



Uhamka
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prophetic
Teaching
University

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ILMU AD DALAALAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Tahun Akademik 2025-2026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JAKARTA

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
NOMOR: 922 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026 dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
 - Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023-2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023.

Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 0654/A.12.07/2025 tanggal 20 Muharram 1447 H/15 Juli 2025 M tentang Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025-2026;

2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 15 September 2025.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|---|
| Menetapkan | : | |
| Pertama | : | untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : | tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya; |
| Ketiga | : | dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Keempat | : | atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Kelima | : | pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu; |

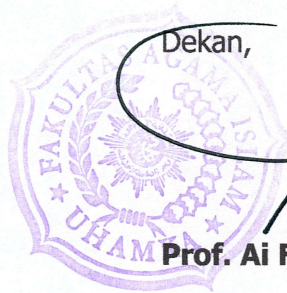
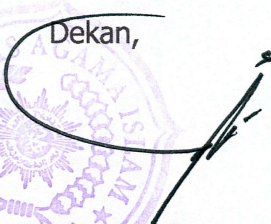
Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Gasal 2025-2026.

Ditetapkan : Jakarta
Pada tanggal : 23 Rabiul Awal 1447 H
15 September 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

NOMOR : 922/FAI/KEP/2025

TANGGAL : 15 September 2025 M
: 23 Rabiul Awal 1447 H

DAFTAR MENGAJAR
SEMESTER GASAL TAHUN 2025/2026

Nama Dosen : **DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.**

Tempat, Tgl Lahir : Jakarta, 1 April 1989

Pendidikan Terakhir : S3

NIRD / NIDON : D.191408 / 0301048903

Status Kepegawaian : Dosen Tetap

Jab. Akademik : LEKTOR

Prodi	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS	Kelas	Jml Siswa
Pendidikan Bahasa Arab	A-378	Al Arabiyah Li Assiyaahah	2	5A	20
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1B	12
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1A	13
	F-219	Filologi	2	3A	15
	F-219	Filologi	2	3B	13
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3A	15
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3B	12
	M-780	Manajemen Haji dan Umroh	2	5A	20
Jumlah :			16		

Jakarta, 15 September 2025

Dekan



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU DILALAH		2000703012	Teori Linguistik	2 SKS		3	5 September 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
		 Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum		 Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum		 Miatin Rachmawati, M. Pd. I	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.					
	P1	Menguasai Linguistik Arab (Pengetahuan tentang Kebahasaan) baik yang mikro maupun yang makro					
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Arab berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
	KK12	Memiliki pengetahuan dasar yang berkaitan dengan Ilmu Makna (Ilmu Ad Dilalah) dan mensinergikannya dalam pembelajaran bahasa Arab					

	3. Sejarah ilmu semantik dan tokoh tokoh nya dan karya karyanya 4. Faktor faktor dan bentuk bentuk perubahan makna 5. Jenis jenis makna dalam semantik Arab 6. Pengertian medan makna dan klasifikasinya 7. Pengertian dan analisa komponen makna 8. Sinonim dan antonim dalam bahasa Arab 9. Homonim, homofon dan homograf dalam bahasa Arab 10. Hiponim dan hipernim dalam bahasa Arab 11. Polisemi dan ambiguitas dalam bahasa Arab 12. Perkembangan makna dalam bahasa Arab 13. Kesesuaian semantik dan kesesuaian gramatis	
Hasil penelitian yang diintegrasikan	http://jurnal.iaibafa.ac.id/index.php/tafaqquh/article/view/15/13	
Hasil Pengabdian yang diintegrasikan	http://digilib.uinsgd.ac.id/29699/1/Buku%20Laporan%20PKM%20Bu%20Akmal%20Edited%2017%20Des%202019.pdf Urgensi Pengenalan Bahasa Arab Dasar dan Pemahaman Makna Surat Pendek Alquran untuk Ibu-Ibu.	
Unsur AIKA yang diintegrasikan dalam Mata kuliah	1. Q.S. Yusuf:2 2. Q.S. Al Maidah:31	
Pustaka	Utama:	

1. Dr. Ahmad Mukhtar Umar, *Ilmu Ad - Dilalah*, PN. Ilmu Al Kutub, Kairo, 1998M
2. Prof. Dr. Tajuddin Nur, *Semantik Bahasa Arab (Pengantar Studi Ilmu Makna)*, PN. Semiotika, Bandung, 2017M

Pendukung:

1. Prof. Dr. Moh. Matsna HS., MA, *Kajian Semantik Bahasa Arab Klasik Dan Kontemporer*, PN. Prenada Media, Jakarta, 2016M.
2. Dr. Sahkholid Nasution, MA, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, PN. Lisan Arabi, Sidoarjo, 2017M.
3. Dr. Moh. Kholison, MA, *Semantik Bahasa Arab (Tinjauan Historik, Teoritis dan Aplikatif)*, PN. Lisan Arabi, Sidoarjo, 2016M.
4. Prof. Dr. Imam Asrori, MA, *Semantik Bahasa Arab*, PN. Bintang Sejahtera Pres, Malang, 2013M.
5. Dr. Aminuddin, MA, *Semantik (Pengantar Studi Tentang Makna)*, PN. Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2001M

Dosen Pengampu	Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum
Matakuliah syarat	Lahjat Arabiyah

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan mata kuliah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas yang harus diselesaikan	1. Mengetahui Tujuan mata kuliah 2. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah 3. Mengetahui Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Mengetahui Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Mengetahui Tugas yang harus diselesaikan	Kriteria: Ketetapan Pemahaman RPS Dan Silabus Ilmu Dilalah		Ekspositori	Menyebutkan Tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, Kebijakan pelaksanaan perkuliahan, Kebijakan penilaian hasil belajar, Tugas yang harus diselesaikan	0

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
2	- mampu mendefinisikan pengertian semantik - mampu mengidentifikasi jenis – jenis semantik - mampu membedakan jenis – jenis semantik - mampu menyebutkan beberapa manfaat studi semantik	- mengemukakan definisi semantik - memberikan contoh semantik - menyebutkan jenis – jenis semantik dan memberikan contohnya - membedakan setiap jenis semantik - menyebutkan beberapa manfaat studi semantik	Kriteria: Ketetapan Pemahaman definisi dan jenis jenis semantik. Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur.	- Definisi Semantik - Jenis jenis semantik - Manfaat studi semantik	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan semantik dengan ilmu linguistik, ilmu psikologi, ilmu logika, dan ilmu filsafat	1. Mahasiswa mampu mengemukakan hubungan semantik dengan ilmu linguistik 2. Mahasiswa mampu mengemukakan hubungan semantik dengan ilmu psikologi 3. Mahasiswa mampu mengemukakan hubungan semantik	Kriteria: Ketetapan Pemahaman hubungan semantik dengan ilmu linguistik, ilmu psikologi, ilmu logika, dan ilmu		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	Hubungan semantik dengan ilmu – ilmu lain: 1. Ilmu Linguistik 2. Ilmu Psikologi 3. Ilmu Logika 4. Ilmu Filsafat	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		dengan ilmu logika 4. Mahasiswa mampu mengemukakan hubungan semantik dengan ilmu filsafat	filsafat. Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah studi semantik	1. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah munculnya semantik 2. Mahasiswa mampu menyebutkan tokoh – tokoh dalam ilmu semantik 3. Mahasiswa mampu menyebutkan karya – karya di bidang semantik	Kriteria: Ketetapan Pemahaman sejarah studi semantik Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	Sejarah munculnya semantik Tokoh tokoh dalam ilmu semantik Karya karya di bidang semantik	5
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan makna 2. Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk – bentuk perubahan makna	1. Mahasiswa mampu menyebutkan faktor – faktor perubahan makna 2. Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk – bentuk perubahan makna	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Perubahan makna dan bentuk – bentuk perubahan makna		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan	- Faktor – faktor perubahan makna - Bentuk – bentuk perubahan makna	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		terstruktur		
6	1. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis – jenis makna 2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis – jenis makna	1. Mahasiswa mampu membedakan jenis – jenis makna 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh jenis – jenis makna. 3. Mahasiswa mampu mencirikan jenis – jenis makna	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Jenis – jenis makna Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	- jenis – jenis makna - contoh jenis – jenis makna - ciri jenis – jenis makna	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang medan makna	1. Mahasiswa mampu menguraikan definisi tentang medan makna 2. Mahasiswa mampu menyebutkan tokoh – tokoh dan karyanya tentang medan makna 3. Mahasiswa mampu menganalisa kelompok – kelompok makna kata 4. Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Medan makna Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	- definisi tentang medan makna - tokoh – tokoh dan karyanya tentang medan makna - kelompok – kelompok makna kata	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		menyebutkan fungsi medan makna				fungsi medan makna	
8		UTS					
9	1. Mahasiswa mampu menyebutkan komponen – komponen makna 2. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen – komponen makna	1. Mahasiswa mampu menganalisa komponen – komponen makna atau ciri – ciri makna. 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh komponen – komponen makna 3. Mahasiswa mampu membedakan komponen – komponen makna 4. Mahasiswa mampu menggolong – golongkan kata atau unsur leksikal.	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Komponen – komponen makna Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	- komponen – komponen makna atau ciri – ciri makna - contoh komponen – komponen makna - menggolong – golongkan kata atau unsur leksikal	5
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sinonim dan antonim 2. Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa mampu mengemukakan definisi sinonim dan antonim 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Sinonim dan antonim Bentuk Non		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan	- definisi sinonim dan antonim - contoh sinonim	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	membedakan sinonim dan antonim	sinonim dan antonim 3. Mahasiswa mampu membedakan antara sinonim dan antonim	test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	dan antonim • perbedaan antara sinonim dan antonim	
11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan homonim, homofon, dan homograf. 2. Mahasiswa mampu membedakan homonim, homofon, dan homograf	1. Mahasiswa mampu mengemukakan definisi Homonim, homofon dan homograf 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh Homonim, homofon dan homograf 3. Mahasiswa mampu membedakan antara Homonim, homofon dan homograf	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Homonim, homofon dan homograf Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	- definisi Homonim, homofon dan homograf - contoh Homonim, homofon dan homograf - perbedaan antara Homonim, homofon dan homograf	10
12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hiponim dan hipernim.	1. Mahasiswa mampu mengemukakan definisi hiponim dan hipernim. 2. Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Hiponim dan hipernim		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi	definisi hiponim dan hipernim contoh hiponim dan	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	2. Mahasiswa mampu membedakan hiponim dan hipernim	memberikan contoh hiponim dan hipernim 3. Mahasiswa mampu membedakan antara hiponim dan hipernim	Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	hipernim perbedaan antara hiponim dan hipernim	
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan polisemi dan ambiguitas. 2. Mahasiswa mampu membedakan polisemi dan ambiguitas	1. Mahasiswa mampu mengemukakan definisi polisemi dan ambiguitas 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh polisemi dan ambiguitas 3. Mahasiswa mampu membedakan antara polisemi dan ambiguitas	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Polisemi dan ambiguitas Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	- definisi polisemi dan ambiguitas - contoh polisemi dan ambiguitas - perbedaan antara polisemi dan ambiguitas	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan makna dalam bahasa Arab	1. Mahasiswa mampu menyebutkan faktor – faktor penyebab perkembangan makna 2. Mahasiswa mampu menyebutkan	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Perkembangan makna dalam bahasa		- E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom - Metode: Diskusi - Tugas: Penugasan	- faktor – faktor penyebab perkembangan makna - karakteristik perkembangan	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		karakteristik perkembangan makna 3. Mahasiswa mampu menyebutkan hakikat perkembangan makna 4. Mahasiswa mampu menyebutkan konsekuensi perkembangan makna	Arab Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	makna • hakikat perkembangan makna • konsekuensi perkembangan makna	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesesuaian semantik dan kesesuaian gramatis	1. Mahasiswa mampu memahami kesesuaian ciri – ciri semantik antara unsur leksikal yang satu dengan yang lainnya 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh kesesuaian ciri – ciri semantik antara unsur leksikal 3. Mahasiswa mampu memahami kesesuaian ciri – ciri semantik antara unsur gramatikal yang satu dengan yang	Kriteria: Ketetapan Pemahaman Kesesuaian semantik dan kesesuaian gramatis. Bentuk Non test: diskusi Bentuk Test: Tertulis		• E- Learning: Tatap maya/web meeting via zoom • Metode: Diskusi • Tugas: Penugasan unjuk kerja (performance) dan penugasan terstruktur	• ciri – ciri semantik antara unsur leksikal yang satu dengan yang lainnya • memberikan contoh kesesuaian ciri – ciri semantik antara unsur leksikal • contoh kesesuaian ciri – ciri semantik antara unsur gramatikal	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		lainnya 4. Mahasiswa mampu memberikan contoh kesesuaian ciri – ciri semantik antara unsur gramatikal					
16	UAS						

Rencana Tugas

LOGO PT	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Ilmu Dilalah				
KODE	2000703012	sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Penugasan terstruktur (individu)			8 minggu		
JUDUL TUGAS					
Pemberian makna pada kata kata atau simbol simbol/lambang lambang secara individu					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memberikan contoh jenis – jenis makna.					
DISKRIPSI TUGAS					
Berilah contoh contoh makna kata dan makna simbol atau lambang					

METODE Pengerjaan Tugas	
Mencari makna atau arti dari 5 kata dan 5 simbol atau lambang secara individu	
Bentuk dan Format Luaran	
a. Obyek Garapan: Pemberian makna pada kata kata atau lambang lambang b. Bentuk Luaran: Kumpulan makna makna dari kata kata atau lambang lambang minimal jumlahnya 10	
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian	
a. Ketepatan dalam pemberian makna atau arti kata - kata (bobot 50) b. Ketepatan dalam pemberian makna atau arti lambang - lambang atau simbol simbol (bobot 50)	
Jadwal Pelaksanaan	
	14 november 2021
Lain-lain	
-	
Daftar Rujukan	
a. simbol lalu lintas b. mark jalan c. Macam macam kata benda atau kata sifat	

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 200070312 – Ilmu Ad Dalaalah (Semantik)
 Kelas : 3A
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA709 Senin 16:10–17:50

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Senin 22 Sep 2025	Sosialisasi perkuliahan	20		ZAINUL ABIDIN
2	Senin 29 Sep 2025	Semantik: Pengertian, Jenis, dan Manfaat	20		ZAINUL ABIDIN
3	Senin 6 Okt 2025	Hubungan ilmu semantik dengan ilmu ilmu yang lain	20		ZAINUL ABIDIN
4	Senin 13 Okt 2025	Sejarah dan perkembangan ilmu semantik	20		ZAINUL ABIDIN
5	Senin 20 Okt 2025	Perubahan makna dan bentuk bentuknya dalam bahasa Arab	20		ZAINUL ABIDIN
6	Senin 27 Okt 2025	Jenis makna	20		ZAINUL ABIDIN
7	Senin 3 Nov 2025	diksi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
8	Senin 10 Nov 2025	UTS	20		DONI WAHIDUL AKBAR

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 200070312 – Ilmu Ad Dalaalah (Semantik)
 Kelas : 3A
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA709 Senin 16:10–17:50

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Senin 17 Nov 2025	Bagian makna	20		DONI WAHIDUL AKBAR
10	Senin 24 Nov 2025	Leksikal	20		DONI WAHIDUL AKBAR
11	Senin 1 Des 2025	Sinonim dan antonim	20		DONI WAHIDUL AKBAR
12	Senin 8 Des 2025	diksi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
13	Senin 15 Des 2025	hiponim	20		DONI WAHIDUL AKBAR
14	Senin 22 Des 2025	historiografi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
15	Senin 29 Des 2025	pengembangan kata	20		DONI WAHIDUL AKBAR
16	Selasa 6 Jan 2026	UAS	20		DONI WAHIDUL AKBAR

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, 05 Januari 2026
 Dosen ybs


 DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
 Kelas : 1B
 Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2507015007	ENGGAL MULYA ADMAIA	100	90	95	95	95.00	A
2	2507015011	ADITYA RAMADHAN	100	90	90	92	92.00	A
3	2507015017	NINA SALSA FEBRIANI	100	90	93	95	94.00	A
4	2507015027	AZAHRA MAYSHA FAHRANI	100	90	90	92	92.00	A
5	2507015031	LAUDZA RAINA AMELIA	100	90	90	93	92.00	A
6	2507015033	DHINI ASIFA AIS	100	90	93	93	93.00	A
7	2507015070	FIRDAUSI	0	0	95	0	29.00	E
8	2507035006	YAQDHON HUDZAIFAH	100	90	95	95	95.00	A
9	2507035017	ERINA ADELIA	100	90	93	95	94.00	A
10	2507035018	LU'LUATUL FADHILAH	100	100	95	98	98.00	A
11	2507035020	ZIDAN AFID NUR CAHYO	100	90	90	92	92.00	A
12	2507035022	MUSH'AB ALKHOIR SYAHBANI	100	90	90	92	92.00	A
13	2507035031	HAFSHAH NUR HIDAYATI	100	90	93	94	94.00	A

Ttd


 DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Ilmu Ad Dalaalah (Semantik)
 Kelas : 3A
 Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2407035004	NAIWA ARINA RIFDA	100	100	98	97	98.20	A
2	2407035006	IVONIA PUTRI SIDHINTA	100	100	98	97	98.20	A
3	2407035008	RODIYAH	90	90	98	95	94.40	A
4	2407035010	FADHAN AL RASYID	100	100	90	98	96.20	A
5	2407035014	JASMINE PUTRI SETIAWAN	90	90	98	95	94.40	A
6	2407035018	ZAHRA NURUL IZZATI	90	90	98	95	94.40	A
7	2407035020	SHOFWAH	90	90	90	93	91.20	A
8	2407035024	MUHAMMAD ZIDAN ZAKIR	80	90	90	92	89.80	A
9	2407035027	FAZRIN LUTFIYAH FAUZIAH	90	90	90	92	90.80	A
10	2407035029	LUCKY ABDUL RAFI	80	80	98	90	89.40	A
11	2407035031	ZAKIYAH SAKINA	90	90	98	93	93.60	A
12	2407035033	MUHAMMAD RIFAT DANUDIMURTI	80	80	90	90	87.00	A
13	2407035035	ASYFA ZAHWA	90	100	90	93	93.20	A
14	2407035037	ASIH BA'DIA	100	100	90	93	94.20	A
15	2407035039	RAJIB NAHWAN JUANDA	100	90	90	93	92.20	A
16	2407035041	ADISYA SHAUMI FARHANA	100	100	93	95	95.90	A
17	2407035043	RIDHO HIDAYATULLOH	90	90	98	93	93.60	A
18	2407035048	PRAWIDYA ISTIQOMAH	100	100	98	95	97.40	A
19	2407035052	YUZKI ABDIKHA	100	100	98	98	98.60	A
20	2407039002	SANIYYA NURUL LATHIFAH	90	90	90	94	91.60	A

Ttd



DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.