

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
NOMOR: 922 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026 dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
 - Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023-2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023.

Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 0654/A.12.07/2025 tanggal 20 Muharram 1447 H/15 Juli 2025 M tentang Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025-2026;

2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 15 September 2025.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|---|
| Menetapkan | : | |
| Pertama | : | untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : | tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya; |
| Ketiga | : | dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Keempat | : | atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Kelima | : | pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu; |

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

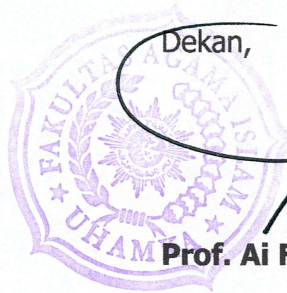
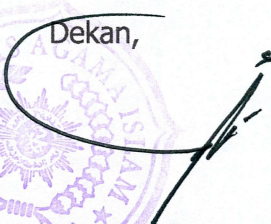
Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Gasal 2025-2026.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal : 23 Rabiul Awal 1447 H
15 September 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

NOMOR : 922/FAI/KEP/2025

TANGGAL : 15 September 2025 M

: 23 Rabiul Awal 1447 H

DAFTAR MENGAJAR
SEMESTER GASAL TAHUN 2025/2026

Nama Dosen : **DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.**

Tempat, Tgl Lahir : Jakarta, 1 April 1989

Pendidikan Terakhir : S3

NIRD / NIDON : D.191408 / 0301048903

Status Kepegawaian : Dosen Tetap

Jab. Akademik : LEKTOR

Prodi	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS Kelas		Jml Siswa
Pendidikan Bahasa Arab	A-378	Al Arabiyah Li Assiyaahah	2	5A	20
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1B	12
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1A	13
	F-219	Filologi	2	3A	15
	F-219	Filologi	2	3B	13
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3A	15
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3B	12
	M-780	Manajemen Haji dan Umroh	2	5A	20
Jumlah :			16		

Jakarta, 15 September 2025

Dekan



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.



Uhamka
FAKULTAS AGAMA ISLAM

**Prophetic
Teaching
University**

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA KULIAH FILOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

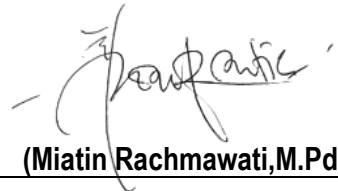
Tahun Akademik 2025-2026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JAKARTA

A. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Sem ester	Tgl Penyusunan	
Filologi	200703004	Linguistik dan Sastra	T= ... (Teori)	P= ... (Praktik)	3	05 September 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi				
	 (Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum)	 (Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum)	 (Miatin Rachmawati, M.Pd.I)				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 4	Memiliki kemampuan dalam merancang, menyusun, dan mengaplikasikan perangkat pembelajaran bahasa Arab berbasis Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) secara kreatif dan inovatif.					
	CPL 6	Menguasai ilmu teoritis bahasa Arab dan ilmu kesusastraan Arab serta mampu mengaplikasinya dalam pembelajaran.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK ke-1i	Memahami konsep dasar naskah secara teks dan fisik					
	CPMK ke-2	Mampu menguasai istilah-istilah dalam filologi					

	CPMK ke-3	Mampu melakukan digitalisasi naskah					
	CPMK ke-4	Mampu mengaplikasikan metode filologi					
	CPMK ke-5	Mampu menerjemahkan teks-teks kuno					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK ke-1	- Mahasiswa mengetahui tujuan matakuliah, materi perkuliahan, bahan rujukan, metode perkuliahan dan Standard Operating Procedure (SOP) matakuliah dan evaluasi. - Mahasiswa mengetahui seluk-beluk naskah Nusantara.					
	Sub-CPMK 2,3,4,5, & 6	Mahasiswa mampu menguasai teori dasar Filologi.					
	Sub-CPMK 7 & 9	Mahasiswa mampu mengetahui langkah-langkah dan digitalisasi naskah kuno					
	Sub-CPMK 8 & 14	Mahasiswa dapat melakukan kunjungan ke Perpustakaan dan mengolah sebuah naskah.					
	Sub-CPMK 10 & 13	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode penelitian Filologi serta transliterasi naskah kuno.					
	Sub-CPMK 11 & 12	Mahasiswa mampu memahami perkembangan tulisan dan membaca aksara Pegon dan Jawi.					
	...						
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		CPL 3 (%) (Contoh)	CPL 4 (%) (Contoh)	CPL 7 (%) (Contoh)	...CPL ke-i	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu (Contoh)
	Sub-CPMK1	a=10	e=5			a+e=15	2
	Sub-CPMK2		f=10	k=5		f+k=15	2
	Sub-CPMK3	b=10	g=5	l=5		b+g+l=20	3
	Sub-CPMK4		h=5	m=10		h+m=15	2
	Sub-CPMK5	c=5	i=5	n=5		c+i+n=15	2
	Sub-CPMK6	d=5	j=5	m=10		d+j+m=20	3
	dst						

	Jumlah (%)	$\sum \text{CPL 3}$ =a+b+c+d=30	$\sum \text{CPL 4=}$ e+f+g+h+i+j= 35	$\sum \text{CPL 4=}$ k+l+m+n+o+ p=35	$\sum \text{CPL ke-i=...}$	$\sum \text{CPL}=100$	14
	Jumlah (sks)	30/*2/100=0,6sks	0,7sks	0,7sks		2sks	
Deskripsi Singkat MK	<i>Mata kuliah ini akan menjelaskan berbagai hal yang berkaitan dengan filologi seperti pengertian, kedudukan filologi untuk ilmu lain, sejarahnya sampai prosesnya dan metode penelitian dalam bidang ilmu filologi mulai dari pengumpulan naskah, deskripsi naskah, pengumpulan data, penentuan naskah yang asli atau yang mendekati asli, metode penyuntingan dan metode transliterasi.</i>						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Perkenalan Filologi 2. Hubungan Filologi dengan ilmu lainnya 3. Sejarah Perkembangan Filologi 4. Tekstologi 5. Kodikologi 6. Iluminasi, Ilustrasi, Kolofon dan Alas Naskah di Indonesia 7. Langkah-Langkah Filologi 8. Scriptorium 9. Digitalisasi Naskah 10. Metode Penelitian dan Penyuntingan 11. Perkembangan Tulisan 12. Literasi Pegon dan Jawi 13. Transliterasi Arab Latin 14. Praktek Penelitian Manuskrip dan Teksnya						
Daftar Referensi/ Pustaka	Utama:	1. <i>Manahij Tahqiq At-Turats Baina Qadami wa Muhditsin</i>. Dr. Ramadhan 'Abdul Tawwab. Kairo. 1985 2. Pengantar Filologi,. Siti Baroroh Baried, dkk. BPPF Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, 1994. 3. Prinsip-Prinsip Filologi di Indonesia. S.O. Robson. RUL & Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Jakarta, 1994. 4. Filologi Indonesia Teori dan Metode. Oman Fathurahman. Perpustakaan Nasional. Jakarta. 2015. 5. Pengantar Teori Filologi. Siti Baroroh dkk. Pusat Pembinaan Bahasa. 1985. 6. Kodikologi. Dr. Undang Ahmad Darsa. Universitas Padjadjaran. 2014. 7. Filologi. Dr. Elis Suryani, M.Hum. Ghalia Indonesia. 2012. 8. Filologi (Teori, Sejarah, Metode, dan Penerapannya). Dr. Elis Suryani, M.Hum. Fakultas sastra Universitas Padjadjaran. 2008.					

Pendukung: http://journal.perpusnas.go.id/index.php/manuskripta/article/view/112 https://ejournal.perpusnas.go.id/jm/article/view/0100120193 https://www.neliti.com/publications/363395/analisis-isi-khutbah-kh-ahmad-dahlan-dalam-naskah-ma-huwa-asasul-jamiatul-muhamm https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpba/article/view/7725 https://jlka.kemenag.go.id/index.php/lektur/article/view/1184 https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/288 https://journal.umtas.ac.id/ABDIMAS/article/view/3309 https://ejournal.ahmaddahlan.ac.id/index.php/abadi/article/view/123/105								
Dosen Pengampu		Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum						
Matakuliah syarat		Filsafat Ilmu						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Referensi/Pustaka]		Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan	point SDG's ; Quality Education (Pendidikan Berkualitas)	- Tertibnya perkuliahan - Mahasiswa mampu memahami	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan	-	- Regulasi Perkuliahan - Pengantar Filologi	7%

	Mahasiswa memahami Filologi secara umum	Ayat Al-Qur'an QS Albaqarah ayat 31 dan QS Ash-Shafahaat 2-3	Filologi secara umum	Learning UHAMKA)	metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Secara Umum 3. pengenalan naskah: Teks dan Fisik 4. Pengertian filologi 5. Objek dan sasaran Filologi Ruang lingkup filologi 6. Tujuan Filologi	
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 1: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
2	Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan filologi.		Mahasiswa menguasai tentang sejarah perkembangan filologi	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung		1. Periode Yunani Kuno 2. Periode Romawi (Barat dan Timur) 3. Periode Renaisans	7%

					g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		4. Periode Arab (Islam) 5. Periode Nusantara	
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 2: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
3	Mahasiswa dapat memahami Hubungan Filologi dengan Ilmu Lainnya.		Mahasiswa menguasai Hubungan dan Kedudukan Filologi di antara ilmu-ilmu lain	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Filologi sebagai Ilmu bantu. 2. ilmu bantu Filologi 3. Perbedaan peristilahan dan keilmuan	7%
				Kriteria: Essay	Tugas 3: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

				Pedoman Penskoran: 0-100				
4	Mahasiswa dapat memahami tentang Tekstologi.	point SDG's ; Partnerships for the Goals (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan)	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang pemahaman isi teks.	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Filologi dan Teks 2. Sepuluh Dalil Tekstologi Liechacev 3. Terjadinya Teks Menurut De Haan tekstologi	7%
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 4: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
5	Mahasiswa dapat memahami makna kodikologi		Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang kodikologi pada	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung			7%

			naskah yang diteliti		g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit			
				• Kriteria: Essay • Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 5: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
6	Mahasiswa dapat memahami Jenis Iluminasi, Ilustrasi, Kolofon dan Alas Naskah	Integrasi dengan ilmu sejarah Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Jenis Iluminasi, Ilustrasi, Kolofon dan Alas Naskah yang Terdapat di Indonesia	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Iluminasi dan Ilustrasi 2. Kolofon 3. Alas Naskah	7%
				• Kriteria: Essay	Tugas 6: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

				Pedoman Penskoran: 0-100				
7	Mahasiswa dapat memahami Langkah-Langkah Filologi	Muatan AIKA yang diintegrasikan	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Langkah-langkah Penelitian Filologi	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Langkah-langkah Filologi: 1. Pengumpulan Data/Inventarisasi Naskah 2. Deskripsi Naskah 3. Pengelompokan dan Perbandingan Teks 4. Penentuan Naskah Autograf, Archetip, dan Autoritatif 5. Ringkasan Isi 6. Transliterasi 7. Terjemahan 8. Suntingan Teks 9. Glosari Komentar teks	7%

				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 7: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa dapat memahami Scriptorium	Muatan AKA yang diintegrasikan	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang penyimpanan naskah-naskah kuno	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. kegiatan penyalinan naskah 2. skriptorium 3. tempat penyimpanan naskah 4. katalog naskah Nusantara dalam dan Luar Negri	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 8: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

10	Mahasiswa dapat memahami Digitalisasi Naskah	Muatan AIKA yang diintegrasikan	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang cara digitalisasi naskah-naskah kuno	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Digitalisasi Naskah 2. Perlatan Alih Media Digital	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 9: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
11	Mahasiswa dapat memahami metode penelitian filologi		Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang metode penelitian filologi dan penyuntingan teks bacaan secara tepat	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU.		1. Edisi Naskah Tunggal - Metode Diplomatik - Metode Standar 2. Edisi Naskah Jamak - Metode Landasan	7%

					Estimasi waktu: 100 menit		b. Metode Gabungan Struktur Edisi Teks	
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 10: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
12	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan tulisan	Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Perkembangan tulisan dari masa ke masa	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Piktogram dan Ideogram 2. Lologram 3. Tulisan Silabis 4. Tulisan Alfebetis	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 11: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

		Surga dengan bahasa Arab						
13	Mahasiswa dapat memahami Literasi Pegon dan Jawi		Mahasiswa dapat membaca aksara Pegon dan Aksara Arab Jawi pada naskah kuno	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA) • Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Mahasiswa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit Tugas 12: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU		1. Pengertian dan Gambaran umum perso Arabic 2. tata cara penulisan 3. bentuk-bentuk Penyimpanan 4. membaca naskah kuno beraksara Ara Bahasa Melayu	7%

14	Mahasiswa dapat memahami Transliterasi Arab Latin		Mahasiswa dapat melakukan transliterasi dari bahasa sumber ke bahasa tujuan dan memahami pedoman transliterasi	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul filologi kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Prinsip dasar Transliterasi 2. Transkripsi 3. transliterasi 4. terjemahan 5. analisis (filologi +) 6. Prinsip dasar Tahqiq 7. Persamaan dan Perbedaan antara Tahqiq dan Filologi 8. Metode tahqiq	8%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 13: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
15	Mahasiswa dapat melakukan Praktek Penelitian Manuskrip dan Teksnya		Mahasiswa dapat melakukan penelitian	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online	Mahasiwa membaca Modul filologi kemudian melakukan		1. jam'u al-nuskhi 2. i'timad al-nuskhi	8%

			dengan cara memilih teks yang ditemuinya dan melakukan penelitian secara metode filologis	Learning UHAMKA)	diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		3. 'alamah al-tarqim 4. al-ikhtisharat 5. kitabah al-nuskah	
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 14: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Komponen Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot (%)
1.	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktivitas diskusi dan proses penyelesaian proyek/Kegiatan mahasiswa selama kegiatan perkuliahan	10
2.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	(Penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dll)	25
	• Ujian Tengah Semester	Tes	25
	• Ujian Akhir Semester	Tes	40
	Total Bobot		100

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1. Memberikan penjelasan sederhana (<i>elementary clarification</i>)	Tidak ada jawaban	0
	Memberikan penjelasan sederhana yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5
	Memberikan penjelasan sederhana yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	10-15
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	16-20
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	21-25
2. Membuat simpulan (<i>inference</i>)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat simpulan yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5
	Membuat simpulan yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	10-15
	Membuat simpulan yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	16-29
	Membuat simpulan yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	30-35
	Tidak ada jawaban	0

3. Membuat penjelasan lebih lanjut (<i>advanced clarification</i>)	Membuat penjelasan lebih lanjut yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5-10
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	11-20
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	21-35
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	35-40

B. FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Filologi				
KODE	200703004	sks	2	Semester	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum				
METODE PENUGASAN					
Case Based Learning/Project Based Learning					
JUDUL TUGAS					
Penelitian Naskah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 14					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan pencarian naskah Arab kemudian melakukan edisi teks serta melakukan transliterasi dan terjemahan					
LANGKAH Pengerjaan Tugas					

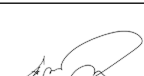
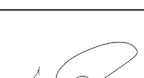
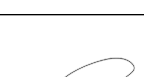
Tahapan/Langkah-langkah pengerjaan tugas: 1. Pencarian naskah berbahasa Arab di perpustakaan 2. Analisis naskah dari tinjauan kodikologis dan tekstologis 3. Melakukan edisi teks naskah 4. Melakukan transliterasi naskah 5. Melakukan terjemahan naskah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Naskah Arab b. Bentuk Luaran: Suntingan Teks yang tuangkan di dalam makalah
INDIKATOR, TEKNIK, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Tidak mengerjakan tugas: 0 2. Hanya menemukan naskah: 1 - 25 3. Hanya melakukan edisi teks: 26 - 50 4. Hanya melakukan edisi teks dan transliterasi: 51 – 75 5. Melakukan edisi teks, transliterasi, dan terjemahan: 76 - 100
JADWAL PELAKSANAAN
1 Desember 2024 – 1 Januari 2025
LAIN-LAIN
Perkuat hasil kritikan atau Analisa dengan teori dari artikel atau referensi yang lainnya..
DAFTAR REFERENSI

1. <http://journal.perpusnas.go.id/index.php/manuskripta/article/view/112>
2. <https://ejournal.perpusnas.go.id/jm/article/view/0100120193>
3. <https://www.neliti.com/publications/363395/analisis-isi-khutbah-kh-ahmad-dahlan-dalam-naskah-ma-huwa-asasul-jamiatul-muhamm>
4. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpba/article/view/7725>
5. <https://jlka.kemenag.go.id/index.php/lektur/article/view/1184>
6. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author>
7. <https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/288>
8. <https://journal.umtas.ac.id/ABDIMAS/article/view/3309>
9. <https://ejournal.ahmaddahlan.ac.id/index.php/abadi/article/view/123/105>

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 200070004 – Filologi
 Kelas : 3B
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA709 Senin 14:20–16:00

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Senin 22 Sep 2025	RPS dan Kontrak Kuliah.....	20		DONI WAHIDUL AKBAR
2	Senin 29 Sep 2025	hubungan filologi dengan ilmu lainnya	20		DONI WAHIDUL AKBAR
3	Senin 13 Okt 2025	tekstologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
4	Senin 6 Okt 2025	Sejarah perkembangan filologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
5	Senin 20 Okt 2025	kodikologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
6	Senin 27 Okt 2025	kodikologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
7	Senin 3 Nov 2025	Scriptorium	20		DONI WAHIDUL AKBAR
8	Senin 10 Nov 2025	UTS	20		DONI WAHIDUL AKBAR

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Matakuliah : 200070004 – Filologi
Kelas : 3B
Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA709 Senin 14:20–16:00

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Senin 17 Nov 2025	arah menuju filolog	20		DONI WAHIDUL AKBAR
10	Senin 24 Nov 2025	Metologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
11	Senin 1 Des 2025	aksara Pegon	20		DONI WAHIDUL AKBAR
12	Senin 8 Des 2025	diksi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
13	Senin 15 Des 2025	Naskha analisis	20		DONI WAHIDUL AKBAR
14	Senin 22 Des 2025	Transliterasi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
15	Senin 29 Des 2025	lambang huruf	20		DONI WAHIDUL AKBAR
16	Selasa 6 Jan 2026	UAS	20		DONI WAHIDUL AKBAR

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, 05 Januari.2026
Dosen ybs


DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Fakultas : Agama Islam
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 200070004 - Filologi
Kelas : 3B
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR	
			22 Sep 2025	29 Sep 2025	13 Okt 2025	6 Okt 2025	20 Okt 2025	27 Okt 2025	3 Novr 2025	10 Novr 2025	17 Novr 2025	24 Novr 2025	1 Des 2025	8 Des 2025	15 Des 2025	22 Des 2025			29 Des 2025
1	2407035002	ZALFA NAURAH FADHILAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
2	2407035005	SHOLAHUDIN AL AYYUBI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
3	2407035009	FATIH SAKHA ZHALIFUNAS	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
4	2407035011	ARINA MANASIKANA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
5	2407035013	UMMU AFIFAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
6	2407035015	MOHAMMAD FACHRIZKY SYAWAL	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
7	2407035017	AISYAH ANDRI FAUZI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
8	2407035023	ADINDA AISYAH HUMAHIRA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
9	2407035025	AISYAH NUR AZIZAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
10	2407035028	ADZKIA AZZAHRA ASQAR	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
11	2407035030	MUHAMMAD ZACKY FARHAN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
12	2407035034	RAYYA SALSABILA NIBRAS	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
13	2407035040	BADR AMRY	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
14	2407035042	NABILA MUKAROMAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
15	2407035044	HASNA AFIFAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
16	2407035049	AURA ZYA MUMTAZA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
17	2407035051	WIRDATUL QUDSIAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
18	2407035053	NAJMI HAQIQI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
19	2407035054	SITI HAZAR TAZKIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
20	2407039002	SANIYYA NURUL LATHIFAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
Jumlah hadir :			20,00	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Filologi
 Kelas : 3B
 Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2407035002	ZALFA NAURAH FADHILAH	100	100	95	95	96.50	A
2	2407035005	SHOLAHUDIN AL AYYUBI	100	100	95	95	96.50	A
3	2407035009	FATIH SAKHA ZHALIFUNAS	100	90	90	93	92.20	A
4	2407035011	ARINA MANASIKANA	100	100	95	97	97.30	A
5	2407035013	UMMU AFIFAH	100	90	90	92	91.80	A
6	2407035015	MOHAMMAD FACHRIZKY SYAWAL	100	90	90	93	92.20	A
7	2407035017	AISYAH ANDRI FAUZI	90	90	90	92	90.80	A
8	2407035023	ADINDA AISYAH HUMAHIRA	100	90	90	92	91.80	A
9	2407035025	AISYAH NUR AZIZAH	100	100	90	98	96.20	A
10	2407035028	ADZKIA AZZAHRA ASQAR	100	90	90	92	91.80	A
11	2407035030	MUHAMMAD ZACKY FARHAN	100	90	90	93	92.20	A
12	2407035034	RAYYA SALSABILA NIBRAS	100	90	90	93	92.20	A
13	2407035040	BADR AMRY	100	90	95	93	93.70	A
14	2407035042	NABILA MUKAROMAH	100	90	90	92	91.80	A
15	2407035044	HASNA AFIFAH	100	90	90	92	91.80	A
16	2407035049	AURA ZYA MUMTAZA	100	90	90	92	91.80	A
17	2407035051	WIRDATUL QUDSIAH	100	100	95	95	96.50	A
18	2407035053	NAIMI HAQIQI	100	100	95	98	97.70	A
19	2407035054	SITI HAZAR TAZKIA	100	90	90	92	91.80	A
20	2407039002	SANIYYA NURUL LATHIFAH	100	90	90	92	91.80	A

Ttd


 DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.