



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 0734 /R/KM/2025

**Tentang
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
 - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
 - Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Kesebelas

: Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur SPs
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.
4. Para Kepala Biro
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs
6. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0734/R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H/26 Juli 2025 M

PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Penanggung Jawab** : Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua** : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris** : Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota** :
1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd.
 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
 3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M
 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
 5. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
 6. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
 7. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
 8. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
 9. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
 10. Dr. Rismita, M.Pd.
 11. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
 12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
 13. Dr. Musringudin, M.Pd.
 14. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
 15. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M.
 16. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
 17. Dr. Fetrimen, M.Pd.
 18. Dr. Hery Muljono, M.M.
 19. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
 20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
 21. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.
- Pelaksana Teknis** :
1. Sekretaris SPs Bidang I, Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd.
 2. Sekretaris SPs Bidang II, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
 3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.
 4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
 5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
 6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
 7. Staf Sekolah Pascasarjana
 8. UHAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING/ PENGUJI | PENGUJI |
|--|---------------|------------|---------------------------|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS | | | | | | |
| 1. | 08.00 - 09.00 | 2309037061 | DEWI QURNIAWATI | Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru di SMA Swasta Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur | 1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M. | 1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd. |
| 2. | 09.00 - 10.00 | 2109037025 | OCTAVIA NAULI | Evaluasi Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di TK Islam Al Azhar Bumi Serpong Damai (BSD) Tangerang Selatan | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. | 1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. |
| 3. | 10.00 - 11.00 | 2309037037 | MEI SARI SAPTORINI | Kepemimpinan Terdistribusi Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Pembelajaran Individual untuk Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan Inklusif di TK Negeri Cipete | 1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. | 1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. |
| 4. | 11.00 - 12.00 | 2309037046 | HEPPY RACHMAWATI | Evaluasi Implementasi Komunitas Belajar Pendidik di Sekolah Dasar Negeri Ujung Menteng 03 Kota Administrasi Jakarta Timur | 1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. | 1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. |
| 12.00 - 13.00 | | | | | | |

ISHOMA

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|-----|---------------|------------|----------------------------|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 5. | 13.00 – 14.00 | 2309037016 | SRI RUHUL HAYATI | Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Swasta Kec. Jagakarsa | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd. |
| 6. | 14.00 – 15.00 | 2109037161 | ULI RATNA MULIAWATI | Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak SD Nizamia Andalusia Jakarta Timur | 1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. | 1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. |

Rektor



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0734/R/KM/2025
 Tanggal : 1 Safar 1447 H
 26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|--|---------------|------------|------------------------------|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS | | | | | | |
| 08.00 – 08.30 | | | | | | |
| 1. | 08.00 - 09.00 | 2309037022 | DWI YUNIAWATI | Evaluasi Implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 96 Jakarta | 1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. | 1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. |
| 2. | 09.00 - 10.00 | 2309037064 | HAFIA LISDA | Evaluasi Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Membangun Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Kebon Jeruk 11 Pagi Jakarta | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. | 1. Dr. Hj. Istaryatningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. |
| 3. | 10.00 - 11.00 | 2409039006 | IRNA DEWITA | Implementasi Budaya Sekolah dalam mencegah dan Menanggulangi Serta Dampak Perilaku Bullying di SDN Cipinang Besar Utara 11 Pagi | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Rismita, M.Pd. | 1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd. |
| 4. | 11.00 - 12.00 | 2309037051 | MUGGIA USMI EKA PUTRI | Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 28 Kota Tangerang | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. | 1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatningtias, M.Si. |
| 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| ISHOMA | | | | | | |

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|-----|---------------|------------|-------------------|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 5. | 13.00 - 14.00 | 2409039010 | WEZY FOLLS | Evaluasi Implementasi Program Pengelolaan Program Perpustakaan Berbasis Digital di SMPN 130 Jakarta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Musringudin, M.Pd. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. |
| 6. | 14.00 - 15.00 | 2409039008 | MULYONO | Implementasi Program Pencegahan dan Penanganan Kekerasan dalam Mewujudkan Lingkungan yang Nyaman di SMA Pangudi Luhur Jakarta | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. |

Rektor



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0734/R/KM/2025

Tanggal : 1 Safar 1447 H

26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025

Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|--|---------------|------------|--|---|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS | | | | | | |
| 1. | 08.00 - 09.00 | 2409039005 | ETI SUKAESIH | Implementasi Komunitas Belajar dalam Rangka mengembangkan Kompetensi Guru di SDN Srengseng Sawah 12 | 1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. |
| 2. | 09.00 - 10.00 | 2208037110 | NADYA NOOR FADHILLA | Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam Rangka Pencapaian Profil Pelajar Pancasila | 1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. |
| 3. | 10.00 - 11.00 | 2309037026 | RUKAYAH | Implementasi Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Darunnajah Jakarta Selatan | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hery Muljono, M.M. | 1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM |
| 4. | 11.00 - 12.00 | 2309037041 | TRI ADITTYA PRIMANA JUNAEDI | Pengaruh Kepertimpinan Transformasional Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kepuasa Kerja Guru Sekolah Penggerak Jakarta Selatan | 1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. | 1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| ISHOMA | | | | | | |
| 12.00 – 13.00 | | | | | | |

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|-----|---------------|------------|---------------------|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 5. | 13.00 - 14.00 | 2309037065 | SITI PATIMAH | Evaluasi Implementasi Program Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 65 Jakarta (Pendekatan Discrepancy Evaluation Model) | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. |
| 6. | 14.00 - 15.00 | 2409039003 | IN AMULLAH | Evaluasi Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SMA Ibnu Hajar Boarding School Depok | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairumisa, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M. |



 Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

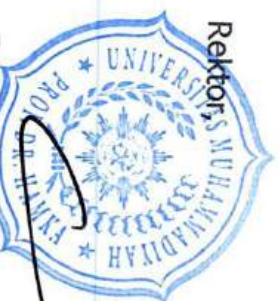
Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 0734/R/KM/2025
Tanggal : 1 Safar 1447 H
26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|--|---------------|------------|----------------------------------|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS | | | | | | |
| 1. | 08.00 - 09.00 | 2309037082 | KARINA QUMAR SAID | Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penguatan Karakter dan Pencegahan Bullying Antar Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Bandung | 1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. | 1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M. |
| 2. | 09.00 - 10.00 | 2309037067 | NAUFAL FARIS AMAL | Evaluasi Program Tahfizh Al Quran di SMA Islam An-Nuqthah pinang Kota Tangerang | 1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.I.M. 2. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. | 1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M. |
| 3. | 10.00 - 11.00 | 2309037019 | RIDHO KHAIRULLAH | Evaluasi Standar Sarana dan Prasarana dalam Membangun Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Fatahillah Ciledug Kota Tangerang Banten | 1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.I.M. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 4. | 11.00 - 12.00 | 2309037035 | SALSABILA KHAIRUNNISA | Analisis Kepemimpinan Transformasional Manajerial Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Parapat 4 Cibodas Kota Tangerang | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. | 1. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. |

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGGUJI | PENGGUJI |
|---------------|---------------|------------|------------------------|--|---|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| ISHOMA | | | | | | |
| 5. | 13.00 - 14.00 | 2209037137 | SITI MUTHOHAROH | Evaluasi Implementasi Program Terapi pada Pendidikan Inklusif di Kelompok Bermain (KB) Sayap Ibu Menteng Wadas Jakarta Selatan | 1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. | 1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. |
| 6. | 14.00 - 15.00 | 2309037003 | WURI MULYASARI | Evaluasi Program Pengelolaan Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 26 Sungailiat | 1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. | 1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. |



Rektor, **Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0724/R/KM/2025
 Tanggal : 1 Safar 1447 H
 26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|--|---------------|------------|--------------------------------|--|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS | | | | | | |
| 08.00 – 08.30 | | | | | | |
| 1. | 08.00 - 09.00 | 2309037052 | NUR PUTRI IFDANIYAH | Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kecerdasan Emosional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Hery Mujiono, M.M. | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. |
| 2. | 09.00 - 10.00 | 2409039001 | ASTRI AYU KAMASTOH | Evaluasi Program Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si 2. Dr. Musringudin, M.Pd. | 1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. |
| 3. | 10.00 - 11.00 | 2309037049 | IKA PRATIWI | Analisis Implementasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran di SMP Negeri 29 Jakarta | 1. Dr. Ir. Hamid Al Jufrri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. |
| 4. | 11.00 - 12.00 | 2209037107 | HARISA MAYATI | Pengaruh Servant Leadership Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tambora Jakarta Barat | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M' |

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|---------------|---------------|------------|------------------------|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| ISHOMA | | | | | | |
| | 12.00 - 13.00 | | | | | |
| 5. | 13.00 - 14.00 | 2109037047 | SENDI AZHARI | Evaluasi Program Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Muhammadiyah 6 Leuwiliang Bogor | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. | 1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M. |
| 6. | 14.00 - 15.00 | 2309037011 | RIZA MERI YANTI | Transformasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Lulusan Guru Penggerak di SMPN 23 Kota Depok | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd |



Rektor
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

[Handwritten Signature]

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 0734/R/KM/2025
 Tanggal : 1 Safar 1447 H
 26 Juli 2025 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HANKA
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|--|---------------|------------|----------------------------|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS | | | | | | |
| 08.00 – 08.30 | | | | | | |
| 1. | 08.00 - 09.00 | 2309037007 | NANI SUTARNI | Evaluasi Implementasi Program Ekonomi Sirkular dalam Membangun Kemandirian Warga SMKN 57 Jakarta | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd. | 1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, MM 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. |
| 2. | 09.00 - 10.00 | 2109037145 | YULIZAL | Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Mutu di Sekolah Alam Alrasyid Islamic School Karawang | 1. Dr. Hj. Istaratiningtias, M.Si 2. Dr. Rismita, M.Pd. | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. |
| 3. | 10.00 - 11.00 | 2409039007 | RIFKA | Evaluasi Implementasi Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Pendidik di SDN Srengseng Sawah Jagakarsa Jakarta Selatan | 1. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana EI Khulugo, M.Pd. | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. |
| 4. | 11.00 - 12.00 | 2209037115 | DITA TAUFIK MAULANA | Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif di SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi | 1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. | 1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. |
| 12.00 – 13.00 | | | | | | |
| ISHOMA | | | | | | |

| NO | WAKTU | NIM | NAMA | JUDUL TESIS | PEMBIMBING / PENGUJI | PENGUJI |
|-----|---------------|------------|------------------------|---|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 5. | 13.00 - 14.00 | 2309037050 | KARINA QUROTA AYUNI | Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis dan Fase C di SD Muhammadiyah 1 Cicalak | 1. Dr. Ir. Sintha Wahyusaputri, MM 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd | 1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd. |
| 6. | 14.00 - 15.00 | 2109037054 | AMIR MUJAHID | Evaluasi Implementasi Program Tahfidz dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah 4 Jakarta | 1. Dr. Hery Mujiono, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. | 1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Musringudin, M.Pd. |



Rektor

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.



**EVALUASI PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 106 JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



ASTRI AYU KAMASITOH

2409039001

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 106 JAKARTA**



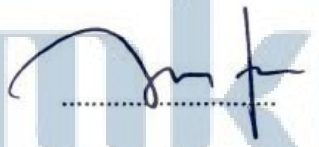

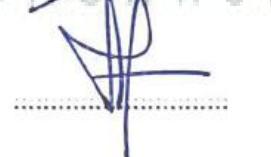
TESIS

Oleh

ASTRI AYU KAMASITOH

2409039001

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Tanggal 29 Juli 2025

| Komisi Penguji Tesis | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|--|----------|
| Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. <i>Ketua Penguji</i> |  | 20/11/25 |
| Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. <i>Sekretaris Penguji, Pembimbing 1</i> |  | 20/11/25 |
| Dr. Musringudin, M.Pd. <i>Pembimbing 2</i> |  | 5/11/25 |
| Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. <i>Penguji 1</i> |  | 25/9/25 |
| Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. <i>Penguji 2</i> |  | 25/9/25 |

Mengesahkan
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Astri Ayu Kamasitoh**

NIM : **2409039001**

Program Studi : **Magister Administrasi Pendidikan**

Judul Tesis : **Evaluasi Program Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta**

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dalam dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat orang lain sebagai hasil karya penulis, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juli 2025



Astri Ayu Kamasitoh

NIM. 2409039001

ABSTRAK

Astri Ayu Kamasitoh. 2025. Evaluasi Program Layanan Pendidikan Inklusif Di Sekolah Menengah Atas Negeri 106 Jakarta. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, (II) Dr. Musringudin, M.Pd.

Kata kunci: Evaluasi Program, Pendidikan Inklusi, Discrepancy Evaluation Model.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program layanan pendidikan inklusi di SMAN 106 Jakarta dengan menggunakan model evaluasi *Discrepancy Evaluation Model* (DEM) yang mencakup empat aspek: desain, instalasi, proses, dan hasil. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya pemenuhan hak pendidikan yang setara bagi semua peserta didik, termasuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) sebagaimana diamanatkan oleh kebijakan nasional dan nilai-nilai kesetaraan dalam pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian sebanyak lima responden meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang akademik, guru kelas, guru BK, dan orang tua peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program layanan inklusi di SMAN 106 Jakarta belum sepenuhnya sesuai dengan standar ideal. Pada aspek desain, ditemukan belum adanya kurikulum individual (PPI) yang disesuaikan untuk PDBK. Aspek instalasi mengungkap keterbatasan fasilitas dan sumber daya manusia yang memahami pendekatan inklusif. Pada aspek proses, pembelajaran dan penilaian masih disamakan antara PDBK dan siswa reguler tanpa diferensiasi yang memadai. Sementara pada aspek hasil, belum terdapat laporan hasil belajar (rapor) yang mencerminkan capaian belajar PDBK secara individual.

Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan kapasitas guru dalam pembelajaran berdiferensiasi, penyusunan kurikulum adaptif, dan penyediaan sarana prasarana yang mendukung pendidikan inklusi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan inklusif yang lebih efektif dan berkeadilan.

ABSTRACT

Astri Ayu Kamasitoh. 2025. Evaluation of the Inclusive Education Service Program at State Senior High School 106 Jakarta. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, (II) Dr. Musringudin, M.Pd.

Keywords: *Program Evaluation, Inclusive Education, Discrepancy Evaluation Model.*

This study aims to evaluate the implementation of the inclusive education service program at SMAN 106 Jakarta using the Discrepancy Evaluation Model (DEM), which includes four aspects: design, installation, process, and product. The study is grounded in the importance of fulfilling equal education rights for all students, including students with special needs, as mandated by national policy and the principle of equity in education.

The research employed a qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and document analysis. The participants consisted of five respondents, including the principal, the vice principal for academic affairs, the homeroom teacher, the guidance and counseling teacher, and the parent of a student with special needs. The findings reveal that the implementation of inclusive education at SMAN 106 Jakarta has not fully aligned with the ideal standards. In the design aspect, there is no individualized education plan (IEP) tailored for students with special needs. The installation aspect revealed limitations in infrastructure and human resources trained in inclusive education. The process aspect showed that teaching and assessment methods were not adequately differentiated to address the needs of students with special needs compared to regular students. In the product aspect, there was no specific learning report that reflects the individual progress of students with special needs.

These findings highlight the need to improve teacher competence in differentiated instruction, develop adaptive curricula, and provide adequate facilities to support inclusive education. The findings of this research are expected to provide a reference for future policy and practice improvements in inclusive education.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR PENDIDIK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI UJUNG MENTENG 03
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**HEPPY RACHMAWATI
NIM : 2309037046**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR PENDIDIK
DI SEKOLAH DASAR NEGERI UJUNG MENTENG 03
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR**

TESIS

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**HEPPY RACHMAWATI
NIM : 2309037046**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN





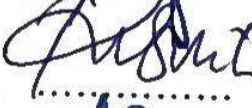

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR
PENDIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI UJUNG MENTENG 03
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR

TESIS

Oleh

HEPPY RACHMAWATI
NIM : 2309037046

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 29 Juli 2025

| Komisi Penguji Tesis | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|------------|
| Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji |  | 13/4/25 |
| Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji |  | 12/11 - 25 |
| Dr. Musringudin, M.Pd Anggota Penguji, Pembimbing 1 |  | 5/11 - 25 |
| Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, MM. Anggota Penguji, Pembimbing 2 |  | 3/11 - 25 |
| Dr. Rismita, M.Pd. Anggota Penguji 1 |  | 25/10 - 25 |
| Prof. Dr. Sintha Wahjusaputri, MM. Anggota Penguji 2 |  | 24-10-2025 |

Jakarta, 13/11/25

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA




Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

HEPPY RACHMAWATI. *Evaluasi Implementasi Program Komunitas Belajar Pendidik di Sekolah Dasar Negeri Ujung Menteng 03 Kota Administrasi Jakarta Timur.* Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Kata Kunci:

Komunitas belajar, Evaluasi Program, Profesionalisme guru, Evaluasi DEM

Komunitas belajar merupakan salah satu pengembangan profesional guru dalam membantu dan memberi dukungan untuk mencapai peningkatan kompetensi dan hasil belajar yang lebih baik melalui kolaborasi, berbagi praktik baik dan dukungan timbal balik. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program komunitas belajar di SDN Ujung Menteng 03 Pagi Kota Administrasi Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah studi evaluasi dengan pendekatan kualitatif deskriptif menggunakan model evaluasi Discrepancy Evaluation Model (DEM). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru kelas, dan guru bidang study, serta studi dokumentasi terkait program komunitas belajar.

Evaluasi dengan pendekatan DEM menunjukkan adanya kesenjangan antara standar ideal yang ditetapkan dengan realitas implementasi di lapangan, terutama dalam aspek monitoring dan evaluasi kegiatan komunitas belajar. Oleh karena itu, perlu adanya penguatan peran fasilitator, dukungan kepala sekolah, serta penyediaan waktu agar komunitas belajar menjadi budaya profesional yang berkelanjutan.

Rekomendasi dari hasil penelitian di SDN Ujung Menteng 03 Kota Administrasi Jakarta Timur dapat dilanjutkan dengan perbaikan peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan fasilitator Komunitas Belajar.

ABSTRACT

HEPPY RACHMAWATI. Evaluation of the Implementation of the Educator Learning Community Program at Ujung Menteng 03 Public Elementary School, East Jakarta. Thesis. Graduate School, Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University. 2025

Keywords:

Learning community, Program Evaluation, Teacher Professionalism, DEM Evaluation

Learning communities are a form of professional development for teachers that assist and support them in achieving improved competency and better learning outcomes through collaboration, sharing of good practices, and mutual support. This study aims to evaluate the implementation of the learning community program at SDN Ujung Menteng 03 Pagi, East Jakarta. The research method used is a descriptive qualitative evaluation study using the Discrepancy Evaluation Model (DEM) evaluation model. Data were collected through observation, in-depth interviews with the principal, class teachers, and subject teachers, as well as documentation studies related to the learning community program.

The DEM evaluation revealed a gap between the established ideal standards and the reality of implementation in the field, particularly in the monitoring and evaluation of learning community activities. Therefore, it is necessary to strengthen the role of facilitators, provide support from the principal, and provide time for the learning community to develop a sustainable professional culture.

Recommendations from the research results at SDN Ujung Menteng 03, East Jakarta Administrative City can be continued with improvements in teacher capacity building through training for Learning Community facilitators.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENGELOLAAN
PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL DI SMP NEGERI 130 JAKARTA**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi
persyaratan memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



WEZY FOLIS

2409039010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN BERBASIS DIGITAL DI SMP NEGERI 130 JAKARTA

TESIS

Oleh

NAMA : WEZY FIOLIS

NIM : 2409039010

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 29 Juli 2025

Komisi Penguji Tesis

Tanda Tangan

Tanggal

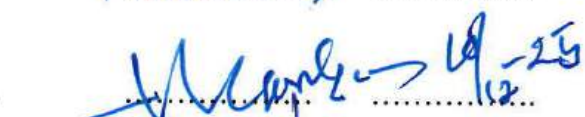
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji


.....
27/26

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
Sekretaris Penguji


.....

Prof. Dr. Abd. Rahman. A. Ghani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1


.....
19-25
12

Dr. Musringudin, M.Pd
Anggota Penguji, Pembimbing 2


.....
10/12/25

Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.
Anggota Penguji 1


.....
9/12/25

Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
Anggota Penguji 2


.....
27/01/26

Jakarta, ... 27-01-2026

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Wezy Fiolis. 2025. Evaluasi Implementasi Program Pengelolaan Perpustakaan Berbasis Digital di SMP Negeri 130 Jakarta. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (1) Prof.Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd (2) Dr. Musringudin, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pengelolaan, Perpustakaan Digital, *Discrepancy Evaluation Model* (DEM)

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi program pengelolaan perpustakaan berbasis digital di SMP Negeri 130 Jakarta. Penulisan evaluasi ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu penulisan yang menginterpretasikan penulisan dengan penjabaran, dalam mendapatkan data dalam metode kualitatif ini melalui pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, kepala perpustakaan, pustakawan, dan siswa. Model yang digunakan yaitu model evaluasi ketimpangan (*Discrepancy Evaluation Model*) yang meliputi tahapan penyusunan desain yaitu dalam perencanaan program pengelolaan perpustakaan berbasis digital. Tahapan instalasi, ketepatan dan tersedianya sumber daya manusia dalam hal ini pustakawan yang memiliki pendidikan atau kualifikasi yang sesuai ilmu perpustakaan yang menunjang dalam pengelolaan perpustakaan berbasis digital dengan baik di SMP Negeri 130 Jakarta. Tahapan proses, proses pelaksanaan program pengelolaan perpustakaan berbasis digital ini menggunakan aplikasi SLiMS dan website perpustakaan. Tahapan hasil, tercapai atau tidaknya pelaksanaan program pengelolaan perpustakaan digital, meneliti kemungkinan adanya kesenjangan. Tahapan perbandingan, meneliti penyebab adanya kesenjangan dan upaya yang diambil dalam memecahkan permasalahan/hambatan yang terjadi didalam pengelolaan perpustakaan berbasis digital. Hasil penulisan ini dapat disimpulkan bahwa dalam mengelola perpustakaan berbasis digital perlu didukung oleh tenaga pustakawan yang memiliki keilmuan dalam bidang perpustakaan serta keterampilan dalam bidang teknologi yang baik sehingga pengelolaan perpustakaan berbasis digital berjalan dengan maksimal. Kemudian sosialisasi website perpustakaan kepada siswa supaya siswa mau mengakses website perpustakaan yang saat ini masih kurang bahkan ada siswa yang tidak tahu website perpustakaan. Dengan program pengelolaan perpustakaan berbasis digital yang baik, siswa atau pemustaka bisa mengakses kapan saja dan dimana saja melalui website. Sehingga perpustakaan memberikan layanan dan manfaat tanpa dibatasi ruang dan waktu.

ABSTRACT

Wezy Fiolis. 2025. Evaluation of the Implementation of the Digital-Based Library Management Program at SMP Negeri 130 Jakarta. Thesis, Master of Educational Administration Study Program, Graduate School, Muhammadiyah University, Prof. Dr. HAMKA. Advisors: (1) Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. (2) Dr. Musringudin, M.Pd.

Keywords: Program Evaluation, Management, Digital Library, Discrepancy Evaluation Model (DEM)

This study aims to evaluate the implementation of the digital-based library management program at SMP Negeri 130 Jakarta. This evaluation uses a descriptive qualitative method, namely writing that interprets writing with explanations. Data collection in this qualitative method involves observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with the vice principal for curriculum, the vice principal for facilities and infrastructure, the head of the library, the librarian, and students. The model used is the Discrepancy Evaluation Model, which includes the design phase, specifically in planning a digital-based library management program. The installation phase, which includes the accuracy and availability of human resources, specifically librarians with appropriate education or qualifications in library science, to support effective digital-based library management at SMP Negeri 130 Jakarta. The process phase, which involves implementing the digital-based library management program using the SLiMS application and the library website. The results phase, which examines whether the digital library management program has been achieved or not, examines potential gaps. The comparison phase, which examines the causes of these gaps and the efforts taken to resolve problems/obstacles that arise in digital-based library management. The results of this paper conclude that managing a digital-based library requires support from librarians with library knowledge and strong technological skills to ensure optimal digital-based library management. Furthermore, the library website should be socialized to students to encourage them to access the library website, which is currently lacking, and some students are even unfamiliar with the library website. With a good digital-based library management program, students and patrons can access it anytime and anywhere through the website. So that the library provides services and benefits without being limited by space and time.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
MOTIVASI KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
SE KECAMATAN KEMBANGAN JAKARTA BARAT**

TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

OLEH:

**KHORIN KHOLFADINA
NIM 2209037125**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
SE KECAMATAN KEMBANGAN JAKARTA BARAT

TESIS

Oleh

Khorin Kholfadina

NIM 2209037125

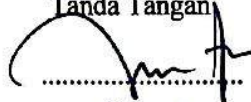
Disetujui untuk disidangkan

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Musringudin, M.Pd.



15-1-2026

2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.



15/1-2026

Jakarta, 2026

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



(Dr. Hj.) Istaryatiningtias, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
MOTIVASI KERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
SE KECAMATAN KEMBANGAN JAKARTA BARAT**



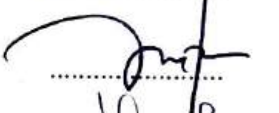

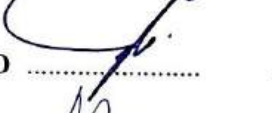

TESIS

Oleh


Khorin Kholfadina

NIM 2209037125

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 27 Januari 2026

| Nama Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| 1. Pro. DR. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji) |  | 7/4/26 |
| 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekertaris Penguji) |  | 4/4/2026 |
| 3. Dr. Musringudin, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 1) |  | 13/03/2026 |
| 4. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. (Anggota Penguji, Pembimbing 2) |  | 3/04/2026 |
| 5. Prof. Ai Fatimah Nur F, Lc, MA., Ph.D (Anggota Penguji) |  | 11/3/2026 |
| 6. Dr. Fetrimen, M.Pd (Anggota Penguji) |  | 13/3/2026 |

Jakarta, 04-04-..... 2026
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


(Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd)

ABSTRAK

Khorin Kholfadina, 2026. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kecamatan Kembangan Jakarta Barat. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. H6AMKA. Pembimbing (I) Dr. Musringudin, M.Pd. (II) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Komunikasi Interpersonal, Motivasi Kerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan komunikasi interpersonal terhadap motivasi kerja guru madrasah ibtidaiyah swasta se-Kecamatan Kembangan, Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah 226 guru, dengan jumlah sampel sebanyak 144 guru yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan transformasional kepala madrasah berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru sebesar 66,1% ($R^2 = 0,661$); (2) komunikasi interpersonal berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru sebesar 68,5% ($R^2 = 0,685$); serta (3) kepemimpinan transformasional kepala madrasah berpengaruh langsung positif dan signifikan terhadap komunikasi interpersonal sebesar 87,4% ($R^2 = 0,874$). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi penerapan kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan semakin baik komunikasi interpersonal di lingkungan madrasah, maka semakin tinggi pula motivasi kerja guru.

ABSTRACT

Khorin Kholfadina, 2026. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta se-Kecamatan Kembangan Jakarta Barat. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Musringudin, M.Pd. (II) Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.

Kata Kunci : *Transformational Leadership, Interpersonal Communication, Teachers' Work Motivation*

This study aims to examine the direct effects of madrasah principal's transformational leadership and interpersonal communication on the work motivation of teachers at private Islamic elementary schools (Madrasah Ibtidaiyah) in Kembangan District, West Jakarta. The study employed a quantitative research design using a path analysis approach. The population consisted of 226 teachers, with a sample of 144 teachers selected through simple random sampling. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. The results of the study indicate that: (1) transformational leadership of madrasah principals has a direct, positive, and significant effect on teachers' work motivation at 66.1% ($R^2 = 0.661$); (2) interpersonal communication has a direct, positive, and significant effect on teachers' work motivation at 68.5% ($R^2 = 0.685$); and (3) transformational leadership of madrasah principals has a direct, positive, and significant effect on interpersonal communication at 87.4% ($R^2 = 0.874$). Based on the results of the study, it can be concluded that stronger implementation of the madrasah principal's transformational leadership and more effective interpersonal communication within the madrasah environment contribute to higher levels of teacher's work motivation.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor : 0888 / R/KM/2024

Tentang
DAFTAR PEMBIMBING TESIS KELAS B. 50
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

- Menimbang :
- a. Bahwa kegiatan penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam melaksanakan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
 - b. Bahwa sebagaimana konsideran a, dan dalam rangka penulisan dan bimbingan Tesis bagi Mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan, dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 8 Juli 2013, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
 7. Keputusan Dirjen Dikti :
 - Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tentang Penataan dan Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program Studi;
 - Nomor 3920/D/T/2007 tentang Izin Pendirian Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
 8. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 10 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- 11 Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 12 Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof.DR. HAMKA Tahun 2023
- 13 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 14 Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

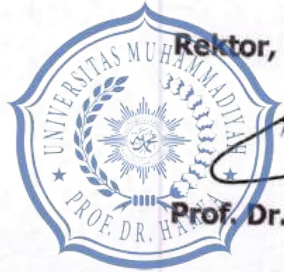
Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UHAMKA

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing adalah:
1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian mahasiswa secara berkala sesuai dengan judul penelitian yang disetujui
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian Tesis.
 3. Menandatangani Tesis yang telah selesai disusun untuk segera diadakan ujian Tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan menyeminarkan Proposal Tesisnya terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan Seminar Proposal Tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi dari jumlah yang telah ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya dari mahasiswa yang dialokasikan khusus untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama dua semester sejak tanggal ditetapkan. Jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan Bimbingan/Seminar Proposal Tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan baru.
- Ketujuh : Keputusan ini disampaikan kepada yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, maka akan ditinjau dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

**Ditetapkan di
Pada tanggal**

**: Jakarta
: 8 Shafar 1446 H
13 Agustus 2024 M**



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan Yth:

1. Para Wakil Rektor
 2. Direktur
 3. Sekretaris Bidang 1 SPs
 4. Sekretaris Bidang 2 SPs
 5. Ketua Program Studi AP SPs
 6. Pembimbing
 7. Mahasiswa ybs
- Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Lampiran 1 SK Rektor
 Nomor : 0888/R/KM/2024
 Tanggal : 8 Shafar 1446 H
 13 Agustus 2024 M

**DAFTAR PEMBIMBING TESIS
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
 SEKOLAH PASCASARJANA UHAMKA
 SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
 ANGKATAN B.50**

| NO | N I M | N A M A | JUDUL TESIS | PEMBIMBING |
|-----------|--------------|--------------------------|---|--|
| 1 | 2309037001 | M. RADITYA NUGRAHA | Evaluasi Penerapan Literasi Digital dalam Meningkatkan Budaya Organisasi Pembelajaran Guru SMKN 15 Jakarta | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. |
| 2 | 2309037003 | WURI MULYASARI | Evaluasi Program Pojok Baca Kelas dalam Meningkatkan Literasi Siswa di SDN 26 Sungailiat | 1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. |
| 3 | 2309037007 | NANI SUTARNI | Implementasi Program WBK (Wilayah Bebas dari Korupsi) terhadap Budaya Kerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMKN 57 Jakarta | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd. |
| 4 | 2309037011 | RIZA MERI YANTI | Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Guru Penggerak Kota Depok dengan Pendekatan Model Kirkpatrick | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd. |
| 5 | 2309037024 | NUGRAHENI WIDYA PANGESTI | Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Di SDN Susukan 07 Jakarta Timur | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. |
| 6 | 2309037025 | RETNOWATI | Pengaruh Kinerja Guru dan Iklim Sekolah terhadap Profesionalisasi Guru di SDN Ciracas 03 Jakarta | 1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. |
| 7 | 2309037026 | RUKAYAH | Analisis Supervisi Kepala Sekolah dalam Implementasi Hidden Curriculum untuk peningkatan etos kinerja Guru di MA Darunnajah Jakarta Selatan | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd 2. Dr. Hery Muljono, M.M. |
| 8 | 2309037029 | BAYU AGUNG HANGGANA | Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Moderasi Efikasi Diri Terhadap Perilaku Kerja Inovatif Guru SMA Negeri di Depok | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |
| 9 | 2309037032 | TINI SATRIATIN | Implementasi Green School Managemen dalam Meningkatkan Environmentally Caring Character di SDN CIBUBUR 10 | 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. |

| NO | N I M | N A M A | JUDUL TESIS | PEMBIMBING |
|----|------------|--------------------------|--|--|
| 10 | 2309037033 | FAIQ ALWAN FAUZAN | Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Organisasi terhadap Pengambilan Keputusan di Madrasah Se-Kecamatan Cilandak | 1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. |
| 11 | 2309037035 | SALSABILA KHAIRUNNISA | Analisis Kemampuan Managerial Kepala Sekolah Terhadap Guru dalam Menerapkan Literasi Digital di SDN PARAPAT 4 | 1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. |
| 12 | 2309037036 | ZAKIYAH MUNAWIROH | Evaluasi Program Tunjukan Potensi Dengan Aksi (Tupoksi) Dalam Kegiatan Bulan Bahasa Di SMA Negeri 93 Jakarta | 1. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. |
| 13 | 2309037037 | MEI SARI SAPTORINI | Implementasi Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini di Sekolah Islam Terpadu DarulAbidin Kota Depok | 1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Al Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. |
| 14 | 2309037039 | DINA NURHIDAYAH | Studi Evaluasi Program Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru di RA Al-Husna Ciledug | 1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. |
| 15 | 2309037040 | AELANI | Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Budaya Organisasi, Terhadap Disiplin Kerja di Sekolah Angkasa Halim Perdanakusuma Jakarta" | 1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd. |
| 16 | 2309037043 | NURUL JALALIYAH | Pengaruh Komunikasi Persuasif dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Ciledug Kota Tangerang | 1. Dr. Musringudin, M.Pd 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. |
| 17 | 2309037046 | HEPPY RACHMAWATI | Evaluasi Implementasi Sekolah Adiwiyata Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Pada Lingkungan Sekolah Adiwiyata di SDN Ujung Menteng 04 Pagi Kota Jakarta Timur | 1. Dr. Musringudin, M.Pd 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. |
| 18 | 2309037047 | DHELVINA SYIFA DELY | Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif dan Komunikasi Internal terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMAS AL-MUHADJIRIN | 1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. |
| 19 | 2309037049 | IKA PRATIWI | Implementasi Program Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Di SMP Negeri 29 Jakarta | 1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. |
| 20 | 2309037050 | KARINA QUROTA AYUNI | Evaluasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dimensi Bernalar Kritis Dengan Model Evaluasi Stake (Countenance Model) di SD Muhammadiyah 1 Cisalak | 1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd |
| 21 | 2309037052 | NUR PUTRI IFDANIYAH | Pengaruh Kepemimpinan Instruksional dan Kecerdasan Emosional Terhadap Etos Kerja Guru di SD Islam Ruhama | 1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hery Muljono, M.M. |

| NO | N I M | N A M A | JUDUL TESIS | PEMBIMBING |
|----|------------|--------------------|--|---|
| 22 | 2309037053 | WENNI AYUNINGTYAS | Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 29 Jakarta | 1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. |
| 23 | 2309037054 | TUKUL WIDIYATMO | Evaluasi Program Adiwiyata Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Cipedak 03 Jakarta. | 1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. |
| 24 | 2309037055 | YAYAH SITI RODIYAH | Peranan Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam pengembangan Guru dan Kurikulum di SDN Rambutan 06 Kecamatan Ciracas | 1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd |
| 25 | 2309037057 | DEDEH GUNTARI | Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Komunikasi Intrapersonal terhadap Disiplin Kerja Guru di SDN se- Kecamatan Pondokgede" | 1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. |
| 26 | 2309037058 | ERNALISA | Evaluasi Program Pendampingan Pengawas Sekolah dalam Kurikulum Merdeka pada SDN Jatirahayu 1 Kota Bekasi | 1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd. |
| 27 | 2309037059 | YULIANI FADLILAH | Pengaruh Kepemimpinan Karismatik dan Komitmen Guru terhadap Etos Kerja Guru di SDN se Gugus Jatiasih | 1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. |
| 28 | 2309037061 | DEWI QURNIAWATI | Pengaruh supervisi akademik dan budaya organisasi terhadap profesionalisme guru SMA Islam PB Soedirman Jakarta | 1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M. |
| 29 | 2309037063 | YENI SRI HANDAYANI | Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan iklim organisasi terhadap profesional guru SDN Se-Kecamatan Pademangan Jakarta Utara | 1. Prof. Dr. Abd. Rahman A Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sintha Wahjusaputri, M.M. |
| 30 | 2309037078 | SITI NURWAHIDAH | Evaluasi Implementasi program Sekolah Penggerak Dalam Pembelajaran Paradigma Baru Di SDN Keagungan 03 Jakarta | 1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. |
| 31 | 2309037082 | KARINA QUMAR SAID | Evaluasi Program Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Mengurangi Bullying di Sekolah | 1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. |



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL
QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUSNA
CILEDUG KOTA TANGERANG BANTEN**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan



Oleh :

NURUL JALALIYAH
NIM. 2309037043

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HUSNA CILEDUG KOTA
TANGERANG BANTEN**

TESIS

Oleh :

**NURUL JALALIYAH
NIM. 2309037043**

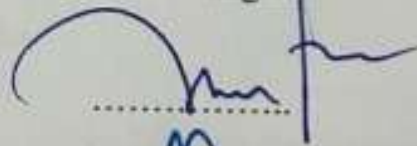
Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing

Tanda Tangan

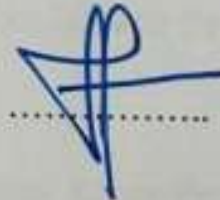
Tanggal

1. Dr. Musringudin M.Pd



24/10-2025

2. Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri M.M



24-10-2025

Jakarta, 30-10-2025

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah PascaSarjana



Dr. Hj. Istaryatiningtias, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYYAH (MI) AL-HUSNA CILEDUG KOTA
TANGERANG BANTEN
TESIS**

Oleh
NURUL JALALIYAH
NIM: 2309037043

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 19 November 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si

Sekretaris Penguji

Dr. Musringudin, M.Pd

Anggota Penguji, Pembimbing 1

Prof. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M

Anggota Penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. H.Ch. Suprpto, M. M




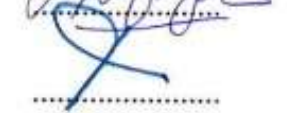

Anggota Penguji 1

Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M

Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal

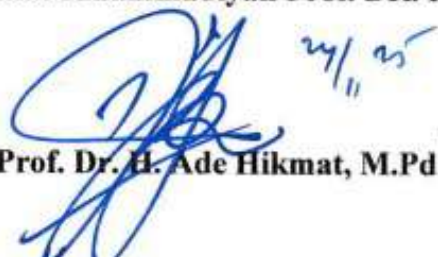
| | |
|--|------------|
|  | 24/11/25 |
|  | 21/11/25 |
|  | 21/11/25 |
|  | 21-11-2025 |
|  | 20-11-2025 |
|  | 21/11/2025 |

Jakarta, November 2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


24/11/25
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

ABSTRACT

NURUL JALALIYAH. **Evaluation of the Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Husna Ciledug, Tangerang City, Banten.** Thesis. Postgraduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Keywords: Program Evaluation, CIPPO Model, Tahfidzul Qur'an, Islamic Education, Qur'anic Character.

The Tahfidzul Qur'an Program is one of the key strategies in strengthening character education and developing a religious culture in Islamic elementary schools by instilling Qur'anic values from an early age. This study aims to evaluate the implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at MI Al-Husna Ciledug, Tangerang City, Banten, using the CIPPO (Context, Input, Process, Product, and Outcome) evaluation model. This research employed a qualitative approach with an evaluative study design. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving the principal, tahfidz teachers, classroom teachers, students, and parents.

The results showed that in terms of context evaluation, the Tahfidzul Qur'an Program was established based on a strong educational need and policy foundation to shape Qur'anic generations and is highly relevant to the school's vision and mission, although it still lacks a systematic written guideline. In the input evaluation, tahfidz teachers demonstrated good competence and strong commitment, yet most have not received formal training, and the supporting facilities remain limited without dedicated financial allocation. The process evaluation revealed that the program is routinely implemented through muroja'ah (review), memorization submission, and periodic assessments using effective repetition (tikrar) and talaqqi strategies, despite facing challenges such as limited time and varying student abilities. The product evaluation indicated that the program has successfully improved students' memorization achievements, religious motivation, and Qur'anic character formation. Finally, the outcome evaluation demonstrated long-term impacts, including the strengthening of religious culture within the school, the development of Qur'anic moral character, and the hope that the program will become a sustainable hallmark of the institution in nurturing morally upright and competitive Qur'anic generations.

ABSTRAK

NURUL JALALIYAH. Evaluasi Implementasi Program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Al-Husna Ciledug Kota Tangerang Banten. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2025

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPPO, Tahfidzul Qur'an, Pendidikan Islam, Karakter Qur'ani.

Program Tahfidzul Qur'an merupakan salah satu strategi penguatan pendidikan karakter dan pembentukan budaya religius di madrasah ibtidaiyyah dengan menanamkan nilai-nilai Al-Qur'an sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di MI Al-Husna Ciledug Kota Tangerang Banten dengan menggunakan model evaluasi CIPPO (Context, Input, Process, Product, dan Outcome). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi evaluatif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru tahfidz, guru kelas, siswa, serta orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada evaluasi konteks, program Tahfidzul Qur'an memiliki dasar kebijakan dan kebutuhan yang kuat untuk membentuk generasi Qur'ani serta relevan dengan visi dan misi sekolah, meskipun belum dilengkapi pedoman tertulis yang sistematis. Pada evaluasi input, kompetensi guru tahfidz tergolong baik dan memiliki komitmen tinggi, namun sebagian belum memperoleh pelatihan formal, serta sarana prasarana masih terbatas dan belum didukung oleh anggaran khusus. Pada evaluasi proses, kegiatan tahfidz dilaksanakan rutin melalui muroja'ah, setoran hafalan, dan evaluasi berkala dengan strategi pengulangan dan talaqqi yang efektif, meskipun masih menghadapi kendala keterbatasan waktu dan variasi kemampuan siswa. Pada evaluasi produk, program ini terbukti meningkatkan capaian hafalan, motivasi religius, serta pembentukan karakter Qur'ani siswa. Sedangkan pada evaluasi outcome, program Tahfidzul Qur'an memberikan dampak jangka panjang berupa terbentuknya budaya religius di madrasah, penguatan karakter Qur'ani, serta harapan besar agar program ini menjadi ciri khas lembaga dalam mencetak generasi berakhlakul karimah dan berdaya saing.