

**LAPORAN**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA  
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA**

**Oleh :**

**Indah Rahmayanti, M.Pd (0329088803/Ketua)**  
**Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd (0031125980/Anggota)**  
**Egi Nusivera, M.Pd (0415038901/Anggota)**  
**Trie Utari Dewi, S.S. M.Hum (0321079001/Anggota)**  
**Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)**  
**Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)**  
**Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

### HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta
2. Mitra Program PKM : SMPN 195 JAKARTA
3. Jenis Mitra : Mitra Non Produktif
4. Ketua Tim Pengusul
  - a. Nama : Indah Rahamayanti, M.Pd
  - b. NIDN : 0329088803
  - c. Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP
  - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/: Jl.H.Solihun RT 006/03 No.27,kef.kebon jeruk, kec.kebon jeruk,Jakarta barat 11530
  - e. No Handphone : 085719928111
  - f. E-mail : indah.rahmayanti@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
  - a. Jumlah Anggota Dosen : 3 orang
  - b. Nama Anggota I/NIDN : Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd /0031125980
  - c. Nama Anggota II/NIDN : Egi Nusivera, M.Pd/0415038901
  - d. Nama Anggota III/NIDN : Trie Utari Dewi, S.S, M.Hum/0321079001
  - e. Jumlah Anggota mahasiswa: 3 orang
  - f. Nama Mahasiswa 1/NIM : Fatimah Ismi (1901045050/Anggota Mahasiswa)
  - g. Nama Mahasiswa 2/NIM : Lala Kardova (1901045049/Anggota Mahasiswa)
  - h. Nama Mahasiswa 3 /NIM : Ferdiana Safitri (1901045052/Anggota Mahasiswa)
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Duren Sawit
  - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Timur
  - c. Provinsi : DKI Jakarta
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 14,9 km
  - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jalan Sawah Barat No 48 . Duren Sawit
7. Jangka waktu pelaksanaan : tiga Bulan
  - a. Biaya Total : Rp. : 3.000.000,-
  - b. LPPM UHAMKA : Rp. : 3.000.000,-
  - c. Sumber Lain ( Mitra, dll) : Rp. –

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Pd  
NIDN. 0007086601



Jakarta, 27 Desember 2023

Ketua Tim Pengusul

  
Indah Rahmayanti, M.Pd  
NIM. 0329088803



## SURAT PERINTAH KERJA (SPK)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99. Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur, 13830  
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : [lppm@uhamka.ac.id](mailto:lppm@uhamka.ac.id) Web: <https://lppm.uhamka.ac.id>

### SURAT PERJANJIAN/KONTRAK KERJA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INTERNAL BATCH 1 2023/2024

Nomor : 0001 /11.04.02/2023

Tanggal : 11 Oktober 2023

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Pada hari ini **Rabu**, tanggal **Sebelas**, bulan **Oktober**, tahun **Dua Ribu Dua Tiga** (11-10-2023), kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
2. **Indah Rahmayanti M.Pd** bertindak untuk dan atas nama Pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan dan syarat-syarat dalam pasal-pasal sebagai berikut:

#### Pasal 1

**PIHAK PERTAMA** memberikan tugas kepada **PIHAK KEDUA**, dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA** dengan luaran wajib dan luaran tambahan sesuai data usulan pengabdian Batch 1 2023/2024.

#### Pasal 2

**PIHAK KEDUA** wajib melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani dan menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan paling lambat tanggal 11 Januari 2024.

#### Pasal 3

**PIHAK PERTAMA** memberi bantuan dana sebesar Rp **3.000.000** (*Tiga Juta*) kepada **PIHAK KEDUA** untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1. Bantuan dana yang diterima dikenakan Pajak Penghasilan (PPh) sebesar 5% (lima persen).

#### Pasal 4

Pembayaran bantuan dana tersebut pada Pasal 3, dilakukan 2 (dua) tahap, yaitu:

1. Tahap I sebesar 70% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **2.100.000** (*Dua Juta Seratus Ribu Rupiah*) setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap II sebesar 30% dari jumlah dana pada Pasal 3, yaitu Rp **900.000** (*Sembilan Ratus Ribu Rupiah*) setelah **PIHAK KEDUA** menyerahkan laporan akhir Pengabdian kepada Masyarakat beserta luarannya kepada **PIHAK PERTAMA**.

### Pasal 5

1. **PIHAK KEDUA** diwajibkan melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. **PIHAK PERTAMA** akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan tersebut pada Pasal 1.
3. Bila **PIHAK KEDUA** tidak mengikuti monitoring dan evaluasi sesuai dengan jadwal yang ditentukan, maka harus mengikuti monitoring dan evaluasi pada batch berikutnya dan tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru.
4. **PIHAK KEDUA** wajib melampirkan bukti progress luaran wajib dan luaran tambahan yang dijanjikan dalam Pasal 1 pada saat monitoring dan evaluasi.
5. **PIHAK KEDUA** wajib mencantumkan ucapan terima kasih kepada **PIHAK PERTAMA** dan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dalam setiap luaran wajib maupun luaran tambahan.
6. **PIHAK PERTAMA** akan memberikan sanksi berupa denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari keterlambatan penyerahan laporan akhir, maksimal 20% (dua puluh persen) dari jumlah dana pada Pasal 3.
7. Jika **PIHAK KEDUA** tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada Pasal 1, maka **PIHAK KEDUA** wajib mengembalikan seluruh bantuan dana yang telah diberikan oleh **PIHAK PERTAMA**.

### Pasal 6

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

**PIHAK PERTAMA**  
  
Gusfan Amirullah, M.Pd

**PIHAK KEDUA**  
  
Indah Rahmayanti M.Pd

Mengetahui,  
Wakil Rektor II,  
  
Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd

## ABSTRAK

H5P merupakan framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop. H5P dapat diintegrasikan ke dalam classroom dan dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini dengan pengumpulan data, observasi, survei, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta, studi pustaka, kemudian kegiatan dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan guna membuat media pembelajaran sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran serta meningkatkan kompetensi profesional guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Hasil pembuatan video ini diterapkan guru kepada siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami video Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang video pembelajaran serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa Latihan soal siswa dengan menggunakan video Interactive Content–H5P.

Kata Kunci : *Pelatihan, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

## **PRAKATA**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah sehingga tim PKM bisa menyelesaikan program kemitraan masyarakat. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islamiah sehingga kita berada di zaman yang tercerahkan. Semoga kita selalu dalam lindungannya. Tidak lupa mengucapkan terima kasih pihak dan mitra yang sudah membantu untuk menyelesaikan program kemitraan masyarakat ini.

Tujuan program kemitraan masyarakat ini tidak lain yaitu melihat permasalahan yang ada di lapangan. Salah satunya adalah melihat permasalahan di kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sosialisasi di mitra pengabdian masyarakat. Permasalahan kali ini berfokus pada kurangnya kemahiran mitra terhadap teknologi pembelajaran saat ini. Kali ini tim PKM mengajak mitra untuk melakukan pelatihan bersama.

Kami selaku tim PKM mengakui adanya kekurangan dari program kali ini. Oleh karena itu kami masih perlu banyak saran dan kritik atas program kali ini untuk bisa disempurnakan khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya program kemitraan masyarakat kali ini bermanfaat dan bisa memberi pengetahuan.

Jakarta, Januari 2024

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>SPK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	2
<b>BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN.....</b>	<b>3</b>
2.1 Tujuan .....	3
2.2 Sasaran .....	4
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT).....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT /KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN     TINDAK LANJUT .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Realisasi Anggaran.....	14
2. Instrumen / Makalah / Materi.....	15
3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya .....	19
4. Artikel ilmiah .....	37
5. Draf publikasi di media cetak/daring .....	46
6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lain .....	46
7. Foto Dokumentasi Kegiatan.....	49
8. Daftar Peserta .....	55
9. Surat Mitra .....	56

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif. SMPN 195 Jakarta yang berlokasi di Jl. Sawah Barat No. 48, DUREN SAWIT, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki 39 guru dengan menggunakan kurikulum 2013. Pada saat ini proses kegiatan belajar menggunakan sistem offline. Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Contoh media pembelajaran interaktif yang populer saat ini adalah video pembelajaran, games digital, buku digital, animasi, dan power point. Untuk aplikasi yang digunakan beragam mulai dari Powert Point, Canva, Macromedia Flash, H5P dan sebagainya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan diperkenalkan menggunakan aplikasi H5P, karena banyak fitur yang dapat dikembangkan dan mudah dipelajari oleh para guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan ini, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan H5P sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.

## 1.2 Permasalahan Mitra

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P pada SMPN 195 JAKARTA, menghasilkan beberapa media pembelajaran interaktif, diantaranya : media pembelajaran interaktif semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengemas media pembelajaran pada pelatihan ini, guru harus terlebih dahulu memiliki bahan ajar dalam bentuk teks atau modul, gambar dan suara, sehingga memudahkan dalam pembuatan konten media pembelajaran. Langkah awal yang dilakukan oleh para guru adalah menginstall aplikasi Lumi, yaitu editor untuk membuat atau mengedit H5P secara offline, kemudian pilih H5P dan lakukan install. Saat proses install terhubung dengan jaringan Internet, setelah sukses proses instalasi maka aplikasi siap digunakan, pilih jenis konten yang akan dibuat (course presentasi, interaktive video, Quiz, games interaktif dan lain-lain).

Untuk guru yang memiliki latar belakang komputer memang tidak menjadi hambatan ketika proses pelatihan, namun banyak guru yang memiliki latar belakang bukan berasal dari komputer, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih dan kesabaran. Melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dapat diselesaikan dengan baik, dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran dengan berbagai matapelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu oleh para guru peserta pelatihan. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

## **BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN**

### **2.3 Tujuan**

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian :

1. Pengenalan dan pemahaman
2. Pengenalan Pembelajaran
3. Pembelajaran
4. Simulasi
5. Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya
6. Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada pesertapelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan

pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring.

## 2.4 Sasaran

Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang Video - Video Interaktif dengan H5P pada pembuatan soal siswa di SMPN 195 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMPN 195 Jakarta.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
2. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
3. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
4. Memberikan simulasi Video Interaktif dengan H5P

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik. Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

1. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
2. Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, spanduk dan lain-lain.
3. Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di SMPN 195 JAKARTA
4. Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di SMPN 195 JAKARTA dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini diharapkan mampu menjadi motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

#### **4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)**

Hasil pembuatan soal di SMPN 195 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pelatihan teknologi penerapan video. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMPN 195 Jakarta pada tanggal 15-16 November 2023. Seluruh guru-guru di SMPN 195 Jakarta berkontribusi aktif dalam pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini. Target Capaian dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup Interactive Content–H5P.

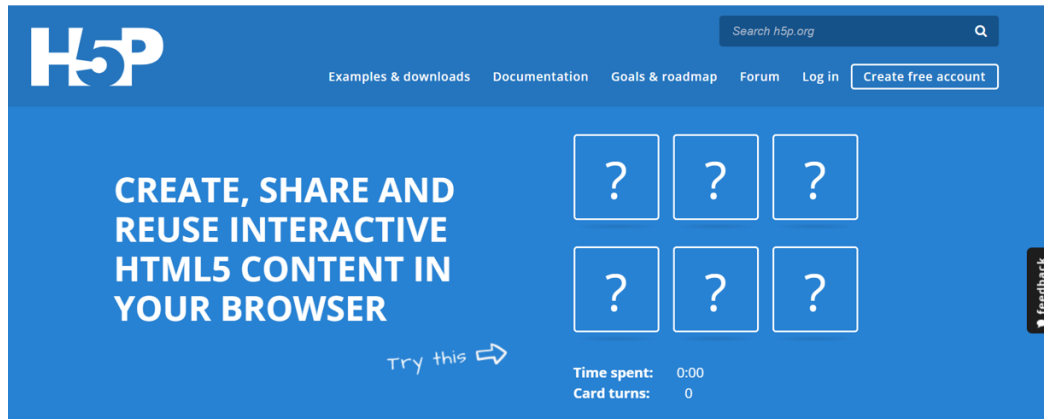
Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami Interactive Content–H5P. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (*mindset*) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan Interactive Content–H5P ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasa siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Ibu egi Nusivera, M.Pd, Ibu Trie Utari Dewi, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Penyajian materi mencakup ruang lingkup Interactive Content–H5P yaitu :

## Apa itu H5P?

1. Platform open-source untuk membuat konten interaktif.
2. Mendukung berbagai tipe konten, termasuk Video Interaktif.

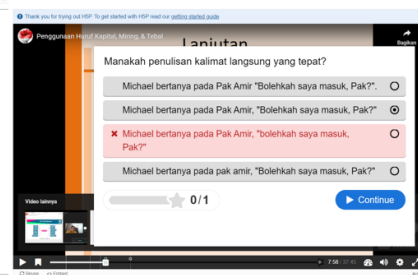
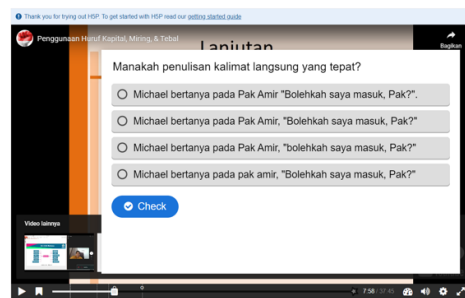


## Mengapa Video Interaktif?

1. **Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. **Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. **Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.

## Fitur H5P untuk Video Interaktif

- **Hotspots Interaktif:**
  - Tambahkan titik interaktif pada video.
- **Pertanyaan:**
  - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- **Anotasi:**
  - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



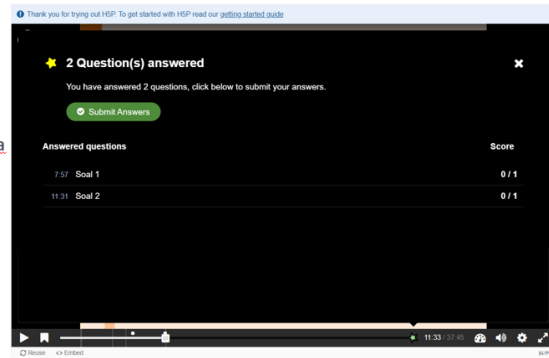
# Tips & Trik

## •Optimalkan Durasi:

- Pastikan video tidak terlalu panjang untuk menjaga perhatian pengguna.

## •Uji Coba:

- Uji coba video interaktif sebelum publikasi.



## Kelemahan

- Video interaktif H5P harus terintegrasi dengan LMS untuk manajemen kelas dan penilaian.
- Tanpa LMS, pendataan nilai untuk H5P dilakukan secara manual oleh guru.

## MARKICOB! Mari Kita Coba...

Link untuk masuk ke H5P  
<https://h5p.org/>

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola

pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam membuat soal dan sangat antusias dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan ini. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan pelatihan menulis artikel. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun soal dengan baik dan berwawasan TPACK.

## **BAB 5**

### **FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT**

#### **Faktor yang menghambat**

Dalam memberikan solusi bagi permasalahan yang ada, kami mempunyai kendala kegiatan dilaksanakan harus menyesuaikan dengan jadwal guru- guru yang bertepatan dengan berbagai kegiatan yang ada disekolah, hingga membuat kumpul guru-guru terkendala.

#### **Faktor yang mendukung**

Faktor pendukung dalam kegiatan ini sangat banyak, mulai dari kepala sekolah yang menyambut baik dan memberikan dukungan serta motivasi demi kelancaran acara hingga para guru yang antusias mengikuti acara. Lingkungan sekitar juga mendukung kegiatan positif yang tim adakan ini. Diskusi dan tanya jawab materi juga berjalan dengan lancar.

#### **Tindak lanjut**

Tindak lanjut setelah acara pelatihan ini dilakukan adalah memberikan laporan terkait kegiatan pengabdian

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta ini ada point yang ditekankan antara lain :

1. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom. H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
2. Penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini sudah berkembang untuk pembuatan lembar kerja siswa dan tidak bersifat tradisioanl saja.
3. Langkah Pembuatan Video Interaktif dengan H5P ini adalah sebagai berikut ;  
Buka kelas yang dimaksud. Kemudian masuk ke section yang diinginkan. ,  
Klik add activity or resource di bagian bawah kanan dari section tersebut,  
Pilih Activity, Pilih Interactive Content, klik Add, Pilih Interactive Video dengan mengkliknya. Setelah terbuka, untuk mempermudah, klik icon Expand di sebelah interactive video agar layar menjadi penuh,  
Masukkan judul video pada isian Title paling atas , Pada bagian “Add a video” klik tanda,lalu Masukkan link youtube video yang ingin anda masukkan, klik tombol Insert, Pilih “Single Choice Set”, drag ke layer , Display as, pilih Poster , Ketik Label untuk bagian atas: misal Pertanyaan , Kemudian title bisa diisi: misal Pertanyaan Pertama , Masukkan pertanyaan pada Question, Masukkan jawaban yang benar pada Alternatives yang pertama (nantinya akan diacak), Alternative jawaban yang salah bisa dimasukkan di Alternativer berikutnya dan bisa ditambahkan , Question & alternatives (boleh tidak digunakan). Jika tidak digunakan, klik tanda silang untuk menutup, Scroll ke bawah, pada Behavioural Settings, Auto

continue dikosongkan saja, Enable retry button dikosongkan saja (agar mahasiswa dipaksa untuk melihat ulang videonya), Enable show solution button dikosongkan saja lalu Buka Adaptivity di bagian bawah, Pada Action on wrong masukkan m:ss (menit dan detik video akan diulang, jika jawabannya salah), Klik Done di bagian bawah.

4. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman Siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran, meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran, meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta target pembelajaran dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Data Sekolah. (2021, Desember 08). Retrieved from Kemendikbud :  
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/35d2031e-380f-41a9-9c33-526685123952>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). UU Republik Indonesia No. 20. Jakarta: Kemendikbud. H5P. (2021, November 4). Retrieved from H5P: <https://h5p.org/>  
Rudy Sumiharsono,
- Hisbiyatul Hasanah, 2017, Media Pembelajaran, Pustaka Abadi, Jember, Jawa Timur
- M.Miftah, 2014, Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa, Jurnal KWANGSAN Vol. 2 - Nomor 1.
- Sanaky, Hujair AH, Dr, 2013, Media Pembelajaran Interaktif, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

## LAMPIRAN

### 1. Realisasi Anggaran

<b>1. Honorarium</b>				
<b>Honor</b>	<b>Honor/Jam (Rp)</b>	<b>Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Minggu</b>	<b>Total Honor</b>
Honorium Ketua	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 300.000
Honorium Anggota	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 300.000
Honorium Pembantu Pelaksana (Mahasiswa 2)	Rp.1.875,-	10 jam/minggu	16 Minggu	Rp. 600.000
Jasa kebersihan			2 minggu	Rp. 100.000
Subtotal (Rp)				Rp.1.300.000,-
<b>2. Pembelian bahan habis pakai</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pembelian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Total Biaya habis pakai</b>
Materai	Kontrak	4 pc	Rp.12.000,-	Rp. 48.000,-
Foto copy proposal , jilid,		6 rangkap	Rp.68.000,-	Rp. 408.000,-
Publikasi jurnal		1 artikel	Rp.200.000,-	Rp.500.000,-
Donasi artikel berita		1 artikel	Rp.200.000,-	Rp.200.000,-
Editing video youtube		1 video	Rp.200.000,-	Rp.200.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp. 1.356.000,-
<b>3. Perjalanan</b>				
<b>Material</b>	<b>Justifikasi Pembelian</b>	<b>Kuantitas</b>	<b>Harga Satuan (Rp)</b>	<b>Total Biaya perjalanan</b>
Konsumsi dan transport (observasi, rapat dan		2x5 orang	Rp.50.000,-	Rp.500.000,-

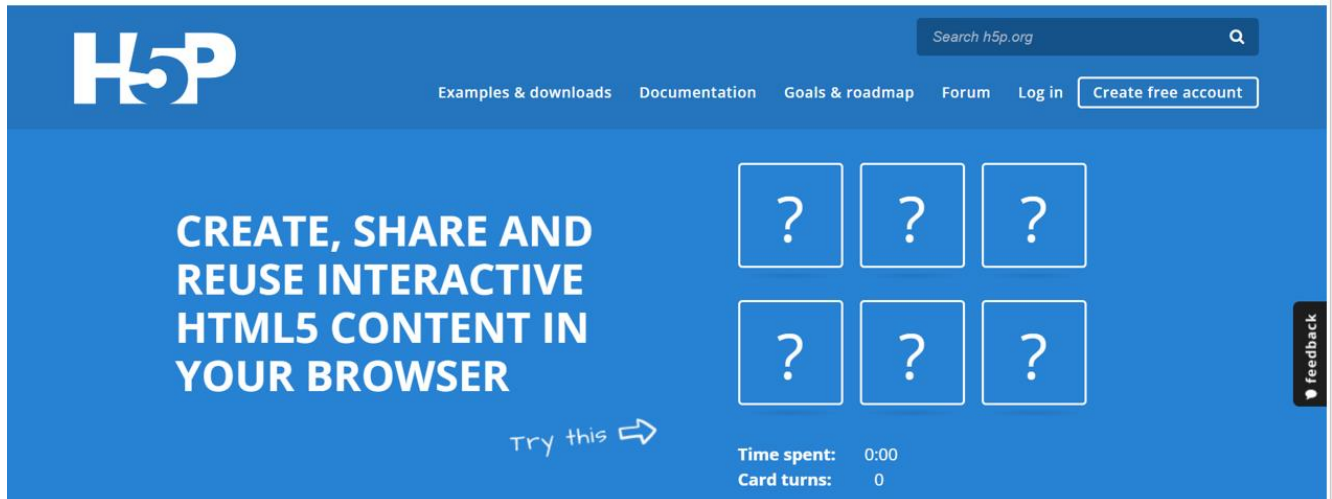
pelaksanaan)				
Pulsa Komunikasi		3 orang	Rp.48.000,-	Rp.144.000,-
			Subtotal (Rp)	Rp.644.000,-
<b>4. Sewa</b>				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Sewa kendaraan ke lokasi			-	-
			Subtotal (Rp)	-
<b>TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA</b> (Rp)				<b>Rp.3.300.000,-</b>

**Instrumen / Makalah / Materi**

**PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA  
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P**

## Apa itu H5P?

1. Platform open-source untuk membuat konten interaktif.
2. Mendukung berbagai tipe konten, termasuk Video Interaktif.



## Mengapa Video Interaktif?

1. **Keunggulan Video Interaktif:Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
2. **Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
3. **Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.

## Fitur H5P untuk Video Interaktif

### •Hotspots Interaktif:

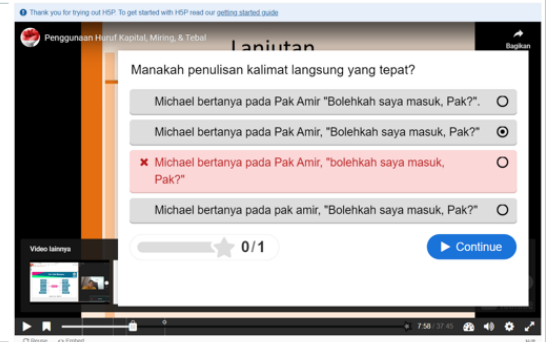
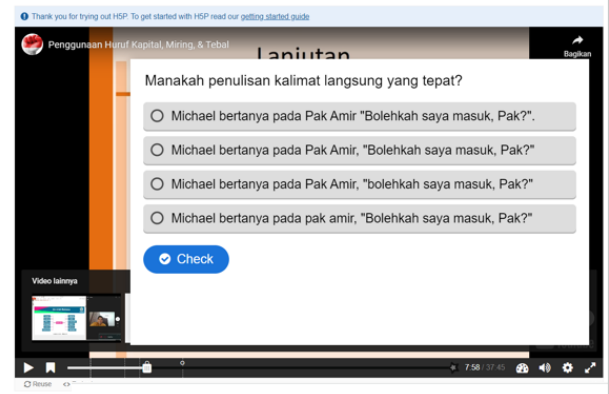
- Tambahkan titik interaktif pada video.

### •Pertanyaan:

- Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.

### •Anotasi:

- Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



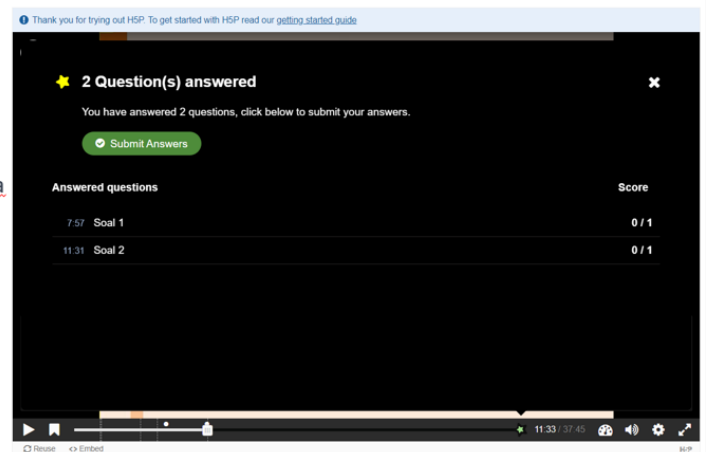
## Tips & Trik

### •Optimalkan Durasi:

- Pastikan video tidak terlalu panjang untuk menjaga perhatian pengguna.

### •Uji Coba:

- Uji coba video interaktif sebelum publikasi.

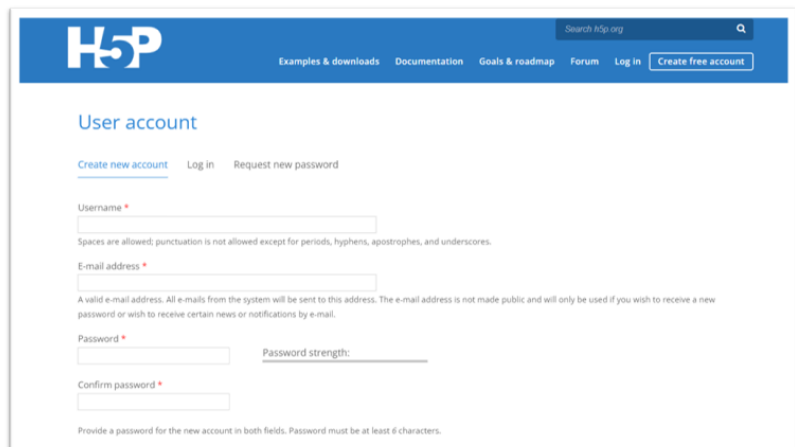


## Kelemahan

- Video interaktif H5P harus terintegrasi dengan LMS untuk manajemen kelas dan penilaian.
- Tanpa LMS, pendataan nilai untuk H5P dilakukan secara manual oleh guru.

## MARKICOB! Mari Kita Coba...

Link untuk masuk ke H5P  
<https://h5p.org/>



The screenshot shows the 'User account' page on the H5P website. The page has a blue header with the H5P logo and navigation links: 'Examples & downloads', 'Documentation', 'Goals & roadmap', 'Forum', 'Log in', and 'Create free account'. Below the header, the 'User account' section is visible, with sub-links for 'Create new account', 'Log in', and 'Request new password'. The 'Create new account' link is underlined. The form includes fields for 'Username', 'E-mail address', 'Password', and 'Confirm password'. A 'Password strength' indicator is also present. Below the password fields, there is a note: 'Provide a password for the new account in both fields. Password must be at least 6 characters.'

## Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

### Biodata Ketua

#### 1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Indah Rahmayanti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0329088803
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 29 Agustus 1988
6	e-mail	indahmartosudiro@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	085719928111
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retorika</li><li>• Penyuluhan bahasa</li><li>• Perencanaan Pembelajaran B. Indonesia</li><li>• Analisis kesalahan berbahasa</li><li>• Studi Folklor Betawi</li><li>• Ket Menulis Ilmiah</li></ul>

#### 2. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2006-2010	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA	Sosial budaya dalam novel priyayi karya umar kayam suatu kajian struktural genetik
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd Dr. Sukadi, M.Pd	Prof. Yoce aliah darma Prof. Basuki

### 3. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	2017	Media Cerpen pada Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi eksperimen)	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.500.000,-
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota Depok. Jawa Barat.	Lembaga Penjaminan Mutu dan Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
3	2019	Proses Morfofonemik dalam Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
4	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000,-
5	2021	Pengembangan Kreativitas dan Kompetensi Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Minat Belajar Online pada Siswa SMA Muhammadiyah di Jakarta	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000,-

6	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000,-
7	2022	Analisis farming berita akun Instagram kompas.com	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
8	2023	Prinsip kooperatif dalam acara siniar di Indonesia (studi psikolinguistik berdasarkan teori Grice)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 7.000.000
9	2023	Dinamika Leksikal Di Media Massa Online Pada Kasus-Kasus Perundungan di Indonesia (Analisis Wacana Kritis Model Roger Fowler)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000
10	2023	Pragmatisasi Sistem Rekognisi Tutur Pada Fitur Google Assistant di Smartphone Android (Penelitian Linguistik Komputasi)	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000

#### 4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2016	IbM Workshop Penulisan Surat bagi Pengurus Pimpinan Ranting Muhammadiyah Jatiluhur Jati Asih Bekasi Jawa Barat	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 5.000.000

2	2017	Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw bagi Guru – Guru Bahasa Indonesia pada sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur.	Lembaga Pengabdian Masyarakat UHAMKA	Rp 7.500.000
3	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM	Rp.12.000.000,-
4	2020	Pelatihan Mubaligh pada majelis ta'lim raudatun nissa	LPPM	Rp.7.000.000,-
5	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.6.000.000,-
6	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,-
7	2020	Pengabdian masyarakat membangun kreativitas dan inovasi di dusun pencar 2, temanggung, jawa tengah	LPPM	Rp.12.000.000,-
8	2020	Pendampingan pembuatan video pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia oleh dosen kepada guru MTS PKP Jakarta	FKIP UHAMKA	Rp. 2.800.000,-
9	2021	Penanaman Literasi dan Numerasi pada SDN 3 Rangkasbitung Barat ( Sekolah Sasaran KKNT) di Tengah Pandemi COvid 19	LPPM UHAMKA	Rp. 3.000.000,-
10	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,-
11	2021	Pelatihan Debat Bahasa Indonesia bagi siswa SMA Muhammadiyah Cileungsi	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
12	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

13	2022	Pelatihan aplikasi berbasis teknologi dalam menerapkan efektivitas komunikasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada guru-guru di Yayasan nurul hikmah al hakim, jonggol, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000
14	2023	Sosialisasi Perubahan PUEBI ke EYD V pada Guru-Guru SMA 28 Oktober 1928 dalam penerapannya pada ketrampilan berbahasa tulis	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000,-
15	2023	Pelatihan pembuatan soal berbasis hots pada guru-guru di SMPN 50 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
16	2023	Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital pada Guru-guru di SMPN 97 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
17	2023	Pelatihan Analisis Plagiarism bagi Guru-guru di SMAN 86 Jakarta Sebagai Upaya Orisinalisasi Tulisan Siswa	LPPM UHAMKA	Rp.3.300.000
18	2023	Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content – H5P pada SMPN 195 Jakarta	LPPM UHAMKA	Rp.3.000.000

## 5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2010	Analisis nilai moral dan psikologi pada novel gadis pantai karya pramoedya ananta toer implikasinya pada pembelajaran bahasa indonesia di SMA		Stilistika
2	2018	Penggunaan sevima delink sebagai media pembelajaran online untuk mengajar dan belajar bahasa Indonesia	Vol 1 no 1 , pp 1-11 September 2018 ISSN 2654-4199	IMAJERI
3	2020	Sosiopragmatik imperatif iklan pada media	Volume 3, Nomor 1, Februari 2020, Halaman 79—86 p-ISSN 2615-	Diglosia

		sosial	725X (Print) e-ISSN 2615-8655 (Online) <a href="http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37">http://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/37</a>	
4	2020	Media Cerpen pada kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Muhammadiyah 9 Bekasi (Studi Eksperimen)	Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 4 No 2 Bulan Juli 2020	Jurnal IKRA-ITH Humaniora
5	2020	Pelatihan mubaligh bagi majelis ta'lim raudhatunnisa palmerah Jakarta barat	Jurnal solma	Jurnal solma

#### 6. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Prosiding
1	2019	Keseuaian Alat Evaluasi dengan Aspek Kognitif pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Terbitan Yrama Widya (Analisis Isi	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 ISSN: 2686-6404	SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019

#### 7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
1	2020	Serba serbi ilmu sosial , sains dan kependidikan	360 halaman	Uhamka tarebooks
2	2021	Bahasa, sastra dan pembelajarannya dalam masa pandemi covid 19	168 halaman	LPPM UNNES
3	2021	Bunga rampai studi komparatif Pendidikan Indonesia dan nagara-negara lain	200 halaman	LPPM UNNES

## 8. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

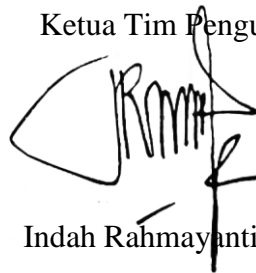
No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Bahasa, sastra dan pembelajaran dalam masa pandemic covid 19	2021	Bunga rampai	EC00202129311
2	Bunga Rampai Studi Komparatif Pendidikan Indonesia Dan Negara-Negara Lain	2021	Bunga Rampai	EC00202138625, 13 Agustus 2021
3	Prinsip Kooperatif dalam Acara Siniar (Podcast) di Media Youtube	2023	Poster	EC00202366181, 11 Agustus 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2024

Ketua Tim Pengusul



Indah Rahmayanti, M.Pd

## Biodata Anggota

1	Nama Lengkap	Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0031125980
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sopeng, 21 Februari 1959
6	e-mail	ummul_qura@uhamka.ac.id
7	Nomor Telepon /HP	081388437600
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang diampu	Keterampilan berbicara, keterampilan membaca,

### 1. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1		GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA		

### 2. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
		GENDER INEQUALITIES AND EMANCIPATION STRUGGLE IN THE NOVEL ISINGA		Stilistika

### 3. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	-	-	-	-

### 4. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir


No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

## 5. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2024  
Anggota Tim Pengusul



Dra. Ummul Qura, M.Pd

## 1. Identitas Anggota II

1	Nama Lengkap	Egi Nusivera, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIDN	0415038901
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bengkulu, 15 Maret 1989
6	e-mail	<a href="mailto:egi.nusivera@uhamka.ac.id">egi.nusivera@uhamka.ac.id</a>
7	Nomor Telepon /HP	082111158262
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka. Kp. Rambutan. Jakarta Timur. 13830
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341
10	Lulusan yang telah dihasilkan	-
11	Mata kuliah yang	Morfologi, Keterampilan Penyuntingan

## 1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Bengkulu	Universitas Bengkulu
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia
Tahun Masuk- Lulus	2007-2011	2011-2013
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Pemngaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Times Games Tournament (TGT)</i> Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri I Kota Bengkulu)	Studi Pembelajaran Drama di SMA Kota Bengkulu
Nama Pembimbing / Promotor	Prof. Dr. Sukri Hamzah. M.Si. Drs. M. Arifin, M.Pd	Prof. Dr. Sudarwan Danim, M.Pd. Dr. Agus Trianto, M.Pd

## 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah ( Juta Rp )
1	2019	Proses Morfofonemik Bahasa Betawi	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 8.000.000
2	2019	Pembentukan kata dilihat dari segi interferensi morfologi pada penggunaan Bahasa Betawi di Kelurahan Grogol, Kecamatan Limo, Kota	Lemlitbang Uhamka	Rp. 8.000.000

		Depok.Jawa Barat.		
3.	2020	Gaya Bahasa Sindiran pada Media Online mengenai Pandemi Covid 19	Lemlitbang Uhamka	Rp. 8.000.000
4.	2021	Analisis Semiotik Kultural pada Film Laila Majnun Karya Monty Tiwa	Lemlitbang UHAMKA	Rp. 6.000.000

### 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Pendanaan	
			Sumber	JUmlah
1.	2016	Mengelola Baitul Arqam Untuk Guru- Guru Pada Perguruan Muhammadiyah Setiabudi, Pamulang Tangerang Selatan	LPP AIK	Rp. 5.000.000
2.	2017	Workshop Media Pembelajaran Movie Maker Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru- Guru	LPPM UHAMKA	Rp. 8.000.000
3.	2018	Pelatihan bercerita pada orangtua di Desa Anggut , Bengkulu	LPPM UHAMKA	Rp. 12.000.000
4	2020	Penyuluhan Bahasa pada orangtua di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM UHAMKA	Rp. 6.000.000
5	2020	Pelatihan media pembelajaran Bahasa Indonesia anak kelas rendah sebagai cara pendampingan anak belajar di rumah pada masa pandemic covid 19 di kampung peundeuy, desa mampir, cileungsi, bogor, jawa barat	LPPM	Rp.8.000.000,-
6	2021	Pelatihan Pembawa Acara pada Anggota Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 5.000.000,-
7	2021	Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari, Cileungsi, Bogor	LPPM UHAMKA	Rp. 7.000.000

### 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1.				Stilistika

### 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	-	-	-	-

**6. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Tahun	Judul Buku	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

### Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Jakarta, Januari 2023



Egi Nusivera, M.Pd

### Identitas Anggota III

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Trie Utari Dewi, S.S., M.Hum
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIDN	0321079001
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 21 Juli 1990
6	e-mail	<a href="mailto:Trie.utari.dewi@uhamka.ac.id">Trie.utari.dewi@uhamka.ac.id</a>
7	Nomor Telepon /HP	081905269130
8	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, Kel. Rambutan, Ciracas-Jaktim
9	Nomor Telepon / Fax	(021) 8400341/ (021) 8411531
10	Motto Hidup	Khairunnas anfa'uhum linnas, sebaik-baiknya manusia adalah yg bermanfaat bagi orang lain.

### 1. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama PT	Universitas Padjadjaran	Universitas Padjadjaran
Bidang Ilmu	Sastra Arab	Ilmu Sastra
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2012-2014
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Hadis-Hadis Rasulullah saw. tentang ad-Dajjal dalam Kitab Riyadus-Salihin: Analisis Tema dan Amanat Pendekatan	Naskah Mushaf Al-Quran Sirat Ali 'Imran Berbahan Lontar: Kajian Nilai dan Makna

	Struktural	
Nama Pembimbing / Promotor	1. U. Jalaluddin, Drs, M.Ag Dr. Ade Kosasih, M.Ag	1. Dr. Undang A. Darsa Dr. Wahidin Loekman

## 2. Pengalaman Penelitian 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul penelitian
1	2018	ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN MEDIA LUAR RUANG DI KOTA JAKARTA TIMUR
2	2019	STUDY OF RELIGIOUS ASPECT IN GHULAM HICAYS: HERMENEUTIC PERSPECTIVE

## 3. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul pengabdian
1	2016	Pelaksanaan Baitul Arqam di Perguruan Muhammadiyah Pamulang
2	2017	latihan Penerapan Model Pembelajaran JIGSAW bagi Guru-Guru Bahasa Indonesia Pada Sekolah Muhammadiyah di Wilayah Jakarta Timur
3	2018	PKM Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah Rw 01 Kel. Pekayon, Kec. Pasar
4	2018	PKM Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru SD di Wilayah Kebon Pala, Jakarta Timur
5	2019	PKM Penanaman Nilai Karakter Islam Melalui Dongeng Pada Anak TPQ An-Nazar Kelurahan Sukarami, Kecamatan Selebar, Bengkulu
6	2020	Pelatihan Pembuatan Soal Berbasis Digital Bagi Guru-Guru di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0

## 4. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Jurnal
1	2014	Teknik Gores Aksara Arab Pada Naskah Berbahan Lontar	Vol. 12, No. 1, Juni 2014	LEKTUR Jurnal Lektur Keagamaan
2		Naskah Mushaf Al-Quran Surat Ali 'Imran Berbahan Lontar Kajian Nilai dan Unsur Estetika	Volume : 8 Nomor : 2 Halaman : 163 - 181	Jurnal Manuskrip Nusantara (JUMANTARA)
3		Pembelajaran Filologi Sebaai Salah Satu Upaya dalam Mengungkap dan Membangun	Volume : 1 Nomor : 1 Halaman :	Jurnal Pendidikan Sejarah dan

		Karakter Suatu Bangsa	48 - 61	Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)
4		Penanaman Nilai Karakter Melalui Permainan Outdoor Bagi Anak-Anak Usia Dini di Wilayah Rw 01 Kelurahan Pekayon, Kecamatan Pasar Rebo – Jakarta Timur		Publikasi Pendidikan
5		PSIKOLOGI TOKOH UTAMA DALAM NOVEL PASUNG JIWA KARYA OKKY MADASARI: KAJIAN PSIKOLOGI HUMANISTIK	Volume : 1 Nomor : 1	IMAJERI

#### 5. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation)

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume / Nomor	Nama Proseding
1	2016	Mengembangkan Budaya Literasi Melalui Naskah		Siminar Nasional LANGUAGE EDUCATION AND LITERATURE (LANGEL) KE-1 “Pengajaran Sastra Indonesia, Daerah, dan Asing”
		Pengaruh Wawasan Sosok Buya Hamka dan Minat Menulis Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen		Siminar Nasional Pendidikan : Universitas Muhammadiyah Jakarta
2		ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA PENULISAN MEDIA LUAR RUANG DI KOTA JAKARTA TIMUR		Kolokium Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat

dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, Januari 2024  
Anggota Tim Pengusul

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'TU' followed by a flourish.

(Trie Utari Dewi, S.S., M.Hum)

**PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA  
MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P PADA SMPN 195 JAKARTA**

**Indah Rahmayanti\*, Ummul Qura, Egi Nusivera, Trie Utari Dewi**  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
[indah.rahmayanti@uhamka.ac.id](mailto:indah.rahmayanti@uhamka.ac.id)

**ABSTRACT**

H5P is an HTML 5-based web framework that provides access to various interactive content, such as presentations, interactive videos, memory games, quizzes, multiple choice, drag and drop. H5P can be integrated into the classroom and combined with video to provide interactive videos, namely videos from YouTube. H5P is an application that can be used to create interactive learning media. The resulting products can be in the form of videos, animations, learning games and creating more interesting questions. The method used in this community service is data collection, observation, surveys, interviews with teachers at SMPN 195 Jakarta, literature study, then activities are carried out with lectures, questions and answers, and guided discussions.

Training on making H5P interactive learning media at SMPS 195 Jakarta is really needed to make learning media so that the learning process becomes more interesting and enjoyable. This training makes a big contribution in efforts to increase teacher creativity in assisting learning activities and improve teacher professional competence, so as to create an active, creative, innovative and fun learning environment. and learning targets can be achieved. The results of making this video are applied by the teacher to students. The results of community service activities can be stated that there has been a change in attitudes, knowledge and skills among teachers at SMPN 195 Jakarta in understanding Interactive Content–H5P videos, a refresher that changes the attitudes and thinking patterns (mindset) of teachers regarding learning videos and the existence of Changes in participants' knowledge and skills can be seen from the way they ask questions about the material and the expectations for follow-up to this activity in the form of student practice questions using the Interactive Content–H5P video.

*Keywords: Training, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

**ABSTRAK**

H5P merupakan framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop. H5P dapat diintegrasikan ke dalam classroom dan dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini dengan pengumpulan data, observasi, survei, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta, studi pustaka, kemudian kegiatan dilaksanakan dengan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan guna membuat media pembelajaran sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran serta meningkatkan

kompetensi profesional guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Hasil pembuatan video ini diterapkan guru kepada siswa. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami video Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang video pembelajaran serta adanya perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa Latihan soal siswa dengan menggunakan video Interactive Content–H5P.

Kata Kunci : *Pelatihan, Interactive Content–H5P, SMPN 195 Jakarta*

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran berasal dari bahasa inggris *intruction*. Kata *intruction* mempunyai pengertian yang lebih luas daripada pengajaran. Jika pengajaran ada dalam konteks guru- murid dikelas (ruang) formal, pembelajaran atau *intruction* mencakup pula kegiatan belajar mengajar tidak mesti dihadiri guru secara fisik. Oleh karena itu, dalam *intruction* yang ditekankan adalah proses belajar maka usaha-usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri siswa yang disebut pembelajaran. Pembelajaran adalah merupakan proses komunikasi interaktif antara sumber belajar, guru dan siswa yaitu saling tukar informasi (Hasanah 2017). Dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Pada SMPN 105 Jakarta penggunaan media pembelajaran masih cenderung konvensional sehingga membuat siswa jenuh, bosan dan tidak mengerti tugas yang diberikan. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

SMPN 195 Jakarta yang berlokasi di Jl. Sawah Barat No. 48, DUREN SAWIT, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang memiliki 39 guru dengan menggunakan kurikulum 2013. Pada saat ini proses kegiatan belajar menggunakan sistem offline. Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa. Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh

siswa sehingga dapat diimplementasikan.

Hal ini menjadi tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi Siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Contoh media pembelajaran interaktif yang populer saat ini adalah video pembelajaran, games digital, buku digital, animasi, dan power point. Untuk aplikasi yang digunakan beragam mulai dari Powert Point, Canva, Macromedia Flash, H5P dan sebagainya. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan diperkenalkan menggunakan aplikasi H5P, karena banyak fitur yang dapat dikembangkan dan mudah dipelajari oleh para guru. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat pada kesempatan ini, untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif menggunakan H5P sehingga proses pembelajaran menjadi lebih dinamis dan menyenangkan.

Pada observasi yang dilakukan tim, tim pengabdian masyarakat menemukan permasalahan pada mitra pengabdian ini adalah dengan membuat pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P pada SMPN 195 JAKARTA, menghasilkan beberapa media pembelajaran interaktif, diantaranya : media pembelajaran interaktif semua mata pelajaran terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengemas media pembelajaran pada pelatihan ini, guru harus terlebih dahulu memiliki bahan ajar dalam bentuk teks atau modul, gambar dan suara, sehingga memudahkan dalam pembuatan konten media pembelajaran. Langkah awal yang dilakukan oleh para guru adalah menginstall aplikasi Lumi, yaitu editor untuk membuat atau mengedit H5P secara offline, kemudian pilih H5P dan lakukan install. Saat proses install terhubung dengan jaringan Internet, setelah sukses proses instalasi maka aplikasi siap digunakan, pilih jenis konten yang akan dibuat (course presentasi, interaktive video, Quiz, games interaktif dan lain-lain).

Untuk guru yang memiliki latar belakang komputer memang tidak menjadi hambatan ketika proses pelatihan, namun banyak guru yang memiliki latar belakang bukan berasal dari komputer, sehingga membutuhkan perhatian yang lebih dan kesabaran (Miftah 2014). Melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dapat diselesaikan dengan baik, dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran dengan berbagai matapelajaran sesuai dengan matapelajaran yang diampu oleh para guru peserta pelatihan. Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan jaringan internet yang kurang memadai.

Tujuan kami adalah memberikan jalan keluar bagi permasalahan pembelajaran dalam mengenali proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional (Hujair 2013). Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Materi pembelajaran masih menggunakan sistem konvensional yaitu dalam bentuk dokumen yang ditampilkan menggunakan pengolah kata biasa, sehingga materi tidak dapat tersampaikan dengan baik ke Siswa.(Hujair 2013). Untuk mengemas materi mata pelajaran praktik membutuhkan kompetensi guru untuk kreatif dan inovatif, sehingga pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa sehingga dapat diimplementasikan. Agar dapat berkontribusi aktif dalam pengabdian. Berikut adalah tahapan dalam pengabdian pengenalan pemahaman, Pengenalan Pembelajaran, Pembelajaran , Simulasi, Evaluasi hasil kegiatan dan perencanaan acara selanjutnya dan Tanya jawab dan diskusi

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini berupa metode diskusi, simulasi dan demonstrasi. Pada saat pelatihan berlangsung narasumber akan memberikan materi tentang pengenalan dan pemahaman. Setelah dilakukan diskusi dan tanya jawab kepada peserta pelatihan sangat antusias dengan acara ini, partisipasi mereka juga menunjukkan respon baik dalam pelaksanaan kegiatan ini. Adapun partisipasi mitra dalam kegiatan pengabdian adalah mengirimkan menyediakan ruang dan waktu yang terjadwal melalui daring. Sasaran target yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu pemahaman tentang Video -Video Interaktif dengan H5P pada pembuatan soal siswa di SMPN 195 Jakarta yang dipandang perlu untuk diberikan pemahaman. Target sasaran dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah tersusunnya laporan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dan tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup plagiarisme. Sasaran hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru- guru di SMPN 195 Jakarta.

Langkah – langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut:

5. Pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, dan peningkatan kemampuan pemahaman mitra
6. Pemberdayaan guru-guru berupa mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan pengetahuan guru
7. Memberikan dukungan materi dan media diskusi peserta pengabdian
8. Memberikan simulasi Video Interaktif dengan H5P

Luaran yang akan dihasilkan dalam pengabdian ini adalah berupa video yang dimasukkan dalam laman youtube agar menjadi media pembelajaran yang dapat diputar kembali dan luaran utama adalah jurnal nasional dalam bentuk artikel jurnal yang memuat kegiatan pengabdian masyarakat.

## **METODE**

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini adalah metode pendekatan dalam menyelesaikan masalah dengan melakukan pelatihan baik materi teori dan materi praktik.

Adapun tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi:

5. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan. Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat di daerah tempat kegiatan. Informasi yang diperoleh berupa lokasi kegiatan pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran kegiatan.
6. Persiapan Sarana dan Prasarana. Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan guru dan siswa secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa projector, komputer atau laptop, jaringan internet, spanduk dan lain-lain.
7. Pelaksanaan Kegiatan. Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa pemberian pelatihan kepada pendidik di SMPN 195 JAKARTA
8. Monitoring dan Evaluasi. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para pendidik di SMPN 195 JAKARTA dalam melaksanakan proses pembelajaran dilakukan agar pelatihan yang diberikan dapat diimplementasikan, sedangkan Evaluasi bertujuan untuk memahami apakah bantuan pelatihan singkat yang diberikan dapat meningkatkan semangat dan kreativitas para pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik. Hal ini

diharapkan mampu menjadi motivasi bagi para pendidik dengan ceramah, demonstrasi serta forum diskusi. Penggabungan metode ini akan bersinergi memberikan yang terbaik pada pengembangan keterampilan guru sekaligus pembelajaran untuk siswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil pembuatan soal di SMPN 195 Jakarta dipandang perlu untuk diberikan pelatihan teknologi penerapan video. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat uhamka melakukan observasi dan mengadakan pelatihan di SMPN 195 Jakarta pada tanggal 15-16 November 2023. Seluruh guru-guru di SMPN 195 Jakarta berkontribusi aktif dalam pelaksanaan pengabdian ini. Guru-guru terdiri dari guru senior dan guru junior. Sebelum dilakukan pelatihan peserta terlebih dahulu diberikan apersepsi terkait media pembuatan soal kemudian dilanjutkan dengan materi presentasi oleh narasumber.

Pengabdian yang memakai metode kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi terpimpin ini, memiliki target capaian yakni tercapainya pengetahuan baru tentang pengetahuan tentang ruang lingkup Interactive Content–H5P. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dikemukakan bahwa terjadi perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada guru-guru di SMPN 195 Jakarta dalam memahami Interactive Content–H5P. Kegiatan ini memiliki hasil kegiatan berupa pemahaman Interactive Content–H5P, penyegaran yang mengubah sikap dan pola berpikir (mindset) guru-guru tentang perubahan pengetahuan dan keterampilan peserta terlihat dari cara bertanya tentang materi dan harapan tindak lanjut kegiatan ini berupa analisis soal. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan. Penerapan Interactive Content–H5P ini diterapkan terlebih dahulu pada guru agar memudahkan melakukan pembelajaran. Dalam pembelajaran yang melibatkan keterampilan proses seperti mengamati, mengklasifikasi, mengukur, meramalkan, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam melaksanakan proses- proses tersebut peserta didik butuh bantuan guru. Akan tetapi bantuan guru tersebut harus semakin berkurang dengan semakin bertambah dewasanya siswa atau semakin tingginya kelas siswa (Daryanto, 2014 : 51).

### BAB 3

View Edit

Submitted by Wilda Amelia Tu... on Tue, 12/05/2023 - 04:10

Thank you for trying out H5P. To get started with H5P read our [getting started guide](#)

Apakah gambar di atas merupakan sebuah tips infografik?

True  False

Gambar 1. Hasil karya guru dalam menerapkan Video H5P

Apakah pada gambar tersebut merupakan teks berita?

True  False

Check

Reuse Embed

Gambar 1. Hasil karya guru dalam menerapkan Video H5P

Narasumber kegiatan Bapak Fauzi Rahman, M.Pd, Ibu Indah Rahmayanti, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Ibu egi Nusivera, M.Pd, Ibu Trie Utari Dewi, M.Pd. Kegiatan pelatihan ini dilakukan melalui tiga tahapan yakni (1) tahap persiapan yakni melakukan observasi awal ke lokasi mitra, mengurus perizinan, dan persetujuan kerjasama antar lembaga pelaksana dengan mitra, penetapan tempat pelatihan, dan waktunya, (2) tahap pelaksanaan, yakni penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab, dan (3) tahap evaluasi, yakni pengisian tes umpan balik, angket kegiatan untuk merekam informasi ketercapaian, kepuasan, dan kebermanfaatn kegiatan serta output kegiatan berupa laporan hasil kegiatan.

Kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dalam dua sesi ini telah mengubah pola pikir (mindset) peserta yang terlihat bersemangat dalam Langkah baru pembuatan soal yang mengarah TPACK. Artinya, kegiatan ini berhasil karena mendapat respons yang sangat positif

dari para peserta. Sebagian besar peserta juga berharap bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat ditindaklanjuti dengan kegiatan lainnya sesuai pengembangan teknologi. Konsistensi sikap peserta yang bersemangat mampu merumuskan bagian-bagian persyaratan modal pengalaman hasil pembelajaran. Pengalaman ini akan dapat dilanjutkan sehingga peserta dapat menyusun pembuatan soal untuk siswa dengan lebih kreatif.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Pelatihan Pembuatan Soal untuk Siswa Melalui Interactive Content–H5P Pada SMPN 195 Jakarta ini ada point yang ditekankan antara lain :

5. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, opensource, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom. H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik.
6. Penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini sudah berkembang untuk pembuatan lembar kerja siswa dan tidak bersifat tradisional saja.
7. Langkah Pembuatan Video Interaktif dengan H5P ini adalah sebagai berikut ; Buka kelas yang dimaksud. Kemudian masuk ke section yang diinginkan. , Klik add activity or resource di bagian bawah kanan dari section tersebut, Pilih Activity, Pilih Interactive Content, klik Add, Pilih Interactive Video dengan mengkliknya. Setelah terbuka, untuk mempermudah, klik icon Expand di sebelah interactive video agar layar menjadi penuh, Masukkan judul video pada isian Title paling atas , Pada bagian “Add a video” klik tanda, lalu Masukkan link youtube video yang ingin anda masukkan, klik tombol Insert, Pilih “Single Choice Set”, drag ke layer , Display as, pilih Poster , Ketik Label untuk bagian atas: misal Pertanyaan , Kemudian title bisa diisi: misal Pertanyaan Pertama , Masukkan pertanyaan pada Question, Masukkan jawaban yang benar pada Alternatives yang pertama (nantinya akan diacak), Alternative jawaban yang salah bisa dimasukkan di Alternativer berikutnya dan bisa ditambahkan , Question & alternatives (boleh tidak digunakan). Jika tidak digunakan, klik tanda silang untuk menutup, Scroll ke bawah, pada Behavioural Settings, Auto continue dikosongkan saja, Enable retry button dikosongkan saja (agar mahasiswa dipaksa untuk melihat ulang videonya), Enable show solution button dikosongkan saja lalu Buka Adaptivity di bagian

bawah, Pada Action on wrong masukkan m:ss (menit dan detik video akan diulang, jika jawabannya salah), Klik Done di bagian bawah.

Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman Siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran, meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran, meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta target pembelajaran dapat tercapai

## **SARAN**

Setelah terlaksananya kegiatan pelatihan pembuatan video interaktif ini. Guru-guru di SMPN 195 Jakarta dapat melaksanakan tugas pembuatan soal lebih kreatif sesuai dengan perkembangan teknologi secara bertahap. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilanjutkan dengan pendampingan penilain survei pelaksanaan dilapangan dan pendampingan evaluasi implementasi video interaktif H5P.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Data Sekolah. (2021, Desember 08). Retrieved from Kemendikbud : <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/35d2031e-380f-41a9-9c33-526685123952>
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). UU Republik Indonesia No. 20. Jakarta: Kemendikbud. H5P. (2021, November 4). Retrieved from H5P: <https://h5p.org/> Rudy Sumiharsono,
- Hisbiyatul Hasanah, 2017, Media Pembelajaran, Pustaka Abadi, Jember, Jawa Timur
- M.Miftah, 2014, Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa, Jurnal KWANGSAN Vol. 2 - Nomor 1.
- Sanaky, Hujair AH, Dr, 2013, Media Pembelajaran Interaktif, Kaukaba Dipantara, Yogyakarta

## Draf publikasi di media cetak/daring

### Publikasi video

<https://youtu.be/wGen5T5Cr4I>

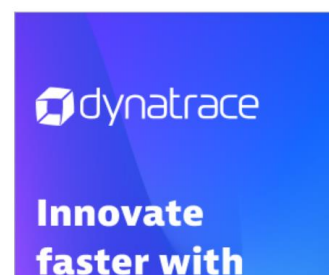
### Publikasi berita online

<https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-pengmas-universitas-muhammadiyah-prof-dr-hamka/7791/>



## Interactive Content-H5P Untuk Guru-Guru SMPN195 Jakarta Bersama Tim Pengmas Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka

28 November 2023



**JurnalPost.com** – Guru-guru di SMPN 195 Jakarta mengikuti pelatihan yang diadakan tim pengabdian masyarakat dari Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA. Pelatihan pembuatan video interaktif H5P ini diberikan untuk guru-guru dan akan diterapkan pada pembuatan soal untuk siswa. Kegiatan pelatihan ini berlangsung pada Rabu (15/11) secara daring menggunakan Zoom Conference dan youtube yang diadakan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd, Fauzi Rahman, M.Pd, Indah Rahmayanti, M.Pd, Trie Utari Dewi, M.Hum, dan Egi Nusivera, M.Pd sebagai penyelenggara pengabdian masyarakat sekaligus narasumber yang diamanahkan Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka dalam rangka Pengabdian Masyarakat yang bekerja sama dengan LPPM Uhamka.

Sign in WhatsApp Interactive Content-H5P Untuk G... TEMPLATE LAPORAN LPPM FINA x +

https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-...

**JurnalPost** INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE .

Kegiatan ini terlaksana karena Tim pengabdian masyarakat melihat perlu adanya penguasaan guru SMPN 195 terhadap framework web berbasis HTML 5 ini. Hal ini disebabkan tidaklah cukup hanya lembar kerja siswa yang bersifat tradisional saja. H5P adalah framework web berbasis HTML 5 yang menyediakan akses untuk berbagai konten interaktif, seperti presentasi, video interaktif, memory game, kuis, pilihan ganda, drag and drop dan lain-lain. H5P merupakan framework gratis, open source, dan responsive. H5P dapat diintegrasikan ke dalam moodle, dalam hal ini adalah classroom.

H5P dapat dipadukan dengan video untuk menyediakan video interaktif, yaitu video dari YouTube atau sumber lain yang dipadukan dengan pertanyaan atau aktivitas lain yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan H5P di SMPS 195 Jakarta ini sangat dibutuhkan. Melalui pembuatan media pembelajaran yang interaktif, maka proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar baik dibidang pengetahuan maupun keterampilan disemua mata pelajaran. H5P merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Produk yang dihasilkan dapat berupa video, animasi, game pembelajaran dan pembuatan soal yang lebih menarik. Pelatihan ini memberikan kontribusi yang besar dalam upaya meningkatkan kreatifitas guru dalam membantu kegiatan pembelajaran.

**JurnalPost** BERGERAK BERSAMA: PANCASILA UNTUK MENGAKHIRI KEKERASAN SEKSUAL YANG MERAJALELA

**JurnalPost** Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Kembangkan Kreativitas Anak...

**JurnalPost** Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Galang Semangat Digitalisasi...

**JurnalPost** PENYERAHAN ALAT BANTU PENDENGARAN BAGI TUNA RUNGU OLEH DINAS...

88°F Mostly cloudy Search 12:03 26-Dec-23

Sign in WhatsApp Interactive Content-H5P Untuk G... TEMPLATE LAPORAN LPPM FINA x +

https://jurnalpost.com/read/interactive-content-h5p-untuk-guru-guru-smpn195-jakarta-bersama-tim-...

**JurnalPost** INTERNASIONAL NASIONAL DAERAH PENDIDIKAN CITIZEN REPORTER OPINI KIRIM TULISAN MORE .

Metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan pengumpulan data yang meliputi observasi, survey, wawancara dengan guru-guru SMPN 195 Jakarta dan studi pustaka terkait dengan aplikasi yang digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya sebagai seorang guru, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. serta target pembelajaran dapat tercapai. Dalam arahannya ibu Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd menjelaskan bahwa dalam proses pembelajaran yang membutuhkan kemahiran guru dalam digital, hampir sebagian mata pelajaran tidak tercapai tujuannya, apalagi mata pelajaran yang dianggap sulit dan membutuhkan keterampilan. Salah satu penyebabnya dikarenakan tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang interaktif oleh siswa dan justru tetap menerapkan penggunaan media pembelajaran konvensional. Penggunaan media pembelajaran konvensional cenderung membuat siswa jenuh dan tidak menyenangkan sehingga membosankan dan tidak dimengerti atau dipahami oleh Siswa. Untuk itu, perlu adanya pembaharuan terhadap media pembelajaran yakni dengan menggantinya dari penggunaan media konvensional menjadi media yang lebih interaktif.

Guru-guru mendapat banyak manfaat dalam kegiatan pelatihan ini, salah satunya kepercayaan diri guru-guru dalam melaksanakan pembuatan soal. Setelah pelatihan, guru-guru mengakui manfaat dari pelatihan ini adalah mereka mulai bisa menerapkan tantangan bagi guru SMPN 195 Jakarta dalam meningkatkan kompetensi siswanya. Sejumlah aplikasi dapat dimanfaatkan oleh guru untuk

**JurnalPost** BERGERAK BERSAMA: PANCASILA UNTUK MENGAKHIRI KEKERASAN SEKSUAL YANG MERAJALELA

**JurnalPost** Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Kembangkan Kreativitas Anak...

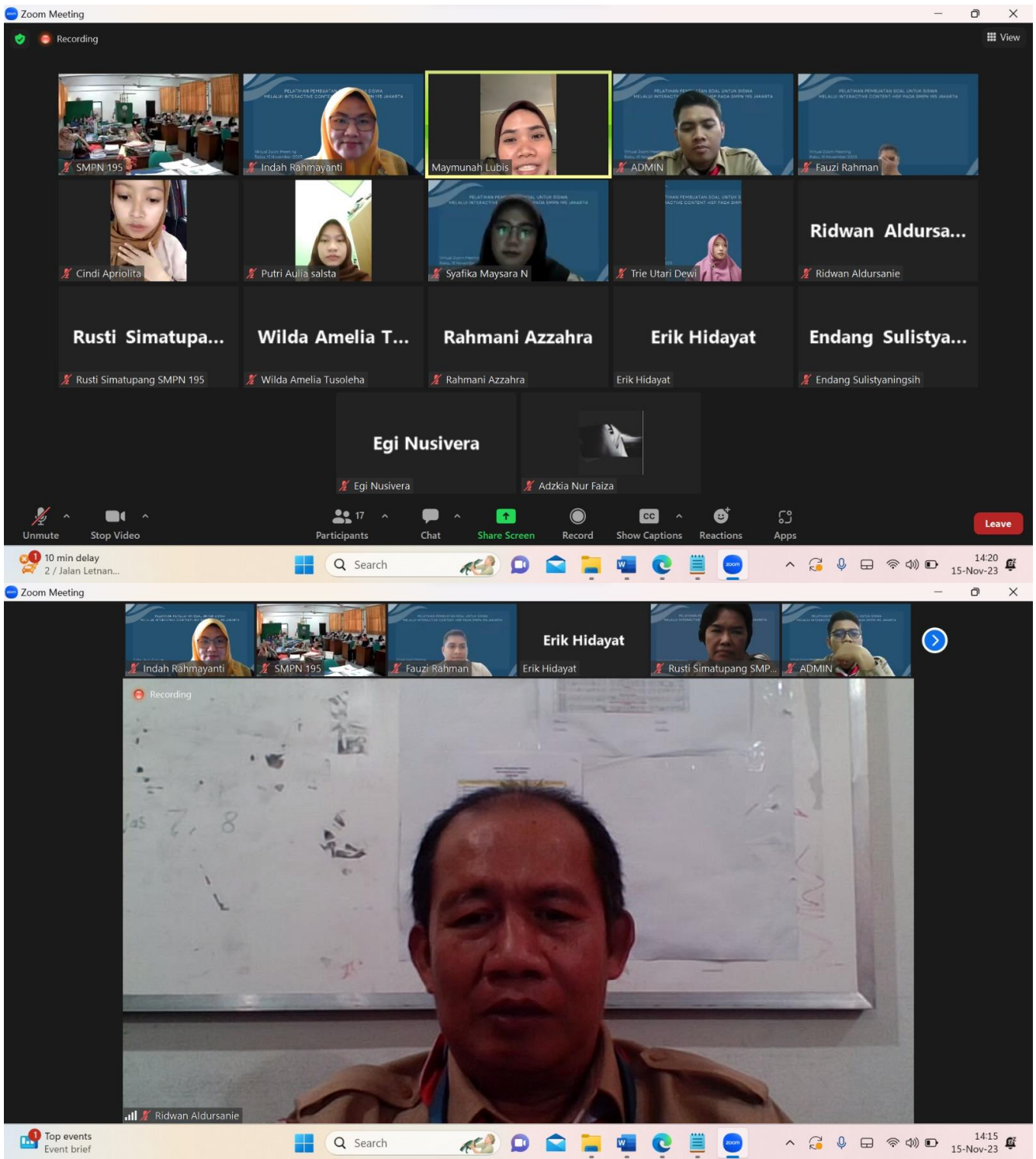
**JurnalPost** Mahasiswa KKN UPN Veteran Jawa Timur Galang Semangat Digitalisasi...

**JurnalPost** PENYERAHAN ALAT BANTU PENDENGARAN BAGI TUNA RUNGU OLEH DINAS...

88°F Mostly cloudy Search 12:03 26-Dec-23



# Foto Dokumentasi Kegiatan





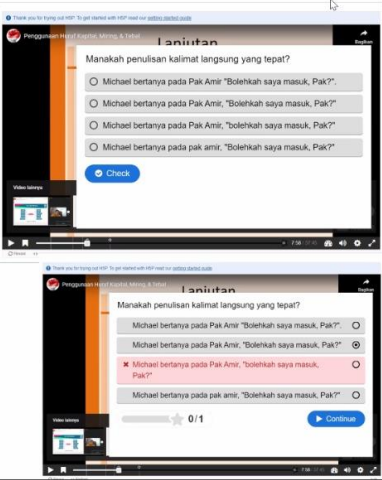
Recording

## Fitur H5P untuk Video Interaktif

- **Hotspots Interaktif:**
  - Tambahkan titik interaktif pada video.
- **Pertanyaan:**
  - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- **Anotasi:**
  - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.


## Fitur H5P untuk Video Interaktif

- Hotspots Interaktif:**
  - Tambahkan titik interaktif pada video.
- Pertanyaan:**
  - Sisipkan pertanyaan pilihan ganda atau pertanyaan terbuka.
- Anotasi:**
  - Berikan penjelasan tambahan melalui anotasi.



## Mengapa Video Interaktif?

- Keunggulan Video Interaktif: Engagement Tinggi:** Membuat pembelajaran lebih menarik.
- Pemahaman Lebih Baik:** Interaktivitas meningkatkan retensi informasi.
- Fleksibilitas:** Dapat diakses di berbagai perangkat.



Recording

You are viewing Fauzi Rahman's screen View Options

Recording

Unmute Stop Video Participants 20 Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Leave

Recording

You are viewing Fauzi Rahman's screen View Options

View

# PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P

Oleh:  
Fauzi Rahman, M.Pd. & Indah Rahmayanti, M.Pd.

Mute My Audio (Alt+A)  
Mute Stop Video

Participants 18 Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps

Recording

Leave

Fauzi Rahman

Indah Rahmayanti

SMPN 195

ADMIN

Maymunah Lubis

# PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-H5P

Oleh:  
Fauzi Rahman, M.Pd. & Indah Rahmayanti, M.Pd.

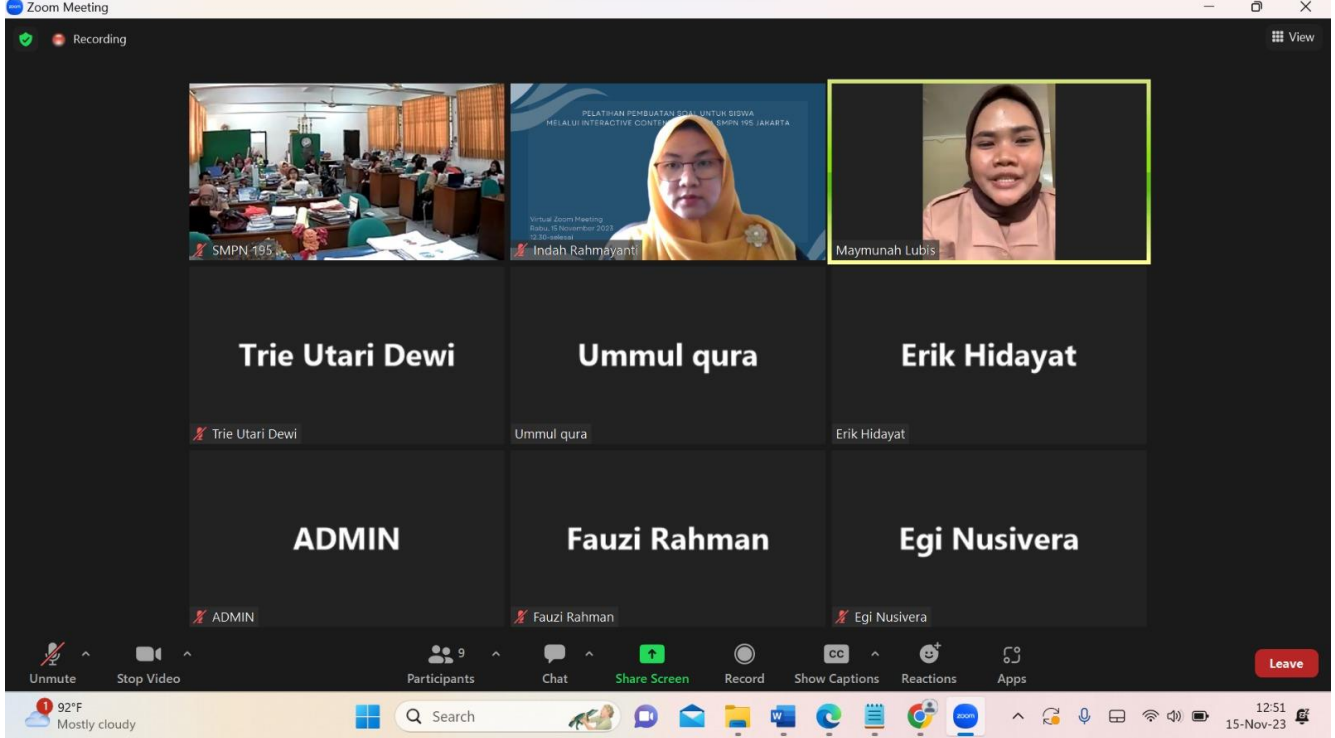
Fauzi Rahman

Indah Rahmayanti

SMPN 195

ADMIN

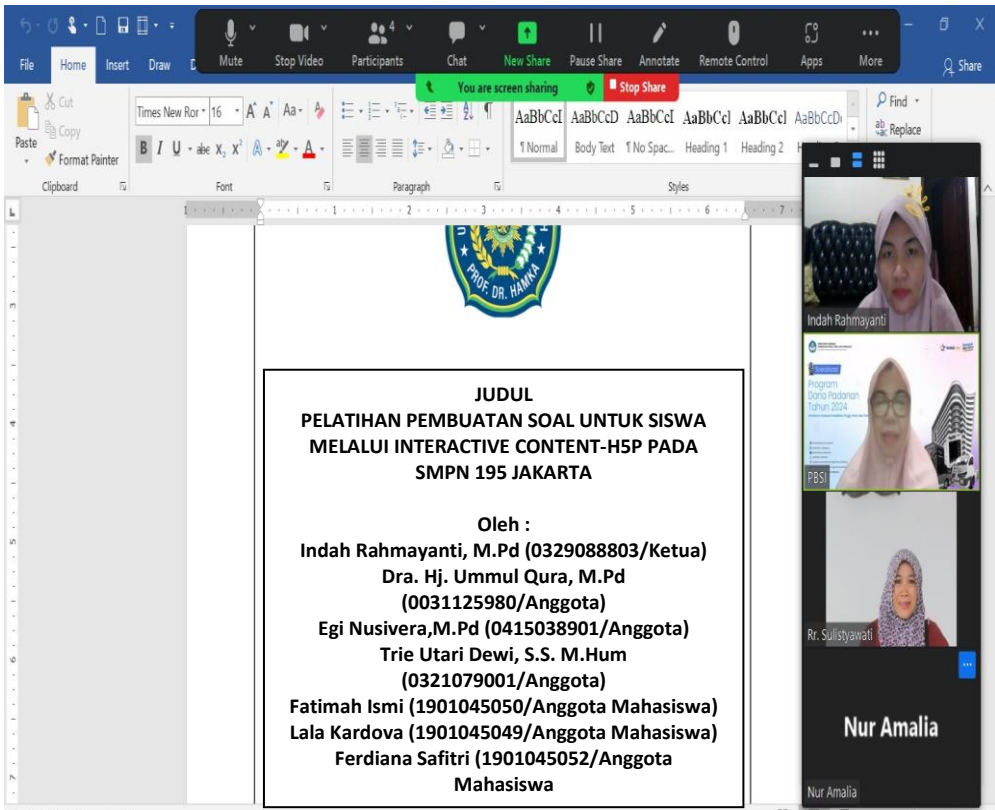
Trie Utari Dewi



**Dokumentasi seminar proposal pengabdian masyarakat**

<b>Link Zoom</b>	<p><b>PBSI is inviting you to a scheduled Zoom meeting.</b></p> <p><b>Topic: PBSI's Zoom Meeting</b>  <b>Time: Oct 18, 2023 19:30 Bangkok</b></p> <p><b>Join Zoom Meeting</b>  <a href="https://us06web.zoom.us/j/89608775596?pwd=bUZ1d6WoRaDBZ2pLaoiCyszr98wyC3.1">https://us06web.zoom.us/j/89608775596?pwd=bUZ1d6WoRaDBZ2pLaoiCyszr98wyC3.1</a></p> <p><b>Meeting ID: 896 0877 5596</b>  <b>Passcode: 079494</b></p>
------------------	---

**Screenshoot bukti seminar proposal program studi**

	<p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p> <p><b>Nama Dosen</b></p>
---	--

## Daftar Peserta

	A	B	C	D
1	Timestamp	Email Address	Nama lengkap beserta	No HP
2	11-15-2023 13:03:39	indah.rahmayanti@uham	indah Rahmayanti	085719928111
3	11-15-2023 13:05:01	ehidayat3@gmail.com	Erik Hidayat	085316101995
4	11-15-2023 13:11:03	amaliarizki601@gmail.c	Rizki Amalia, S. Pd	089681870854
5	11-15-2023 13:11:11	muslimmulyenny@gmai	MULYENNY S.Pd	081212967112
6	11-15-2023 13:11:16	ridwan.bsi@gmail.com	Ridwan, S.Ag, S.Kom	085691190730
7	11-15-2023 13:11:55	suriindraswari.26@gma	SURI INDRASWARI, M	085227775266
8	11-15-2023 13:12:23	afirah.nurhodijah@gmai	AFIRAH NURHODIJAH	085779647034
9	11-15-2023 13:12:25	ismiisalamah25@gmail.	Ismi Salamah, S.Pd.	0895325892072
10	11-15-2023 13:13:00	laseb27@gmail.com	BUALA LASE, SPd	081381669867
11	11-15-2023 13:13:15	mahpudi76@gmail.com	Mahpudi, S.Pd	081314461865
12	11-15-2023 13:13:32	sitisupiatinn@gmail.com	SITI SUPIATIN; MPd	08121930964
13	11-15-2023 13:13:40	haryani7506@gmail.co	Haryani, S.Pd	087876455444
14	11-15-2023 13:14:00	dewikusumawati955@c	Dewi Kusumawati, M.P	081314777089
15	11-15-2023 13:14:01	sripujarahayu83@gmail.	DRA SRI PUJI RAHAYI	081283584494
16	11-15-2023 13:14:04	susantini.said@gmail.c	SUSANTINI , S.Pd	081299421877
17	11-15-2023 13:14:41	enywlnr@gmail.com	Eny Wulandari, S.Pd.	081546094244
18	11-15-2023 13:15:08	achiearifin87@gmail.co	DWI ASTRI ARIFIN S.S	082111160587
19	11-15-2023 13:15:15	lenizelviani1977@gmail.	LENI ZELVIANI SH	081299536278
20	11-15-2023 13:15:40	suradi.050567@gmail.c	Suradi, S.Pd	081290602672

1	Timestamp	Email Address	Nama lengkap beserta	No HP
17	11-15-2023 13:14:41	enywlnr@gmail.com	Eny Wulandari, S.Pd.	081546094244
18	11-15-2023 13:15:08	achiearifin87@gmail.co	DWI ASTRI ARIFIN S.S	082111160587
19	11-15-2023 13:15:15	lenizelviani1977@gmail.	LENI ZELVIANI SH	081299536278
20	11-15-2023 13:15:40	suradi.050567@gmail.c	Suradi, S.Pd	081290602672
21	11-15-2023 13:17:20	rustisim1@gmail.com	Rusti Simatupang, S.Pd	081315302034
22	11-15-2023 13:20:00	susipujiati37@gmail.co	Susi Pujiati, S.P., S.Pd.	085770099065
23	11-15-2023 13:20:50	riagustin195@gmail.co	RIAGUSTIN PUSPITAN	081385710112
24	11-15-2023 13:23:21	ameliasolehah2019@gr	Wilda Amelia Tusoleha	089670434230
25	11-15-2023 13:25:10	wulandari2902xap1@g	Wulandari	08819953615
26	11-15-2023 13:27:29	diki@sman8jkt.sch.id	M. Diki Lesmana, S.Pd	085210137435
27	11-15-2023 13:29:03	marhamahikaputr99@g	Marhamah Ika Putri, S.	085210137435
28	11-15-2023 13:32:17	ridwan.bsi@gmail.com	Ridwan, S.Ag, S.Kom	085691190730
29	11-15-2023 13:32:39	dewikusumawati955@c	Dewi Kusumawati, M.P	081314777089
30	11-15-2023 13:33:11	muslimmulyenny@gmai	MULYENNY S.Pd	081212967112
31	11-15-2023 13:34:16	suradi.050567@gmail.c	Suradi, S.Pd	081290602672
32	11-15-2023 13:34:23	rustisim1@gmail.com	Rusti Simatupang, S.Pd	081315302034
33	11-15-2023 13:35:08	enywlnr@gmail.com	Eny Wulandari, S.Pd.	081546094244
34	11-15-2023 13:42:17	susipujiati37@gmail.co	Susi Pujiati, S.P., S.Pd	085770099065
35	11-15-2023 13:45:59	afirah.nurhodijah@gmai	AFIRAH NURHODIJAH	085779647034
36	11-15-2023 13:49:55	sulistyarningsihendang5	Endang Sulistyarningsih,	08114841999
37				

## Surat Mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 195 JAKARTA  
Jalan Sawah Besar No.48 Duren Sawit Jakarta Timur Telp. 021.8614104  
E-mail : smpn\_195jkt@yahoo.co.id

Kode Pos : 13440

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJA SAMA

Surat Nomor : 729/PK.02.00

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahman, S.Pd.M.M.Si  
Nama Mitra/Instansi : SMPN 195 JAKARTA  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Bidang Usaha : Pendidikan  
Alamat : Jalan Sawah Besar No 48, Duren Sawit, Jakarta Timur  
Nomor HP : 08159531191

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PkM yang berjudul " *PELATIHAN PEMBUATAN SOAL UNTUK SISWA MELALUI INTERACTIVE CONTENT-HSP PADA SMPN 195 JAKARTA* ", guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua TIM Pengusul : Indah Rahmayanti, M.Pd  
NIDN : 0329088803  
Program Studi/Fakultas : PBSI/FKIP  
Perguruan Tinggi : UHAMKA  
Nomor HP : 085719928111

Bersama ini, kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 6 November 2023  
Yang membuat pernyataan



Rahman, S.Pd, M.M.S.I  
202021998031009

# Peta Lokasi Wilayah Mitra.

https://www.google.co.id/maps/dir/Fakultas+Keguruan+dan+Ilmu+Pendidikan+UHAMKA,+Jl.+Tanah+Merde...

Best 29 min 31 min 1 hr 37 3 hr 2

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA

195 State Junior High School Jakarta, Jl.

Add destination

Leave now Options

Send directions to your phone

	<b>via Jl. Tol Jagorawi</b> Fastest route now due to traffic conditions ▲ This route has tolls. <a href="#">Details</a>	<b>29 min</b> 14.9 km
	<b>via Jl. Raya Bogor</b> Fastest route now due to traffic conditions	<b>31 min</b> 13.9 km

Map data ©2023 Indonesia Terms Privacy Send Product Feedback 2 km