



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA Nomor: 0957 /R/KM/2026

Tentang PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
 - b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
- 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - 7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - 8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
 - 9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

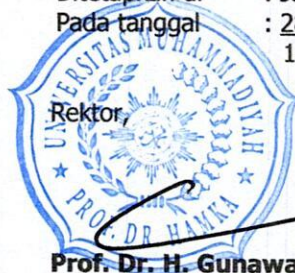
Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

- Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Zulkaidah 1447 H
16 Mei 2026 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

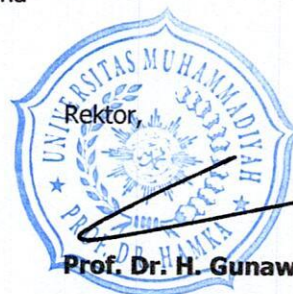
Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
 3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
 4. Para Kepala Biro
 5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
 6. Mahasiswa yang bersangkutan
- UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 049 /R/KM/2026
Tanggal : 28 Zulkaidah 1447 H/16 Mei 2026 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
3. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
4. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7. Dr. Rismita, M.Pd.
8. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
9. Dr. Musringudin, M.Pd.
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana
8. UHAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0459/R/KM/2026
Tanggal : 28 Zulkaidah 1447 H
15 Mei 2026 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari, Tanggal : Selasa, 19 Mei 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.01

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30						
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
1.	08.30 - 09.30	2509039008	YULIA TATTIMATUL ITANAH	Manajemen Pembelajaran Al-Quran Sebagai Upaya Penguatan Karakter pada Murid di SDS Mentari Ar-Ridho Islamic School	1. Prof. Al Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.30 - 10.30	2409037070	HABIBAH NURHANI ZULFAH	Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Sekolah Dasar Bhakti YKKP Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
3.	10.30 - 11.30	2409039011	MUHAMMAD FIKRI INSAN RIDHO	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Efikasi Diri dan Iklim Kerja terhadap Kompetensi	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
4.	11.30 - 12.30	2309037093	ZAKI IBRAHIM ADHAM	Evaluasi Implementasi Program Uji Sertifikasi Kompetensi Bidang Bisnis Retail di SMK Negeri 13 Jakarta	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 - 14.00	2309037094	CAHYA DEWI BUDI RAHAYU	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Sekolah Sehat di SDN Klender 15 Pagi Jakarta Timur	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Ihsana El Khulidjo, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.



Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0497/R/KM/2026

Tanggal : 28 Zulkaedah 1447 H
15 Mei 2026 M

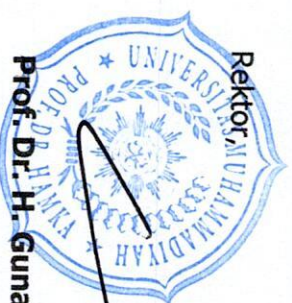
DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari, Tanggal : Selasa, 19 Mei 2026
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

RUANG 3.02

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30						
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
1.	08.30 - 09.30	2309037015	NIKEN WAHYU UTAMI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SMK Negeri 33 Jakarta	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
2.	09.30 - 10.30	2409037017	RIA MEY WULAN	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sinergi Guru dan Orangtua pada Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Abata Islamic School	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2409037014	YOSEP NURHIDAYAT	Evaluasi Program Akun Belajar dalam Mendukung Ekosistem Pembelajaran Digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.	11.30 - 12.30	2309037115	AROSYID WAHYU NUGROHO	Evaluasi Implementasi Program Tulisan Cantik sebagai Strategi Peningkatan Literasi di SDN Cilincing 10 Jakarta Utara	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunisa, M.M.



Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM
MENDUKUNG EKOSISTEM PEMBELAJARAN DIGITAL
DI SMPIT AL IKHLAS BEKASI**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan



**Nama: Yosep Nurhidayat
NIM: 2409037014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

**EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM MENDUKUNG
EKOSISTEM PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMPIT AL IKHLAS
BEKASI**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Nama : Yosep Nurhidayat
NIM : 2409037014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM Mendukung
EKOSISTEM PEMBELAJARAN Digital Di SMPIT Al Ikhlas Bekasi

TESIS

Oleh

Nama : Yosep Nurhidayat
NIM : 2409037014

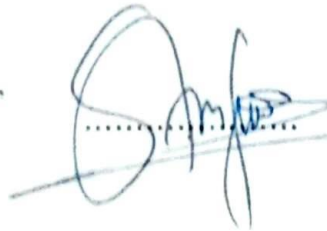
Disetujui untuk diseminarkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos.,
S.S., M.Pd
Pembimbing 1



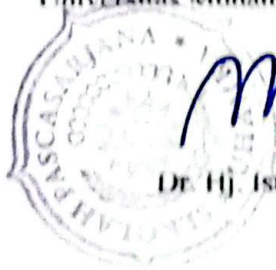
20/4 '26

Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed
Pembimbing 2



27/4 '26

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM AKUN BELAJAR DALAM MENDUKUNG EKOSISTEM PEMBELAJARAN DIGITAL DI SMPIT AL IKHLAS BEKASI

TESIS
Oleh

Yosep Nurhidayat
NIM 2409037014

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 Mei 2026

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji

Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
Anggota Penguji 1

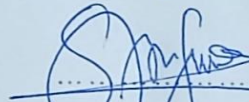
Dr. Musringudin, M.Pd.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

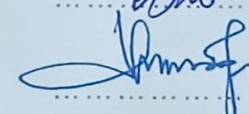
Tanggal


.....

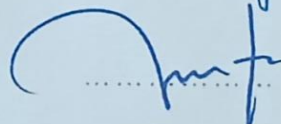
25/7/26


.....

22/7/2026


.....

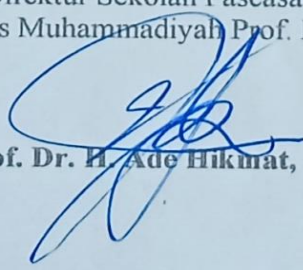
17/7-2026


.....

17/7/2026

Jakarta, 25/7/26

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosep Nurhidayat

NIM : 2409037014

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Evaluasi Program Akun Belajar dalam Mendukung Ekosistem Pembelajaran

Digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis/Disertasi ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 2 Mei 2026



Yosep Nurhidayat

NIM. 2409037014

ABSTRAK

Yosep Nurhidayat. 2026. Evaluasi Program Akun Belajar Dalam Mendukung Ekosistem Pembelajaran Digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd, (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Program Akun Belajar, Ekosistem Pembelajaran Digital, Pembelajaran Digital

Implementasi Program Akun Belajar di SMPIT Al Ikhlas Bekasi telah mendukung penyelenggaraan pembelajaran digital, namun pemanfaatannya belum berlangsung secara konsisten sehingga belum sepenuhnya mendukung keterpaduan komponen dalam ekosistem pembelajaran digital. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya evaluasi untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai implementasi Program Akun Belajar dalam mendukung ekosistem pembelajaran digital di sekolah. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi Program Akun Belajar dalam mendukung ekosistem pembelajaran digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi menggunakan model evaluasi *Context, Input, Process, Product* (CIPP).

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *convergent*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket yang telah memenuhi validitas konstruk dan uji reliabilitas dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, operator sekolah, peserta didik, dan orang tua sebagai sumber data. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif, sedangkan data kualitatif dianalisis melalui analisis tematik. Hasil analisis kedua jenis data kemudian diintegrasikan untuk memperoleh kesimpulan evaluasi secara komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek *context, input, process*, dan *product* memperoleh skor rata-rata berturut-turut 3,85; 3,82; 3,73; dan 3,94 dengan kategori sangat baik. Temuan kualitatif menunjukkan bahwa Program Akun Belajar mendukung terbentuknya ekosistem pembelajaran digital melalui interaksi antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, operator sekolah, peserta didik, dan berbagai komponen lingkungan pembelajaran digital. Meskipun demikian, masih ditemukan variasi pemanfaatan Program Akun Belajar antarguru, belum optimalnya interaksi pembelajaran melalui platform digital, monitoring implementasi yang belum dilakukan secara rutin, serta belum tersedianya standar operasional prosedur tertulis. Berdasarkan hasil evaluasi, Program Akun Belajar direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan penyempurnaan implementasi guna memperkuat pengembangan ekosistem pembelajaran digital di SMPIT Al Ikhlas Bekasi.

ABSTRACT

Yosep Nurhidayat. 2026. Evaluation of the Program Akun Belajar in Supporting the Digital Learning Ecosystem at SMPIT Al Ikhlas Bekasi. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Keyword: Program Akun Belajar; Digital Learning Ecosystem; Program Evaluation; Digital Learning

The implementation of the Program Akun Belajar at SMPIT Al Ikhlas Bekasi has supported the implementation of digital learning; however, its utilization has not been carried out consistently. Consequently, a comprehensive evaluation is required to obtain an overall understanding of its implementation in supporting the school's digital learning ecosystem. This study aimed to evaluate the implementation of the Program Akun Belajar in supporting the digital learning ecosystem at SMPIT Al Ikhlas Bekasi using the Context, Input, Process, Product (CIPP) evaluation model.

This study employed a mixed methods approach with a convergent design. Data were collected through interviews, observations, documentation, and questionnaires whose instruments had undergone construct validity and reliability testing. The participants included the principal, vice principal for curriculum, teachers, the school operator, students, and parents as data sources. Quantitative data were analyzed using descriptive statistics, while qualitative data were analyzed using thematic analysis. The findings from both datasets were subsequently integrated to produce comprehensive evaluation conclusions.

The findings revealed that the context, input, process, and product components achieved mean scores of 3.85, 3.82, 3.73, and 3.94, respectively, all of which were categorized as very good. The qualitative findings indicated that the Program Akun Belajar supported the development of a digital learning ecosystem through interactions among the principal, vice principal for curriculum, teachers, the school operator, students, and various components of the digital learning environment. Nevertheless, the study also identified variations in the utilization of the Program Akun Belajar among teachers, suboptimal interaction through digital learning platforms, irregular implementation monitoring, and the absence of written standard operating procedures. Based on the evaluation results, the Program Akun Belajar is recommended to be continued with improvements to its implementation in order to strengthen the development of the digital learning ecosystem at SMPIT Al Ikhlas Bekasi.