

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
NOMOR: 922 /FAI/KEP/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR/PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Bismillahirrahmanirrahim,

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA,

- Menimbang : a. bahwa pelaksanaan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dipandang perlu mengangkat dosen yang memiliki kualifikasi akademik dan administratif sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- b. bahwa dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan mampu serta memiliki kualifikasi akademik dan administratif untuk diangkat sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026;
- c. bahwa sebagaimana dimaksud dalam konsideran a dan b di atas, maka dipandang perlu mengangkat dosen sebagaimana terlampir menjadi tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA pada Semester Gasal 2025-2026 dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia:
- Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama
 - Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997 tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;



6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 1142 Tahun 2012 tanggal 8 Agustus 2012 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awwal 1433 H/ 16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian, dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KEP/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 129/A.01.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Masa Jabatan 2023-2027;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023.

Memperhatikan : 1. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 0654/A.12.07/2025 tanggal 20 Muharram 1447 H/15 Juli 2025 M tentang Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025-2026;

2. Hasil rapat pimpinan dengan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA tanggal 15 September 2025.

MEMUTUSKAN:

- | | | |
|------------|---|---|
| Menetapkan | : | |
| Pertama | : | untuk kepentingan dinas dan peningkatan kualitas akademik, mengangkat dosen yang namanya tercantum pada kolom/lajur satu sebagai tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah seperti pada kolom/lajur sembilan dengan ketentuan-ketentuan lain pada kolom /lajur lain dari lampiran surat keputusan ini; |
| Kedua | : | tugas utama tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah adalah melakukan perencanaan, pengajaran, dan evaluasi terhadap keberhasilan mahasiswa dalam penguasaan materi atas mata kuliah yang menjadi tanggung jawabnya; |
| Ketiga | : | dalam melaksanakan tugas, tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah hendaknya berpedoman dan mengacu ketentuan dan peraturan yang berlaku serta selalu berkoordinasi dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Keempat | : | atas pelaksanaan tugas sebagaimana dimaksud pada diktum kedua Surat Keputusan ini tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah berhak mendapat honorarium berdasarkan ketentuan dan peraturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA; |
| Kelima | : | pembiayaan atas pelaksanaan tugas tenaga pengajar/penanggung jawab mata kuliah dibebankan kepada mata anggaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA yang diatur khusus untuk itu; |

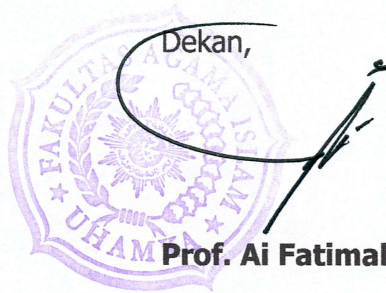
Terakreditasi BAN-PT Dengan Peringkat Unggul

Visi: menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial yang mewujudkan peradaban berkemajuan

- Keenam : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan dan pihak-pihak yang berkepentingan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala;
- Ketujuh : apabila dalam keputusan ini terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Surat Keputusan ini berlaku untuk Semester Gasal 2025-2026.

Ditetapkan : Jakarta
Pada tanggal : 23 Rabiul Awal 1447 H
15 September 2025 M

Dekan,



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.

Tembusan:

- Yth. 1. Para Wakil Dekan
2. Para Ketua Program Studi
3. Ka. Tata Usaha u.p. Kasubag Akademik
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

LAMPIRAN SK DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

NOMOR : 922/FAI/KEP/2025

TANGGAL : 15 September 2025 M

: 23 Rabiul Awal 1447 H

DAFTAR MENGAJAR
SEMESTER GASAL TAHUN 2025/2026

Nama Dosen : **DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.**

Tempat, Tgl Lahir : Jakarta, 1 April 1989

Pendidikan Terakhir : S3

NIRD / NIDON : D.191408 / 0301048903

Status Kepegawaian : Dosen Tetap

Jab. Akademik : LEKTOR

Prodi	Kode MK	Nama Matakuliah	SKS	Kelas	Jml Siswa
Pendidikan Bahasa Arab	A-378	Al Arabiyah Li Assiyaahah	2	5A	20
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1B	12
	F-034	Filsafat Ilmu	2	1A	13
	F-219	Filologi	2	3A	15
	F-219	Filologi	2	3B	13
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3A	15
	L-144	Lahjaat Arabiyyah Mu ashiroh	2	3B	12
	M-780	Manajemen Haji dan Umroh	2	5A	20
Jumlah :			16		

Jakarta, 15 September 2025

Dekan



Prof. Ai Fatimah Nur Fuad, MA., Ph.D.



Uhamka
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prophetic
Teaching
University

PERANGKAT PEMBELAJARAN

AL ARABIYAH LI ASSIYAAHAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

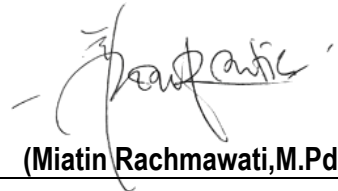
Tahun Akademik 2025-2026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

JAKARTA

A. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Sem ester	Tgl Penyusunan	
Al Arabiyah Li Assiyaahah	200070308	Linguistik dan Sastra	T= ... (Teori)	P= ... (Praktik)	3	05 September 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi				
	 (Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum)	 (Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum)	 (Miatin Rachmawati, M.Pd.I)				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 4	Memiliki kemampuan dalam merancang, menyusun, dan mengaplikasikan perangkat pembelajaran bahasa Arab berbasis Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) secara kreatif dan inovatif.					
	CPL 6	Menguasai ilmu teoritis bahasa Arab dan ilmu kesusastraan Arab serta mampu mengaplikasinya dalam pembelajaran.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK ke-1i	Mampu melakukan Percakapan dalam bahasa Arab Fuṣḥah					
	CPMK ke-2	Mampu memahami bahasa Ammiyah untuk parawisata					

	CPMK ke-3	Mampu memahami jenis tranportasi dan percakapan untuk melakukan parawisata					
	CPMK ke-4	Mampu memahami tempat-tempat Parawisata Timur Tengah					
	CPMK ke-5	Mampu menkolaborasikan bahasa Arab Fushah dan Ammiyah dalam perjalanan parawisata					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK ke-1	- Mahasiswa mengetahui tujuan matakuliah, materi perkuliahan, bahan rujukan, metode perkuliahan dan Standard Operating Procedure (SOP) matakuliah dan evaluasi. - Mahasiswa mengetahui ungkapan dasar dalam parawisata					
	Sub-CPMK 2,3, & 4	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan transpormasi umum					
	Sub-CPMK 5 & 6	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang akomodasi dan pemesanan					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang tempat wisata					
	Sub-CPMK 8. 9, 10, & 11	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang toko dan jasa					
	Sub-CPMK 12, 13, & 14	Mahasiswa mampu memahami bahasa Arab tentang daftar kosakata dalam travling					
...							
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		CPL 3 (%) (Contoh)	CPL 4 (%) (Contoh)	CPL 7 (%) (Contoh)	...CPL ke-i	Bobot Penilaian (%)	Jumlah Minggu (Contoh)
	Sub-CPMK1	a=10	e=5			a+e=15	2
	Sub-CPMK2		f=10	k=5		f+k=15	2
	Sub-CPMK3	b=10	g=5	l=5		b+g+l=20	3
	Sub-CPMK4		h=5	m=10		h+m+15	2
	Sub-CPMK5	c=5	i=5	n=5		c+i+n=15	2
	Sub-CPMK6	d=5	j=5	m=10		d+j+m=20	3
	dst						
	Jumlah (%)	$\sum \text{CPL 3}$ =a+b+c+d=30	$\sum \text{CPL 4=}$ e+f+g+h+i+j= 35	$\sum \text{CPL 4=}$ k+l+m+n+o+ p=35	$\sum \text{CPL ke-i=...}$	$\sum \text{CPL=100}$	14

	Jumlah (sks)	30/*2/100=0,6sks	0,7sks	0,7sks		2sks	
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengenal tentang dasar-dasar kosakata bahasa Arab fushah dan bahasa Ammiyah untuk perjalanan pariwisata.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Dasar-dasar dalam parawisata 2. Perjalanan menggunakan pesawat 3. Perjalanan menggunakan kereta api 4. Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain 5. Akomodasi dan pemesanan 6. Tentang Persyaratan Umum 7. Berkemah 8. Tamasya 9. Hiburan 10. Komunikasi pertemanan 11. Toko dan jasa 12. Pakaian 13. Bandara 14. Daftar kosakata dalam travling						
Daftar Referensi/ Pustaka	Utama:						
	1.		Muhammad Kholison & Abdullah Syarif. 2017. Arabic For Travelling. Lisan Arab. Sidoarjo. Jawa Timur.				
	2.		Shaleh. 2013. Kiat Pintar Bahasa Arab. Laksana. Jogjakarta				
	Pendukung:						
	1.		Zanzabila. 2019. Kamus Istilah Pariwisata Arab-Inggris-Indonesia. Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi				
	2.		Wahab. 2014. PERAN BAHASA ARAB DALAM PENGEMBANGAN ILMU DAN PERADABAN ISLAM. Arabiyat. Jurnal				
	3.		Ilmi. 2019. إعداد كتاب تعليم اللغة العربية على أساس أماكن السياحة المحلية في بالي لترقية مهارة الكلام. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis.				
	4.		Rauhillah. 2021. تعليم اللغة العربية للسياحة في ضوء نظرية تعليم اللغة العربية. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis				
	5.		Ernawati. 2018. PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PERGURUAN TINGGI PARIWISATA. Arabiyat. Jurnal				

		6. Adzim. 2018. إعداد كتاب تعليمي اللغة العربية لمهارة الكلام في ضوء مدخل الإتصال لغرض السياحة. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Thesis 7. Misran. 2013. DIALEK 'AMMIYYAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PARIWISATA DI INDONESIA. ADABIYAT						
Dosen Pengampu		Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum						
Matakuliah syarat		Filsafat Ilmu						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Referensi/Pustaka]		Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	- Mahasiswa dapat mentaati peraturan perkuliahan - Mahasiswa memahami Dasar-dasar dalam parawisata secara umum	poin SDG's ; Quality Education (Pendidikan Berkualitas) Ayat Al-Qur'an QS Albaqarah ayat 31 dan QS Ash-Shafahaat 2-3	- Tertibnya perkuliahan - Mahasiswa mampu dasar- dasar dalam parawisata secara umum	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU.	-	1. Regulasi Perkuliaha 2. Dasar dasar bahasa Arab untuk parawisata http://ejournal.uin-suka.ac.id/ab/Adabiyat/article/view/565	7%

					Estimasi waktu: 100 menit		1.	
				• Kriteria: Essay • Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 1: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
2	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan pesawat		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan pesawat	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab II : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan pesawat	7%
				• Kriteria: Essay • Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 2: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

3	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan Kereta api		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan Kereta Api	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Lahjaat Arabiyah Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab III : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan Kereta Api	7%
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 3: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
4	Mahasiswa dapat memahami Perjalanan menggunakan Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain	poin SDG's ; Partnerships for the Goals (Kemitraan untuk	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam perjalanan menggunakan	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung		Bab IV : kosakata bahasa Arab Perjalanan menggunakan mobil , bus, dan transportasi lain	7%

		Mencapai Tujuan)	mobil , bus, dan transportasi lain		g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit			
				• Kriteria: Essay • Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 4: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
5	Mahasiswa dapat memahami pemesanan Akomodasi		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab dalam pemesanan Akomodasi	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab V : kosakata bahasa Arab pemesanan Akomodasi	7%
				• Kriteria: Essay	Tugas 5: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

				Pedoman Penskoran: 0-100				
6	Mahasiswa dapat memahami Tentang Persyaratan Umum	Integrasi dengan ilmu sejarah Islam	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Persyaratan Umum	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab VI: kosakata bahasa Arab Tentang Persyaratan Umum	7%
				- Kriteria: Essay - Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 6: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
7	Mahasiswa dapat memahami Tentang Berkemah	Muatan AIKA yang diintegrasikan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung		Bab VII: kosakata bahasa Arab Tentang Berkemah	7%

			Tentang Berkemah		g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit			
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 7: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa dapat memahami Tentang Tamasya	Muatan AKA yang diintegrasikan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Tamasya	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab VIII: kosakata bahasa Arab Tentang Tamasya	7%
				Kriteria: Essay	Tugas 8: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

				Pedoman Penskoran: 0-100				
10	Mahasiswa dapat memahami Tentang Hiburan	Muatan AIKA yang diintegrasikan	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Hiburan	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab IX: kosakata bahasa Arab Tentang Hiburan	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 9: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
11	Mahasiswa dapat memahami Tentang Komunikasi pertemanan		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung		Bab X: kosakata bahasa Arab Tentang Komunikasi pertemanan	7%

			Komunikasi pertemanan		g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit			
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 10: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
12	Mahasiswa dapat memahami Tentang Toko dan jasa	Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga	Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Toko dan jasa	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsun g. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab XI: kosakata bahasa Arab Tentang Toko dan jasa Hadits Rasulullah SAW Tentang Cintailah Bahasa Arab karena 3 hal; yang pertama karena aku berasal dari bangsa Arab, kedua Al-Quran berbahasa Arab, dan yang ketiga obrolan	7%

		obrolan penduduk Surga dengan bahasa Arab					penduduk Surga dengan bahasa Arab	
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 11: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
13	Mahasiswa dapat memahami Tentang Pakaian		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Pakaian	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiwa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab XII: kosakata bahasa Arab Tentang Pakaian	7%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 12: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			

14	Mahasiswa dapat memahami Tentang Bandara		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Bandara	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU. Estimasi waktu: 100 menit		Bab XIII: kosakata bahasa Arab Tentang Bandara	8%
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 13: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
15	Mahasiswa dapat memahami Tentang Daftar kosakata dalam traveling		Mahasiswa mengenal kosakata bahasa Arab Mahasiswa dapat memahami Tentang Lahjaat Negara teluk	Teknik test: tugas mandiri dan Upload di OLU (Online Learning UHAMKA)	Mahasiswa membaca Modul Al Arabiyah Li Assiyaahah kemudian melakukan diskusi panel. Pembelajaran dengan metode Mubasyarah/Langsung. Kemudian Penugasan di OLU.		Kosakata dan membuat kalimat dengan menggunakan Lahjaat Negara teluk	8%

					Estimasi waktu: 100 menit			
				Kriteria: Essay Pedoman Penskoran: 0-100	Tugas 14: Mahasiswa membuat kalimat dari kosa-kata yang diberikan serta mengerjakan tugas yang terdapat di modul dan hasilnya di-upload di OLU			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Komponen Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian	Bobot (%)
1.	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktivitas diskusi dan proses penyelesaian proyek/Kegiatan mahasiswa selama kegiatan perkuliahan	10
2.	Kognitif/Pengetahuan		
	• Tugas	(Penugasan seperti penulisan artikel, portofolio, journaling, dll)	25
	• Ujian Tengah Semester	Tes	25
	• Ujian Akhir Semester	Tes	40
	Total Bobot		100

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
	Tidak ada jawaban	0

1. Memberikan penjelasan sederhana (<i>elementary clarification</i>)	Memberikan penjelasan sederhana yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5
	Memberikan penjelasan sederhana yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	10-15
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	16-20
	Memberikan penjelasan sederhana yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	21-25
2. Membuat simpulan (<i>inference</i>)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat simpulan yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5
	Membuat simpulan yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	10-15
	Membuat simpulan yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	16-29
	Membuat simpulan yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	30-35
3. Membuat penjelasan lebih lanjut (<i>advanced</i>)	Tidak ada jawaban	0
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang kurang sesuai dengan konsep, dan tidak disertai alasan/penjelasan	5-10
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang cukup sesuai dengan konsep, namun disertai alasan/penjelasan yang kurang jelas	11-20

<i>clarification</i>	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dengan konsep, disertai dengan penjelasan yang sesuai	21-35
	Membuat penjelasan lebih lanjut yang sesuai dan lengkap, disertai dengan penjelasan yang tepat dan terarah	35-40

B. FORMAT RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Al Arabiyah Li Assiyaahah				
KODE	200070308	sks	2	Semester	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Doni Wahidul Akbar, M. Hum				
METODE PENUGASAN					
Case Based Learning/Project Based Learning					
JUDUL TUGAS					
Membuat Vidio berbahasa Arab tentang Parawisata					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 14					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat vidio percakapan menggunakan bahasa Arab Fushah atau Ammiyah dengan dengan tema parawisata					
LANGKAH Pengerjaan Tugas					

Perhatikan ketentuan-ketentuan dalam membuat vidio *Arabiyah Li Assiyahah*

1. Buatlah vidio berdurasi 5-7 menit menggunakan bahasa Arab. **(Bobot 20)**
2. Gunakan pakian yang rapih (berkemeja untuk pria) dan jas Almamater. **(Bobot 10)**
3. Dengan Tema sebagai berikut. **(Bobot 30)**

Tema	Keterangan
A. Pembawa Berita	• Dimulai dengan pengenalan diri, angkatan, kelas, prodi, fakultas, dan universitas. • Menjelaskan kabar berita • Menerangkan fenomena yang terjadi • Menyebutkan waktu dan tempat kejadian • Pesan-pesan pendengar berita atas kejadian tersebut.
B. Tour Guide	• Dimulai dengan pengenalan diri, angkatan, kelas, prodi, fakultas, dan universitas. • Menjelaskan tentatif selama perjalanan • Menjelaskan tujuan wisata • Menjelaskan peraturan selama perjalanan • Tempat bersejarah. • Pesan-pesan untuk wisatawan
C. Guru (Pengajar)	• Dimulai dengan pengenalan diri, angkatan, kelas, prodi, fakultas, dan universitas.

D. Pendakwah

- Menjelaskan materi pembelajaran bahasa arab.
- Pesan-pesan dan motivasi untuk siswa.
- Dimulai dengan pengenalan diri, angkatan, kelas, prodi, fakultas, dan universitas.
- Menjelaskan isi ceramah dengan sejarah Islam
- Menjelaskan pentingnya bahasa Arab
- Menjelaskan hubungan bahasa Arab dan Islam
- Pesan-pesan untuk Jamaah.

4. Gunakan lahjat Arab dengan baik dan benar. (boleh menggunakan bahasa Arab Fushah/Ammiyah). Berikut ini jenis lahjat yang dapat digunakan dalam pembuatan vidio.

- 1) Lahjat Mesir
- 2) Lahjat Saudi
- 3) Lahjat Yordania
- 4) Lahjat Maroko
- 5) Lahjat Palestina

5. Mekanisme pengumpulan tugas.

- 1) Setelah vidio dibuat silahkan diupload ke youtube anda masing-masing dengan judul (UJIAN AKHIR SEMESTER LAHJAT ARABIYAH AL MU'ASYIRAH PBA UHAMKA_NAMA_NIM_KELAS) sertakan hastag #PbaUhamka #FaiUhamka #PBAFAIUHAMKA #JoinPbaUhamka #JoinFaiUhamka
- 2) Kemudian silahkan tag channel youtube saya (Pemuda Terlantar). Jangan lupa like, Comment and Subscribe.

3) Langkah selanjutnya silahkan link youtube kalian upload di OLU pada pertemuan ke XVI (TUGAS AKHIR LAHJAT ARABIYAH AL MU'ASYIRAH). 4) Kumpulkan pada waktu yang telah ditentukan.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Arabiyah Li Assiyahah b. Bentuk Luaran: Membat vidio di upload di Youtube
INDIKATOR, TEKNIK, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Tidak mengerjakan tugas: 0 2. Durasi kurang dari 5 menit: 1 - 25 3. Pengambilan vidio kurang baik: 26 - 50 4. Kurang kreativitas dalam membuat vidio: 51 – 75 5. Memnuhi semua komponen: 76 - 100
JADWAL PELAKSANAAN
1 Desember 2024 – 1 Januari 2025
LAIN-LAIN
Video dapat melihat dari video-vidio yang telah dibuat sebelumnya.
DAFTAR REFERENSI
1. http://journal.perpusnas.go.id/index.php/manuskripta/article/view/112 2. https://ejournal.perpusnas.go.id/jm/article/view/0100120193 3. https://www.neliti.com/publications/363395/analisis-isi-khutbah-kh-ahmad-dahlan-dalam-naskah-ma-huwa-asasul-jamiatul-muhamm

4. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpba/article/view/7725>
5. <https://jlka.kemenag.go.id/index.php/lektur/article/view/1184>
6. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author>
7. <https://ejurnal.sttdumai.ac.id/index.php/abdine/article/view/288>
8. <https://journal.umtas.ac.id/ABDIMAS/article/view/3309>
9. <https://ejournal.ahmaddahlan.ac.id/index.php/abadi/article/view/123/105>

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 200070308 – Al Arabiyah Li Assiyaahah
 Kelas : 5A
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA714 Selasa 07:30–09:10

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
1	Selasa 23 Sep 2025	rps dan kontrak kuliah	28		DONI WAHIDUL AKBAR
2	Selasa 30 Sep 2025	bahasa Arab tentang ungkapan dasar	28		DONI WAHIDUL AKBAR
3	Selasa 7 Okt 2025	bahasa Arab tentang pesawat	26		DONI WAHIDUL AKBAR
4	Selasa 14 Okt 2025	bahasa Arab tentang perjalanan menggunakan kereta	26		DONI WAHIDUL AKBAR
5	Selasa 21 Okt 2025	bahasa Ammiyah Saudi	28		DONI WAHIDUL AKBAR
6	Selasa 28 Okt 2025	bahasa Arab transpotasi umum	25		DONI WAHIDUL AKBAR
7	Selasa 4 Nov 2025	bahasa Arab tentang akomodasi dan pemesanan	28		DONI WAHIDUL AKBAR
8	Selasa 11 Nov 2025	UTS	28		DONI WAHIDUL AKBAR

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Matakuliah : 200070308 – Al Arabiyah Li Assiyaahah
 Kelas : 5A
 Dosen : – DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Jadwal Kuliah R.LA714 Selasa 07:30–09:10

TATAP MUKA KE	HARI / TANGGAL	POKOK BAHASAN	JML MHS HADIR	PARAF	
				KET. KELAS	DOSEN
9	Selasa 18 Nov 2025	bahasa Arab tentang bertamasya	28		DONI WAHIDUL AKBAR
10	Selasa 25 Nov 2025	LAHJAT AMMIYAH MAROKO	28		DONI WAHIDUL AKBAR
11	Selasa 2 Des 2025	keperluan umum	27		DONI WAHIDUL AKBAR
12	Selasa 9 Des 2025	Bertamasya	28		DONI WAHIDUL AKBAR
13	Selasa 16 Des 2025	Tempat Hiburan	23		DONI WAHIDUL AKBAR
14	Selasa 23 Des 2025	bahasa Arab tentang pakaian	28		DONI WAHIDUL AKBAR
15	Selasa 30 Des 2025	bahasa arab tentang restorasi	28		DONI WAHIDUL AKBAR
16	Selasa 6 Jan 2026	UAS	28		DONI WAHIDUL AKBAR

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing-masing.

Jakarta, 05 Januari.2026

Dosen ybs


DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Fakultas : Agama Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 200070308 - Al Arabiyah Li Assiyaahah
Kelas : 5A
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Keterangan : X => Tidak Hadir

[illegible]

Fakultas : Agama Islam
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 200070308 - Al Arabiyah Li Assiyaahah
Kelas : 5A
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 16														TOT HADIR	% HADIR	
			23 Sep 2025	30 Sep 2025	7 Okt 2025	14 Okt 2025	21 Okt 2025	28 Okt 2025	4 Novr 2025	11 Novr 2025	18 Novr 2025	25 Novr 2025	2 Des 2025	9 Des 2025	16 Des 2025	23 Des 2025			30 Des 2025
22	2307035031	SULTHAN ADNAN ALWAFIZAIN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
23	2307035032	RAHMA LAILA QADRIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
24	2307035034	SYARIFAH LAILA SYAHAR BANU	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
25	2307035036	HAFSHAH QONITA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
26	2307035038	AVRIEL ALFAIRRAS ANANTO	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
27	2307035040	RAHMI DAULATI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
28	2307035044	NUR ILAHI ULFA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	16	100
Jumlah hadir :			28,00	28	26	26	28	25	28	28	28	27	28	23	28	28	28		

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
 Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : Gasal 2025/2026
 Mata Kuliah : Al Arabiyah Li Assiyaahah
 Kelas : 5A
 Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
1	2307035002	MUHAMMAD ZIDANE	80	80	90	88	86.20	A
2	2307035003	SYIFA	100	90	93	93	93.10	A
3	2307035004	IMAM PRABOWO	80	80	90	80	83.00	A
4	2307035006	ALYA MEYLANI	90	90	90	85	88.00	A
5	2307035010	SINTA RAMANDANI	100	100	95	98	97.70	A
6	2307035011	MUHAMMAD RAKA RIZKIAN	80	90	90	88	88.20	A
7	2307035013	ADISKA MARYAM RAHMAWATI	80	90	90	88	88.20	A
8	2307035014	FADHLI RAHMAN AR-RASYID	100	100	93	95	95.90	A
9	2307035015	UMAR SYAHID	80	90	90	88	88.20	A
10	2307035016	NAIWA SYARIFAH	100	90	95	95	94.50	A
11	2307035017	AS-SYIFA RAHMA AWALLIYAH	90	90	95	85	89.50	A
12	2307035018	PUPUT IFSY MAULANI	100	90	95	90	92.50	A
13	2307035020	SABRINA RAHADATUL `AISY	100	90	90	88	90.20	A
14	2307035021	MUHAMMAD DANNY IZZALDIEN	80	90	90	88	88.20	A
15	2307035023	SYLVIA SALSHABILLA AZ ZAHRA	90	90	93	85	88.90	A
16	2307035024	LAILATUL QUDSIYAH	90	90	93	88	90.10	A
17	2307035026	NADIA NASSWA DILA	90	90	93	93	92.10	A
18	2307035027	DINURRIZA RAHMA	90	90	93	85	88.90	A
19	2307035028	SHOF WATUN NABILAH	90	90	95	85	89.50	A
20	2307035029	MUHAMMAD HAIKAL ADRI	80	90	90	88	88.20	A
21	2307035030	MAJDI	80	90	90	88	88.20	A
22	2307035031	SULTHAN ADNAN ALWAFIZAIN	100	100	93	98	97.10	A
23	2307035032	RAHMA LAILA QADRIA	100	100	95	98	97.70	A
24	2307035034	SYARIFAH LAILA SYAHAR BANU	90	90	93	85	88.90	A
25	2307035036	HAFSHAH QONITA	100	90	95	90	92.50	A
26	2307035038	AVRIEL ALFAIRRAS ANANTO	100	100	93	95	95.90	A
27	2307035040	RAHMI DAULATI	100	90	95	90	92.50	A

DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Agama Islam
Proq. Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Gasal 2025/2026
Mata Kuliah : Al Arabiyah Li Assiyaahah
Kelas : 5A
Dosen : DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	N.Aktif (10 %)	N.TUGAS (20 %)	N.UTS (30 %)	N.UAS (40 %)	N RATA 2	N. HURUF
28	2307035044	NUR ILAHI ULFA	100	90	95	93	93.70	A

Ttd



DONI WAHIDUL AKBAR, M.Hum., DR.