

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
NOMOR: 922 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026 dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
 - Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023-2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023.

Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 0654/A.12.07/2025 tanggal 20 Muharram 1447 H/15 Juli 2025 M tentang Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025-2026;

2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 15 September 2025.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|---|
| Menetapkan | : | |
| Pertama | : | untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : | tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya; |
| Ketiga | : | dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Keempat | : | atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Kelima | : | pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu; |

Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

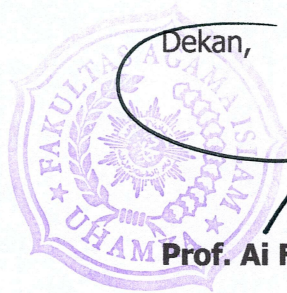
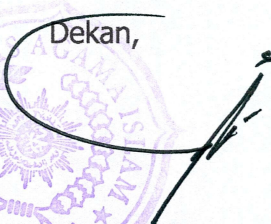
Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Gasal 2025-2026.

Ditetapkan : Jakarta

Pada tanggal : 23 Rabiul Awal 1447 H
15 September 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

NOMOR : 922/FAI/KEP/2025

TANGGAL : 15 September 2025 M

: 23 Rabiul Awal 1447 H

DAFTAR MENGAJAR
SEMESTER GASAL TAHUN 2025/2026

Nama Dosen : **DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.**

Tempat, Tgl Lahir : Jakarta, 1 April 1989

Pendidikan Terakhir : S3

NIRD / NIDON : D.191408 / 0301048903

Status Kepegawaian : Dosen Tetap

Jab. Akademik : LEKTOR

Prodi	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS	Kelas	Jml Siswa
Pendidikan Bahasa Arab	A-378	Al Arabiyah Li Assiyaahah	2	5A	20
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1B	12
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1A	13
	F-219	Filologi	2	3A	15
	F-219	Filologi	2	3B	13
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3A	15
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3B	12
	M-780	Manajemen Haji dan Umroh	2	5A	20
Jumlah :			16		

Jakarta, 15 September 2025

Dekan



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.



Uhamka
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prophetic
Teaching
University

PERANGKAT PEMBELAJARAN

FILSAFAT ILMU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

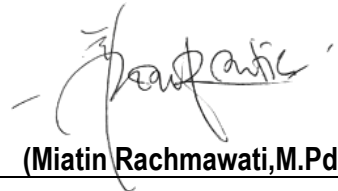
Tahun Akademik 2025-2026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JAKARTA

A. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Sem ester	Tgl Penyusunan	
Filsafat Ilmu	1000703002	Linguistik dan Sastra	T= ... (Teori)	P= ... (Praktik)	3	05 September 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi				
	 (Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum)	 (Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum)	 (Miatin Rachmawati, M.Pd.I)				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 7	Memiliki kemampuan berpikir logis dan kritis serta mampu menyusun laporan ilmiah dan menerbitkannya pada jurnal nasional atau internasional.					
	CPL 9	Memiliki pemahaman tentang identitas nasional, prinsip-prinsip dasar pendidikan, teori pengajaran, profesionalitas dan kompetensi pendidik.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK ke-1i	Mahasiswa dapat mengenal arah pemikiran filsafat					

	CPMK ke-2	Mahasiswa mendapatkan informasi tentang dasar-dasar pengetahuan					
	CPMK ke-3	Mahasiswa memahami tentang pengetahuan dan hukum kebenaran					
	CPMK ke-4	Mahasiswa dapat memahami tentang Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi.					
	CPMK ke-5	Mahasiswa dapat melakukan penelitian dan penulisan ilmiah					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK ke-1	- Mahasiswa mengetahui tujuan matakuliah, materi perkuliahan, bahan rujukan, metode perkuliahan dan Standard Operating Procedure (SOP) matakuliah dan evaluasi. - Mahasiswa mampu mengetahui Dasar Filsafat					
	Sub-CPMK 2,3,4, & 5	Mahasiswa mampu mengetahui Dasar Ilmu dan Pengetahuan					
	Sub-CPMK 6, 7, & 11	Mahasiswa mampu mengetahui Hukum Kebenaran					
	Sub-CPMK 8, 9, & 10	Mahasiswa mampu mengetahui Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi					
	Sub-CPMK 12 & 13	Mahasiswa mampu mengetahui, ilmu, budaya, dan bahasa					
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mengetahui cara penelitian dan penulisan ilmiah					

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		CPL 3 (%) (Contoh)	CPL 4 (%) (Contoh)	CPL 7 (%) (Contoh)	...CPL ke-i	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu (Contoh)
	Sub-CPMK1	a=10	e=5			a+e=15	2
	Sub-CPMK2		f=10	k=5		f+k=15	2
	Sub-CPMK3	b=10	g=5	l=5		b+g+l=20	3
	Sub-CPMK4		h=5	m=10		h+m=15	2
	Sub-CPMK5	c=5	i=5	n=5		c+i+n=15	2
	Sub-CPMK6	d=5	j=5	m=10		d+j+m=20	3

	Jumlah (%)	$\sum \text{CPL 3}$ =a+b+c+d=30	$\sum \text{CPL 4=}$ e+f+g+h+i+j= 35	$\sum \text{CPL 4=}$ k+l+m+n+o+ p=35	$\sum \text{CPL ke-i=...}$	$\sum \text{CPL}=100$	14
	Jumlah (sks)	30/*2/100=0,6sks	0,7sks	0,7sks		2sks	
Deskripsi Singkat MK	<i>Matakuliah Filsafat Ilmu membahas tentang; kedudukan pengetahuan, kebiasaan, kepercayaan seseorang atau kelompok masyarakat dalam ilmu pengetahuan, ilmu pengetahuan sumber ilmu pengetahuan, metode ilmiah, hasil-hasil ilmiah, sikap ilmiah, sumber kebenaran dan keterbatasan ilmu, serta peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan peradaban manusia. Matakuliah ini melatih mahasiswa berpikir logis, kritis, komprehensif, dan kontemplatif sehingga dapat memahami keterkaitan berbagai sumber ilmu pada masa lalu dengan masa kini dan masa yang akan datang dalam perkembangan ipteks yang bertumpu pada integrasi anatra ontologi epistimologi aksiologi dalam membangun artefak sebagai produk keilmuan.</i>						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Arah pemikiran filsafat 2. Sejarah perkembangan ilmu 3. Sejarah dan Perkembangan filsafat Islam 4. Dasar-dasar pengetahuan 5. Kedudukan runag lingkup ilmu 6. Pengetahuan dan hukum kebenaran 7. Problematika dalam filsafat ilmu 8. ontologi: hakikat apa yang dikaji 9. Epistimologi: cara mendapatkan pengetahuan yang benar 10. Aksiologi: nilai kebenaran ilmu 11. Sarana berpikir ilmiah 12. Ilmu dan kebudayaan (praktek) 13. Ilmu dan bahasa 14. Penelitian dan penulisan ilmiah						
Daftar Referensi/ Pustaka	Utama:						
	1. Filsafat Ilmu (Sebuah Pengantar Populer). Jujun S. Suriasumantri. Jakarta 2013.						
	Pendukung:						
	1. Filsafat Ilmu. Amsal Bakhtiar. Jakarta. 2004 2. Filsafat Ilmu Islam dan Barat. Hambali. Bandung. 2017 3. Pengantar Filsafat Ilmu. The Liang Gie. Yogyakarta. 2004						

		4. Filsafat Ilmu, Berbasis Filosofis Ilmu Pengetahuan. Jurnal Nasional. 5. Filsafat Ilmu Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan. Jurnal Nasional.						
Dosen Pengampu		Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Referensi/Pustaka]		Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan - Mahasiswa dapat mengenal arah pemikiran filsafat	point SDG's ; Quality Education (Pendidikan Berkualitas) Ayat Al-Qur'an QS Albaqarah ayat 31 dan QS Ash-Shafahaat 2-3	- Tertibnya perkuliahan - Mahasiswa mampu memahami Filsafat Ilmu secara umum	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca buku referensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit	-	1. Kontrak kuliah 2. Pemaparan PRS 3. Ilmu dan Filsafat	7%

				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 1: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
2	Mahasiswa Mendapatkan mengenal tentang sejarah perkembangan ilmu		Mahasiswa menguasai tentang tentang Sejarah perkembangan ilmu	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		- Landasan ilmu pada zaman Yunani - Kemajuan ilmu zaman Renaisans dan modern - Kemajuan ilmu zaman kontempore r - Peranan pemikiran filsafat barat - Perkembangan pemikiran fisafat barat	7%
				Kriteria: Essay	Tugas 2: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

				Pedoman Penskoran: 0-100				
3	Mahasiswa dapat mengetahui Sejarah dan Perkembangan filsafat ilmu		Mahasiswa menguasai Sejarah dan Perkembangan filsafat ilmu	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca buku referensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Sejarah ilmu pada zaman Islam 2. Sejarah dan Pengertian Filsafat Islam 3. Hubungan Filsafat Islam dan Filsafat Yunani 4. Hubungan Filsafat Islam dan Ilmu Kalam, Tasawuf, dan Usul Fiqh	7%
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 3: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Referensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
4	Mahasiswa mendapatkan informasi tentang dasar-dasar pengetahuan	poin SDG's ; Partnership	Mahasiswa dapat menjelaskan informasi tentang	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online	Mahasiswa membaca buku referensi Filsafat Ilmu kemudian		1. Penalaran 2. Logika	7%

		s for the Goals (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan)	dasar-dasar pengetahuan	Learning UHAMKA)	melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsun g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		3. Sumber Pengetahua n 4. Kriteria Kebenaran	
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskora n: 0-100	Tugas 4: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
5	Mahasiswa dapat mengetahui Kedudukan runag lingkup ilmu		Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Kedudukan runag lingkup ilmu	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsun g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Ilmu Sebagai Objek Kajian Filsafat 2. Pengertian Filsafat Ilmu 3. Tujuan Filsafat ilmu	7%

				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 5: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
6	Mahasiswa memahami tentang pengetahuan dan hukum kebenaran	Integrasi dengan ilmu	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang pengetahuan dan hukum kebenaran	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Definisi dan Jenis Pengetahuan 2. Hakikat dan Sumber Pengetahuan 3. Ukuran Kebenaran 4. Klarifikasi dan Hakikat Hierarki Ilmu	7%
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 6: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
7	Mahasiswa mampu mengetahui problematika dalam filsafat ilmu	Muatan AIKA yang	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online	Mahasiswa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi		1. Dimensi Ilmu 2. Struktur Ilmu 3. Penggolongan	7%

		diintegrasikan	problematika dalam filsafat ilmu	Learning UHAMKA)	panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Pengetahuan Ilmiah	
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 7: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa dapat memahami tentang ontologi: hakikat apa yang dikaji	Muatan AIKA yang diintegrasikan	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang penyimpanan naskah-naskah kuno	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Metafisika 2. Asumsi 3. Peluang 4. Beberapa Asumsi Dalam Ilmu 5. Batas-Batas Penjelajahan Ilmu	7%

				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 8: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
10	Mahasiswa dapat memahami tentang epistimologi: cara mendapatkan pengetahuan yang benar	Muatan AKA yang diintegrasikan	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang epistimologi: cara mendapatkan pengetahuan yang benar	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. JARUM Sejarah Pengetahuan 2. Pengetahuan 3. Metode Ilmiah 4. Struktur Pengetahuan Ilmiah	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 9: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
11	Mahasiswa dapat memahami tentang		Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang aksiologi:	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi		1. Ilmu dan Moral 2. Tanggung Jawab Sosial Ilmuan	7%

	aksiologi: nilai kebenaran ilmu		nilai kebenaran ilmu	Learning UHAMKA)	panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		3. Nuklir dan Pilihan Moral 4. Revolusi Genetika	
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 10: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
12	Mahasiswa mendapatkan sarana berpikir ilmiah	Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang Perkembangan tulisan dari masa ke masa	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Sarana Berpikir Ilmiah 2. Bahasa 3. Matematika 4. Statistika	7%

		Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab		Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 11: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
13	Mahasiswa dapat mengetahui ilmu dan kebudayaan		Mahasiswa dapat mengetahui ilmu dan kebudayaan	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU.		1. Manusia dan Kebudayaan 2. Ilmu dan Pengembangan Kebudayaan Nasional 3. Pola Kebudayaan	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 12: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

14	Mahasiswa dapat mengetahui ilmu dan bahasa		Mahasiswa dapat melakukan transliterasi dari bahasa sumber ke bahasa tujuan dan memahami pedoman transliterasi	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		1. Tentang Terminologi: Ilmu, Ilmu Pengetahuan atau Sains 2. Quo Vadis 3. Politik Bahasa Nasional	8%
				• Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 13: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari Buku Refrensi Filsafat Ilmu, kemudian mengkritisnya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
15	Mahasiswa dapat melakukan penelitian dan penulisan ilmiah		Mahasiswa dapat melakukan penelitian dengan cara memilih teks yang ditemuinya dan melakukan penelitian secara metode filologis	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca buku refrensi Filsafat Ilmu kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU.		1. Struktur Penelitian dan Penulisan Ilmiah 2. Teknik Penulisan 3. Teknik Notasi Ilmiah	8%

					Estimasi waktu: 100 menit			
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 14: Mahasiswa mengambil Kesimpulan dari dari modul Filologi, kemudian mengkritisinya serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Komponen Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot (%)
1.	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktivitas diskusi dan proses penyelesaian proyek/Kegiatan mahasiswa selama kegiatan perkuliahan	10
2.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	(Penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dll)	25
	• Ujian Tengah Semester	Tes	25
	• Ujian Akhir Semester	Tes	40
	Total Bobot		100

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
	Tidak ada jawaban	0

1. Memberikan penjelasan sederhana (<i>elementary clarification</i>)	Memberikan penjelasan sederhana yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5
	Memberikan penjelasan sederhana yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	10-15
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	16-20
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	21-25
2. Membuat simpulan (<i>inference</i>)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat simpulan yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5
	Membuat simpulan yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	10-15
	Membuat simpulan yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	16-29
	Membuat simpulan yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	30-35
3. Membuat penjelasan lebih lanjut (<i>advanced</i>)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5-10
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	11-20

<i>clarification</i>	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	21-35
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	35-40

B. FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu				
KODE	1000703002	sks	2	Semester	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum				
METODE PENUGASAN					
Case Based Learning/Project Based Learning					
JUDUL TUGAS					
Penulisan Artikel Ilmiah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 14					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menulis Artikel dengan unsur-unsur Ontologis, epistemologis, dan aksiologis.					
LANGKAH Pengerjaan Tugas					

Tahapan/Langkah-langkah pengerjaan tugas: 1. Mencari bahan artikel 2. Menentukan judul 3. Membuat latar belakang masalah, metode, pembahasan, dan kesimpulan 4. Mengumpulkan tugas melalui OLU
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: pemikiran Islam b. Bentuk Luaran: Artikel Ilmiah
INDIKATOR, TEKNIK, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Tidak mengerjakan tugas: 0 2. Hanya menemukan naskah: 1 - 25 3. Hanya melakukan edisi teks: 26 - 50 4. Hanya melakukan edisi teks dan transliterasi: 51 – 75 5. Melakukan edisi teks, transliterasi, dan terjemahan: 76 - 100
JADWAL PELAKSANAAN
1 Desember 2024 – 1 Januari 2025
LAIN-LAIN
Perkuat hasil kritikan atau Analisa dengan teori dari artikel atau referensi yang lainnya..
DAFTAR REFERENSI
1. http://journal.perpusnas.go.id/index.php/manuskripta/article/view/112

2. <https://ejournal.perpusnas.go.id/jm/article/view/0100120193>
3. <https://www.neliti.com/publications/363395/analisis-isi-khutbah-kh-ahmad-dahlan-dalam-naskah-ma-huwa-asasul-jamiatul-muhamm>
4. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpba/article/view/7725>
5. <https://jlka.kemenag.go.id/index.php/lektur/article/view/1184>
6. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author>
7. <https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/288>
8. <https://journal.umtas.ac.id/ABDIMAS/article/view/3309>
9. <https://ejournal.ahmaddahlan.ac.id/index.php/abadi/article/view/123/105>

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 1000703002 – Filsafat Ilmu
 Kelas : 1A
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA713 Senin 07:30–09:10

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Senin 22 Sep 2025	RPS dan kontrak Perkuliahan	26		DONI WAHIDUL AKBAR
2	Senin 29 Sep 2025	Dasal Ilmu Pengetahuan	20		DONI WAHIDUL AKBAR
3	Senin 6 Okt 2025	sejarah perkembangan filsafat	20		DONI WAHIDUL AKBAR
4	Senin 13 Okt 2025	sejarah perkembangan filsafat Islam	20		DONI WAHIDUL AKBAR
5	Senin 20 Okt 2025	dasar=dasar pengetahuan	20		DONI WAHIDUL AKBAR
6	Senin 27 Okt 2025	problematika filsafat	20		DONI WAHIDUL AKBAR
7	Senin 3 Nov 2025	Logika	22		DONI WAHIDUL AKBAR
8	Senin 10 Nov 2025	UTS	26		DONI WAHIDUL AKBAR

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 1000703002 – Filsafat Ilmu
 Kelas : 1A
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA713 Senin 07:30–09:10

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Senin 17 Nov 2025	ontologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
10	Senin 24 Nov 2025	Aksiologi	21		DONI WAHIDUL AKBAR
11	Senin 1 Des 2025	Onotolgi, epistimologi, dan ontologi	20		DONI WAHIDUL AKBAR
12	Senin 8 Des 2025	Metode Penelitian	26		DONI WAHIDUL AKBAR
13	Senin 15 Des 2025	Filsafat Islam	20		DONI WAHIDUL AKBAR
14	Senin 22 Des 2025	Dialektika	26		DONI WAHIDUL AKBAR
15	Selasa 29 Des 2026	filsafat barat dan timur	26		DONI WAHIDUL AKBAR
16	Selasa 6 Jan 2026	UAS	26		DONI WAHIDUL AKBAR

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, 05 Januari 2026
 Dosen ybs


 DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Fakultas : Agama Islam
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 1000703002 - Filsafat Ilmu
Kelas : 1A
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			22 Sep 2025	29 Sep 2025	6 Okt 2025	13 Okt 2025	20 Okt 2025	27 Okt 2025	3 Novr 2025	10 Novr 2025	17 Novr 2025	24 Novr 2025	1 Des 2025	8 Des 2025	15 Des 2025	22 Des 2025			29 Des 2026	6 Jan 2026
1	2507035001	NOLA FEBRI FADILAH	V	X	X	X	X	X	X	V	X	X	X	V	X	V	V	V	6	38
2	2507035002	ATAMA DHONAN RIZQ PURVI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
3	2507035003	OCTAVIA ZULKARNAEN	V	X	X	X	X	X	X	V	X	X	X	V	X	V	V	V	6	38
4	2507035004	NEHA LA'ALI KARIMAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
5	2507035005	SABRINA HANIFAH	V	X	X	X	X	X	V	V	X	X	X	V	X	V	V	V	7	44
6	2507035007	GHAZI ALIF MUSYAFA	V	X	X	X	X	X	X	V	X	X	X	V	X	V	V	V	6	38
7	2507035008	HALWA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
8	2507035009	HANAN ABDUL HAFIIZH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
9	2507035010	ALFIN REZA MAULANA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
10	2507035011	ABROR INSANI AL FATH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
11	2507035012	FAUZAN DWIKUSNANDA	V	X	X	X	X	X	V	V	X	V	X	V	X	V	V	V	8	50
12	2507035013	MUHAMMAD HASBI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
13	2507035014	NAJWA SYIFAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
14	2507035015	FAUZIAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
15	2507035016	ALYA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
16	2507035019	RAISA ARIVIA FAJRI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
17	2507035021	TYAS PROBO KINANTHI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
18	2507035023	MUHAMMAD ABID ANGGARA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
19	2507035024	MUTHIAH HANIFAH ANJANI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
20	2507035025	MUHAMMAD ALIF ADITYA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
21	2507035026	AGAM DAMIK NUTHQI	V	X	X	X	X	X	X	V	X	X	X	V	X	V	V	V	6	38

Fakultas : Agama Islam
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 1000703002 - Filsafat Ilmu
Kelas : 1A
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR		
			22 Sep 2025	29 Sep 2025	6 Okt 2025	13 Okt 2025	20 Okt 2025	27 Okt 2025	3 Novr 2025	10 Novr 2025	17 Novr 2025	24 Novr 2025	1 Des 2025	8 Des 2025	15 Des 2025	22 Des 2025			29 Des 2026	6 Jan 2026
22	2507035027	MUHAMMAD AKRAM IZZUDIN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
23	2507035028	CITRA LESTARI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
24	2507035029	RAFIQ AHMAD HABIBIE	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
25	2507035030	RAMADHANI AL ARIFI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
26	2507035032	RATPAGORN MUNGIN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100	
Jumlah hadir :			26,00	20	20	20	20	20	22	26	20	21	20	26	20	26	26	26		

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
 Kelas : 1A
 Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2507035001	NOLA FEBRI FADILAH	0	0	0	0	0.00	E
2	2507035002	ATAMA DHONAN RIZO PURVI	100	100	90	94	95.00	A
3	2507035003	OCTAVIA ZULKARNAEN	0	0	0	0	0.00	E
4	2507035004	NEHA LA'ALI KARIMAH	100	100	90	95	95.00	A
5	2507035005	SABRINA HANIFAH	0	0	0	0	0.00	E
6	2507035007	GHAZI ALIF MUSYAFA	0	0	0	0	0.00	E
7	2507035008	HALWA	100	100	90	94	95.00	A
8	2507035009	HANAN ABDUL HAFIIZH	100	100	90	93	94.00	A
9	2507035010	ALFIN REZA MAULANA	100	100	90	94	95.00	A
10	2507035011	ABROR INSANI AL FATH	100	100	90	93	94.00	A
11	2507035012	FAUZAN DWIKUSNANDA	100	100	90	92	94.00	A
12	2507035013	MUHAMMAD HASBI	100	100	90	93	94.00	A
13	2507035014	NAIWA SYIFAH	100	100	100	97	99.00	A
14	2507035015	FAUZIAH	100	100	95	98	98.00	A
15	2507035016	ALYA	100	100	95	94	96.00	A
16	2507035019	RAISA ARIVIA FAIRI	100	100	95	98	98.00	A
17	2507035021	TYAS PROBO KINANTHI	100	100	90	95	95.00	A
18	2507035023	MUHAMMAD ABID ANGGARA	100	100	90	94	95.00	A
19	2507035024	MUTHIAH HANIFAH ANJANI	100	100	90	94	95.00	A
20	2507035025	MUHAMMAD ALIF ADITYA	100	100	90	95	95.00	A
21	2507035026	AGAM DAMIK NUTHOI	0	0	0	0	0.00	E
22	2507035027	MUHAMMAD AKRAM IZZUDIN	100	100	90	93	94.00	A
23	2507035028	CITRA LESTARI	100	100	90	94	95.00	A
24	2507035029	RAFIQ AHMAD HABIBIE	100	100	90	94	95.00	A
25	2507035030	RAMADHANI AL ARIFI	100	100	90	93	94.00	A
26	2507035032	RATPAGORN MUNGIN	100	100	90	92	94.00	A

Ttd


DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.