan agar seluruh persiapan kegiatan, termasuk jadwal, jumlah peserta, dan kebutuhan teknis lainnya, dapat berjalan lebih efektif dan terorganisir.

### 3. Evaluasi Berkala

Perlu dilakukan evaluasi terhadap pemahaman peserta setelah kegiatan berlangsung melalui angket atau kuesioner. Hasil evaluasi tersebut dapat digunakan sebagai bahan perbaikan agar kegiatan PKM berikutnya menjadi lebih efektif, inovatif, dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi peserta.

Dengan adanya berbagai saran tersebut, diharapkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di masa mendatang dapat memberikan dampak yang lebih optimal dalam meningkatkan kesadaran diri, motivasi, serta kemampuan generasi muda dalam merencanakan masa depan dan menentukan karier yang sesuai dengan potensi yang dimiliki.

## DAFTAR PUSTAKA

Universitas Medan Area. (2023). *The Power of Self Reflection: Menemukan Potensi Diri Anda*. Diakses dari: <https://psikologi.uma.ac.id/the-power-of-self-reflection-menemukan-potensi-diri-anda/>

Universitas Muhammadiyah Jakarta. (2024). *Prosiding Seminar Nasional (Semnaskat)*. Diakses dari: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/30574>

Share Google. (2024). *Rencana Masa Depan: Strategi Efektif untuk Mempersiapkannya*. Diakses dari: <https://share.google/AkUtDpuZfVMiXE8GU>



## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

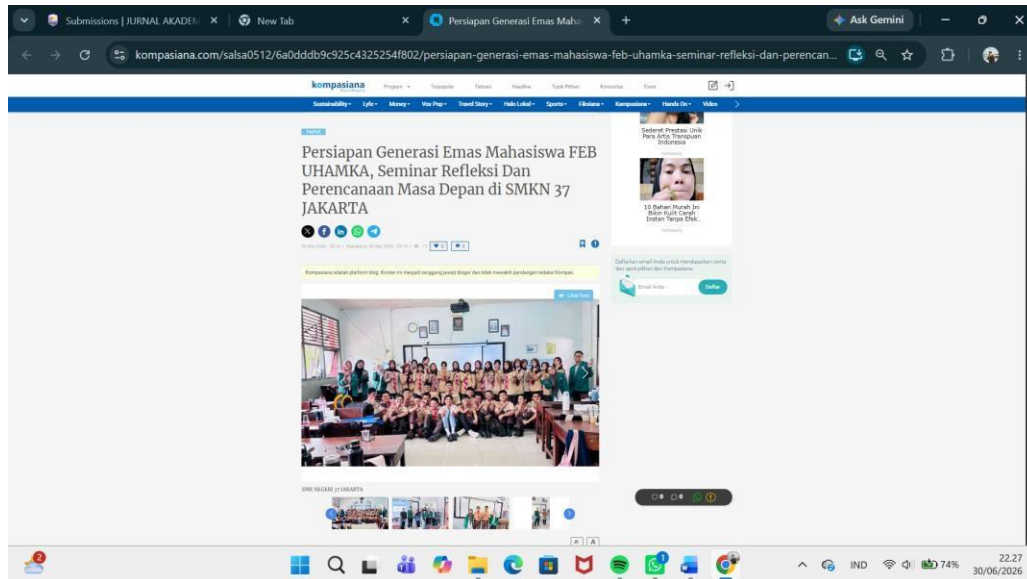
| No.          | Keterangan          | Kuantitas | Harga Satuan  | Jumlah                |
|--------------|---------------------|-----------|---------------|-----------------------|
| 1.           | Plakat              | 1 Buah    | Rp<br>150.000 | Rp<br>150.000         |
| 2.           | Bingkai             | 1 Buah    | Rp<br>30.000  | Rp<br>30.000          |
| 3.           | Snack Box           | 40 pcs    | Rp<br>8.000   | Rp<br>320.000         |
| 4.           | Nasi Box            | 1 Box     | Rp<br>20.000  | Rp<br>20.000          |
| 7.           | Air Mineral         | 3 botol   | Rp<br>3.000   | Rp<br>12.000          |
| 8.           | <i>Fee</i> Pemateri | 1 Orang   | Rp<br>150.000 | Rp<br>150.000         |
| 9.           | Susu Cimory         | 2 Buah    | Rp<br>8.000   | Rp<br>16.000          |
| 10.          | Kue Bolu            | 3 Buah    | Rp<br>40.000  | Rp<br>120.000         |
| 11.          | Brownies Potong     | 5 pcs     | Rp<br>4.000   | Rp<br>20.000          |
| 12           | Air gelas           | 1 box     | Rp.<br>37.000 | Rp.<br>37.000         |
| <b>TOTAL</b> |                     |           |               | <b>Rp<br/>875.000</b> |

### 2. Instrumen/Makalah/Materi Kegiatan

[https://docs.google.com/presentation/d/10U-Bw3u4f4WMXnRiXnZ-WBtvpfAUe85n/edit?usp=drive link&ouid=114102225566537741068&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/10U-Bw3u4f4WMXnRiXnZ-WBtvpfAUe85n/edit?usp=drive_link&ouid=114102225566537741068&rtpof=true&sd=true)

### 3. Artikel Ilmiah

<https://www.kompasiana.com/salsa0512/6a0dddb9c925c4325254f802/persiapan-generasi-emas-mahasiswa-feb-uhamka-seminar-refleksi-dan-perencanaan-masa-depan-di-smkn-37-jakarta?l=c>



4. Publikasi Video Kegiatan <https://youtu.be/76zZaPi0t0?si=H49ZTMmAjkQXgVv7>

5. Draft Publikasi di Media Cetak/Daring Draft Artikel

## REFLEKSI DAN RENCANA MASA DEPAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN DIRI DAN PERENCANAAN KARIER GENERASI MUDA

Wahyu Nugroho<sup>1</sup>, Amalia Indah Pelangi<sup>2</sup>, Putri Alifia Adhanisanti<sup>3</sup>, Bunga Nur Kamilah<sup>4</sup>, Salsabila Buroidah<sup>5</sup>

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Prof.Dr.HAMKA

E-mail : [whyunugroho25@gmail.com](mailto:whyunugroho25@gmail.com), [amaliaindahplngi@gmail.com](mailto:amaliaindahplngi@gmail.com),  
[putrialifiaadhanisanti@gmail.com](mailto:putrialifiaadhanisanti@gmail.com), [bunganurkamilah@gmail.com](mailto:bunganurkamilah@gmail.com),  
[buroidahsalsabila5@gmail.com](mailto:buroidahsalsabila5@gmail.com)

---

### *Abstract*

*The Reflection and Future Planning Seminar was organized as an effort to increase participants' understanding of the importance of recognizing their potential, evaluating past experiences, and planning their future in a structured manner. This journal was written with the aim of providing readers with knowledge about the effectiveness of the Reflection and Future Planning Seminar in enhancing self-awareness and participants' ability to formulate future goals. The method used in this seminar was observation of participants' participation and responses throughout the activity. The results of the observation showed that participants demonstrated high enthusiasm during the reflection and future planning sessions. Most participants were able to identify their potential, interests, and the necessary steps to achieve their educational and career goals. The conclusion of this activity states that the Reflection and Future Planning Seminar is an effective learning medium for improving motivation, self-awareness, and the readiness of young people to face future challenges.*

**Keywords:** Self-Reflection, Future Planning, Self-Awareness, Motivation, Youth Development

### **Abstrak**

*Seminar Refleksi dan Rencana Masa Depan diselenggarakan sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai pentingnya mengenali potensi diri, mengevaluasi pengalaman hidup, serta merencanakan masa depan secara terarah. Jurnal ini ditulis dengan tujuan memberikan pengetahuan kepada pembaca tentang efektivitas seminar Refleksi dan Rencana Masa Depan dalam meningkatkan kesadaran diri dan kemampuan peserta dalam menyusun tujuan masa depan. Metode yang digunakan dalam seminar ini adalah observasi terhadap partisipasi dan tanggapan peserta selama kegiatan berlangsung. Hasil observasi menunjukkan bahwa peserta memiliki antusiasme yang tinggi dalam mengikuti sesi refleksi dan perencanaan masa depan. Sebagian besar peserta mampu mengidentifikasi potensi, minat, serta langkah-langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan pendidikan maupun karier yang diinginkan. Kesimpulan dari kegiatan ini menyatakan bahwa seminar Refleksi dan Rencana Masa Depan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi, kesadaran diri, serta kesiapan generasi muda dalam menghadapi tantangan masa depan.*

**Kata kunci:** Refleksi Diri, Perencanaan Masa Depan, Kesadaran Diri, Motivasi, Generasi Muda

## **1. PENDAHULUAN**

Perkembangan zaman yang semakin cepat menuntut generasi muda untuk memiliki kesiapan yang baik dalam menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Selain memiliki kemampuan akademik dan keterampilan teknis, siswa juga perlu memiliki kesadaran diri yang kuat agar mampu mengenali potensi, minat, serta tujuan hidup yang ingin dicapai. Kesadaran diri tersebut dapat dibangun melalui proses refleksi yang membantu individu memahami pengalaman masa lalu, kondisi saat ini, dan harapan yang ingin diwujudkan pada masa mendatang.

Masa remaja merupakan periode penting dalam pembentukan identitas diri dan perencanaan masa depan. Pada fase ini, siswa sering dihadapkan pada berbagai pilihan terkait pendidikan lanjutan,

karier, maupun pengembangan diri. Namun, tidak sedikit siswa yang masih mengalami kebingungan dalam menentukan arah masa depan karena kurangnya pemahaman mengenai potensi dan tujuan pribadi yang dimiliki. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan edukatif yang dapat membantu siswa melakukan refleksi diri sekaligus menyusun rencana masa depan yang realistis dan terukur.

Refleksi diri merupakan proses evaluasi terhadap pengalaman, kemampuan, serta nilai-nilai yang dimiliki seseorang untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai dirinya sendiri. Melalui refleksi, individu dapat mengenali kekuatan dan kelemahan yang dimiliki sehingga mampu mengambil keputusan yang lebih tepat dalam merencanakan masa depan. Sementara itu, perencanaan masa depan menjadi langkah penting untuk membantu siswa menetapkan tujuan jangka pendek maupun jangka panjang serta strategi yang diperlukan untuk mencapainya.

Berdasarkan kondisi tersebut, tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melaksanakan kegiatan bertajuk "*Refleksi dan Rencana Masa Depan*" yang ditujukan kepada siswa/i SMK Negeri 37 Jakarta. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan wawasan, motivasi, serta keterampilan dasar kepada peserta dalam memahami potensi diri dan menyusun rencana masa depan yang lebih jelas. Dengan adanya kegiatan ini, siswa diharapkan mampu meningkatkan rasa percaya diri, memiliki tujuan hidup yang lebih terarah, serta mempersiapkan diri secara optimal untuk menghadapi dunia pendidikan maupun dunia kerja di masa yang akan datang.

## **2. METODE**

Dalam penelitian ini menerapkan pendekatan metode kuantitatif dengan kuesioner pre-test dan post-test sebagai alat pengumpulan data guna mengetahui pemahaman para siswa terhadap materi edukasi refleksi diri dan perencanaan karier masa depan. Penelitiannya sendiri dianggap sebagai subjek, dimana pesertanya adalah siswa-siswi SMKN 37 Jakarta yang berpartisipasi dalam PKM.

Untuk mengumpulkan data menggunakan teknik penyebaran kuesioner pre-test dan post-test, observasi pada saat kegiatan sedang berlangsung, serta dokumentasi atas aktivitas yang terjadi. Tahapan kegiatan meliputi proses persiapan materi, pemberian materi dengan pemaparan materi, diskusi interaktif, tanya jawab dan kegiatan refleksi diri dengan maksud agar dapat mengenali potensi, minat serta merencanakan karier masa depan.

Data yang berhasil dikumpulkan selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test untuk mengetahui peningkatan pemahaman tentang kesadaran diri dan perencanaan karir pada para peserta.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa mampu melaksanakan program pendidikan mengenai "*Refleksi Diri dan Rencana Masa Depan*" di SMKN 37 Jakarta. Aktivitas ini membantu siswa memahami pentingnya mengenal diri sendiri, melakukan introspeksi, serta menyusun rencana masa depan yang jelas dan terarah. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan motivasi serta kesiapan siswa untuk mengambil langkah-langkah yang diperlukan demi mencapai tujuan yang diharapkan di masa mendatang. Awalnya, banyak siswa yang belum mempunyai pemahaman yang baik tentang identitas diri, minat, dan arah karier yang ingin dicapai.

Hasil analisis menunjukkan bahwa mayoritas siswa belum memiliki perencanaan karier yang terarah dan menyeluruh. Banyak dari mereka yang hanya melihat kelulusan sebagai akhir dari pendidikan tanpa memiliki visi yang jelas mengenai langkah-langkah selanjutnya. Beberapa siswa berharap untuk langsung bekerja setelah menyelesaikan studi, sementara yang lain belum mengetahui tipe pekerjaan yang sesuai dengan keahlian yang dimiliki.

Di sisi lain, beberapa siswa memilih untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, tetapi mereka masih belum memahami program studi mana yang sesuai dengan jurusan yang mereka ambil atau prospek karier di masa depan. Di samping itu, pendekatan partisipatif yang diterapkan dalam kegiatan ini terbukti sukses dalam meningkatkan keterlibatan siswa.

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Effendy et al. (2025), pembelajaran yang berbasis pengalaman dan dialog timbal balik dapat memperkuat kemampuan berpikir reflektif serta meningkatkan rasa percaya diri peserta dalam mengembangkan potensi diri. Temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan yang berbasis pada pengalaman dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dan bertanggung jawab atas pembelajaran mereka secara mandiri.

#### **a. Observasi Lapangan**

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, tim pelaksana melakukan observasi lapangan guna memperoleh gambaran awal mengenai kondisi mitra, karakteristik peserta, serta kebutuhan yang relevan dengan tema kegiatan. Observasi ini dilakukan sebagai langkah awal untuk memastikan bahwa program yang dirancang dapat menjawab kebutuhan peserta secara tepat dan memberikan manfaat yang optimal. Selain itu, observasi juga bertujuan untuk membangun koordinasi yang baik dengan pihak sekolah sebagai mitra pelaksanaan kegiatan.

Mitra yang dipilih dalam kegiatan ini adalah SMK Negeri 37 Jakarta yang berlokasi di Jl. Pertanian III RT 014/RW 005, Kelurahan Pasar Minggu, Kecamatan Pasar Minggu, Kota Administrasi Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12520. SMK Negeri 37 Jakarta merupakan lembaga pendidikan menengah kejuruan yang berperan dalam membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan, dan karakter yang dibutuhkan untuk menghadapi dunia kerja maupun melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Sekolah ini memiliki lingkungan belajar yang kondusif serta didukung oleh tenaga pendidik yang berkomitmen dalam pengembangan potensi siswa.

Hasil observasi menunjukkan bahwa sekolah memiliki fasilitas pembelajaran yang memadai dan mendukung proses pendidikan. Namun, masih terdapat kebutuhan dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya mengenali potensi diri, melakukan refleksi terhadap pengalaman yang dimiliki, serta menyusun rencana masa depan yang jelas dan terarah. Pihak sekolah menyambut baik rencana pelaksanaan seminar *“Refleksi dan Rencana Masa Depan”* dan menunjukkan kesiapan untuk mendukung kegiatan yang akan dilaksanakan. Melalui observasi ini, tim dapat mengidentifikasi kebutuhan utama peserta dan menyusun program yang lebih tepat sasaran, efektif, serta memberikan dampak positif bagi pengembangan diri siswa.

#### **b. Permasalahan**

Salah satu tantangan yang muncul saat melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di SMK Negeri 37 Jakarta adalah kurangnya koordinasi yang efektif antara tim pelaksana dan pihak sekolah sebelum acara dimulai. Hal ini mengakibatkan adanya kesalahan informasi mengenai teknis pelaksanaan, alur acara, serta persiapan sambutan untuk peserta dan tim

PKM. Secara singkat, kurangnya komunikasi yang intens membuat beberapa informasi penting tidak tersampaikan kepada semua pihak yang terlibat. Dampak dari situasi ini cukup terasa di lapangan.

Proses penyambutan serta jalannya acara pada tahap awal tidak berlangsung seefisien yang diharapkan, sehingga tim harus melakukan penyesuaian langsung di lokasi. Meskipun situasinya tidak ideal, namun tetap bisa diatasi. Beruntungnya, masalah ini tidak berlanjut terlalu jauh. Melalui komunikasi yang lebih baik dan kolaborasi yang kuat antara tim PKM dan pihak sekolah, kegiatan tersebut akhirnya dapat berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

### **c. Penetapan Solusi**

Hasil evaluasi kegiatan menunjukkan adanya kesulitan berupa tidak optimalnya koordinasi antara tim pengelola PKM dengan pihak sekolah SMK Negeri 37 Jakarta di tahap pra-pelaksanaan. Intensitas komunikasi yang kurang menyebabkan terjadi perbedaan pemahaman tentang teknis kegiatan, jadwal, pembagian tugas, dan proses sambutan acara. Potensi ini mungkin akan menjadi kendala jalannya kegiatan, terutama pada saat proses pembukaan dan persiapan peserta.

Untuk mengatasinya, tim PKM merumuskan sejumlah solusi, yakni melakukan koordinasi dan komunikasi dengan lebih intensif sebelum dilakukan kegiatan tersebut dengan cara melakukan pertemuan virtual maupun langsung. Tim pelaksana kegiatan PKM juga menunjuk ketua pelaksana atau penanggung jawab komunikasi, dimana ketua pelaksana ini berperan sebagai jembatan antara tim pelaksana kegiatan PKM dan pihak sekolah. Tak hanya itu, tim pelaksana kegiatan PKM juga membuat jadwal kegiatan, pembagian tugas, hingga rundown acara dengan lebih detail dan dibagikan kepada semua pihak yang terlibat guna mencegah terjadinya kesalahpahaman informasi. Dengan adanya koordinasi dan komunikasi yang lebih terstruktur, diharapkan kegiatan PKM berikutnya bisa berjalan dengan baik dan efisien.

### **d. Tahapan Persiapan**

Pelaksanaan seminar "*Refleksi dan Rencana Masa Depan*" yang berlangsung di Ruang Kelas Perhotelan XI lantai 2 SMK Negeri 37 Jakarta diikuti secara aktif oleh 43 siswa Perhotelan XI. Selain itu, enam mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka turut terlibat sebagai tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Acara dimulai dengan sambutan dari ketua pelaksana, dosen pembimbing dan perwakilan staf kurikulum SMK Negeri 37 Jakarta, yang hadir mewakili Kepala Sekolah karena berhalangan hadir pada hari tersebut. Dalam sambutannya, perwakilan sekolah turut meresmikan dimulainya kegiatan seminar. Seminar ini dirancang dalam beberapa tahapan kegiatan utama, yang disusun secara sistematis untuk mendukung kelancaran dan efektivitas pelaksanaannya, antara lain sebagai berikut:

#### **a) Tahap Pembukaan**

Tahap Awal Acara dimulai dengan registrasi untuk peserta dan panitia guna memastikan kehadiran dan kelancaran pelaksanaan acara. Setelah semua peserta hadir, acara resmi dibuka oleh pembawa acara atau opening ceremony yang akan memandu seluruh jalannya kegiatan serta menjelaskan urutan acara yang akan dilakukan.

Selanjutnya, Ketua Pelaksana PKM Wahyu Nugroho, Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pengampu Mata Kuliah PKM Arief Fitriyanto., SE., M.Si dan Perwakilan Sekolah Fitri Astuti, S.T

sebagai Staff Kurikulum di SMK Negeri 37 Jakarta SMK Negeri 37 Jakarta memberikan sambutan, yang mewakili pihak sekolah sekaligus meresmikan pembukaan acara secara simbolis atas nama Kepala Sekolah.

Sebagai wujud penghargaan dan ungkapan terima kasih atas bantuan serta kolaborasi yang telah diberikan selama pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM), tim yang bertugas menyerahkan plakat kepada SMK Negeri 37 Jakarta. Plakat itu diberikan oleh Ketua Program PKM kepada Perwakilan Sekolah dari sekolah sebagai tanda terjalinnya hubungan yang baik antara institusi pendidikan tinggi dan sekolah dalam mendukung aktivitas pendidikan serta pengembangan generasi muda. Proses penyerahan plakat berlangsung dengan sukses dan diakhiri dengan sesi foto bersama.



Gambar 1. Sesi Penyerahan Plakat Ke Sekolah

Dalam sambutannya, menyampaikan selamat datang, tujuan kegiatan ini, serta harapan agar peserta dapat berpartisipasi dengan aktif dan semangat dalam semua rangkaian acara. Tujuan dari tahap pembukaan ini adalah untuk memberikan gambaran umum mengenai kegiatan, menciptakan suasana yang mendukung, serta mempersiapkan peserta sebelum memasuki sesi inti penyampaian materi.

#### b) Inti Acara Seminar

Tahap utama dari seminar adalah Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran para peserta tentang pentingnya refleksi pribadi dan perencanaan masa depan. Kegiatan dimulai dengan pelaksanaan pre-test ini diberikan kepada semua peserta untuk mengevaluasi seberapa jauh pengetahuan serta pemahaman awal mereka mengenai materi yang akan dipresentasikan. Hasil dari pre-test dijadikan sebagai gambaran awal tentang pemahaman peserta sebelum mengikuti seminar.

Usai pelaksanaan pre-test, kegiatan berlanjut dengan penyampaian materi. Materi disampaikan dengan cara interaktif melalui pemaparan, diskusi, dan sesi tanya jawab agar peserta dapat terlibat aktif selama acara. Dalam sesi ini, pembicara menjelaskan pentingnya mengidentifikasi potensi diri, memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki, serta meningkatkan kesadaran diri sebagai langkah awal untuk menetapkan tujuan hidup dan merencanakan karier di masa mendatang. Selain itu, peserta juga diberi penjelasan mengenai pentingnya menetapkan sasaran yang realistis, menyusun strategi pengembangan diri, serta mempersiapkan diri untuk menghadapi berbagai tantangan dan peluang baik di dunia pendidikan maupun dunia kerja.

Selama penyampaian materi, peserta menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi dengan aktif mengikuti penjelasan yang diberikan serta berpartisipasi dalam sesi diskusi. Interaksi antara pembicara dan peserta berlangsung dengan baik sehingga suasana seminar menjadi lebih komunikatif

dan mendukung. Berbagai pertanyaan yang dikemukakan oleh peserta menunjukkan ketertarikan terhadap topik yang dibahas, serta keinginan untuk mendalami lebih lanjut strategi pengembangan diri dan perencanaan masa depan.

Setelah seluruh materi dipresentasikan, kegiatan dilanjutkan dengan pelaksanaan post-test. Post-test dilakukan untuk mengukur pemahaman peserta setelah mengikuti seminar dan sebagai alat untuk menilai efektivitas penyampaian materi. Hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan dalam pemahaman peserta mengenai pentingnya refleksi diri, kesadaran diri, serta perencanaan karier yang matang sebagai bekal untuk menghadapi masa depan. Dengan demikian, tahap utama seminar berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan, yaitu memberikan pengetahuan, wawasan, dan motivasi agar peserta dapat lebih mengenali potensi diri dan merencanakan masa depan dengan lebih terarah serta sistematis.

#### c) Sesi Tanya Jawab

Setelah materi disampaikan, kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab yang dimulai pada pukul tertentu. Sesi ini bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi peserta untuk mengajukan pertanyaan, memberikan pendapat, serta berbagi pengalaman yang berhubungan dengan topik refleksi diri dan perencanaan masa depan yang telah dijelaskan oleh narasumber. Melalui aktivitas ini, peserta bisa mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam dan juga mengklarifikasi berbagai hal yang masih kurang jelas selama penyampaian materi.

Selama sesi berlangsung, peserta menunjukkan semangat yang besar dengan mengajukan banyak pertanyaan mengenai bagaimana mengenali potensi diri, membentuk tujuan karier yang sesuai dengan minat dan bakat, serta langkah-langkah persiapan untuk menghadapi tantangan ke depan. Beberapa peserta juga berbagi tentang pengalaman dan pandangan mereka mengenai cita-cita serta rencana yang ingin mereka capai setelah menyelesaikan pendidikan. Narasumber memberikan tanggapan dan penjelasan dengan baik, disertai oleh contoh-contoh yang relevan agar peserta lebih mudah memahami materi. Interaksi antara peserta dan narasumber menciptakan suasana diskusi yang dinamis dan mendukung. Melalui sesi ini, peserta tidak hanya menemukan jawaban atas pertanyaan yang diajukan, tetapi juga mendapatkan dorongan untuk lebih percaya diri dalam mengembangkan potensi diri dan merencanakan masa depan dengan lebih terarah. Diskusi dan tanya jawab ini menjadi elemen penting dalam seminar, karena dapat meningkatkan keterlibatan peserta dan memperkuat pemahaman terhadap materi yang telah dibahas.

Secara keseluruhan, sesi diskusi dan tanya jawab berlangsung dengan baik dan efisien. Tingginya tingkat partisipasi dari peserta menunjukkan bahwa tema yang dibahas berkaitan erat dengan kebutuhan mereka sebagai generasi muda yang sedang mempersiapkan diri untuk pendidikan lanjutan dan dunia kerja di masa depan. Dengan adanya sesi ini, tujuan seminar untuk meningkatkan kesadaran diri dan kemampuan perencanaan masa depan peserta bisa tercapai dengan lebih baik.

### **1. Kesimpulan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) bertema “Refleksi dan Rencana Masa Depan untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dan Perencanaan Karier Generasi Muda” telah terlaksana dengan sukses di SMK Negeri 37 Jakarta. Acara ini memberikan pencerahan kepada peserta mengenai pentingnya memahami potensi diri, meningkatkan kesadaran diri, serta menyusun rencana



masa depan dan karier secara terarah. Melalui penyampaian materi, diskusi, dan sesi tanya jawab, peserta mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang langkah-langkah yang dapat diambil untuk pengembangan diri dan persiapan masa depan.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa peserta mengikuti seluruh rangkaian acara dengan semangat dan berpartisipasi aktif dalam setiap sesi. Keterlibatan peserta terlihat baik dalam penyampaian materi maupun selama diskusi. Selain itu, pelaksanaan pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta tentang materi yang telah disampaikan. Dengan demikian, kegiatan PKM ini berhasil memenuhi tujuan yang telah ditetapkan, yaitu untuk meningkatkan kesadaran diri dan membantu generasi muda dalam merencanakan masa depan serta karier dengan lebih baik.

Secara keseluruhan, acara ini diharapkan memberikan manfaat yang berkelanjutan untuk peserta dalam proses pengembangan diri, pengambilan keputusan terkait pendidikan dan karier, serta menjadi persiapan menghadapi tantangan dan peluang di masa depan. Selain itu, kegiatan ini juga memperkuat kerja sama antara perguruan tinggi dan sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas.

### **Daftar Pustaka**

Basir, M. K., & Sharon, S. S. (2026). *Merancang masa depan: Menyusun kalender kehidupan siswa SMAS Pulau Barranglompo*. KOMUNITA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 5(2), 1016–1026. <https://doi.org/10.60004/komunita.v5i2.561>

Mardianty, D., Agia, L. N., & Nurjannah, H. (2025). *Generasi emas 2045: Mempersiapkan kaum muda untuk karir global dan industri masa depan*. IJTIMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2). <https://doi.org/10.25299/ijtima.2025.25363>

Padil, P., Ananda, C. A. Y., Lusianti, D., & Effendy, A. A. (2025). *Menggali potensi diri dalam menentukan arah karier terhadap siswa SMA PGRI 56 Ciputat*. SocServe: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 2(4), 115–121.

Rahmani, T. A., Agustin, T. A. V., Oktavianty, Z. N., & Oktora, J. (2026). *Strategi perencanaan karier bagi siswa SMK dalam menghadapi persaingan dunia kerja*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia, 1(2), 277–282.

Widzayanto, L. A., Belananda, M. R., Nuromavita, I., Tristiawan, F., & Nurokhim. (2026). *Optimalisasi potensi diri melalui manajemen diri dan perencanaan karier siswa SMK Diponegoro Banyuputih Kabupaten Batang*. Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat, 4(1), 280–284. <https://doi.org/10.61722/japm.v4i1.7839>

## 6. Foto Dokumentasi Kegiatan



### - Pemberian Hadiah Kepada Peserta yang Aktif Bertanya



- Narasumber Pemateri: Aryadi Ardi, A.Md.Ak



- Penyerahan Sertifikat kepada Pemateri



**- Penyerahan Plakat kepada Ibu Eni Sulastris selaku Perwakilan dari SMKN 24 Jakarta**



**- Foto Bersama PKM Kelompok 4 dan Siswa-Siswi SMKN 24 Jakarta**





## 7. Daftar Hadir Peserta



**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Sekretariat: Kampus E FEB UHAMKA, Lantai 6 Jl. Raya Bogor Km.23 No.99 Flyover  
 Pasar Rebo, Jakarta Timur 13750 Instagram: pkmkel22026; Telp: 081401671698

**DAFTAR HADIR SISWA/I SMK NEGERI 37 JAKARTA**

| No  | Nama Siswa                  | Kelas | Tanda Tangan |     |
|-----|-----------------------------|-------|--------------|-----|
| 1.  | Ahmad Azrell Rizki          |       | 1.           | 2.  |
| 2.  | Albi Putra Prosetop         |       | 3.           | 4.  |
| 3.  | Alhaziz Nabawy H            |       | 5.           | 6.  |
| 4.  | Anis Fitri Ningsih          |       | 7.           | 8.  |
| 5.  | Cahaya Humaira              |       | 9.           | 10. |
| 6.  | Darasalema Januar           |       | 11.          | 12. |
| 7.  | Dji Andara Gumilang         |       | 13.          | 14. |
| 8.  | Fathreia Clara Uzshaq       |       | 15.          | 17. |
| 9.  | Iqbal Ardiansyah            |       | 16.          | 18. |
| 10. | Jihan Aurellia Pohan        |       | 17.          | 19. |
| 11. | Khulicour Rosidin A.        |       | 18.          | 20. |
| 12. | M. Fajel Alfanzi            |       | 21.          | 22. |
| 13. | M. Kurniawan                |       | 23.          | 24. |
| 14. | M. Alfarriz De Caesar       |       | 25.          | 26. |
| 15. | M. ALIF ALFAREZI            |       | 27.          | 28. |
| 16. | M. Fadhil Firdausy          |       | 29.          | 30. |
| 17. | Muhammad Fahri              |       | 31.          | 32. |
| 18. | M. Fathma Sya'ban           |       | 33.          |     |
| 19. | M. Rizki Kurniawan Pohan A. |       |              |     |
| 20. | M. Zaky Alfin               |       |              |     |
| 21. | Nafda Safira                |       |              |     |
| 22. | Naila Putri Wijaya          |       |              |     |
| 23. | Nina Safira                 |       |              |     |
| 24. | Nava Ashila Baya            |       |              |     |
| 25. | Nur Matasya Juliani         |       |              |     |
| 26. | Ngimas Basuki P. Kusila     |       |              |     |
| 27. | Qur'Aini Nur                |       |              |     |
| 28. | Rasta Ghaniya               |       |              |     |
| 29. | Renita Putri A              |       |              |     |
| 30. | Rizky Badruzaman            |       |              |     |
| 31. | Sabrina Wihidatun N         |       |              |     |
| 32. | Salswa Danyah E             |       |              |     |
| 33. | Siti Aliya Sarah            |       |              |     |
| 34. | Yoga Ariesta P.P            |       |              |     |
| 35. | Zihan Prasthiwi             |       |              |     |
| 36. |                             |       |              |     |
| 37. |                             |       |              |     |
| 38. |                             |       |              |     |

## 8. Bukti Submit Artikel di Jurnal Pengabdian

The screenshot shows a web browser window displaying a journal submission workflow. The browser's address bar shows the URL: `ojs.unh.ac.id/index.php/akademika/dashboard/mySubmissions?workflowSubmissionId=2345&currentViewId=active&workflowMenuKey=...`. The page title is "JURNAL A". The submission ID is 2345. The author's name is "Buroidah". The article title is "REFLEKSI DAN RENCANA MASA DEPAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KESADARAN DIRI DAN PERENCANAAN KARIER GENERASI MUDA". The submission status is "Submission".

The workflow is titled "WORKFLOW: SUBMISSION". The current submission language is "Indonesian".

The submission files section shows the following table:

| NO   | FILE NAME                          | DATE UPLOADED | TYPE         |
|------|------------------------------------|---------------|--------------|
| 5351 | Artikel Jurnal PKM Kelompok 2.docx | 2026-06-30    | Article Text |

The page also includes a sidebar menu with options: Workflow, Submission, Review, Copyediting, Production, Publication, Title & Abstract, and Contributors. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the date and time: 21:50, 30/06/2026.