

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam  
Proq. Studi : Perbankan Syariah  
Semester : Genap 2025/2026  
Mata Kuliah : Pengantar Akuntansi  
Kelas : 2B  
Dosen : ANDI AMRI, SE, MM

| NO | N I M      | NAMA MAHASISWA | N.Aktif<br>( 10 % ) | N.TUGAS<br>( 25 % ) | N.UTS<br>( 25 % ) | N.UAS<br>( 40 % ) | N<br>RATA 2 | N.<br>HURUF |
|----|------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1  | 2507025001 | NANI SEPTIYANI | 80                  | 85                  | 85                | 84                | 84.00       | A-          |

Ttd

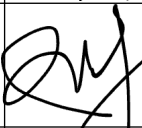
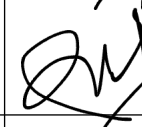
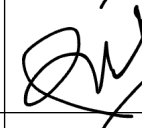


ANDI AMRI, SE, MM

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN  
Semester : Genap 2025/2026

Fakultas : Agama Islam  
 Prog. Studi : Perbankan Syariah  
 Matakuliah : 07025047 – Pengantar Akuntansi  
 Kelas : 2B  
 Dosen : – ANDI AMRI, SE, MM

Jadwal Kuliah R.---- Selasa 18:30–20:45

| TATAP<br>MUKA<br>KE | HARI<br>/<br>TANGGAL  | POKOK BAHASAN                                                                    | JML<br>MHS<br>HADIR | PARAF                                                                                 |           |
|---------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     |                       |                                                                                  |                     | KET. KELAS                                                                            | DOSEN     |
| 1                   | Selasa<br>3 Mar 2026  | Kontrak perkuliahan dan pengenalan awal akuntansi                                | 1                   |    | ANDI AMRI |
| 2                   | Selasa<br>10 Mar 2026 | Persamaan Akuntansi dalam Perusahaan dan Elemen–elemen Komponen Laporan Keuangan | 1                   |    | ANDI AMRI |
| 3                   | Selasa<br>31 Mar 2026 | MENGENAL AKUN DALAM AKUNTANSI                                                    | 1                   |   | ANDI AMRI |
| 4                   | Selasa<br>7 Apr 2026  | SIKLUS AKUNTANSI – TAHAP PENCATATAN                                              | 1                   |  | ANDI AMRI |
| 5                   | Selasa<br>14 Apr 2026 | perkuliahan mandiri untuk memahami materi pertemuan 4                            | 1                   |  | ANDI AMRI |
| 6                   | Selasa<br>21 Apr 2026 | SIKLUS AKUNTANSI – TAHAP PENCATATAN LANJUTAN                                     | 1                   |  | ANDI AMRI |
| 7                   | Selasa<br>28 Apr 2026 | UTS                                                                              | 1                   |  | ANDI AMRI |
| 8                   | Selasa<br>5 Mei 2026  | Siklus Akuntansi – Tahap Pengikhtisaran“Neraca Lajur”                            | 1                   |  | ANDI AMRI |

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN  
Semester : Genap 2025/2026

Fakultas : Agama Islam  
 Prog. Studi : Perbankan Syariah  
 Matakuliah : 07025047 – Pengantar Akuntansi  
 Kelas : 2B  
 Dosen : – ANDI AMRI, SE, MM

Jadwal Kuliah R.---- Selasa 18:30–20:45

| TATAP MUKA KE | HARI / TANGGAL        | POKOK BAHASAN                                                                                | JML MHS HADIR | PARAF                                                                                 |           |
|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |                       |                                                                                              |               | KET. KELAS                                                                            | DOSEN     |
| 9             | Selasa<br>12 Mei 2026 | Pengerjaan soal kasus perusahaan jasa                                                        | 1             |    | ANDI AMRI |
| 10            | Selasa<br>19 Mei 2026 | PERTEMUAN 9 OVERVIEW PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG                                  | 1             |    | ANDI AMRI |
| 11            | Selasa<br>2 Jun 2026  | konsep jurnal khusus, buku pembantu dan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus        | 1             |   | ANDI AMRI |
| 12            | Selasa<br>9 Jun 2026  | konsep jurnal khusus, buku pembantu dan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus part 2 | 1             |  | ANDI AMRI |
| 13            | Selasa<br>23 Jun 2026 | finalisasi perusahaan manufaktur                                                             | 1             |  | ANDI AMRI |
| 14            | Selasa<br>30 Jun 2026 | UAS                                                                                          | 1             |  | ANDI AMRI |
| 15            |                       |                                                                                              |               |                                                                                       |           |
| 16            |                       |                                                                                              |               |                                                                                       |           |

## Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, .....  
 Dosen ybs

  
 ANDI AMRI, SE, MM

Fakultas : Agama Islam  
Prog. Studi : Perbankan Syariah  
Semester : Genap 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 07025047 - Pengantar Akuntansi  
Kelas : 2B  
Dosen : ANDI AMRI, SE, MM

Keterangan : X => Tidak Hadir

| NO             | NIM        | NAMA           | JUMLAH PERTEMUAN : 14 |             |             |            |             |             |             |            |             |             |            |            |             |             | TOT<br>HADIR | %<br>HADIR |     |
|----------------|------------|----------------|-----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|------------|-----|
|                |            |                | 3 Mar 2026            | 10 Mar 2026 | 31 Mar 2026 | 7 Apr 2026 | 14 Apr 2026 | 21 Apr 2026 | 28 Apr 2026 | 5 Mei 2026 | 12 Mei 2026 | 19 Mei 2026 | 2 Jun 2026 | 9 Jun 2026 | 23 Jun 2026 | 30 Jun 2026 |              |            |     |
| 1              | 2507025001 | NANI SEPTIYANI | V                     | V           | V           | V          | V           | V           | V           | V          | V           | V           | V          | V          | V           |             |              | 14         | 100 |
| Jumlah hadir : |            |                | 1,00                  | 1           | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 1          | 1           | 1           | 1          | 1          | 1           |             |              |            |     |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)          | KODE                              | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                            | BOBOT (sks)                |                | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------|--------------------|
| Pengantar Akuntansi       | 7025041                           | Finance and Accounting                                                                                                                                                                                                               | T=3 (Teori)                | P= 0 (Praktek) | 2        | 26 Februari 2026   |
| OTORISASI                 | Pengembang RPS                    | Koordinator RMK (Ketua Prodi)                                                                                                                                                                                                        | Dekan Fakultas Agama Islam |                |          |                    |
|                           | Andi Amri, S.E., M.M.,AWPS,CSFE   | Mitra Sami Gultom, S.E.I., M.El                                                                                                                                                                                                      | Dr. Purwidiyanto., M.A     |                |          |                    |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                |          |                    |
|                           | CPL1-P4                           | Menguasai kaidah ushul fikih dan fikih muamalah yang berkaitan dengan ekonomi Islam (iqtishad islamiyah). (P4)                                                                                                                       |                            |                |          |                    |
|                           | CPL2-KU2                          | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang perbankan syariah. (KU2)                                                                                                                                        |                            |                |          |                    |
|                           | CPL3-KU3                          | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam operasional perbankan syariah guna menghasilkan solusi, gagasan, desain dan kritik. (KU3) |                            |                |          |                    |
|                           | CPL4-KU6                          | Mampu membangun dan mengembangkan jaringan kerjasama baik dengan instansi perbankan syariah, kolega, baik di dalam maupun di luar perbankan syariah. (KU6)                                                                           |                            |                |          |                    |
|                           | CPL5-KK4                          | Terampil dalam membuat sistem dan prosedur operasional melalui pendekatan demonstratif sehingga menjadi perancang operasional perbankan syariah. (KK4)                                                                               |                            |                |          |                    |
|                           | CPL6-KK8                          | Terampil dalam membangun jaringan bisnis syariah melalui pendekatan komunikatif sehingga terwujud jaringan bisnis syariah yang luas. (KK8)                                                                                           |                            |                |          |                    |
|                           | CPL7-KK9                          | Terampil mengembangkan bisnis syariah dengan pendekatan partisipatif sehingga dapat mencapai target pengembangan bisnis. (KK9)                                                                                                       |                            |                |          |                    |
|                           | CPL1-P4                           | Menguasai kaidah ushul fikih dan fikih muamalah yang berkaitan dengan ekonomi Islam (iqtishad islamiyah). (P4)                                                                                                                       |                            |                |          |                    |
|                           | CPL2-KU2                          | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang perbankan syariah. (KU2)                                                                                                                                        |                            |                |          |                    |
|                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                |          |                    |
|                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                |          |                    |
|                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                |          |                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CPMK1                                                  | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengantar akuntansi perusahaan jasa.                                                                                                                                                                                                  |
| CPMK2                                                  | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pengantar akuntansi perusahaan dagang.                                                                                                                                                                                                |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (SUB-CPMK)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sub-CPMK1                                              | Mampu memahami dan menguasai definisi akuntansi, konsep utama secara mendalam, dan menalarkan praktik akuntansi sederhana yang terjadi saat ini dengan berbagai dimensi yang berkaitan pada kegiatan perusahaan dan profesi akuntan (SM 1.1).                                |
| Sub-CPMK2                                              | Mampu memahami dan menalarkan persamaan akuntansi dan elemen-elemen komponen laporan keuangan dengan mendalam, menganalisis transaksi-transaksi usaha, dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan sederhana (SM 2.1) |
| Sub-CPMK3                                              | Mampu memahami akun, aturan pendebetan dan pengkreditan untuk analisis transaksi dan mampu menjurnal, mempositing ke buku besar untuk mencatat transaksi serta mampu menyiapkan neraca saldo (SM 3.1)                                                                        |
| Sub-CPMK4                                              | Mampu membuat jurnal penyesuaian dan jurnal koreksi serta memahami konsep dasar yang mendasari dilakukan penyesuaian (SM 4.1)                                                                                                                                                |
| Sub-CPMK5                                              | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi, membuat laporan keuangan serta mampu membuat jurnal penutup dan jurnal pembalik (SM 5.1)                                                                                                                                               |
| Sub-CPMK6                                              | Mampu memahami karakteristik perusahaan dagang dan mengidentifikasi berbagai transaksi yang terjadi serta menerapkan sistem pencatatan akuntansi (SM 6.1)                                                                                                                    |
| Sub-CPMK7                                              | Mampu memahami konsep jurnal khusus, buku pembantu dan mampu melakukan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus (SM 7.1)                                                                                                                                                |
| Sub-CPMK8                                              | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang serta memahami konsep dan menyajikan penyusunan laporan keuangan (SM 8.1)                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Sub-CPMK9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang (SM 9.1) |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                 | Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep dasar akuntansi (persamaan akuntansi), prinsip-prinsip dan proses (siklus akuntansi atau tahap-tahap) penyusunan laporan keuangan eksternal pada entitas bisnis meliputi pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| <b>Bahan Kajian: Materi Perkuliahan</b>     | Berikut adalah bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK :<br>1. Definisi akuntansi, konsep utama dan Pratik akuntansi sederhana yang berkaitan dengan kegiatan perusahaan dan profesi akuntan<br>2. Persamaan akuntansi dan elemen-elemen komponen laporan keuangan dengan mendalam, transaksi usaha, dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi<br>3. Akun, aturan pendebetan dan pengkreditan untuk analisis transaksi, menjurnal, memposting ke buku besar dan neraca saldo<br>4. Jurnal penyesuaian dan jurnal koreksi<br>5. Siklus akuntansi, laporan keuangan, jurnal penutup dan jurnal pembalik<br>6. Karakteristik perusahaan dagang dan sistem pencatatannya<br>7. Jurnal khusus, buku pembantu dan buku jurnal khusus<br>8. Data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang dan penyajian laporan keuangan<br>9. Tahap akhir siklus akuntansi dan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang |                                                                                                                          |
| <b>Hasil Penelitian yang diintegrasikan</b> | <a href="http://journal.jis-institute.org/index.php/jismab/article/view/37">http://journal.jis-institute.org/index.php/jismab/article/view/37</a><br><a href="https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jika/article/view/3556">https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jika/article/view/3556</a><br><a href="https://series.gci.or.id/article/453/20/icred-2020">https://series.gci.or.id/article/453/20/icred-2020</a><br><a href="https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jika/article/view/3556">https://ojs.unikom.ac.id/index.php/jika/article/view/3556</a><br>Penelitian yang dilakukan oleh Andi Amri dalam meneliti salah satu laporan keuangan disebuah perusahaan dan masih ada kaitan dengan Pengantar Akuntansi sehingga penulis melihat ini bisa menjadi rujukan yang dapat diintegrasikan dalam mata kuliah ini                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|                                             | 1. Weygandt, Kimmel dan Kieso, 2015, <i>Accounting principle edition 12</i> : John Wiley, New York. (WKK)<br>2. Akuntansi suatu pengantar, Soemarso<br><br><b>Setiap referensi yang dituliskan ini, silakan dicari buku edisi terbaru supaya lebih update</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|                                             | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weygandt, Kimmel dan Kieso, 2015, <i>Financial Accounting: IRFS Edition</i>, John Wiley, New York. (WKK)</li> <li>2. Horrison, Hongren, Thomas, Suwardy, 2011. Akuntansi Keuangan, IFRS, alih bahasa Gina Gania, Edisi Delapan, Jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta (H)</li> <li>3. Warren, Carl S., Reeve James M., et al. 2017. Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Edisi 25, Penerbit Salemba Empat. Jakarta (WR)</li> <li>4. Soemarso, S. R., 2006, <i>Akuntansi Suatu Pengantar</i>, buku 1 edisi 5, Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (S)</li> <li>5. Harjono Jusuf, 2002, <i>Dasar-Dasar Akuntansi</i>, Penerbit STIE, Yogyakarta. (H)</li> <li>6. Slamet Sugiri dan Bogat Agus Riyono, 2008, Akuntansi Pengantar, Penerbit YKPN, Yogyakarta. (SB)</li> <li>7. Rudianto, 2009, <i>Pengantar Akuntansi</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta. (R)</li> <li>8. Niswonger, Warren, Reeve dan Fess, 1999, <i>Prinsip-Prinsip Akuntansi</i>, Penerbit Erlangga, Jakarta. (NW)</li> </ol> <p>Warren, Reeve dan Fess, 2008, <i>Pengantar Akuntansi</i>, Edisi 21, Penerbit Erlangga, Jakarta. (WR)</p> <p><b>Setiap referensi yang dituliskan ini, silakan dicari buku edisi terbaru supaya lebih update</b></p> |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | Andi Amri, S.E., M.M.,AWPS,CSFE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Matakuliah syarat</b> | Tidak Ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                | Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk                                                                                               | Pembelajaran Luring (offline)                                                     | Pembelajaran Daring (online)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| (1)    | (2)                                                                                                                                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                                                                                                                                                            | (5)                                                                                                             | (6)                                                                               | (7)                                                                                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (9)                 |
| 1      | Mampu memahami dan menguasai definisi akuntansi, konsep utama secara mendalam, dan menalarakan praktik akuntansi sederhana yang terjadi saat ini dengan berbagai dimensi yang berkaitan pada kegiatan perusahaan dan profesi akuntan (SM 1.1). | <p><b>Integrasi Keilmuan:</b><br/>Pengajaran al-Quran dan Hadis tentang Pengantar Akuntansi</p> <p><b>Nilai AIK:</b><br/>Mengedepankan sikap untuk dapat membuat laporan keuangan yang baik</p> | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai definisi akuntansi, konsep utama secara mendalam, dan menalarakan praktik akuntansi sederhana yang terjadi saat ini dengan berbagai dimensi yang berkaitan pada kegiatan perusahaan dan profesi akuntan | <p><b>Kriteria;</b><br/>Non Tes</p> <p><b>Bentuk :</b><br/>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung</p> |                                                                                   | <p><b>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ;</b><br/>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa</li> <li>Penetapan referensi ilmiah yang harus dibaca dan dikuasai mahasiswa</li> <li>Gambaran umum akuntansi dan kegiatan perusahaan</li> <li>Kegunaan informasi akuntansi</li> <li>Pengertian akuntansi</li> <li>Pemakai informasi akuntansi</li> <li>Hubungan akuntansi dengan bidang-bidang lain</li> </ol> | 7,15                |

|   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |  | 8. Jenis pekerjaan akuntansi<br>9. Bidang-bidang akuntansi<br>10. Pendidikan akuntansi<br>11. Proses akuntansi perusahaan<br>12. Pengertian perusahaan<br>13. Bentuk badan usaha dan jenis perusahaan (jasa, dagang dan manufaktur)<br>14. Kode etik profesi akuntan |      |
| 2 | Mampu memahami dan menalarkan persamaan dan elemen-elemen komponen laporan keuangan dengan mendalam, menganalisis transaksi-transaksi usaha, dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Kahfi ayat 25<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Berhubungan dengan penjumlahan/tambah | Mahasiswa mampu memahami dan menalarkan persamaan akuntansi dan elemen-elemen komponen laporan keuangan dengan mendalam, menganalisis | <b>Kriteria;</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) |  | 1. Transaksi usaha<br>2. Nilai transaksi<br>3. Persamaan akuntansi<br>4. Mencatat transaksi usaha dalam persamaan<br>5. Laporan keuangan (Neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan                                                                               | 7,15 |

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | menyajikan laporan keuangan sederhana (SM 2.1)                                                                                                                                                        |                                                                                                                  | transaksi-transaksi usaha, dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan sederhana.                                                                |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                           | modal, laporan arus kas, dan catatan atas laporan keuangan)                                                                                                                                                                             |      |
| 3 | Mampu memahami akun, aturan pendebetan dan pengkreditan untuk analisis transaksi dan mampu menjurnal, mempositing ke buku besar untuk mencatat transaksi serta mampu menyiapkan neraca saldo (SM 3.1) | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-'Ankabuut ayat 14<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Berhubungan dengan pengurangan | Mahasiswa mampu memahami akun, aturan pendebetan dan pengkreditan untuk analisis transaksi dan mampu menjurnal, mempositing ke buku besar untuk mencatat transaksi serta mampu menyiapkan neraca saldo. | <b>Kriteria;</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung |  | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) | 1. Menggunakan akun untuk mencatat transaksi (Akun, Debet dan kredit, dan Aturan debet kredit)<br>2. Sistem akuntansi <i>double entry</i> (Akun neraca, Akun laporan laba rugi, <i>Prive</i> pemilik, dan Saldo normal, Membuat jurnal) | 7,15 |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | Lanjutan pertemuan 3                                                                                                          | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Baqarah ayat 261<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Berhubungan dengan kelipatan/perkalahan | Lanjutan pertemuan 3                                                                                                           | <b>Kriteria;</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung     | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa<br><b>Penugasan Mahasiswa ;</b><br><b>TUGAS 1:</b><br>1. Membuat poster siklus akuntansi perusahaan jasa<br>2. Latihan pengerjaan soal terkait materi pertemuan 1-4<br>(150 menit) |                                                                                                                                                                            | 1. Jurnal dan positing ke buku besar<br>2. Neraca saldo                                                                                            | 7,15 |
| 5 | Mampu membuat jurnal penyesuaian dan jurnal koreksi serta memahami konsep dasar yang mendasari dilakukan penyesuaian (SM 4.1) | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS An-Nisa ayat 12<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Berhubungan dengan pecahan/pembagian        | Mahasiswa mampu membuat jurnal penyesuaian dan jurnal koreksi serta memahami konsep dasar yang mendasari dilakukan penyesuaian | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa<br>(150 nit) | 1. Tahap pengikhtisaran - Penyesuaian<br>2. Pentingnya penyesuaian<br>3. Penyesuaian (Piutang pendapatan, utang biaya, pendapatan diterima dimuka, | 7,15 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    | beban dibayar dimuka, kerugian piutang, depresiasi, dan pemakaian perlengkapan)                                                                                |      |
| 6 | Lanjutan pertemuan 5                                                                                                           | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS An-Nuur ayat 2<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Berhubungan dengan kali lipat             | Lanjutan pertemuan 5                                                                                                            | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Neraca lajur dan laporan keuangan<br>2. Tujuan pemakaian neraca<br>3. Proses penyusunan neraca lajur                                                        | 7,15 |
| 7 | Mampu menyelesaikan siklus akuntansi, membuat laporan keuangan serta mampu membuat jurnal penutup dan jurnal pembalik (SM 5.1) | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Muzzammil ayat 20<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Berhubungan dengan bilangan pecahan | Mahasiswa mampu menyelesaikan siklus akuntansi, membuat laporan keuangan serta mampu membuat jurnal penutup dan jurnal pembalik | <b>Kriteria;</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung     |                                                                                                                                                                           | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa<br><b>Penugasan Mahasiswa ;</b><br><b>TUGAS 2:</b><br>Latihan soal kasus perusahaan jasa (150 menit) | 1. Menyusun laporan keuangan (laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan neraca)<br>2. Jurnal penutup, neraca saldo setelah penutupan dan jurnal pembalik | 7,15 |

| 8  | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | Mampu memahami karakteristik perusahaan dagang dan mengidentifikasi berbagai transaksi yang terjadi serta menerapkan sistem pencatatan akuntansi (SM 6.1) | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Fajar ayat 3<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Bilangan genap dan ganjil | Mahasiswa mampu memahami karakteristik perusahaan dagang dan mengidentifikasi berbagai transaksi yang terjadi serta menerapkan sistem pencatatan akuntansi | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) |                                                                                                                                                                           | 1. Aktivitas bisnis perusahaan dagang<br>2. Syarat jual beli<br>3. Potongan harga<br>4. Sistem pencatatan untuk persediaan (sistem periodic dan sistem perpetual)                | 7,15 |
| 10 | Mampu memahami konsep jurnal khusus, buku pembantu dan mampu melakukan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus (SM 7.1)                             | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Qadr ayat 3<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Bilangan genap             | Mahasiswa mampu memahami konsep jurnal khusus, buku pembantu dan mampu melakukan pencatatan transaksi dalam buku jurnal khusus                             | <b>Kriteria;</b><br>Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung     |                                                                                                                                                                               | <b>Bentuk pembelajaran ;</b><br><b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) | 1. Pengertian dan pentingnya jurnal khusus<br>2. Jenis-jenis jurnal khusus<br>3. Jurnal penjualan<br>4. Buku pembantu piutang<br>5. Jurnal penerimaan kas<br>6. Jurnal pembelian | 7,15 |
| 11 | Lanjutan pertemuan 10                                                                                                                                     | <b>Integrasi Keilmuan:</b>                                                                             | Lanjutan pertemuan 10                                                                                                                                      | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes                                                                            | <b>Bentuk pembelajaran ;</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | 1. Buku pembantu utang                                                                                                                                                           | 7,15 |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                                                                                                            | QS Surat Huud Ayat 65<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Bilangan ganjil                                                                  |                                                                                                                                                                             | <b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung                                    | <b>Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit)           |                                                                                                                                                                 | 2. Jurnal pengeluaran kas<br>3. <i>Return</i> penjualan dan <i>return</i> pembelian<br>4. Posting ke buku besar<br>5. Neraca saldo |      |
| 12 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang serta memahami konsep dan menyajikan penyusunan laporan keuangan (SM 8.1) | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Muddatstsir ayat 30 dan 31<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Angka 19 menempati posisi yang istimewa | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang serta memahami konsep dan menyajikan penyusunan laporan keuangan | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung |                                                                                                                                                     | <b>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) | Siklus akuntansi (Tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang)<br>1. Penyesuaian<br>2. Neraca lajur                                | 7,15 |
| 13 | Lanjutan pertemuan 12                                                                                                                                                      | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Faathir ayat 1<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Konsep mengenai kelompok atau kumpulan objek        | Lanjutan pertemuan 12                                                                                                                                                       | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung | <b>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial.</b><br><b>Metode pembelajaran ;</b><br>Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa |                                                                                                                                                                 | Laporan keuangan (Laporan laba rugi, laporan perubahan modal dan neraca)                                                           | 7,15 |

|           |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                            |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                        | <b>TUGAS 3:</b><br>Latihan soal kasus perusahaan dagang (150 menit)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                            |             |
| <b>14</b> | Mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang (SM 9.1) | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS An-Nuur ayat 45<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Konsep mengenai kelompok atau kumpulan objek | Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan akhir siklus akuntansi dan melakukan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang. | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ;</b> Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa (150 menit) | 1. Jurnal penutup<br>2. Neraca saldo setelah penutup<br>3. Jurnal pembalik | <b>7,15</b> |
| <b>15</b> | Mampu <i>mereview</i> seluruh materi yang sudah dipelajari dari pertemuan 1 sampai 14                                    | <b>Integrasi Keilmuan:</b><br>QS Al-Baqarah ayat 261<br><br><b>Nilai AIK:</b><br>Konsep operasi perkalian bilangan        | Mahasiswa mampu mereview seluruh materi yang sudah dipelajari dari pertemuan 1 sampai 14                                   | <b>Kriteria;</b><br>Non Tes<br><br><b>Bentuk :</b><br>Ceramah, diskusi dan tanya jawab secara langsung | <b>Bentuk pembelajaran ; Kuliah, Responsi, dan Tutorial. Metode pembelajaran ;</b> Presentasi dan Pratikum oleh dosen maupun mahasiswa<br><b>Penugasan Mahasiswa ; KUIS:</b><br>Kuis dari Pertemuan 1-14 (150 menit) |                                                                                                                                                    | <i>Mereview</i> materi                                                     | <b>7,15</b> |
| <b>16</b> |                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                            | <b>100</b>  |

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA<br>FAKULTAS AGAMA ISLAM<br>PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH |                                                                  |         |      |         |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pengantar Akuntansi                                                                               |                                                                  |         |      |         |
| KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7025041                                                                                           | KODE                                                             | 7025044 | KODE | 7025044 |
| DOSEN PENGAMPU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Andi Amri, S.E., M.M.,AWPS,CSFE                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| BENTUK TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   | WAKTU Pengerjaan Tugas                                           |         |      |         |
| Tugas Akhir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | 15 Minggu (15 Pertemuan dan pertemuan ke 16 tugas akhir dikirim) |         |      |         |
| JUDUL TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| Membuat video pencatatan transaksi akuntansi pada UMKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| Mampu membuat dan memahami praktek akuntansi sederhana pada UMKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| DESKRIPSI TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| Tugas ini merupakan tugas akhir untuk mata kuliah Pengantar Akuntansi yang merupakan tugas kelompok yang dibebankan kepada seluruh mahasiswa peserta perkuliahan ini. Tugas ini merupakan produk akhir yang dihasilkan oleh mahasiswa berupa video interaktif yang berisikan perhitungan siklus akuntansi UMKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| METODE Pengerjaan Tugas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| 1. Mahasiswa mendeskripsikan proses bisnis UMKM yang dipilih<br>2. Mahasiswa menguraikan transaksi-transaksi dan pembukuan yang digunakan oleh UMKM yang dipilih<br>3. Mahasiswa mengidentifikasi ada/tidak siklus akuntansi di UMKM yang dipilih<br>4. Mahasiswa melengkapi setiap tagihan no 1, 2, 3 dan 4 disajikan dalam bentuk video interaktif serta wajib menjelaskan setiap orang yang ada didalam kelompok<br>5. Mahasiswa yang sudah mengerjakan tugas akhir berkelompok wajib memposting videonya di Youtube<br>6. Durasi video maksimal 7 menit<br>7. Ketua kelas wajib mengirimkan link youtube tempat dipostingnya tugas dan tidak dikunci sehingga bisa dilihat oleh siapa saja. |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| a. Obyek Garapan: Hasil video mengerjakan pencatatan transaksi akuntansi pada UMKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| b. Bentuk Luaran:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| 1. Video interaktif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |
| INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                  |         |      |         |

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| (terlampir sebagai rubrik)               |  |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                |  |
| Minggu ke 1- sd minggu ke 15 perkuliahan |  |
| <b>LAIN-LAIN</b>                         |  |
|                                          |  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                    |  |
|                                          |  |

## RUBRIK PENILAIAN TUGAS AKHIR

| NO | KONSTRUK PENILAIAN OTONOMI BELAJAR                                                           | INDIKATOR                     | RUBRIK PENILAIAN BERBASIS OTONOMI BELAJAR                                               |                                                                                         |                                                                                          |                                                        |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                              |                               | 80-99                                                                                   | 60-79                                                                                   | 40-59                                                                                    | 20-39                                                  | 0-19                     |
| 1  | Mahasiswa mampu membuat pencatatan akuntansi pada UMKM lalu disajikan dalam video interaktif | Membuat video yang interaktif | Membuat video yang interaktif yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit, akurasi 90% | Membuat video yang interaktif yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit, akurasi 70% | Membuat video yang interaktif yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit, akurasi 50 % | Membuat video yang tidak interaktif dan berbelit-belit | Membuat video apa adanya |

## KRITERIA PENILAIAN

| Nilai Akhir (Angka) | Nilai Akhir (Huruf) | Bobot | Predikat       |
|---------------------|---------------------|-------|----------------|
| 85-100              | A                   | 4,0   | Istimewa       |
| 80-84               | A-                  | 3,7   | Amat Baik      |
| 75-79               | B+                  | 3,3   | Baik Sekali    |
| 70-74               | B                   | 3,0   | Baik           |
| 65-69               | B-                  | 2,7   | Cukup Baik     |
| 60-64               | C+                  | 2,3   | Sedang         |
| 55-59               | C                   | 2,0   | Cukup          |
| 40-45               | D                   | 1,0   | Kurang         |
| < 40                | E                   | 0     | Tidak Memenuhi |

Bobot Nilai :

- Keaktifan : 10%
- Tugas : 25%
- UTS : 25%
- UAS : 40%

Indikator Penilaian:

- Keaktifan selama proses pembelajaran (aktif 75% dari jumlah pertemuan) dan masuk sesuai dengan perjanjian yaitu paling lambat 20 menit dari jadwal yang sudah ditentukan

- Keaktifan dalam diskusi ilmiah didalam kelas
- Kemampuan menjawab dan mengikuti instruksi tugas tiap minggu
- Kemampuan menyelesaikan tugas yang diberikan
- Tidak hadir maksimal 3 hari dan lebih dari 3 hari, otomatis gagal dalam perkuliahan disemester ini.

# **KONTRAK PERKULIAHAN PENGANTAR AKUNTANSI**



**Uhamka**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

**Dosen Pengampu:**

**Andi Amri, S.E., M.M., AWPS, CSFE**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA  
2026**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

---

**KONTRAK PERKULIAHAN**

**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| a. Mata Kuliah         | : Pengantar Akuntansi              |
| b. Beban sks           | : 3 sks                            |
| c. Semester/kelas      | : 2 / A                            |
| d. Tahun Akademik      | : 2025/2026                        |
| e. Program Studi       | : Perbankan Syariah                |
| f. Status mata Kuliah  | : Wajib                            |
| g. Hari / Pertemuan    | : Selasa / 14                      |
| h. Tempat Pertemuan    | : Online                           |
| i. Nama Dosen          | : Andi Amri, S.E., M.M, AWPS, CSFE |
| j. NIDN/NUPTK/NIDK/NIP | : 0325069301                       |

**II. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep dasar akuntansi (persamaan akuntansi), prinsip-prinsip dan proses (siklus akuntansi atau tahap-tahap) penyusunan laporan keuangan eksternal pada entitas bisnis meliputi pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang.

**III. SUB CPMK**

- 1) Definisi akuntansi, konsep utama dan Pratik akuntansi sederhana yang berkaitan dengan kegiatan perusahaan dan profesi akuntan
- 2) Persamaan akuntansi dan elemen-elemen komponen laporan keuangan dengan mendalam, transaksi usaha, dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi
- 3) Akun, aturan pendebetan dan pengkreditan untuk analisis transaksi, menjurnal, memposting ke buku besar dan neraca saldo
- 4) Jurnal penyesuaian dan jurnal koreksi
- 5) Siklus akuntansi, laporan keuangan, jurnal penutup dan jurnal pembalik
- 6) Karakteristik perusahaan dagang dan sistem pencatatannya
- 7) Jurnal khusus, buku pembantu dan buku jurnal khusus
- 8) Data-data penyesuaian dan koreksi pada perusahaan dagang dan penyajian laporan keuangan
- 9) Tahap akhir siklus akuntansi dan pencatatan penutupan buku pada perusahaan dagang

**IV. STRATEGI PERKULIAHAN & KRITERIA PENILAIAN**

Kuliah diberikan kepada mahasiswa reguler dan karyawan Sarjana Perbankan Syariah yang mengambil mata kuliah ini. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan kuliah tatap muka dan 2 kali ujian (UTS & UAS). Metode perkuliahan adalah kombinasi antara *case based*, *team based project*, dan *discussion*.

Nilai akhir (NA) adalah nilai kumulatif dari nilai :

- |             |      |
|-------------|------|
| - Keaktifan | 10 % |
| - Tugas     | 25 % |

- Ujian Tengah Semester (UTS) 25 %
- Ujian Akhir Semester (UAS) 40 %

| Nilai Akhir (Angka) | Nilai Akhir (Huruf) | Bobot | Predikat       |
|---------------------|---------------------|-------|----------------|
| 85-100              | A                   | 4,0   | Istimewa       |
| 80-84               | A-                  | 3,7   | Amat Baik      |
| 75-79               | B+                  | 3,3   | Baik Sekali    |
| 70-74               | B                   | 3,0   | Baik           |
| 65-69               | B-                  | 2,7   | Cukup Baik     |
| 60-64               | C+                  | 2,3   | Sedang         |
| 55-59               | C                   | 2,0   | Cukup          |
| 40-45               | D                   | 1,0   | Kurang         |
| < 40                | E                   | 0     | Tidak Memenuhi |

#### Indikator Penilaian:

1. Mahasiswa wajib mengerjakan tugas melalui komputer/leptop masing-masing dan menulis menggunakan tangan kalau ada
2. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah pertemuan dan masuk sesuai dengan perjanjian yaitu paling lambat 20 menit dari jadwal yang sudah ditentukan
3. Keaktifan menjadi penilaian utama selain penilaian-penilaian lainnya.
4. Keaktifan akan dipantau dan dicatat oleh ketua kelas, aktif dilihat dari memberikan pertanyaan, memberikan tanggapan, dan juga kritik serta saran yang membangun.
5. Keaktifan dalam perkuliahan didalam kelas akan dipantau terus selama 14 pertemuan. Ketua kelas WAJIB mencatat nama-nama temannya yang aktif (bertanya, menjawab, dan menanggapi). Ketua kelas wajib menyerahkan nama-nama yang aktif tersebut ketika selesai UTS (Pertemuan 1-7) dan selesai UAS (Pertemuan 9-15) *untuk mempermudah ketua kelas bisa membuat dalam bentuk tabel*
6. Mahasiswa wajib mengikuti diskusi ilmiah didalam kelas, mampu menjawab dan mengikuti instruksi tugas tiap minggu, dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan
7. Tidak hadir maksimal 3 hari dan lebih dari 3 hari, otomatis GAGAL dalam perkuliahan disemester ini.
8. Kalau ada komplek terkait penilaian yang diberikan, silakan sampaikan dengan sopan dan berikan alasan yang bisa diterima dengan baik dan dipertanggungjawabkan.
9. Mahasiswa yang mengikuti semua aturan tersebut minimal memperoleh **nilai B**
10. Jika sakit atau berhalangan hadir silakan mengabari ketua kelas atau dosen bersangkutan maksimal 1 jam sebelum perkuliahan. Jika tidak ada kabar sama sekali, otomatis ABSEN dan jika sakit silakan soft copy/foto surat sakitnya diberikan kepada dosen melalui jipri wa.

#### V. TATA TERTIB MAHASISWA (umum)

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada akademik *online* dan Forlap Dikti.
- b. Berbusana rapih, dan menggunakan sepatu, tidak diperkenankan menggunakan kaos oblong, berpakaian ketat, dan menggunakan alat komunikasi selama perkuliahan berlangsung.
- c. Selalu berperilaku dan berkata sopan santun, menjunjung tinggi nilai-nilai Al Quran dan Sunah.
- d. Jujur dalam perkataan dan perbuatan, jika diketahui melakukan kecurangan selama perkuliahan dan ujian, maka nilai akhir akan mendapatkan **E (tidak lulus)**.
- e. Sosialisasi Peraturan Menteri Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan diawal perkuliahan

- f. mahasiswa menyepakati membaca dan menyajikan informasi atau berita terbaru tentang sub CPMK selanjutnya, yang ditentukan disaat akhir setiap pembelajaran dan dipandu oleh dosen
- g. mahasiswa bersepakat untuk menanggapi berita atau informasi terbaru yang disampaikan saat pembelajaran yang dipandu oleh dosen.

## VI. TATA TERTIB MAHASISWA (khusus)

- a. Selama semester berjalan, perkuliahan dilakukan secara *offline* dan *online* sesuai ketentuan FAI UHAMKA
- b. Perkuliahan dilaksanakan dalam 1 semester terdiri dari 14 pertemuan secara offline dan ditambah UTS dan UAS (total 16 pertemuan).
- c. Absensi akan diambil dadakan oleh dosen bersangkutan, bisa diawal perkuliahan, pertengahan perkuliahan dan diakhir perkuliahan
- d. Jika ada pertemuan live/online by zoom: Hadir tepat waktu dan mahasiswa **wajib membuka kamera, mute dan unmute mengikuti petunjuk dosen, dan siap kuliah**)
- e. Pertemuan *non live/online by e-learning*: Pada pertemuan ini Mahasiswa diwajibkan mendalami materi yang telah di share di e-learning serta mengumpulkan tugas sesuai jadwal.
- f. Aktif menyimak/berdiskusi dengan dosen/teman sesuai dengan topik yang dibahas
- g. Mengikuti aturan dan tata tertib lainnya yang tertera pada aturan akademik UHAMKA
- h. Dilarang keras melakukan plagiasi, pelanggaran plagiasi akan ditindak dan tidak diluluskan.

## VII. PERUBAHAN DAN KETENTUAN

Ketentuan dalam kontrak bersifat mengikat, perubahan dapat dilakukan melalui kesepakatan antara dosen pengajar dan mahasiswa.

Dosen



Andi Amri, S.E., M.M, AWPS, CSFE

Jakarta, Maret 2026

**Koordinator Kelas  
Mahasiswa**

.....