



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 1127 /R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN IV KELAS RPL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

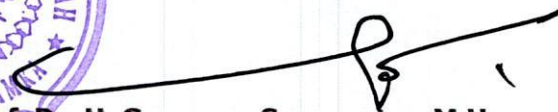
MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan IV Kelas RPL Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 13 Jumadil Awal 1447 H
04 November 2025 M



Rektor,


Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

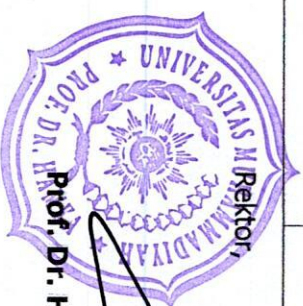
1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN IV KELAS RPL
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2509089014 DINA MAGDALENA	Pengaruh Model Project-Based Learning (PjBl) Pada Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Berpikir Kritis Dalam Penguasaan Konsep Pecahan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
2	2509089015 RIA ULFA NASRUL	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (Rme) Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ihsana El Khulugo, M.Pd.
3	2509089002 HASTI WULANDARI	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Literasi Numerasi Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Prof Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
4	2509089018 NUR ASYIAH HASAN	Pengembangan Media Lembar Aksara Gambar Berbasis Picture Word Inductive Model (Pwim) Pada Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar	1. Prof Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
5	2509089009 ENDA MURSIDA	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Discovery Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills (Hots)</i> Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Di Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof Dr. H. Rahman A. Ghani, M.Pd.
6	2509089012 FINI NURISKA	Pengaruh Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Children's Learning In Science (CLIS) Pada Konsep Wujud Zat Dan Perubahannya Di Kelas Iv Sekolah Dasar.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
7	2509089005 RIA ANGGRAENY	Pengaruh Penggunaan Canva Poster Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Energi Di Kelas Iv Sekolah Dasar.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
8	2509089016 ANIS MUTMAINAH	Pengembangan Media Interaktif Berbasis Pembelajaran Mendalam Dengan Project Based Learning Dalam Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas III Sekolah Dasar.	1. Dr. Ihsana El Khulugo, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
9	2509089007 IDA NURSANTHI	Pengembangan Media Bilingual Flipbook Berbasis Augmented Reality Dalam Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Di Kelas V Sekolah Dasar.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
10	2509089001 DHEA SEPTIANDHIKA	Konstruksi Hubungan Tri Pusat Pendidikan (Sekolah, Keluarga, Dan Peserta Didik) Dalam Pembentukan Karakter Generasi Digital Di Sekolah Dasar	1. Prof Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
11	2509089017 RISWATI OKTAVIA PURWANTY	Pembentukan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
12	2509089008 ERNAYATI	Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Teknik Make A Match Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Marunda 02 Pagi (Sebuah Penelitian Eksperimen Siswa Kelas 5 Wilayah Binaan I Tahun Pelajaran 2025/2026)	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
13	2509089006 SITI NURHAYATI	Pengembangan Model Visual Auditori Kinestetik Melalui Metode Global Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
14	2509089005 DANI	Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team A To Z Dan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Murid Kelas Vi Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Budhi Akbar, M.Si.
15	2509089010 LISA	Penerapan Media Digitalisasi Sketch, MetademoLab Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Melalui Kolaborasi Dan Pergantian Peran Murid Kelas 3 UPTD SD Negeri 33 Mendo Barat Kabupaten Bangka	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
16	2509089011 FRANSISCA RATNA FEBRIANA	Pengembangan Kokurikuler Lintas Disiplin Ilmu Melalui Proyek Peneliti Cilik Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
17	2509089003 SRI REJEKI FLADESAWATI	Pengembangan E-Modul Ajar Interaktif Dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Sastra Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	1. Prof Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Nurrohmatusl Amaliyah, M.Pd.
18	2509089013 IKHWAN MAULI CAHADIN	Pengaruh Penerapan Tujuan Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Terhadap Motivasi Belajar Dan Disiplin Murid Kelas 6 Sekolah Dasar	1. Prof Dr. Hj. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
19	2509089019 SRI REJEKI	Model Pelibatan Orangtua Dalam Penanaman Karakter (Studi Kasus Di Sekolah Al-Kawakib)	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M. Hum.