

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : *The effect of discovery learning and problem based learning on middle school students' self regulated learning*

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/~~Penulis Korespondensi~~/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Prosiding : IOP Conf.Series: Journal of Physics: Conf. Series
- b. Volume/Nomor : 948/1
- c. Jumlah Halaman : 8
- d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018
- e. Nomor ISSN/ISBN : 1742-6596
- f. Penerbit : : IOP Publishing
- g. URL Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>
- h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021/pdf>
- i. Indeks Prosiding : Internasional (Scimagojr dan Scopus)
- URL Indeks Jurnal : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
- Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus
  - Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE
  - Prosiding Internasional
  - Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				7,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>				<b>24,5</b>

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- a. Kelengkapan unsur isi makalah

Unsur<sup>4</sup> pada artikel lengkap sesuai mulai dari abstrak hingga referensi

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

cukup dalam pembahasan yang dipaparkan terkait PBL

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

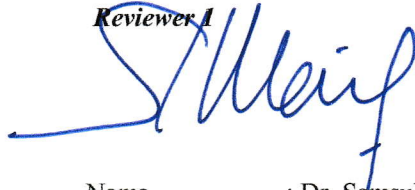
metodologi sesuai dgn penelitian eksperimen, jumlah sampel yg besar cukup representatif

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

penerbit cukup baik terindeks scopus IOP

Jakarta, 12 Oktober 2020

*Reviewer 1*



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIP/NIDN : 0307088501

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : *The effect of discovery learning and problem based learning on middle school students' self regulated learning*

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Prosiding : IOP Conf.Series: Journal of Physics: Conf. Series
- b. Volume/Nomor : 948/1
- c. Jumlah Halaman : 8
- d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018
- e. Nomor ISSN/ISBN : 1742-6596
- f. Penerbit : IOP Publishing
- g. URL Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>
- h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021/pdf>
- i. Indeks Prosiding : Internasional (Scimagojr dan Scopus)
- URL Indeks Jurnal : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				7,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>				<b>23</b>

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

a. Kelengkapan unsur isi makalah

Artikel memiliki unsur lengkap, Introduction, method, result & Discussion, Conclusion, reference

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup penelitian cukup besar, sehingga menghasilkan data yang cukup untuk diolah, pembahasan perlu diperdalam lagi

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Data yang diperoleh cukup banyak. Metode kuantitatif dengan ANAVA 2 jalan. Perlu penelitian lanjutan dengan metode lain.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Bagus, diterbitkan pada conf. proceeding terindeks scopus

Jakarta, 15 Oktober 2020

*Reviewer 2*



Nama : Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.

NIP/NIDN : 0317058602

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : *The effect of discovery learning and problem based learning on middle school students' self regulated learning*

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Penilaian Prosiding		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
24,5	23	23,75
<b>Kesimpulan:</b> Nilai Pengusul = ( 60 % X 23,75 = 14,25		