

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : The Effect of Discovery Learning and Problem-Based Learning on Middle School Students' Self Regulated Learning

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang  
Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Prosiding : 1<sup>st</sup> International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) Jakarta, Indonesia 2018
- b. Volume/Nomor : 948/1
- c. Jumlah Halaman : 7 halaman
- d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018
- e. Nomor ISSN/ISBN : Online 1742-6596, Print 1742-6588
- f. Penerbit : IOP Publisher
- g. URL Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>
- h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021>
- i. Indeks Prosiding : Scopus Q3  
URL Indeks Jurnal : <https://www.scopus.com/sourceid/130053#tabs=0>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9
<b>Total = (100%)</b>	30				28

**Catatan penilaian oleh *Peer Review***

- a. Kelengkapan unsur isi makalah : Isi makalah sudah lengkap unsur-unsurnya
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Pembahasan masih perlu diperdalam dan dibandingkan dengan penelitian sebelumnya
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Informasi yang diperoleh dari artikel sudah cukup dan metodologi sudah baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Iop Publisher merupakan penerbit prosiding dengan index scopus

Jakarta, 26 Desember 2020

***Reviewer 1***



Nama : Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd  
NIP/NIDN : 0313017603  
Unit kerja : SPS UHAMKA  
Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : The Effect of Discovery Learning and Problem-Based Learning on Middle School Students' Self Regulated Learning

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pendamping

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Prosiding : 1<sup>st</sup> International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM) Jakarta, Indonesia 2018

b. Volume/Nomor : 948/1

c. Jumlah Halaman : 7 halaman

d. Bulan Tahun Terbit : Februari 2018

e. Nomor ISSN/ISBN : Online 1742-6596, Print 1742-6588

f. Penerbit : IOP Publisher

g. URL Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/948/1>

h. URL makalah : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021>

i. Indeks Prosiding : Scopus Q3

URL Indeks Jurnal : <https://www.scopus.com/sourceid/130053#tabs=0>  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terideks Scimagojr dan Scopus  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terideks Scopus, IEEE Explore dan SPIE  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

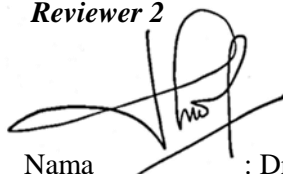
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional (Scimagojr dan Scopus)	Internasional (Scopus, IEEE, SPIE)	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi Artikel Ilmiah (10%)	3				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9				8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9				9
<b>Total = (100%)</b>	30				27

Catatan penilaian oleh *Peer Review*

- e. Kelengkapan unsur isi makalah : Isi makalah cukup lengkap
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Kedalaman pembahasan perlu ditambah dan dikaji juga dengan penelitian yang relevan
- g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data yang diperoleh sudah cukup baik namun metodologi perlu diperdala
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Kualitas penerbit sangat baik

Jakarta, 27 Desember 2020

**Reviewer 2**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'I' and 'N' with a horizontal line extending to the left and a vertical line extending downwards from the 'N'.

Nama : Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd

NIP/NIDN : 0316078501

Unit kerja : UHAMKA

Jabatan akademik : Lektor

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : The Effect of Discovery Learning and Problem-Based Learning on Middle School Students' Self Regulated Learning

Jumlah Penulis Makalah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pendamping

**Hasil Penilaian Peer Review:**

<b>Penilaian Prosiding</b>		
<b>Reviewer 1</b>	<b>Reviewer 2</b>	<b>Jumlah Rata-rata</b>
<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27,5</b>
<b>Kesimpulan:</b> <b>Nilai Pengusul = (40 % X 27,5) = 11</b>		