

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh geogebra *online* berbasis *scaffolding* dan tingkat *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis

Status Pengusul : Penulis Utama/ Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi/ Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika

b. Volume/Nomor : Vol.15, No.2

c. Jumlah Halaman : 13

d. Bulan Tahun Terbit: Desember 2020

e. Nomor ISSN : [1978-4538](#) (print), [2527-421X](#) (online)

f. Penerbit : PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika

g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>

h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34499/pdf>

i. Indeks Jurnal : Sinta 2, DOAJ, Google Scholar, EBSCO, ISJD, BASE, Crossreff, CORE

URL Indeks Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5		6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5		6,5
<b>Total = (100%)</b>			25		22

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah

kelengkapan unsur pada artikel ini lengkap, referensi sebagian besar menggunakan referensi terkini (10 tahun terakhir)

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

topik yang dibahas menarik,  
menggunakan aplikasi dgn berbasis  
Scaffolding

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

metode yang digunakan sesuai dgn  
metode eksperimen pd umumnya  
ANOVA 2 jalur

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

penerbit cukup baik, sudah terakreditasi  
SINTA 2

Jakarta, 5 Januari 2021

Reviewer 1



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.

NIP/NIDN : 0307088501

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh geogebra *online* berbasis *scaffolding* dan tingkat *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis  
 Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah:  
 a. Nama Jurnal : PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika  
 b. Volume/Nomor : Vol.15, No.2  
 c. Jumlah Halaman : 13  
 d. Bulan Tahun Terbit: Desember 2020  
 e. Nomor ISSN : [1978-4538](#) (print), [2527-421X](#) (online)  
 f. Penerbit : PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika  
 g. URL Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>  
 h. URL artikel : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34499/pdf>  
 i. Indeks Jurnal : Sinta 2, DOAJ, Google Scholar, EBSCO, ISJD, BASE, Crossreff, CORE  
 URL Indeks Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)			2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5		6.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5		6.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7.5		7
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>		<b>22.5</b>

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah

Artikel memiliki unsur lengkap pendahuluan, metodologi, hasil penelitian, pembahasan, simpulan daftar pustaka.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Pembahasan cukup lengkap, akan lebih baik jika diperdalam pembahasan kualitatifnya, topik penelitian cukup menarik di masa pandemi

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Penelitian kuantitatif dengan quasi eksperimen, pengambilan sampel perlu diperluas

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Artikel diterbitkan di jurnal bereputasi nasional dan terakreditasi Sinta 2

Jakarta, 5 Januari 2021

*Reviewer 2*



Nama : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.

NIP/NIDN : 0317058602

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh geogebra *online* berbasis *scaffolding* dan tingkat *self-regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~.

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
22	22,5	22,25
Kesimpulan: Nilai Pengusul = ( 60 % X 22,25 ) = 13,35		