



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN

Jl.Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan 12130
Telp./Fax. (021) 7256157, <http://fikes.uhamka.ac.id>, <http://uhamka.ac.id>

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 3086 /A.30.02/2025

Tentang
PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA perlu dilaksanakan mata kuliah skripsi sebagai mata kuliah ujian penutup.
- b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan demi lancarnya pelaksanaan mata kuliah skripsi tersebut dipandang perlu untuk mengangkat pembimbing skripsi dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003; tanggal 8 Juli 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2023 Tanggal 16 Agustus 2023, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang perubahan bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 1077/A.01.01/2021 tanggal 14 Rabi'ul Awwal 1443 H./21 Oktober 2021 M. tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2021 - 2025;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;

Memperhatikan : 1. Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA dengan Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat tanggal 26 September 2025.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Pembimbing Skripsi Jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Univeritas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025/20026 sebagaimana tersebut dalam lampiran surat Keputusan ini.
- Kedua : Pembagian tugas anggota pembimbing skripsi di tetapkan ketua dengan memperhatikan bidang keahlian dan atas saran Pimpinan Fakultas.
- Ketiga : Jika di antara anggota pembimbing brhalangan tetap atau karena sebab-sebab lain tidak dapat menyelesaikan tugasnya, maka penggantian antar waktu ditentukan oleh pimpinan Fakultas.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai seluruh mahasiswa yang dibimbing lulus ujian skripsi.
- Kelima : Hal-hal yang bertentangan dengan surat keputusan dinyatakan tidak berlaku.
- Keenam : Apabila ada kesalahan atau kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal, 07 Rabiul Akhir 1447 H
29 September 2025 M

Dekan,

Ony Linda, M.Kes
NIDN: 0330107403

SALINAN keputusan ini disampaikan kepada Yth.

1. Rektor
 2. Para Wakil Dekan
 3. Kaprodi Kesehatan Masyarakat
 3. Kepala Tata Usaha u.p Kasubag Akademik
 5. Kasubag. Keuangan
- Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan UHAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS ILMU- ILMU KESEHATAN
NOMOR : 3086 /A.30.02 /2025
TANGGAL : 07 Rabiul Akhir 1447 H
29 September 2025 M

DAFTAR NAMA MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI

Dosen Pembimbing: Hidayati, SKM., M.Kes

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PROGRAM STUDI
1	Tri Rahmawati	2205015102	Kesehatan Masyarakat
2	Prita Raudhatul Jannah	2205015060	Kesehatan Masyarakat
3	Khansa Putri Sundari	2205015039	Kesehatan Masyarakat

Dekan,



Ony Linda, M.Kes
NIDN: 0330107403

DAFTAR PESERTA UJIAN SIDANG SKRIPSI PERIODE BULAN OKTOBER 2025
PRODI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025 - 2026

NO	HARI	TGL	WAKTU / JAM	NIM	NAMA	PEMINATAN	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II	PENGUJI I	PENGUJI II	ROOM
1	SENIN	13 OKTOBER 2025	08.00 - 09.00 WIB	1905015081	ANGGITA CAHYANY	GIZI	HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEBIASAAN MAKAN JAJANAN DENGAN STATUS GIZI SISWA KELAS IV, V, DAN VI DI SDN 2 CIBATURKEUSIK, LEBAK, BANTEN TAHUN 2025	ONY LINDA, S.KM., M.KES.		NUR ASIAH, S.KM., M.KES.	DIAN KHOLIKA HAMAL, S.KM., M.KES.	RUANG SIDANG C
2	SENIN	13 OKTOBER 2025	12.20 - 13.20 WIB	2005015028	MOHAMMAD FAHRI	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN ISPA PADA DEWASA MUDA DI KELURAHAN PEJATEN TIMUR TAHUN 2025	RISMAWATI PANGESTIKA, S.SI., MPH.		ARIF SETYAWAN, S.KM., M.KES.	NANNY HARMANI, S.KM., M.KES.	RUANG SIDANG A
3	SENIN	13 OKTOBER 2025	09.10 - 10.10 WIB	2005015189	NORMA YUNITA	ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPUASAN PASANGAN USIA SUBUR (PUS) PADA PELAYANAN KELUARGA BERENCANA KB DI PUSKESMAS SERPONG 1 TAHUN 2024	RINA KHAIRUNNISA FADLI, S.KM., M.KM.		DR. EMMA RACHMAWATI, DRA., M.KES.	DR. EVINDIYAH PRITA DEWI, MARS	RUANG DISKUSI
4	SELASA	14 OKTOBER 2025	14.30 - 15.30 WIB	2005015194	JUNAJAH UMMU UNA'IS	GIZI	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DI LOKUS INTERVENS STUNTING KECAMATAN CILEUNGSI TAHUN 2025	DIAN KHOLIKA HAMAL, S.KM., M.KES.		ONY LINDA, S.KM., M.KES.	ALIBBIRWIN, S.KM., M.EPID.	RUANG RAPAT PENJAMU
5	SENIN	13 OKTOBER 2025	08.00 - 09.00 WIB	2105015022	RAHMAWANI	KESEHATAN REPRODUKSI (KESPRO)	HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN DUKUNGAN SUAMI DENGAN PEMILIHAN METODE KONTRASEPSI JANGKA PANJANG PADA WANITA USIA SUBUR DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PONDOK KACANG TIMUR TAHUN 2025	NIA MUSNIATI, SKM., M.KM.		TRIMAWARTINAH, M.KM.	MEGA PUSPA SARI, S.KEP., MKM	RUANG RAPAT PENJAMU
6	SENIN	13 OKTOBER 2025	09.10 - 10.10 WIB	2105015052	AKHMAD KHAIR RIZQI	PROMOSI DAN PENDIDIKAN KESEHATAN (PRODIKES)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN INFORMASI DAN TEKNOLOGI AISIYIAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2025	DR. SARAH HANDAYANI, M.KES.		RONY DARMAWANSYAH ALNUR, M.P.H.	HIDAYATI, S.KM., M.KM.	RUANG SIDANG A
7	SENIN	13 OKTOBER 2025	08.00 - 09.00 WIB	2105015062	LUTFI SURYA BINANGKIT	PROMOSI DAN PENDIDIKAN KESEHATAN (PRODIKES)	HUBUNGAN POLA PERILAKU IBU DENGAN KEJADIAN DIARE PADA BADUTA DI PUSKESMAS KELURAHAN ROROTAN, KECAMATAN CILINCING, KOTA JAKARTA UTARA TAHUN 2025	DR. SARAH HANDAYANI, M.KES.		RONY DARMAWANSYAH ALNUR, M.P.H.	HIDAYATI, S.KM., M.KM.	RUANG SIDANG A
8	SENIN	13 OKTOBER 2025	14.30 - 15.30 WIB	2105015076	MIFTAH SANI FARA IZATI	STATISTIK KESEHATAN (STAKES)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN OBESITAS PADA REMAJA DI SMA NEGERI 6 TANGERANG SELATAN TAHUN 2025	RETNO MARDHIATI, S.KM., M.KES.		TRIMAWARTINAH, M.KM.	NIA MUSNIATI, SKM., M.KM.	RUANG SIDANG C

NO	HARI	TGL	WAKTU / JAM	NIM	NAMA	PEMINATAN	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II	PENGUJI I	PENGUJI II	ROOM
9	SENIN	13 OKTOBER 2025	09.10 - 10.10 WIB	2105015080	RAHMAH SYAFANIDA	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU PERAWAT DALAM MEMBUANG SAMPAH MEDIS DI RUMAH SAKIT GRHA PERMATA IBU TAHUN 2025	NANNY HARMANI, S.KM., M.KES.		RISMAWATI PANGESTIKA, S.Si., MPH.	HARIS MUZAKIR, M.K.K.K	RUANG SIDANG B
10	SENIN	13 OKTOBER 2025	12.20 - 13.20 WIB	2105015085	VANESA LINTANGSARI	GIZI	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU JAJAN PADA SISWA SDN GROGOL 05 PAGI KOTA JAKARTA BARAT TAHUN 2025	RETNO MARDHIATI, S.KM., M.KES.		DIAN KHOLIKA HAMAL, S.KM., M.KES.	CORNELIS NOVIANUS, S.KM., M.KM.	RUANG SIDANG C
11	SENIN	13 OKTOBER 2025	08.00 - 09.00 WIB	2105015089	IRNA SUWITRI	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	ANALISIS HUBUNGAN JARAK SEPTIC TANK DENGAN JUMLAH KANDUNGAN ESHERICHIA COLI DALAM SUMUR GALI TERBUKA DI DESA SINGABRAJA KECAMATAN TENJO KABUPATEN BOGOR TAHUN 2025	NANNY HARMANI, S.KM., M.KES.		CORNELIS NOVIANUS, S.KM., M.KM.	HARIS MUZAKIR, M.K.K.K	RUANG SIDANG B
12	SELASA	14 OKTOBER 2025	09.10 - 10.10 WIB	2105015093	MAYANG SEKAR CENDANI	GIZI	HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DAN AKTIVITAS FISIK DENGAN SIKLUS MENSTRUASI PADA SISWI KELAS X DAN XI SMA MUHAMMADIYAH CILEUNGSI KABUPATEN BOGOR TAHUN 2025	ONY LINDA, S.KM., M.KES.		ALIBBIRWIN, S.KM., M.EPID.	IZZA SURAYA, S.KM., M.EPID.	RUANG RAPAT PENJAMU
13	SENIN	13 OKTOBER 2025	09.10 - 10.10 WIB	2105015099	ALRIZA MAYURI SAUSA	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	IDENTIFIKASI KANDUNGAN BORAKS PADA BAKSO KEMASAN DAN NON KEMASAN DI PASAR PARUNG PANJANG TAHUN 2025	MEGA PUSPA SARI, S.KEP., MKM		DR. IPIK MUHAMMAD FIKRI, S.KM., M.KES.	YOLI FARRADIKA, S.KM., M.EPID.	RUANG PERPUSTAKAAN
14	SELASA	14 OKTOBER 2025	13.30 - 14.30 WIB	2105015109	FADEL MAULANA MARSA	ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)	HUBUNGAN BAURAN PEMASARAN DENGAN MINAT KUNJUNGAN KEMBALI PASIEN RAWAT JALAN NON JKN DI RSUD MAMPANG PRAPATAN TAHUN 2025	YUYUN UMNIYATUN, S.KM., MARS.		DR. EVINDIYAH PRITA DEWI, MARS	MEITA VERUSWATI, M.KM.	RUANG DISKUSI
15	SELASA	14 OKTOBER 2025	13.30 - 14.30 WIB	2105015114	SALMA ISTI QOMAH ALI	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA SISWA KELAS IV DAN V DI SDN JELAMBAR 03 PAGI TAHUN 2025	ALIBBIRWIN, S.KM., M.EPID.		ONY LINDA, S.KM., M.KES.	ARIF SETYAWAN, S.KM., M.KES.	RUANG RAPAT PENJAMU
16	SENIN	13 OKTOBER 2025	14.30 - 15.30 WIB	2105015124	FIRRIAL AMISA NABILA PULUNGAN	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERSONAL HYGIENE PEDAGANG KAKI LIMA DI PERUMAHAN PERMATA HIJAU PERMAI BEKASI UTARA TAHUN 2025	ARIF SETYAWAN, S.KM., M.KES.		IZZA SURAYA, S.KM., M.EPID.	CORNELIS NOVIANUS, S.KM., M.KM.	RUANG SIDANG B
17	SELASA	14 OKTOBER 2025	14.30 - 15.30 WIB	2105015134	DIVA ADRIANI PUTRI	ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KINERJA KADER POSYANDU DI KELURAHAN KEBAYORAN LAMA UTARA KOTA JAKARTA SELATAN TAHUN 2025	YUYUN UMNIYATUN, S.KM., MARS.		ARIF SETYAWAN, S.KM., M.KES.	MEITA VERUSWATI, M.KM.	RUANG DISKUSI

NO	HARI	TGL	WAKTU / JAM	NIM	NAMA	PEMINATAN	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II	PENGUJI I	PENGUJI II	ROOM
18	SELASA	14 OKTOBER 2025	12.20 - 13.20 WIB	2105015135	PUTRI AYU LARASATI	ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN (AKK)	DETERMINAN KEMAMPUAN MEMBAYAR (ABILITY TO PAY) DAN KEMAUAN MEMBAYAR (WILLINGNESS TO PAY) IURAN JAMINAN KESEHATAN NASIONAL (JKN) PEKERJA BUKAN PENERIMA UPAH (PBPU) DI KECAMATAN LARANGAN TAHUN 2025	YUYUN UMNIYATUN, S.KM., MARS.		DR. EVINDIYAH PRITA DEWI, MARS	ALIBBIRWIN, S.KM., M.EPID.	RUANG DISKUSI
19	SENIN	13 OKTOBER 2025	13.30 - 14.30 WIB	2105015139	NURHALISA OKTAVIANI	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	GAMBARAN IMPLEMENTASI PROGRAM GREEN SCHOOL DI SMKN 1 PANDEGLANG PROVINSI BANTEN	HIDAYATI, S.KM., M.KM.		NANNY HARMANI, S.KM., M.KES.	YOLI FARRADIKA, S.KM., M.EPID.	RUANG SIDANG B
20	SENIN	13 OKTOBER 2025	09.10 - 10.10 WIB	2105015143	NURUL KUMALA FEBRIYANTI	GIZI	FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN TEKANAN DARAH SISWA/ I DI SMK AL-AKHYAR 2 KAYU TINGGI JAKARTA TIMUR TAHUN 2025	RETNO MARDHIATI, S.KM., M.KES.		ONY LINDA, S.KM., M.KES.	DIAN KHOLIKA HAMAL, S.KM., M.KES.	RUANG SIDANG C
21	SENIN	13 OKTOBER 2025	13.30 - 14.30 WIB	2105015148	AULIA RACHMA QOMAR KHATAMI	GIZI	FAKTOR RISIKO KEJADIAN OBESITAS PADA SISWA/ I SMA MUHAMMADIYAH 12 JAKARTA TIMUR TAHUN 2025	RETNO MARDHIATI, S.KM., M.KES.		IZZA SURAYA, S.KM., M.EPID.	DIAN KHOLIKA HAMAL, S.KM., M.KES.	RUANG SIDANG C
22	RABU	15 OKTOBER 2025	12.20 - 13.20 WIB	2105015149	DILIE AFIFAH RICHLAH	KESEHATAN REPRODUKSI (KESPRO)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN PENCEGAHAN PERILAKU SEKS PRANIKAH PADA SISWA DI SMAN 22 KABUPATEN TANGERANG TAHUN 2025	NURUL HURIAH ASTUTI, M.KM.		RONY DARMAWANSYAH ALNUR, M.P.H.	ONY LINDA, S.KM., M.KES.	RUANG RAPAT PENJAMU
23	SENIN	13 OKTOBER 2025	12.20 - 13.20 WIB	2105015151	DERMA AMBARWATI	STATISTIK KESEHATAN (STAKES)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN HIPERTENSI PADA MASYARAKAT DI PUSKESMAS PAJAGAN TAHUN 2025	NIA MUSNIATI,SKM.,M KM		TRIMAWARTINAH, M.KM.	MEGA PUSPA SARI, S.KEP., MKM	RUANG RAPAT PENJAMU
24	SENIN	13 OKTOBER 2025	14.30 - 15.30 WIB	2105015152	NADYA YULIA FITRI	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA PELAKU USAHA JAJANAN SENTRA KUE SUBUH PASAR SENEN KOTA JAKARTA PUSAT TAHUN 2025	RISMAWATI PANGESTIKA, S.SI., MPH.		DR. EMMA RACHMAWATI, DRA., M.KES.	NANNY HARMANI, S.KM., M.KES.	RUANG SIDANG A
25	SENIN	13 OKTOBER 2025	13.30 - 14.30 WIB	2105015163	FUZA MANIS SEGARA	KESEHATAN LINGKUNGAN (KESLING)	FAKTOR-FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN PERILAKU MEMBUANG SAMPAH PADA SISWA SDN JELAMBAR 03 PAGI JAKARTA BARAT	RISMAWATI PANGESTIKA, S.SI., MPH.		DR. EMMA RACHMAWATI, DRA., M.KES.	DR. IPIK MUHAMMAD FIKRI, S.KM., M.KES.	RUANG SIDANG A
26	SENIN	13 OKTOBER 2025	10.20 - 11.20 WIB	2105015165	HUSNUN NABILAH	STATISTIK KESEHATAN (STAKES)	FAKTOR FAKTOR YANG BERTHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI PADA REMAJA DI SEKOLAH SMA AL KAMAL JAKARTA BARAT TAHUN 2025	NIA MUSNIATI,SKM.,M KM		TRIMAWARTINAH, M.KM.	MEGA PUSPA SARI, S.KEP., MKM	RUANG RAPAT PENJAMU

SKRIPSI



**FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
TINGKAT STRES SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN INFORMASI DAN TEKNOLOGI AISYIYAH
JAKARTA SELATAN TAHUN 2025**

**OLEH
AKHMAD KHAIR RIZQI
2105015052**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Informasi Dan Teknologi Aisyiyah Jakarta Selatan Tahun 2025" merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan panduan dan tatacara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan perundang undangan dan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

Jakarta, 25 September 2025



Akhmad Khair Rizqi 2105015052

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

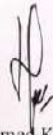
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Khair Rizqi
NIM : 2105015052
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Informasi Dan Teknologi Aisyiyah Jakarta Selatan Tahun 2025" beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 September 2025
Yang menyatakan,



Akhmad Khair Rizqi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

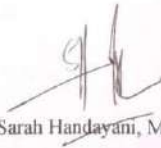
PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Akhmad Khair Rizqi
NIM : 2105015052
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Judul Proposal : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Informasi dan Teknologi Aisyiyah Jakarta Selatan Tahun 2025

Skripsi dari mahasiswa tersebut di atas telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Penguji skripsi Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Jakarta, September 2025

Pembimbing



Dr. Sarah Handayani, M.kes.

RIWAYAT HIDUP

Nama	: Akhmad Khair Rizqi
Tempat, Tanggal Lahir	: Tegal, 28 Mei 2003
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Alamat	: Jl. Nurul Ihsan, Gg. Muamalah 7, RT.3/RW.3, Cipadak, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Ponsel	: 083847780412
Email	: akhmadkhair91211@gmail.com
Instansi	: Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka
Alamat Instansi	: JL. Limau 2, RT.3/RW.3, Kramat Pela, Kebayoran Baru, RT.3/RW.3, Kramat Pela, Kby. Baru, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12130, Indonesia
Fakultas/Program Studi	: Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan/Kesehatan Masyarakat
Peminatan	: Prodikes/ Promosi Kesehatan
Angkatan	: 2021
Pengalaman	PBL Kesmas di Puskesmas Ciputat Timur (2024) Magang di Kementrian Kesehatan (2024) Komunitas Badminton Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Uhamka (2022-2023)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, sebagai ungkapan syukur dan penghormatan, saya mempersembahkan karya ini untuk mereka yang selalu percaya dan mendukung di setiap langkahku. Hasil dari kerja keras bukan hanya tentang pencapaian, melainkan proses yang menempa kita menjadi pribadi yang lebih kuat dan bijaksana. Tidak ada perjalanan yang sia sia karena setiap tantangan membawa pelajaran dan setiap pelajaran membawa kita selangkah lebih dekat pada impian. Dengan kerja keras dan doa, setiap langkah adalah wujud dari harapan yang terwujud.

Walaupun perjalanan kita memiliki rintangan dan tantangan perbedaan tidak menghalangi kita untuk mengejar tujuan yang sama. Kita boleh sekali melihat pencapaian orang lain tanpa membandingkan diri sendiri sebagai motivasi untuk terus berusaha, meskipun berada dalam situasi dan kondisi diluar kendali kita. Situasi tersebut jangan sampai membuat kita pantang menyerah, mengeluh, dan berprasangka buruk kepada Allah.

Dalam setiap doa, tetes air mata, segala perjuangan penulis di titik ini, Dengan penuh cinta, saya dedikasikan karya ini untuk kedua orangtua saya, Bapak Saeful Akhmad dan Ibu Suwilah yang sangat saya cintai serta Kakak saya Ns. Lufita Nur Khanifah S.Kep dan Keluarga saya, terima kasih untuk memberikan dukungan, bantuan, mengingatkan, dan mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala pujian dan rasa syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan berbagai rahmat dan anugerahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Informasi Dan Teknologi Aisyiyah Jakarta Selatan Tahun 2025” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak menghadapi berbagai tantangan, tetapi berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak, karya ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Ony Linda, S.KM.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
2. Ibu Dian Kholika Hamal, S.KM., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
3. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Sarah Handayani, M.Kes., selaku dosen pembimbing, beliau membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan dan sangat teliti, beliau selalu bersedia memberikan waktu, tenaga, pemikiran, serta ilmunya dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Segala ilmu dan bimbingannya yang telah ibu berikan sangat berarti bagi penulis dan akan selalu dikenang dengan penuh rasa hormat.
4. Seluruh dosen Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA khususnya dosen prodi kesehatan masyarakat yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan dan semoga dapat mengaplikasikan dalam kehidupan penulis.
5. Seluruh staf sekretariat Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.

6. Kepala Sekolah, guru, staf beserta jajarannya di SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan yang telah memberikan izin, waktu, dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Kepada semestaku, cinta pertamaku, dan panutan dalam hidupku Ayahanda Saeful Akhmad, serta Ibunda Suwilah yang menjadi gerbang surgaku. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan kasih sayang yang tidak pernah ternilai. Mereka mampu memberikan yang terbaik, tanpa lelah mendukung, mendoakan, dan memperhatikan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Semoga Allah senantiasa menganugerahkan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan untuk Bapak dan Mamah.
8. Kakakku, Ns. Lufita Nur Khanifah S.Kep, terima kasih untuk motivasi dan dukungan yang selalu diberikan dengan berupa verbal maupun non verbal, keberadaannya menjadi motivasi utama bagiku untuk menyelesaikan studi ini, karena, kita sebagai adik dan kakak patut merasa bertanggung jawab untuk membahagiakan kedua orang tua.
9. Seluruh anggota keluarga penulis, baik dari pihak bapak maupun mamah, yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Anita atas peran penting dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi. Banyak dukungan yang diberikan, tenaga, pikiran, semangat dan penenang disaat penulis sedang jenuh, serta mendengarkan semua keluhan penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Sahabat Kecil penulis yaitu, Rafi Bagus Ardhiansyah terima kasih banyak untuk senantiasa menemaniku jika merasa jenuh serta support nya, dan doa nya selalu memberikan semangat selama mengerjakan skripsi.
12. Partisipasi siswa SMK IT AISYIYAH sebagai responden wawancara sangat membantu kelancaran proses penelitian ini.

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
PEMINATAN PROMOSI KESEHATAN**

Skripsi, Oktober 2025

Akhmad Khair Rizqi,

“FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN INFORMASI DAN TEKNOLOGI AISYIYAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2025.”

ABSTRAK

Stres merupakan masalah umum yang kerap terjadi pada remaja. Dipengaruhi oleh beberapa faktor, dari faktor dukungan keluarga, tekanan akademik, dan *self efficacy*. Penelitian ini bertujuan mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stress pada siswa SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan tahun 2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *Cross Sectional*. Sebanyak 94 siswa kelas X dan XI dijadikan sampel dengan teknik *Total Sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kuesioner dan kemudian, di analisis menggunakan univariat dan bivariat dengan uji *Chi square*. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami tingkat stres berat (54,3%), memiliki dukungan keluarga rendah (73,4%), dan tekanan akademik ringan (54,3%). Kemudian, *self efficacy* rendah (59,6%). Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan ($p\text{ value} < 0,05$) antara dukungan keluarga, *self efficacy* dengan tingkat stress. Namun, tekanan akademik tidak memiliki hubungan dengan tingkat stres ($p\text{ value} \geq 0,05$). Ditemukan bahwa sebagian besar responden masih kurang mendapatkan support, kepercayaan, fasilitas dari keluarga, dan responden juga kurang memiliki rasa percaya diri. Oleh karena itu, perlu meningkatkan kesadaran diri dan kenali gejala stres pada diri sendiri, dekatkan diri kepada keluarga, dan berpikir positif agar dapat meningkatkan rasa percaya diri.

Kata Kunci : Dukungan keluarga, Tekanan akademik, Tingkat stres

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
PEMINATAN PROMOSI KESEHATAN**

Thesis, October 2025

Akhmad Khair Rizqi,

***“FACTORS RELATED TO STUDENT STRESS LEVELS AT AISYIYAH
INFORMATION AND TECHNOLOGY VOCATIONAL HIGH SCHOOL,
SOUTH JAKARTA IN 2025.”***

ABSTRACT

Stress is a common problem that often occurs in adolescents, influenced by several factors, including family support, academic pressure, and self-efficacy. This study aims to determine the factors related to stress levels in SMK IT AISYIYAH South Jakarta students in 2025. The method used in this study is quantitative with a cross-sectional approach. Ninety-four grade X and XI students were sampled using the Total Sampling technique. Data were collected through interviews and questionnaires and then analyzed using univariate and bivariate methods with the Chi-square test. The results of the univariate analysis showed that most respondents experienced high levels of stress (54.3%), had low family support (73.4%), and light academic pressure (54.3%). Then, low self-efficacy (59.6%). Bivariate analysis showed a relationship (p value <0.05) between family support, self-efficacy, and stress levels. However, academic pressure had no relationship with stress levels (p -value ≥ 0.05). It was found that most respondents still lacked support, trust, and support from their families, and also lacked self-confidence. Therefore, it is important to increase self-awareness, recognize the symptoms of stress, connect with family, and think positively to boost self-confidence.

Keywords: *Family support, Academic pressure, Stress level*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	6
E. Ruang lingkup.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kesehatan Mental.....	8
2. Remaja.....	8
3. Konsep Dasar Stres	9
a. Definisi Stres.....	9
b. Aspek-Aspek Pada Remaja	10
c. Ciri-Ciri Mengalami Stres.....	11
d. Jenis Stres.....	12

e. Mengelola Stres Dan Emosi.....	12
4. Faktor-Faktor Stres Pada Remaja.....	13
B. Kerangka Teori.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP, DEFINISI OPERASIONAL DAN HIPOTESIS	21
A. Kerangka Konsep	21
B. Definisi Operasional.....	22
C. Hipotesis.....	25
BAB IV METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Lokasi Dan Waktu.....	26
C. Populasi Dan Sampel	26
1. Pupulasi.....	26
2. Sampel.....	26
D. Pengumpulan Data	27
1. Dara Primer	27
E. Pengolahan Data.....	30
F. Analisis Data	32
1. Analisis Univariat.....	32
2. Analisis Bivariat.....	32
BAB V HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Analisis Univariat	35
C. Hasil Analisis Bivariat	45
BAB VI PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Tingkat stres pasa siswa kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025.....	48
B. Gambaran dukungan akademik pada siswa kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025	48
C. Gambaran Tekanan akademik pada siswa kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025	49
D. Gambaran self efficacy pada siswa kelas X san XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025.....	50

E. Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat stres pada siswa kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025.....	50
G. Hubungan self efficacy dengan tingkat stres pada siswa kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025	53
H. Keterbatasan Peneliti.....	54
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
Daftar Pustaka.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi operasional faktor – faktor yang berhubungan dengan tingkat stres siswa.....	24
Tabel 4. 1 Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Stres.....	28
Tabel 4. 2 Validitas Dan Reliabilitas Dukungan Keluarga	28
Tabel 4. 3 Validitas Dan Reliabilitas Tekanan Akademik	29
Tabel 4. 4 Validitas dan Reliabilitas self efficacy.....	30
Tabel 4. 5 Pengolahan data coding	31
Tabel 4. 6 tabel Penyajian data 2x2	33
Tabel 5. 1 Karakteristik pada siswa kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH.....	35
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi (n) dan Persentase (%) Berdasarkan Item Pertanyaan Tingkat Stres pada Siswa Kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH.....	36
Tabel 5. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Stres pada Siswa Kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH Jakarta Selatan Tahun 2025.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 4 Distribusi Frekuensi (n) dan Persentase (%) Berdasarkan Item Pertanyaan Dukungan Keluarga pada Siswa Kelas X dan XI SMK IT ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dukungan Keluarga pada Siswa.....	40
Tabel 5. 6 Distribusi Frekuensi (n) dan Persentase (%) Berdasarkan Item Pertanyaan Tekanan Akademik pada Siswa Kelas X dan XI SMK IT	40
Tabel 5. 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dukungan Keluarga pada	43
Tabel 5. 8 Distribusi Frekuensi (n) dan Persentase (%) Berdasarkan Item Pertanyaan <i>Self Efficacy</i> pada Siswa Kelas X dan XI SMK IT AISYIYAH.....	43
Tabel 5. 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dukungan Keluarga pada Siswa.....	45
Tabel 5. 10 Distribusi Responden Berdasarkan Dukungan Keluarga dengan	45
Tabel 5. 11 Distribusi Responden Berdasarkan Tekanan Akademik dengan	46
Tabel 5. 12 Distribusi Responden Berdasarkan <i>Self Efficacy</i> dengan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka teori faktor-faktor yang dapat mempengaruhi tingkat stres	20
Gambar 3. 1 kerangka konsep faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat siswa di sekolah menengah kejuruan informasi dan teknologi aisyiyah Jakarta Selatan Tahun 2025	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	61
Lampiran 2	62
Lampiran 3	69
Lampiran 4	70
Lampiran 5	71

DAFTAR SINGKATAN

APA = American Psychological Association

FKI = Fokus Kesehatan Indonesi

HCC = Healt Collaborative Center

I-NAMHS = Indonesia-National Adolescent Mental Health Survey

WHO = World Health Organization

Daftar Pustaka

- Ahmad, S. N. A., Purnamasari, E., & Suryani, D. D. (2021). Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Pada Siswa Smk Kesehatan X. *Jurnal JKFT*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5215>
- Aida, U. (2021). *Skripsi Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Remaja Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Tanjungbumi*.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Anderson, T. L., Valiauga, R., Tallo, C., Hong, C. B., Manoranjithan, S., Domingo, C., Paudel, M., Untaroiu, A., Barr, S., & Goldhaber, K. (2025). Contributing Factors to the Rise in Adolescent Anxiety and Associated Mental Health Disorders: A Narrative Review of Current Literature. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 38(1), 1–10. <https://doi.org/10.1111/jcap.70009>
- Claudia, S. (2020). *Universitary journal of sociology. 1*.
- Dharma Pradana, N., & Tentama, F. (2020). Cognitive, Emotion and Social Behavior in Reflecting Academic Stress. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 53(2), 273–283. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa SMK yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31.
- Fajarsari, D., Purwati, S., & Suryandari, A. E. (2023). Hubungan Lingkungan Dan Aktifitas Akademik Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Ensiklopediaku*, 5(2), 232–232. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Handayani, S., & Nur Ayunin, El. (2022). Edukasi Kesehatan Mental Remaja Dengan Pendekatan I-Help Di Sma Muhammadiyah 15 Dki Jakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 8(1), 200–204. <https://doi.org/10.33023/jikep.v8i1.984>
- Hasanah, S. M. (2020). Hubungan tingkat stres dengan pencapaian tugas perkembangan pada remaja di smp pgri kasihan bantul yogyakarta. *Universitas 'Aisyiyah*, 6(2), 79. <http://digilib.unisayogya.ac.id/>
- Ho, C. Y., & Lee, A. (2022). Cultivating a Healthy Living Environment for Adolescents in the Post-COVID Era in Hong Kong: Exploring Youth Health Needs. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph19127072>
- Irmayanti, R., Fatimah, S., & Rayaginansih, S. F. (2022). Stres akademik siswa SMK Negeri se-kota Cimahi. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 82–86. <https://doi.org/10.26539/teraputik.61907>
- Jebriela, B., Halim, C., & Hartanti. (2020). Penyuluhan Terkait Stres dan Mekanisme Coping Skill kepada Remaja. (*Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 86–93.
- Kemenkes. (2024). *Apa Itu Stres: Gejala, Penyebab, Pencegahan dan*

Pengobatan. Kemenkes.

- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1–7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22558>
- Lestarina, N. N. W. (2021). Pendampingan Remaja Sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Mental Remaja Di Desa Laban Gresik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ITK (PIKAT)*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.35718/pikat.v2i1.332>
- Lovenya, P. M., Putu, N., Wedyani, S., Soni, W., Saputra, E., Pranata, L., Surani, V., Katolik, U., & Charitas, M. (2023). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Tingkat Stress Pemilihan Studi Lanjut Pada Siswa SMA Kelas XI. *JKSN: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Sains Nusantara*, 01(01), 61–68.
- Mahbengi, P. A., Nurhasanah, & Nurbaity. (2023). Tingkat Stres Akademik Pada Siswa SMKN di Banda Aceh. *Jurnal Al-Taujih*, 9(2), 87–95. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Novianti, E., & Chaerani, C. (2021). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Kecemasan Belajar saat Pandemi Covid 19 pada Remaja. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 13(4), 179–185. <https://doi.org/10.52022/jikm.v13i4.239>
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Putri, I. S. R., & Tantiani, F. F. (2021). Peran Self-Efficacy pada Remaja dalam Menghadapi Stress Sekolah. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.17977/um023v10i12021p1-8>
- Rahmawati, T., & Rahmayanti, Y. E. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kejadian Depresi Pada Remaja Awal. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 3(2), 47–54. <https://doi.org/10.33867/jaia.v3i2.87>
- Rendra Zola, N. I., Nauli, F. A., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Stres Psikososial dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Pada Remaja. *Jkep*, 6(1), 40–50. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.406>
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Self-efficacy measurement: Generalized self-efficacy scale. *Measures in Health Psychology: A User's Portfolio*, 35–37.
- Yuliani, A., Noor, T., & Soeharto, E. D. (2024). Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk): Peran Persepsi Tentang Kehangatan Orangtua. *Jurnal Ilmiah Psikologis*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.26486/jdp.v1i1.4016>
- Willy T. Stres [Internet]. Alodokter. 2019 [dikutip 13 Maret 2020]. Tersedia pada: <https://www.alodokter.com/stres>.
- Zhaafira, R. S., & Barkah, A. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga terhadap

Tingkat Stres pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Alfath Bekasi. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(8), 2312-2319.

LAMPIRAN

Lampiran 1

INFORMED CONSENT

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Perkenalkan saya Akhmad Khair Rizqi, Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Remaja Di SMK IT Aisyiyah Jakarta Selatan Tahun 2025”. Tujuan dari penelitian ini untuk Mengetahui Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stress remaja di SMK IT Aisyiyah Jakarta Selatan tahun 2025.

Saya sangat mengharapkan informasi yang benar dari anda yang akan saya peroleh dengan cara wawancara dan waktu yang dibutuhkan sekitar 10 (sepuluh) menit. Jawaban anda akan dirahasiakan, tidak akan mempengaruhi penilaian apa pun, dan hanya untuk kepentingan penelitian. Informasi yang anda sampaikan akan sangat membantu meningkatkan kekuatan penelitian ini.

Oleh karena itu saya ingin melakukan wawancara dengan anda sebagai responden untuk mengisi kuesioner berisi tentang identitas diri, tingkat stres, dukungan keluarga, dan tekanan akademik Anda berhak tidak menjawab jika pertanyaan dirasa terlalu sensitif. Sebagai bentuk apresiasi, saya akan memberikan cinderamata.

Bila ada hal yang ingin disampaikan, silakan menghubungi kontak peneliti di nomor 083847780412 jika anda bersedia ikut dalam penelitian ini, mohon untuk menandatangani pernyataan dibawah ini. Terima kasih banyak atas kesediaannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Setelah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai hal yang berkaitan dengan penelitian ini, maka saya:

Nama :

Alamat :

Menyatakan SETUJU/TIDAK SETUJU (coret salah satu) untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Jakarta 2025

Responden

Saksi

Peneliti

Lampiran 2

**KUESIONER FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
TINGKAT STRES REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
INFORMASI DAN TEKNOLOGI AISIYAH JAKARTA SELATAN
TAHUN 2025**

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN		
A.1	Nama Responden	
A.2	Kelas	
A.3	Umur	
A.4	Uang Saku (perminggu)	1. < Rp 50.000 2. > Rp 50.000 3. > Rp 100.000
A.5	Kendaraan Kesekolah	1. Jalan kaki 2. Sepeda 3. Sepeda motor 4. Angkutan umum (misalnya: bus, mikrolet, ojek online) 5. Diantar (misalnya: orangtua, kaka, dan kerabat dekat)

B. Perceived Stress Scale (PSS)						
Jawablah Pertanyaan Berikut Ini Berikan Tanda (✓) Pada Salah Satu Jawaban Yang Anda Anggap Paling Sesuai!						
NO	PERNYATAAN	Tidak Pernah (0)	Hampir tidak pernah (1)	Kadangkadang (2)	Sering (3)	Sangat sering (4)
B.1	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena suatu hal yang tidak terduga.					
B.2	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa gelisah dan tertekan.					

B.3	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu mengontrol hal-hal yang penting dalam kehidupan anda. (contoh: Sulit berkonsentrasi belajar, menyelesaikan tugas, Sulit mengelola perasaan saat marah).					
B.4	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa yakin terhadap kemampuan diri anda untuk mengatasi masalah pribadi.					
B.5	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa segala sesuatu yang terjadi sesuai dengan harapan anda.					
B.6	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa tidak mampu menyelesaikan hal-hal yang harus dikerjakan.					
B.7	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda mampu mengontrol rasa mudah tersinggung dalam kehidupan anda.					
B.8	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasa lebih mampu mengatasi masalah jika dibandingkan dengan orang lain.					
B.9	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda marah karena adanya masalah yang tidak dapat anda kendalikan.					

B.10	Selama sebulan terakhir, seberapa sering anda merasakan kesulitan yang menumpuk sehingga anda tidak mampu untuk mengatasinya.					
------	---	--	--	--	--	--

C. DUKUNGAN KELUARGA

Jawablah Pertanyaan Berikut Ini Berikan Tanda (✓) Pada Salah Satu Jawaban Yang Anda Anggap Paling Sesuai!

No.	Pernyataan Dukungan Keluarga	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
C.1	Keluarga saya bertanya ketika saya terlihat sedih atau gelisah				
C.2	Keluarga saya menghibur saya ketika sedih				
C.3	Keluarga saya memberikan semangat ketika saya sedang menghadapi masalah				
C.4	Keluarga saya memberikan semangat ketika saya kesulitan mengerjakan tugas sekolah				
C.5	Keluarga saya memberikan saya kepercayaan dalam melakukan rutinitas harian di rumah secara mandiri (contoh: membersihkan rumah, mencuci pakaian, merapikan kamar tidur dll)				
C.6	Keluarga saya memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan				

C.7	Keluarga saya memberikan saran ketika saya bimbang				
C.8	Keluarga saya memberikan nasehat kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik				
C.9	Keluarga saya memberikan solusi terhadap masalah yang saya hadapi				
C.10	Keluarga saya memberikan saya petunjuk atau arahan dalam melakukan suatu hal				
C.11	Keluarga saya menyediakan fasilitas WIFI di rumah				
C.12	Keluarga saya bersedia menemani saya dalam kegiatan yang melibatkan keluarga di sekolah (contoh: pengambilan rapot, pertemuan orangtua siswa, pemanggilan orangtua siswa, dll)				
C.13	Keluarga saya memberikan selamat ketika saya memperoleh suatu pencapaian				
C.14	Keluarga saya melibatkan saya dalam mengambil keputusan untuk masa depan saya				
C.15	Keluarga saya menghargai pendapat yang saya utarakan				
C.16	Keluarga saya menghargai keputusan yang saya ambil untuk diri saya sendiri				

C.17	Keluarga saya memberikan kritikan yang bersifat membangun untuk kebaikan saya di masa depan				
------	---	--	--	--	--

D. TEKANAN AKADEMIK

Jawablah Pertanyaan Berikut Ini Berikan Tanda (✓) Pada Salah Satu Jawaban Yang Anda Anggap Paling Sesuai!

No.	Pernyataan Akademik	Tidak Pernah (1)	Jarang (2)	Sering (3)	Selalu (4)
D.1	Saya merasa pusing atau sakit kepala saat mulai penat dengan pelajaran yang dianggap susah				
D.2	Saya mengalami tidur tidak teratur (<i>insomnia</i>) saat di rumah dengan banyaknya tugas yang belum terselesaikan				
D.3	Saya mengalami gatal-gatal pada kulit ketika saya memikirkan beban tugas dan tuntutan belajar di sekolah				
D.4	Saya mengalami perubahan selera makan saat dituntut untuk menyelesaikan tugas dengan batas waktu yang ditentukan, tuntutan nilai yang bagus				
D.5	Saya mudah lelah dengan pelajaran yang menguras tenaga dan pikiran				
D.6	Saya sering berkeringat saat pelajaran berlangsung				
D.7	Saya mengalami urat tegang terutama pada leher dan bahu pada saat mendengarkan materi pelajaran yang disampaikan oleh pengajar				
D.8	Saya mengalami gelisah atau cemas ketika saya belum siap menerima pelajaran di sekolah dan belum selesai mengerjakan tugas				

D.9	Saya sedih ketika pulang dan di rumah masih mengerjakan tugas				
D.10	Saya mudah menangis ketika beban tugas masih belum saya kerjakan dengan deadline yang sudah dekat				
D.11	Saya mengalami mood (suasana hati) yang berubah-ubah ketika saya merasa penat dengan beban tugas yang banyak dan pelajaran yang susah				
D.12	Saya mudah marah ketika mulai penat dengan beban tugas sekolah				
D.13	Saya susah berkonsentrasi terutama saat pelajaran sulit yang ditempatkan di akhir jam pelajaran				
D.14	Saya sulit atau lambat membuat keputusan ketika kurang fokus				
D.15	Saya mudah lupa ketika kurang fokus				
D.16	Saya mengalami pikiran yang kacau ketika banyak tugas				
D.17	Saya mengalami daya ingat menurun ketika kurang fokus				
D.18	Saya mudah melamun ketika hilang fokus dan konsentrasi				
D.19	Saya mengalami penurunan rasa humor ketika saya terlalu konsentrasi				
D.20	Saya mudah kehilangan kepercayaan terhadap orang lain				
D.21	Saya mudah menyalahkan orang lain terhadap suatu hal yang biasa				
D.22	Saya suka mencari kesalahan orang lain				
D.23	Saya suka mendiamkan orang lain				

D.24	Saya suka membantah perkataan pendidik, teman, dan orang tua ketika tidak sesuai dengan apa yang saya kehendaki				
------	---	--	--	--	--

E. Generalized Self efficacy Scale

Jawablah Pertanyaan Berikut Ini Berikan Tanda (✓) Pada Salah Satu Jawaban Yang Anda Anggap Paling Sesuai!

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	S (3)	SS (4)
E.1	Saya selalu dapat memecahkan masalah yang sulit jika saya berusaha cukup keras.				
E.2	Ketika seseorang menantang saya, saya bisa mencari maksudnya dan mendapatkan apa yang saya mau.				
E.3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan saya, dan mencapai tujuan saya.				
E.4	Saya yakin bahwa saya bisa menangani secara efisien walaupun dengan kejadian tak terduga.				
E.5	Berkat akal saya, saya tahu bagaimana menangani situasi tak terduga.				
E.6	Saya dapat menyelesaikan banyak masalah, jika saya melakukan upaya yang diperlukan.				
E.7	Saya dapat tenang Ketika menghadapi berbagai kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya.				
E.8	Ketika saya dihadapkan dengan masalah, saya biasanya dapat menemukan beberapa solusi.				
E.9	Ketika saya ada di dalam masalah, biasanya saya pikirkan solusinya.				
E.10	Saya biasanya dapat menangani apapun yang datang, dengan cara saya.				

Lampiran 3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

IZIN ETIK PENELITIAN
Nomor Registrasi: KEPK/UMP/182/VIII/2025

Kampus Ahmad Dahlan
Jl. K.H. Ahmad Dahlan
PO. Box 202 Purwokerto 53182
Telp. 0281- 636751, 630463
Fax. 0281- 637239

Kampus Soepardjo Roeslam
Jl. Leljen Soepardjo Roeslam
PO. Box 229 Purwokerto 53181
Telp. 0281- 6844252, 6844253
Fax. 0281- 6844253

Judul Penelitian : FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT STRES SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN INFORMASI DAN TEKNOLOGI AISIYIAH JAKARTA SELATAN TAHUN 2025

Dokumen : 1. Study Protocol
Penerimaan : 2. Informasi Subyek
3. Informed Consent

Peneliti Utama : AKHMAD KHAIR RIZQI

Pembimbing/
Supervisor : Dr. Sarah Handayani, M.Kes

Tanggal : 30 Agustus 2025
Penerimaan

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN INFORMASI DAN TEKNOLOGI AISIYIAH JAKARTA SELATAN

Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (KEPK-UMP) telah memeriksa rancangan penelitian terkait berdasarkan prinsip-prinsip *ethical research*, oleh karena itu dapat diakui kebenarannya.

Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (KEPK-UMP) berhak melakukan monitoring terhadap aktifitas penelitian kapan saja diperlukan.

Keputusan investigasi:

☒ Final Complete

Ketua



Assoc. Prof. Dr. Ns. Umi Solikhah
NIDN. 0622087401

Lampiran 4



Lampiran 5

Dukungan_Keluarga * Tingkat_Stres Crosstab

			Tingkat_stres		Total
			Berat	Ringan	
Dukungan_Keluarga	Count		29	40	69
	Rendah Expected Count		37.4	31.6	69.0
	% within Dukungan_Keluarga		42.0%	58.0%	100.0%
	Count		22	3	25
	Tinggi Expected Count		13.6	11.4	25.0
	% within Dukungan_Keluarga		88.0%	12.0%	100.0%
Total	Count		51	43	94
	Expected Count		51.0	43.0	94.0
	% within Dukungan_Keluarga		54.3%	45.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	15.626 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.829	1	.000		
Likelihood Ratio	17.391	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	15.460	1	.000		
N of Valid Cases	94				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11,44.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Dukungan_Keluarga (Rendah / Tinggi)	.099	.027	.362
For cohort Tingkat_stres = Berat	.478	.349	.653
For cohort Tingkat_stres = Ringan	4.831	1.640	14.231
N of Valid Cases	94		

Tekanan_Akademik * Tingkat_Stres Crosstab

			Tingkat_stres		Total
			Berat	Ringan	
Tekana_Akademik	Berat	Count	20	23	43
		Expected Count	23.3	19.7	43.0
		% within Tekana_Akademik	46.5%	53.5%	100.0%
	Ringan	Count	31	20	51
		Expected Count	27.7	23.3	51.0
		% within Tekana_Akademik	60.8%	39.2%	100.0%
Total	Count		51	43	94
	Expected Count		51.0	43.0	94.0
	% within Tekana_Akademik		54.3%	45.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.915 ^a	1	.166		
Continuity Correction ^b	1.383	1	.240		
Likelihood Ratio	1.919	1	.166		
Fisher's Exact Test				.213	.120
Linear-by-Linear Association	1.894	1	.169		
N of Valid Cases	94				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19,67.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Tekana_Akademik (Berat / Ringan)	.561	.247	1.276
For cohort Tingkat_stres = Berat	.765	.519	1.129

For cohort Tingkat_stres =	1.364	.878	2.120
Ringan			
N of Valid Cases	94		

Self_Efficacy * Tingkat_Stres Crosstab

			Tingkat_stres		Total
			Berat	Ringan	
Self_Efficacy	Rendah	Count	24	32	56
		Expected Count	30.4	25.6	56.0
		% within Self_Efficacy	42.9%	57.1%	100.0%
	Tinggi	Count	27	11	38
		Expected Count	20.6	17.4	38.0
		% within Self_Efficacy	71.1%	28.9%	100.0%
	Total	Count	51	43	94
		Expected Count	51.0	43.0	94.0
		% within Self_Efficacy	54.3%	45.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.251 ^a	1	.007		
Continuity Correction ^b	6.160	1	.013		
Likelihood Ratio	7.417	1	.006		
Fisher's Exact Test				.011	.006
Linear-by-Linear Association	7.174	1	.007		
N of Valid Cases	94				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17,38.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Self_Efficacy (Rendah / Tinggi)	.306	.127	.735
For cohort Tingkat_stres = Berat	.603	.419	.868

For cohort Tingkat_stres = Ringan	1.974	1.142	3.412
N of Valid Cases	94		