



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 0734 /R/KM/2025

**Tentang  
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
  - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
  - Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

**Kesebelas**

: Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 1 Safar 1447 H  
26 Juli 2025 M



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
4. Para Kepala Biro  
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0734/R/KM/2025  
Tanggal : 1 Safar 1447 H/26 Juli 2025 M

**PANITIA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Penanggung Jawab** : Rektor  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua** : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris** : Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota** :
1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
  2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
  3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M
  4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
  5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
  6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
  7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
  8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
  9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
  10. Dr. Rismita, M.Pd.
  11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
  12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
  13. Dr. Musringudin, M.Pd.
  14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
  15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M.
  16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
  17. Dr. Fetrimen, M.Pd.
  18. Dr. Hery Muljono, M.M.
  19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
  20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
  21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
- Pelaksana Teknis** :
1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd.
  2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
  3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
  4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
  5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
  6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
  7. Staf Sekolah Pascasarjana
  8. UHAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING/ PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
	08.00 – 08.30					
1.	08.00 - 09.00	2309037061	<b>DEWI QURNIAWATI</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru di SMA Swasta Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b>
2.	09.00 - 10.00	2109037025	<b>OCTAVIA NAULI</b>	Evaluasi Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di TK Islam Al Azhar Bumi Serpong Damai (BSD) Tangerang Selatan	1. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
3.	10.00 - 11.00	2309037037	<b>MEI SARI SAPTORINI</b>	Kepernipinan Terdistribusi Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Pembelajaran Individual untuk Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan Inklusif di TK Negeri Cipete	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
4.	11.00 – 12.00	2309037046	<b>HEPPY RACHMAWATI</b>	Evaluasi Implementasi Komunitas Belajar Pendidik di Sekolah Dasar Negeri Ujung Menteng 03 Kota Administrasi Jakarta Timur	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.
<b>ISHOMA</b>						
	12.00 – 13.00					

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2309037016	<b>SRI RUHUL HAYATI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Swasta Kec. Jagakarsa	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana Ei Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2109037161	<b>ULI RATNA MULIAWATI</b>	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak SD Nizamia Andalusia Jakarta Timur	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana Ei Khuluqo, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0734/R/KM/2025  
 Tanggal : 1 Safar 1447 H  
 26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
<b>08.00 – 08.30</b>						
1.	08.00 - 09.00	2309037022	<b>DWI YUNIAWATI</b>	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 96 Jakarta	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
2.	09.00 - 10.00	2309037064	<b>HAFIA LISDA</b>	Evaluasi Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membangun Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kebon Jeruk 11 Pagi Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
3.	10.00 - 11.00	2409039006	<b>IRNA DEWITA</b>	Implementasi Budaya Sekolah dalam mencegah dan Menanggulangi Serta Dampak Perilaku Bullying di SDN Cipinang Besar Utara 11 Pagi	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2309037051	<b>MUGGIA USMI EKA PUTRI</b>	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 28 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatningtias, M.Si.
<b>11.00 – 12.00</b>						
<b>ISHOMA</b>						

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 - 14.00	2409039010	<b>WEZY FOLLS</b>	Evaluasi Implementasi Program Pengelolaan Program Perpustakaan Berbasis Digital di SMPN 130 Jakarta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd</li> <li>2. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.</li> <li>2. Dr. H. Dwi Priyoro, M.Ed.</li> </ol>
6.	14.00 - 15.00	2409039008	<b>MULYONO</b>	Implementasi Program Pencegahan dan Penanganan Kekerasan dalam Mewujudkan Lingkungan yang Nyaman di SMA Pangudi Luhur Jakarta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd</li> <li>2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.</li> <li>2. Dr. Ir. Sinttha Wahjusaputri, M.M.</li> </ol>

Rektor



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0734/R/KM/2025  
Tanggal : 1 Safar 1447 H  
26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
1.	08.00 - 09.00	2409039005	<b>ETI SUKAESIH</b>	Implementasi Komunitas Belajar dalam Rangka mengembangkan Kompetensi Guru di SDN Srengseng Sawah 12	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00 - 10.00	2208037110	<b>NADYA NOOR FADHILLA</b>	Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam Rangka Pencapaian Profil Pelajar Pancasila	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
3.	10.00 - 11.00	2309037026	<b>RUKAYAH</b>	Implementasi Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Darunnajah Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjuseputri, MM 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
4.	11.00 - 12.00	2309037041	<b>TRI ADITTYA PRIMANA JUNAEDI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasa Kerja Guru Sekolah Penggerak Jakarta Selatan	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
<b>ISHOMA</b>						
12.00 – 13.00						

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 - 14.00	2309037065	<b>SITI PATIMAH</b>	Evaluasi Implementasi Program Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 65 Jakarta (Pendekatan Discrepancy Evaluation Model)	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00 - 15.00	2409039003	<b>IN AMULLAH</b>	Evaluasi Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Ibnu Hajar Boarding School Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairumnisa, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.


  
**Rektor,**  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0734/R/KM/2025  
Tanggal : 1 Safar 1447 H  
26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
1.	08.00 - 09.00	2309037082	<b>KARINA QUMAR SAID</b>	Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penguatan Karakter dan Pencegahan Bullying Antar Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Bandung	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M.
2.	09.00 - 10.00	2309037067	<b>NAUFAL FARIS AMAL</b>	Evaluasi Program Tahfizh Al Quran di SMA Islam An-Nuqthah pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.I.M. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M.
3.	10.00 - 11.00	2309037019	<b>RIDHO KHAIRULLAH</b>	Evaluasi Standar Sarana dan Prasarana dalam Membangun Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Fatahillah Ciledug Kota Tangerang Banten	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.I.M. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2309037035	<b>SALSABILA KHAIRUNNISA</b>	Analisis Kepemimpinan Transformasional Manajerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Parapat 4 Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGGUJI	PENGGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>ISHOMA</b>						
5.	13.00 - 14.00	2209037137	<b>SITI MUTHOHAROH</b>	Evaluasi Implementasi Program Terapi pada Pendidikan Inklusif di Kelompok Bermain (KB) Sayap Ibu Menteng Wadas Jakarta Selatan	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
6.	14.00 - 15.00	2309037003	<b>WURI MULYASARI</b>	Evaluasi Program Pengelolaan Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 26 Sungailiat	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.



Rektor, **Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0724/R/KM/2025  
 Tanggal : 1 Safar 1447 H  
 26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
08.00 – 08.30						
1.	08.00 - 09.00	2309037052	<b>NUR PUTRI IFDANIYAH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Hery Mujiono, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
2.	09.00 - 10.00	2409039001	<b>ASTRI AYU KAMASTOH</b>	Evaluasi Program Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
3.	10.00 - 11.00	2309037049	<b>IKA PRATIWI</b>	Analisis Implementasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran di SMP Negeri 29 Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufrri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2209037107	<b>HARISA MAYATTI</b>	Pengaruh Servant Leadership Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tambora Jakarta Barat	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M'

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGGUJI	PENGGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>ISHOMA</b>						
	12.00 - 13.00					
5.	13.00 - 14.00	2109037047	<b>SENDI AZHARI</b>	Evaluasi Program Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Muhammadiyah 6 Leuwiliang Bogor	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
6.	14.00 - 15.00	2309037011	<b>RIZA MERI YANTI</b>	Transformasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lulusan Guru Penggerak di SMPN 23 Kota Depok	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd



Rektor  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0734/R/KM/2025  
 Tanggal : 1 Safar 1447 H  
 26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
08.00 – 08.30						
1.	08.00 - 09.00	2309037007	<b>NANI SUTARNI</b>	Evaluasi Implementasi Program Ekonomi Sirkular dalam Membangun Kemandirian Warga SMKN 57 Jakarta	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahyusaputri, MM 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
2.	09.00 - 10.00	2109037145	<b>YULIZAL</b>	Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Mutu di Sekolah Alam Alrasyid Islamic School Karawang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
3.	10.00 - 11.00	2409039007	<b>RIFKA</b>	Evaluasi Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik di SDN Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan	1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana EI Khulidjo, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.00 - 12.00	2209037115	<b>DITA TAUFIK MAULANA</b>	Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif di SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
12.00 – 13.00						
<b>ISHOMA</b>						

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 - 14.00	2309037050	KARINA QUROTA AYUNI	Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bermalar Kritis dan Fase C di SD Muhammadiyah 1 Cicalak	1. Dr. Ir. Sintha Wahyusaputri, MM 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00 - 15.00	2109037054	AMIR MUJAHID	Evaluasi Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 4 Jakarta	1. Dr. Hery Mujiono, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.



Rektor

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH DALAM MENCEGAH  
DAN MENANGGULANGI PERUNDUNGAN DI SDN  
CIPINANG BESAR UTARA 11 PAGI**

**TESIS**

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi  
memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



**IRNA DEWITA**

**NIM : 2409039006**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI BUDAYA SEKOLAH DALAM MENCEGAH DAN MENANGGULANGI PERUNDUNGAN DI SDN CIPINANG BESAR UTARA 11 PAGI

TESIS

Oleh

NAMA : IRNA DEWITA

NIM : 2409039006

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 29 Juli 2025

Komisi Penguji Tesis

**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**  
Ketua Penguji

**Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.**  
Sekretaris Penguji

**Prof. Dr. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd.**  
Anggota Penguji, Pembimbing 1

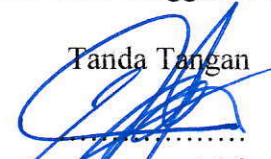
**Dr. Rismita, M.Pd**  
Anggota Penguji, Pembimbing 2

**Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, M.Pd**  
Anggota Penguji 1


**Dr. Musringudin, M.Pd.**  
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan


Tanggal


  
..... 11/9-25

  
..... 10/9-2025

  
..... 10/9-25

  
..... 10/9 - 2025

  
..... 2/9-2025

  
..... 8/8 - 2025

Jakarta, ... 11-09-2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irna Dewita

NIM : 2409039006

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul tesis : Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mencegah Dan Menanggulangi serta Dampak Perilaku Bullying di SDN Dipinang Besar Utara 11 Pagi

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 15 Juli 2025

  
Irna Dewita

NIM. 2409039006

## ABSTRAK

**Irna Dewita. 2025.** *Implementasi Budaya Sekolah dalam Mencegah dan Menanggulangi Perundungan di SDN Cipinang Besar Utara 11 Pagi.* Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd; (2) Dr. Rismita, M.Pd

**Kata Kunci:** Budaya Sekolah, Perundungan, Pencegahan, Karakter, Lingkungan Positif

Perilaku perundungan di lingkungan sekolah dasar merupakan fenomena yang kompleks dan berdampak luas, baik terhadap korban, pelaku, maupun atmosfer pembelajaran secara keseluruhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi budaya sekolah dalam mencegah dan menanggulangi serta mengidentifikasi dampak dari perilaku perundungan di SDN Cipinang Besar Utara 11 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini difokuskan pada empat aspek utama dalam implementasi: tahap perencanaan, pelaksanaan, hasil, dan tindak lanjut dari budaya sekolah sebagai strategi pencegahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Informan utama terdiri dari kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Temuan penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah mengintegrasikan nilai-nilai budaya positif seperti saling menghargai, kepedulian, dan empati dalam kegiatan sehari-hari. Upaya pencegahan perundungan dilakukan melalui program pendidikan karakter, pembentukan kelompok anti-perundungan, penguatan tata tertib sekolah, serta pelibatan orang tua dalam sosialisasi dan pembinaan siswa.

Hasil implementasi menunjukkan adanya peningkatan kesadaran warga sekolah terhadap pentingnya menciptakan lingkungan yang aman dan mendukung, serta menurunnya intensitas kasus perundungan secara signifikan. Namun, tantangan masih ditemui dalam bentuk partisipasi yang belum merata, khususnya dari guru dan orang tua, serta keterbatasan dalam kapasitas pendampingan psikologis terhadap korban perundungan. Penelitian ini juga menemukan bahwa pendekatan berbasis budaya sekolah memiliki dampak positif dalam pembentukan karakter siswa, peningkatan hubungan antarwarga sekolah, serta penguatan peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran yang visioner.

Implikasi dari penelitian ini menegaskan pentingnya peran budaya sekolah sebagai instrumen strategis dalam menciptakan iklim pendidikan yang bebas dari kekerasan. Diperlukan kesinambungan dalam pelatihan guru, penguatan regulasi anti-perundungan, serta penyediaan layanan konseling yang profesional agar upaya preventif dapat terus berkelanjutan dan menyeluruh. Penelitian ini merekomendasikan pengintegrasian budaya sekolah dalam perencanaan strategis sekolah serta kolaborasi aktif antara sekolah, keluarga, dan masyarakat sebagai kunci sukses dalam menangani masalah perundungan secara sistemik.

## ABSTRACT

**Irna Dewita. 2025.** *Implementation of School Culture in Preventing, Addressing, and Assessing the Impact of Perundungan Behavior at SDN Cipinang Besar Utara 11 Pagi.* Thesis, Master of Educational Administration Study Program, Postgraduate School of Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. Advisors: (1) Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd; (2) Dr. Rismita, M.Pd

**Keywords:** School Culture, Perundungan, Prevention, Character, Positive Environment

Perundungan behavior in elementary school settings is a complex phenomenon with far-reaching impacts on victims, perpetrators, and the overall learning atmosphere. This study aims to evaluate the implementation of school culture in preventing and addressing perundungan behavior, as well as identifying its impact at SDN Cipinang Besar Utara 11 Pagi, East Jakarta. The research focuses on four key aspects of implementation: planning, execution, outcomes, and follow-up of school culture strategies as preventive measures.

This research employed a descriptive qualitative approach, using data collection techniques such as in-depth interviews, direct observation, and documentation analysis. The primary informants included the school principal, teachers, students, and parents. The findings show that the school has embedded positive cultural values such as mutual respect, care, and empathy into daily activities. Perundungan prevention efforts are carried out through character education programs, the formation of anti-perundungan student groups, reinforcement of school rules, and active involvement of parents in awareness campaigns and student development.

The results indicate an increased awareness among the school community about the importance of creating a safe and supportive environment, along with a significant decrease in perundungan cases. However, challenges remain in achieving equitable participation, particularly from teachers and parents, and in providing adequate psychological support for victims. The study also found that a school-culture-based approach has had a positive impact on character building, improved interpersonal relationships, and strengthened the role of the principal as a visionary instructional leader.

The implications of this research emphasize the strategic role of school culture as a tool for fostering a violence-free educational climate. Sustainable preventive efforts require ongoing teacher training, strengthened anti-perundungan regulations, and the provision of professional counseling services. The study recommends integrating school culture into strategic school planning and promoting active collaboration among schools, families, and communities as key to systematically addressing perundungan issues.

**EVALUASI PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
(P5) DIMENSI BERNALAR KRITIS DAN MANDIRI PADA FASE C  
DI SD MUHAMMADIYAH 1 CISALAK**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



**KARINA QUROTA AYUNI  
2309037050**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2025**

LEMBAR PENGESAHAN






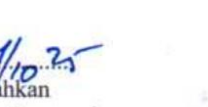
EVALUASI PROGRAM PROJEK Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis dan Mandiri pada  
Fase C di SD Muhammadiyah 1 Cisolak

TESIS

Oleh

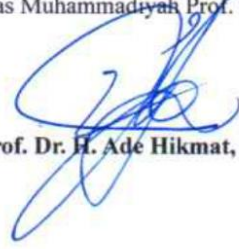
KARINA QUROTA AYUNI  
NIM : 2309037050

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 29 Juli 2025

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.</b> Ketua Penguji		4/10/25
<b>Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.</b> Sekretaris Penguji		30/9/2025
<b>Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM.</b> Anggota Penguji, Pembimbing 1		24/9/2025
<b>Dr. Somariah Fitriani, S. Sos., S.S., M.Pd</b> Anggota Penguji, Pembimbing 2		30/9/2025
<b>Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M</b> Anggota Penguji 1		20/9/2025
<b>Dr. Musringudin, M.Pd</b> Anggota Penguji 2		20/9/2025

Jakarta, 4/10/25  
Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KARINA QUROTA AYUNI

NIM : 2309037050

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi  
Bernalar Kritis dan Mandiri Pada Fase C di SD Muhammadiyah 1 Cisalak

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Oktober 2025



KARINA QUROTA AYUNI  
NIM. 2309037050

## ABSTRAK

**Karina Qurota Ayuni**, 2025. Evaluasi Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis dan Mandiri Pada Fase C di SD Muhammadiyah 1 Cisalak. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. (II) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Profil Pelajar Pancasila, Bernalar Kritis, Mandiri, Kurikulum Merdeka, CIPPO *Evaluation*, SD Muhammadiyah 1 Cisalak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan fokus pada dimensi bernalar kritis dan mandiri pada fase C di SD Muhammadiyah 1 Cisalak. Metode evaluasi yang digunakan adalah model evaluasi CIPPO (*Context, Input, Process, Product, dan Outcome*) yang disesuaikan dengan karakteristik program P5 dalam kurikulum merdeka. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket kepada kepala sekolah, guru, siswa, serta orang tua.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa konteks program telah sesuai dengan visi dan misi sekolah, input berupa sumber daya manusia dan sarana pendukung cukup memadai, serta proses pelaksanaan program berjalan sesuai dengan rencana. Produk dari program menunjukkan peningkatan keterampilan bernalar kritis dan kemandirian siswa, meskipun masih terdapat tantangan dalam hal pendampingan dan integrasi kegiatan dalam pembelajaran reguler. Evaluasi ini merekomendasikan peningkatan pelatihan guru, penguatan kolaborasi dengan orang tua, serta penyempurnaan perangkat evaluasi dimensi P5. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperkuat implementasi kurikulum merdeka dan pembentukan profil pelajar Pancasila yang unggul.

## ABSTRACT

**Karina Qurota Ayuni**, 2025. Evaluation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Critical and Independent Reasoning Dimensions in Phase C at Muhammadiyah 1 Cisalak Elementary School. Thesis, Master of Educational Administration Study Program, Graduate School Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. (II) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Program Evaluation, Pancasila Student Profile, Critical Thinking, Independence, Merdeka Curriculum, CIPPO Evaluation, SD Muhammadiyah 1 Cisalak

This study aims to evaluate the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Program focusing on the dimensions of Critical Thinking and Independence in Phase C at SD Muhammadiyah 1 Cisalak. The evaluation method used is the CIPPO model (Context, Input, Process, Product, and Outcome), adapted to the characteristics of the P5 program under the Merdeka Curriculum. Data were collected through interviews, observations, documentation, and questionnaires involving the principal, teachers, students, and parents.

The evaluation results indicate that the program's context aligns with the school's vision and mission, the input in terms of human resources and supporting facilities is sufficient, and the implementation process follows the planned activities. The program outcomes reveal an improvement in students' critical thinking and independence skills, although challenges remain in mentoring and integrating activities into regular learning. The evaluation recommends enhancing teacher training, strengthening collaboration with parents, and refining evaluation tools for P5 dimensions. This study contributes to the effective implementation of the Merdeka Curriculum and the development of strong Pancasila Student Profiles.

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH,  
LINGKUNGAN KERJA DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
GURU TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU  
DI SMA SWASTA KECAMATAN PASAR REBO  
JAKARTA TIMUR**

**TESIS**

Disampaikan untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

DEWI QURNIAWATI  
NIM. 2309037061



**Uhamka**  
SEKOLAH PASCASARJANA

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, LINGKUNGAN KERJA DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU DI SMA SWASTA KECAMATAN PASAR REBO JAKARTA TIMUR

TESIS

Oleh

DEWI QURNIAWATI  
NIM. 2309037061

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 29 Juli 2025

Komisi Penguji Tesis

**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**  
Ketua Penguji

**Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.**  
Sekretaris Penguji

**Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.**  
Anggota Penguji, Pembimbing 1

**Dr. Hery Muljono, M. M.**  
Anggota Penguji, Pembimbing 2

**Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I**  
Anggota Penguji 1


**Dr. Musringudin, M.Pd.**  
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

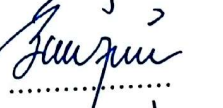
Tanggal

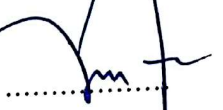
  
.....  
01/12/25

  
.....

  
.....  
29/11/2025

  
.....

  
.....  
27/11/25

  
.....  
28/11-2025

Jakarta, 01-12-.....2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Qurniawati

NIM : 2309037061

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru di SMA Swasta Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur

Menyatakan bahawa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/dengan sengaja mengajukan atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 15 Juli 2025



Dewi Qurniawati

## ABSTRAK

**DEWI QURNIAWATI.** Juli 2025. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja dan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Berprestasi Guru di SMA Swasta Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah. Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M, (II) Dr. Hery Muljono, M.M.

**Kata Kunci:** supervisi akademik kepala sekolah, lingkungan kerja, komunikasi interpersonal guru, motivasi berprestasi guru.

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh: (1) supervisi akademik kepala sekolah terhadap lingkungan kerja; (2) supervisi akademik kepala sekolah terhadap komunikasi interpersonal guru; (3) lingkungan kerja terhadap komunikasi interpersonal guru; (4) supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru; (5) lingkungan kerja terhadap motivasi berprestasi guru; (6) komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi berprestasi guru. Populasi penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan desain korelasional dan analisis jalur. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah supervisi akademik kepala sekolah (X1), lingkungan kerja (X2), komunikasi interpersonal guru (X3) dan motivasi berprestasi guru (X4). Populasi penelitian ini adalah guru berjumlah 132 guru, hasil perhitungan dengan rumus slovin diperoleh 99 guru dan ditetapkan 30 guru sebagai sampel uji coba. Instrumen yang digunakan menggunakan kuesioner atau angket model Skala Likert. Uji validitas dihitung dengan rumus *Product Moment* dan reliabilitas dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif, untuk menguji hipotesis digunakan uji korelasi, uji regresi dan uji determinasi menggunakan software SPSS versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap lingkungan kerja sebesar 73,8%; 2) terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap komunikasi interpersonal guru sebesar 69,1%; 3) terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap komunikasi interpersonal guru sebesar 68,3%; 4) terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru sebesar 35,1%; 5) terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap motivasi berprestasi guru sebesar 28,1%; 6) terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi berprestasi guru sebesar 32,9%.

## ABSTRACT

**DEWI QURNIAWATI.** July 2025. The Influence of Principal Academic Supervision, Work Environment, and Teacher Interpersonal Communication on Teacher Achievement Motivation in Private Senior High Schools in Pasar Rebo District, East Jakarta. Master of Educational Administration Study Program, Graduate School, Muhammadiyah University. Prof. DR. HAMKA, Pembimbing (I) Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M, (II) Dr. Hery Muljono, M.M.

**Keywords:** principal academic supervision, work environment, teacher interpersonal communication, teacher achievement motivation.

This thesis aims to analyze the influence of: (1) principal academic supervision on the work environment; (2) principal academic supervision on teacher interpersonal communication; (3) work environment on teacher interpersonal communication; (4) principal academic supervision on teacher achievement motivation; (5) work environment on teacher achievement motivation; (6) teacher interpersonal communication on teacher achievement motivation. The population of this study used a descriptive quantitative method with a correlational design and path analysis. The variables used in this study were principal academic supervision (X1), work environment (X2), teacher interpersonal communication (X3), and teacher achievement motivation (X4). The population of this study was 132 teachers. The Slovin formula yielded 99 teachers, with 30 teachers selected as the trial sample. The instrument used was a Likert Scale questionnaire. Validity was calculated using the Product Moment formula, and reliability was calculated using the Cronbach's Alpha formula. Data were analyzed using descriptive statistics. To test the hypotheses, correlation, regression, and determination tests were used using SPSS version 25 software. The results of this study indicate that: 1) the principal's academic supervision had a 73.8% effect on the work environment; 2) the principal's academic supervision had a 69.1% effect on teacher interpersonal communication; 3) the work environment had a 68.3% effect on teacher interpersonal communication; 4) the principal's academic supervision had a 35.1% effect on teacher achievement motivation; 5) the work environment had a 28.1% effect on teacher achievement motivation; 6) the teacher's interpersonal communication had a 32.9% effect on teacher achievement motivation.

**EVALUASI KINERJA TIM PENCEGAHAN DAN  
PENANGANAN KEKERASAN (TPPK) DALAM MEMBANGUN  
SEKOLAH RAMAH ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
SEMPER BARAT 07 JAKARTA UTARA**

**TESIS**

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan**

**Oleh**

**ENDANG WATI  
NIM : 2309037098**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI IMPLEMENTASI KINERJA TIM PENCEGAHAN DAN  
PENANGANAN KEKERASAN (TPPK) DALAM MEMBANGUN SEKOLAH  
RAMAH ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPER BARAT 07  
JAKARTA UTARA

TESIS

Oleh

ENDANG WATI

NIM

2309037098

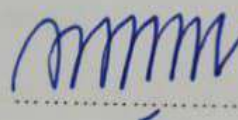
Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

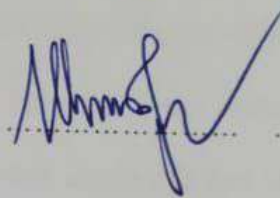
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



6/10-25

Pembimbing 1

Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M



17/10-25

Pembimbing 2

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI KINERJA TIM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN  
KEKERASAN (TPPK) DALAM MEMBANGUN SEKOLAH RAMAH ANAK  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SEMPER BARAT 07 JAKARTA UTARA

TESIS  
Oleh

ENDANG WATI  
NIM  
2309037098


Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Pada Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis

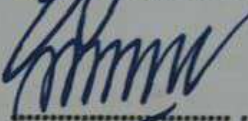
**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**  
Ketua Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

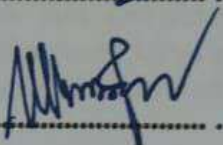


19/12 25



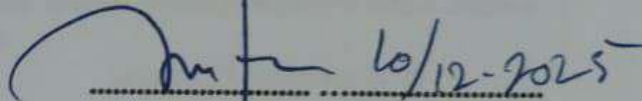
17/12 2025

**Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.**  
Sekretaris Penguji, Pembimbing 1



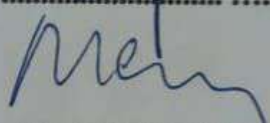
17/12 - 2025

**Prof. Dr. Hj Connie Chairunnisa, M.M.**  
Anggota Penguji, Pembimbing 2



10/12-2025

**Dr. Musringudin, M.Pd**  
Anggota Penguji 1



10/12 2025

**Dr. Fetrimen, M.Pd.**  
Anggota Penguji 2

Mengesahkan,

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



**Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.**

## ABSTRACT

**Endang Wati.** 2025. Evaluation of the Performance of the Team for the Prevention and Handling of Violence (TPPK) in Building a Child-Friendly School at Sekolah Dasar Negeri Semper Barat 07 North Jakarta, Master of Educational Administration Study Program, Graduate School of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA University. Supervisors: (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (II) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.

**Keywords:** TPPK, child-friendly school, violence, realist evaluation, school culture

This study aims to evaluate the performance of the Violence Prevention and Handling Team (TPPK) at SD Negeri Semper Barat 07, North Jakarta, by using the realistic evaluation framework (Context–Mechanism–Outcome). The research background is based on the high risk of student violence in elementary schools with heterogeneous social characteristics, which necessitates an effective prevention and handling mechanism to create a safe, inclusive, and child-friendly learning environment.

This research employed a descriptive qualitative approach with data collected through in-depth interviews, document analysis, TPPK meeting records, and field observations. The participants consisted of the principal, three TPPK members, three teachers, three school committee members, three parents, and nine students. Data were analyzed using the Context–Mechanism–Outcome (CMO) approach to assess the program’s effectiveness in reducing cases of violence and fostering a safe and empathetic school culture.

The findings indicate that the implementation of TPPK has had a significant positive impact on the school environment. Cases of violence decreased from 18 in the January–June 2023 semester to 11 in July–December 2023 (a 39% reduction), while students’ willingness to report incidents increased from 3 to 7 out of 9 students (a 133% increase). Moreover, the school culture became more conducive, marked by the emergence of “peer ambassador” roles and greater parental involvement in violence prevention and mediation. Challenges that remain include parental resistance to reporting processes, limited counseling staff, and suboptimal documentation of cases.

In conclusion, TPPK has proven effective as both a preventive mechanism and a medium for transforming the school culture toward a safer and more child-friendly environment. Based on the findings, it is recommended that the TPPK program be continued with necessary improvements to address its existing shortcomings and further enhance team performance for optimal performance in the future.

## ABSTRAK

**Endang Wati.** 2025. Evaluasi Kinerja Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) dalam Membangun Sekolah Ramah Anak di Sekolah Dasar Negeri Semper Barat 07 Jakarta Utara, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (II) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.

**Kata kunci:** TPPK, sekolah ramah anak, kekerasan, evaluasi realistik, budaya sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) di Sekolah Dasar Negeri Semper Barat 07, Jakarta Utara, dengan menggunakan kerangka evaluasi realistik (Context–Mechanism–Outcome). Latar belakang penelitian ini berangkat dari tingginya risiko kekerasan antar peserta didik di sekolah dasar yang memiliki karakteristik sosial heterogen, sehingga dibutuhkan mekanisme pencegahan dan penanganan kekerasan yang efektif untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, dan ramah anak.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, analisis dokumen pembinaan, rekaman rapat TPPK, dan observasi lapangan. Partisipan penelitian terdiri atas kepala sekolah, tiga anggota TPPK, tiga guru, tiga komite sekolah, tiga wali peserta didik, dan sembilan peserta didik. Analisis dilakukan dengan pendekatan Context–Mechanism– Outcome (CMO) untuk menilai efektivitas program dalam menurunkan kasus kekerasan serta membentuk budaya sekolah yang aman dan berempati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi TPPK memberikan dampak positif terhadap lingkungan sekolah. Kasus kekerasan menurun dari 18 kasus pada semester Januari–Juni 2023 menjadi 11 kasus pada semester Juli–Desember 2023 (penurunan 39%), sementara keberanian peserta didik untuk melapor meningkat dari 3 menjadi 7 dari 9 peserta didik (kenaikan 133%). Selain itu, budaya sekolah menjadi lebih kondusif dengan munculnya peran “duta teman baik” dan meningkatnya keterlibatan orang tua dalam kegiatan pencegahan dan mediasi kasus. Kendala yang masih dihadapi meliputi resistensi sebagian orang tua, keterbatasan tenaga konseling, serta sistem dokumentasi kasus yang belum optimal.

Kesimpulannya, TPPK terbukti efektif sebagai mekanisme pencegahan sekaligus sarana transformasi budaya sekolah menuju lingkungan yang aman dan ramah anak. Dari hasil penelitian ini direkomendasikan agar program TPPK terus dilanjutkan dengan catatan dilakukan perbaikan terhadap berbagai kekurangannya serta peningkatan kinerja tim agar lebih optimal di masa mendatang.