



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0852 / R/KM/2025

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS A. 52
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang : a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- b. Bahwa sebagaimana pertimbangan a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Keputusan Dirjen Dikti :
- Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
- Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

: Jakarta

**: 25 Shafar 1447 H
19 Agustus 2025 M**



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 052/R/KM/2025
 Tanggal : 25 Shafar 1446 H
 19 Agustus 2025 M

DAFTAR PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
ANGKATAN A.52

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
1	2409037001	FATIMAH NUR SALAM	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz pada Pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 2 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
2	2409037004	KANIA RAKHMAWATY	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sarana Prasarana, Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kota Depok	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
3	2409037005	DEVI LESTARI	Evaluasi Program Praktik Kerja Industri (Prakerin) Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK Insan Kamil Tartila Tangerang.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4	2409037006	NURSOLIN	Evaluasi Program Praktek Kerja Lapangan di SMK Bakti Idhata Jakarta	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
5	2409037007	ANDRI SETIAWAN	Pengalaman Guru Gen Z Terhadap Gaya Kepemimpinan dan Adversity Quotient Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Swasta Kec. Tapos	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6	2409037008	APRILIA KARTIKAWATI	Evaluasi Program "Sahabat Inklusi" OSIS dan Layanan BK Adaptif Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri: Pendekatan Model Countenance Stake	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
7	2409037010	IMMANUEL NOVIANT HETHARUA	Sistem Informasi Akademik Sekolah (Studi Kasus : SMK Angkasa 1 Jakarta)	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
8	2409037011	ZHIYAH ZHULMA ZAIN	Membangun Sekolah Bebas Kekerasan Seksual: Analisis Peran Strategis TPPK Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
9	2409037013	DWI SAKTI NUGROHO	Evaluasi Kinerja Asesmen Lapangan Asesor Akreditasi Perguruan Tinggi Di Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (Ban-Pt)	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
10	2409037014	YOSEP NURHIDAYAT	Evaluasi Ekosistem Akun Belajar Id di SMPIT Al Ikhlas Pondok Melati	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
11	2409037015	AULIANA CAHYA IFANI	Dampak Penggunaan Key Performance Indicator (KPI) Dalam Meningkatkan Kinerja dan Motivasi Guru di Yayasan Pendidikan Budi Insan Cendikia	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12	2409037017	RIA MEY WULAN	Strategi Kepala Sekolah Mengintegrasikan Peran Guru dan Orang Tua dalam Penanaman 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Di Era Digital	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
13	2409037019	PUTRI NURAINI H	Manajemen Branding Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan (Studi Kasus Di TK Islam Bani Umar, Tangerang Selatan)	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
14	2409037021	GALUH SATRIO WIDYAPUTRA	Evaluasi Implementasi Learning Management System Berbasis Moodle Dismp Budi Cendekia Islamic School Menggunakan Model CIPP	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
15	2409037023	MIRANTI	Evaluasi Program Special Need Center Dengan Fokus Pada Kinerja dan Kompetensi SDM di Sekolah Alam Depok	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
16	2409037024	VERONIKA TUTIK HARTIWI	Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Strada Tunas Keluarga Mulia 1	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
17	2409037025	NURAINI	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter Dengan Model CIPP di SD Bhakti YKKP Kemanggisan Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18	2409037027	PARMINAH	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di UPTD SDN Pondok Cabe Udik 03 Kota Tangerang Selatan	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
19	2409037028	PRI HARTUTY	Evaluasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pamulang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
20	2409037029	SETIAWATI KURNIA	Evaluasi Ketidaksesuaian Implementasi Pendidikan Inklusi Berdasarkan Model Discrepancy Di SDN Pakualam 01 Tangerang Selatan.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
21	2409037030	SITI KHODIJAH	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SDN Pakualam 02 Serpong Utara Tangerang Selatan	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	N I M	N A M A	JUDUL TESIS	PEMBIMBING
22	2409037032	PEBRINA	Evaluasi Implementasi Program Pembinaan Karakter Siswa pada SDIT AL GHANIYUL MARTUA.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
23	2409037033	TRY SUHERI EFFENDI	Evaluasi Program Tahfidz Qur'an Juz 30 dan Sholat Sunnah Dhuha di Salah Satu SD Swasta di Ciputat.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.Si, M.A., Ph.D.
24	2409037034	RAYHAN MUHAMMAD AKBAR	Analisis Penerapan Sistem Penilaian Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
25	2409037066	ADE IRAWAN	Bias Gender Dalam Muatan Buku Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terbitan Kemdikbud Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
26	2409037069	MUHAMMAD HARDIYANTO	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Digital Di SD Muhammadiyah I Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
27	2409037070	HABIBAH NURHANI ZULFAH	Kualitas Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sekolah Islam	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
28	2409037071	IRFAN FAQIH	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Karakter Siswa Pada Kokurikuler G7kaih Di SMA Taruna Mandiri	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.



Rektor,

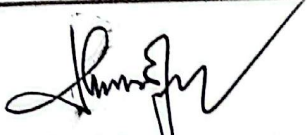
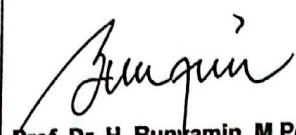
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

	BERITA ACARA SIDANG TESIS	Tgl Efektif : 12 Maret 2013
		No. Form : FM-AKM-16-004
		No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2026 tanggal 16 Mei 2026 dinyatakan bahwa pada hari Selasa, 19 Mei 2026, telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

Nama : RIA MEY WULAN
 NIM : 2409037017
 Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
 Judul Tesis : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sinergi Guru dan Orangtua pada Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SD Abata Islamic School

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	90	1.	 Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	82
2.	 Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	90	2.	 Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	85
JUMLAH →		180			167
NILAI AKHIR →		86,75			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Mei 2026

Mengetahui
Ketua,

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris,

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN SINERGI GURU DAN ORANG TUA PADA
IMPLEMENTASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan



**RIA MEY WULAN
2409037017**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN SINERGI GURU DAN ORANG TUA PADA
IMPLEMENTASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan



**RIA MEY WULAN
2409037017**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN SINERGI GURU DAN ORANG TUA PADA
IMPLEMENTASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT
DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program

Magister Administrasi Pendidikan

RIA MEY WULAN

2409037017

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

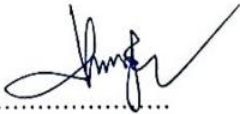
**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN SINERGI GURU DAN ORANGTUA PADA
IMPLEMENTASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI SD
ABATA ISLAMIC SCHOOL**

TESIS

Oleh

**RIA MEY WULAN
NIM 2409037017**

Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, MM Pembimbing 1		1/5-26
Dr. Somariah Fitriani, M.Pd Pembimbing 2		1/5-26

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN SINERGI GURU DAN ORANG TUA PADA IMPLEMENTASI 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI SEKOLAH DASAR

TESIS
Oleh

RIA MEY WULAN
NIM 2409037017

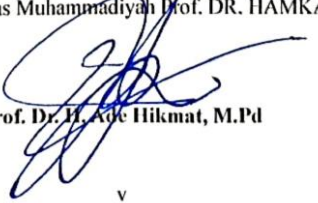
Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Tanggal 19 Mei 2026

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd Ketua Penguji		30/6/2026
Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si Sekertaris Penguji		30-6-2026
Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, MM Anggota Penguji, Pembimbing 1		29-6-2026
Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd Anggota Penguji, Pembimbing 2		10-6-2026
Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I Anggota Penguji		10-6-2026
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd Anggota Penguji		30-6-2026

Jakarta, 23 Mei 2026

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

v

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Mey Wulan

NIM : 2409037017

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN SINERGI GURU DAN ORANG TUA PADA IMPLEMENTASI
7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 1 Mei 2026



MEY WULAN
4A285ANX011133876

Ria Mey Wulan
2409037017

ABSTRAK

Ria Mey Wulan. 2026. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sinergi Guru dan Orang tua pada Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di Sekolah Dasar. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, MM (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, sinergi guru dan orang tua, 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, pendidikan karakter, era digital.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sinergi antara sekolah dan keluarga dalam mendukung penanaman karakter peserta didik melalui program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7 KAIH). Dalam pelaksanaannya, sinergi guru dan orang tua belum selalu berjalan optimal karena perbedaan pola pengasuhan, keterbatasan pendampingan orang tua, serta pengaruh penggunaan gadget terhadap kebiasaan anak. Kondisi tersebut menuntut kepala sekolah menerapkan strategi kepemimpinan yang mampu menyelaraskan peran guru dan orang tua dalam pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun sinergi guru dan orang tua, tantangan yang dihadapi, serta implikasinya terhadap pembentukan karakter peserta didik di SD Abata *Islamic School*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus eksploratif. Partisipan penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan orang tua peserta didik yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi, dan lembar refleksi orang tua. Analisis data dilakukan menggunakan *thematic analysis* melalui pengkodean, pengelompokan tema, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, *member checking*, dan audit trail. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dilakukan melalui penyamaan visi antara sekolah dan orang tua, integrasi pembiasaan karakter di sekolah dan rumah, serta penguatan komunikasi yang terbuka dan berkelanjutan. Tantangan yang dihadapi meliputi perbedaan pola asuh, keterbatasan waktu pendampingan orang tua, pengaruh gadget, dan variasi keterlibatan orang tua. Strategi tersebut berdampak pada meningkatnya keterlibatan orang tua serta berkembangnya karakter peserta didik seperti disiplin, tanggung jawab, kemandirian, dan kepedulian sosial. Penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan pendidikan karakter melalui program 7 KAIH dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun sinergi berkelanjutan antara sekolah dan keluarga.

ABSTRACT

Ria Mey Wulan. 2026. The Principal's Leadership Strategy in Building Teacher–Parent Synergy in the Implementation of the 7 Habits of Great Indonesian Children at Primary School. Thesis, Master of Education Administration Program, Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisor (I) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

Keywords: principal leadership, teacher–parent synergy, 7 Habits of Great Indonesian Children, character education, digital era.

This study was motivated by the importance of synergy between schools and families in supporting students' character development through the *7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat* (7 KAIH) program. In practice, the synergy between teachers and parents has not always been optimal due to differences in parenting styles, limited parental assistance, and the influence of gadget use on children's habits. These conditions require school principals to implement leadership strategies that are able to align the roles of teachers and parents in supporting students' character development. This study aimed to analyze the principal's leadership strategies in building teacher–parent synergy, the challenges encountered, and their implications for students' character development at Abata Islamic School Elementary School. This study employed a qualitative approach with an exploratory case study design. The research subjects consisted of the principal, teachers, and parents selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, observations, documentation, and parents' reflection sheets. Data analysis was conducted using thematic analysis through coding, theme categorization, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation, member checking, and audit trails. The findings revealed that the principal's leadership strategies were implemented through aligning the vision between the school and parents, integrating character-building habits at school and home, and strengthening open and continuous communication. The challenges encountered included differences in parenting styles, limited parental assistance time, the influence of gadgets, and varying levels of parental involvement. These strategies contributed to increased parental involvement and the development of students' character traits such as discipline, responsibility, independence, and social awareness. The study concludes that the success of character education through the 7 KAIH program is influenced by the principal's leadership in building sustainable synergy between schools and families.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Tesis yang akan diajukan untuk persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan judul **Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sinergi Guru dan Orang tua pada Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di Sekolah Dasar** telah selesai disusun.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Gunawan Suryoputro, M.Hum Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si, Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan.
4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, MM, Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini.
5. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd, Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan berupa komentar yang konstruktif.

Teriring doa yang tulus semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT dan semoga Tesis ini bermanfaat. Aamiinn.

Jakarta, 1 Mei 2026

Penulis,

Ria Mey Wulan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	6
1. Fokus Penelitian	6
2. Ruang Lingkup Penelitian	7
3. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
2. Sinergitas dalam Pendidikan	18
3. Pendidikan Karakter	34
4. Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (KAIH)	34
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir / Kerangka Teori	51
D. Sinopsis.....	53

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	57
C. Partisipan Penelitian	58
1. Kepala Sekolah.....	59
2. Guru.....	60
3. Orang Tua Peserta didik	60
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	61
1. Teknik Pengumpulan Data	61
2. Instrumen Penelitian.....	62
E. Teknik Pengolahan Data	72
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	72
G. Analisis Data.....	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Latar Penelitian.....	83
B. Temuan Penelitian	91
C. Pembahasan Temuan.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	132
A. Kesimpulan.....	132
B. Implikasi	133
C. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang Relevan	49
Tabel 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	57
Tabel 3 Sosial Demografi Kepala Sekolah.....	59
Tabel 4 Sosial Demografi Guru.....	60
Tabel 5 Sosial Demografi Orang tua Peserta didik	61
Tabel 6 Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 7 Protokol Observasi	69
Tabel 8 Protokol Wawancara.....	70
Tabel 9 Data Identitas Sekolah.....	84
Tabel 10 Data Peserta Didik SD Abata <i>Islamic School</i> TP 2025-2026.....	87
Tabel 11 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Abata <i>Islamic School</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 2 Lembar Refleksi Orang tua	71
Gambar 3 Alur Proses Analisis Data dengan Thematic Analysis	79
Gambar 4 Kuadran Analisis SWOT	82
Gambar 5 Struktur Organisasi.....	82
Gambar 6 Matriks SWOT dan Posisi Sekolah.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	145
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	175
Lampiran 3 Dokumentasi/Gambar Penelitian	179
Lampiran 4 Hasil Analisis Data	180
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	183
Lampiran 6 Surat Telah Meneliti	184
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	185

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup



Ria Mey Wulan, Lahir di Bandung, 29 Mei 1989, beralamat di Desa Wadas Kecamatan Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang. Pendidikan dasar diselesaikan di SDN Andir Kidul I Kota Bandung pada tahun 2000. Melanjutkan sekolah di SMP Negeri 17 Kota Bandung dan lulus pada tahun 2003, selanjutnya menamatkan jenjang SMA di SMAN 10 Kota Bandung pada tahun 2006. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) lulus tahun 2010 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Cibiru dan lulus sebagai lulusan terbaik. Karir sebagai guru dimulai setelah lulus S1 dan langsung menjadi PNS di SDN 101 Sukakarya Kota Bandung dari tahun 2011-2020. Kemudian penulis mutasi ke SDN Wadas IV Kabupaten Karawang pada tahun 2021 sampai dengan saat ini. Kemudian di tahun 2024 penulis melanjutkan pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka Jakarta pada Program Studi Administrasi Pendidikan (AP).

Penulis berstatus menikah dengan Aldy Galvani dan dikaruniai tiga orang putra-putri bernama Muhammad Aldrin Zhafran Galvani (11 tahun), Radya Kheyra Almahyra Galvani (8 tahun) dan Azzam Rasyad Ibrahim Galvani (5 tahun). *e_mail*: riameywulan@gmail.com.