

PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENGELOLA SAMPAH
MELALUI *REDUCE, REUSE, RECYCLE AND REPLACE* DI SEKOLAH
SUANPRAYA WITTAYA SCHOOL THAILAND**

Oleh :

Trisni Handayani, M.Pd. (0317088403/Ketua)
Dr. Hj. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. (0307067202/ Anggota)
Maryanti Setyaningsih, M.Si. (0022126501/ Anggota)
Nadira Oktasari (2101085002/Mahasiswa)
Fasya Maya (2101085013/Mahasiswa)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Kewirausahaan dalam Mengelola Sampah Melalui *Reduce, Reuse, Recycle and Replace* di Suanpraya Wittaya School
2. Mitra Program PKM : Pelatihan Kewirausahaan
3. Jenis Mitra : Lembaga Pendidikan
4. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Trisni Handayani,M.Pd.
 - b. NIDN : 0317088403
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/FKIP
 - d. Bidang Keahlian : Kewirausahaan
 - e. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Aster No,15, Kompk BKKBN, Jatiwaringin
 - f. No Handphone : 081287861074
 - g. E-mail : purnama@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian : Dr. Onny Fitriana Sitorus,M.Pd./Manajemen
 - c. Nama Anggota II/bidang keahlian : Maryanti Setyaningsih,M.Si./Lingkungan
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
 - e. Nama Mahasiswa I/NIM : Nadira Oktasari/2101085002
 - f. Nama Mahasiswa II/NIM : Fasya Maya/2101085013
6. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Mueang Narathiwat District
 - b. Kabupaten / Kota : Narathiwat
 - c. Provinsi : Thailand Selatan
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) :
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Treerat roadBang Nak, Mueang Narathiwat District, Narathiwat 96000, Thailand
7. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 18.000.000
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 18.000.000
 - b. Sumber lain (tuliskan) : Rp. -

Mengetahui,
Ketua Prodi



Dr. Hj. Onny Fitriana Sitorus,M.Pd.
NIDN. 0307067202

Jakarta, tanggal-bulan-tahun
Ketua Tim Pengusul



Trisni Handayani,M.Pd.
NIDN. 0317088403

Dekan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA
(Dr. Desvian Bandarsyah, M. Pd.)
NIDN. 0317126903

Ketua LPPM UHAMKA



Dr. Gufron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENGELOLA SAMPAH MELALUI <i>REDUCE, REUSE, RECYCLE AND REPLACE</i> DI SUANPRAYA WITTAYA SCHOOL THAILAND
--

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)	Bidang Tugas
1	Trisni Handayani,M.Pd.	Ketua	Pendidikan Ekonomi	Kewirausahaan
2	Dr. Hj. Onny Fitriana Sitorus,M.Pd	Anggota 1	Pendidikan Ekonomi	Manajemen
3	Maryanti Setyaningsih,M.Si	Anggora 2	Pendidikan Biologi	Lingkungan

3. Mitra

No	Ketua/ Penanggung Jawab	Nama Lembaga/ Kelompok Mitra	Dana
1	Dr. Abdulkode Ibbrohim	Licensee of Suanpraya Wittaya School	-
2			

4. Target Luaran Wajib

No	Jenis Luaran	Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Publikasi di Jurnal/Prosiding	Sudah di unggah	
2	Publikasi di media massa/ <i>online</i>	Sudah terbit	
3	Vidio kegiatan	Sudah tercapai	

RINGKASAN PROPOSAL

Setiap aktivitas manusia akan menghasilkan sampah atau limbah, dan hal ini terjadi berulang kali setiap hari, dan akhirnya sampah akan menumpuk. Sampah yang dihasilkan manusia dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan anorganik. Sampah organik dapat terurai secara alami dengan bantuan mikroorganisme. Di sisi lain, sampah anorganik tidak dapat terurai. Untuk itu perlu dilakukan pengolahan sampah anorganik agar lebih praktis dan hasilnya dapat meningkatkan perekonomian masyarakat. Pemrosesan limbah dapat dikurangi, digunakan kembali, didaur ulang, dan diganti. Suanpraya Wittaya School adalah sekolah Islam di Thailand Selatan dengan sekitar 4.000 siswa. Dengan jumlah siswa sebanyak itu, bisa dibayangkan berapa banyak sampah yang dihasilkan dari konsumsi makanan siswa setiap hari. Disinilah diperlukan pengolahan sampah agar memiliki nilai jual agar siswa memiliki kemauan untuk menumbuhkan jiwa wirausaha dengan memanfaatkan sampah yang ada di sekolah. Dengan dilaksanakannya pelatihan ini, siswa di Sekolah Suanpraya Wittaya dapat membaca peluang dan memiliki jiwa wirausaha dengan memanfaatkan pengelolaan sampah. seperti daur ulang sampah, hasil karya siswa akan dipamerkan dan diperdagangkan dalam kegiatan tahunan yang biasanya diadakan oleh pemerintah baik di tingkat kota maupun provinsi. dengan memajangkannya di ruang seni dan beberapa tempat lainnya seperti perpustakaan berupa hiasan dinding yang terbuat dari sedotan, gantungan kunci dari botol bekas, tempat pensil dari koleksi sampah plastik daur ulang, serta sampul buku yang terbuat dari plastik kopi, dan jajanan plastik. makanan ringan mereka. Memanfaatkan barang bekas, koran bekas, dan CD bekas untuk fashion menjadi pakaian yang menarik, unik, dan memiliki nilai jual.

Kata kunci: Kewirausahaan, Sampah, Reduce, Reuse, Recycle, Replace

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Pada bagian ini diuraikan analisis situasi fokus kepada kondisi terkini mitra yang mencakup hal-hal berikut.

- a. **Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif**
 - Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
 - Uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra.
 - Ungkapkan selengkap mungkin persoalan yang dihadapi mitra.
- b. **Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif**
 - Tampilkan profil mitra yang dilengkapi dengan data dan gambar/foto situasi mitra.
 - Jelaskan potensi dan peluang usaha mitra.
 - Uraikan dan kelompokkan dari segi produksi dan manajemen usaha.
 - Ungkapkan seluruh persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra
- c. **Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial**
 - Uraikan lokasi mitra dan kasus yang terjadi/pernah terjadi dan didukung dengan data dan gambar/foto.
 - Ungkapkan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini misalnya terkait dengan layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.

Suanpraya Wittaya School di Provinsi Narathiwat merupakan sekolah Islam kebanggaan Kerajaan Thailand. Sekolah ini merupakan sekolah berbasis agama dan hanya menerima peserta didik beragama Islam, sekolah ini mengedepankan nilai-nilai keagamaan dan multicultural dan pluralisme. Porsi kegiatan belajar-mengajar di Suanpraya Wittaya School tidak hanya persoalan agama saja, namun juga dikelakan pengetahuan umum lainnya seperti pemahaman terhadap *entrepreneurship*, pembelajaran agama 80% dan 20% universal. Berikut adalah kondisi sekolah Attarkiah Islmiah Institute Thailand Selatan.

Gambar 1 Logo Suanpraya Wittaya School



Jumlah guru disana sebanyak 273 orang sedangkan jumlah peserta didiknya sebanyak 4.000 orang. Berikut gambar personil pimpinan sekolah Attarkiah Islmiah Institute Thailand Selatan.



Gambar 2. Guru dalam acara pembukaan

Gambar 3. Siswa Suanpraya Wittaya School



Dengan jumlah siswa yang banyak maka dibutuhkan pengelolaan yang baik, salah satunya menjaga agar kebersihan dan lingkungan sekolah tetap nyaman dibutuhkan pemahaman peluang kewirausahaan yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dengan menerapkan *Reduce, reuse, recycle and replace*. Berikut gambar beberapa siswa yang berada di Suanpraya Wittaya School, dalam pengarahannya pemanfaatan sampah.

Gambar 3 Pemateri bersama siswa



Dengan jumlah guru dan siswa sebanyak itu maka dapat dibayangkan berapa kebutuhan konsumsi setiap harinya. Dari kebutuhan konsumsi tersebut berpa sampah yang dihasilkannya.



1.2 Permasalahan Mitra

Mengacu kepada butir Analisis Situasi, uraikan permasalahan prioritas mitra yang mencakup hal-hal berikut ini.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen yang telah disepakati bersama mitra.
2. Untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif: penentuan permasalahan prioritas mitra baik produksi maupun manajemen untuk berwirausaha yang disepakati bersama.
3. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial: nyatakan persoalan prioritas mitra dalam layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, premanisme, buta aksara dan lain-lain.
4. Tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM.

Saat ini dengan jumlah siswa sebanyak 4.000 maka dibutuhkan pengelolaan yang baik, agar lingkungan sekolah menjadi ramah lingkungan dan nyaman untuk suasana akademik belajar. Salah satunya kenyamanan dapat diciptakan dengan keasrian sekolah. Keasrian dan kenyamanan sekolah dapat diciptakan dengan pengolahan sampah yang baik. yang dihasilkan untuk membuka peluang untuk mengolah sampah yang ada disekolah.

Gambar 3. Gabar sampah yang berserakan disekolah



Meskipun ada petugas kebersihan disekolah namun nyatak petugas kebersihan itu mengalami kendala untuk mengontrol banyaknya volume sampah yang ada disekolah. Perlunya kesadaran dalam membuang sampah dan pentignya Pendidikan karakter dalam diri peserta didik, hal ini bisa ditanamkan dengan melakukan sebuah kebiasaan baru. Dengan keadaan seperti ini tentu harus diimbangi dnegan fasilitas yang memadai misalnya minimnya tempat sampah yang tersedia disekolah.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

Berdasarkan uraian singkat permasalahan mitra maka butuh edukasi masalah pengolahan sampah di Suanpraya Wittaya School Thailand Selatan. Pembedaan awal anatar sampah organik dan sampah *non organic*. Membangun usaha kreatif dapat diciptakan dilingkungan sekolah hal ini dapat diciptakan dilingkungan sekolah dan hal ini dipandnag cukup optimal (Saragih, 2017). Kewirausahaan bukan hanya dapat dilakukan dalam pelajaran saja namun dapat di tumbuhkan dengan memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan (Rafida, 2016). Jiwa entrepreneurship dapat ditumbuhkan dengan baik begitupun yang dilakuan oleh peneliti dari mayalsia bahwa jiwa entrepreneur bisa ditumbuhkan dengan Pendidikan di sekolah (Ariffin & Saad, 2015). Maka dari itu kami ingin memberikan pelatihan mengolah sampah melalui :

1. Reduce

Meminimalisir terciptanya sampah baru, memanfaatkan yang masih bisa digunakan missal siswa menulis dikertas yang memang di sebelah sisinya masih kosong dan bisa dimanfaatkan. Menghindari memakai kotak makan yang dibeli dikantin sekolah yang menggunakan steroform, kertas minyak dan plastic.

2. Reuse

Hanya menggunakan produk yang bungkusnya atau wadahnya dapat didaur ulang. Membawa tempat minum sendiri sehingga tidak membelinya disekolah, kemudai sampah bekas botol minum dibuang menumpuk. Meminimalisir penggunaan barang sekali pakai.

3. Recycle

Memilih produk yang kemasannya bisa diperbaharui agar sampah dapat berkurang. Mengolah bekas sampah menjadi ertas baru yang layak digunakan. Mengolah sampah organisk menjadi pupuk untuk tanaman. Mengolah sampah non-organik menjadi bernilai jual.

4. Replace

Melakukan cek Kembali barang yang kita gunakan sehari-hari mengganti barang yang sekali pakai dengan barang yang tahan lama.



BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

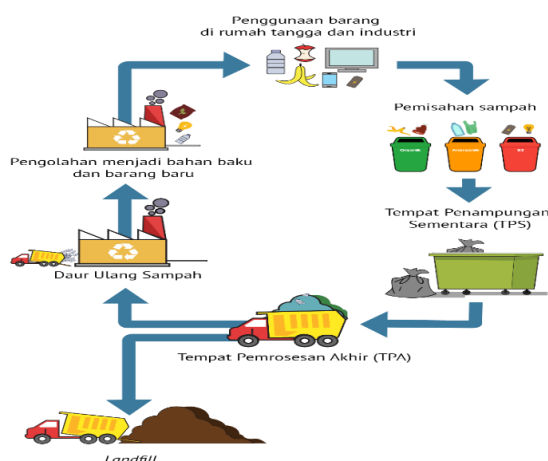
Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka pelatihan pengolahan sampah melalui 4R, yang meliputi:

1. Penyampaian materi untuk menambah wawasan dan keilmuan tentang pengelolaan sampah
2. Penyampaian materi pentingnya membuat perencanaan usaha dengan membaca peluang
3. Pendampingan pembuatan keterampilan dari sampah menjadi bernilai jual.

Tabel 3.1
Kegiatan Pelatihan

No	Materi	Cakupan Materi	Durasi	Metode
1	Konsep Pengolahan Sampah	1. Teori Pengolahan 4R 2. Urgensi Pengolahan Sampah yang ada disekitar sekolah	4JP	Brainstorming dan Diskusi
2	Memahami Pentingnya pengolahan sampah dengan cara 4R	1. Pentingnya Pemahaman Educasi lingkungan sekolah yang sehat dan nyaman 2. Pentingnya memisahkan sampah 3. Urgensi pengelolaan sampah yang ada disekolah	4 JP	Brainstorming dan Diskusi
3	Strategi pelatihan	1. Cara membuat pemisahan sampah 2. Strategi membuat olahan sampah anorganik menjadi memiliki nilai jual	8 JP	<i>Problme Base Solving</i>
4	Pendampingan pembuatan pengolahan sampah dengan 4R untuk memiliki nilai jual	1. Implementasi pembuatan keterampilan pengolahan sampah 2. Pelatihan cara memasarkan hasil keterampilan	8 JP	<i>Problme Base Solving</i> <i>Workshop</i>

Gambar 4 tahapan pengolahan sampah



Sebelum sampah dikelola menjadi barang yang memiliki nilai jual maka butuh pengelompokan dan pemisahan, sehingga untuk proses selanjutnya menjadi lebih mudah dipilih barang-barang yang bisa dimanfaatkan Kembali dan memiliki nilai jual.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (OUTPUT)

Berdasarkan pelatihan yang telah diberikan kepada siswa di sekolah di sekolah Pada bab ini, yang dimaksud keluaran yang dicapai adalah luaran wajib, berupa:

3. Kondisi mitra setelah dilaksanakan pengabdian masyarakat (perubahan perilaku, pengetahuan, keterampilan, produksi, atau lainnya sesuai analisis situasi)
Beberapa sekolah yang berhasil dikunjungi dengan tema “Education for International Knowledge” memiliki tujuan agar para siswa atau calon mahasiswa semakin terbuka wawasannya mengenai apa itu pendidikan, pentingnya pendidikan, dan seperti apa pendidikan yang kreatif di era 4.0.

Banyak hal yang kami kenalkan terkait dengan pendidikan secara global dan banyak hal juga yang menjadi pembelajaran untuk kita jadikan sebagai desk evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan taraf internasional. Terdapat beberapa agenda kunjungan sekolah yang kami siapkan yakni kunjungan ke suan praya wittaya school, wian suan wittayakom school, bukit prajupthatam wittaya school dan romklaw wittaya school. Di momen yang spesial tersebut kami menyampaikan bahwa dalam ajang festival warna kita bisa juga menshow-up baik dari busana, aksesoris bahkan karya lain dari hasil daur ulang limbah sampah, antusiasme mereka sangat tinggi dibuktikan dari beberapa siswa yang langsung mencari objek untuk dijadikan sarana kreasi mereka dalam pengolahan limbah menjadi sebuah emas kembali.

Suanpraya wittaya school, di sekolah ini merupakan sekolah induk dari beberapa sekolah yang sudah kami singgahi, pada momen ini kami mengatakan golden time, di momen ini kami mengajak para kepala sekolah untuk sharing kebutuhan pendidik masa depan, kegiatan pembelajaran baik media, metode, model bahkan bahan pembelajaran dan aktivitas-aktivitas pemberdayaan maupun pengabdian internasional yang akan kami jadikan catatan dan evaluasi untuk peningkatan kapasitas calon pendidik kemudian.

Motivasi diri para siswa untuk terus mengoptimalkan potensinya dengan mendaur ulang sampah. Mereka menyampaikan effort yang luar biasa terkait hasil pengetahuan mereka tentang pengolahan sampah dimana hasil karya para siswa akan dipamerkan dan dijual belikan dalam kegiatan tahun yang biasa diadakan oleh pihak kerajaan baik tingkat kota maupun tingkat provinsi.





Para siswa membuat hasil karyanya dengan memajangnya pada ruang seni rupa dan beberapa tempat lainnya seperti perpustakaan berupa hiasan dinding dari sedotan, gatungan kunci dari botol bekas, tempat pensil dari kumpulan-kumpulan sampah plastik yang didaur ulang. Hasil karya siswa yang unik lainnya mereka membuat sampul buku dari plastic kopi dan plastic-plastik bekas jajanan snack mereka. Memanfaatkan dengan reduce pratik bekas, koran bekas, dan CD yang sudah tidak terpakai untuk fashion menjadi pakaian yang mearik, unik dan memiliki nilai jual.

Semoga dalam aktivitas ini dapat meningkatkan girah para siswa untuk mengembangkan dirinya terkait dengan “Pengelolaan Sampah Melalui Reduce, Reuse, Recycle And Replace” hingga tingkat nasional bahkan internasional



4. Status capaian artikel di jurnal/forum ilmiah,
Draf Artikel
5. Status capaian di media massa

Sudah Publish berikut linknya <https://www.metropolitan.id/2022/11/pelatihan-kewirausahaan-dalam-mengelola-sampah-melalui-reduce-reuse-recycle-and-replace-di-sekolah-thailand/>

6. Status capaian pada video, dan luaran tambahan yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Berikut link video youtube <https://youtu.be/KNnYJfUhw>

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

Pelaksanaan pengabdian masyarakat Internasional sangatlah bagus dan dapat memenuhi target luaran dari tuntutan akreditasi. Namun pelaksanaannya terbatas karna persiapan yang kurang sehingga tidak optimal. Dengan anggaran yang ada, kurang mencukupi untuk seluruh anggota tim mengikuti pengabdian international, sehingga luaran juga belum optimal.

Pengabdian masyarakat ini menjadi peluang untuk melakukan Kerjasama dengan berbagai sekolah yang ada di Thailand, untuk itu perlunya dukungan kemitraan atau Kerjasama agar pelaksanaan dapat lebih terarah dan optimal sehingga luaran dapat tercapai dengan baik.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

Banyak hal yang kami kenalkan terkait dengan pendidikan secara global dan banyak hal juga yang menjadi pembelajaran untuk kita jadikan sebagai desk evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan taraf internasional. Terdapat beberapa agenda kunjungan sekolah yang kami siapkan yakni kunjungan ke suan praya wittaya school, wian suan wittayakom school, bukit prajupthatam wittaya school dan romklaw wittaya school. Di momen yang spesial tersebut kami menyampaikan bahwa dalam ajang festival warna kita bisa juga menshow-up baik dari busana, aksesoris bahkan karya lain dari hasil daur ulang limbah sampah, antusiasme mereka sangat tinggi dibuktikan dari beberapa siswa yang langsung mencari objek untuk dijadikan sarana kreasi mereka dalam pengolahan limbah menjadi sebuah emas kembali.

Suanpraya wittaya school, di sekolah ini merupakan sekolah induk dari beberapa sekolah yang sudah kami singgahi, pada momen ini kami mengatakan golden time, di momen ini kami mengajak para kepala sekolah untuk sharing kebutuhan pendidik masa depan, kegiatan pembelajaran baik media, metode, model bahkan bahan pembelajaran dan aktivitas-aktivitas pemberdayaan maupun pengabdian internasional yang akan kami jadikan catatan dan evaluasi untuk peningkatan kapasitas calon pendidik kemudian.

Semoga kegiatan pengabdian berikutnya bisa lebih optimal dengan memanfaatkan sekolah-sekolah internasional yang telah memiliki ikatan Kerjasama.

LAMPIRAN

1. Realisasi Anggaran

1. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor
Pelaksana 1	150.000	840	5	750.000
Pelaksana 2	120.000	840	5	600.000
Pelaksana 3	100.000	840	5	500.000
Subtotal (Rp)				1.850.000
2. Pembelian bahan habis pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai
ATK	1	1	350000	350.000
Souvenir	350	1	3.500.000	3.500.000
Persuratan	1	1	300000	300.000
Subtotal (Rp)				4.150.000
3. Perjalanan				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan
Tiket Berangkat	1	1	4.200.000	4.200.000
Tiket Pulang	1	1	3.700.000	2.700.000
Penginapan hari ke 1	1	1	895.000	895.000
Pengnapan hari ke 2	1	1	826.000	826.000
Penginapan hari ke 3	1	1	826.000	826.000
Konsumsi	3	1	550.000	1.650.000
Subtotal (Rp)				12.097.000
4. Luaran				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa
Berita Nasional	1	1	350.000	350.000
Pembuatan Video	1	1	300.000	300.000
Artikel	1	1	1.700.000	1.700.000
Subtotal (Rp)				2.350.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)				20.447.000

DAFTAR PUSTAKA

1. Referensi disusun menggunakan APA (disarankan menggunakan Mendeley)
2. Hanya pustaka yang dikutip dan diacu dalam usulan yang dicantumkan dalam Referensi.

- Al-anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 19(02), 227–252.
- Ariyani, Y. D., & Wangid, M. N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1), 116–129. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10737>
- F. Fatkhriyah. (2014). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN TEMA 'KONSERVASI BERPENDEKATAN SCIENCE-EDUTAINMENT. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 140–145. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Hendarman, & Dkk. (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter. *Pusat Analisis Dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–64. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/195003211974121-SUNARYO_KARTADINATA/Konsep dan Pedoman PPK Cetakan Kedua.pdf
- Hidayanti, N., Abidin, Z., & Susilaningih, S. (2018). Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Sebagai Kurikulum Muatan Lokal Ekopedagogi Dalam Membangun Karakter Siswa Di Sdn Lowokwaru 2 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 106–112. <https://doi.org/10.17977/um031v4i22018p106>
- Hidayat Nur. (2016). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN DI PONDOK PESANTREN PABELAN. *JPSD*, 2 No 1(1), 128–145. <https://doi.org/10.1192/bjp.111.479.1009-a>
- Irianto, D. M., Yunansah, H., Herlambang, Y. T., & Mulyati, T. (2020). Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Melalui Model Multiliterasi Berbasis Ecopedagogy Approach. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 81–90. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.18820>
- Junaedi Mahfud, S. F. (Walisongo S. I. U. (2017). MORAL EDUCATION IN JAPANESE SCHOOLS A MODEL FOR IMPROVING CHARACTER EDUCATION IN INDONESIA. *Analisa Journal of Social Science and Religion*, 2(1), 23–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18784/analisa.v2i01.416>
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) [Infographics of the Strengthening Character Education Movement]. *Indonesian Ministry of Education and Culture*, 1–10. Retrieved from https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132
- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kemendikbud. (2011). *Buku Panduan Adiwiyata. Adiwiyata*.
- Mei-Ju, C., Chen-Hsin, Y., & Pin-Chen, H. (2014). The Beauty of Character Education on Preschool Children's Parent-child Relationship. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 527–533. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.431>
- Murniyetti, M., Engkizar, E., & Anwar, F. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 156–166. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12045>
- Puspawati Ayu Dewa, S. K. P. S. (Universitas M. D. (2018). EKOPEDAGOGI BERBASIS LANSKAP BUDAYA

- SUBAK: SUMBER BELAJAR ALTERNATIF DALAM MENUNJANG EKOWISATA DAN PENGELOLAAN LINGKUNGAN. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 186–190.
- Rachmadyanti, P. (2017). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEARIFAN LOKAL. *JPSD Vol.3 No.2, 3(2)*, 201–214.
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Rokhmani, T. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 295–306.
- Savitri Wanabuliandari dan Susilo Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Pendas*, 4(1), 1–7.
- Siswanto, Karimullah, Prasetyawati, R., & Nurhayati. (2019). Environmental cultured education and its implication on the student's competencies in an adiwiyata school. *Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 552–564. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.23154>
- Sukendar, A., Usman, H., & Jabar, C. S. A. (2019). Teaching-loving-caring (asah-asih-asuh) and semi-military education on character education management. *Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 292–304. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i2.24452>
- Susilawati Fitriah, Gunarhadi, H., & Maret, U. S. (2020). PENTINGNYA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 62–68. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/15068/pdf>
- Widyaningrum, R. (2016). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Widya Wacana*, 11(1), 108–115.
- Yuliana, N., Dahlan, M. R., & Fahri, M. (2020). Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Sekolah

LAMPIRAN

1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang sudah ditandatangani .



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA

Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

LAPORAN KINERJA PENELITIAN



NIDN : 0317088403
NAMA LENGKAP : TRISNI HANDAYANI M.PD
FAKULTAS/PROGRAM STUDI : KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN/S1 PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
JABATAN AKADEMIS : LEKTOR
PANGKAT/GOL RUANG : PANGKAT PENATA, III/C

JENIS LUARAN: PUBLIKASI JURNAL

Jumlah: 8

No.	Judul	Penulis Publikasi	Jurnal
1	PERAN PIMPINAN DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA ORGANISASI DAN PENINGKATAN PROFESIONALISME PENDIDIK	• TRISNI HANDAYANI M.PD	MANAJEMEN PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA ISSN: 2087-1805 VOLUME: 3 NOMOR: 5 HALAMAN: 126 - 130 URL:
2	PENGARUH KONPENSASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MANDIRI BEKASI	• TRISNI HANDAYANI M.PD	UTILITAS ISSN: 2442-224X VOLUME: 1 NOMOR: 1 HALAMAN: 24 - 34 URL: UTILITAS.UHAMKA.AC.ID
3	PERAN PIMPINAN DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA ORGANISASI DAN PENINGKATAN PROFESIONALISME PENDIDIK	• TRISNI HANDAYANI M.PD	JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA ISSN: 2087-1805 VOLUME: 3 NOMOR: 5 HALAMAN: 64 - 88 URL:
4	PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR PADA MATA KULIAH MSDM	• TRISNI HANDAYANI M.PD	JURNAL UTILITAS ISSN: 2442 - 224X VOLUME: 0 NOMOR: 1 HALAMAN: 1 - 13 URL: HTTP://UTILITAS.UHAMKA.AC.ID/INDEX.PHP/UTILITAS/ARTICLE/VIEW/48
5	IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN	• TRISNI HANDAYANI M.PD	JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN ISSN: P-ISSN: 1410-4695 E-ISSN: 2620-3952 VOLUME: 13 NOMOR: 3 HALAMAN: 352 - 360 URL: HTTP://EJOURNAL.UK1.AC.ID/INDEX.PHP/INDP/ARTICLE/VIEW/1962



SIMAKIP

Sistem Informasi Manajemen & Kinerja Penelitian

Lembaga Penelitian dan Pengembangan - Universitas Muhammadiyah Prof DR. HAMKA

Tlp. 021-8416624, 87781809; Fax. 021-87781809; Email : lemlit@uhamka.ac.id

6	THE EFFECTIVENESS OF HYBRID LEARNING IN CHARACTER BUILDING OF INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	• TRISNI HANDAYANI M.PD • NOVELIA UTAMI S.PD, MM	JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY ISSN: P-ISSN:2460-1497 AND E-ISSN: 2477-3840 VOLUME: 6 NOMOR: 3 HALAMAN: 276 - 283 URL: HTTPS://OJS.UNM.AC.ID/JEST/ARTICLE/VIEW/15545/9705
7	PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA SAMA SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ENTREPRENEUR	• TRISNI HANDAYANI M.PD	JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN EKLEKTIK ISSN: 26225360 VOLUME: 3 NOMOR: 2 HALAMAN: 94 - 102 URL: HTTP://EJOURNAL.UIN-SUSKA.AC.ID/INDEX.PHP/EKLEKTIK/ARTICLE/VIEW/10950
8	THE EFFECTIVENESS OF HYBRID LEARNING IN CHARACTER BUILDING OF INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	• TRISNI HANDAYANI M.PD • NOVELIA UTAMI S.PD, MM	JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY (EST) ISSN: 2460-1497 VOLUME: 6 NOMOR: 3 HALAMAN: 276 - 283 URL: HTTPS://OJS.UNM.AC.ID/JEST/ARTICLE/VIEW/15545/9705

JENIS LUARAN: BUKU/BAHAN AJAR

Jumlah: 4

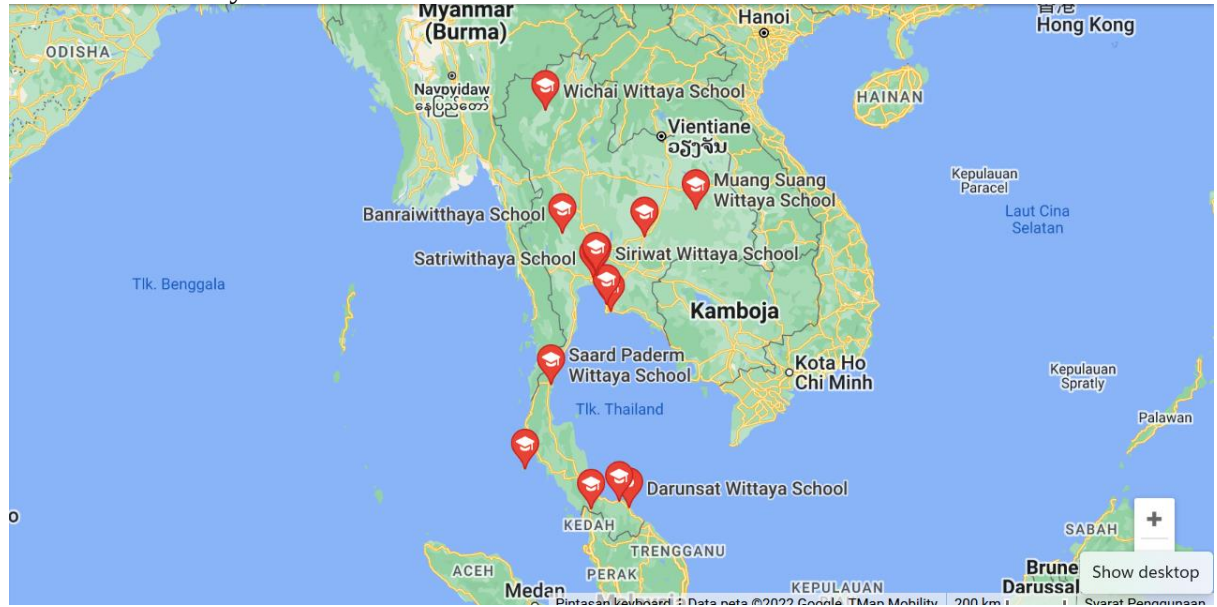
No.	Judul	Buku
1	MANAJEMEN KESEKRETARISAN	PENERBIT: MITRA ABADI ISBN : 978-602-70282-3-4 JML. HALAMAN :118
2	PROFESI PENDIDIKAN	PENERBIT: UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-8040-64-8 JML. HALAMAN :192
3	PROFESI PENDIDIKAN	PENERBIT: UHAMKA PRESS ISBN : 978-602-8040-64-8 JML. HALAMAN :215
4	PENGANTAR PEDAGOGIK TRANSFORMATIF	PENERBIT: PAEDEA ISBN : 978-602-95727-5-9 JML. HALAMAN :168

JENIS LUARAN: PEMAKALAH FORUM ILMIAH

Jumlah: 2

No.	Nama Dosen	Judul Makalah	Penyelenggara
1	TRISNI HANDAYANI M.PD NIDN : 0317088403 STATUS : KETUA	PENGEMBANGAN KINERJA GURU GOLONGAN IVA KEATAS DI WILAYAH DKI JAKARTA FORUM : THE FIRST UHAMKA INTERNATIONAL CONFERENCE ON	INSTITUSI : UHAMKA TGL : 23/03/2017 - 24/03/2017 TEMPAT : CENTURY PARK HOTEL JAKARTA

2. Peta Lokasi Wilayah Mitra.



3. Formulir Kendali Mutu Proposal Pengabdian Masyarakat



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id www.lppm.uhamka.ac.id

FORMULIR KENDALI MUTU PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

A. Identitas Pengusul

Judul : Pelatihan Kewirausahaan dalam Mengelola Sampah Melalui
Reduce, Reuse, Recycle and Replace di Sekolah Attarkiah
Islamiah Institute Thailand
Ketua Pengusul : Trisni Handayani, M.Pd.
NIDN : 0317088403
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

B. Rubrik Kendali Mutu

No	Aspek yang Dicek	Ya	Tidak
1.	Proposal diusulkan oleh minimal dua dosen dengan latar belakang keilmuan yang berbeda.	V	
2.	Usulan melibatkan minimal dua orang mahasiswa aktif.	V	
3.	Usulan berbentuk hilirisasi dari kegiatan penelitian dan diutamakan berisi integrasi iptek dan Al-Islam Muhammadiyah.	V	
4.	Usulan bukan merupakan kegiatan duplikasi dari pelaksanaan pengabdian masyarakat sebelumnya atau bukan hasil plagiat	V	
5.	Usulan sesuai dengan panduan pengabdian masyarakat atau template proposal.	V	
6.	Usulan pengmas dilakukan dengan mengutamakan mitra persyarikatan Muhammadiyah atau desa binaan/kelompok binaan/ yang telah ditentukan oleh program studi/fakultas.	V	
7.	Usulan berisi target luaran wajib, yaitu publikasi di media massa, publikasi di jurnal ilmiah/prosiding nasional, dan video.	V	
8.	Usulan berpotensi memenuhi luaran lainnya, seperti HKI, produk terstandar, produk tersertifikasi, dan buku.	V	

Rekomendasi

Kelayakan : Layak/Tidak layak
Jumlah Dana : Rp

Diketahui
Wakil Dekan I

Tanggal: 20 April 2022

Diperiksa
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Onny Fitriana S, M.Pd.
Tanggal: 20 April 2022

Terakreditasi Institusi BAN-PT dengan Peringkat A

Visi: Menjadi *Prophetic Teaching University* yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkembang

Lampiran Luaran:

Berita Media Masa

<https://www.metropolitan.id/2022/11/pelatihan-kewirausahaan-dalam-mengelola-sampah-melalui-reduce-reuse-recycle-and-replace-di-sekolah-thailand/>



News, Lifestyle and Sport
ETROPOLITAN.id
RADAR BOGOR GRUP - HOLDING JAWA POS GRUP

Search ▾

Redaksi

Home » Berita Hari Ini »

Pelatihan Kewirausahaan Dalam Mengelola Sampah Melalui Reduce, Reuse, Recycle And Replace Di Sekolah Thailand

8 November 2022 post at 22:05 -
by Ryan Milan





[tps://www.metropolitan.id/2022/11/e-paper-11-november-2022/](https://www.metropolitan.id/2022/11/e-paper-11-november-2022/) **เรียนฟรีศิริราชศึกษา**



News, Lifestyle and Sport
ETROPOLITAN.id
RADAR BOGOR GRUP - HOLDING JAWA POS GRUP

Search ▾

Redaksi

Iklan Klik Disini

Pedoman M

Home

Metropolitan Network ▾

Berita Utama

Berita Hari Ini

Politik

Metro Soccer ▾

Seremoni ▾

Entertainment ▾

E-Paper

Oleh : Dr. Onny Fitriana S, M.Pd

DEMI mewujudkan catur dharma pendidikan dengan mengusung aktivitas Pengabdian Internasional, Pendidikan ekonomi FKIP UHAMKA terus meningkatkan performanya melalui aktivitas-aktivitas pengabdian sebagai wujud keterlibatan diri dalam lingkup pengabdian internasional yang serius dengan beberapa pihak sekolah kerajaan dan sekolah swasta yang terletak di Narathiwat-Thailand Selatan.

Dalam kunjungan yang dilakukan oleh perwakilan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi yakni Dr. Sri Astuti, Dr. Onny Fitriana S, M.Pd, dan Camelia Safitri, M.Pd mendapatkan respon yang sangat positif dan antusiasme yang tinggi dari pihak sekolah.

Mengusung tema kewirausahaan dalam aktivitas “Pengelolaan Sampah Melalui Reduce, Reuse, Recycle And Replace Di Sekolah Luar Negeri” program studi





JUMAT
11 NOVEMBER 2022
06.00 - 07.00 WIB
Rp 10.000 (Rp 5.000 per koran)

Modus Boncong Anak ternyata Maling Motor

30 Tahun Berdiri, Bina Arya anggar Banglar Pusa Bogor

PEDAGANG DIPAKSA PINDAH KE LAPAK BARU

Pengembangan di tengah pandemi, pedagang kaki lima terpaksa pindah ke lapak baru.

Jordi Amat dan Sandy Walsh Perkuat Timnas

Asosiasi pemain sepak bola profesional Indonesia mengumumkan kedatangan Jordi Amat dan Sandy Walsh ke Timnas Indonesia.





News, Lifestyle and Sport
ETROPOLITAN.id
RADAR BOGOR GRUP - HOLDING JAWA POS GRUP

Search

Redaksi

Iklan Klik Disini

Pedoman M

Home
Metropolitan Network
Berita Utama
Berita Hari Ini
Politik
Metro Soccer
Seremoni
Entertainment
E-Pape

Beberapa sekolah yang berhasil dikunjungi dengan tema "Education for International Knowledge" memiliki tujuan agar para siswa atau calon mahasiswa semakin terbuka wawasannya mengenai apa itu pendidikan, pentingnya pendidikan, dan seperti apa pendidikan yang kreatif di era 4.0.

Banyak hal yang kami kenalkan terkait dengan pendidikan secara global dan banyak hal juga yang menjadi pembelajaran untuk kita jadikan sebagai desk evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan taraf internasional. Terdapat beberapa agenda kunjungan sekolah yang kami siapkan yakni kunjungan ke suan praya wittaya school, wian suan wittayakom school, bukit prajupthatham wittaya school dan romklaw wittaya school.










News, Lifestyle and Sport
ETROPOLITAN.id
RADAR BOGOR GRUP - HOLDING JAWA POS GRUP

Search

Redaksi

Home
Metropolitan Network
Berita Utama
Berita Hari Ini
Politik
Metro Soccer
Seremoni

Hasil dari pelatihan yang diadankan yakni:

Motivasi diri para siswa untuk terus mengoprimalkan potensinya dengan mendaur ulangan sampah.

Mereka menyampaikan effort yang luar biasa terkait hasil pengetahuan mereka tentang pengolahan sampah dimana hasil karya para siswa akan dipamerkan dan dijual belikan dalam kegiatan tahun yang biasa diadakan oleh pihak kerajaan baik tingkat kota maupun tingkat provinsi.

Para siswa membuat hasil karyanya dengan memajangnya pada ruang seni rupa dan beberapa tempat lainnya seperti perpustakaan berupa hiasan dinding dari sedotan, gatungan kunci dari botol bekas, tempat pensil dari kumpulan-kumpulan sampah plastik yang didaur ulang.

Hasil karya siswa yang unik lainnya mereka membuat sampul buku dari plastic kopi dan plastic-plastik bekas jajanan snack mereka.






Artikel:

Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)

E-ISSN: 2580-4332

Vol. ... No. ... 20...

DOI:

**ENTREPRENEURSHIP TRAINING IN WASTE MANAGEMENT
THROUGH REDUCE, REUSE, RECYCLE AND REPLACE AT SUANPRAYA
WITTAYA SCHOOL THAILAND**

Trisni Handayani

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, trisni@uhamka.ac.id

Onny Fitriana Sitorus

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, onny_fitriana@uhamka.ac.id

ABSTRACT

Every human activity will produce waste or garbage, and this happens repeatedly every day, and eventually, garbage will accumulate. Human-generated waste is divided into two types, namely organic and inorganic waste. Organic waste can decompose naturally with the help of microorganisms. On the other hand, inorganic waste cannot be decomposed. For this reason, it is necessary to treat inorganic waste so that it is more practical and the results can improve the community's economy. Processing waste can be reduced, reused, recycled, and replaced. Suanpraya Wittaya School is an Islamic school in Southern Thailand with around 4,000 students. With that many students, you can imagine how much waste is generated from the students' food consumption every day. This is where waste processing is needed in order to have a selling value so that students have the will to cultivate an entrepreneurial spirit by utilizing the waste in schools. With the implementation of this training, students at the Suanpraya Wittaya School can read opportunities and have an entrepreneurial spirit by utilizing waste management. such as recycling waste, the student's work will be exhibited and traded in yearly activities that are usually held by the government at both the city and provincial levels. by displaying it in the art room and several other places such as the library in the form of wall hangings made of straws, key chains from used bottles, pencil cases from collections of recycled plastic waste, as well as book covers made from plastic coffee, and plastic snacks. their snacks. Utilizing used reduce practices, used newspapers, and unused CDs for fashion into clothes that are attractive, unique, and have a sale value.

Keywords: Entrepreneurship, Garbage, Reduce, Reuse, Recycle, Replace

luaran tambahan yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Berikul link video youtube <https://youtu.be/KNnYJjFdUhw>



Pengabdian Masyarakat Internasional



https://www.youtube.com/watch?v=KNnYJjFdUhw



Telusuri



Pengabdian Masyarakat Internasional

Tidak Publik



PENDIDIKAN ...
183 subscriber

Disubscribe



2



Bagikan





Nomor : 985 /H.04.02/2022

Tanggal : 16 April 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Enam Belas April Dua Ribu Dua Dua (16-04-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. Dr. Gufron Amirullah, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Trisni Handayani, M.Pd. bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENGELOLA SAMPAH MELALUI REDUCE, REUSE, RECYCLE AND REPLACE DI SEKOLAH ATTARKIAH ISLAMIAH INSTITUTE THAILAND**, Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar Rp. 18000000 (Delapan Belas Juta Rupiah). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp. 12600000 (Dua Belas Juta Enam Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.

2. Tahap kedua sebesar Rp. 5400000 (Lima Juta Empat Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menunjung tinggi/meningkatkan wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
LEMBAGA PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Jl. Raya Bogor, KM 23 No. 99, Flyover Pasar Rebo, Jakarta Timur. 13830
Tlp. (021) 8401780, Fax. 87781809, E-mail : lppm@uhamka.ac.id <https://lppm.uhamka.ac.id>

2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 4 (Empat) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan sebagaimana disebutkan pada pasal 1.
4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 25 Juli 2022.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Dr. Gulron Amirullah, M.Pd.

PIHAK KEDUA,



Trisni Handayani, M.Pd.

Mengetahui,
Wakil Rektor II,

Dr. Zamah Sari, M.Ag