

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Uhamka

**PELATIHAN PEMBUATAN E-LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
SEBAGAI SALAH SATU MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF DI SEKOLAH
MUHAMMADIYAH**

Oleh :

Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc. (0315079001/Ketua)

Asih Miatun, M.Pd. (0325069101/Anggota)

Alya Khansa Syahidah (1901105043/ Anggota)

Ilham Kurniawan (1901105088/ Anggota)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR. HAMKA**

2023

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul : Pelatihan Pembuatan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Muhammadiyah
2. Mitra Program PKM : 1. SMK Muhammadiyah 11 Jakarta
2. SMP Muhammadiyah 27 Jakarta
3. Jenis Mitra : Non – Produktif (Sekolah)
4. Ketua Tim Pengusul :
 - a. Nama : Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.
 - b. NIDN : 0315079001
 - c. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Matematika / FKIP
 - d. Alamat Rumah /Telp/Faks/ : Jl. Cililitan, Kr. Jati, Jakarta Timur
 - e. No Handphone : 087886794415
 - f. E-mail : syafika.ulfah@uhamka.ac.id
5. Anggota Tim Pengusul :
 - a. Jumlah Anggota Dosen : 1 orang
 - b. Nama Anggota I/NIDN : Asih Miatun, M.Pd. / 0325069101
 - c. Jumlah Anggota mahasiswa : 2 orang
 - d. Nama Mahasiswa 1/NIM : Alya Khansa Syahidah/ 1901105043
 - e. Nama Mahasiswa 2/NIM : Ilham Kurniawan/ 1901105088
6. Lokasi Kegiatan/Mitra :
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Kemayoran
 - b. Kabupaten / Kota : Jakarta Pusat
 - c. Provinsi : DKI Jakarta
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : 21,8 km
 - e. Alamat Mitra/Telp/Faks : Jl. Cemp. Wangi 2 No. 12, RT. 8/RW. 9, Harapan Mulya, Kec. Kemayoran, Jakarta Pusat, DKI Jakarta, 10640
7. Jangka waktu pelaksanaan : 6 Bulan
8. Biaya Total : Rp. 4.298.000,00
 - a. LPPM UHAMKA : Rp. 3.300.000,00
 - b. Sumber Lain (Mitra, dll) : Rp. 998.000,00

Mengetahui,
Ketua Prodi



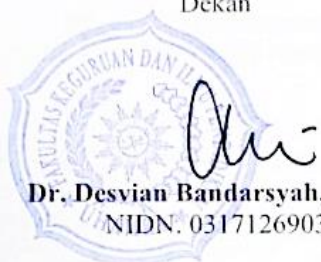
Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.
NIDN. 0317058602

Jakarta, 24 Maret 2023
Ketua Tim Pengusul



Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.
NIDN. 0315079001

Dekan



Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd.
NIDN. 0317126903

Ketua LPPM UHAMKA



Ron Amirullah, M.Pd
NIDN. 0319057402



Nomor : ~~11~~ /H.04.02/2022
Tanggal : 10 Desember 2022

Pada hari ini Sabtu Tanggal Sepuluh Desember Dua Ribu Dua Puluh Dua (10-12-2022) telah dilaksanakan kegiatan perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat antara:

1. **Dr. Gufron Amirullah, M.Pd.** bertindak untuk dan atas nama Ketua Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. **Syafika Ulfah S.Pd, M.Sc** bertindak untuk dan atas nama penerima bantuan biaya pelaksanaan Pengabdian dan Pemberdayaan Pada Masyarakat yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

Kedua belah pihak bersama-sama telah sepakat untuk melakukan perjanjian pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan ketentuan sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA bersedia menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul *PELATIHAN PEMBUATAN E-LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) SEBAGAI SALAH SATU MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH*. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebut berisi luaran wajib dan tambahan yang telah disampaikan dalam laman simakip.uhamka.ac.id.

Pasal 2

PIHAK PERTAMA memberi bantuan biaya Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 sebesar 3.300.000 (Tiga Juta Tiga Ratus Ribu). Pembayaran bantuan tersebut pada ayat (1) dilakukan dua tahap, yaitu :

1. Tahap pertama sebesar Rp2.300.000 (Dua Juta Tiga Ratus Ribu Rupiah) dibayarkan setelah surat perjanjian ini ditandatangani oleh dua belah pihak.
2. Tahap kedua sebesar Rp1.000.000 (Satu Juta Rupiah) dibayarkan setelah PIHAK KEDUA menyerahkan laporan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat beserta luarannya kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

1. PIHAK KEDUA diwajibkan melaksanakan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat seperti tersebut pada pasal 1 dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab serta menjunjung tinggi/menjaga wibawa dan citra positif Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
2. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Pengabdian Pada Masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (Tiga) bulan terhitung sejak tanggal surat ini ditandatangani. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan, luaran wajib, dan luaran tambahan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagaimana tersebut pada pasal 1 di laman simakip.uhamka.ac.id
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan

sebagaimana disebutkan pada pasal 1.

4. PIHAK KEDUA harus menyelesaikan kegiatan pengabdian pada masyarakat tersebut pada pasal 1 dalam kurun waktu 3 (tiga) bulan terhitung sejak surat perjanjian ini ditandatangani.
5. PIHAK KEDUA wajib menyampaikan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, luaran wajib, dan tambahan paling lambat tanggal 10 Maret 2023.
6. Jika PIHAK KEDUA terlambat menyerahkan laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% (satu persen) setiap hari dari nilai surat perjanjian pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.
7. Jika PIHAK KEDUA tidak bisa melaksanakan kegiatan tersebut pada pasal 1, maka PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh biaya yang telah diberikan oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 4

Hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK PERTAMA



Dr. Gusron Amirulah, M.Pd

PIHAK KEDUA,



Syatika Ulfah S.Pd, M.Sc

Mengetahui,
Wakil Rektor II,



Dr. Zamah Sari, M.Ag

ABSTRAK

Salah satu dampak dari Pandemic COVID-19 adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara online dimana hal tersebut menuntut guru untuk menguasai teknologi. Pandemic COVID-19 perlahan mulai mereda. Pembelajaran yang selama kurang lebih 2 tahun terakhir dilakukan secara online atau jarak jauh pelan-pelan mulai kembali menjadi pembelajaran tatap muka. Pembelajaran tatap muka terbatas menjadi salah satu solusi dari kurang efektifnya pembelajaran yang dilakukan secara online. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah e-LKPD. Namun, sebagian besar guru belum menggunakan aplikasi yang interaktif dalam pembuatan e-LKPD. Padahal, dengan menggunakan e-LKPD tugas siswa menjadi lebih terstruktur serta siswa menjadi lebih bertanggung jawab. Transformasi digital sangat penting dilakukan oleh guru, hal ini dapat ditunjukkan dengan penggunaan media ataupun bahan ajar yang inovatif sehingga siswa semakin memahami materi. Melihat pentingnya penggunaan e-LKPD dalam pembelajaran, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dari Program Studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA akan melakukan pelatihan pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi Liveworksheet. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah (1) metode ceramah, (2) metode tanya jawab, dan (3) pembelajaran langsung (*direct instruction*). Hasil dari kegiatan ini adalah terdapat beberapa perubahan dari segi pengetahuan, perilaku, dan keterampilan pada peserta pelatihan.

Kata Kunci: *Liveworksheet, e-LKPD*

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini yang berjudul **Pelatihan Pembuatan E-Lkpd (Lembar Kerja Peserta Didik) Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Muhammadiyah** dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga laporan ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk serta pedoman bagi pembaca dalam administrasi pendidikan dalam profesi keguruan.

Laporan ini masih banyak kekurangan karena pengalaman yang kami miliki sangat minim. Oleh karena itu kami harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan program selanjutnya.

Jakarta, 25 Januari 2023

TIM

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Perintah Kerja (SPK)	iv
Abstrak	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Permasalahan Mitra	3
Bab 2. Tujuan dan Sasaran	4
2.1. Tujuan	4
2.2. Sasaran	4
Bab 3. Metode Pelaksanaan	5
3.1. Tempat Pelaksanaan Pengabdian	5
3.2. Waktu	5
3.3. Peserta	5
3.4. Mitra	5
3.5. Metode	5
Bab 4. Keluaran (output)	6
4.1. Kondisi Mitra Setelah Dilaksanakan Pengabdian Masyarakat	6
4.2. Status Capaian Artikel Pada Jurnal	6
4.3. Status Capaian Publikasi Pada Media Massa	6
4.4. Status Capaian Publikasi Video	7
Bab 5. Faktor Penghambat/Kendala, Faktor Pendukung dan Tindak Lanjut	8
5.1. Faktor Penghambat Kegiatan	8
5.2. Faktor Pendukung Kegiatan	8

5.3. Tindak Lanjut	8
Bab 6. Kesimpulan dan Saran	9
6.1. Kesimpulan	9
6.2. Saran	9
Daftar Pustaka	10
Lampiran	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian rencana kegiatan pengabdian masyarakat	5
Tabel 2. Status Luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat	7

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Aplikasi yang digunakan guru

3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran	12
Lampiran 2. Instrumen/ Makalah/materi kegiatan	13
Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya	51
Lampiran 4. Artikel ilmiah (draf, status submission atau reprint dll.)	60
Lampiran 5. Draft publikasi di media cetak/daring	61
Lampiran 6. HKI, publikasi, leaflet, dan produk lainnya.	63
Lampiran 7. Foto Dokumentasi kegiatan	64
Lampiran 8. Daftar Peserta	66
Lampiran 9. Surat Mitra	68

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Salah satu dampak dari Pandemi COVID-19 adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara online dimana hal tersebut menuntut guru untuk menguasai teknologi (Gusteti et al., 2022). Pandemi COVID-19 perlahan mulai mereda. Pembelajaran yang selama kurang lebih 2 tahun terakhir dilakukan secara online atau jarak jauh pelan-pelan mulai kembali menjadi pembelajaran tatap muka. Pembelajaran tatap muka terbatas menjadi salah satu solusi dari kurang efektifnya pembelajaran yang dilakukan secara online (Rusyada & Nasir, 2022). Untuk menyambut pembelajaran di era pasca pandemi guru harus menyiapkan media pembelajaran yang dinilai paling tepat untuk pembelajaran tatap muka (Setiyanigrum, 2020). Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah e-LKPD. Dengan menggunakan e-LKPD tugas siswa menjadi lebih terstruktur serta siswa menjadi lebih bertanggung jawab (Sya'idah et al., 2020).

Hasil penelitian dari Endah & Hidayat, (2022) menyatakan bahwa LKPD yang ada di sekolah belum memenuhi syarat-syarat pembuatan LKPD yang benar, sekolah sangat membutuhkan adanya e-LKPD yang bermuatan HOTS serta sesuai dengan kurikulum yang ada. Salah satu media online yang dapat digunakan dalam pengembangan e-LKPD adalah *Liveworksheet*. Aplikasi *Liveworksheet* ini dapat diakses melalui website desktop dengan cara melakukan registrasi terlebih dahulu. Dengan menggunakan aplikasi *Liveworksheet* guru dapat Menyusun LKPD sesuai kebutuhan atau menggunakan LKPD yang sudah tersedia di aplikasi (Susilawati et al., 2022). Dalam aplikasi *Liveworksheet* terdapat beberapa fitur yang dapat digunakan, beberapa pilihan bentuk soal, dapat melampirkan gambar suara maupun video dalam LKPD sehingga lebih menarik perhatian peserta didik (Nurbayani et al., 2021). Jenis soal yang tersedia pada aplikasi *Liveworksheet* diantaranya adalah pilihan ganda, uraian, isian singkat, join arrow, drag & down, check book dll (Susilawati et al., 2022).

Pada pelatihan yang dilakukan oleh Herlina et al., (2021) yang menyatakan bahwa dalam menyusun LKPD seharusnya memuat nilai karakter dan mengarah pada tujuan pembelajaran itu sendiri. Gusteti et al., (2022) melaksanakan pelatihan pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi *Liveworksheet* dan memberikan hasil bahwa dengan pelatihan yang diberikan guru-guru semakin dapat memanfaatkan teknologi yang ada, selanjutnya 84% guru sudah bisa membuat e-LKPD. Sejalan dengan pelatihan yang dilakukan oleh Nurbayani et al., (2021) yang melakukan sosialisasi aplikasi *Liveworksheet* sebagai salah satu media pembuatan LKPD

interaktif, dimana memberikan hasil guru merasa terbantu dan berminat untuk mengembangkan e-LKPD.

Selanjutnya pelatihan Ariyanti & Yunus, (2021) terkait penyusunan e-LKPD menggunakan *Liveworksheet* dan memberikan hasil bawa sebagian besar peserta kegiatan dapat memahami pembuatan LKPD menggunakan *liveworksheet*. Fauzi et al., (2021); Fuada & Fajriati, (2021) melakukan pelatihan penggunaan *Liveworksheet* untuk mengembangkan LKPD interaktif dimana hasilnya adalah guru merasa antusias dan tertarik melakukan praktek pembuatan LKPD interaktif. Selain itu dengan menggunakan *Liveworksheet* guru lebih mudah dalam memberikan penilaian.

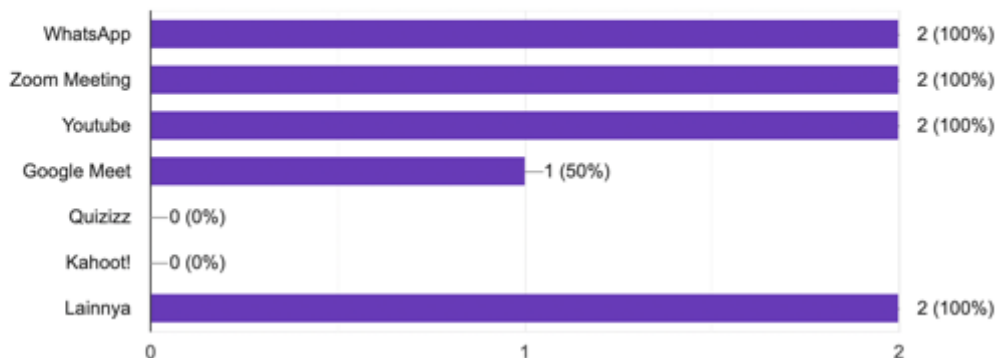
Zahroh & Yuliani, (2021) melakukan pengembangan e-LKPD dan memberikan hasil pada aspek kepraktisan memperoleh hasil 97,65%, selanjutnya kepraktisan e-lkpd juga terlihat dari ketuntasan hasil belajar kognitif sebesar 100%. Nurulia & Qomariah, (2022) melakukan pengembangan e-LKPD dimana hasilnya menunjukkan bahwa e-LKPD layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses terintegrasi. Selajan dengan hasil penelitian Sya'idah et al., (2020) yang menyatakan bahwa dengan penerapan model *blended learning* berbantuan e-LKPD memberikan pengaruh pada hasil belajar aspek kognitif, afektif maupun psikomotor. e-LKPD berbasis etnomatematika yang dikembangkan oleh Maghfiroh et al., (2022) memberikan hasil pada aspek kepraktisan sebesar 82,88% dan kepraktisan sebesar 81%. Dengan adanya e-LKPD siswa menjadi lebih mudah dalam dalam memahami konsep materi. Selanjutnya Yuzan & Jahro, (2022) juga mengembangkan e-LKPD berbasis inkuiri dimana respon yang diberikan guru dan siswa pada kriteria sangat menarik. Selain itu e-LKPD juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Bombang et al., (2022) menyatakan dalam pengembangan e-LKPD menggunakan *liveworksheet* menunjukkan hasil bahwa ketuntasan nilai siswa sebesar 90%.

Beberapa hal yang telah disampaikan di atas menunjukkan bahwa penting untuk memanfaatkan teknologi dalam rangka meingkatkan kualitas pendidikan. Media dalam kegiatan pembelajaran baik online maupun offline sudah menjadi suatu cara untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan (Fredlina et al., 2021). Transformasi digital sangat penting dilakukan oleh guru, hal ini dapat ditunjukkan dengan penggunaan media ataupun bahan ajar yang inovatif sehingga siswa semakin memahami materi (Mahsunah, 2021). Melihat pentingnya penggunaan e-LKPD dalam pembelajaran, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dari Program Studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA akan melakukan pelatihan pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi *Liveworksheet*.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi diatas, tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA melakukan survey kepada guru-guru dari mitra kegiatan. Hasil survei pada 9 orang guru pada Gambar 1 menguraikan aplikasi apa yang digunakan guru dalam pembelajaran online.

Aplikasi apa yang Bapak/Ibu gunakan selama proses belajar mengajar online? (Boleh memilih lebih dari satu)



Gambar 1. Survei aplikasi yang digunakan guru dalam pembelajaran

Berdasarkan Gambar 1, terlihat bahwa guru-guru belum menggunakan aplikasi yang dapat digunakan untuk pembuatan e-LKPD. Sebagian besar guru belum menggunakan aplikasi yang interaktif dalam pembelajaran. Tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA bermaksud untuk memberikan materi dan mendampingi guru-guru di sekolah mitra terkait **pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi Liveworksheet**. Dengan rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang positif bagi guru guna menambah kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran *online* dalam pembuatan e-LKPD dan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa kedepannya.

BAB 2. TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Tujuan

Dari uraian yang telah dijelaskan sebelumnya maka Tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA bermaksud untuk memberikan pelatihan di sekolah mitra terkait lembar kerja interaktif dengan menggunakan *LiveWroksheet*. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi digital peserta pelatihan dan diharapkan peserta dapat mengimplementasikan aplikasi interaktif *LiveWorksheet* dalam proses pembelajaran.

2.2 Sasaran

Solusi yang sesuai dari permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya yaitu dengan mengadakan pelatihan menggunakan aplikasi interaktif *LiveWorksheet* bagi guru di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta. Melalui kegiatan ini diharapkan guru – guru dapat mengimplementasikan aplikasi interaktif *LiveWorksheet* dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan, maka Tim Pengabdian Masyarakat Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prof. Dr. Hamka (UHAMKA) Jakarta mencoba untuk memberikan solusi terhadap permasalahan di atas. Solusi yang ditawarkan diantaranya:

- a. Memberikan pengetahuan tentang aplikasi interaktif *LiveWorksheet*
- b. Memberikan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi interaktif *LiveWorksheet*

BAB 3. METODE PELAKSANAAN YANG TELAH DILAKUKAN

3.1 Tempat Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan pengabdian masyarakat akan dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta yang beralamatkan di Jl. Cemp. Wangi 2 No.12, RT.8/RW.9, Harapan Mulya, Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10640.

3.2 Waktu

Kegiatan ini akan dilaksanakan selama 4 kali pertemuan, pada bulan November 2022 - April 2023. Adapun rincian rencana kegiatan Pengabdian Masyarakat dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Rincian rencana kegiatan pengabdian masyarakat

No.	Kegiatan	Waktu
1	Survey	2 jam
2	Sosialisasi e-LKPD	2 jam
3	Pelatihan cara pembuatan e-LKPD dengan aplikasi <i>liveworksheet</i>	2 jam
4	Evaluasi kegiatan	2 jam

3.3 Peserta

Peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru SMP Muhammadiyah 27 Jakarta dan SMK Muhammadiyah 11 Jakarta. Jumlah peserta yang ditargetkan sebanyak 15 orang

3.4 Mitra

Mitra kegiatan pengabdian masyarakat kali ini adalah SMP Muhammadiyah 27 Jakarta dan SMK Muhammadiyah 11 Jakarta.

3.5 Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah (1) metode ceramah, peserta diberikan penjelasan terkait e-LKPD; (2) metode tanya jawab, peserta dapat bertanya jika terdapat materi terkait e-LKPD yang tidak diketahuinya ataupun pada saat praktek dan (3) pembelajaran langsung (*direct instruction*), peserta diajarkan dan dibimbing terkait pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi *liveworksheet* secara langsung.

BAB 4. KELUARAN YANG DICAPAI (*OUTPUT*)

4.1 Kondisi Mitra Setelah Dilaksanakan Pengabdian Masyarakat

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang berjudul **Pelatihan Pembuatan E-Lkpd (Lembar Kerja Peserta Didik) Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Muhammadiyah** dilaksanakan pada Sabtu, 21 Januari 2023. Kegiatan berlangsung dengan sukses. Hal ini terlihat pada perubahan yang terjadi dari peserta pelatihan. Sebelum diadakan pelatihan, sebagian besar guru – guru di SMK Muhammadiyah 11 belum menggunakan aplikasi dalam pembuatan e-LKPD sebagaimana yang diuraikan pada BAB 1. Namun, setelah diadakannya pelatihan, terdapat beberapa perubahan dari segi pengetahuan, perilaku, dan keterampilan yaitu:

1. Guru – guru mendapatkan pengetahuan terkait e-LKPD
2. Guru – guru menjadi tahu cara pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi *LiveWorksheet* dari membuat akun sampai dengan mengunduh hasil kerja siswa
3. Guru – guru dapat *mengupgrade* ilmunya terkait e-LKPD dari banyak informasi yang diambil dari buku atau internet.
4. Guru – guru dapat termotivasi untuk terus mempelajari teknologi dan menggunakan berbagai aplikasi pembuatan e-LKPD

4.2 Status Capaian Artikel pada Jurnal

Artikel dari kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini masih dalam proses penulisan. Artikel akan disubmit pada jurnal pengabdian masyarakat segera setelah proses penulisan selesai. Draft artikel terlampir sebagaimana pada Lampiran 4.

4.3 Status Capaian Publikasi pada Media Massa

Luaran pada media massa dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini telah terbit pada,

Nama media massa : KoranMu

Tanggal terbit : Rabu, 25 Januari 2023 pukul 16.44 WIB

Tautan berita : <https://www.koranmu.com/2023/01/pelatihan-pembuatan-e-lkpd-sebagai.html>

4.4 Status Capaian Publikasi Video

Publikasi video dari kegiatan ini telah diunggah pada laman YouTube pada link berikut :

<https://youtu.be/UIQyRIk8uvY>

Berikut ringkasan status capaian luaran wajib dan tambahan sebagaimana terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Status Luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Luaran	Status	Link
1	Publikasi pada media massa	<i>Published</i>	https://www.koranmu.com/2023/01/pelatihan-pembuatan-e-lkpd-sebagai.html
2	Publikasi artikel ilmiah	<i>Draft</i>	-
3	Video kegiatan	<i>Uploaded</i>	https://youtu.be/UIQyRIk8uvY

BAB 5. FAKTOR YANG MENGHAMBAT/KENDALA, FAKTOR YANG MENDUKUNG DAN TINDAK LANJUT

5.1 Faktor Penghambat Kegiatan

Berdasarkan pengamatan selama kegiatan berlangsung, ada beberapa kendala yang dihadapi. Pertama, hambatan dari tim pelaksana UHAMKA, dikarenakan ketua pelaksana sedang hamil dan pada hari kegiatan terjadi kontraksi maka kegiatan sempat diundur 15 menit. Kedua, ditemukan bahwa ada peserta yang masih kurang terampil dalam menggunakan laptop, sedangkan kemahiran menggunakan laptop merupakan hal yang penting dalam kegiatan pelatihan ini. Faktor penghambat berikutnya adalah masih sedikit aplikasi pembelajaran yang diketahui oleh peserta.

5.2 Faktor Pendukung Kegiatan

Sejak tim UHAMKA melakukan survey untuk menganalisis situasi dan permasalahan mitra, mitra sangat terbuka dengan kedatangan kami. Pada saat kegiatan berlangsungpun, peserta memberikan respon yang positif. Tidak hanya itu, guru tertarik untuk mempelajari aplikasi yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, mitra memfasilitasi kegiatan ini dengan sarana dan prasarana yang memadai. Ketersediaan mitra dan antusiasnya dalam kegiatan ini merupakan factor yang sangat mendukung berjalannya pelatihan yang diadakan oleh tim UHAMKA.

5.3 Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut kegiatan ini, tim akan mempertahankan kerjasama dengan mitra dan berencana untuk mengadakan kegiatan pelatihan lanjutan sesuai kebutuhan guru.

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan **Pelatihan Pembuatan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Muhammadiyah** adalah guru-guru SMK Muhammadiyah 11, Jakarta Pusat sangat terkesan dan menyukai kegiatan ini terlihat dari peserta mengisi angket yang telah kami berikan. Peserta memberikan respon yang positif terhadap kegiatan ini. Acara berjalan sesuai rencana meskipun terdapat beberapa kendala. Jumlah peserta sebanyak 19 peserta dengan narasumber Asih Miatun, M.Pd, dan Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc. Acara dilaksanakan pada Sabtu, 21 Januari 2023. Kegiatan dilaksanakan pada pukul 13.00-16.00 WIB. Mitra berharap kegiatan ini terus dilakukan secara rutin untuk meningkatkan kemampuan literasi digital guru-guru. Materi yang disampaikan oleh pemateri sangat menarik perhatian peserta terlihat dari peserta yang memperhatikan dengan seksama dan mengikuti langkah-langkah yang disampaikan oleh pemateri sehingga membuat peserta sibuk sendiri dalam melaksanakan perintah dari pemateri.

6.2 Saran

Saran dari Tim Pengabdian Masyarakat UHAMKA adalah agar kegiatan pelatihan semacam ini diteruskan di berbagai wilayah. Peserta pelatihan banyak yang terinspirasi dan mendapat motivasi untuk dapat menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran interaktif di kelas dan dapat diimplementasikan ke dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil survey yang sudah diisi oleh peserta pelatihan didapatkan evaluasi untuk kegiatan pelatihan ini, diantaranya:

1. Sebagian peserta pelatihan mengharapkan kegiatan pelatihan diadakan secara kontinu.
2. Penyampaian materi yang disampaikan oleh pembicara yang menarik meningkatkan motivasi peserta untuk mengaplikasikannya dikelas.
3. Peserta pelatihan banyak yang terinspirasi dan mendapat motivasi untuk menggunakan aplikasi pembelajaran interaktif.

DAFTAR PUSTAKA

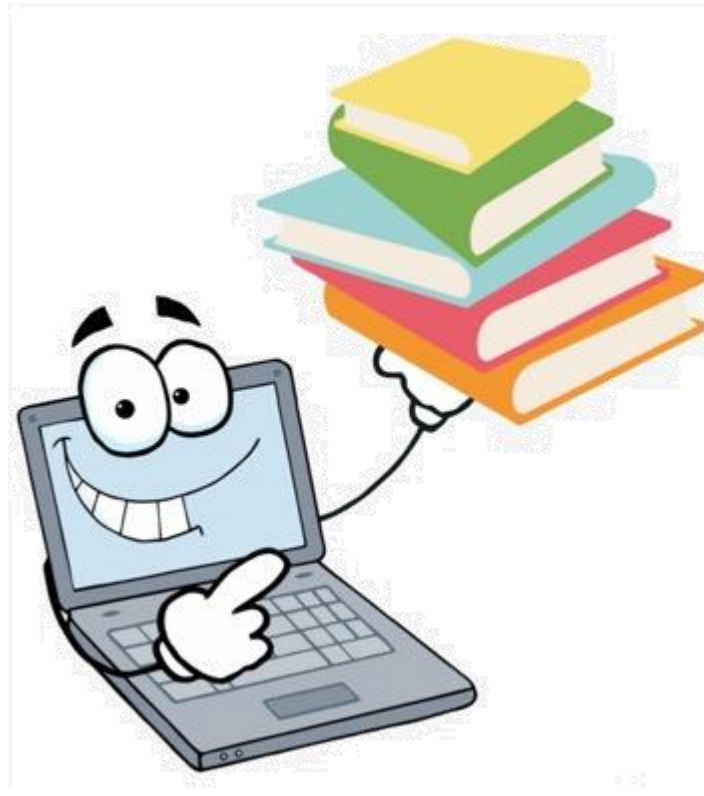
- Ariyanti, I., & Yunus, M. (2021). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN GURU SMP DALAM PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEETS. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1397–1407. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i4.4841>
- Bombang, V., Fayeldi, T., Ika, Y., & Pranyata, P. (2022). PENGEMBANGAN LKPD ELEKTRONIK MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR MENGGUNAKAN APLIKASI LIVE WORKSHEET PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 MALANG. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(1), 2022.
- Endah, A. P., & Hidayat, S. (2022). Analisis Kebutuhan E-LKPD berbasis HOTS Bermuatan Karakter. *PEDADIDAKTIKA; JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 9(1), 175–185. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Fredlina, K. Q., Werthi, K. T., & Astuti, H. W. (2021). LITERASI DIGITAL BAGI PENDIDIK INDONESIA DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI. *Jurnal Abdi Masyarakat Saburaji (JAMS)*, 2(2).
- Fuada, S., & Fajriati, N. F. (2021). Pelatihan pembuatan modul interaktif menggunakan aplikasi Liveworksheet bagi guru di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowerment*, 6(11), 2010–2021. <https://doi.org/10.31603/ce.5499>
- Gusteti, M. U., Martin, S. N., Indriani, N., Monalisa, R. S., Miftahurrisqi, U., & Permatasari, P. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Masa Pandemi. *PANRITA_ABDI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2). <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Herlina, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2). <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Maghfiroh, R. L., Zawawi, I., Suryanti, S., & Gresik, U. M. (2022). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGGUNAKAN APLIKASI ANYFLIP MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA. *DIDAKTIKA*, 28(2).

- Mahsunah, E. (2021). PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Qalamuna- Jurnal Pendiidkan, Sosial, Dan Agama*, 13(2). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1257>
- Nurbayani, A., Rahmawati, E., Inayah Nurfauliah, I., Dinda Putriyanti, N., Fitria Fajriati, afni, Safira, Y., Ruswan, A., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta. *IJOCSEE*, 1(2), 126–133. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/>
- Nurulia, G. S., & Qomariah, N. (2022). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LEARNING CYCLE 5E MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES TERINTEGRASI PESERTA DIDIK KELAS XI SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 285–293. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Rusyada, H., & Nasir, M. (2022). Efektivitas Penerapan Hybrid Learning Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1714–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2275>
- Setiyanigrum, R. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Susilawati, Asyiah, N., & Nur Iskandar, M. (2022). Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Warta LPM*, 25(3), 388–396. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M., & Haryani, S. (2020). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING BERBANTUAN E-LKPD MATERI HIDROLISIS GARAM TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Chemistry in Education*, 9(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>
- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). The Development of Scientific Literacy Based E-LKPD to Train Student's Critical Thinking Skills in Growth and Development Materials. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

1. Honorarium					
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total Honor	
				LPPM	Mitra
Ketua Tim	27.500	2	12	660.000	
Anggota Tim 1	22.500	2	12	540.000	
Anggota Mahasiswa	15.000	2	6	180.000	
Moderator	120.000	1	1		120.000
Subtotal (Rp)				1.380.000	120.000
2. Pembelian bahan habis pakai					
Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya habis pakai		
			LPPM	Mitra	
Pulsa komunikasi	2	100.000	200.000		
Penyusunan proposal	1	20.000	20.000		
Materai	4	12.000			48.000
Spanduk	1	150.000	50.000		100.000
Pembuatan surat undangan	2	2.500	-		5.000
Plakat	1	100.000	-		-
Sertifikat peserta	25	5.000	-		125.000
Subtotal (Rp)				270.000	278.000
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Kegiatan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya perjalanan	
				LPPM	Mitra
Transport ke sekolah mitra (2x survey + 1 Kegiatan)	3	2	75.000	450.000	-
Transport mahasiswa	1	2	35.000	70.000	-
Subtotal (Rp)				520.000	-
4. Sewa					
Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa		
			LPPM	Mitra	
Sound system	1	200.000	-		200.000
Ruangan	1	400.000			400.000
Subtotal (Rp)				-	600.000
5. Lain-lain					
Material	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total Biaya Sewa		
			LPPM	Mitra	
Laporan akhir	4	20.000	80.000		-
Biaya publikasi artikel di jurnal	1	500.000	500.000		-
Biaya publikasi media massa daring	1	300.000	300.000		-
Pajak 5%			250.000		-
Subtotal (Rp)				1.130.000	-
TOTAL ANGGARAN (Rp)				3.300.000	998.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp)					4.298.000



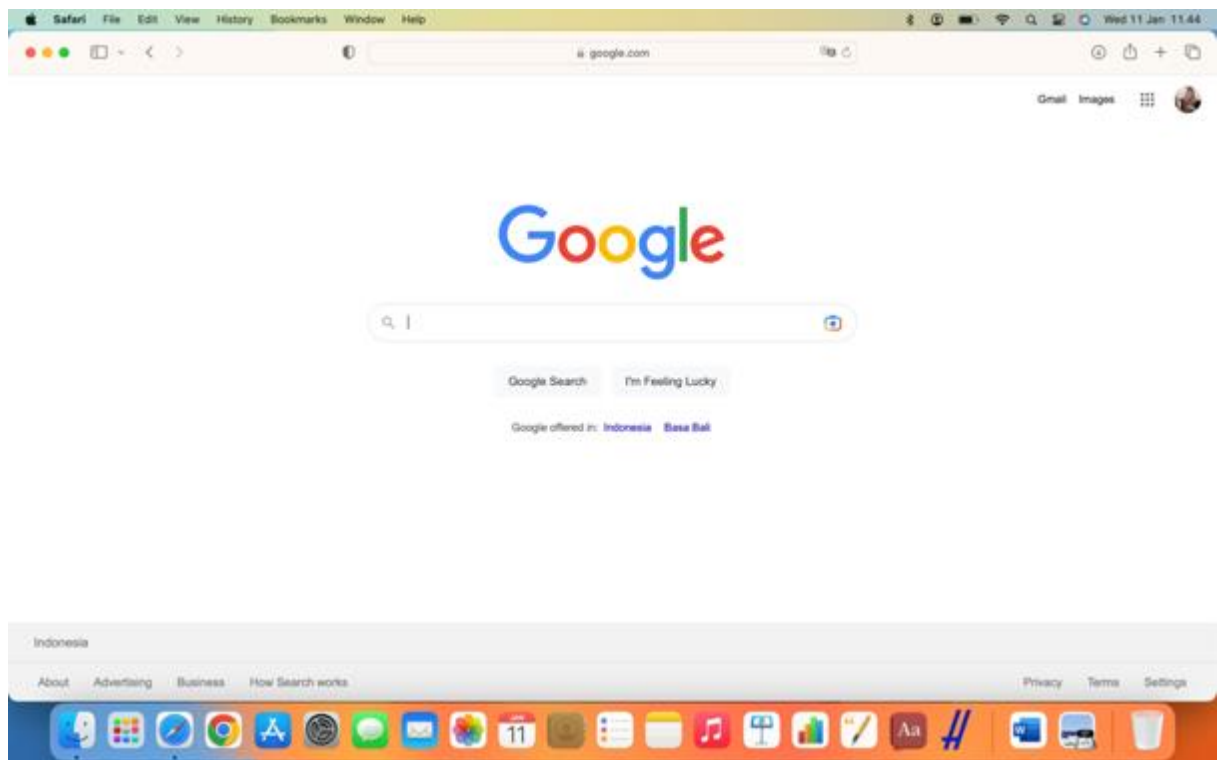
E-LKPD dengan LiveWorksheet

DAFTAR ISI

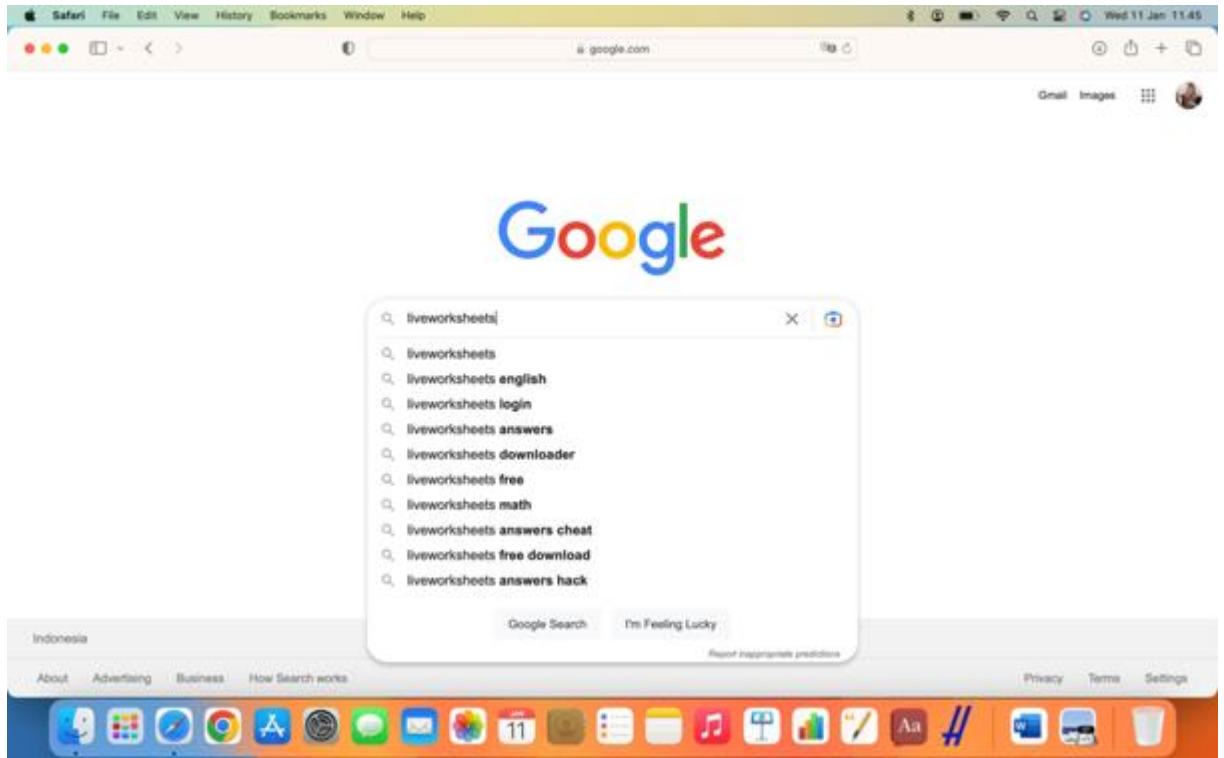
Membuat Akun	2
Membuat Grup / Kelompok	15
Membuat LKDP	19
Membuat Workbook dan Memasukkan Worksheet pada Workbook	31
Mengunduh Hasil Pekerjaan Siswa	36

Membuat Akun

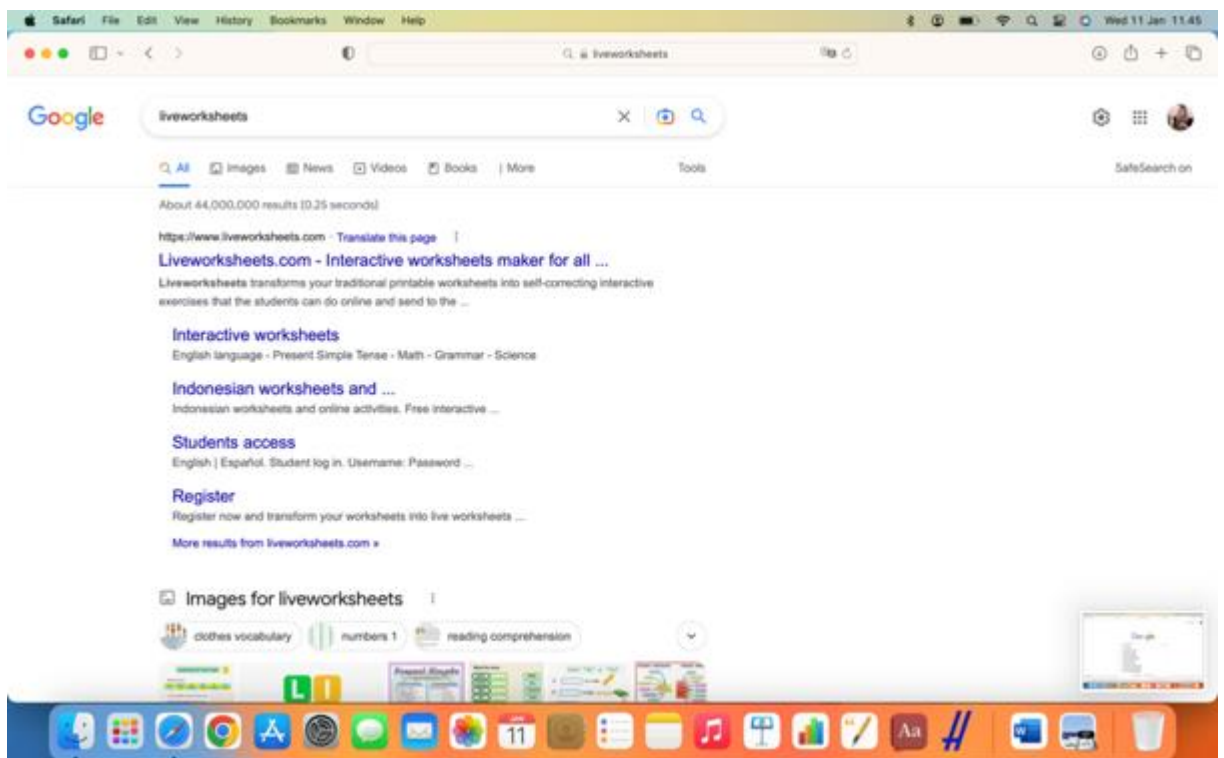
1. Buka www.google.com



2. Ketik **“liveworksheets”** pada tampilan di Google.



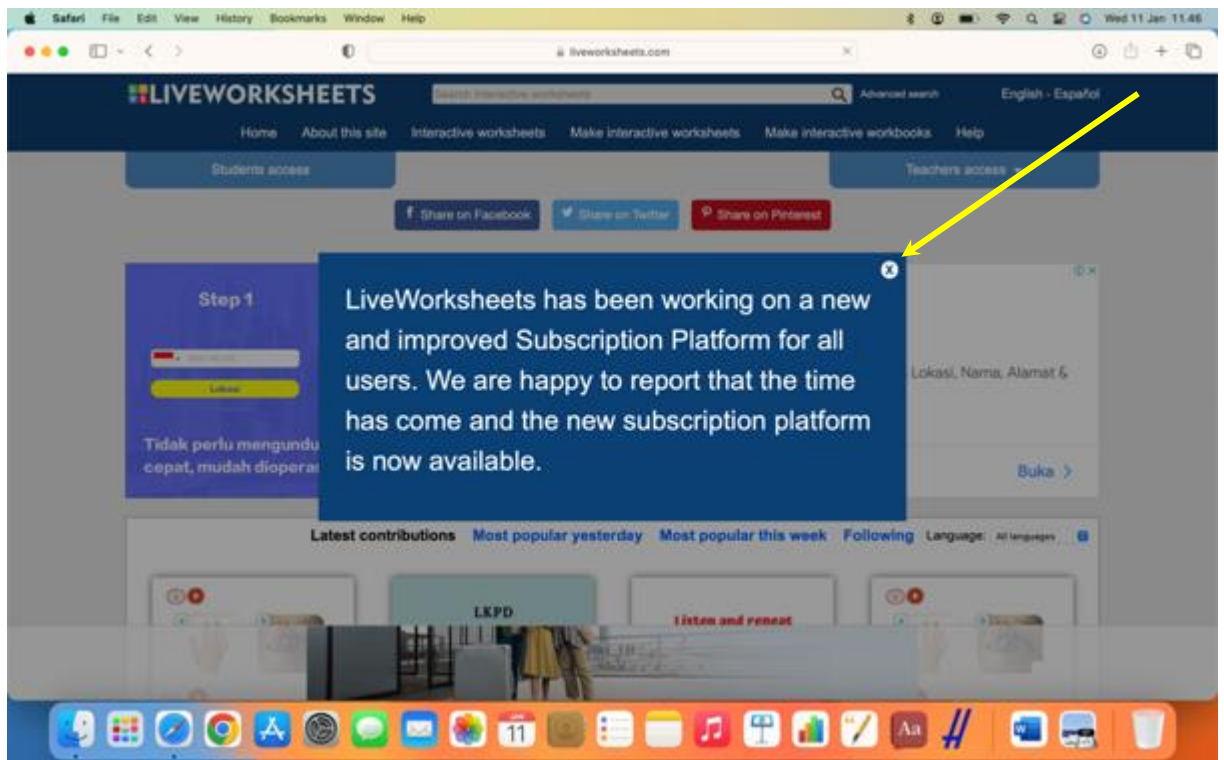
3. Klik pada alamat website www.liveworksheets.com



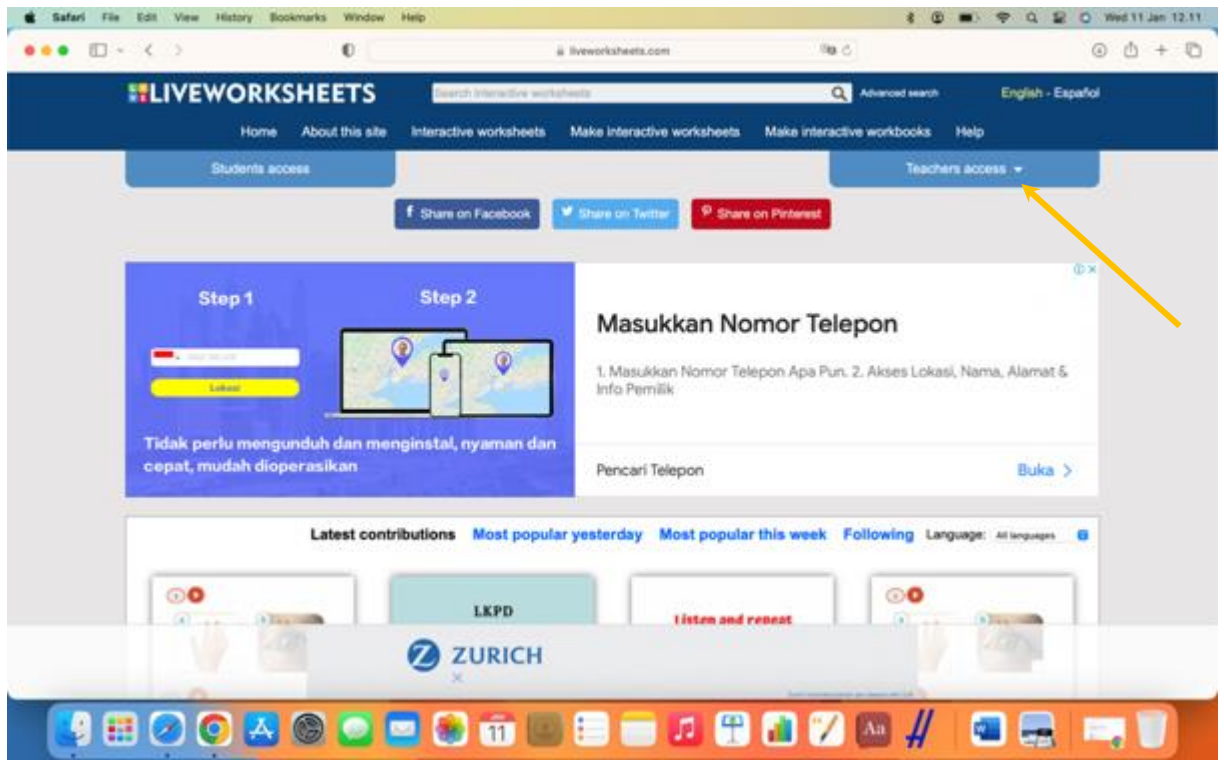
4. Tutup jendela



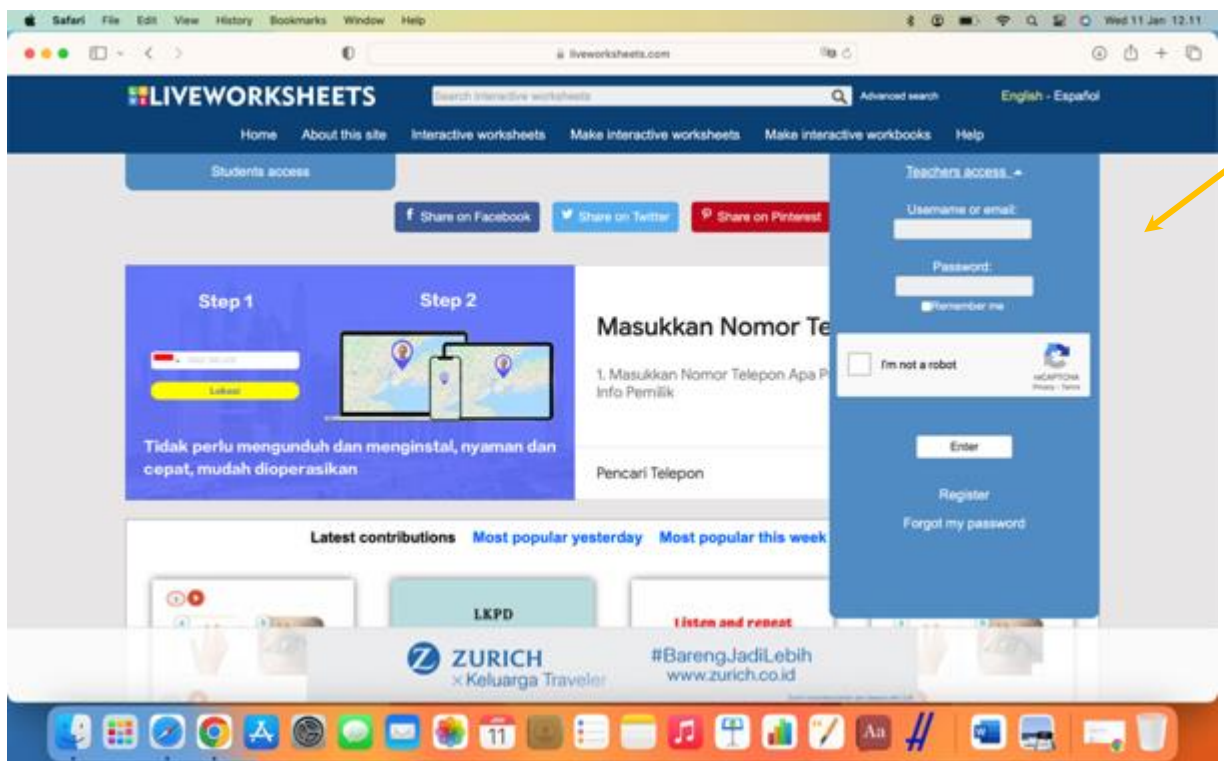
dengan klik tanda ⊗.



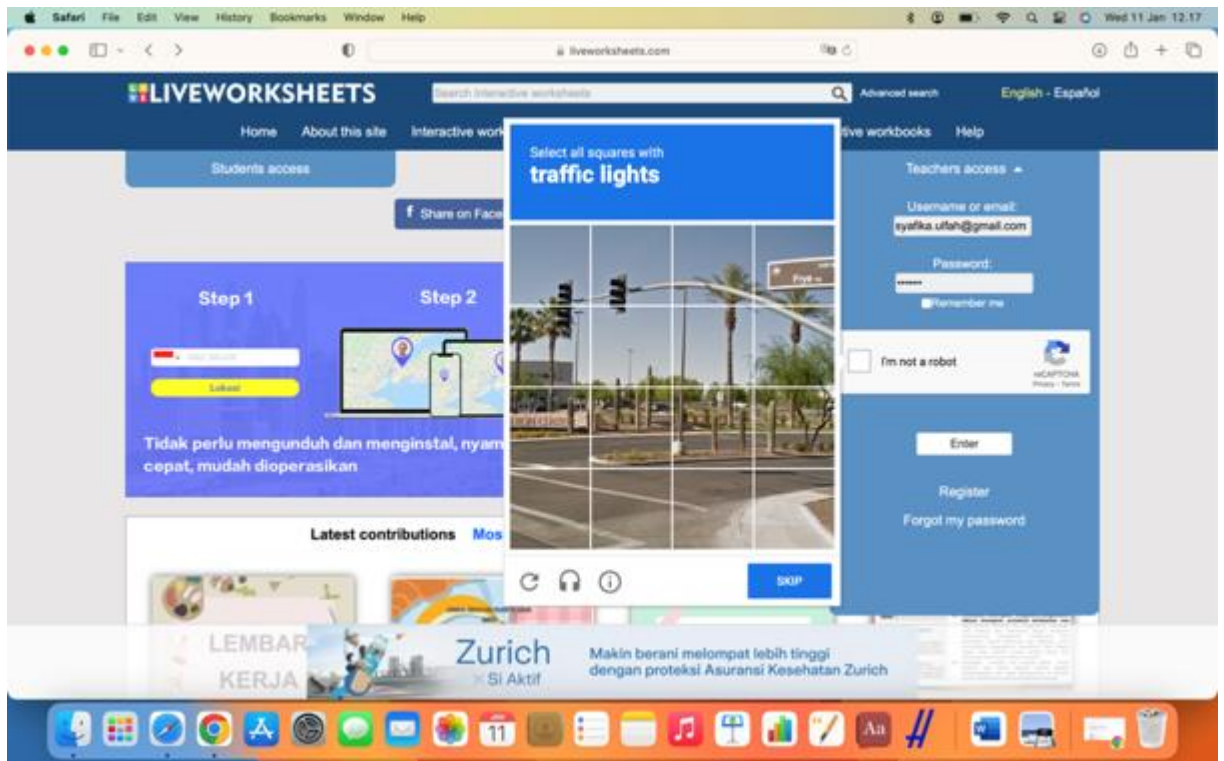
5. Klik “**Teacher access**” untuk membuat akun guru.



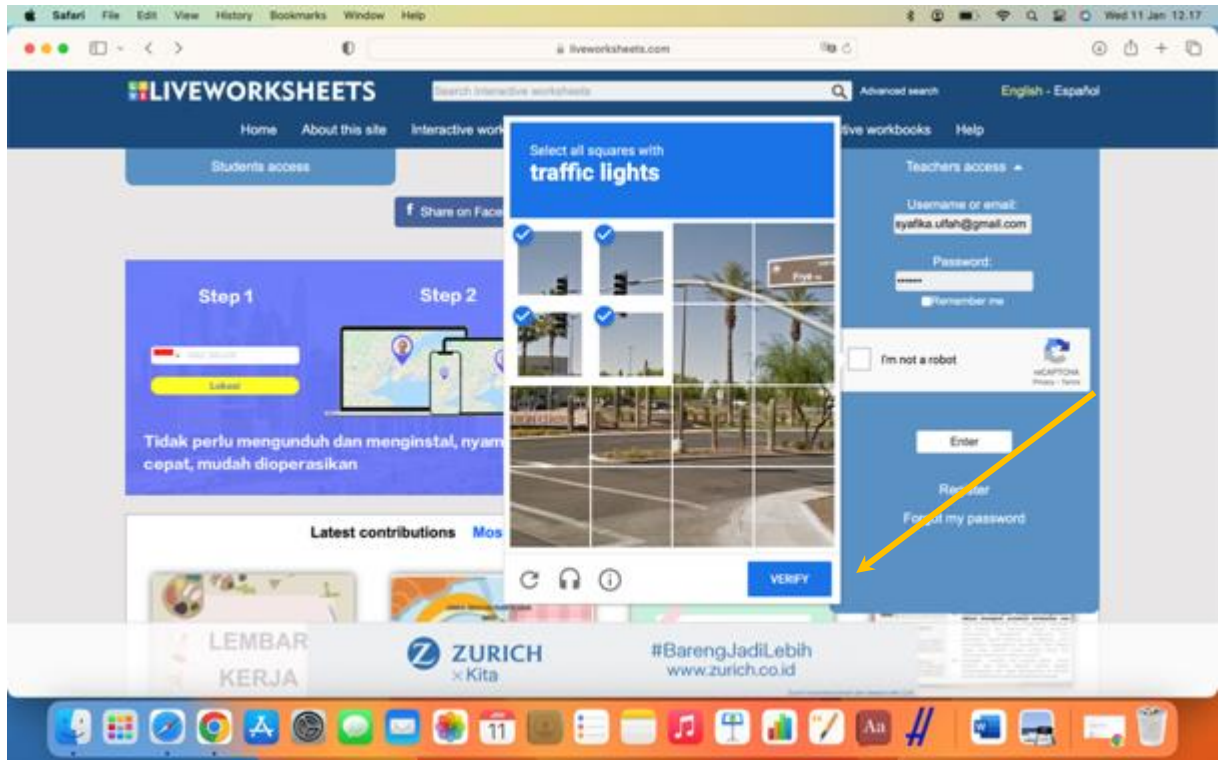
6. Input data yang diperlukan pada kolom yang tersedia, yaitu email dan password Anda.



7. Setelah data yang diperlukan diinput, klik centang pada “I’m not a robot”, kemudian pilih gambar sesuai yang diperintahkan.



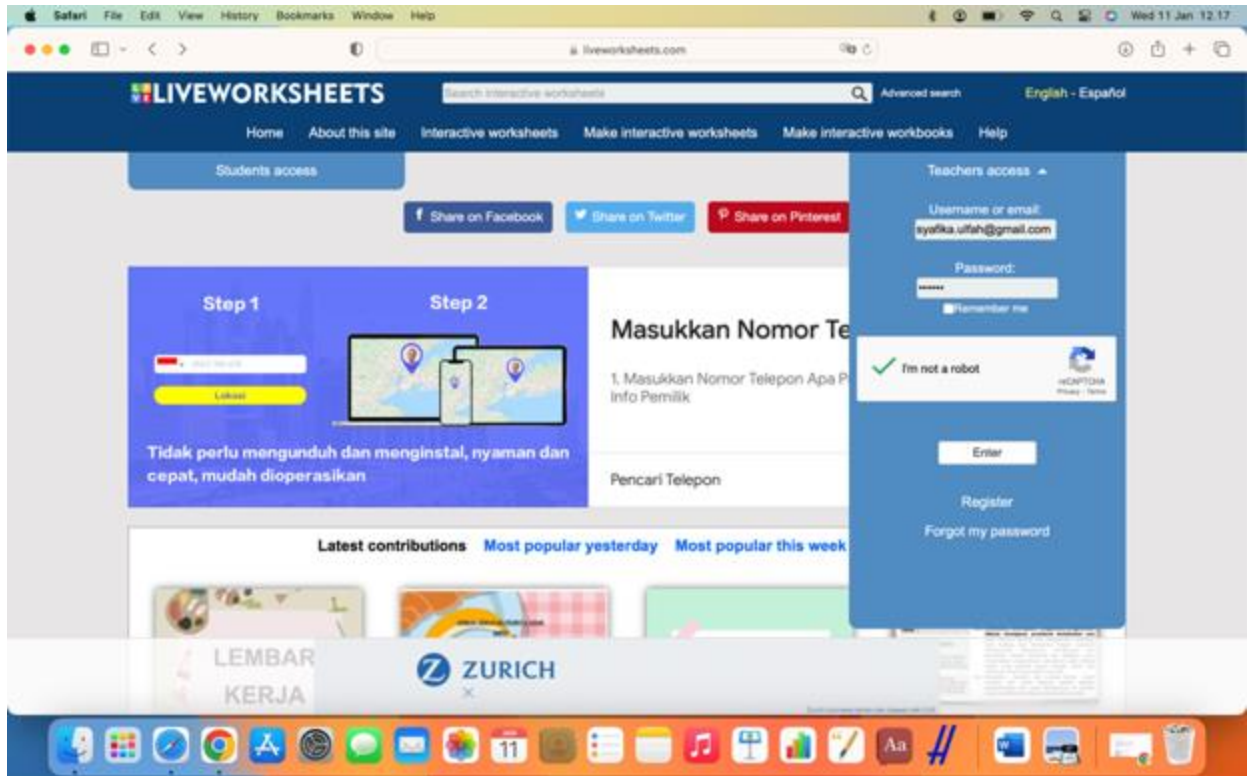
8. Klik “verify”.



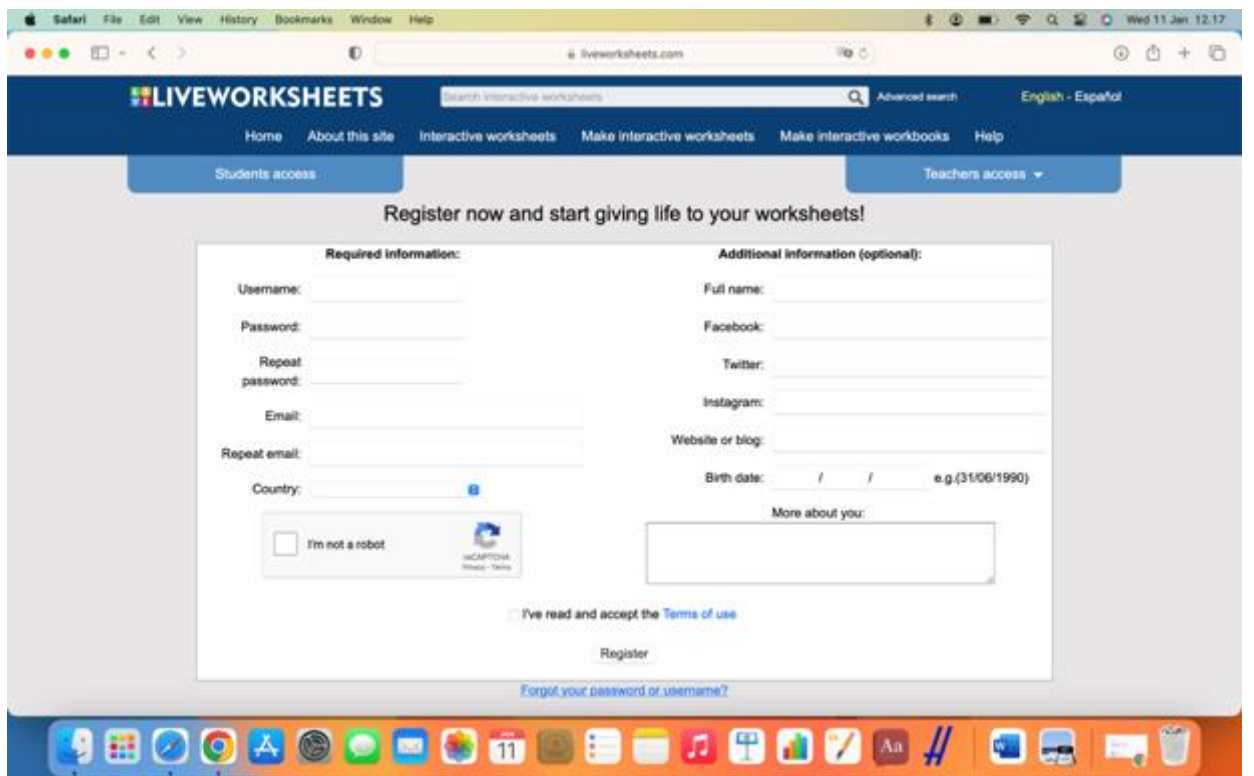
9. Kolom centang akan terisi seperti gambar berikut
klik “Enter”.



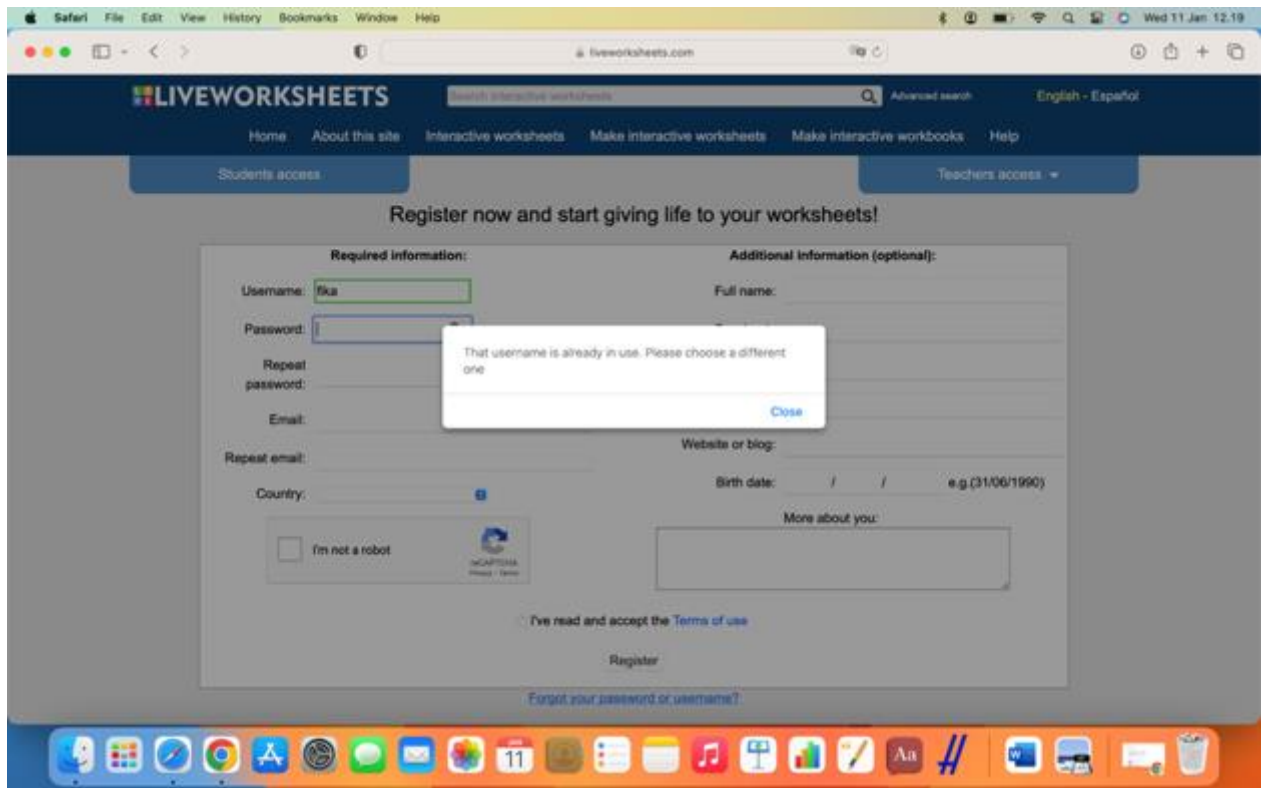
kemudian



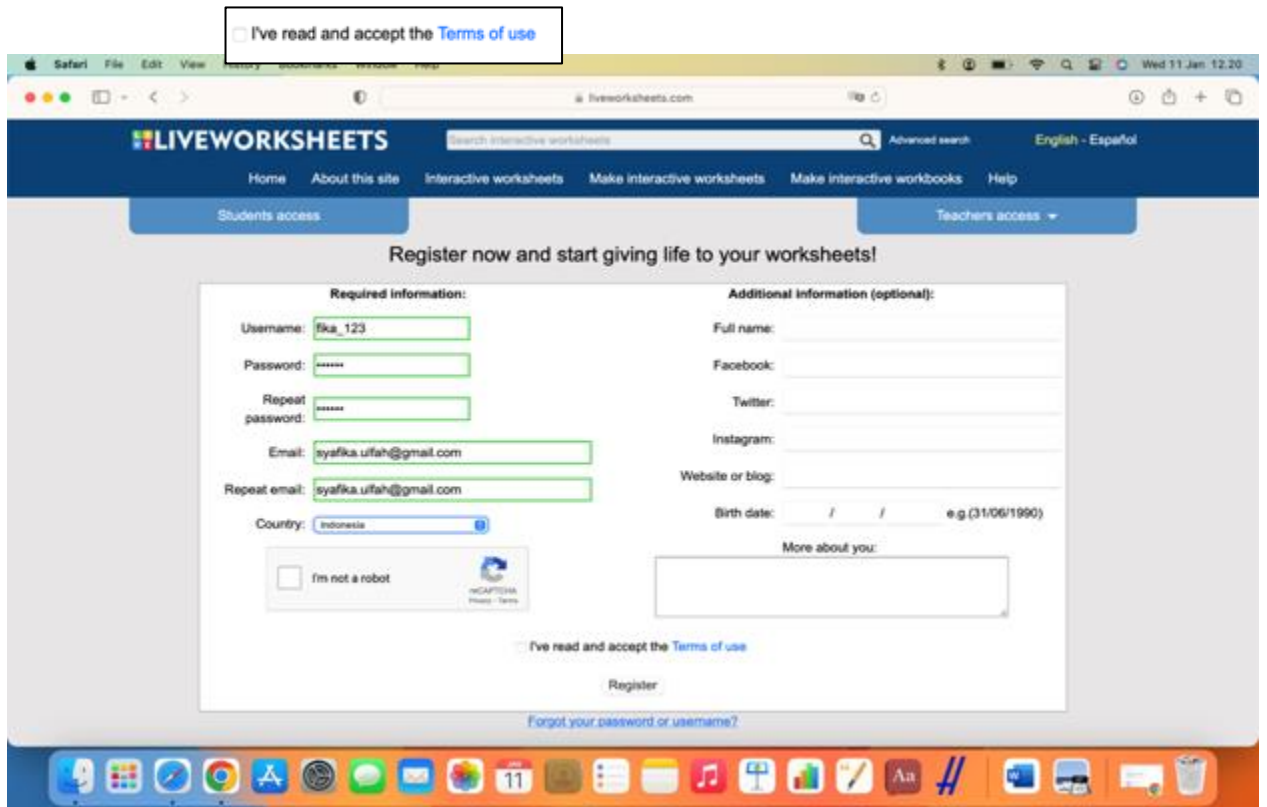
10. Input data-data yang diperlukan pada bagian “Required information”. Pada bagian “Additional information” boleh diisi datanya boleh tidak.



11. Jika muncul tampilan seperti pada Gambar dibawah ini, maka hal itu berarti username sudah digunakan, klik “close” dan ganti dengan username lain.

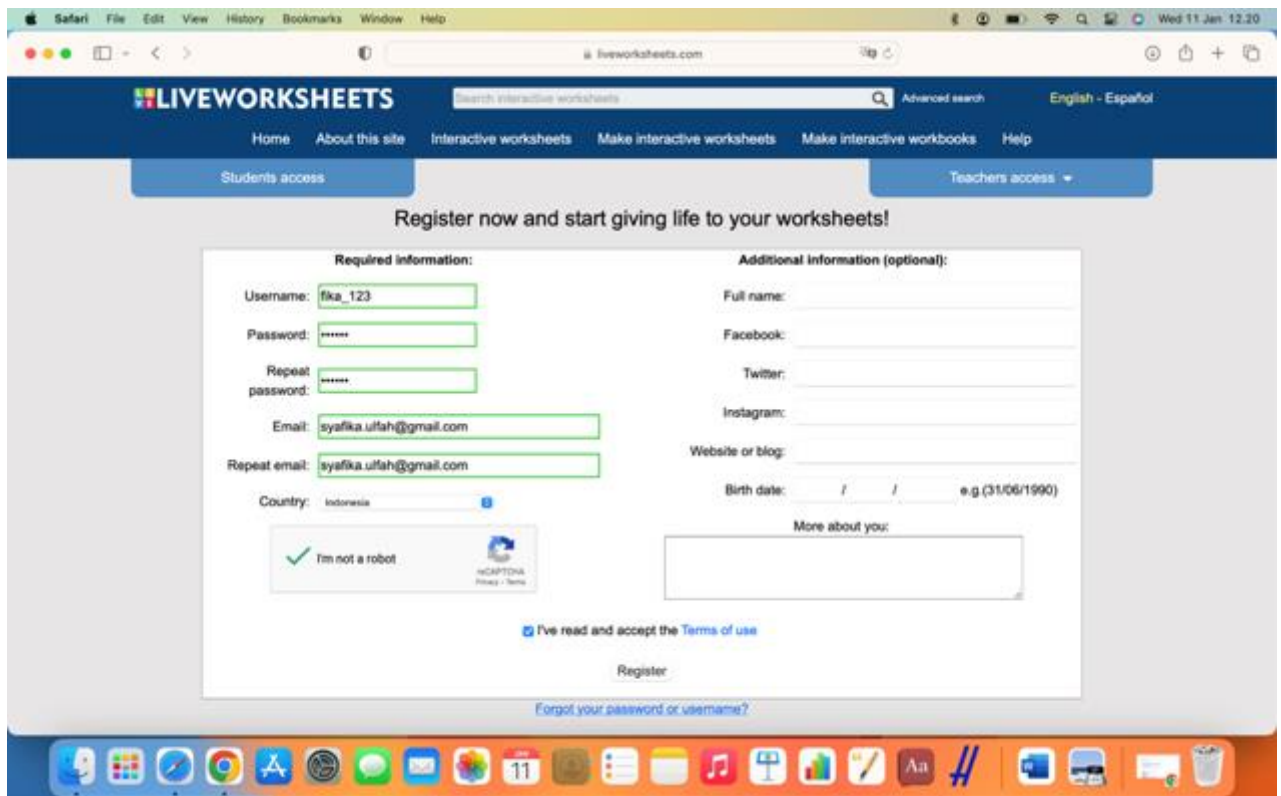


12. Setelah semua data terisi, klik centang pada “I’m not a robot”, kemudian pilih gambar sesuai yang diperintahkan.

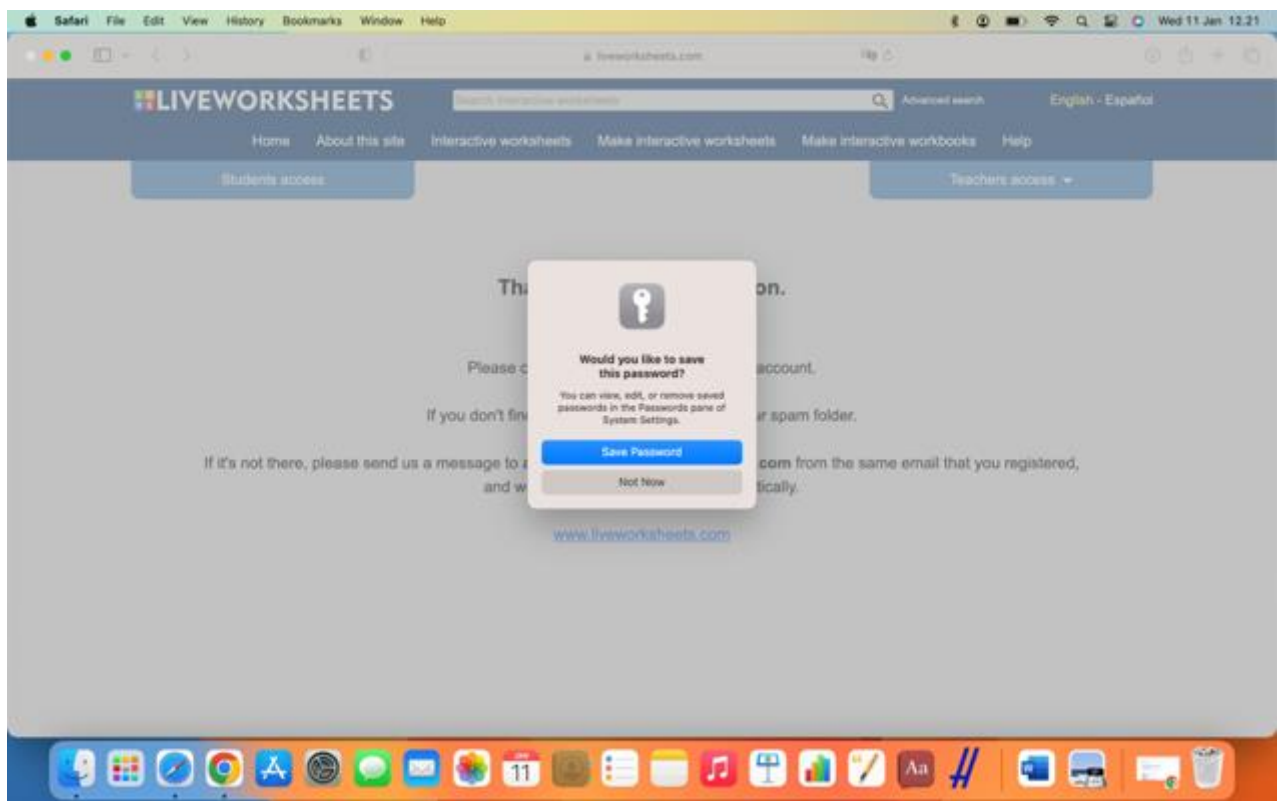


13. Klik centang pada

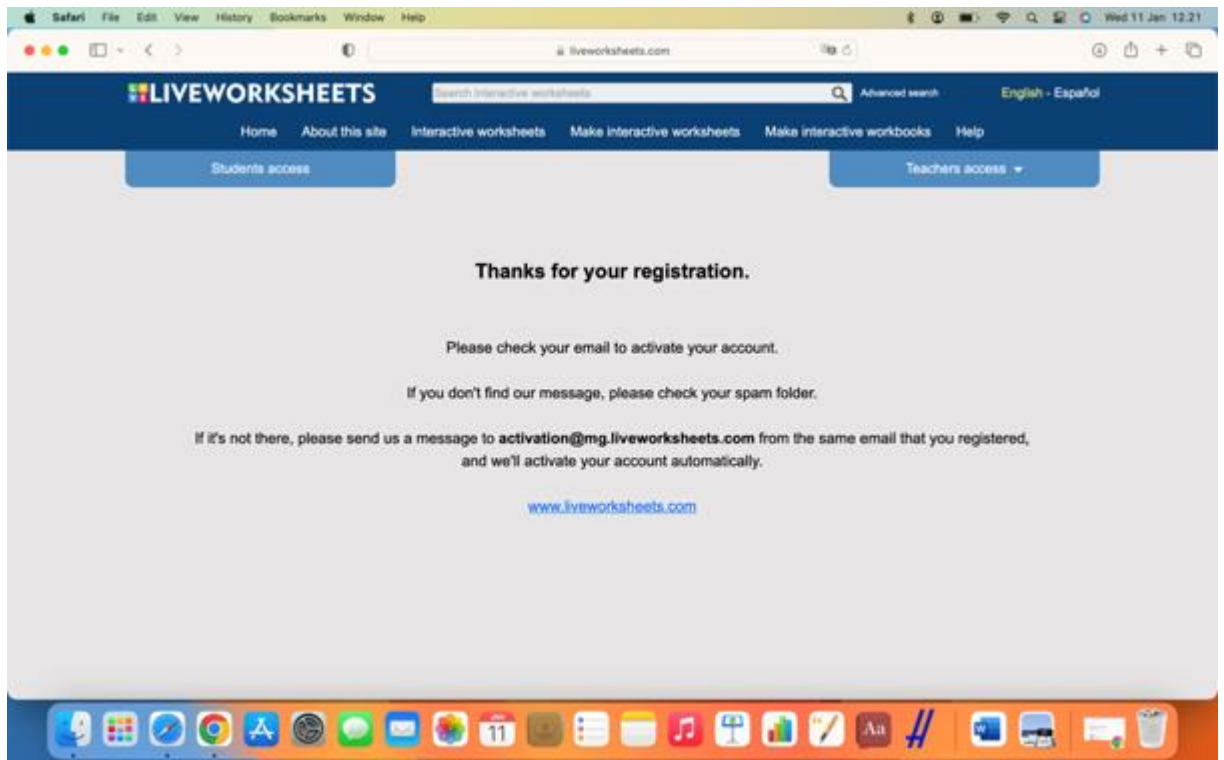
kemudian klik "Register".



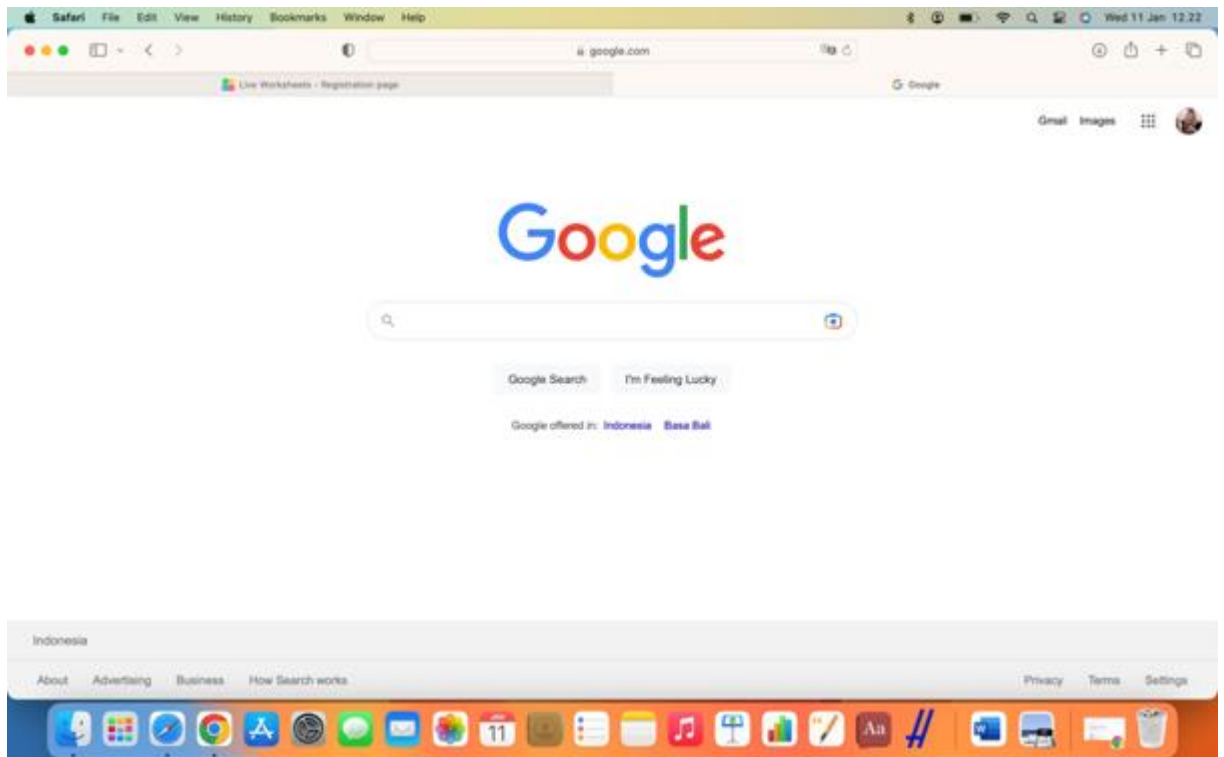
14. Jika muncul tampilan seperti pada Gambar, klik “save password” untuk menyimpan password.




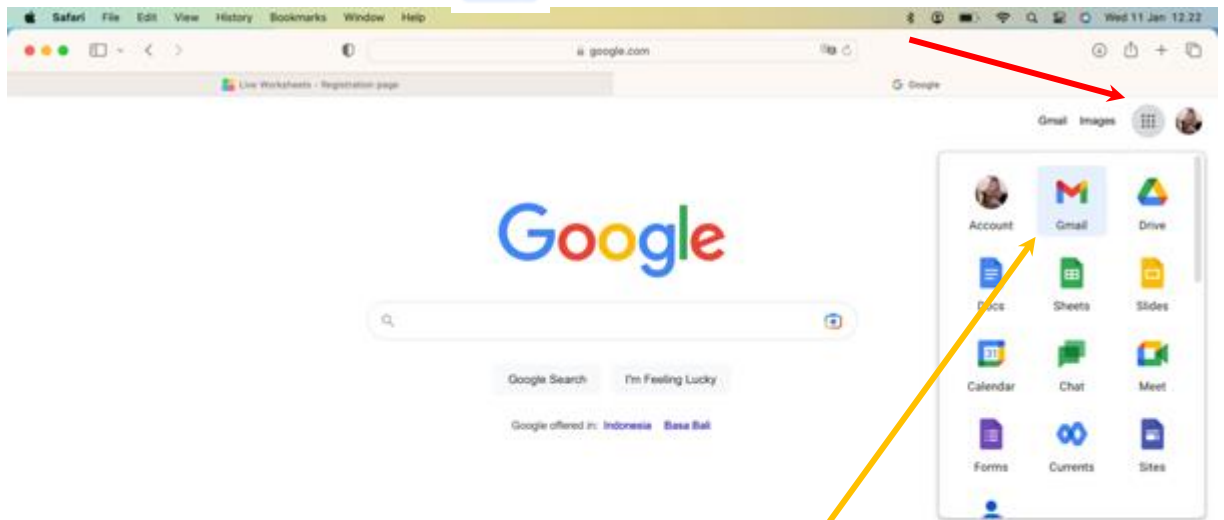
15. Tampilan pada Gambar dibawah ini menunjukkan bahwa Anda sudah melakukan pendaftaran akun Liveworksheet dan untuk mengaktifkan akun tersebut maka periksa email yang dikirimkan oleh Liveworksheet.



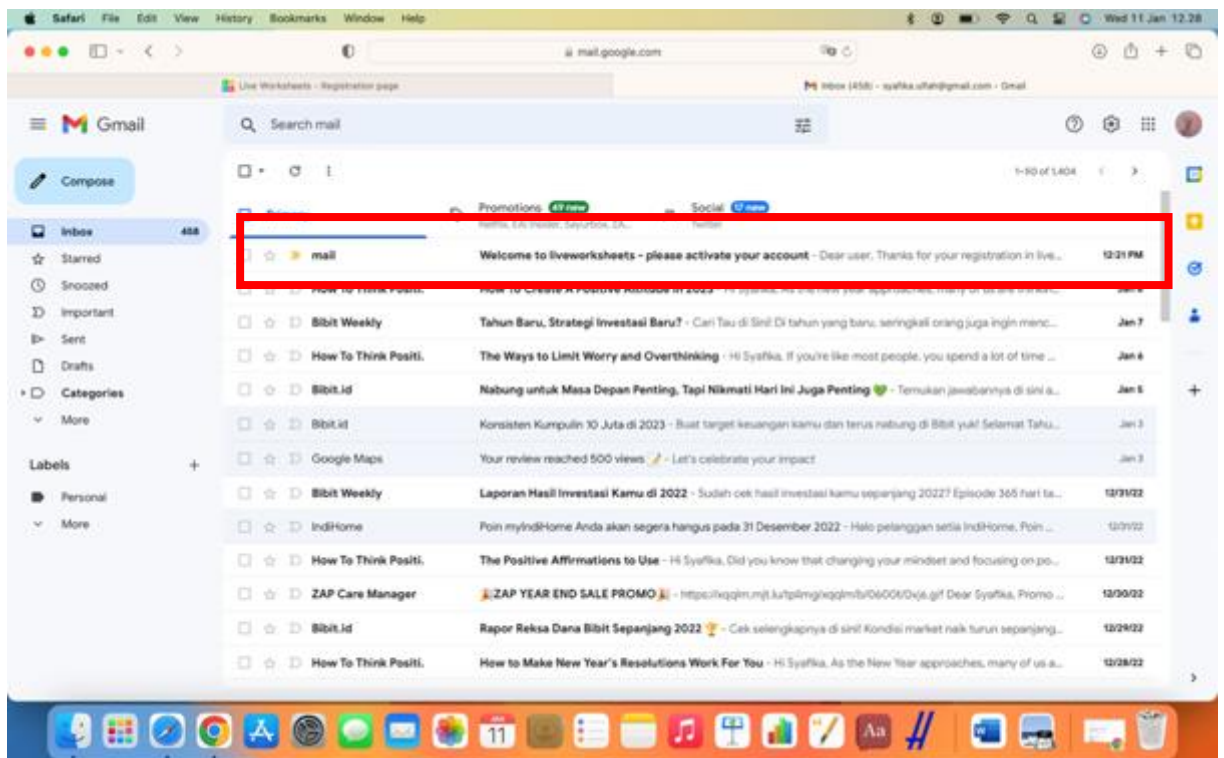
16. Untuk aktivasi akun Liveworksheet, cek email Anda pada www.google.com (untuk email google).



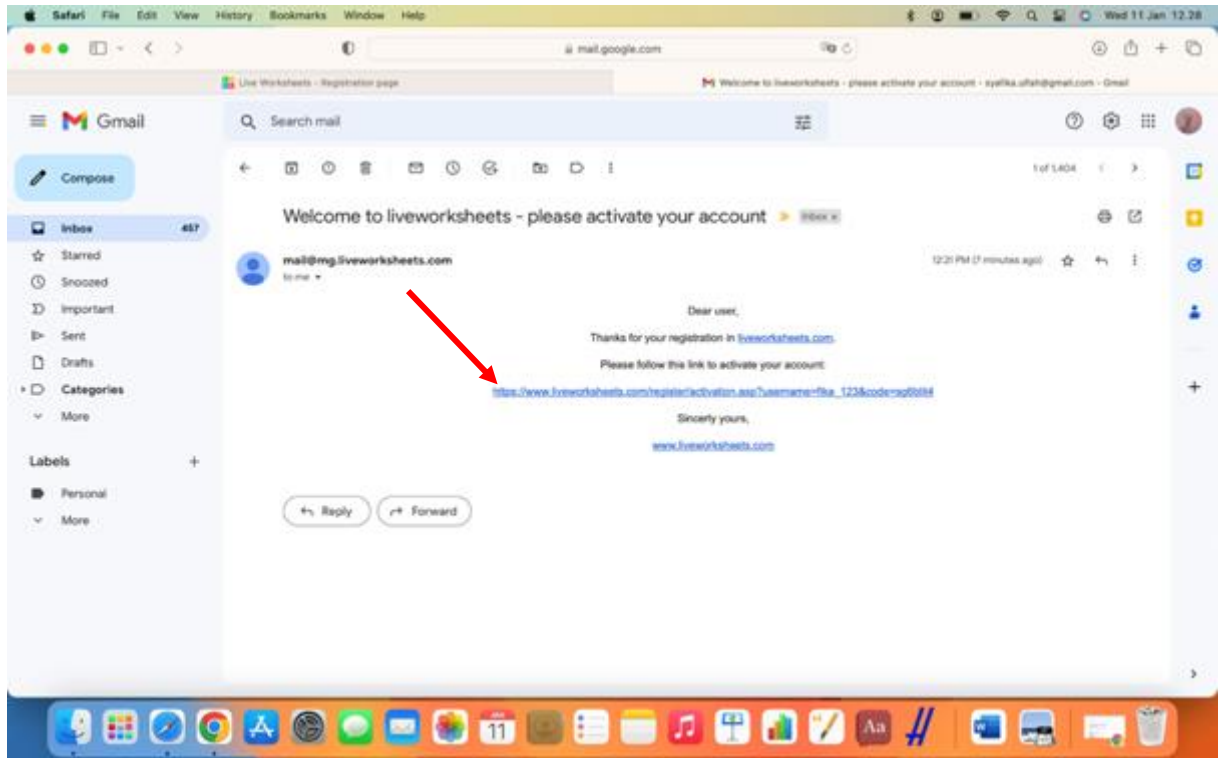
17. Kemudian klik tanda  dan klik



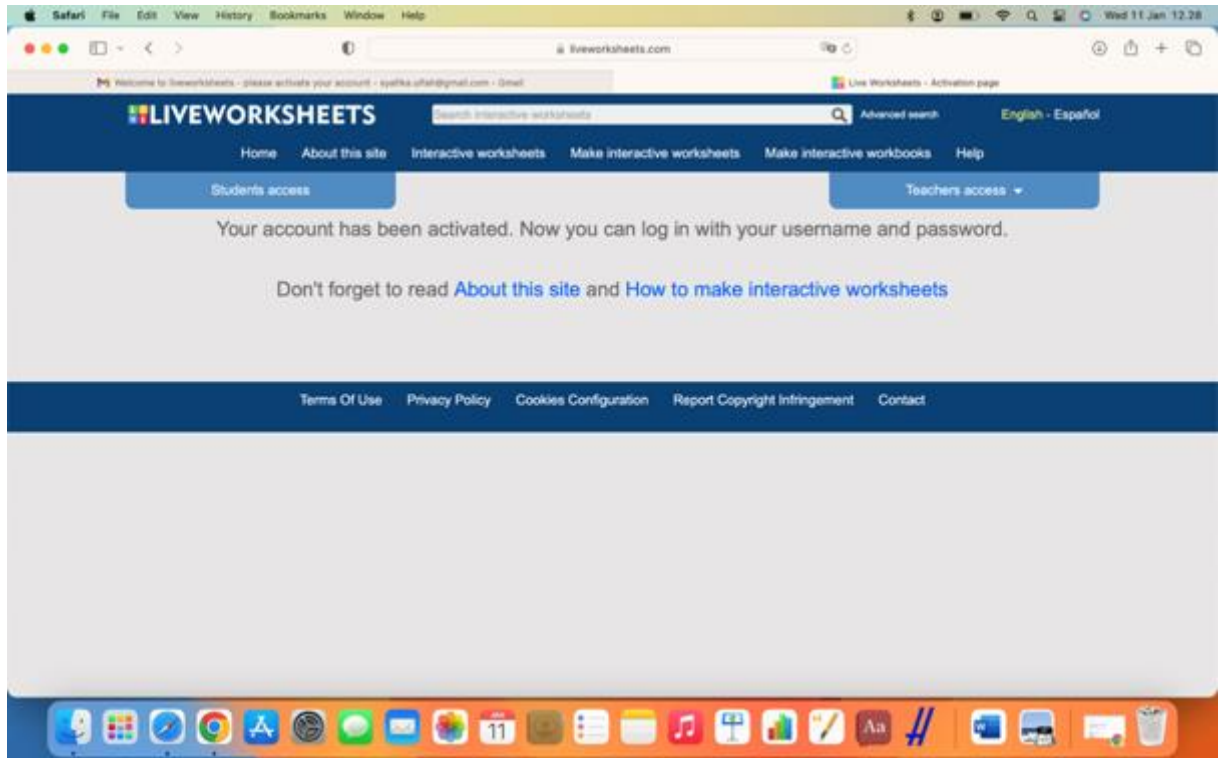
18. Buka email dari liveworksheet.



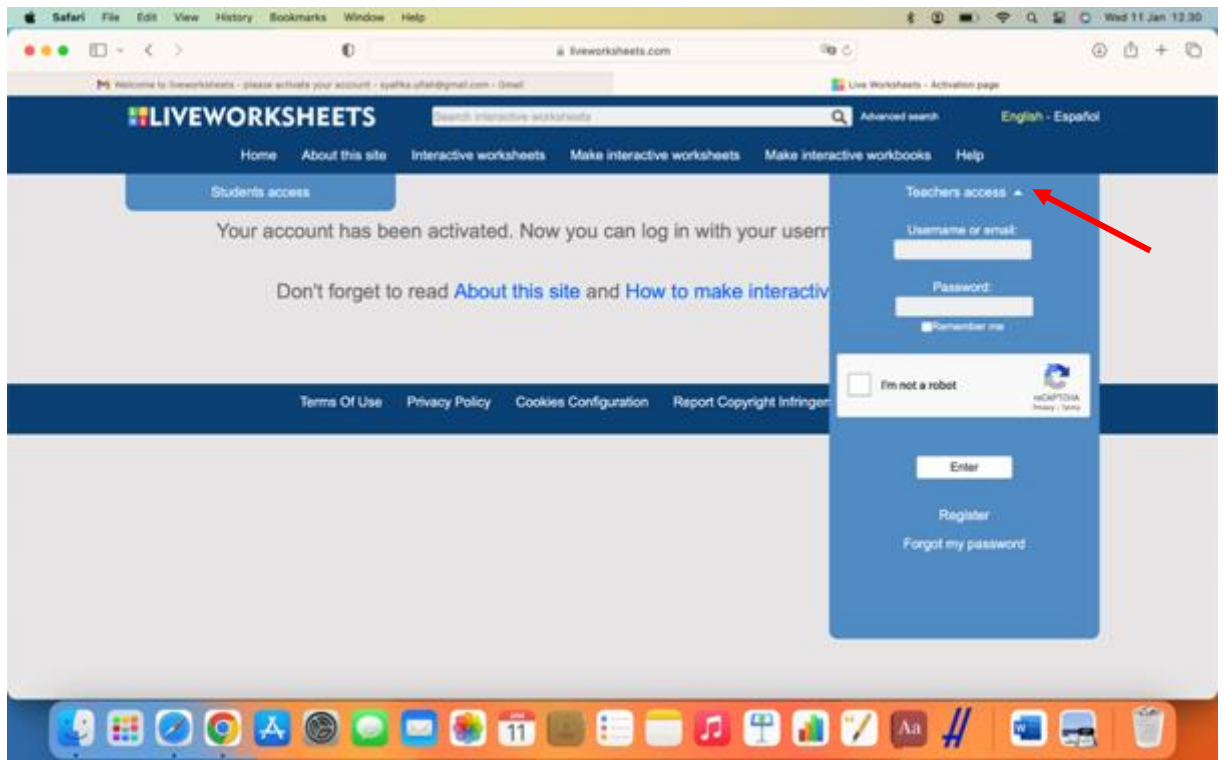
19. Klik link yang diberikan untuk mengaktifkan akun liveworksheet.



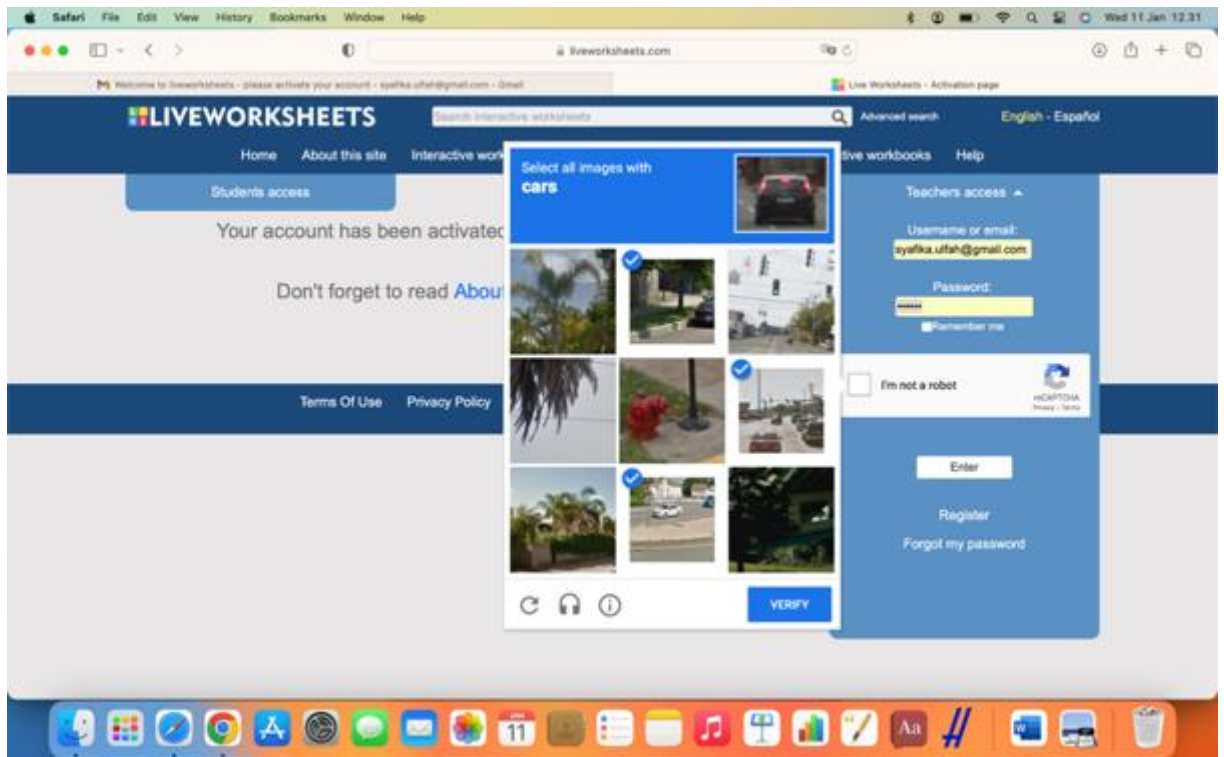
20. Setelah link di klik akan dialihkan pada tampilan seperti pada Gambar dibawah yang menunjukkan akun telah aktif.



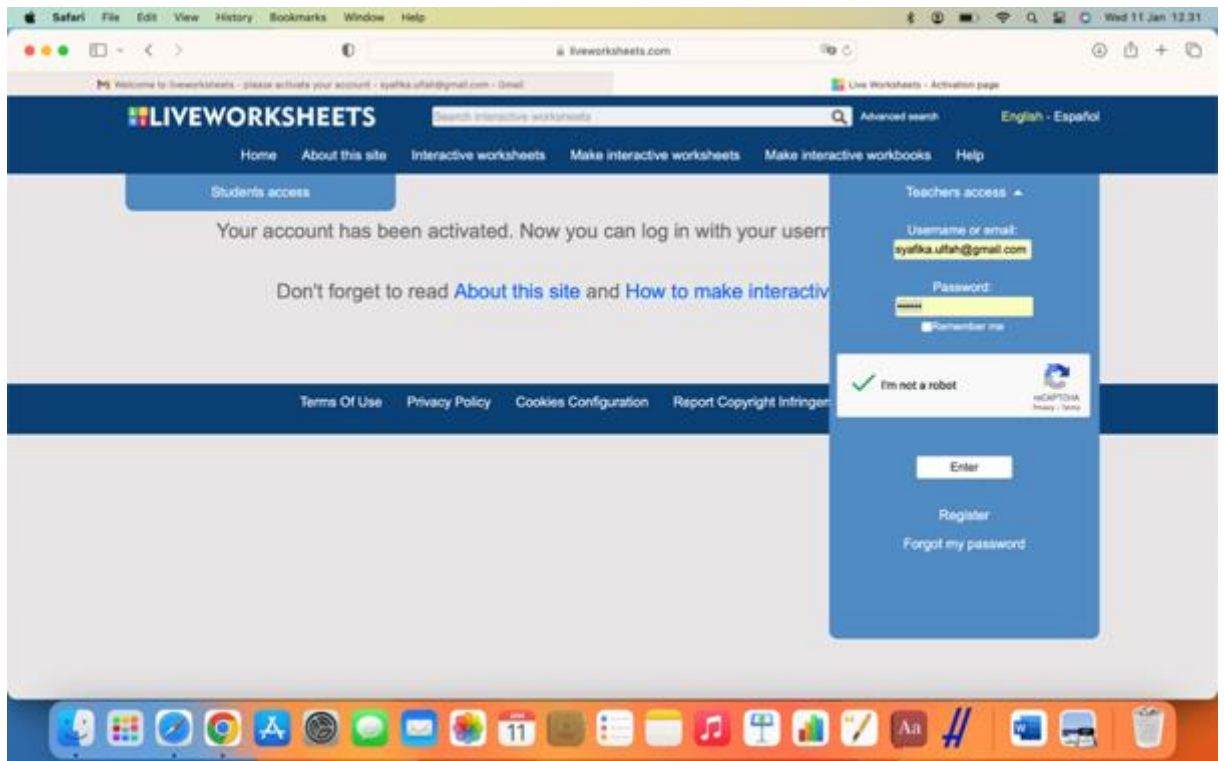
21. Klik “Teacher access” dan login dengan username dan password yang telah dibuat pada langkah sebelumnya.



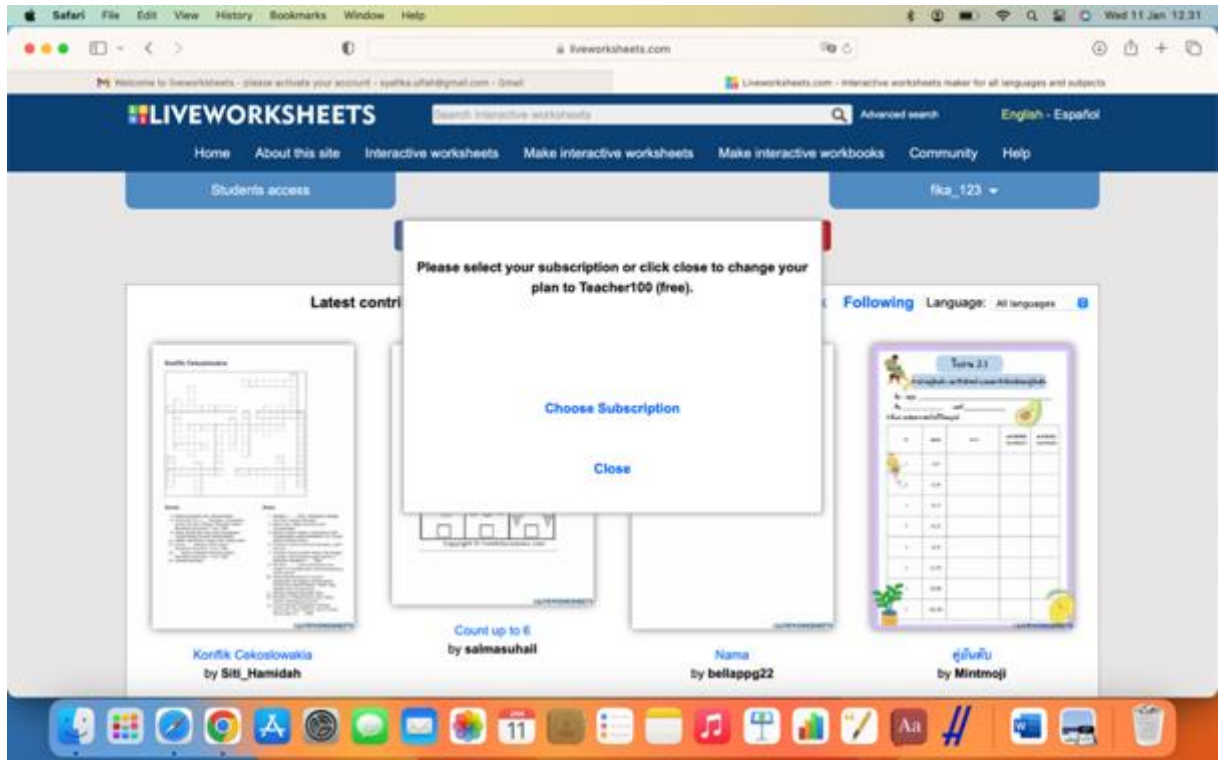
22. Klik centang pada "I'm not a robot", kemudian pilih gambar sesuai yang diperintahkan.



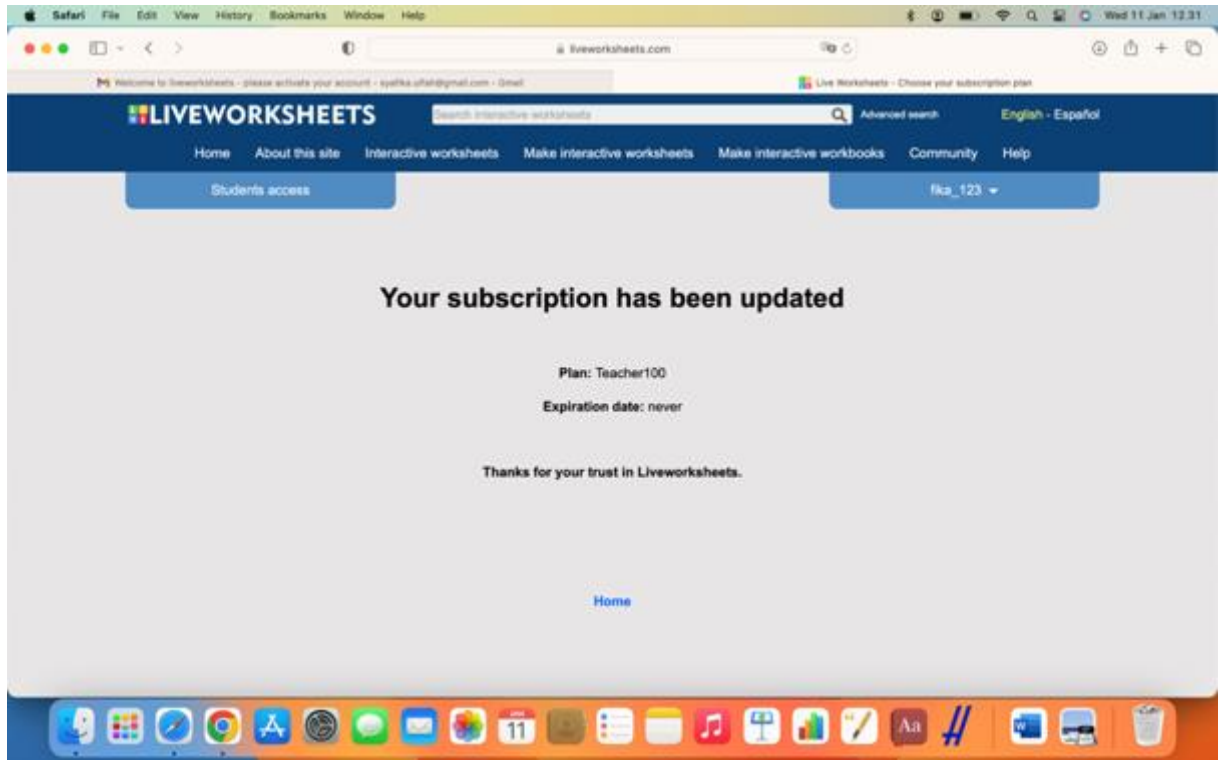
23. Setelah itu klik centang akan muncul pada “I’m not a robot”.



24. Akan muncul tampilan seperti pada Gambar dibawah ini kemudian klik “close”.

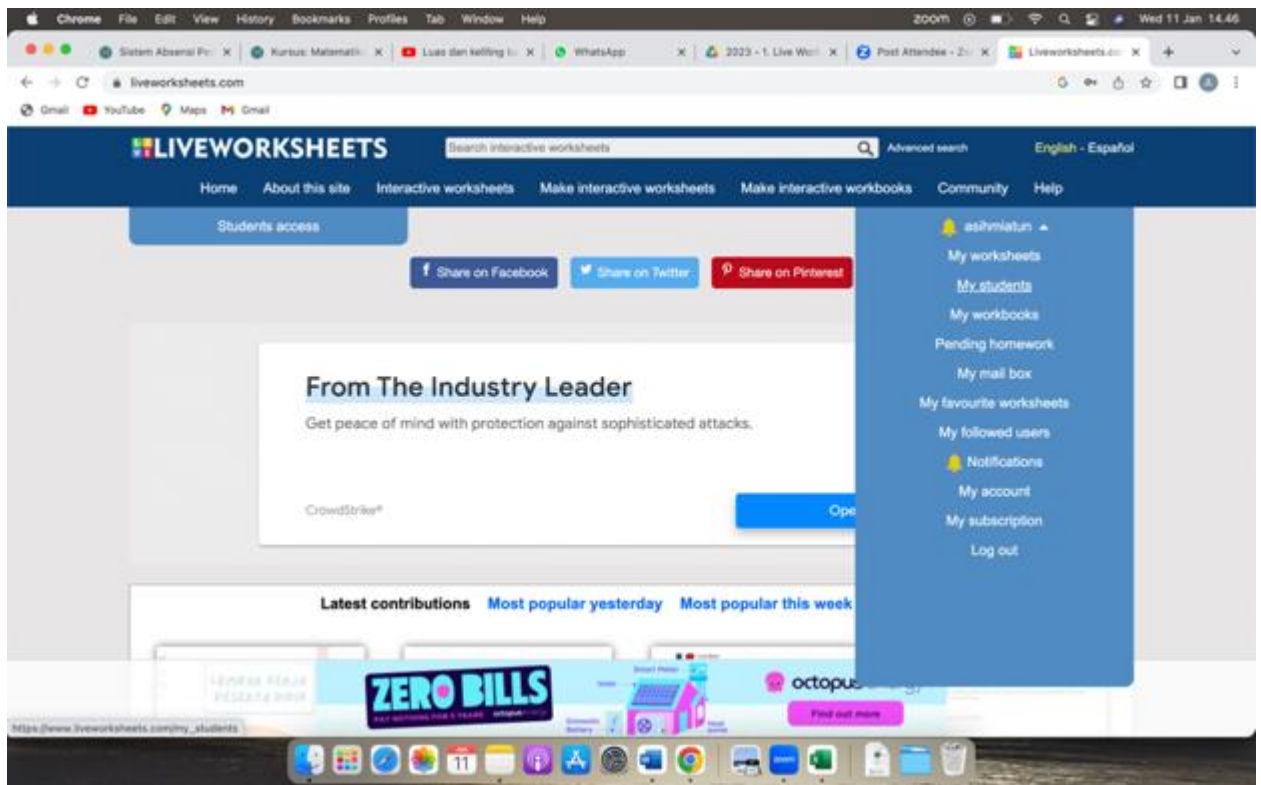


25. Akun siap digunakan.

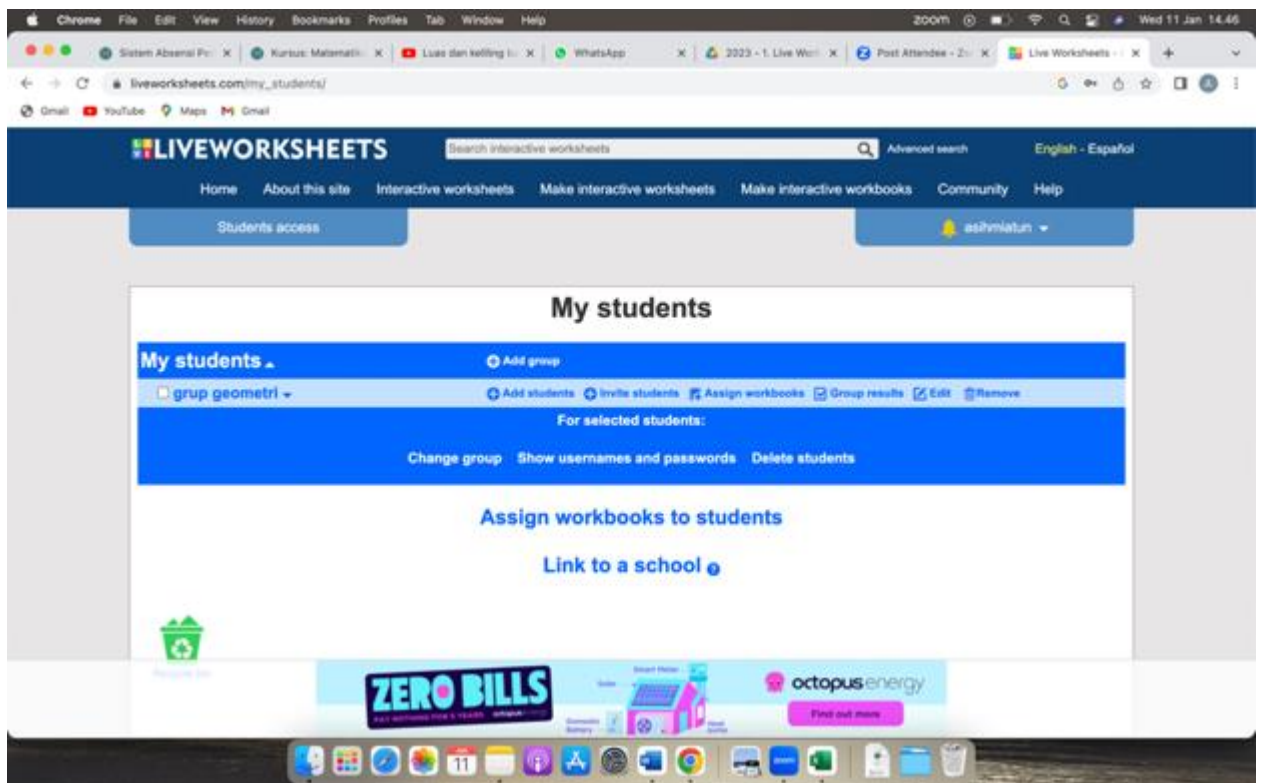


Membuat Grup / Kelompok

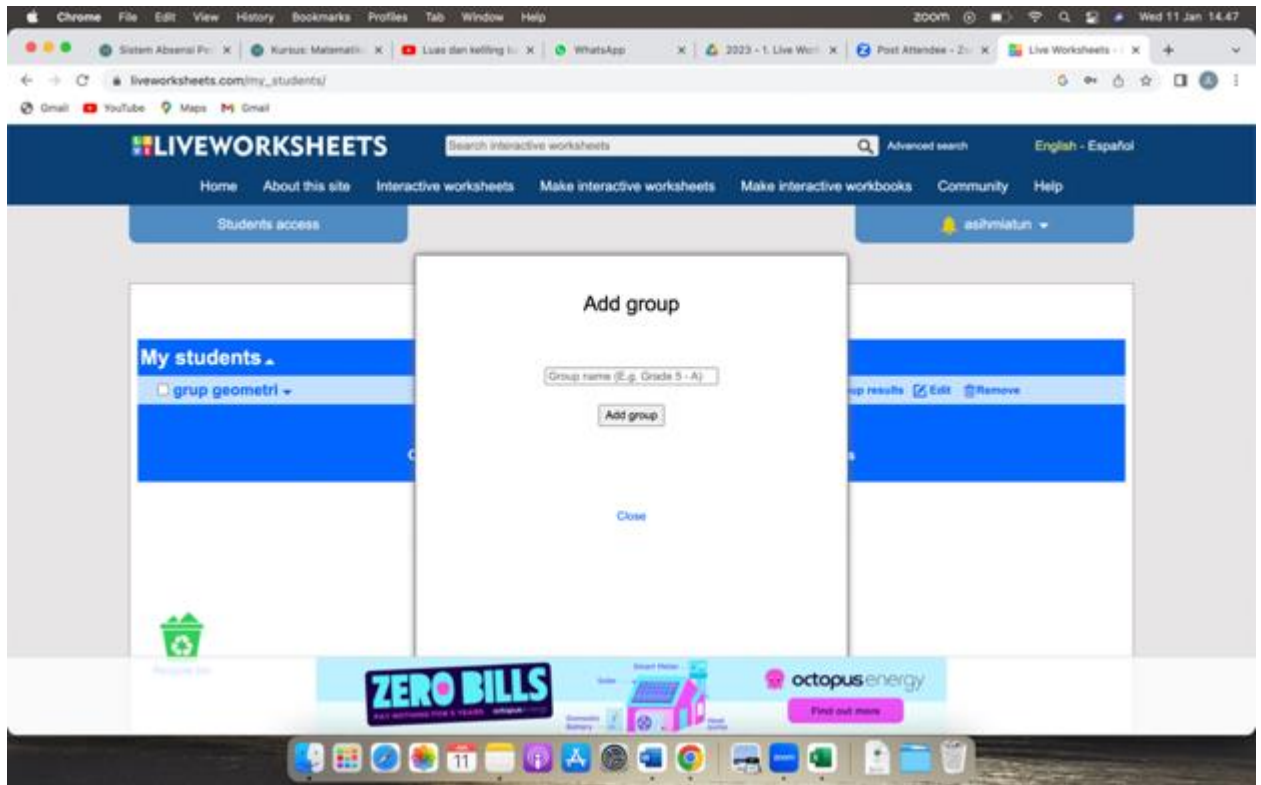
1. Klik “My Student”



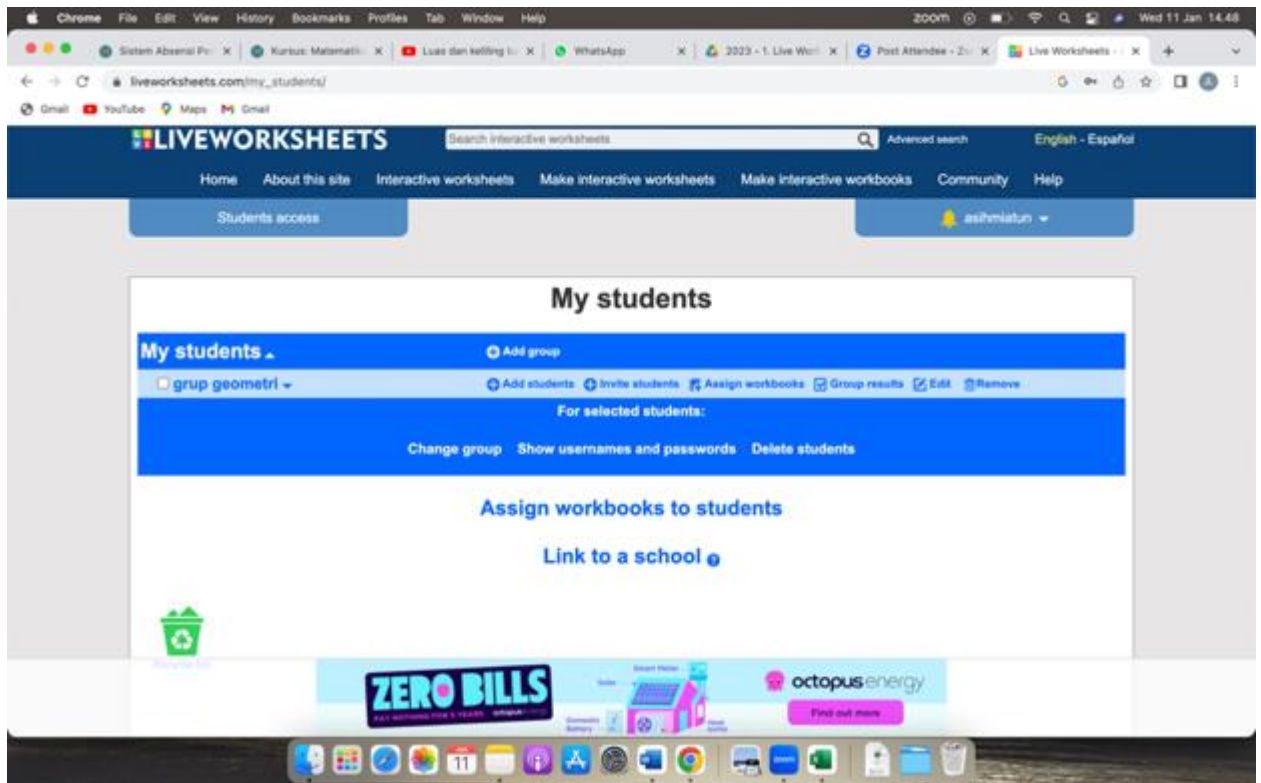
2. Klik “add group”



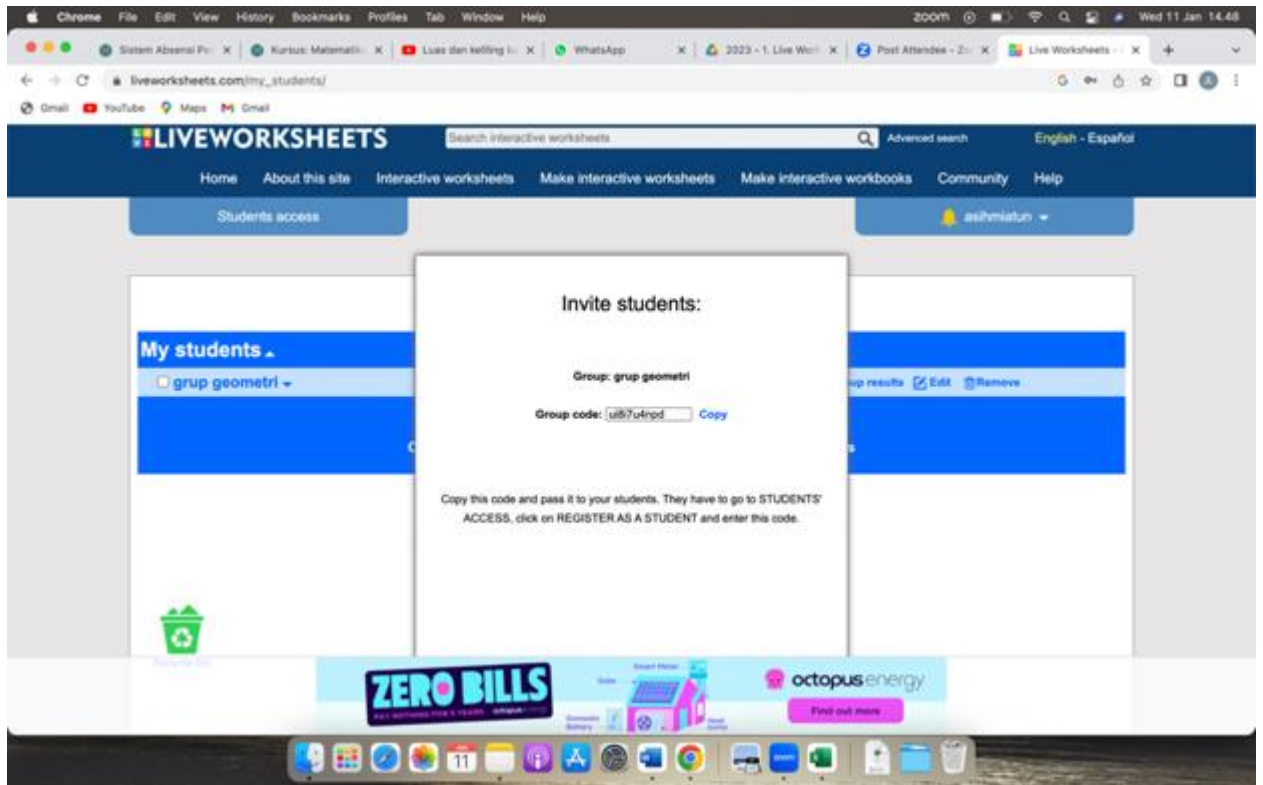
Muncul tampilan sebagai berikut untuk memberi nama grup



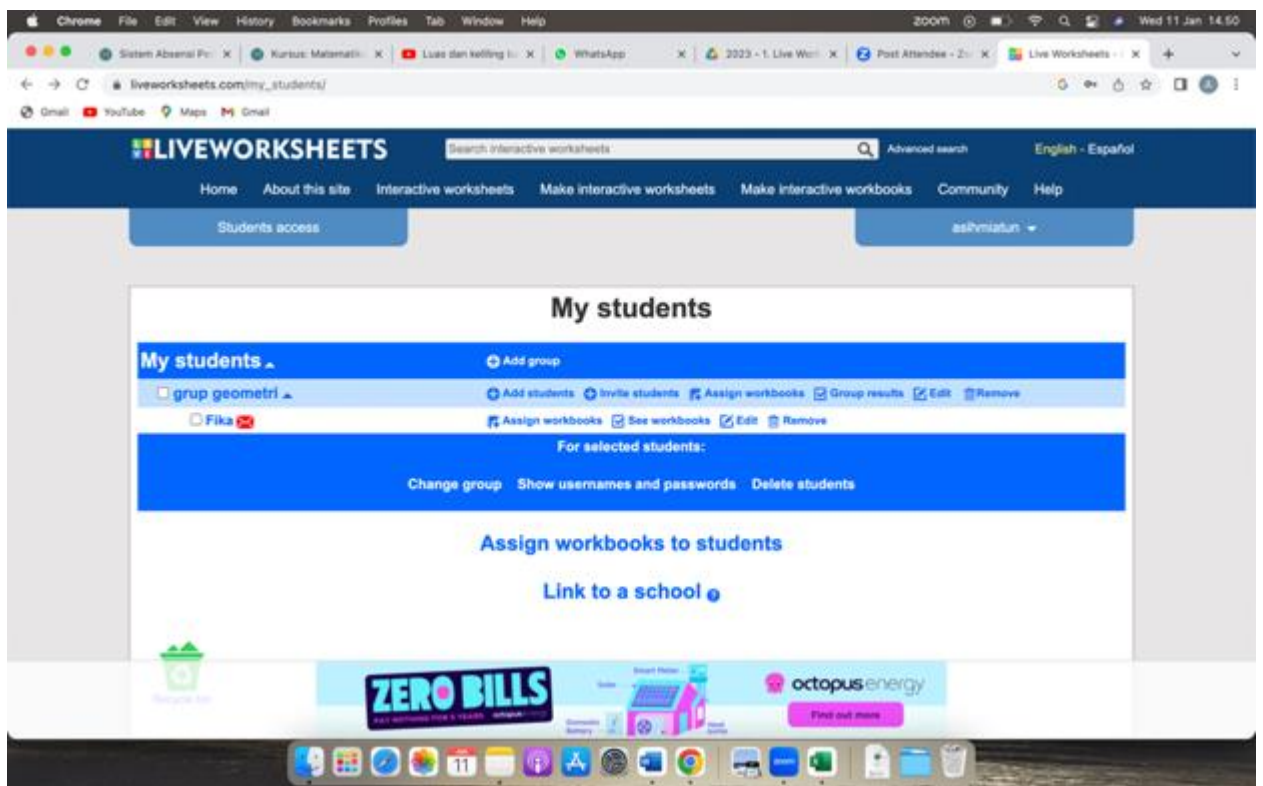
3. Untuk mengundang siswa ke grup klik **invite students**



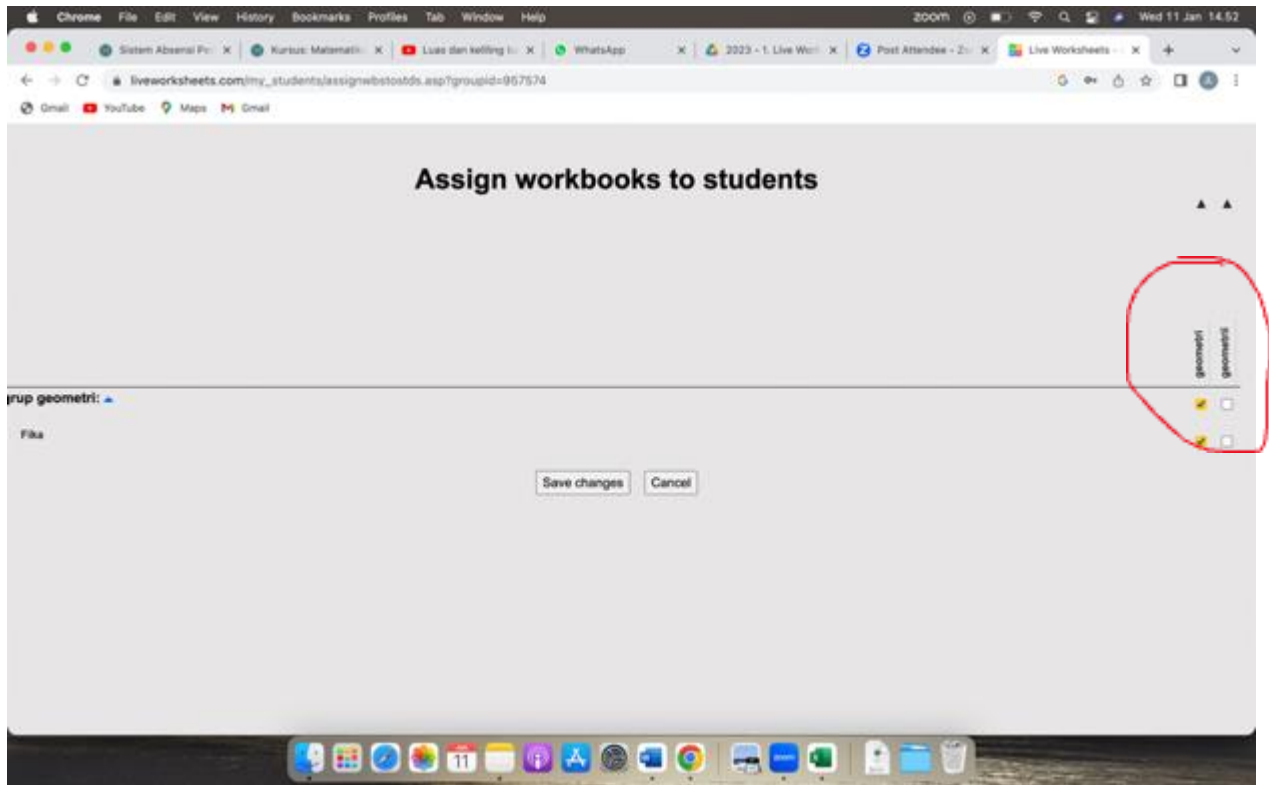
Selanjutnya muncul tampilan dan grup code dapat dibagikan ke siswa



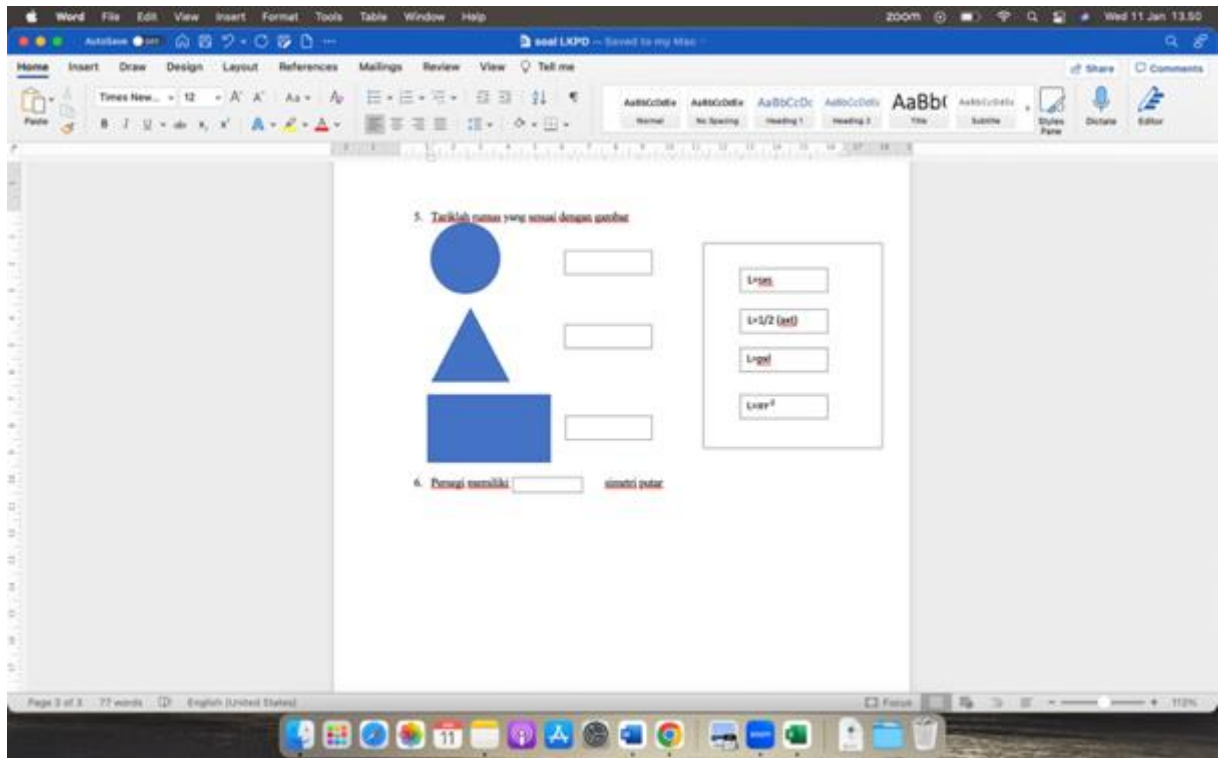
4. Jika permintaan siswa untuk bergabung digrup sudah diterima maka akan muncul nama siswa pada grup



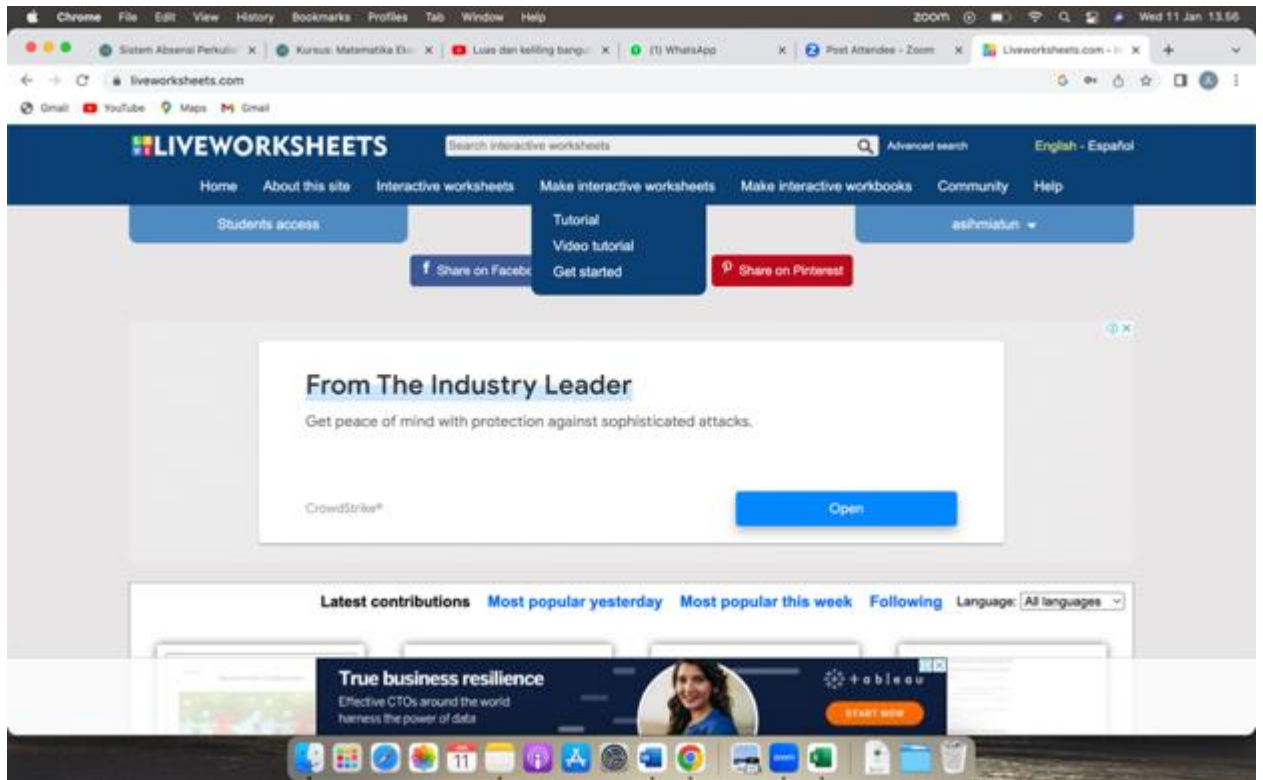
- Untuk membagikan workbooks yang berisi worksheet di grup klik **Assign workbooks**
 5. Selanjutnya akan terdapat pilihan workbooks yang dapat dibagikan dan klik **save changes**



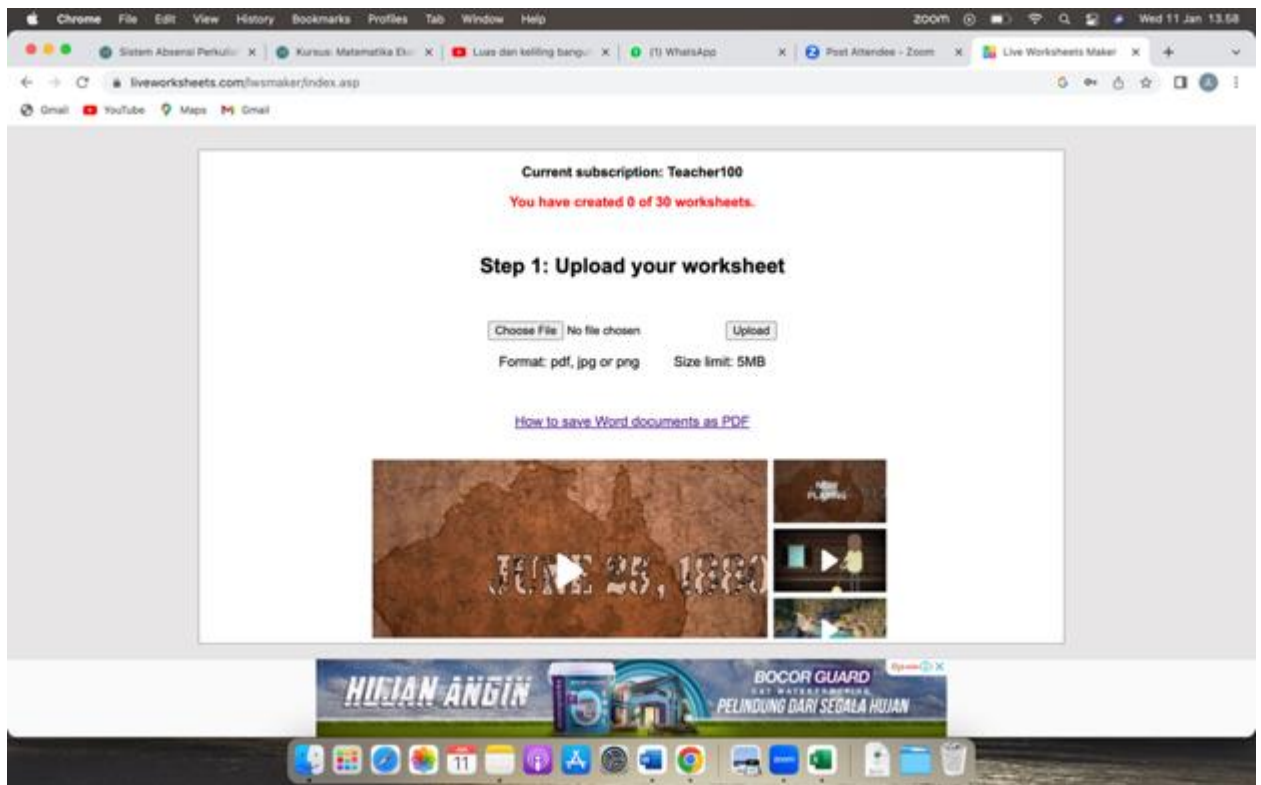
Siswa bisa mengakses workbooks yang sudah dibagikan ke grup



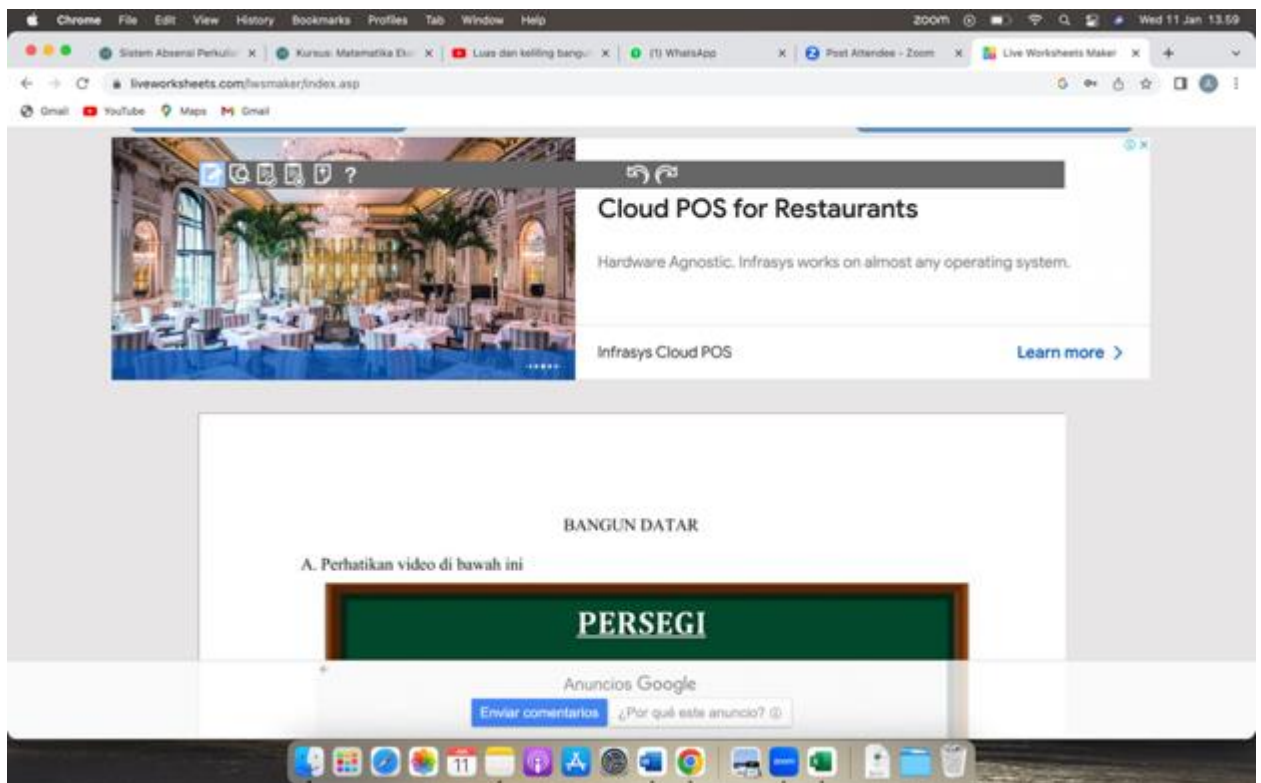
2. Simpan file dalam bentuk pdf.
3. Pilih menu **Make Interactive Worksheets** dan **Get Started**.



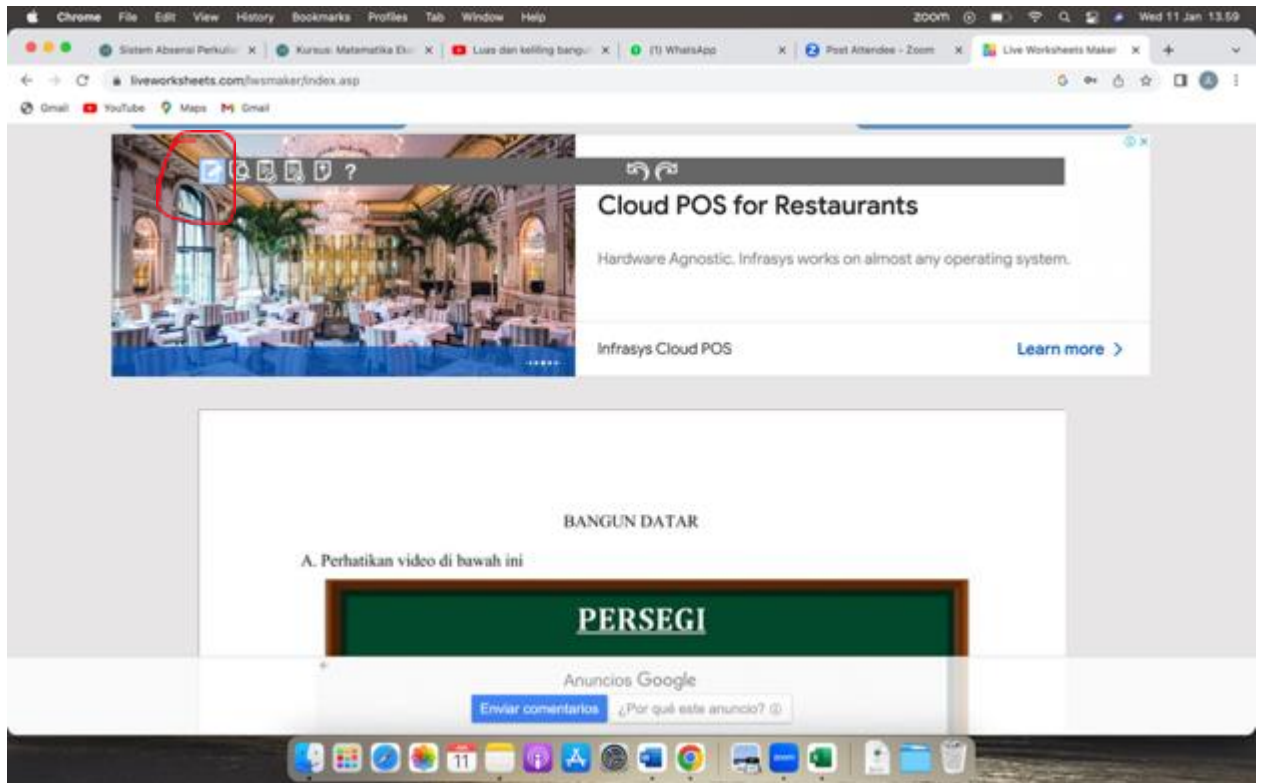
- Pada menu Tutorial dan Video Tutorial terdapat tutorial lengkap menggunakan live worksheet
4. Upload file pdf yang tadi disimpan pilih menu **Choose File** selanjutnya **Upload**



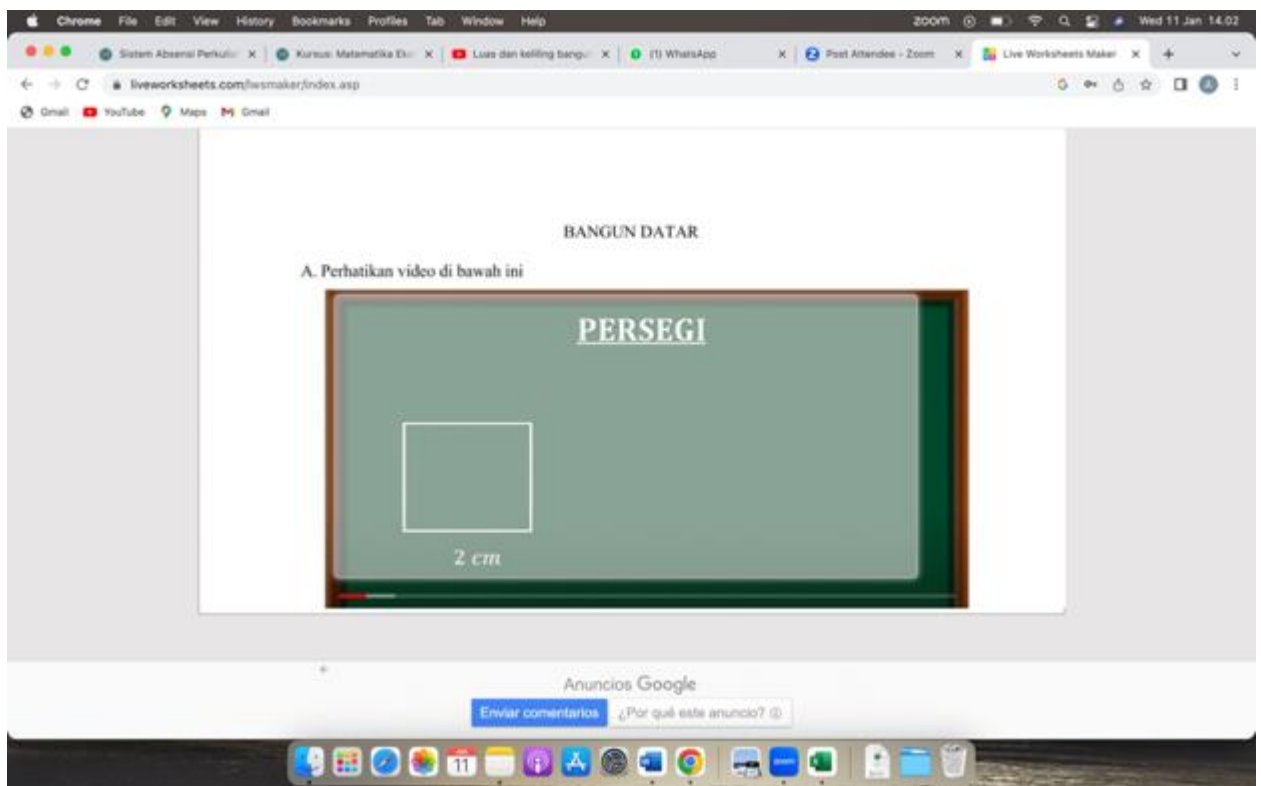
Tampilan menjadi seperti ini setelah diupload



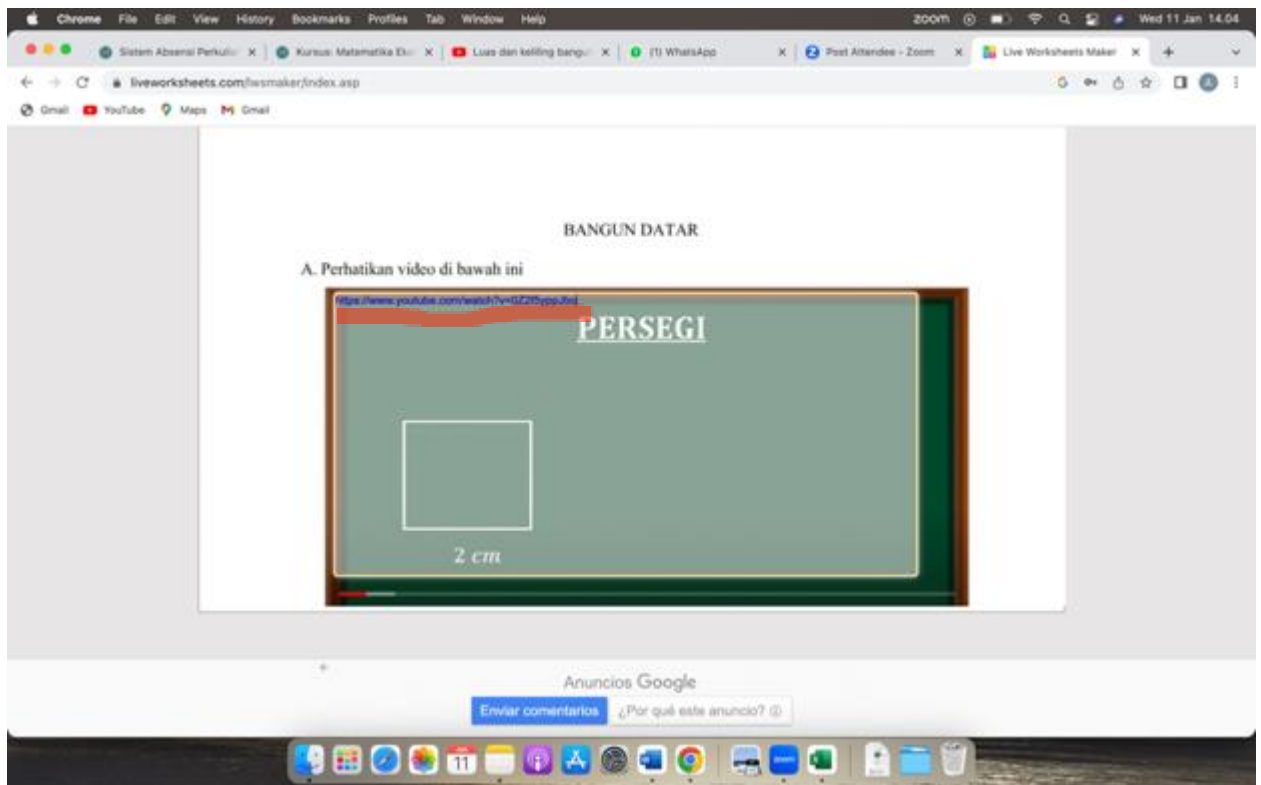
5. Pilih menu **Edit**



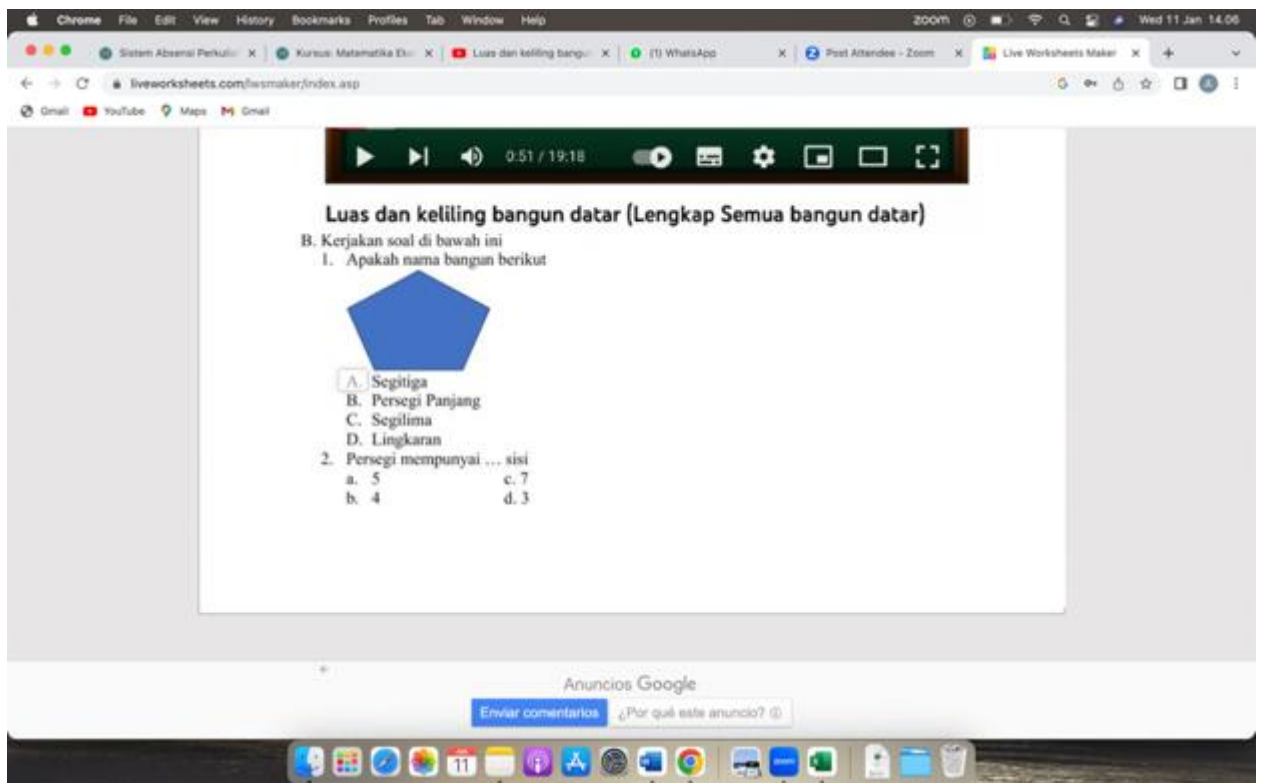
6. Akan muncul kursor yang digunakan untuk mengedit LKPD yang telah di upload tadi. Kursor yang muncul dapat di tandai sehingga nanti bisa menyisipkan kalimat.



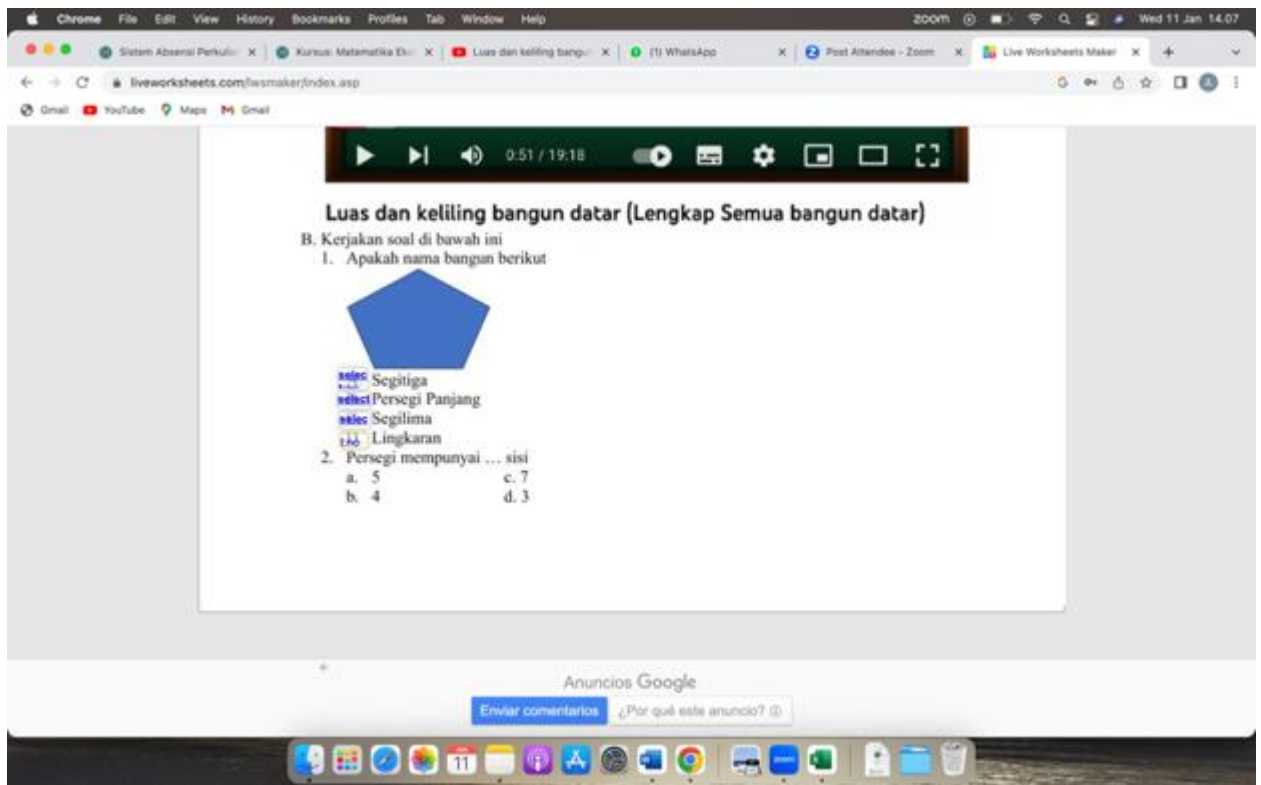
- Pada kotak berwarna putih kita bisa menyisipkan kata-kata
7. Untuk Menyisipkan link video, siapkan link video terlebih dahulu lalu copy pastekan pada kotak berwarna putih



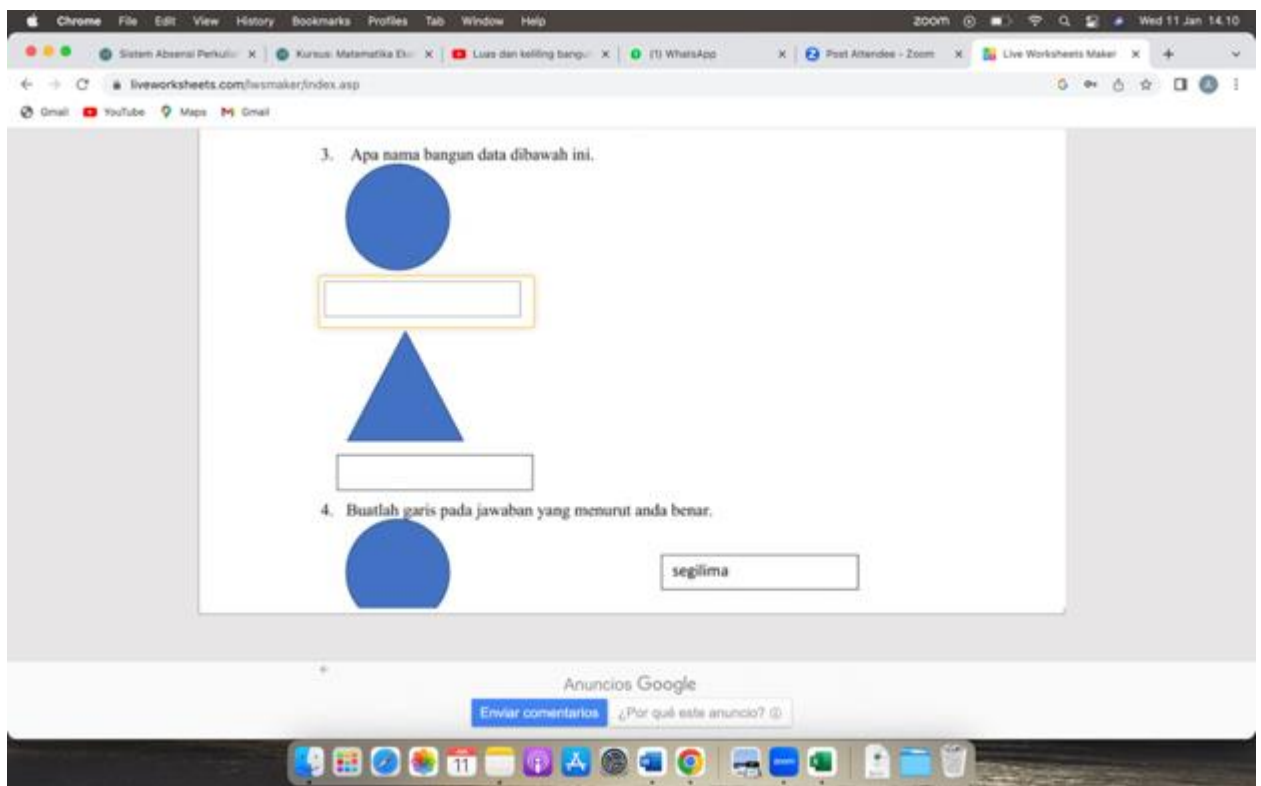
8. Untuk soal pilihan ganda, tandai kursor pada bagian pilihan ganda



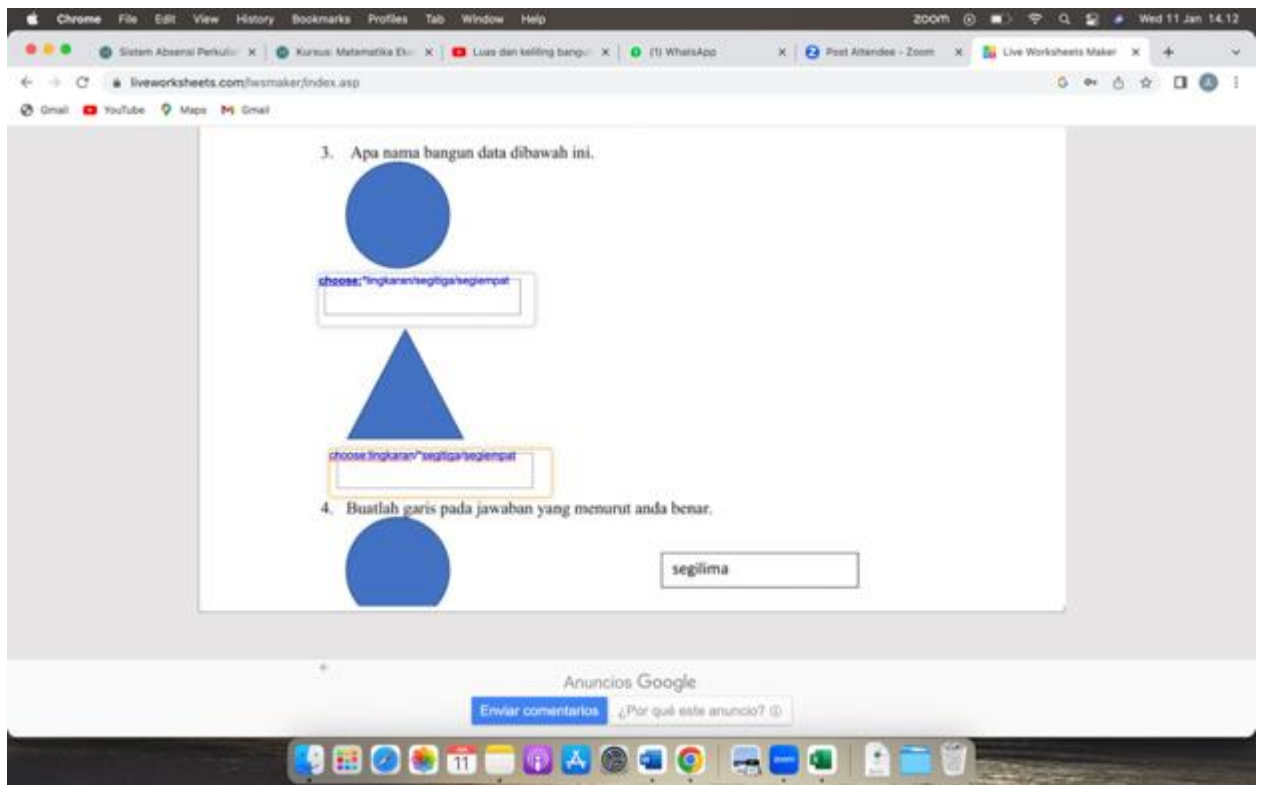
Lalu ketik **select: yes** untuk pilihan jawaban yang benar dan **select: no** untuk pilihan jawaban yang salah



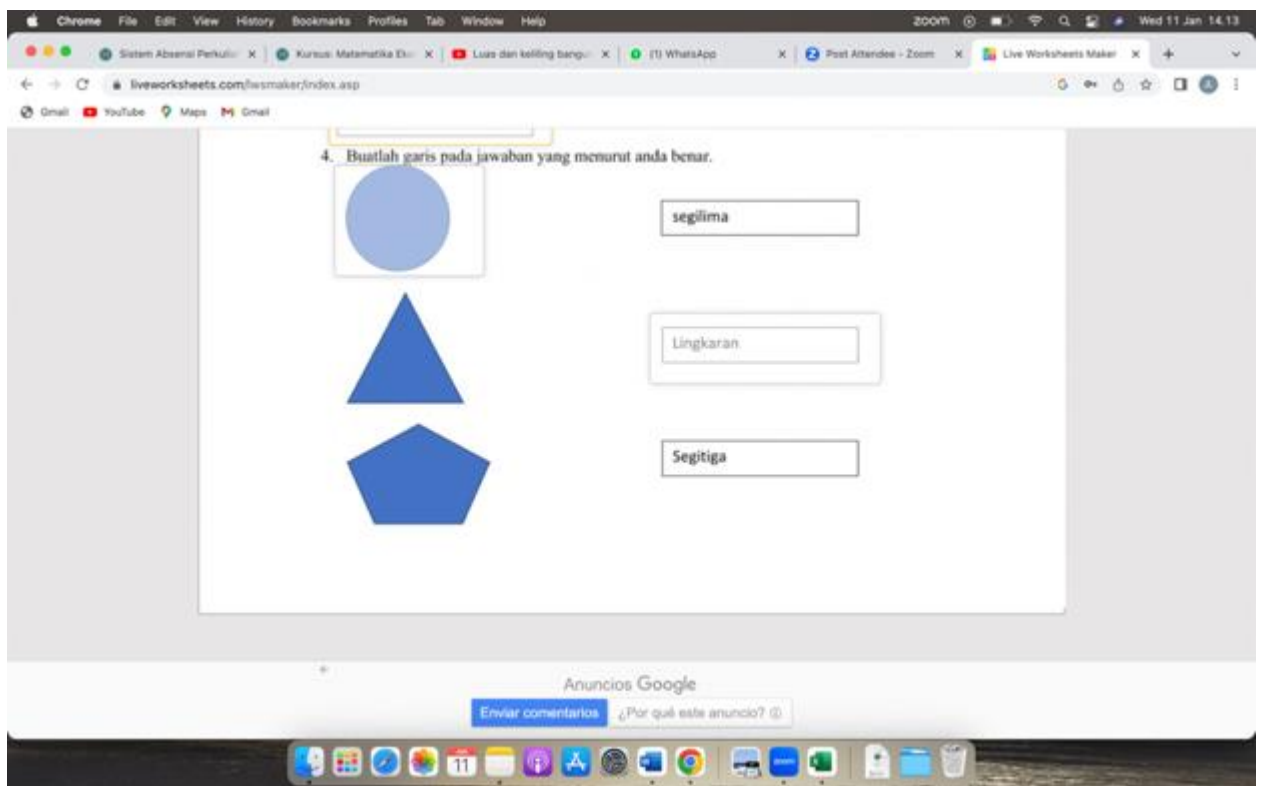
9. Untuk soal dengan pilihan jawaban berupa uraian tandai pada bagian kotak yang berisi pilihan jawaban



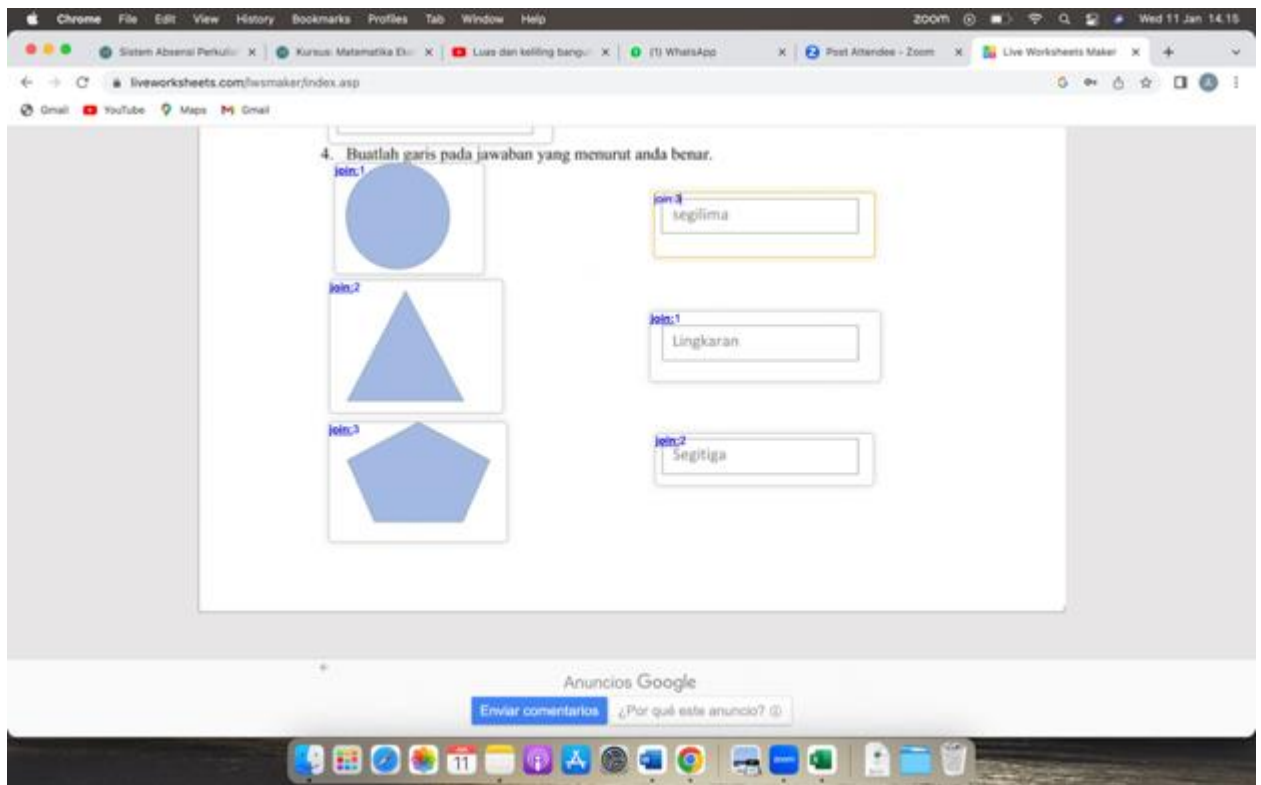
Selanjutnya ketik **choose: *pilihan1/pilihan2/pilihan3**
Tanda * ditempatkan pada pilihan jawaban yang benar



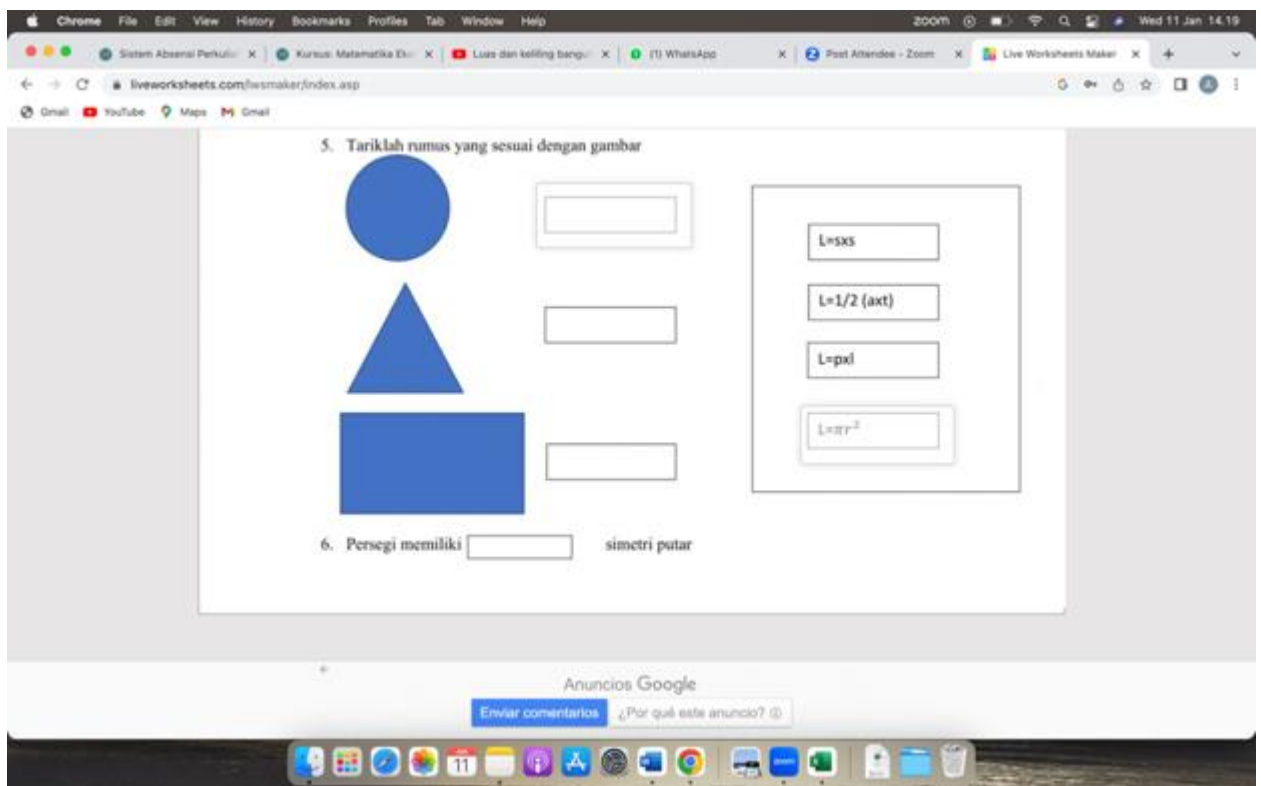
10. Pada soal menghubungkan soal dengan jawaban yang benar, tandai pada bagian soal dan drag lagi pada jawaban yang benar



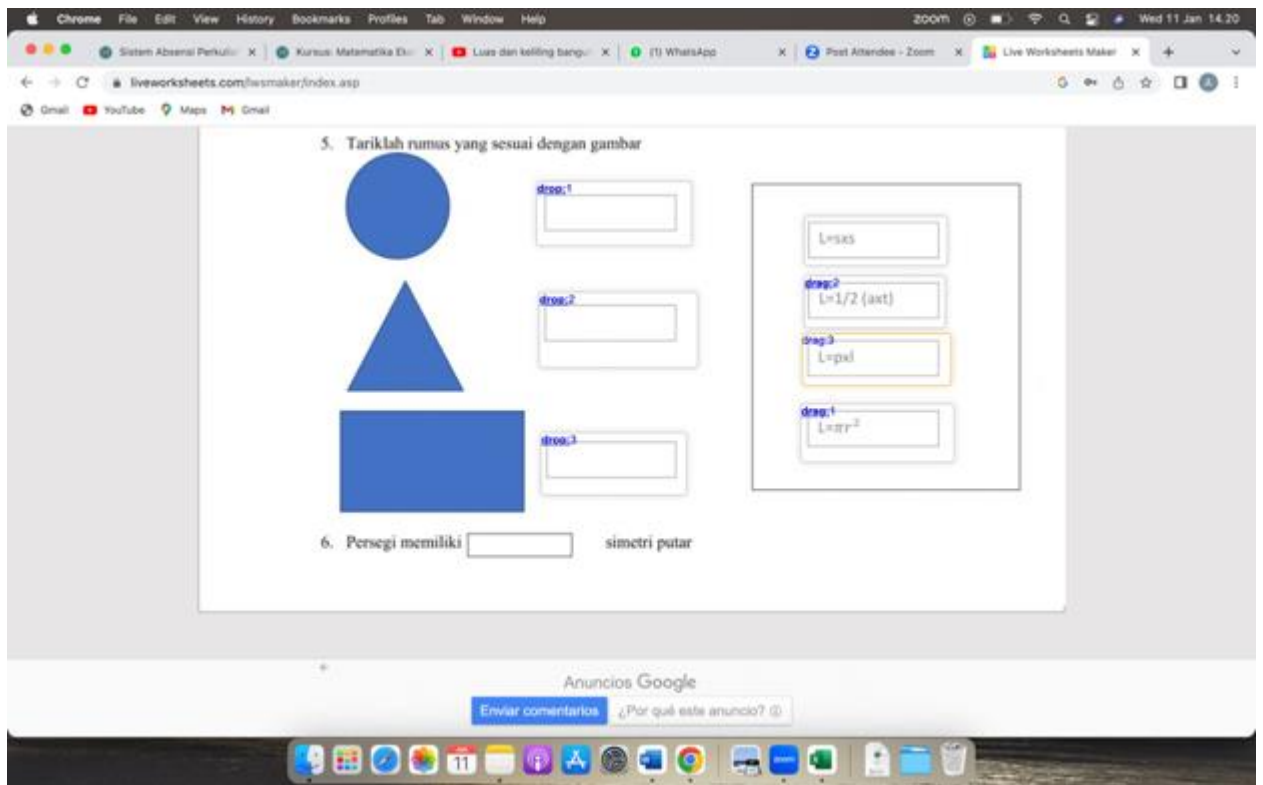
Selanjutnya tuliskan **join:1** pada soal dan **join:1** pada jawaban yang sesuai.



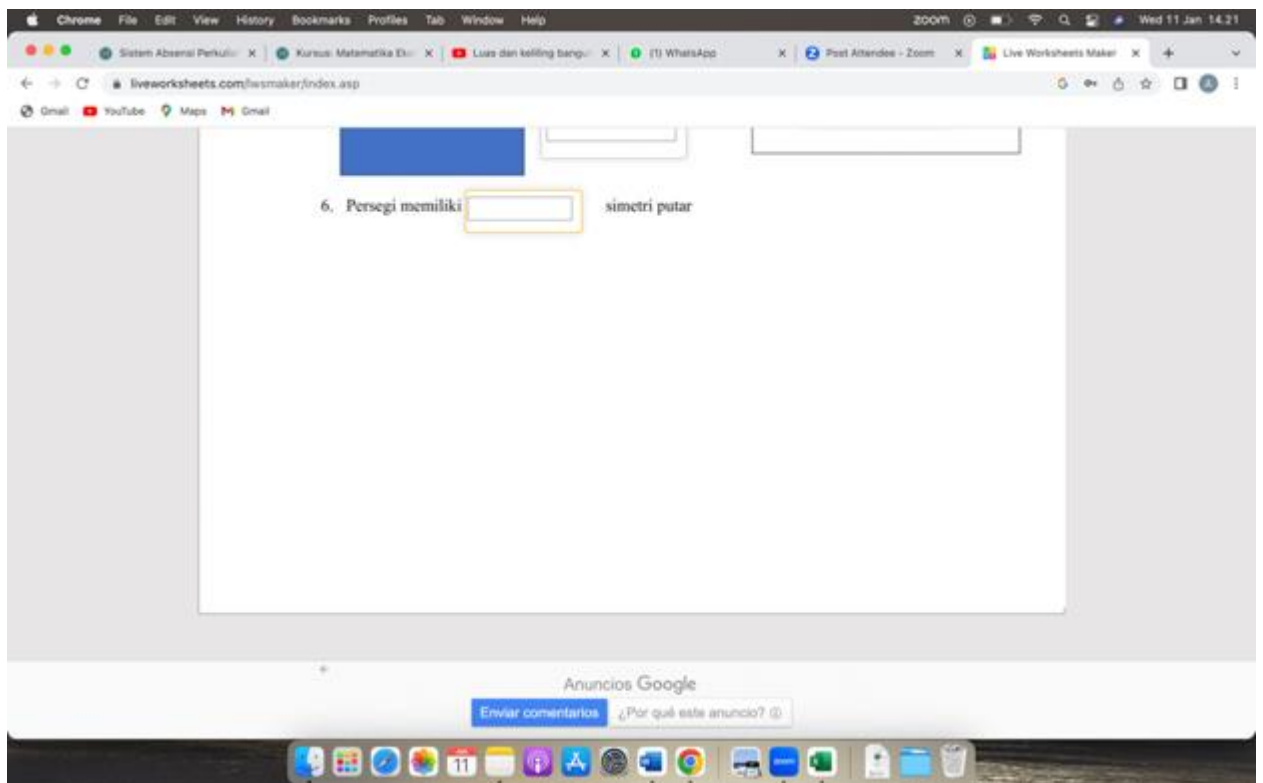
11. Untuk jenis soal *drag and drop* tandai pada bagian pilihan jawaban dan tempat meletakkan jawaban



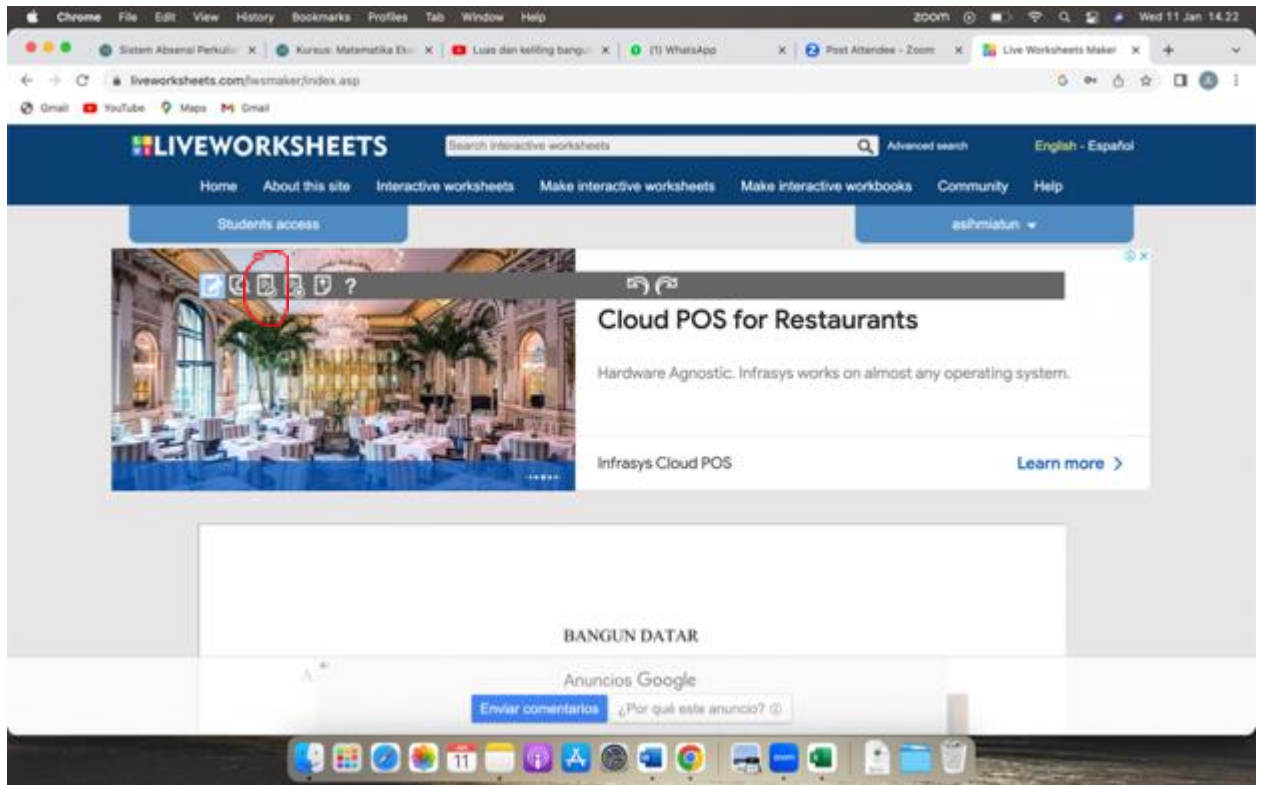
Setelah ditandai, tuliskan **drag:1** pada kotak pilihan jawaban dan **drop:1** pada kotak tempat meletakkan jawaban.



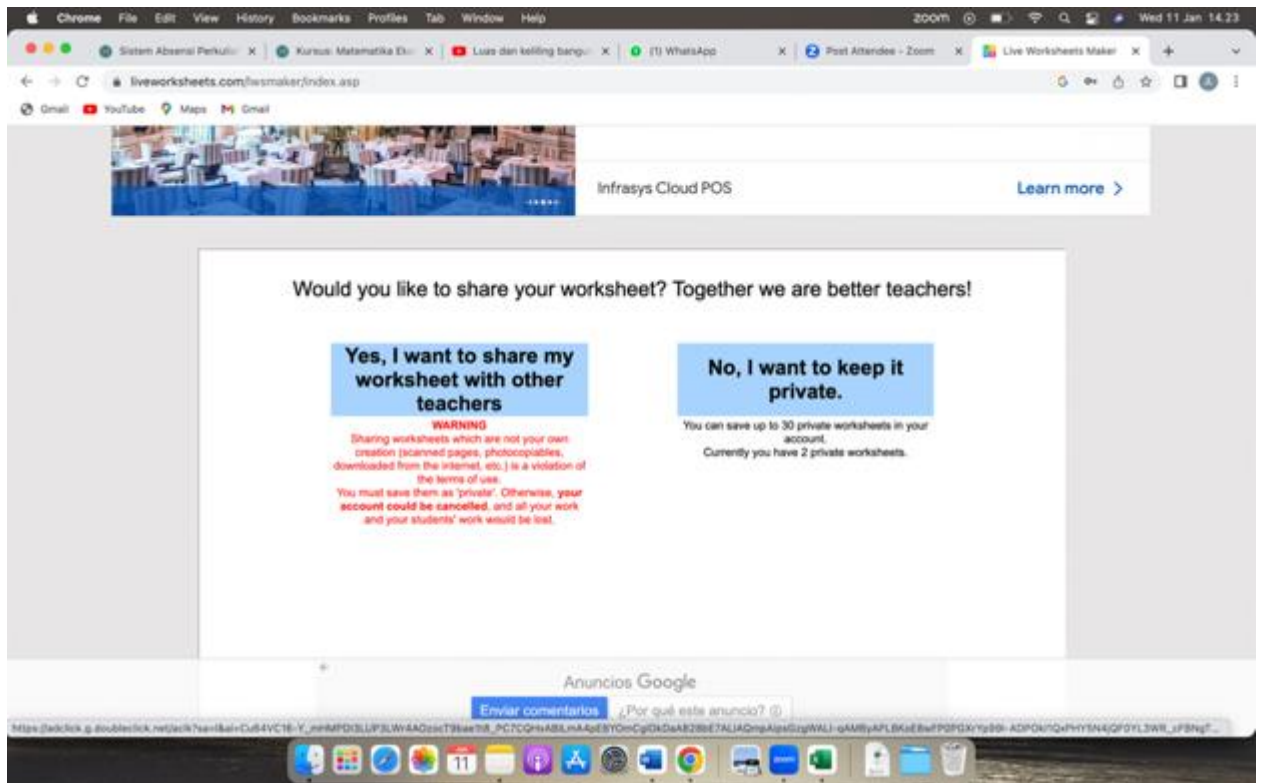
12. Untuk soal uraian cukup tandai pada bagian kotak tempat menuliskan jawaban



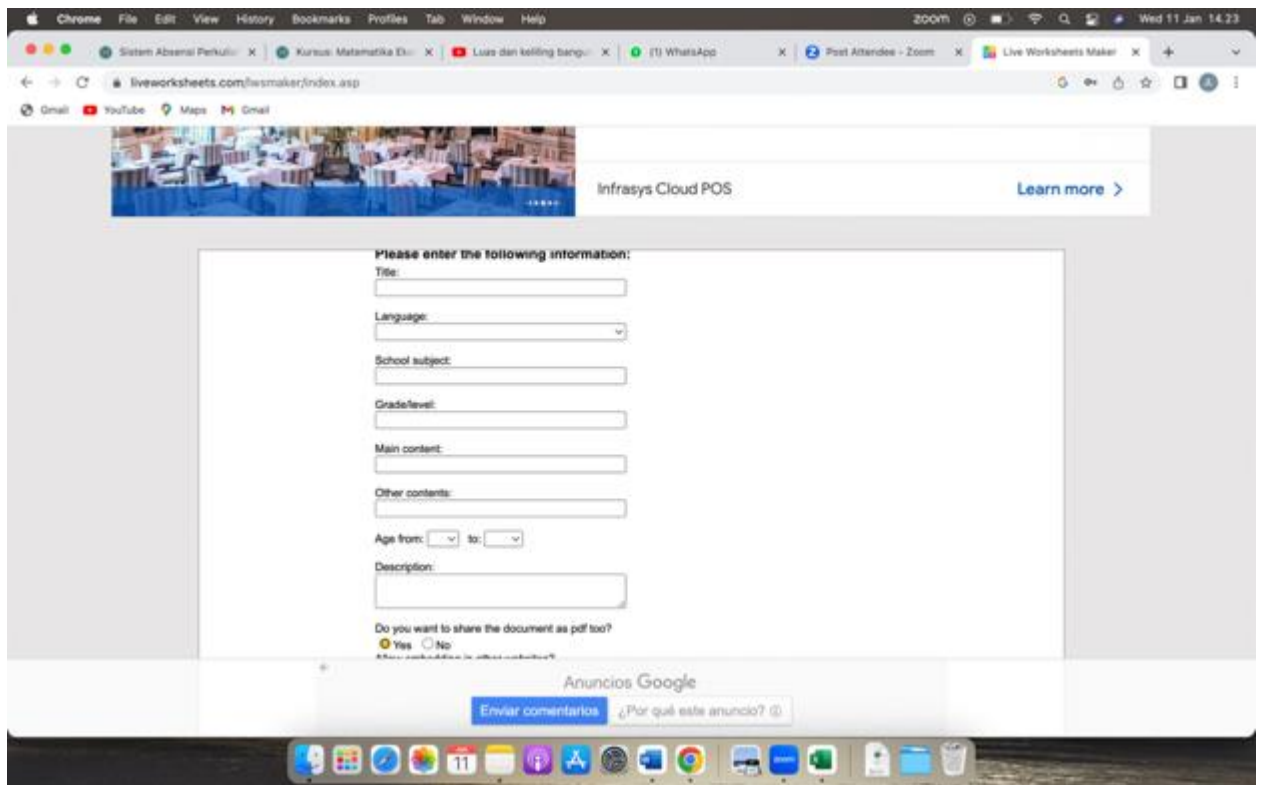
13. Klik **Save**



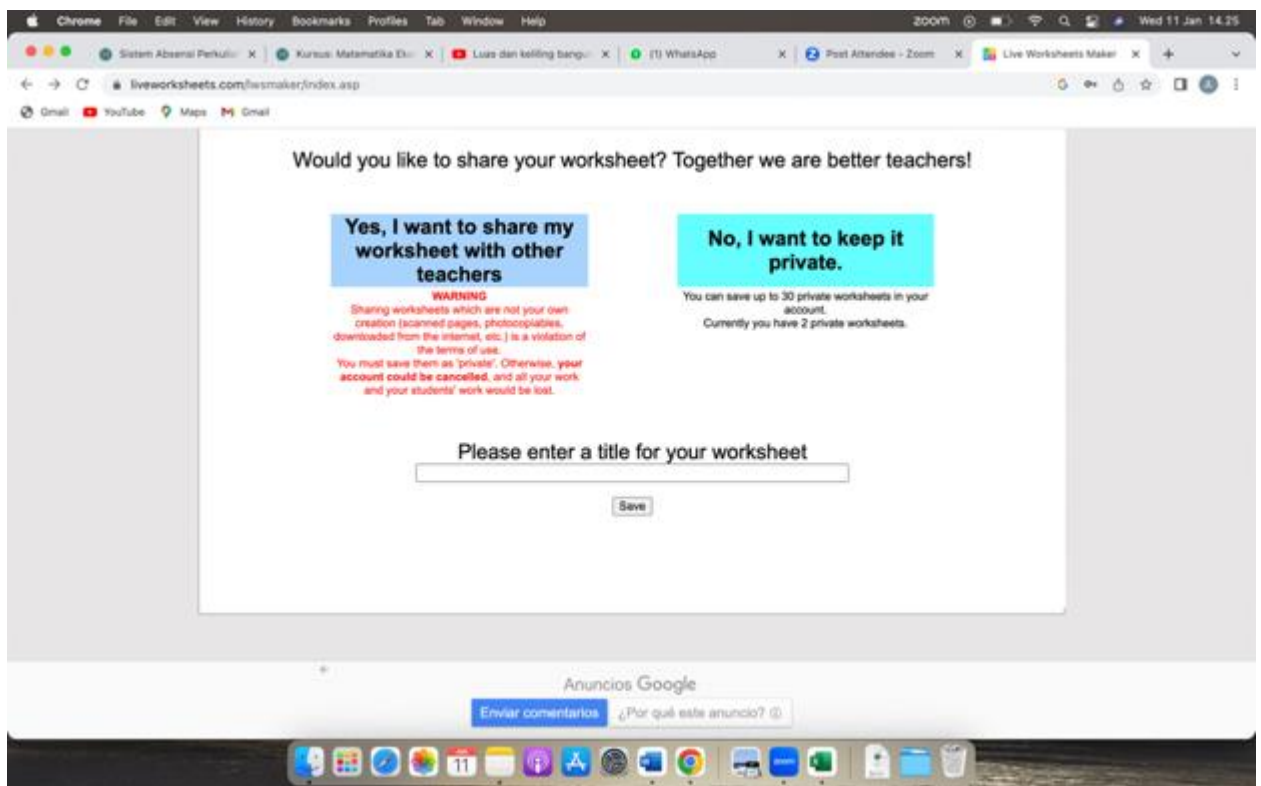
14. Worksheet dapat dibagikan secara umum maupun secara private.



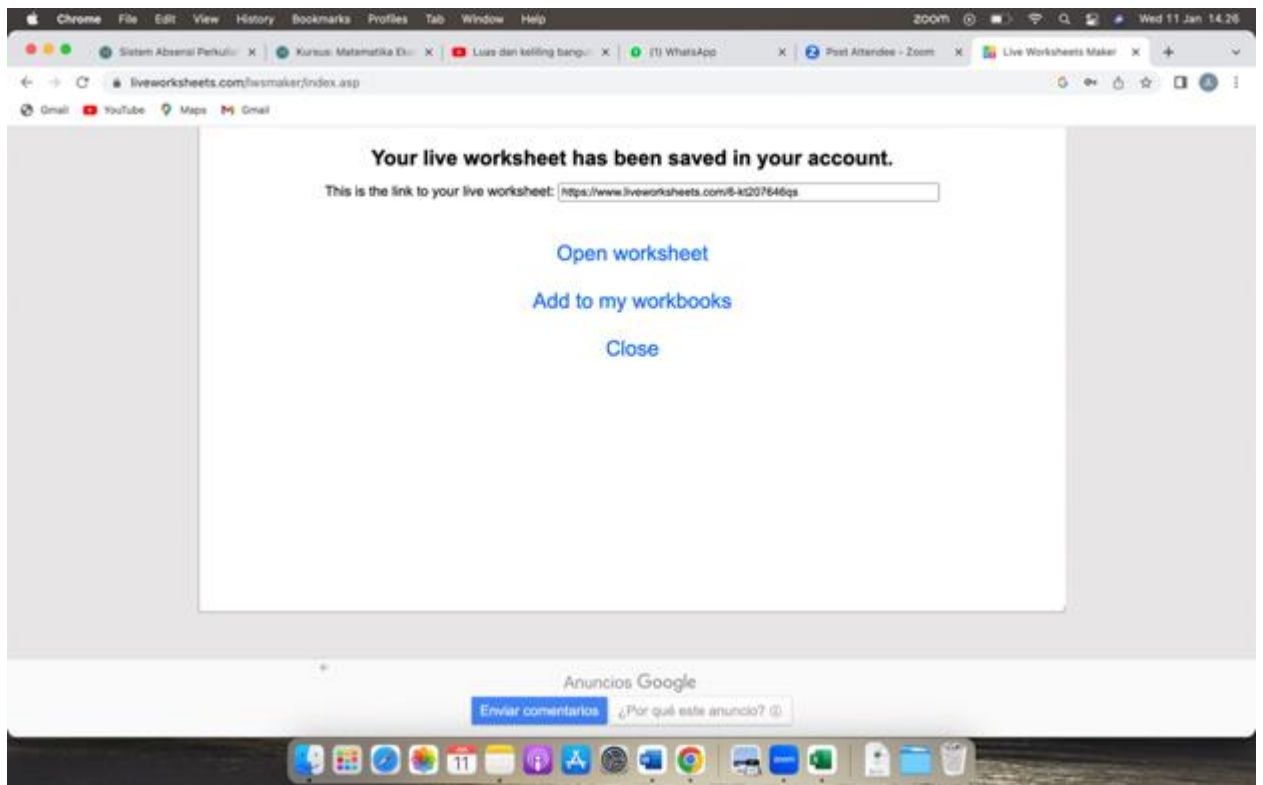
15. Jika ingin dibagikan secara umum klik **Yes,...** dan isi form berikut.



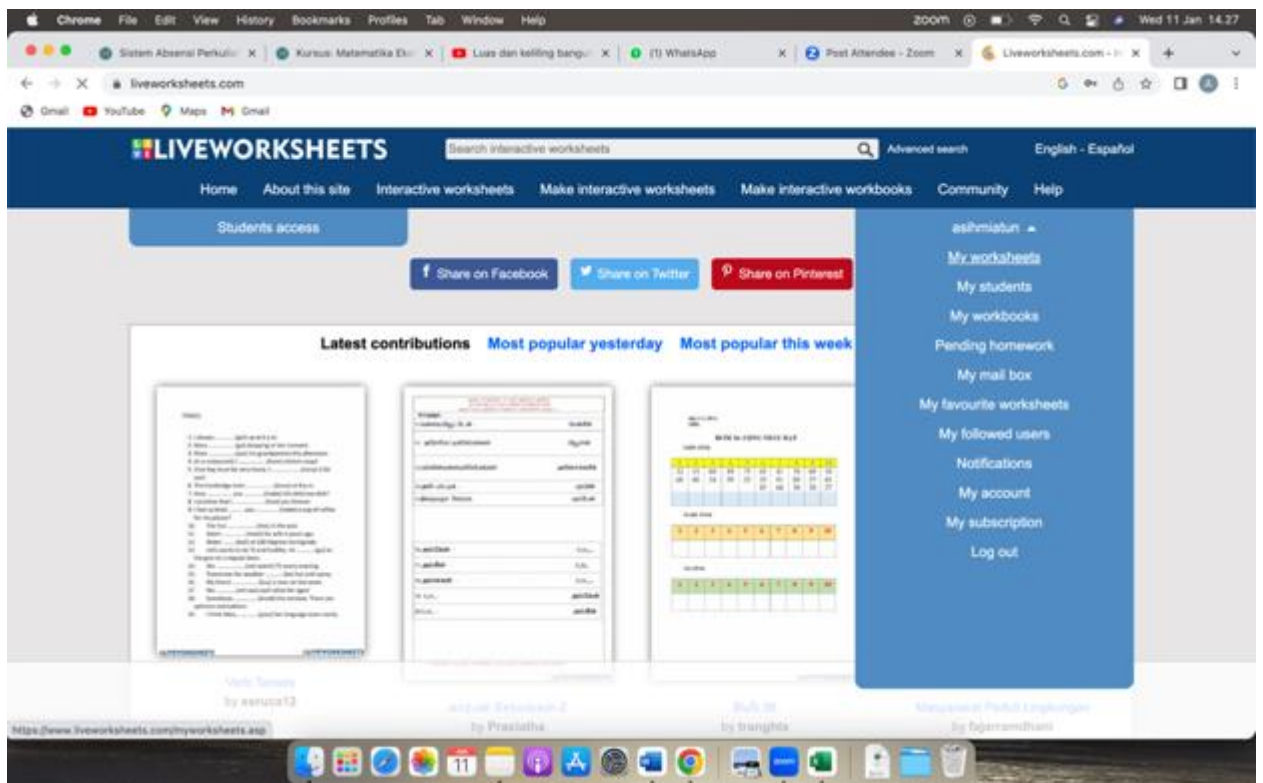
16. Jika ingin dibagikan secara privat klik **No**,.... Dan dapat langsung menuliskan judul worksheet dan klik **save**.



17. Selanjutnya akan muncul link yang dapat dibagikan ke siswa



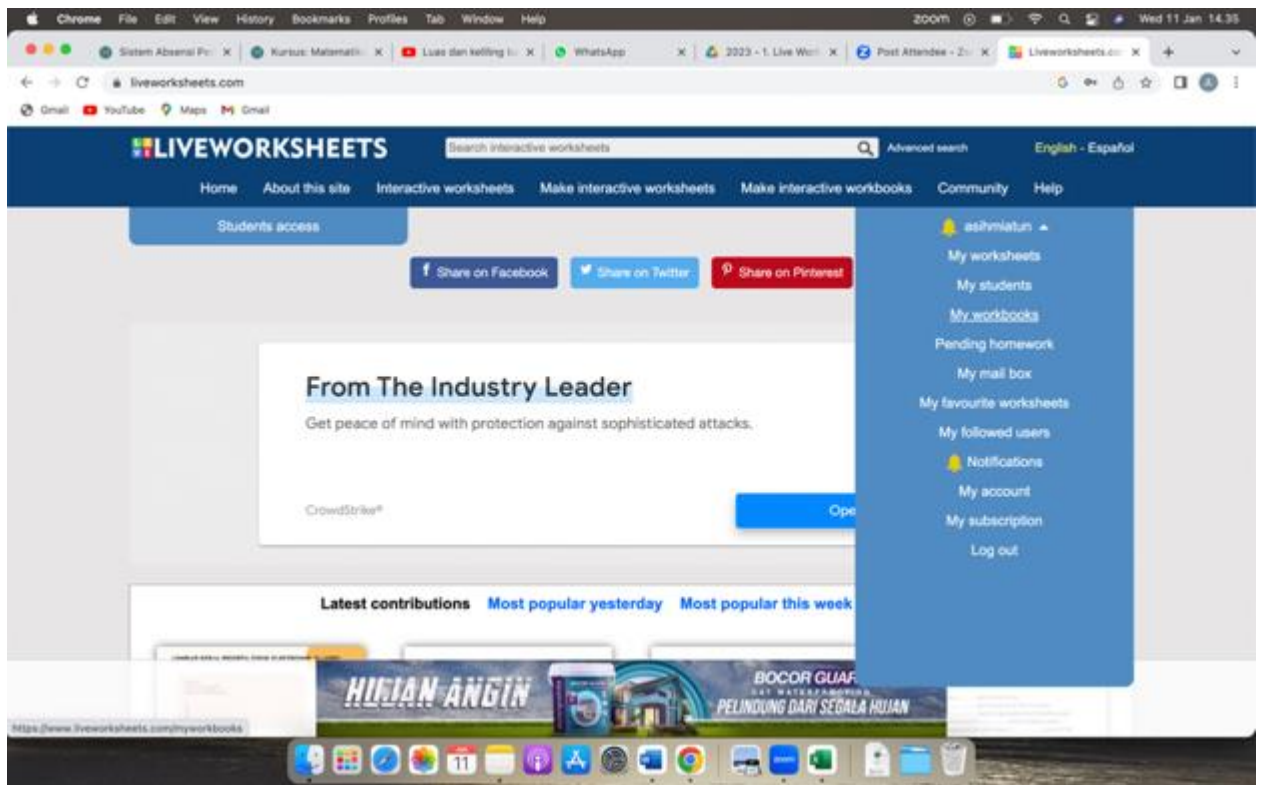
18. File worksheet yang telah disusun dapat diakses juga pada halaman berikut



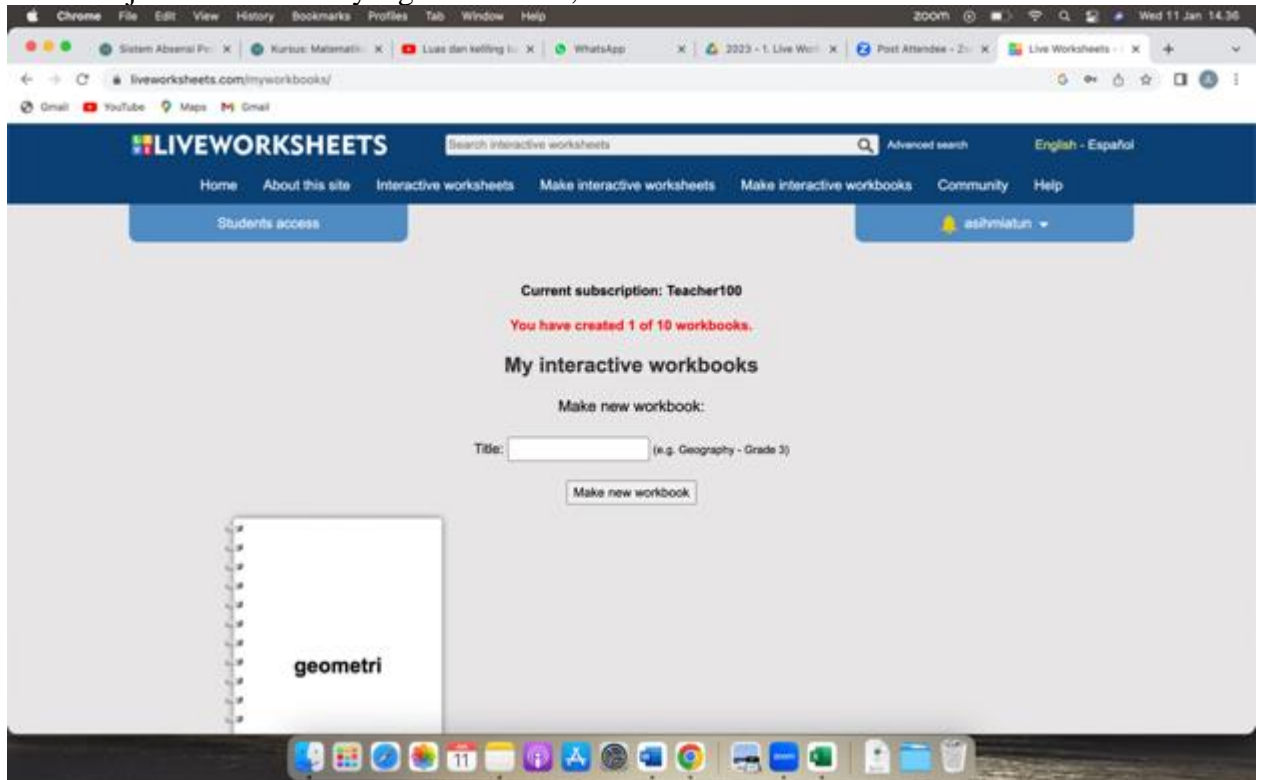
Lihat bagian My worksheets

Membuat Workbook dan Memasukkan Worksheet pada Workbook

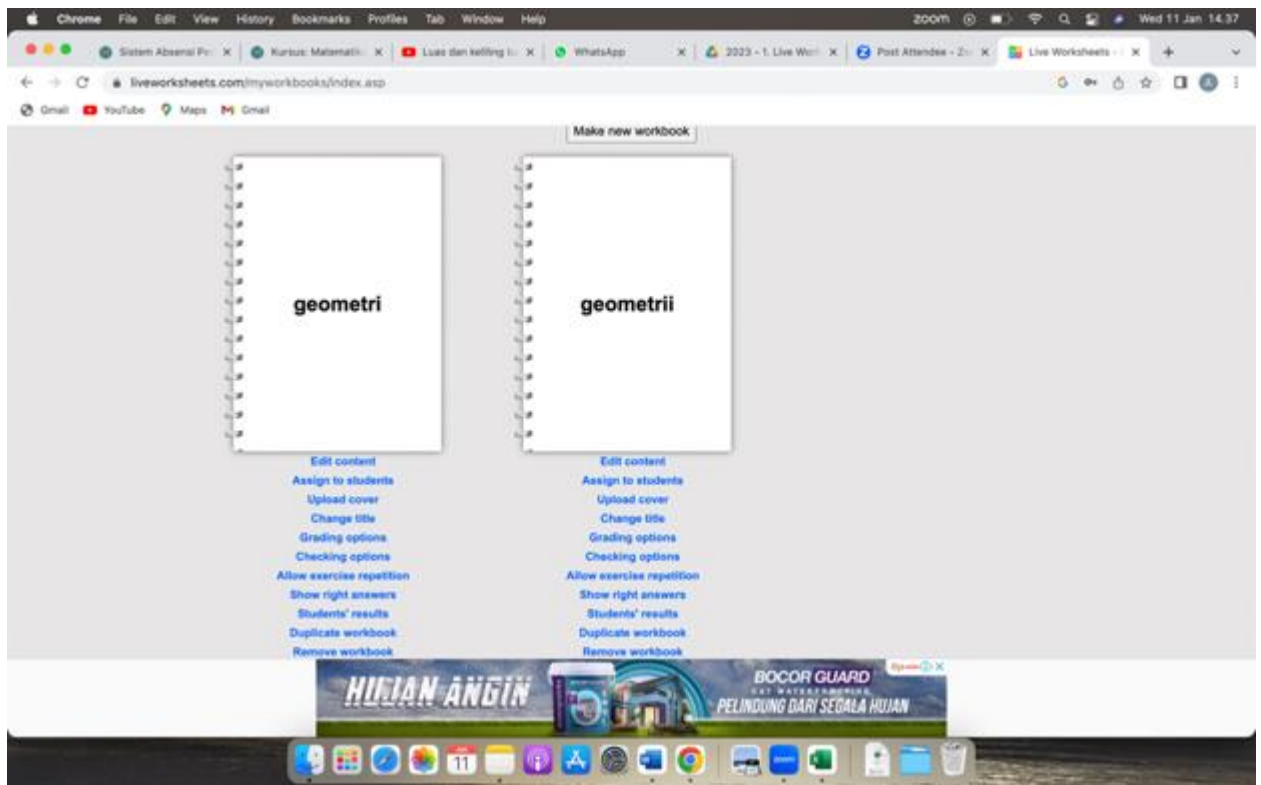
1. Pilih my workbooks



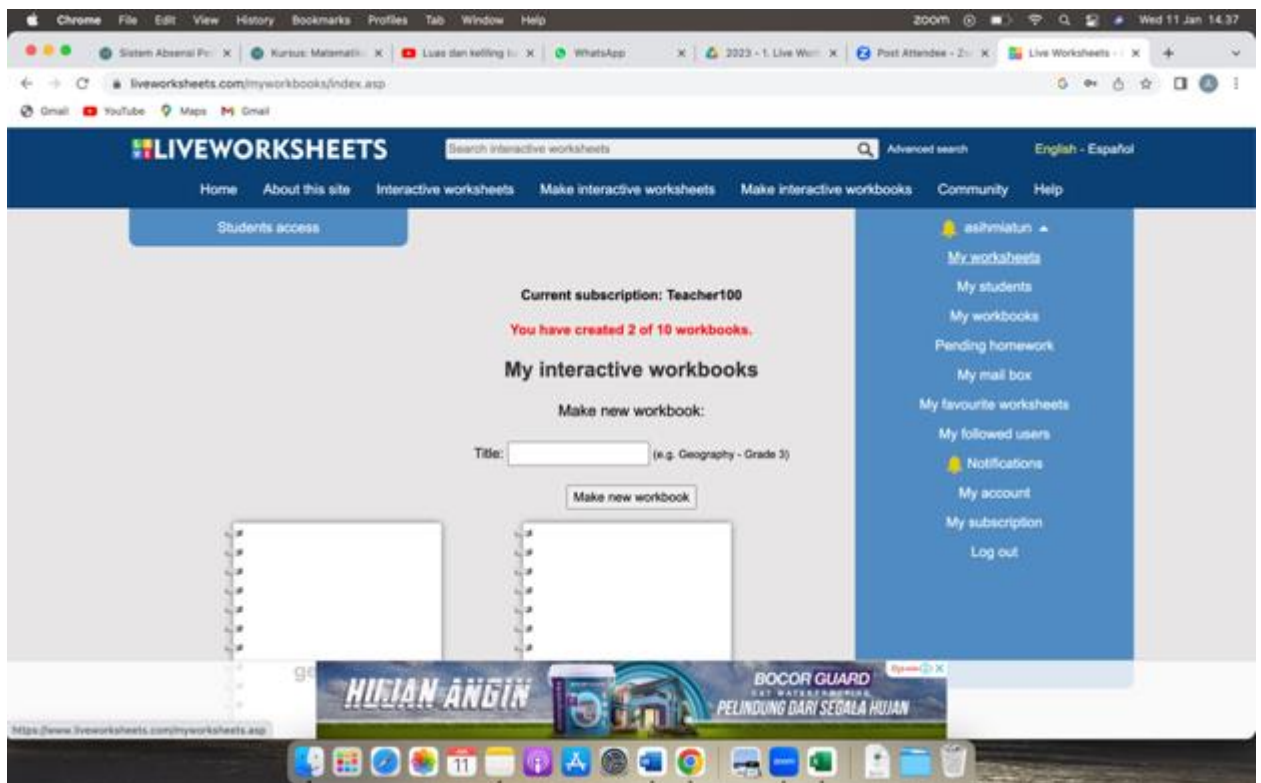
2. Tuliskan judul workbooks yang akan dibuat, klik make new workbook



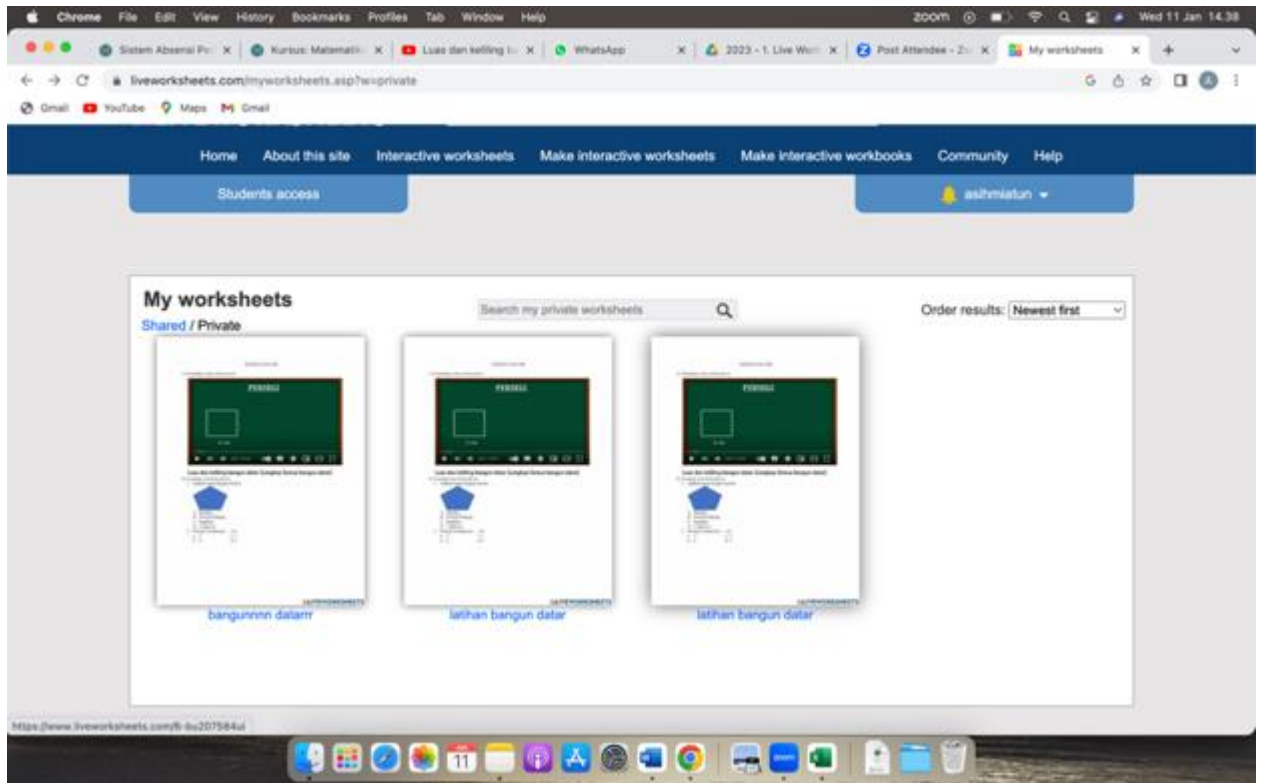
Selanjutnya muncul tampilan sebagai berikut



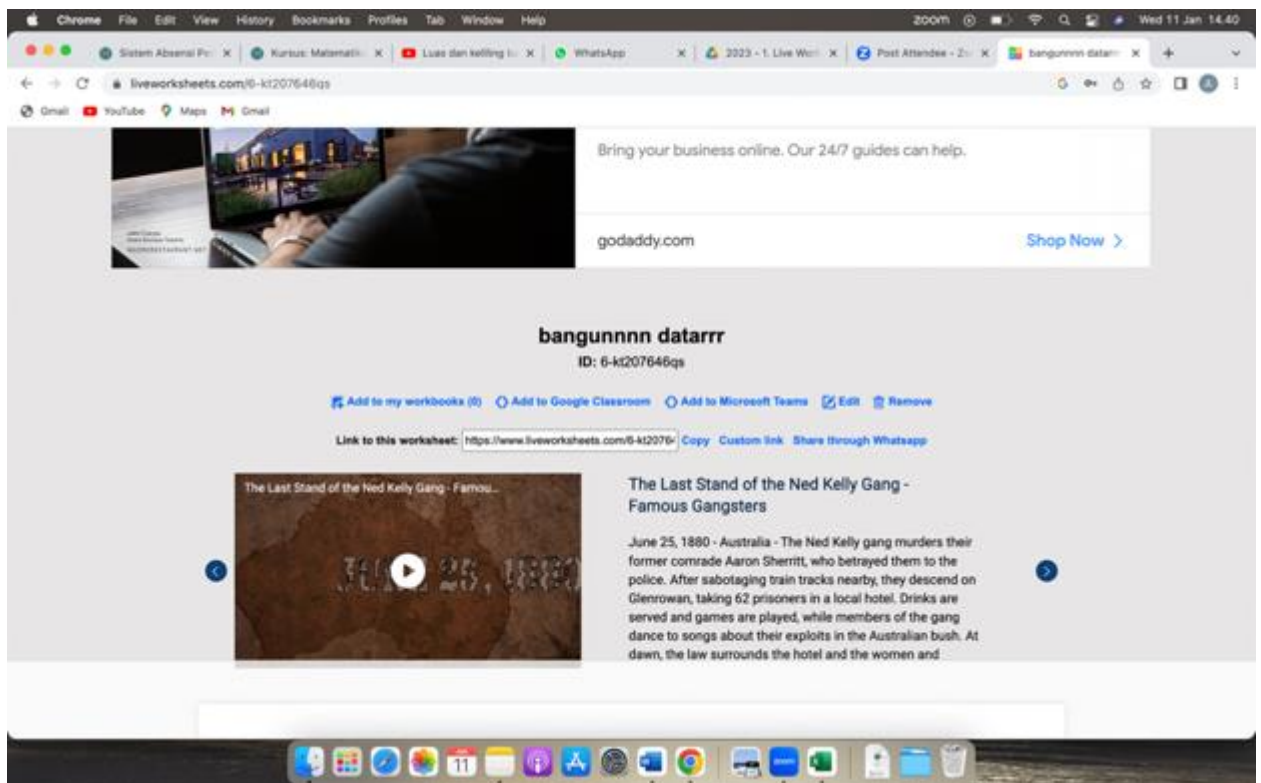
3. Untuk memasukkan worksheet pada workbooks klik [my worksheet](#)



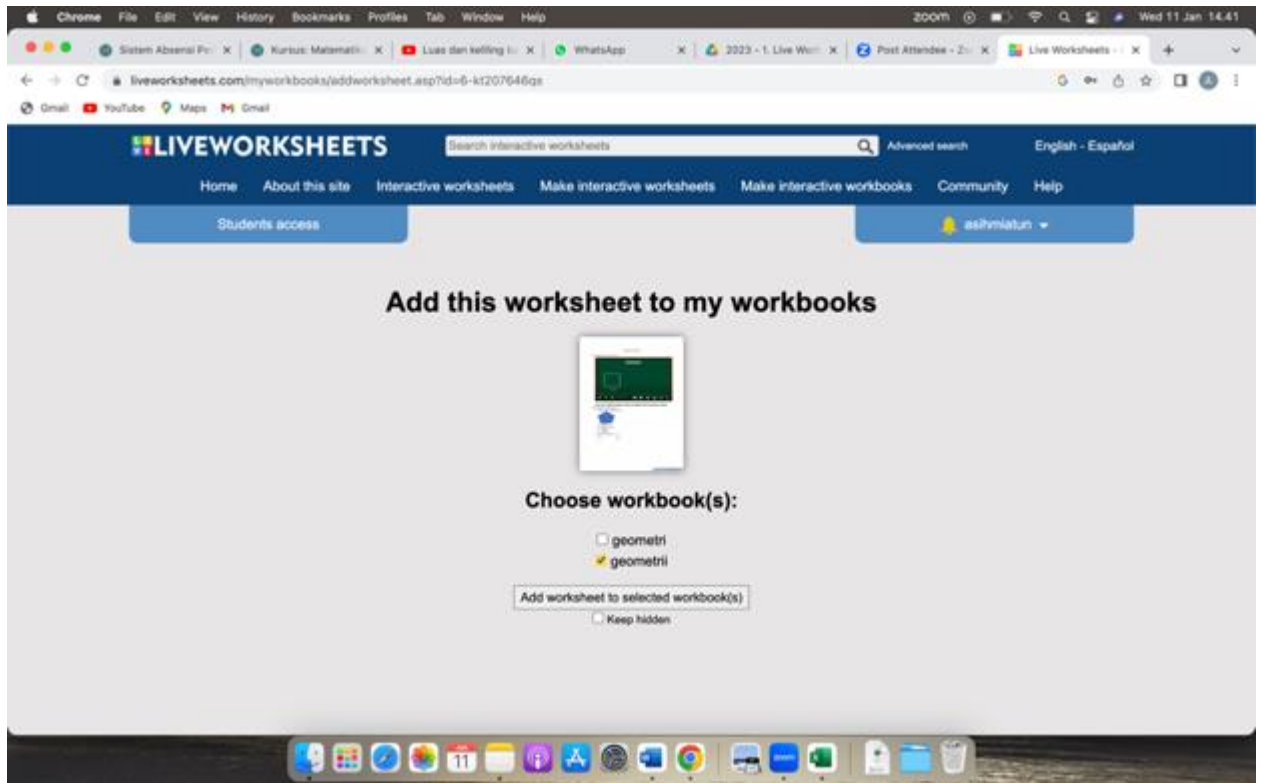
4. Pilih worksheet yang tersedia



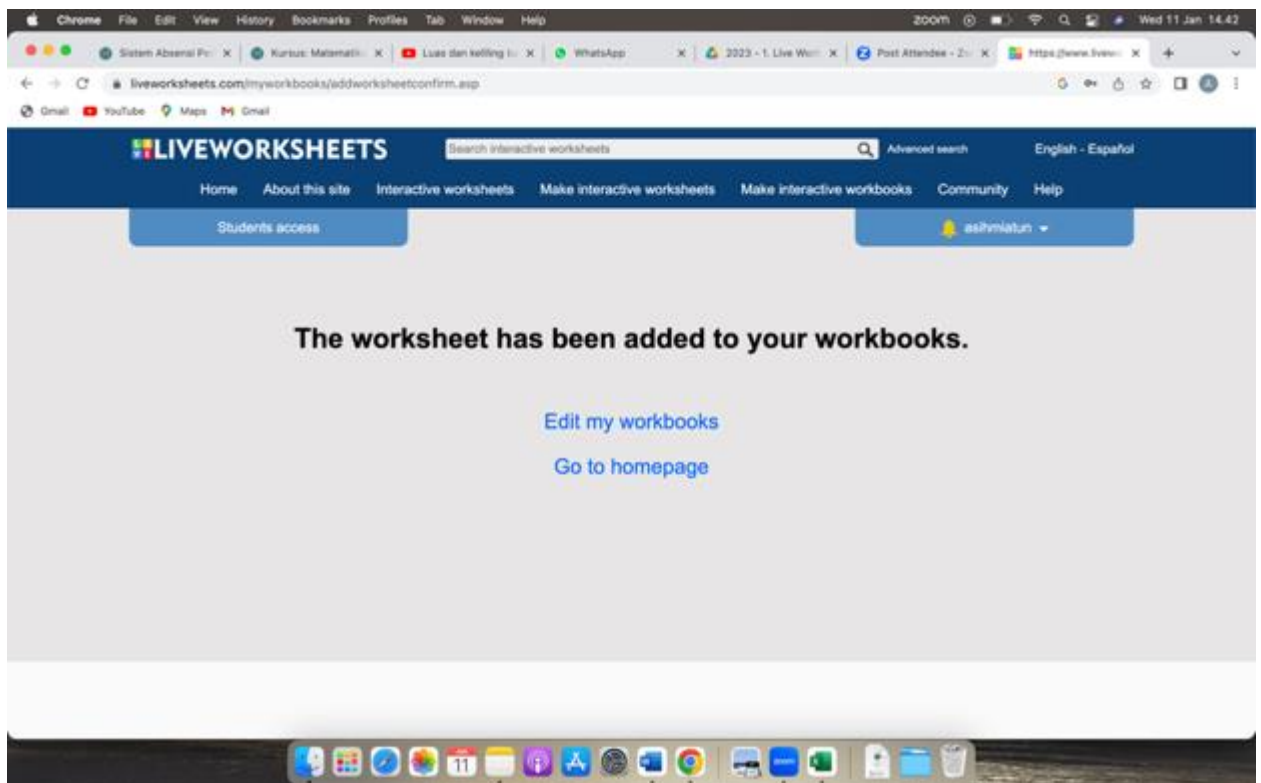
5. Setelah muncul tampilan berikut klik **add to my workbooks**



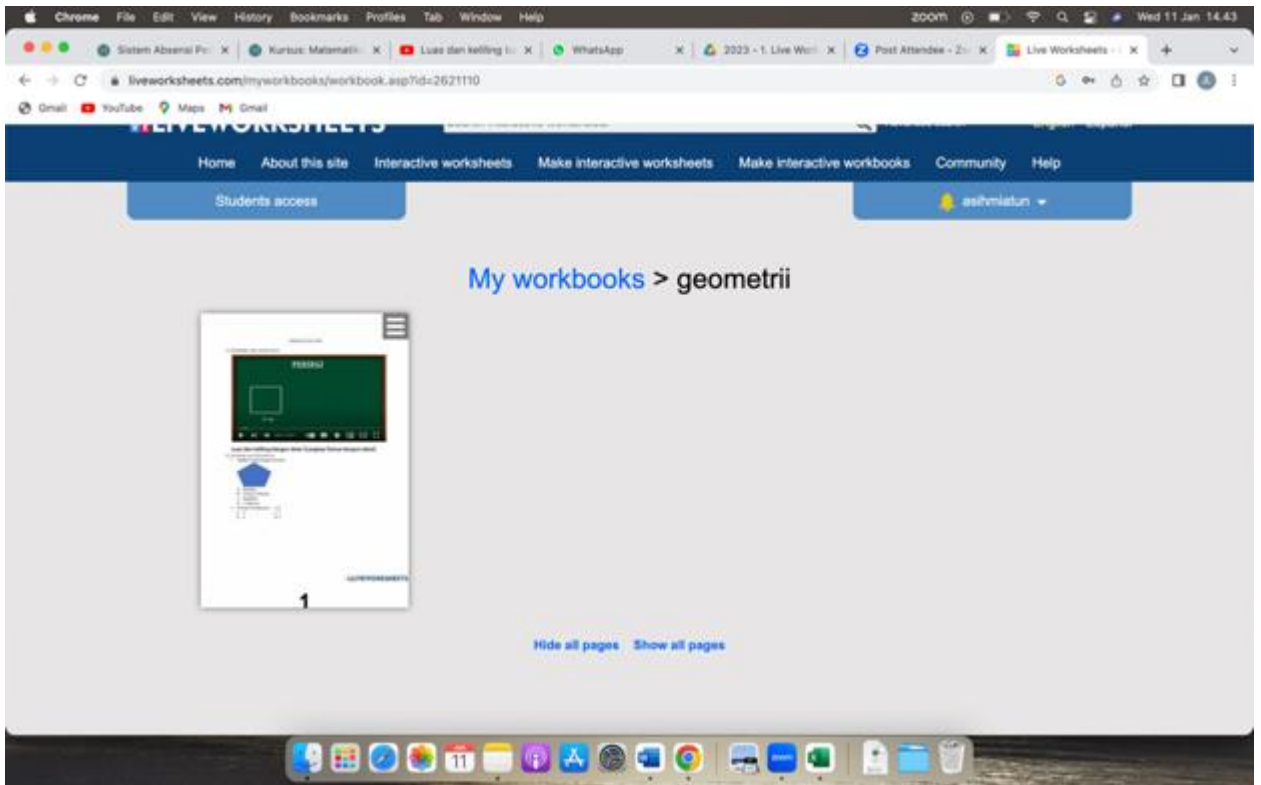
6. Klik pada workbooks yang dipilih dan klik **Add worksheet to selected workbook(s)**



Muncul tampilan sebagai berikut

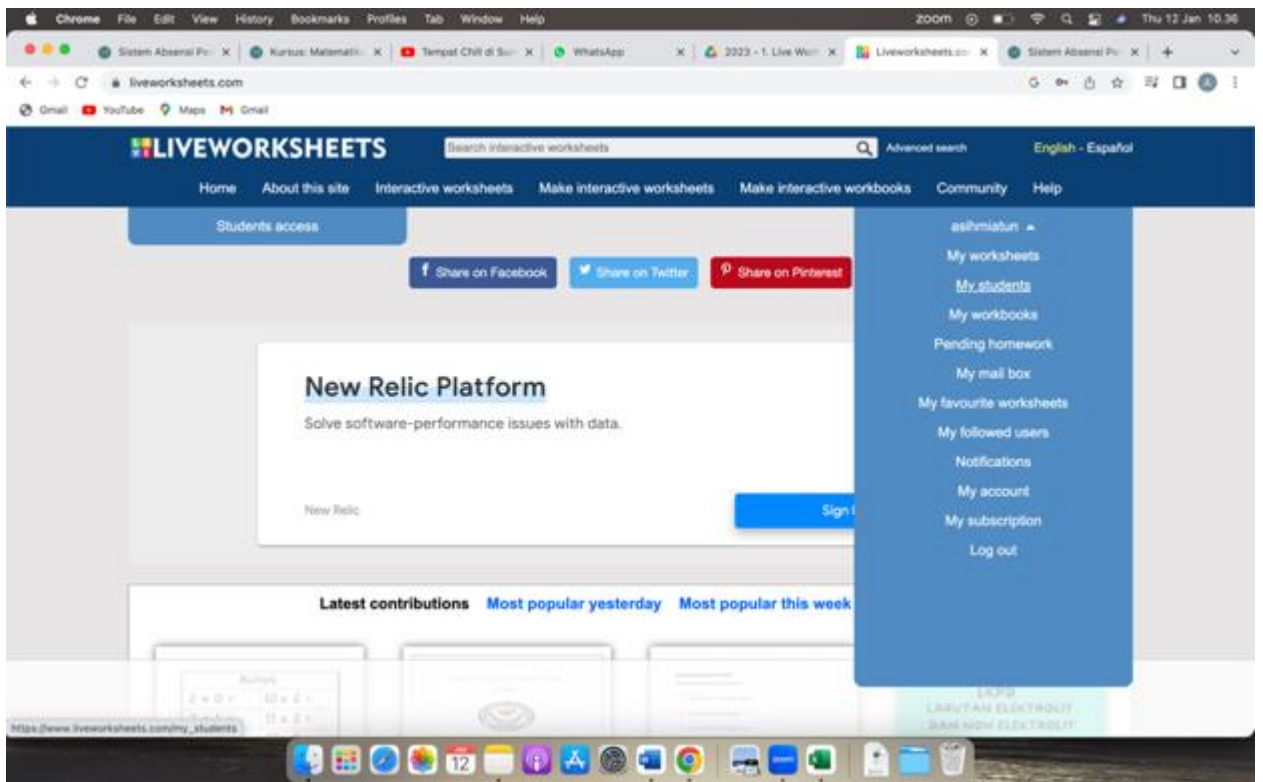


7. Jika di klik bagian **my workbooks** maka didalam workbooks akan terdapat worksheet yang sebelumnya di add

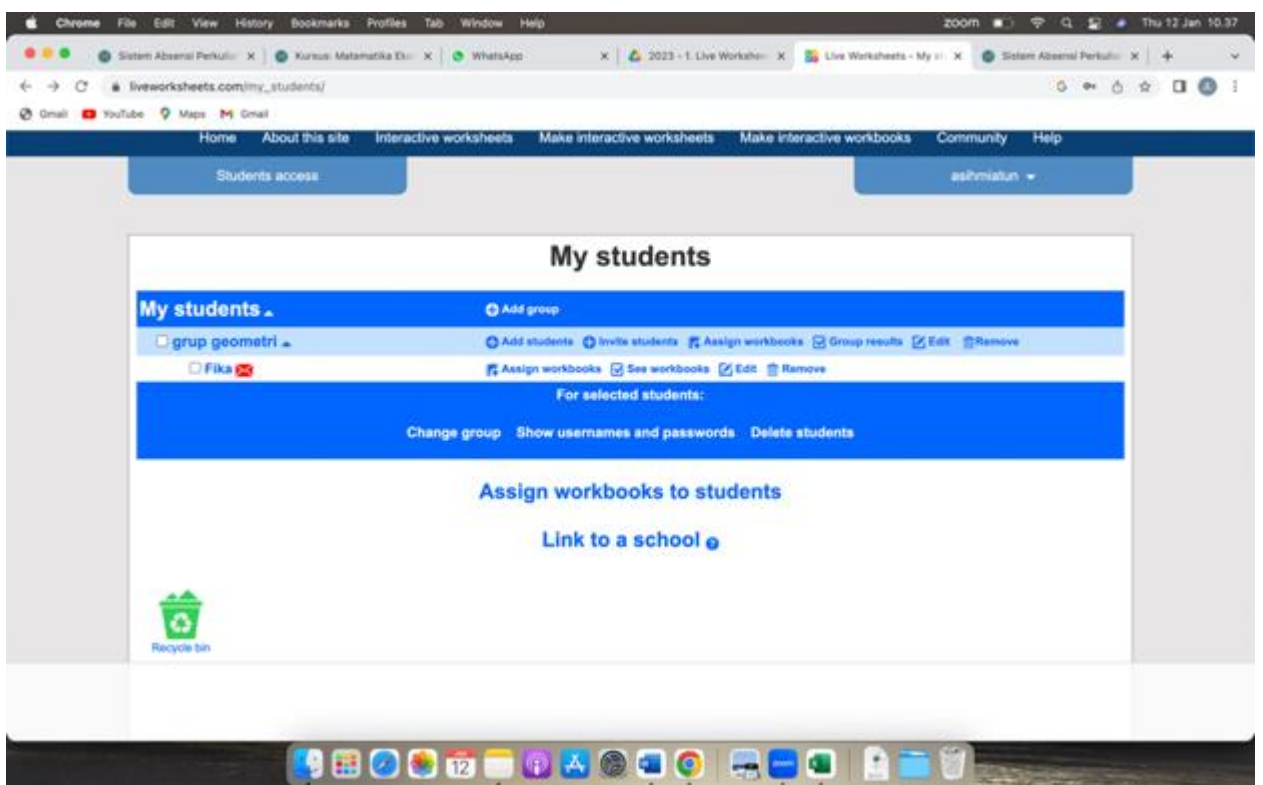


Mengunduh Hasil Pekerjaan Siswa

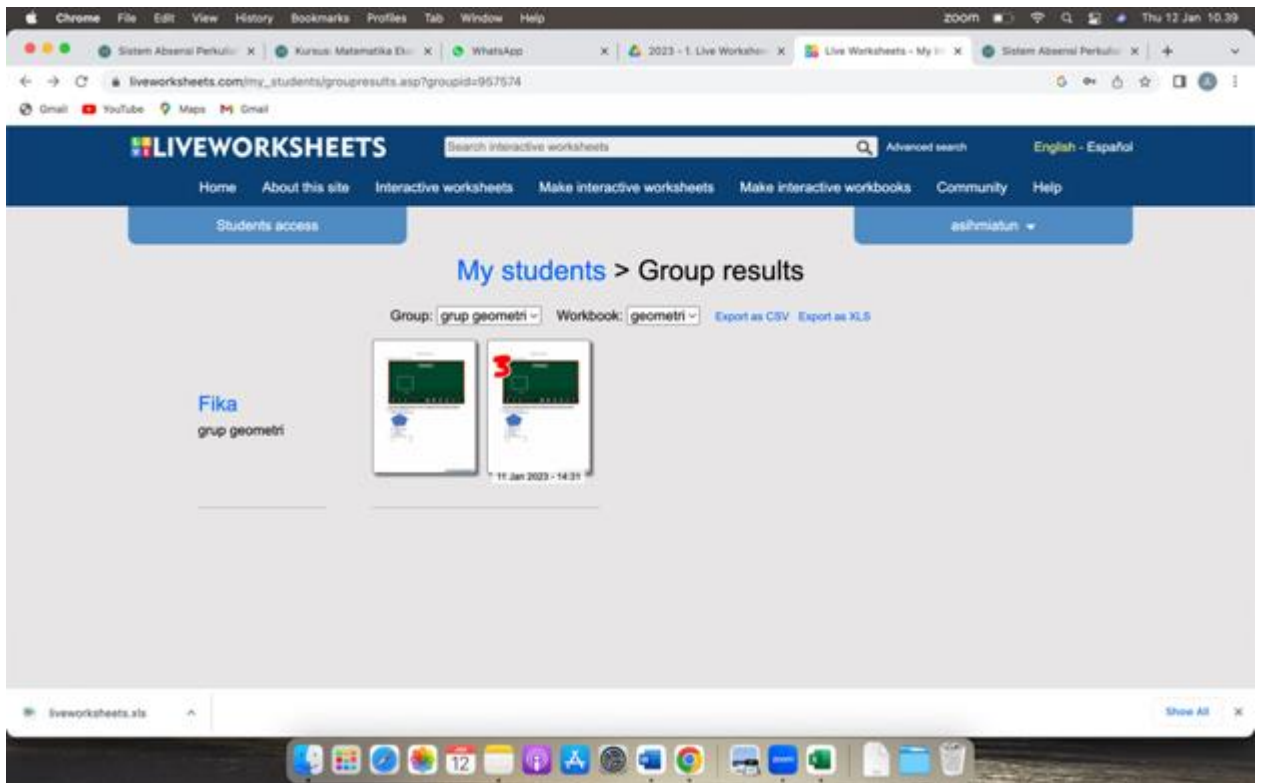
1. Klik My Students



2. Klik Grup Results



3. Untuk melihat jawaban masing-masing siswa, klik **worksheet** sesuai nama siswa
Pilih **export as XLS** untuk mendownload nilai siswa dalam bentuk excel



Lampiran 3. Personalia tenaga pelaksana beserta kualifikasinya

IDENTITAS KETUA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Syafika Ulfah, S.Pd, M.Sc.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP	D.17.1169
5	NIDN	0315079001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 15 Juli 1990
7	E-mail	syafika.ulfah@uhamka.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	-/087886794415
9	Alamat Kantor	Jln.Tanah Merdeka,Kampung Rambutan, Jakarta Timur
10	Nomor Telepon/Faks	-
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 3 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yg Diampu	1. Matematika Diskrit
		2. TOEFL Preparation
		3. Kalkulus Peubah Banyak
		4. Proses Berpikir Matematika

2. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Univ. Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta	Prince of Songkla University
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Applied Mathematics
Tahun Masuk-Lulus	2008 - 2012	2013 - 2016
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pengaruh Penerapan Teknik Mencatat Mind Map Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Jakarta	Modeling, Simulation, and Visualization of Air Pollution Distribution Using an Advection – Diffusion Model
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Drs.Taufik Rahim, M.M	Dr. Somporn Chuai-Aree

3. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)

1	2019	Analisis Hambatan Belajar siswa tunagrahita di sekolah inklusi	UHAMKA	8.000.000
2				

4. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	Ipteks bagi Masyarakat (IbM) Inovasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis Alat Peraga untuk Mengembangkan Kreativitas Guru dalam Mengajar di Muhammadiyah Cabang Kemayoran, Jakarta Pusat	LPPM UHAMKA	7.595.000
2	2018	Pemanfaatan Alat Peraga Sederhana bagi Guru Tingkat Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika di Kecamatan Pasar Rebo	LPPM UHAMKA	7.000.000
3	2019	Pendampingan dan Penguatan Administrasi Wali Siswa SMK Muhammadiyah Cariu	LPPM UHAMKA	12.000.000
4	2020	Inovasi Pembelajaran HOTS untuk Mengembangkan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran	LPPM UHAMKA	7.000.000
5	2020	Aplikasi Gaming <i>Quizizz</i> : Pelatihan bagi Guru untuk Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran	LPPM UHAMKA	5.000.000
6	2021	Pemanfaatan TIK sebagai Media Pembelajaran Elektronik: Pelatihan <i>Schoology</i> bagi Guru SMP Taman Harapan dan SMP YPKUI	LPPM UHAMKA	7.000.000
7	2021	Pelatihan Aplikasi Game Based Learning Kahoot! Di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta	LPPM UHAMKA	7.000.000

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DIKTI maupun dari sumber lainnya.

5. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Tahun	Nama Jurnal
1	Advection-Diffusion Model for the Simulation of Air Pollution Distribution from a Point Source Emission	Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012067	Journal of Physics: Conf. Series 948 (2018) 012067. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012067
2	Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual	Vol 10, No 1 (2021)	MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n14
3	Pengembangan Desa Binaan dengan Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKNDIK) Menuju Masyarakat	Vol. 10 No. 1s (2021): Spesial Issue	Jurnal SOLMA https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/5380

	yang Mencerdaskan, Mencerahkan, dan Berkemajuan		
4	Profil Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring	Vol. 5 No 3 (2021) Halaman 2238 – 2245	Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/831/427
5	Kecemasan dan Motivasi Belajar Siswa SMP terhadap Matematika Berdasarkan Gender di Masa Pandemi Covid-19	Vol. 5 No 3 (2021) Halaman 2285 – 2293	Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/846
6	Analisis Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Les Privat pada Pembelajaran Daring	Vol. 5 No 3 (2021) Halaman 2471 – 2483	Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/876
7	Online Tutoring in Pandemic: An Investigation on Students' Mathematics Anxiety and Learning Motivation	Vol. 16 No 1 (2021) Halaman 127 – 140	Phytagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/42044/pdf
8	Secondary Students' Mathematical Reasoning in Terms of Learning Styles on Online Learning	Vol. 8 No 2 (2022) Halaman 572 – 586	Jurnal Elemen https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/5696
9	Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Pembelajaran Daring	Vol. 11 No 1 (2022) Halaman 81 – 92	JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika) http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/13215/4536
10	Gender Differences in Mathematics Anxiety and Learning Motivation of Students During the Covid-19	Vol. 9 No 1 (2023) Halaman 256 – 270	Jurnal Elemen https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/6971/pdf

6. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Tingkat: Internasional Forum : IACITE Int'l Conference	<i>Modeling, Simulation and Visualization of Air Pollution Distribution Using an Advection – Diffusion Model</i>	28 – 29 April 2016 Tempat: Pattaya, Thailand
2	Tingkat: Internasional Forum : International Graduate Student Seminar and Workshop	<i>Advection – Diffusion Model with Time Dependent for Air Pollutants Distribution in Unstable Atmospheric Condition</i>	15 September 2015 Tempat: IPB, Bogor, Indonesia

7. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				

8. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor/ID
1.	Profil Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan UHAMKA	2017	Hak Cipta	EC00201849944
2.	Pelatihan Penggunaan dan Pembuatan Alat Peraga dalam Pembeajaran Matematika bagi Guru SD se-Kecamatan Bermani Ulu Kab. Rejang Lebong, Bengkulu	2018	Hak Cipta	EC00201931612

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Pengabdian pada Lembaga Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat UHAMKA.

Jakarta, 25 Januari 2023

Ketua pelaksana,



(Syafika Ulfah, S.Pd, M.Sc)

NIDN. 0315079001

IDENTITAS ANGGOTA 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap dan Gelar	Asih Miatun, M.Pd.
2	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
3	Jabatan Struktural	-
4	NIK/NIP	D.16.1101
5	NIDN	0325069101
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 25 Juni 1991
7	Alamat Rumah	Wisma Soedirman C7, Jln. PS. Kranggran 35-46 RT 003 RW 002, Kel, Jati Sampurna, Kec. Jati Sampurna, Kota Bekasi
8	No. Telefon/Faks/HP	- /- /085729584526
9	Alamat Kantor	Jl. Tanah Merdeka, Kampung Rambutan, Pasar Rebo, Jakarta Timur
10	No. Telefon/Faks	(021) 8400341, 87796977/(021)8411531
11	Alamat E-mail	asihmiatun@uhamka.ac.id
12	Lulusan yang Telah di Hasilkan	S1= 7 Orang, S2 = - Orang, S3 = - Orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Geometri Analitik
		2. Statistika Ekonomi dan Bisnis I
		3. Matematika Ekonomi dan Bisnis I
		4. Geometri Euclid
		5. Teori Bilangan

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Sebelas Maret
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2013-2015
Judul Skripsi/ Thesis/ disertasi	Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Ditinjau dari Karakter Siswadan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 7 Yogyakarta	Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving, dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Kelas VIII SMP Negeri se-Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Dr. Jailani, M.Pd	1. Dr. Imam Sujadi, M.Si 2. Dr. Riyadi, M.Si

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No .	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2013	Model Pembelajaran Inkuiri Ditinjau dari Karakter Siswadan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 7 Yogyakarta	Pribadi	-
2	2015	Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving, dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Kelas VIII SMP Negeri se-Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015	Pribadi	-
3	2017	Profil Pemahaman Konsep Teorema <i>Phytagoras</i> Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	UHAMKA	11.950.000
4	2018	Pengembangan Bahan Ajar Untuk Materi Induksi Matematika dan Teori Binomial Berbasis Pembuktian pada Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Matematika Uhamka	UHAMKA	10.000.000
5	2019	Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam menyelesaikan Masalah <i>Open-ended</i> ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Reflective</i> dan <i>Impulsive</i>	UHAMKA	8.000.000
6	2019	Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Disposisi Matematis Mahasiswa Calon Guru	UHAMKA	12.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No .	Tahun	Judul Pengabdian Pada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2017	Pelatihan Pembelajaran Matematika yang Efektif melalui Metode <i>Hypnoteaching</i>	LPPM UHAMKA	8.000.000
2	2017	Pembinaan Guru Melalui Implementasi Pembelajaran Aktif Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem) pada Mata	LPPM UHAMKA	7.000.000

		Pelajaran Matematika Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pasar Rebo		
3	2018	Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2017 untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pasar Rebo	LPPM UHAMK A	8.000.00 0
4	2019	Pembangunan Bilik Baca “1000 Buku” untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Masyarakat Desa Kadiroma Kecamatan Wawewa Tengah Kabupaten Sumba Barat Daya	LPPM UHAMK A	8.500.00 0
5	2020	Optimalisasi Otak Kanan Dan Otak Kiri Untuk Meningkatkan Prestasi Matematis Siswa Sekolah Menengah	LPPM UHAMK A	5.000.00 0
Dst	-	-	-	-

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul artikel	Volume/Tahun	Nama Jurnal
1	Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Ditinjau dari Karakter Siswadan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	Volume II Juli-Agustus 2013	e-journal Universitas Negeri Yogyakarta http://journal.student.uny.ac.id
2	Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving, dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Regulated Learning	Vol 3, No 7, hal 717-728 September 2015	Jurnal elektronik Pembelajaran Matematika http://jurnal.fkip.uns.ac.id ISSN: 2339-1685
3	The Effect of discovery learning and problem solving on middle school students' selfregulated learning	Journal of Physics: Conference Series 948 (1), 012021	Journal of Physics: Conference Series 948 (1), 012021. ISSN 1742-6596 e-ISSN 1742-6596. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012021/pdf
4	Cabri 3D-assisted collaborative learning to enhance junior high school students spatial ability. 1st International Conference of Education	Journal of Physics: Conference Series 948 (1),	Journal of Physics: Conference Series 948 (1), 012042. ISSN 1742-6596 e-ISSN 1742-6596.

	on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics.	012042. ISSN 1742-6596	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/948/1/012042/pdf
5	Pelatihan Pembelajaran Matematika yang Efektif melalui Metode Hypnoteaching.	Vol 7 No 1, 58-64. ISSN 2614-1531 DOI 10.29405.	Jurnal SOLMA https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/662/391
6	PROFIL PEMAHAMAN KONSEP TEOREMA PYTHAGORAS SISWA BERDASARKAN PERBEDAAN GAYA KOGNITIF FIELD INDEPENDENT DAN FIELD DEPENDENT.	Vol 3 No 2, 175-192. ISSN 2527.5607	KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika http://kalamatika.uhamka.com/index.php/kmk/article/view/174/59
7	Pengembangan Bahan Ajar Materi Induksi Matematika dan Teori Binomial Berbasis Pembuktian	Vol 4 No 1, 89-108, ISSN 2527.5607	KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika http://www.kalamatika.uhamka.com/index.php/kmk/article/view/322/74
8	Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Reflective</i> dan <i>Impulsive</i>	Vol 6 No.2, 2019, 150-164	Jurnal Riset Pendidikan Matematika Alamat web: http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm
9	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis	Vol 9, No 2, 2020, 269-278	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Alamat Web: http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/
10	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP	Vol.05, No.02, September 2020	Teorema: Teori dan Riset Matematika

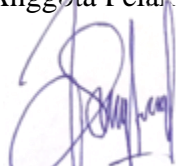
			https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3619
--	--	--	---

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada pertemuan/ Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	International Conference of Education on Science, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM 2017)	Experimentation of Discovery Learning and Problem Based Learning Viewed From Self Regulated Learning of Junior High School Students	UHAMKA Jakarta, 17-18 Oktober 2017

Semua data yang saya isikan dan yang tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah pengabdian masyarakat.

Jakarta, 25 Januari 2023
Anggota Pelaksana,



Asni Miarun M.Pd

PENGGUNAAN LIVEWORKSHEETS SEBAGAI SALAH SATU MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF

Asih Miatun¹, Syafika Ulfah², Hikmatul Khusna³

^{1,2,3}Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, Jl Tanah Merdeka, Kp Rambutan, Pasar Rebo, DKI Jakarta

¹Asihmiatun@uhamka.ac.id

Abstrak

Liveworksheets merupakan salah satu media berbasis internet yang dapat digunakan dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif. Salah satu media pembelajaran inovatif adalah e-LKPD. Penggunaan e-LKPD sebagai salah satu respon guru terhadap perkembangan teknologi. Program studi Pendidikan Matematika, FKIP, UHAMKA melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan Liveworksheets di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara tatap muka dengan 19 peserta. Hasil dari kegiatan ini peserta sudah mempunyai akun Liveworksheets, dapat membuat grup kelas, Menyusun e-LKPD, membuat workbook, dan mendownload hasil pengerjaan e-LKPD siswa. Hasil lain terkait kebermanfaatan kegiatan, kepuasan pelaksanaan kegiatan, oleh tim pengabdian, dan kepuasan penyampaian materi, oleh nasasumber sebanyak 50% peserta merasa puas dan 50% lainnya merasa sangat puas.

Kata Kunci: inovatif, Liveworksheets, media, pembelajaran.

Abstract

Liveworksheets is one of the internet-based media that can be used in developing innovative learning media. One of the innovative learning media is e-worksheets. The use of e-worksheets was one of the teachers' responses to technological developments. The Mathematics Education Study Program, FKIP, UHAMKA carry out community service activities in the form of training on using live worksheets at SMK Muhammadiyah 11, Jakarta. This training activity was carried out face-to-face with 19 participants. As a result of this activity, participants already had Liveworksheets accounts, had created class groups, compiled e-LKPD, created workbooks, and had downloaded the results of students' e-worksheets. Other results related to the usefulness of the activity, satisfaction with the implementation of activities by the community service team, and satisfaction with the delivery of material by speakers, As many as 50% of the participants were satisfied, and the other 50% felt very satisfied.

Keywords: innovative, Liveworksheets, media, learning.

PENDAHULUAN

Salah satu dampak dari Pandemic COVID-19 adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara online dimana hal tersebut menuntut guru untuk menguasai teknologi (Gusteti et al., 2022). Pandemic COVID-19 perlahan mulai mereda. Pembelajaran yang selama kurang lebih 2 tahun terakhir dilakukan secara online atau

jarak jauh pelan-pelan mura kembali menjadi pembelajaran tatap muka. Pembelajaran tatap muka terbatas menjadi salah satu solusi dari kurang efektifnya pembelajaran yang dilakukan secara online (Rusyada & Nasir, 2022). Untuk menyambut pembelajaran di era pascapandemi guru harus menyiapkan media pembelajaran yang dinilai paling tepat untuk pembelajaran tatap muka (Setivanigrum, 2020). Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah e-LKPD. Dengan menggunakan e-LKPD tugas siswa menjadi lebih terstruktur serta siswa menjadi lebih bertanggungjawab (Sya'idah et al., 2020).

Hasil penelitian dari Endah & Hidayat, (2022) menyatakan bahwa LKPD yang ada di sekolah belum memenuhi syarat-syarat pembuatan LKPD yang benar, sekolah sangat membutuhkan adanya e-LKPD yang bermuatan HOTS serta sesuai dengan kurikulum yang ada. Salah satu media online yang dapat digunakan dalam pengembangan e-LKPD adalah *Liveworksheets*. Aplikasi *liveworksheets* ini dapat diakses melalui website desktop dengan cara melakukan registrasi terlebih dahulu. Dengan menggunakan aplikasi *liveworksheets* guru dapat Menyusun LKPD sesuai kebutuhan atau menggunakan LKPD yang sudah tersedia di aplikasi (Susilawati et al., 2022). Dalam aplikasi *Liveworksheets* terdapat beberapa fitur yang dapat digunakan, beberapa pilihan bentuk soal, dapat melampirkan gambar suara maupun video dalam LKPD sehingga lebih menarik perhatian peserta didik (Nurbayani et al., 2021). Jenis soal yang tersedia pada aplikasi *liveworksheets* diantaranya adalah pilihan ganda, uraian, isian singkat, join arrow, drag & down, check book dll (Susilawati et al., 2022).

Pada pelatihan yang dilakukan oleh Herlina et al., (2021) yang menyatakan bahwa dalam Menyusun LKPD seharusnya memuat nilai karakter dan mengarah pada tujuan pembelajaran itu sendiri. Gusteti, et al., (2022) melaksanakan pelatihan pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi *liveworksheet* dan memberikan hasil bahwa dengan pelatihan yang diberikan guru-guru semakin dapat memanfaatkan teknologi yang ada, selanjutnya 84% guru sudah bisa membuat e-LKPD. Sejalan dengan pelatihan yang dilakukan oleh Nurbayani et al., (2021) yang melakukan sosialisasi aplikasi *Liveworksheets* sebagai salah satu media pembuatan LKPD

memahami materi (Mahsunah, 2021). Melihat pentingnya penggunaan e-LKPD dalam pembelajaran, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dari Program Studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA akan melakukan pelatihan pembuatan e-LKPD menggunakan aplikasi *Liveworksheets*.

METODE

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode diantaranya: (1) metode ceramah, dimana peserta diberikan penjelasan terkait *Liveworksheets*; (2) metode tanya jawab, dimana peserta dapat menanyakan materi terkait *Liveworksheets* yang tidak dipahami dan (3) pembelajaran langsung (*direct instruction*), dimana peserta diajarkan dan didampingi secara langsung terkait penggunaan *Liveworksheets*.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara tatap muka di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta. Pengabdian kali ini dilakukan oleh tiga orang dosen dari program studi Pendidikan Matematika FKIP, UHAMKA. Guru SMK Muhammadiyah 11 Jakarta sebanyak 19 orang menjadi peserta pada kegiatan ini. Kegiatan pengabdian ini terdiri atas dua tahap yaitu penyampaian materi dan praktek secara langsung dibantu oleh tim pengabdian. Pada tahap penyampaian materi akan dijelaskan dengan metode ceramah, presentasi, dan tanya jawab. Pada tahap ini dijelaskan tentang cara membuat akun, membuat grup, cara membuat e-LKPD, Cara membuat workbook, dan mendownload hasil pekerjaan siswa. Setelah disampaikan materi terkait *Liveworksheets*, peserta diarahkan untuk melakukan praktek secara langsung. Praktek secara langsung menggunakan metode tanya jawab dan *direct instruction*, peserta dibimbing untuk praktek secara langsung membuat e-LKPD menggunakan *Liveworksheets*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan secara tatap muka di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta pada hari Sabtu, 21 Januari 2023 dengan jumlah peserta

yang hadir sebanyak 19 orang. SMK Muhammadiyah 11 Jakarta berlokasi di Jl. Cemp. Wangi 2 No. 12, Rt 8/Rw 9, Harapan Mulya, Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, DKI Jakarta, 10640. Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada pukul 09.00 – 12.00. Dimulai pukul 09.00 WIB oleh Hikmatul Khusna, M.Pd sebagai MC dengan dibacakannya susunan acara. Kemudian dilanjutkan sambutan oleh Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc selaku ketua pelaksana kegiatan. Dalam sambutannya beliau mengucapkan terima kasih kepada sekolah mitra yang sudah mau bekerjasama lagi dengan program studi pendidikan matematika UHAMKA pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tim pengabdian pada tahun sebelumnya sudah pernah melakukan kegiatan di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta. Selain itu ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh peserta kegiatan yang hadir pada kegiatan. Beliau juga menyampaikan secara singkat terkait pentingnya penggunaan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi pada saat ini. Media pembelajaran interaktif digunakan sebagai media komunikasi antara guru dan siswa sebagai salah satu upaya untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi pada saat ini. *Liveworksheets* menjadi salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Ketua pelaksana menutup sambutan dengan harapan agar pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam Menyusun e-LKPD sebagai media pembelajaran inovatif.

Narasumber pada kegiatan pengabdian ini adalah Asih Miatun, M.Pd., dan Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc. Narasumber merupakan dosen Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, UHAMKA. Materi yang disampaikan pada kegiatan bertemakan **Pelatihan Penggunaan *Liveworksheets* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif.** Sebelum mempraktikkan cara menyusun e-LKPD menggunakan *Liveworksheet*, kedua narasumber menyampaikan materi terkait fitur yang ada pada aplikasi. Pada tahap ini dijelaskan tentang cara membuat akun, membuat grup, cara membuat e-LKPD, cara membuat workbook, dan mendownload hasil pekerjaan siswa. Aplikasi *Liveworksheet* dapat diakses pada alamat <https://www.liveworksheets.com/>. Pada Gambar 1 berikut dapat dilihat pada saat narasumber menyampaikan materi *Liveworksheet*.



Gambar 1. Penyampaian Materi *Liveworksheets*

Setelah menyampaikan materi, selanjutnya narasumber dan peserta mempraktikkan secara langsung penggunaan *Liveworksheets*. Melalui kegiatan praktek ini, narasumber dan peserta kegiatan melakukan tanya jawab dan bimbingan secara langsung. Seluruh peserta sangat antusias mengikuti kegiatan. Pada sesi ini peserta diberikan waktu untuk membuat akun *Liveworksheets* secara langsung. Semua peserta pelatihan berhasil membuat akun *Liveworksheets*. Selanjutnya dipraktikkan membuat grup pada *Liveworksheets*. Dimana dengan adanya grup ini nanti siswa dapat bergabung pada kelas yang sudah guru buat dan guru dapat memantau siswa dalam pengerjaan e-LKPD. Praktek selanjutnya dalam pembuatan e-LKPD. Pada *Liveworksheets* terdapat berbagai jenis soal sabagai variasi dalam pembuatan e-LKPD. Jenis soal yang dapat dipilih diantaranya adalah isian singkat, *drop down select box*, pilihan ganda, *check boxes*, *join with arrows*, dan *drag and drop*. Selain itu pada pembuatan e-LKPD berbasis *Liveworksheets* dapat juga ditambahkan [video youtube](#), link, maupun ppt. Peserta juga mempraktekkan cara membuat workbook. Dimana workbook ini berisi worksheets (LKPD) yang sudah guru susun yang selanjutnya dapat dibagikan kepada siswa melalui grup kelas yang sudah dibuat sebelumnya. Selanjutnya peserta mempraktekkan mendownload hasil pengerjaan e-LKPD. Dengan adanya fitur

mempunyai akun *Liveworksheets*, dapat membuat grup kelas, Menyusun e-LKPD, membuat workbook, dan mendownload hasil pengerjaan e-LKPD siswa. Pembuatan e-LKPD berbasis *Liveworksheets* diharapkan dapat terus berlanjut dilakukan oleh peserta kegiatan dalam hal ini guru di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan berjalan sesuai rencana. Jumlah peserta sebanyak 19 orang dengan narasumber Asih Miatun, M.Pd dan Syafika Ulfah, M.Sc. Acara dilaksanakan secara luring di SMK Muhammadiyah 11 Jakarta. Berdasarkan pengisian google form pada aspek kebermanfaatannya kegiatan, kepuasan pelaksanaan kegiatan oleh tim pengabdian, dan kepuasan penyampaian materi oleh narasumber sebanyak 50% peserta merasa puas dan 50% lainnya merasa sangat puas. Selanjutnya terdapat aspek terkait keberlanjutan kegiatan dimana 37,5% peserta kegiatan menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilanjutkan dan 62,5% menyatakan bahwa kegiatan sangat bisa dilanjutkan. Selain itu peserta kegiatan berhasil membuat akun *Liveworksheets* dapat membuat grup kelas, Menyusun e-LKPD, membuat workbook, dan mendownload hasil pengerjaan e-LKPD siswa. Dengan menggunakan *Liveworksheets* diharapkan menjadi salah satu alternatif pembuatan e-LKPD sehingga media pembelajaran yang digunakan di kelas menjadi lebih inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, I., & Yunus, M. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Guru Smp Dalam Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Liveworksheets. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(4), 1397–1407. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i4.4841>
- Bombang, V., Fayeldi, T., Ika, Y., & Pranyata, P. (2022). Pengembangan Lkpd Elektronik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Malang. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4(1), 2022.
- Endah, A. P., & Hidayat, S. (2022). Analisis Kebutuhan E-LKPD berbasis HOTS Bermuatan Karakter. *PEDADIDAKTIKA; JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*

- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Fredlina, K. Q., Werthi, K. T., & Astuti, H. W. (2021). Literasi Digital Bagi Pendidik Indonesia Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran Pasca Pandemi. *Jurnal Abdi Masyarakat Saburqi (JAMS)*, 2(2).
- Fuada, S., & Fajriati, N. F. (2021). Pelatihan pembuatan modul interaktif menggunakan aplikasi Liveworksheet bagi guru di SDN Wiwitan Bandung. *Community Empowerment*, 6(11), 2010–2021. <https://doi.org/10.31603/ce.5499>
- Herlina, S., Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2). <http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>
- Maghfiroh, R. L., Zawawi, I., Suryanti, S., & Gresik, U. M. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Etnomatematika Menggunakan Aplikasi Anyflip Materi Segiempat Dan Segitiga. *DIDAKTIKA*, 28(2).
- Mahsunah, E. (2021). Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Qalamuna- Jurnal Pendiidkan, Sosial, Dan Agama*, 13(2). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1257>
- Nurbayani, A., Rahmawati, E., Inayah Nurfaujiah, I., Dinda Putriyanti, N., Fitriai Fajriati, afni, Safira, Y., Ruswan, A., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta. *IJOCSEE*, 1(2), 126–133. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/>
- Nurulia, G. S., & Oomariah, N. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Learning Cycle 5e Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Terintegrasi Peserta Didik Kelas XI SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 285–293. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Rusyada, H., & Nasir, M. (2022). Efektivitas Penerapan Hybrid Learning Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1714–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2275>
- Setivanigrum, R. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Susilawati, Asyiah, N., & Nur Iskandar, M. (2022). Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Warta LPM*, 25(3), 388–396. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Gusteti, M. U., Martin, S. N., Indriani, N., Monalisa, R. S., Miftahurrisqi, U., & Permatasari, P. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Membuat Media

Lampiran 5. Publikasi di media cetak/daring

Link: <https://www.koranmu.com/2023/01/pelatihan-pembuatan-e-lkpd-sebagai.html>

> [koranmu.com/2023/01/pelatihan-pembuatan-e-lkpd-sebagai.html](#)

nail [YouTube](#) [Maps](#) [Gmail](#)

koranmu
Indonesia

BERANDA PENDIDIKAN BISNIS TEKNIK KESEHATAN SOSPOL FARMASI ISLAM PS

Pelatihan Pembuatan e-LKPD Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Muhammadiyah 11 Jakarta

Redaksi KoranMu 16.44 Pendidikan

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Pinterest](#) [Email](#)

Pelatihan Pembuatan e-LKPD di Sekolah Muhammadiyah 11 Jakarta Koranmu Indonesia - Program studi pendidikan matematika dan Lembaga Pengabdian...

- > Mahasiswa FIKES UHAMKA Lakukan Fundraising dan Salurkan Bantuan Bagi Kaum Dhuafa di Jabodetabek
- > Sekelompok Mahasiswa FIKES UHAMKA Lakukan Pemberdayaan Kaum Dhuafa



Lampiran 6. Link YouTube

Berikut link YouTube dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan:

<https://youtu.be/UIQyRIk8uvY>

Lampiran 7. Foto Dokumentasi kegiatan



















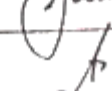
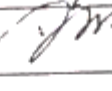



Lampiran 8. Daftar Peserta

DAFTAR HADIR

Kegiatan :Pelatihan Pembuatan E-LKPD Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Muhammadiyah
 Hari/Tanggal :Sabtu, 21 Januari 2023
 Tempat : SMK Muhammadiyah 11 Jakarta

No	Nama	TTD
1	Elis Muchlisah	
2	Suhartini H. Bahar, S.Pd	
3	Saleman	
4	Aliza Umamah Rikhatun	
5	Dinda Husayana	
6	Melani Sunandar	
7	Setia Rini	
8	Dewi Lestari	
9	JAMILAH HASMAN	
10	Yuan Purdas	
11	Muthia Azzahra	
12	Drs. SRIYADI	
13	ALIF SAPUTRA	

14	Kuswandani	
15	Dwi Suci	
16	M. Rizki F	
17	Adelia Posita	
18	Suliman	
19	Prizki Ande	
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH DKI JAKARTA
SMK MUHAMMADIYAH 11
KELOMPOK BISNIS DAN MANAJEMEN
TERAKREDITASI "B"

Sekretariat : Jln. Cempaka Wangi II/12 Harapan Mulya Jakarta Pusat 10640 Telp. : (021) 4222125

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dra. Riyani
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama Mitra : SMK Muhammadiyah 11 Jakarta
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Cemp. Wangi 2, RT.8/RW.9, Harapan Mulya,
Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10640

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM yang berjudul Pelatihan Pembuatan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Muhammadiyah, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.
NIDN : 0315079001
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Pelaksanaan Kegiatan Program ini tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 November 2022
buat pernyataan



(Dra. Riyani)