



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor: 0423 /R/KM/2024

**Tentang**  
**PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
  - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
  - Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 25 Syawal 1445 H  
4 Mei 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
4. Para Kepala Biro  
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0223/R/KM/2024  
Tanggal : 25 Syawal 1445 H/4 Mei 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan  
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.  
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.  
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.  
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.  
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.  
9. Dr. Rismita, M.Pd.  
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.  
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.  
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.  
13. Dr. Musringudin, M.Pd.  
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.  
15. Dr. Hery Muljono, M.M.  
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.  
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.  
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.  
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.  
4. Kasubag. Akademik, Nurtaelah, S.KM.  
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.  
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0423/R/KM/2024

Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.01**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037076	<b>DEWI ZULVIANA</b>	Evaluasi Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode Phonics di Kinderland Preschool Kuningan Jakarta Selatan	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
2.	09.30-10.30	2209037103	<b>UTAMI GEMINASTITI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Subang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30-11.30	2209037013	<b>FITRI NABILA</b>	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) pada Kompetensi Keahlian Pemasaran Kelas XI di SMKN 50 Jakarta	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30-12.30	2209037006	<b>DEWI HERAWATI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan SMK Negeri Se-Jakarta Selatan di Wilayah II	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 - 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037007	<b>HIDAYAT</b>	Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAMMI (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics, Montessori, and Islamic Values) di MTS Al Hamidiyah Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00-15.00	2109037119	<b>BADRUJAMAN</b>	Evaluasi Program Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Global Insani Madani Kota Bekasi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423/R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
           : 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.02**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037002	<b>ISMA HUMAEROH</b>	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Program Pelatihan terhadap Efektivitas Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Taman Sari Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037102	<b>LIDYA PUTRI APRILIANA</b>	Evaluasi Implementasi Program Character Building di Sekolah Dasar Islam Sabilina Kota Bekasi Jawa Barat	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I
3.	10.30-11.30	2209037008	<b>TIKA YULIYANTI</b>	Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Bahasa Inggris ke Pare Kediri di SMK PGRI 1 Jakarta Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
4.	11.30-12.30	2209037012	<b>SITI AFIYATUS SALAMAH</b>	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Olahragawan SMA Negeri Ragunan Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037125	<b>ISMAH AZ ZAHROH</b>	Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran Computer Based Test (CBT) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037005	<b>MUHAMAD ALVIN GEOVANI</b>	Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Jakarta Pusat	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : ~~04~~23 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.01**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037041	<b>ELA NURLAILA SJAMSUDDIN</b>	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kepemimpinan Inovatif Terhadap Budaya Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037038	<b>ASTRI SRI UTAMI</b>	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Tugas Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Kecamatan Periuk Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037043	<b>ELVI AGUSTIANI</b>	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037042	<b>ELIM HALIMAH</b>	Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.00-13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037045	<b>KHILDA FESTI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr.Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037078	<b>AHMAD HUDORI</b>	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SDN Gandasari I Kota Tangerang Provinsi Banten	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037079	<b>ALI YAHYA</b>	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.02**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037044	<b>IRNA SEPTIANA</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037087	<b>SITI MUSPIROH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
3.	10.00-11.00	2209037082	<b>ERNI KURNIASIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si.
4.	11.00-12.00	2209037100	<b>NENENG SITI ZULAIHA</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209070389	<b>TITI WARSIYATI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037057	<b>SLAMET RIYADI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 2 Kec. Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
7.	15.00 – 16.00	2209037053	<b>SETYOWATI PURBANDINI</b>	Evaluasi Implementasi Program Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Kinerja Guru di SMP Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Rismita, M.Pd.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423/R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.03**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.00-09.00	2209037061	<b>VIANTINI RESTIKA</b>	Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209031056	<b>SITI ROCHMAN</b>	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
3.	10.00-11.00	2209037050	<b>NURHAYATI</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Etos Kerja Guru Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037052	<b>SENTI SITORUS</b>	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		ISTIRAHAT				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037092	<b>YOYOH MUNIRAH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037084	<b>LASMININGSIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037058	<b>TARJO</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.04**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037086	<b>RATIH KUMALA SARI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru SD Negeri Se-Gugus 01 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00-10.00	2209037047	<b>MINTARSIH</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Iklim Kerja terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037098	<b>PUSPA ASTERINA NOVITA</b>	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru SDN Se-Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037049	<b>NURBADIAH</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037062	<b>WARSIH</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus V Kec. Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6.	14.00 – 15.00	2209037046	<b>MARIJO SOFIA LOREN SIREGAR</b>	Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru di SMA Swasta Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037085	<b>LINA YULIANA</b>	Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Kepribadian Guru terhadap Budaya Organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.05**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037055	<b>SITI RAHAYU</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SD Negeri Gugus I Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.00-10.00	2209037091	<b>WULANDARI SETYANINGSIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
3.	10.00-11.00	2209037060	<b>UNILAWATI</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Se-Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037039	<b>AZANO RANGGITO</b>	Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik, Budaya Kerja, dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru di SD Negeri Korwil Pendidikan Kec. Karawaci Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037090	<b>WIWI NURHIDAYAH</b>	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Mutu Layanan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037080	<b>ANI WASNIATI</b>	Impelementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN Sangiang Jaya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037059	<b>UBAY NURBAETI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 02 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor: 0423 /R/KM/2024

**Tentang**  
**PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
  - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
  - Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.
- Kesepuluh :** Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas :** Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 25 Syawal 1445 H  
4 Mei 2024 M



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
4. Para Kepala Biro  
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0223/R/KM/2024  
Tanggal : 25 Syawal 1445 H/4 Mei 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan  
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.  
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.  
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.  
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.  
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.  
9. Dr. Rismita, M.Pd.  
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.  
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.  
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.  
13. Dr. Musringudin, M.Pd.  
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.  
15. Dr. Hery Muljono, M.M.  
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.  
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.  
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.  
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.  
4. Kasubag. Akademik, Nurtaelah, S.KM.  
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.  
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0423/R/KM/2024

Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.01**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037076	<b>DEWI ZULVIANA</b>	Evaluasi Implementasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode Phonics di Kinderland Preschool Kuningan Jakarta Selatan	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
2.	09.30-10.30	2209037103	<b>UTAMI GEMINASTITI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kabupaten Subang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3.	10.30-11.30	2209037013	<b>FITRI NABILA</b>	Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) pada Kompetensi Keahlian Pemasaran Kelas XI di SMKN 50 Jakarta	1. Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.
4.	11.30-12.30	2209037006	<b>DEWI HERAWATI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan SMK Negeri Se-Jakarta Selatan di Wilayah II	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 - 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037007	<b>HIDAYAT</b>	Implementasi Pembelajaran Berbasis STEAMMI (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics, Montessori, and Islamic Values) di MTS Al Hamidiyah Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00-15.00	2109037119	<b>BADRUJAMAN</b>	Evaluasi Program Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Global Insani Madani Kota Bekasi	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423/R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.02**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037002	<b>ISMA HUMAEROH</b>	Pengaruh Lingkungan Kerja dan Program Pelatihan terhadap Efektivitas Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Taman Sari Jakarta Barat	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037102	<b>LIDYA PUTRI APRILIANA</b>	Evaluasi Implementasi Program Character Building di Sekolah Dasar Islam Sabilina Kota Bekasi Jawa Barat	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I
3.	10.30-11.30	2209037008	<b>TIKA YULIYANTI</b>	Evaluasi Pelaksanaan Program Pembelajaran Bahasa Inggris ke Pare Kediri di SMK PGRI 1 Jakarta Timur	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
4.	11.30-12.30	2209037012	<b>SITI AFIYATUS SALAMAH</b>	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Khusus Olahragawan SMA Negeri Ragunan Jakarta	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00		<i>ISHOMA</i>				
5.	13.00-14.00	2109037125	<b>ISMAH AZ ZAHROH</b>	Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran Computer Based Test (CBT) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037005	<b>MUHAMAD ALVIN GEOVANI</b>	Pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Jakarta Pusat	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : ~~04~~23 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.01**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037041	<b>ELA NURLAILA SJAMSUDDIN</b>	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kepemimpinan Inovatif Terhadap Budaya Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037038	<b>ASTRI SRI UTAMI</b>	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Tugas Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Kecamatan Periuk Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037043	<b>ELVI AGUSTIANI</b>	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 2 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037042	<b>ELIM HALIMAH</b>	Hubungan Antara Budaya Organisasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cibodas Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.00-13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037045	<b>KHILDA FESTI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Guru terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037078	<b>AHMAD HUDORI</b>	Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SDN Gandasari I Kota Tangerang Provinsi Banten	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037079	<b>ALI YAHYA</b>	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Curug	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.

Rektor,



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.02**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037044	<b>IRNA SEPTIANA</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Efektivitas Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 4 Korwil Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209037087	<b>SITI MUSPIROH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
3.	10.00-11.00	2209037082	<b>ERNI KURNIASIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri di Korwil 3 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatingtias, M.Si.
4.	11.00-12.00	2209037100	<b>NENENG SITI ZULAIHA</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesional Guru SDN Se-Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209070389	<b>TITI WARSIYATI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Tangerang	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037057	<b>SLAMET RIYADI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 2 Kec. Ciledug Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
7.	15.00 – 16.00	2209037053	<b>SETYOWATI PURBANDINI</b>	Evaluasi Implementasi Program Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Kinerja Guru di SMP Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Rismita, M.Pd.



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.03**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037061	<b>VARIANTINI RESTIKA</b>	Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.
2.	09.00-10.00	2209031056	<b>SITI ROCHMAN</b>	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Cibodas 1 Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
3.	10.00-11.00	2209037050	<b>NURHAYATI</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Etos Kerja Guru Se-Korwil Cipondoh Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
4.	11.00-12.00	2209037052	<b>SENTI SITORUS</b>	Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SD Kumnamu Kota Tangerang	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
12.30 – 13.00		<b>ISTIRAHAT</b>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037092	<b>YOYOH MUNIRAH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Disiplin Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037084	<b>LASMININGSIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037058	<b>TARJO</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.04**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037086	<b>RATIH KUMALA SARI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Guru SD Negeri Se-Gugus 01 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.00-10.00	2209037047	<b>MINTARSIH</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Komitmen Guru dan Iklim Kerja terhadap Mutu Layanan Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
3.	10.00-11.00	2209037098	<b>PUSPA ASTERINA NOVITA</b>	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kepuasan Kerja Guru SDN Se-Kecamatan Karang Tengah Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037049	<b>NURBADIAH</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Sekecamatan Batuceper Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037062	<b>WARSIH</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus V Kec. Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
6.	14.00 – 15.00	2209037046	<b>MARIJO SOFIA LOREN SIREGAR</b>	Pengaruh Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Konsep Diri terhadap Kinerja Guru di SMA Swasta Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037085	<b>LINA YULIANA</b>	Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Kepribadian Guru terhadap Budaya Organisasi di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
 Nomor : 0423 /R/KM/2024  
 Tanggal : 25 Syawal 1445 H  
 4 Mei 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
 PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
 SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 8 Mei 2024**  
**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**  
**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.05**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>				
1.	08.00-09.00	2209037055	<b>SITI RAHAYU</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di SD Negeri Gugus I Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
2.	09.00-10.00	2209037091	<b>WULANDARI SETYANINGSIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.
3.	10.00-11.00	2209037060	<b>UNILAWATI</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SDN Se-Kecamatan Larangan Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.
4.	11.00-12.00	2209037039	<b>AZANO RANGGITO</b>	Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik, Budaya Kerja, dan Konsep Diri Guru terhadap Etos Kerja Guru di SD Negeri Korwil Pendidikan Kec. Karawaci Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
12.30 – 13.00		<i>ISTIRAHAT</i>				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00 – 14.00	2209037090	<b>WIWI NURHIDAYAH</b>	Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Mutu Layanan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037080	<b>ANI WASNIATI</b>	Impelementasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Program Adiwiyata untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN Sangiang Jaya Kecamatan Periuk Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.00 – 16.00	2209037059	<b>UBAY NURBAETI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 02 Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
Nomor: 0653 /R/KM/2024

**Tentang**  
**PENGANGKATAN PANITIA SIDANG TESIS**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

**Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.

b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;  
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;  
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;  
9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.O/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Perubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

**Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

**Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H  
6 Juli 2024 M



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
4. Para Kepala Biro  
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 0653/R/KM/2024  
Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H/6 Juli 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan  
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.  
4. Prof. Dr. Bunyamin, M.Pd.I.  
5. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.  
6. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
7. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.  
8. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.  
9. Dr. Rismita, M.Pd.  
10. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.  
11. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.  
12. Dr. Fetrimen, M.Pd.  
13. Dr. Musringudin, M.Pd.  
14. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.  
15. Dr. Hery Muljono, M.M.  
16. Dr. Erna Kusumawati, M.Pd.  
17. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.  
18. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.  
19. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.  
20. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.  
21. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.  
22. Dr. Arum Fatayan, M.Pd.

- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Taufan Maulana Yusuf, S.Ak.  
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, S.KM.  
5. Kasubag. Keuangan, Ahmad Rizky, A.Md.  
6. Kasubag Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653 /R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H  
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.01**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	09.30-10.30	2209037007	<b>SUBHAN KAMALUDDIN</b>	Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 96 Jakarta	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I
2.	10.30-11.30	2209037028	<b>EXABELLA HANDAYANI</b>	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Klender 13 Jakarta Timur	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.
3.	11.30-12.30	2209037029	<b>WILDARUM MASULA DEWI</b>	Evaluasi Implementasi Program PKL Kompetensi Keahlian BDP di Sekolah Menengah Kejuruan SMK PGRI 4 Jakarta Pusat	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
4.	13.00-14.00	2209037003	<b>LIA LEONITA</b>	Evaluasi Program Supervisi Akademik di SDIT Izzati Kota Depok	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	15.30-16.30	2209037019	<b>UMMI WIDYA ASTUTI</b>	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter di SDN TDU 02	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
6.	16.30-17.30	2209037020	<b>YOGA DWIPUTRA</b>	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Inklusif di SDN Cikampek Selatan I Kecamatan Cikampek Kab. Karawang	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. Dr. Rismita, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653 /R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H  
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**

**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.02**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037077	<b>HIDAYATULLOH</b>	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Penggerak di SDN Tamansari 03 Pagi Jakarta	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
2.	09.30-10.30	2209037015	<b>DEDE ZAENUDIN</b>	Evaluasi Implementasi Kurikulum Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) di SMP Muhammadiyah 11 Jakarta	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
3.	10.30-11.30	2209037064	<b>SITI SARAH RAMADHANI</b>	Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Menggunakan Discrepancy Model di SD Islam Muhammadiyah 28 Jakarta	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Hery Muljono, M.M.
4.	11.30-12.30	2209037021	<b>PINGKY LUCYANA</b>	Analisis Implementasi Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT Hidayah Klaten	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00-14.00	2209037024	<b>SITI MASRUOH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kompetensi Literasi Digital Guru terhadap Profesionalisme Guru SMP di Kecamatan Benda	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
6.	14.00-15.00	2209037067	<b>SIWI ANJARYANI</b>	Evaluasi Program Adiwiyata untuk Mengembangkan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di SMP	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
7.	15.30-16.30	2209037016	<b>KURNIASIH</b>	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui 5 Value SMART : Studi Kasus Fenomenologi di Sekolah SMART Ekseleusia	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
8.	16.30-17.30	2209037009	<b>ERLINA</b>	Pengembangan Profesional Guru yang Berkelanjutan Melalui Kegiatan Team Teaching Studi Fenomenologi di SDSIT Karakter Anah Shalih	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653 /R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H  
6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**

**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.03**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	09.30-10.30	2209037073	<b>HARTINI</b>	Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Kategori Mandiri Berubah Dilihat dari Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Permata Insani Islamic School, Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
2.	10.30-11.30	2109037139	<b>SIGIT WALUYO</b>	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
3.	11.30-12.30	2109037163	<b>MULYADI</b>	Analisis Implementasi Kepemimpinan Transformasional pada Pendidikan Nonformal dk PKBM Homeschooling Tunas Karya Bangsa Kelapa Gading Jakarta Utara	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.	1. Dr. Arum Fatayan, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
12.30 – 13.00		ISHOMA				
4.	14.00-15.00	2209037027	<b>DRINKA RADISIC</b>	Evaluasi Program Jurusan bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Lembaga Keterampilan dan Pelatihan London School Beyond Academy	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	15.30-16.30	2209037025	<b>RENDY DWI HAMZAH</b>	Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Nurul Ihsan Jakarta	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
6.	16.30-17.30	2209037054	<b>SITI AMINAH</b>	Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Neglasari I Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 0653/R/KM/2024

Tanggal : 29 Dzulhijah 1445 H

6 Juli 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**

**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.04**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30		PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS				
1.	08.30-09.30	2209037017	<b>BUSTANUL ARIFIN</b>	Evaluasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT DAAR EL KHAER Tigaraksa Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.
2.	09.30-10.30	2209037099	<b>MUHAMMAD ROMLI</b>	Evaluasi Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b>
3.	10.30-11.30	2209037068	<b>ISMA'IL SHIDDIQ ZAMROJI</b>	Evaluasi Implementasi Program Tahfiz Al Qur'an di Sekolah Dasar EMIISc, Excellent Metropolitan Integrated Islamic School Jakarta	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc., M.A., Ph.D.
4.	11.30-12.30	2209037001	<b>CANDRA SAPUTRA</b>	Evaluasi Implementasi Program Gerakan Sekolah Menyenangkan di Sekolah Dasar Islam Panglima Besar Soedirman Cijantung	1. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b> 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.
12.30 – 13.00		ISHOMA				

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5.	13.00-14.00	2209037035	<b>PARAMADITA KHALIFA GARWAUTAMI</b>	Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak di SDN Dewi Sartika Cipta Bina Mandiri Kota Sukabumi	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Dr. Musringudin, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
6.	14.00-15.00	2209037088	<b>SITI RAHMAWATI</b>	Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Guru terhadap Disiplin Kerja Guru	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Rismita, M.Pd.
7.	15.30-16.30	2209037031	<b>NURFADILLA</b>	Evaluasi Program Tahfidz di Rumah Tahfidz Akbar Galogandang Tanah Datar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.
8.	16.30-17.30	2209037101	<b>IRMA HARNENGSIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Etos Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SDN Negeri Sekecamatan Ciasem Jawa Barat	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Musringudin, M.Pd.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.



Rektor,

**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**EVALUASI GURU PASCA SERTIFIKASI DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH KECAMATAN CIPONDOH KOTA TANGERANG**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



Muhammad Romli

2209037099

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2024**




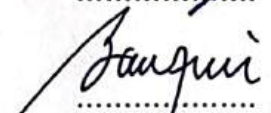


**LEMBAR PENGESAHAN**

**EVALUASI KINERJA GURU PASCA SERTIFIKASI  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN CIPONDOH  
KOTA TANGERANG**

**TESIS**  
Oleh

**Muhammad Romli**  
**2209037099**

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas  
Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada tanggal 10 Juli 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		27/8/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekretaris Penguji		14/8/2024
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Anggota Penguji, Pembimbing 1		14/8/2024
Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. Anggota Penguji, Pembimbing 2		22/8-24
Prof. Dr. A Rahman A Ghani, M.Pd. Anggota Penguji		14/8-24
Dr. Musringudin, M.Pd. Anggota Penguji		10/8-2024

Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Romli  
NIM : 2209037099  
Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Evaluasi Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di Madrasah  
Ibtidaiyah Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah ini kemudian terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juli 2024



**Muhammad Romli**  
NIM : 2209037099

## ABSTRAK

**Muhammad Romli.**2024. Evaluasi Kinerja Guru Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, (II) Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** kinerja guru, guru profesional, sertifikasi guru, model evaluasi Formatif-Summatif.

Guru merupakan faktor terpenting dalam dunia pendidikan, baik di pendidikan formal maupun nonformal. Mereka dituntut tidak hanya sebagai pendidik yang harus mampu memberi nilai pada ilmu pengetahuan saja, melainkan mereka juga harus bisa memberikan pesan moral yang baik kepada peserta didik. Dalam meningkatkan kualitas pendidikan pemerintah juga berupaya untuk meningkatkan kualitas guru agar tercipta pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, pemerintah membuat program sertifikasi bagi guru profesional. Seharusnya sertifikasi dapat meningkatkan kualitas kinerja guru namun justru membuat guru terjebak pada soal administratif ketimbang substansi.

Model Evaluasi Formatif-Summatif Michael Scriven digunakan pada penelitian evaluasi ini. Evaluasi ini memiliki dua kerangka kerja yang membedakan dua jenis evaluasi utama dalam pendidikan dan bidang lainnya seperti evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Hasil evaluasi kinerja guru pada domain persiapan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan pelaksanaan pembelajaran berada pada kategori baik, guru sudah mampu melaksanakan dengan baik dalam melakukan perencanaan pembelajaran, menjelaskan materi kepada siswa secara lisan maupun tertulis, menggunakan metode pembelajaran dan teknik tanya jawab atau diskusi yang melibatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, penugasan, presentasi, dan kerja kelompok.

Terdapat beberapa hal yang dapat menghambat kinerja guru dalam pelaksanaan tugasnya maka perlu kiranya dilakukan tindakan korektif untuk meningkatkan kinerja guru tersebut, diantaranya: kepala madrasah melakukan monitoring kepada guru secara berkala, keterlibatan semua pihak juga membantu dalam peningkatan kinerja guru, terus menjaga kedisiplinan guru dalam melaksanakan tugasnya.

## ABSTRACT

**Muhammad Romli.**2024. Evaluation of Post-Certification Teacher Performance in Madrasah Ibtidaiyah Cipondoh Sub-district, Tangerang City, Post Graduate School of Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. Guide (1) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, (II) Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.

**Keywords:** teacher performance, professional teachers, teacher certification, Formative-Summative evaluation model.

Teachers are the most important factor in education, both in formal and non-formal education. They are required not only as educators who must be able to provide value to knowledge, but they must also be able to provide good moral messages to students. In improving the quality of education, the government also strives to improve the quality of teachers in order to create quality education. therefore, the government created a certification program for professional teachers. Certification is supposed to improve the quality of teacher performance, but instead it makes teachers stuck on administrative matters rather than substance.

Michael Scriven's Formative-Summative Evaluation Model was used in this evaluation research. This evaluation has two frameworks that distinguish two main types of evaluation in education and other fields such as formative evaluation and summative evaluation. The results of the evaluation of teacher performance in the domains of learning preparation, classroom management, and learning implementation are in the good category, teachers have been able to carry out well in conducting lesson planning, explaining material to students orally or in writing, using learning methods and question and answer techniques or discussions that involve active participation of students in learning, assignments, presentations, and group work.

There are several things that can hinder the performance of teachers in carrying out their duties, so it is necessary to take corrective action to improve the performance of these teachers, including: the head of the madrasah conducts regular monitoring of teachers, the involvement of all parties also helps in improving teacher performance, continues to maintain teacher discipline in carrying out their duties.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
SD NEGERI KECAMATAN NEGLASARI  
KOTA TANGERANG**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**SITI MUSPIROH**  
NIM 2209037087

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**


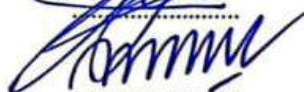




**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU SD NEGERI KECAMATAN NEGLASARI  
KOTA TANGERANG**

**TESIS**

Oleh:

**SITI MUSPIROH  
NIM: 2209037087**

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 08 Mei 2024

<b>Komisi Penguji Tesis</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		27/5/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji)		27/5-2024
Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		27/5-2024
Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E., M.M. (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		27/5
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Anggota Penguji 1)		27/5/24
Dr. Musringudin, M.Pd. (Anggota Penguji 2)		27/5-24

Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI MUSPIROH

NIM : 2209037087

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan (MAP)

Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pedagogik guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 26 April 2024



SITI MUSPIROH  
NIM.2209037087

## ABSTRAK

**SITI MUSPIROH.** 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang.* Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembimbing (I) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd (II) Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E., M.M.

**Kata Kunci:** *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Efikasi Diri, Kompetensi Pedagogik Guru.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis: (1) Pengaruh langsung kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang. (2) Pengaruh langsung efikasi diri terhadap kompetensi pedagogik guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang. (3) Pengaruh langsung kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap efikasi diri di Sd negeri kecamatan neglasari Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey kausal dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang yang berjumlah 259 guru dengan sampelnya berjumlah 157 guru yang diambil secara acak (*Proporsional random sampling*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $30,698 > 1,975$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,461. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,927 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan efikasi diri terhadap Kompetensi pedagogik guru SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $31,975 > 1,975$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,515. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,932 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Ini artinya efikasi diri dengan kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap efikasi diri orang SD Negeri Kecamatan Neglasari Kota Tangerang. Hal ini terbukti dari hasil  $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $26,239 > 1,975$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,903. dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan efikasi diri memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

## ABSTRACT

**SITI MUSPIROH.** 2024. *The Influence of the Principal's Visionary Leadership and Self-Efficacy on the Pedagogical Competence of State Elementary School Teachers, Neglasari District, Tangerang City.* Thesis. Muhammadiyah University Postgraduate Prof. Dr. Hamka. Mentor (I) Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd (II) Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E., M.M.

**Keywords:** *Principal Visionary Leadership, Self-Efficacy, Teacher Pedagogical Competence.*

The aim of this research is to determine and analyze: (1) The direct influence of the principal's visionary leadership on the pedagogical competence of State Elementary School teachers in Neglasari District, Tangerang City. (2) The direct influence of self-efficacy on the pedagogical competence of State Elementary School teachers in Neglasari District, Tangerang City. (3) The direct influence of the principal's visionary leadership on self-efficacy in state elementary schools in Neglasari sub-district, Tangerang. The method used in this research is a causal survey research method with path analysis techniques. The population in this study were all elementary school teachers in Neglasari District, Tangerang City, totaling 259 teachers with a sample of 157 teachers taken at random (proportional random sampling). Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a positive and significant direct influence of the principal's visionary leadership on the pedagogical competence of State Elementary School teachers in Neglasari District, Tangerang City. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $30.698 > 1.975$ ) and the path coefficient value of 0.461. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.927 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that the principal's visionary leadership with the teacher's pedagogical competence has a significant influence and is in the very strong category. 2) There is a positive and significant direct influence of self-efficacy on the pedagogical competence of State Elementary School teachers in Neglasari District, Tangerang City. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $31.975 > 1.975$ ) and the path coefficient value of 0.515. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.932 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that self-efficacy and teacher pedagogical competence have a significant influence and are in the very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of the school principal's visionary leadership on the self-efficacy of people at the Neglasari District Public Elementary School, Tangerang City. This is proven by the results of the  $t_{count} > t_{table}$  ( $26.239 > 1.975$ ) and the path coefficient value of 0.903. with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that the principal's visionary leadership with self-efficacy has a significant influence and is in the very strong category.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN  
KOMITMEN GURU TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN TANGERANG**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**TITI WARSIYATI**  
NIM 2209037089



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN







### PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMITMEN GURU TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU SDN SE-KECAMATAN TANGERANG

#### TESIS

Oleh:

NAMA : TITI WARSIYATI  
NIM : 2209037089

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 08 Mei 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		5/6 24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji)		5/6 24
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		5/6 24
Dr. Rismita, M.Pd. (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		5/6 - 24
Prof. Dr. Bunyamin. M.Pd.I. (Anggota Penguji 1)		5/6 - 24
Dr. Musringudin, M.Pd. (Anggota Penguji 2)		5/6 - 2024

Jakarta, Mei 2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : TITI WARSIYATI

NIM : 2209037089

Program Studi : MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN (MAP)

Judul Tesis : PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMITMEN GURU TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN TANGERANG

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan /atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 27 April 2024

Yang menyatakan,



TITI WARSIYATI  
NIM. 2209037089

## ABSTRAK

**TITI WARSIYATI. Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Motivasi Berprestasi Guru SDN Se-Kecamatan Tangerang. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2024.**

**Kata Kunci: *Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Motivasi Berprestasi Guru***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengaruh kepemimpinan situasional dan komitmen guru terhadap motivasi berprestasi guru SDN se-Kecamatan Tangerang. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan memperoleh data empirik mengenai: (1) Pengaruh kepemimpinan situasional terhadap motivasi berprestasi guru SDN se-Kecamatan Tangerang. (2) Pengaruh komitmen guru terhadap motivasi berprestasi SDN se-Kecamatan Tangerang. (3) Pengaruh kepemimpinan situasional terhadap komitmen guru SDN se-Kecamatan Tangerang Kota Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey kausal dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). guru yang mengajar pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tangerang, Kota Tangerang yang berjumlah 347 guru dengan sampelnya sebanyak 186 guru yang diambil secara acak (*Proporsional random sampling*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru SDN Se-Kecamatan Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $63,954 > 1,973$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,978. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,978 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan motivasi berprestasi guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan komitmen guru terhadap motivasi berprestasi guru SDN Se-Kecamatan Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $41,951 > 1,973$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,951. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,951 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Ini artinya komitmen guru dengan motivasi berprestasi guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap komitmen guru SDN Se-Kecamatan Tangerang. Hal ini terbukti dari hasil nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $47,447 > 1,973$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,961. dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan komitmen guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

## ABSTRACT

**TITI WARSIYATI. *The Influence of Principal Situational Leadership and Teacher Commitment on the Achievement Motivation of Elementary School Teachers in Tangerang District.* Thesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. 2024.**

***Keywords: Principal Situational Leadership, Teacher Commitment, Teacher Achievement Motivation***

The aim of this research is to examine the influence of situational leadership and teacher commitment on the achievement motivation of elementary school teachers in Tangerang District. Specifically, this research aims to examine and obtain empirical data regarding: (1) The influence of situational leadership on the achievement motivation of elementary school teachers in Tangerang District. (2) The influence of teacher commitment on achievement motivation at SDN in Tangerang District. (3) The influence of situational leadership on the commitment of elementary school teachers in Tangerang District, Tangerang City. The method used in this research is a causal survey research method with path analysis techniques. teachers who teach at State Elementary Schools in Tangerang District, Tangerang City, totaling 347 teachers with a sample of 186 teachers taken at random (Proportional random sampling). Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a positive and significant direct influence of the principal's situational leadership on the achievement motivation of elementary school teachers in Tangerang District. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $63.954 > 1.973$ ) and the path coefficient value of 0.978. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.978 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that the principal's situational leadership with teacher achievement motivation has a significant influence and is in the very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of teacher commitment on the achievement motivation of elementary school teachers in Tangerang District. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $41.951 > 1.973$ ) and the path coefficient value of 0.951. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.951 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that teacher commitment and teacher achievement motivation have a significant influence and are in the very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of the principal's situational leadership on the commitment of elementary school teachers in Tangerang District. This is proven by the results of the  $t_{count} > t_{table}$  ( $47.447 > 1.973$ ) and the path coefficient value of 0.961. with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that the principal's situational leadership with teacher commitment has a significant influence and is in the very strong category.

**PENGARUH KEPEMIMPINAN *AGILITY* DAN BUDAYA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
GUGUS 3 DAN 4 KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN  
PERIUK KOTA TANGERANG**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**VIANTINI RESTIKA**  
NIM 2209037060



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN






### PENGARUH KEPEMIMPINAN AGILITY DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI GUGUS 3 DAN 4 KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN PERIUK KOTA TANGERANG

TESIS

Oleh:

**VIANTINI RESTIKA**  
**NIM 2209037061**

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 08 Mei 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		27/5/24
Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji)		27/5-2024
Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		27-5-2024
Dr. Rismita, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		27-5-2024
Dr. Musringudin, M.Pd (Anggota Penguji 1)		27/5-2024
Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M (Anggota Penguji 2)		27/5-2024

Jakarta, 27 Mei 2024  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **VIANTINI RESTIKA**  
NIM : 2209037061  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : **" Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang".**

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Maret 2024



VIANTINI RESTIKA  
NIM. 2209037061

## ABSTRAK

**VIANTINI RESTIKA. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Agility dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang*. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.**

**Kata Kunci:** *Kepemimpinan Agility, Budaya Sekolah, Kinerja Guru.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis dan mengidentifikasi ada atau tidaknya: (1) Pengaruh kepemimpinan *agility* terhadap kinerja guru SDN di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang. (2) Pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru SDN di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang. (3) Pengaruh kepemimpinan *agility* terhadap budaya sekolah SDN di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey kausal dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SDN di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang yang berjumlah 176 orang dengan sampelnya sebanyak 122 guru yang diambil secara acak (*Proporsional random sampling*). Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan *agility* terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,976 > 1,980$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,787. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,787 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan *agility* dengan Kinerja guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan budaya sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $19,748 > 1,980$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,874. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,874 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. Ini artinya budaya sekolah dengan kinerja guru memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kepemimpinan *agility* terhadap budaya sekolah orang Sekolah Dasar Negeri di Gugus 3 dan 4 Korwil Pendidikan Kecamatan Periuk Kota Tangerang. Hal ini terbukti dari hasil  $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $15,035 > 1,980$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,808. dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0.000. ini artinya kepemimpinan *agility* dengan budaya sekolah memiliki pengaruh yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

## ABSTRACT

**VIANTINI RESTIKA. 2024. *The Influence of Agility Leadership and School Culture on the Performance of State Elementary School Teachers in Clusters 3 and 4 of the Regional Coordinator for Education, Periuk District, Tangerang City.* Thesis. Muhammadiyah University Postgraduate Prof. Dr. Hamka.**

***Keywords: Leadership Agility, School Culture, Teacher Performance***

The aim of this research is to find out, analyze and identify whether or not there is: (1) The influence of agility leadership on the performance of elementary school teachers in Clusters 3 and 4 of the Education Regional Coordination Committee, Periuk District, Tangerang City. (2) The influence of school culture on the performance of elementary school teachers in Clusters 3 and 4 of the Regional Coordinator for Education, Periuk District, Tangerang City. (3) The influence of agility leadership on the culture of SDN schools in Clusters 3 and 4 of the Regional Coordinator for Education, Periuk District, Tangerang City. The method used in this research is a causal survey research method with path analysis techniques. The population in this study were all elementary school teachers in Clusters 3 and 4 of the Periuk District Education Coordinator, Tangerang City, totaling 176 people with a sample of 122 teachers taken at random (proportional random sampling). Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a positive and significant direct influence of agility leadership on the performance of State Elementary School teachers in Clusters 3 and 4 of the Regional Coordination Committee for Education, Periuk District, Tangerang City. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $13.976 > 1.980$ ) and the path coefficient value of 0.787. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.787 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that agility leadership and teacher performance have a significant influence and are in the strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of school culture on the performance of State Elementary School teachers in Clusters 3 and 4 of the Regional Coordinator for Education, Periuk District, Tangerang City. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $19.748 > 1.980$ ) and the path coefficient value of 0.874. Apart from that, the results of the correlation coefficient analysis show a value of 0.874 with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that school culture and teacher performance have a significant influence and are in the very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of agility leadership on the school culture of State Elementary Schools in Clusters 3 and 4 of the Education Regional Coordinator, Periuk District, Tangerang City. This is proven by the results of the  $t_{count} > t_{table}$  ( $15.035 > 1.980$ ) and the path coefficient value of 0.808. with Sig. (2-tailed) of 0,000. This means that agility leadership and school culture have a significant influence and are in the very strong category.

**PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU YANG BERKELANJUTAN  
MELALUI KEGIATAN METODE *TEAM TEACHING*: STUDI  
FENOMENOLOGI DI SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM TERPADU  
KARAKTER ANAK SHALIH PADANG**

**TESIS**

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Magister Administrasi Pendidikan**



**ERLINA  
NIM. 2209037009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU YANG BERKELANJUTAN  
MELALUI KEGIATAN METODE *TEAM TEACHING*: STUDI  
FENOMENOLOGI DI SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM TERPADU  
KARAKTER ANAK SHALIH PADANG**

**TESIS**

**Oleh :**

**ERLINA**

**2209037009**

Dipertahankan di depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Prof. DR. HAMKA pada tanggal : 10 Juli 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd  
Ketua Penguji

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si  
Sekretaris penguji

Dr. Hery Muljono, M.Pd  
Anggota penguji, Pembimbing 1

Dr. Somariah Fitriani, M.Pd  
Anggota penguji, Pembimbing 2

Prof. Dr. Connie Chairunnisa, M.Pd  
Anggota Penguji 1

Dr. Musringudin, M.Pd  
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

Tanggal



30/8/24



27/7-24



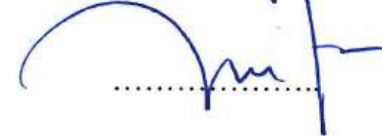
27/7-24



27/7-24



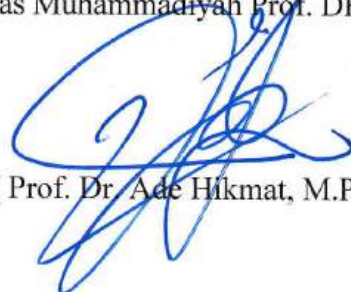
27/7-24



27/7-24

Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

(Prof. Dr. Ade Hikmat, M.Pd)



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ERLINA

NIM : 2209037009

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : **PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU YANG BERKELANJUTAN MELALUI KEGIATAN METODE *TEAM TEACHING*: STUDI FENOMENOLOGI DI SEKOLAH DASAR SWASTA ISLAM TERPADU KARAKTER ANAK SHALIH PADANG**

Menyatakan bahwa dalam dokumen Ilmiah Tesis inididak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap di daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen tesis ini dikemudian hari terbukti meupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juli 2024



ERLINA  
2209037009

## ABSTRAK

**Erlina.** 2024. Pengembangan Profesional Guru yang Berkelanjutan Melalui Kegiatan Metode *Team Teaching*: Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Swasta Islam Terpadu Karakter Anak Shalih Padang. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hery Muljono, M.Pd, (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan Profesional Guru, Studi Fenomenologi, Metode *Team Teaching*

Penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *team teaching*, hingga diketahui dampak dari implementasi metode *team teaching* terhadap pengembangan profesional guru yang berkelanjutan di SDSIT Karakter Anak Shalih Padang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis desain penelitian fenomenologi. Penelitian ini dilakukan di SDSIT Karakter Anak Shalih yang terletak di Pasar Ambacang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang, Provinsi Sumatera Barat. Partisipan penelitian ini terdiri dari 1 kepala sekolah dan 8 orang guru, serta 8 orang peserta didik yang berada di kelas IV. Pengumpulan sumber data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan teknik analisis tematik dan di uji keabsahannya dengan uji *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *team teaching* di SDSIT Karakter Anak Shalih Padang melibatkan 3 tahap yaitu tahap perencanaan dimana guru-guru bekerja sama dalam menyusun MODUL AJAR dan menetapkan peran serta tanggung jawab, didukung oleh yayasan melalui pelatihan dan SOP *team teaching*. Tahap pelaksanaan yang menunjukkan kolaborasi antara guru umum dan diniyah, dengan penggunaan MODUL AJAR sebagai pedoman utama. Serta tahap evaluasi yang dilakukan secara aktif dan kolaboratif, melibatkan evaluasi proses pembelajaran dan umpan balik antar guru serta evaluasi peserta didik. Selanjutnya, faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *team teaching* mencakup faktor pendukung seperti minat peserta didik yang tinggi, keprofesionalan guru, dan lingkungan yang kondusif, serta faktor penghambat seperti kebutuhan khusus peserta didik dan kurangnya pemahaman konsep *team teaching* oleh guru. Berikutnya, dampak positif dari implementasi metode *team teaching* terlihat pada pengembangan profesional guru yang menunjukkan peningkatan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

## ABSTRACT

**Erlina.** 2024. Sustainable Teacher Professional Development Through Team Teaching Method Activities: A Phenomenological Study in the Integrated Islamic Private Elementary School of Karakter Anak Shalih Padang. Thesis, Magister on Administration Education Program, Graduate School, Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA University. Mentor (I) Dr. Hery Muljono, M.Pd, (II) Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.

**Keywords:** Teacher Professional Development, Phenomenological Studies, Team Teaching Methods

The research aims to identify the form and analyze the factors that affect the implementation of the team teaching method, until the impact of the implementation of the team teaching method on the sustainable professional development of teachers at SDSIT Karakter Anak Shalih Padang.

This research method uses a qualitative approach with a phenomenological research design. This research was conducted at SDSIT Karakter Anak Shalih which is located in Pasar Ambacang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang, Provinsi Sumatra Barat. The participants of this study consisted of 1 principal and 8 teachers, as well as 8 students in grade IV. The collection of data sources was carried out by interview, observation and documentation techniques. Then the data was analyzed with thematic analysis techniques and tested for validity by credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The results of this study show that the implementation of the team teaching method at SDSIT Karakter Anak Shalih Padang involves 3 stages, namely the planning stage where teachers work together in compiling lesson plans and determining roles and responsibilities, supported by the foundation through training and SOP team teaching. The implementation stage shows collaboration between general teachers and diniyah, with the use of lesson plans as the main guideline. As well as the evaluation stage that is carried out actively and collaboratively, involving the evaluation of the learning process and feedback between teachers as well as student evaluation. Furthermore, factors that affect the implementation of the team teaching method include supporting factors such as high student interest, teacher professionalism, and a conducive environment, as well as inhibiting factors such as special needs of students and lack of understanding of the concept of team teaching by teachers. Next, the positive impact of the implementation of the team teaching method can be seen on the professional development of teachers which shows an increase in pedagogic, personality, social, and professional competence.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA  
DI SD NEGERI GANDASARI 1 KOTA TANGERANG  
PROVINSI BANTEN**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**AHMAD HUDORI**  
NIM 2209037078

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAM  
2024 KA**

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA  
DI SD NEGERI GANDASARI 1 KOTA TANGERANG  
PROVINSI BANTEN

TESIS  
Oleh

AHMAD HUDORI  
NIM 2209037078

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
pada Tanggal 08 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.  
(Ketua Penguji)

Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.  
(Sekretaris Penguji)

Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E., M.M.  
(Anggota Penguji, Pembimbing 1)

Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed  
(Anggota Penguji, Pembimbing 2)

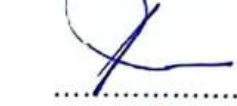
Dr. Musringudin, M.Pd.  
(Anggota Penguji 1)

Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd  
(Anggota Penguji 2)

Tanda Tangan Tanggal

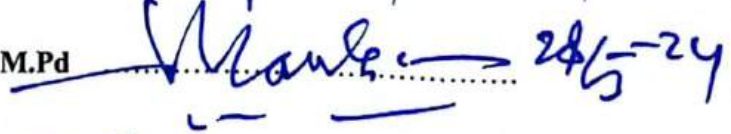
 5/6 24



 5/6 2024

 28/5 2024

 28/5-2024

 28/5-24

Jakarta, 05 Juni 2024

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA



Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AHMAD HUDORI

NIM : 2209037078

Program Studi : Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR.HAMKA

Judul Tesis : Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SD Negeri  
Gandasari 1 Kota Tangerang Provinsi Banten

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/Lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar Pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/ sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, April 2024

Penulis



**AHMAD HUDORI**  
NIM. 2209037078

## ABSTRAK

**Ahmad Hudori.**2024. Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata di SD Negeri Gandasari 1 Kota Tangerang Provinsi Banten. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. Pembimbing (I) Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E.M.M, (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed

**Kata Kunci:** Evaluasi Implementasi Adiwiyata, Program Adiwiyata, SD Negeri Gandasari 1

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Sekolah Adiwiyata di SDN Gandasari 1 Kota Tangerang. Evaluasi program dilakukan dengan menilai adanya ketidaksesuaian/kesenjangan antara standar program dari Pemerintah dan kondisi aktual pelaksanaan program Sekolah Adiwiyata di SDN Gandasari 1 Kota Tangerang. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi program dengan menggunakan discrepancy evaluation model yang dikembangkan oleh Malcolm Provus dengan 5 tahap evaluasi : desain, instalasi, proses, produk, dan cost-benefit. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam proses penyajian data digunakan teknik persentase dan pengkategorian berdasarkan frekuensi dan tingkat kesenjangan pada masing-masing tahap evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada desain program tidak terdapat kesenjangan, instalasi program terdapat kesenjangan sebesar 20% dengan kategori sangat rendah, proses program skor kesenjangan 15% dengan kategori sangat rendah, produk program skor kesenjangan 16,67% dengan kategori sangat rendah, dan cost-benefit skor kesenjangan 12,5% dengan kategori sangat rendah.

## ABSTRAK

**Ahmad Hudori.**2024. Evaluation of the Implementation of the Adiwiyata Program at SD Negeri Gandasari 1, Tangerang City, Banten Province. Thesis. Master of Education Administration Study Program, Muhammadiyah University Postgraduate School Prof. DR. Hamka. Supervisor (I) Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, S.E.M.M, (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed

**Keywords:** Evaluation of Adiwiyata Implementation, Adiwiyata Program, Gandasari 1 State Elementary School

This research aims to evaluate the Adiwiyata School program at SDN Gandasari 1 Tangerang City. Program evaluation is carried out by assessing the existence of discrepancies/gaps between the program standards from the Government and the actual conditions of implementation of the Adiwiyata School program at SDN Gandasari 1, Tangerang City. This type of research is program evaluation research using the discrepancy evaluation model developed by Malcolm Provus with 5 evaluation stages: design, installation, process, product, and cost-benefit. Data collection techniques in this research used interview, observation and documentation methods. Data analysis was carried out through a process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. In the data presentation process, percentage and categorization techniques are used based on the frequency and level of gaps at each evaluation stage. The results of the research show that in the program design there are no gaps, the program installation has a gap of 20% in the very low category, the program process has a gap score of 15% in the very low category, the program product has a gap score of 16.67% in the very low category. , and the cost-benefit gap score is 12.5% in the very low category.

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENILAIAN  
PEMBELAJARAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT)  
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH  
DI SMK SEJAHTERA JAKARTA**

**TESIS**

**Disampaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan**



**ISMAH AZ ZAHROH  
2109037125**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024**


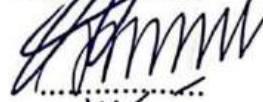

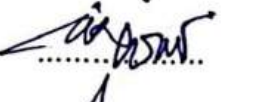


LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENILAIAN  
PEMBELAJARAN *COMPUTER BASED TEST* (CBT)  
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH  
DI SMK SEJAHTERA JAKARTA

TESIS

ISMAH AZ ZAHROH  
2109037125

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Pada Tanggal 7 Mei 2024

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. Ketua Penguji		31/10/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. Sekertaris Penguji		28/10/24
Dr. Hery Muljono, M.M. Anggota Penguji, Pembimbing 1		25/10/24
Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. Anggota Penguji, Pembimbing 2		25/10/24
Dr. Erna Kusumawati, M.Pd. Anggota Penguji 1		28/10/24
Dr. Musringudin, M.Pd. Anggota Penguji 2		9/10/24

Jakarta, 31 Oktober 2024  
Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismah Az Zahroh

NIM : 2109037125

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Judul Tesis : Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran  
*Computer Based Test (CBT)* dalam Meningkatkan Mutu  
Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Mei 2024

Penulis



Ismah Az Zahroh

NIM. 2109037125

## ABSTRAK

**Ismah Az Zahroh.** 2024. Evaluasi Implementasi Program Penilaian Pembelajaran *Computer Based Test* (CBT) dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SMK Sejahtera Jakarta. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hery Muljono, M.M., (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Kata Kunci : Evaluasi, Implementasi Program, Ujian Berbasis Komputer, CIPP

Penilaian pembelajaran *Computer Based Test* (CBT) di SMK Sejahtera telah dilaksanakan sejak tahun 2016 hingga saat ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil evaluasi implementasi program penilaian pembelajaran *Computer Based Test* (CBT) dalam meningkatkan mutu sekolah di SMK Sejahtera Jakarta dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif evaluatif. Penelitian dilaksanakan di SMK Sejahtera Jakarta Utara. Subjek dan sumber data dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Teknisi IT, Laboran, Guru dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang dilakukan analisis data sebelum dan selama dilapangan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Evaluasi konteks pelaksanaan CBT mengindikasikan adanya landasan hukum yang kuat dan tujuan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah. 2) Evaluasi input menunjukkan bahwa perencanaan, jadwal, mekanisme, sarana, prasarana, sumber daya manusia, dan pembiayaan telah berjalan baik, meskipun perlu perbaikan pada sarana dan prasarana, serta kejelasan anggaran. 3) Evaluasi proses menunjukkan pelaksanaan program telah berjalan sesuai rencana, meskipun ada beberapa kendala teknis yang dapat diatasi. 4) Evaluasi produk menunjukkan keberhasilan program dengan kesesuaian antara target dan hasil, serta adanya evaluasi yang berkelanjutan. Program CBT ini mempermudah guru dan siswa dalam pengerjaan dan pengoreksian, sehingga sebaiknya dilanjutkan dan diterapkan di tempat lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

## ABSTRACT

**Ismah Az Zahroh.** 2024. Evaluation of the Implementation of the Computer-Based Test (CBT) Learning Assessment Program in Improving School Quality at SMK Sejahtera Jakarta. Graduate School of Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Supervisors: (I) Dr. Hery Muljono, M.M., (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

Keywords: Evaluation, Program Implementation, Computer-Based Test, CIPP

The Computer-Based Test (CBT) learning assessment at SMK Sejahtera has been implemented since 2016 to the present. The objective of this research is to evaluate the implementation results of the Computer-Based Test (CBT) learning assessment program in enhancing school quality at SMK Sejahtera Jakarta using the CIPP model (Context, Input, Process, Product).

This research employs a qualitative method with a descriptive evaluative approach. The research was conducted at SMK Sejahtera Jakarta Utara. The subjects and data sources in this study include the Principal, Vice Principal, IT Technicians, Laboratory Assistants, Teachers, and Students. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques utilize Miles and Huberman's model, which involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing before and during fieldwork.

The research findings indicate: 1) The context evaluation of CBT implementation shows a strong legal foundation and objectives that align with the needs of students and the school. 2) The input evaluation reveals that planning, scheduling, mechanisms, facilities, infrastructure, human resources, and financing have been well-managed, although improvements are needed in facilities and infrastructure as well as budget clarity. 3) The process evaluation shows that the program implementation has proceeded as planned despite some technical challenges that can be addressed. 4) The product evaluation indicates program success with alignment between targets and outcomes, along with ongoing evaluations. This CBT program facilitates both teachers and students in completing and grading assessments; therefore, it should be continued and applied elsewhere to enhance



**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN  
IKLIM SEKOLAH TERHADAP ETOS KERJA GURU SEKOLAH  
DASAR NEGERI DI GUGUS 5 KECAMATAN PINANG  
KOTA TANGERANG**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan



**SITI NIHLAH  
NIM 2209037166**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN DISIPLIN GURU TERHADAP ETOS KERJA DI SDN GUGUS V KORWIL PINANG KOTA TANGERANG



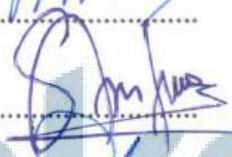

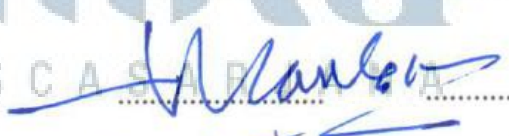

#### TESIS

Oleh:

NAMA : SITI NIHLAH

NIM : 2209037166

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		2/12/24
Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji)		30/11 2024
Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		28/11 - 2024
Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		30/11/2024
Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd (Anggota Penguji 1)		28/11-24
Dr. Musringudin, M.Pd (Anggota Penguji 2)		30/11. 2024

Jakarta, November 2024  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI NIHLAH  
NIM : 2209037166  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Disiplin Guru Terhadap Efos Kerja di SDN Gugus V Korwil Pinang Kota Tangerang

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Oktober 2024



SITI NIHLAH  
NIM. 2209037166

## ABSTRAK

**Siti Nihlah.** 2024. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd, Pembimbing (II) Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.

**Kata Kunci:** Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Etos Kerja Guru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis, menguji dan mengetahui: 1) Pengaruh Kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap etos kerja guru. 2) Pengaruh iklim sekolah terhadap etos kerja guru. 3) Pengaruh Kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap iklim sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey kausal dengan teknik analisis jalur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SDN Gugus 5 di Korwil Pinang Kota Tangerang yang berjumlah 142 guru dengan sampelnya berjumlah 105 guru yang diambil berdasarkan *propositional random sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*).

Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap etos kerja guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $31,723 > 1,983$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,272. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,952 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya kompetensi manajerial kepala sekolah dengan etos kerja guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 2) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan iklim sekolah terhadap etos kerja guru. Hal ini juga dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $44,874 > 1,983$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,718. Selain itu dari hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan nilai 0,975 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Ini artinya iklim sekolah dengan etos kerja guru memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat. 3) Terdapat pengaruh langsung positif dan signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap iklim sekolah orang guru. Hal ini terbukti dari hasil  $nilai\ t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $30,417 > 1,983$ ) dan nilai koefisien jalur sebesar 0,949 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. ini artinya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dengan iklim sekolah memiliki hubungan yang signifikan dan dalam kategori sangat kuat.

## ABSTRACT

**Siti Nihlah.** 2024. The Influence of Principal Managerial Competence and School Climate on the Work Ethic of Elementary School Teachers in Cluster 5, Pinang District, Tangerang City. Master of Educational Administration Study Program, Postgraduate School, Prof. DR. HAMKA Muhammadiyah University. Supervisor (I) Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., SS., M.Pd, Supervisor (II) Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M.

**Keywords:** Principal's Managerial Competence, School Climate, Teacher Work Ethic

*The purpose of this study was to analyze, test and determine: 1) The influence of principal managerial competence on teacher work ethic. 2) The influence of work climate on teacher work ethic. 3) The influence of principal managerial competence on work climate.*

*The method used in this study is a causal survey method with path analysis techniques. The population in this study were all teachers of Elementary School Cluster 5 in Pinang City of Tangerang, totaling 142 teachers with a sample of 105 teachers taken based on proportional random sampling. The analysis technique used is the path analysis technique.*

*Based on the results of the analysis, it is known: 1) There is a direct positive and significant influence of principal managerial competence on teacher work ethic. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $31.723 > 1.983$ ) and the path coefficient value of 0.272. In addition, the analysis of the correlation coefficient results shows a value of 0.952 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that the principal's managerial competence with the teacher's work ethic has a significant relationship and is in a very strong category. 2) There is a direct positive and significant influence of school climate on teacher work ethic. This is also proven by the results of  $t_{count} > t_{table}$  ( $44.874 > 1.983$ ) and the path coefficient value of 0.718. In addition, the analysis of the correlation coefficient results shows a value of 0.975 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that the school climate with the teacher's work ethic has a significant relationship and is in a very strong category. 3) There is a direct positive and significant influence of the principal's managerial competence on the teacher's school climate. This is proven by the results of the calculated  $t$  value  $> t_{table}$  ( $30.417 > 1.983$ ) and the path coefficient value of 0.949 with Sig. (2-tailed) of 0.000. This means that the Principal's Managerial Competence with school climate has a significant relationship and is in the very strong category.*



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1316 /R/KM/2024

**Tentang  
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
  - b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
  9. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

**Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

**Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H  
2 November 2024 M

Rektor,

  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
4. Para Kepala Biro  
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : /R/KM/2024  
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H/2 November 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan  
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.  
3. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.  
4. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.  
5. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.  
6. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.  
7. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.  
8. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
9. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.  
10. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.  
11. Dr. Rismita, M.Pd.  
12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.  
13. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.  
14. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.  
15. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.  
16. Dr. Fetrimen, M.Pd.  
17. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.  
18. Dr. Hery Muljono, M.M.  
19. Dr. Musringudin, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.  
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.  
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.  
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana  
8. UHAMKA

Rektor,

  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : 136 /R/KM/2024  
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H  
2 November 2024 M

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024  
Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA  
Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan

**RUANG 3.01**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
1.	08.30 - 09.30	2209037160	<b>NUR PRASETYANINGSIH</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Literasi digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.	1. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.
2.	09.30 - 10.30	2209037157	<b>MARINI SUKMAWATI KORIAH</b>	Pengaruh Manjerial Kepala Sekolah Iklim Kerja dan Efikasi diri terhadap Disiplin Kerja Guru SDN Se-Korwil Kecamatan Pinang, Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
3.	10.30 - 11.30	2209037144	<b>AAN SUPIATI</b>	Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Kecamatan Peruk Kota Tangerang	1. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom. 2. Dr. Mustringudin, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Hery Mujiono, M.M.
4.	11.30 - 12.30	2209037162	<b>NURLAILI FASHLI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Inovatif Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kompetensi Profesional Guru SD Negeri di Gugus 1 dan 2 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Rismita, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12.30 – 13.00 ISHOMA						
5.	13.00 – 14.00	2209037165	<b>RINA HANDAYANTI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b>	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.
6.	14.00 – 15.00	2209037152	<b>HENI HANDAYANI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Manajemen Mutu Kegiatan Kelompok Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 3 (Tiga) Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.	1. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. 2. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b>
7.	15.00 – 16.00	2209037166	<b>SITI NIHLAH</b>	Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Negeri di Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. <b>Dr. Musringudin, M.Pd.</b>
8.	16.00 – 17.00	2209037094	<b>RESTU MILDA</b>	Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Muhammadiyah 1 Depok	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Rektor,

  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DAN  
MANAJEMEN MUTU KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU TERHADAP KINERJA  
GURU SD NEGERI DI GUGUS 3 (TIGA)  
KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG**

TESIS

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Megister Administrasi Pendidikan

Oleh  
HENI HANDAYANI  
NIM 2209037152



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR HAMKA  
JAKARTA  
2024

## ABSTRAK

**Heni Handayani.** 2024. Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Manajemen Mutu Kegiatan Kelompok Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 3 (Tiga) Kecamatan Pinang Kota Tangerang. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hery Muljono, M.M (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah, Manajemen Mutu Kegiatan Kelompok Kerja Guru, Kinerja Guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis, menguji dan mengetahui: 1) Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap kinerja guru. 2) Manajemen mutu kegiatan kelompok kerja guru terhadap kinerja guru. 3) Kepemimpinan partisipatif terhadap manajemen mutu kegiatan kelompok kerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SD Negeri di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang yang berjumlah 134 guru dengan sampelnya berjumlah 100 guru yang diambil berdasarkan *proposional random sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*).

Berdasarkan hasil analisis, diketahui: 1) Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  14,198 >  $t_{tabel}$  1,984 dan koefisien jalur 0,186, serta korelasi kuat (0,820) dengan signifikansi 0,000. 2) Manajemen mutu kegiatan kelompok kerja guru (KKG) juga berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru, dengan  $t_{hitung}$  22,387 >  $t_{tabel}$  1,984 dan koefisien jalur 0,759. Korelasi manajemen mutu KKG dan kinerja guru sangat kuat, dengan nilai 0,915 dan signifikansi 0,000. 3) Kepemimpinan partisipatif kepala sekolah memiliki pengaruh positif signifikan terhadap manajemen mutu KKG, dibuktikan dengan  $t_{hitung}$  15,048 >  $t_{tabel}$  1,984 dan koefisien jalur 0,835 serta korelasi yang kuat (signifikansi 0,000). Temuan ini menegaskan pentingnya kepemimpinan partisipatif dan manajemen mutu KKG dalam meningkatkan kinerja guru.

## ABSTRACT

**Heni Handayani.** 2024. The Influence of Principal Participative Leadership and Quality Management of Teacher Work Group Activities on the Performance of Elementary School Teachers in Cluster 3 (Three) Pinang District, Tangerang City. Thesis. Master of Educational Administration Study Program, Postgraduate School, Muhammadiyah University, Prof. DR. HAMKA. Advisors (I) Dr. Hery Muljono, M.M (II) Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed

**Keywords:** Principal Participative Leadership, Teacher Work Group Activity Quality Management, Teacher Performance.

The purpose of this study is to analyze, test and determine: 1) Principal participative leadership on teacher performance. 2) Reciprocal management of teacher work group activities on teacher performance. 3) Participatory leadership on joint management of teacher work group activities.

The method used in this study is a quantitative method with a survey research type. The population in this study were all teachers of Public Elementary Schools in Cluster 3, Pinang District, Tangerang City, totaling 134 teachers with a sample of 100 teachers taken based on proportional random sampling. The analysis technique used was path analysis.

Based on the results of the analysis, it is known that: 1) The principal's participatory leadership has a positive and significant effect on teacher performance, as evidenced by the t-value of  $14.198 > t\text{-table } 1.984$  and a path coefficient of 0.186, and a strong correlation (0.820) with a significance of 0.000. 2) The quality management of teacher working group (KKG) activities also has a significant positive effect on teacher performance, with a t-value of  $22.387 > t\text{-table } 1.984$  and a path coefficient of 0.759. The correlation between KKG quality management and teacher performance is very strong, with a value of 0.915 and a significance of 0.000. 3) The principal's participatory leadership has a significant positive influence on KKG quality management, as evidenced by  $t\text{count } 15.048 > t\text{table } 1.984$  and a path coefficient of 0.835 and a strong correlation (significance 0.000). This finding emphasizes the importance of participatory leadership and KKG quality management in improving teacher performance.

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN MUTU KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI GUGUS 3 (TIGA) KECAMATAN PINANG KOTA TANGERANG


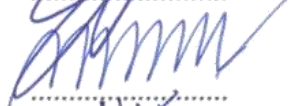
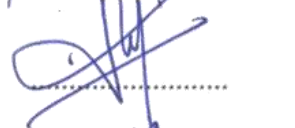
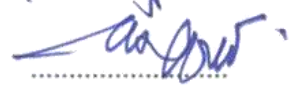
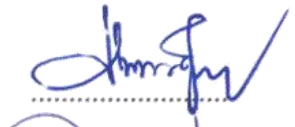
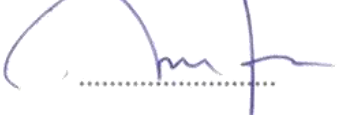
TESIS

Oleh:

**HENI HANDAYANI**

NIM 2209037152

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. (Ketua Penguji)		2/12 <sup>24</sup>
Dr. Hj Istaryatiningtias, M.Si. (Sekretaris Penguji)		2/12 <sup>24</sup>
Dr. Hery Muljono, M.M. (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		29/11 <sup>24</sup>
Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		29/11 <sup>24</sup>
Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M. (Anggota Penguji 1)		26/11 - 24
Dr. Musringudin, M.Pd. (Anggota Penguji 2)		26/11 <sup>24</sup>

Mengesahkan  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HENI HANDAYANI  
NIM : 2209037152  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Manajemen Mutu Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Gugus 3 (Tiga) Kecamatan Pinang Kota Tangerang

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Oktober 2024



HENI HANDAYANI  
NIM. 2209037152



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620  
Website : [www.uhamka.ac.id](http://www.uhamka.ac.id); E-mail : [info@uhamka.ac.id](mailto:info@uhamka.ac.id), [uhamka1997@yahoo.co.id](mailto:uhamka1997@yahoo.co.id)

**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

Nomor: 1316 /R/KM/2024

**Tentang  
PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** :
- Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis.
  - Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.

- Mengingat** :
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
  - Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
  - Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 28/DIKTI/Kep/2000 tanggal 14 Februari 2000, tentang Izin Pembukaan Program Studi Administrasi Pendidikan Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
  - Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023 tentang Pengangkatan Rektor UHAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

**TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL**

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (DIKTILITBANG) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2024 tanggal 09 Sya'ban 1445 H/ 19 Februari 2024 M tentang Perubahan Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023
13. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tentang Perbaikan Surat Keputusan Rektor Nomor 530/A.31.01/2012 tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027

**Memperhatikan :** Kurikulum Operasional Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama :** Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua :** Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga :** Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat :** Ujian Sidang Tesis dilaksanakan secara luring oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima :** Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam :** Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh :** Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan :** Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis.
- Kesembilan :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis.

**Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

**Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H  
2 November 2024 M

Rektor,

  
**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**Tembusan:**

- Yth. 1. Direktur SPs  
2. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
3. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
4. Para Kepala Biro  
5. Kaprodi Administrasi Pendidikan SPs  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA  
Nomor : /R/KM/2024  
Tanggal : 30 Rabiul Akhir 1446 H/2 November 2024 M

**PANITIA SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- Penanggung Jawab : Rektor,  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.
- Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
- Sekretaris : Ketua Program Studi Adminitrasi Pendidikan  
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.
- Anggota Penguji : 1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.  
3. Prof. Dr. Hj. Connie Chairunnisa, M.M.  
4. Prof. Dr. H. Bunyamin, M.Pd.I.  
5. Prof. Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.  
6. Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, Lc, M.A., Ph.D.  
7. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si.  
8. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.  
9. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos, S.S., M.Pd.  
10. Dr. Ir. Sintha Wahjusaputri, M.M.  
11. Dr. Rismita, M.Pd.  
12. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.  
13. Dr. Hj. Betti Nuraini, M.M.  
14. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed.  
15. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.  
16. Dr. Fetrimen, M.Pd.  
17. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.  
18. Dr. Hery Muljono, M.M.  
19. Dr. Musringudin, M.Pd.
- Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang 1, Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.  
2. Sekretaris Bidang 2, Dr. Hj. Ihsana El KHuluqo, M.Pd.  
3. Kepala Tata Usaha, Deny Indra Nofendar, S.E.  
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.  
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.  
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.  
7. Staf Sekolah Pascasarjana  
8. UHAMKA

Rektor,



**Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.**

**DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Hari, Tanggal : Rabu, 6 November 2024**

**Tempat : Kampus Sekolah Pascasarjana UHAMKA**

**Jl. Warung Buncit Raya No. 17 Pancoran, Jakarta Selatan**

**RUANG 3.02**

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS</b>						
08.00 – 08.30						
1.	08.30 - 09.30	2209037149	<b>DIDIN MUHIDIN</b>	Pengaruh Efektifitas Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 dan 2 Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ch. Suprpto, M.M.
2.	09.30 – 10.30	2209037158	<b>MERRI SABTIANI RAHAYU</b>	Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SDN di Gugus 1 dan 2 Korwil Kec. Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Hery Muljono, M.M. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.	1. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd.
3.	10.30 – 11.30	2209037148	<b>DESY TASARI</b>	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus 3 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. H. Buryamin, M.Pd.I. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd. 2. Dr. Ir. Sinttha Wahjusaputri, M.M.
4.	11.30 – 12.30	2209037146	<b>ADE SURYANI WIJAYANTI</b>	Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru SD Negeri Gugus 3 di Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. H. Dwi Priyono, M.Ed. 2. Dr. Hery Muljono, M.M.	1. Prof. Dr. H. Buryamin, M.Pd.I. 2. Dr. Rismita, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<i>ISHOMA</i>						
<i>12.30 – 13.00</i>						
5.	13.00 – 14.00	2209037168	WARITYAH	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru SD di Sekolah Penggerak Kota Tangerang	1. Dr. Hj. Istaryatningtias, M.Si. 2. Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.	1. Dr. Musingudin, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
6.	14.00 – 15.00	2209037163	RAUDATUL A'AMALAH	Hubungan Kepemimpinan Kharismatik, Kompetensi Kepribadian dan Disiplin dengan Etos Kerja Guru SDN Korwil Pinang Kota Tangerang	1. Prof. Dr. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. Hj. Istaryatningtias, M.Si. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.
7.	15.00 – 16.00	2209037153	IIS LUSIANI	Pengaruh Dukungan Organisasi dan Literasi Digital terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Kecamatan Pinang Kota Tangerang	1. Dr. Somariah Fitriani, S.Sos., S.S., M.Pd. 2. Dr. Ir. Hamid Al Jufri, M.M., M.Kom.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd. 2. Dr. H. Moh. Suryadi Syarif, M.M.

Rektor,

  
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA  
KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS  
KERJA GURU SD DI SEKOLAH PENGGERAK  
KOTA TANGERANG**

**TESIS**

Disampaikan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan

OLEH :

**WARIYAH**  
NIM 2209037168



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
2024**

## ABSTRAK

**Wariyah. 2024.** Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Guru SD di Sekolah Penggerak Kota Tangerang. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Pembimbing (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, (II) Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja, Motivasi Kerja, Efektivitas Kerja Guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis, mengetahui, menguji dan mengevaluasi serta memperoleh data empirik mengenai pengaruh: 1) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap efektivitas kerja guru. 2) Pengaruh budaya kerja terhadap efektivitas kerja guru. 3) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja guru. 4) Pengaruh budaya kerja terhadap motivasi kerja guru. 5) Pengaruh motivasi kerja terhadap efektivitas kerja guru. 6) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap budaya kerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian causal study dengan analisis jalur (*path analysis*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Penggerak yang berada di Kota Tangerang yang berjumlah 145 guru dengan sampel 106 orang guru menggunakan teknik proposional random sampling. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru (0,952;  $\rho = 0,010$ ), artinya kepemimpinan ini efektif meningkatkan efektivitas kerja guru. Selain itu, budaya kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru (0,601;  $\rho = 0,000$ ), menunjukkan bahwa budaya kerja yang kondusif mampu meningkatkan efektivitas kerja. Kepemimpinan transformasional terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru (0,353;  $\rho = 0,000$ ), demikian pula budaya kerja yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja (0,636;  $\rho = 0,000$ ), artinya keduanya mampu meningkatkan motivasi kerja guru. Motivasi kerja sendiri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru (0,217;  $\rho = 0,016$ ), yang menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi, semakin tinggi pula efektivitas kerja guru. Selain itu, kepemimpinan transformasional juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap budaya kerja (0,947;  $\rho = 0,000$ ), artinya kepemimpinan ini efektif menciptakan budaya kerja yang kondusif.

## ABSTRACT

**Wariyah. 2024.** The Influence of Transformational Leadership, Work Culture and Work Motivation on the Work Effectiveness of Elementary School Teachers at the Tangerang City Mover School. Thesis. Master of Educational Administration Study Program, Postgraduate School of Muhammadiyah University Prof. DR. HAMKA. Advisors (I) Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si, (II) Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd.

Keywords: Transformational Leadership, Work Culture, Work Motivation, Teacher Work Effectiveness.

The purpose of this study was to analyze, find out, test and evaluate and obtain empirical data regarding the influence of: 1) The influence of transformational leadership on the effectiveness of teacher work. 2) The influence of work culture on the effectiveness of teacher work. 3) The influence of transformational leadership on teacher work motivation. 4) The influence of work culture on teacher work motivation. 5) The influence of work motivation on teacher work effectiveness. 6) The influence of transformational leadership on teacher work culture.

This study uses a quantitative research method with a causal study type with path analysis. The population in this study were all teachers at Sekolah Penggerak in Tangerang City, totaling 145 teachers with a sample of 106 teachers using the proportional random sampling technique. The analysis technique used is the path analysis technique.

The results of the analysis show that transformational leadership has a positive and significant effect on teacher work effectiveness (0.952;  $\rho = 0.010$ ), meaning that this leadership is effective in increasing teacher work effectiveness. In addition, work culture also has a positive and significant effect on teacher work effectiveness (0.601;  $\rho = 0.000$ ), indicating that a conducive work culture can increase work effectiveness. Transformational leadership is proven to have a positive and significant effect on teacher work motivation (0.353;  $\rho = 0.000$ ), likewise work culture has a positive and significant effect on teacher work motivation (0.636;  $\rho = 0.000$ ), meaning that both can increase teacher work motivation. Work motivation itself has a positive and significant effect on teacher work effectiveness (0.217;  $\rho = 0.016$ ), indicating that the higher the motivation, the higher the teacher work effectiveness. In addition, transformational leadership also has a positive and significant influence on work culture (0.947;  $\rho = 0.000$ ), meaning that this leadership is effective in creating a conducive work culture.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, BUDAYA  
KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS  
KERJA GURU SD DI SEKOLAH PENGGERAK  
KOTA TANGERANG


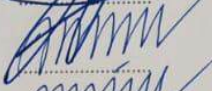

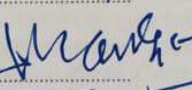
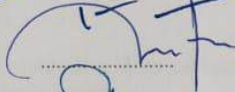
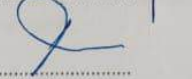
TESIS

Oleh:

NAMA : **WARIYAH**

NIM : **2209037168**

Dipertahankan di Depan Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA  
Tanggal 06 November 2024

Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd (Ketua Penguji)		23/11/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (Sekretaris Penguji)		29/11/24
Dr. Hj. Istaryatiningtias, M.Si (Anggota Penguji, Pembimbing 1)		29/11/24
Prof. Dr. H. Abd. Rahman A. Ghani, M.Pd (Anggota Penguji, Pembimbing 2)		29/11/24
Dr. Musringudin, M.Pd (Anggota Penguji 1)		29/11/2024
Dr. H. Moch. Suryadi Syarif, M.M (Anggota Penguji 2)		28/11/2024

Jakarta, November 2024  
Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

  
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WARIYAH  
NIM : 2209037168  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Guru SD Di Sekolah Penggerak Kota Tangerang.

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tesis ini tidak terdapat bagian karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Lembaga perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dokumen ilmiah Tesis ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk diketahui oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Oktober 2024



WARIYAH  
NIM. 2209037168