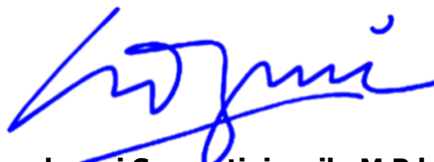




PERANGKAT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR HAMKA**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Smt	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	10110402	MKWU	T=2	P=0	I	24 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	 Nurhandayani Supraptiningsih, M.Pd	 Nurhandayani Supraptiningsih, M.Pd	 Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL18	menguasai konsep teoritis pengembangan pembelajaran matematika untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (P4)				
	CPL25	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks, pengembangan atau implementasi ilmunipengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL26	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya (KU2)				
	CPL37	Mampu mengaplikasikan konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (KK4)				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Memahami konsep dan tujuan pembelajaran bahasa Inggris dalam kaitannya dengan kebutuhan keilmuan di bidang studi Pendidikan Matematika
CPMK-2	Mengenali konsep <i>part of speech</i> , tenses dan auxiliary dalam Bahasa Inggris
CPMK-3	Membaca (<i>reading</i>) artikel atau teks topik tertentu sekaligus berlatih pengucapan (<i>pronunciation</i>) serta mengkaji makna kosakata (<i>vocabulary</i>) bahasa Inggrisnya
CPMK-4	Menyimak (<i>listening</i>) dan berbicara (<i>speaking</i>) dalam bahasa Inggris dengan topik yang ditentukan.
CPMK-5	Menulis (<i>writing</i>) kalimat sederhana, kalimat majemuk, dan kalimat kompleks bahasa Inggris aktif dan pasif (<i>active</i> dan <i>passive voice</i>) dan mengembangkannya dalam bentuk paragraf sederhana.
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
Sub-CPMK-1	Menjelaskan berbagai istilah dan konsep tentang pembelajaran bahasa Inggris dan kaitannya dengan keilmuan Pendidikan matematika. [CPMK-1]
Sub-CPMK-2	Mengidentifikasi dan menganalisis <i>parts of speech</i> bahasa Inggris (<i>noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, interjection</i>). [CPMK-2]
Sub-CPMK-3	Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>simple present tense, simple past tense, simple future tense</i>) dan <i>Auxiliary</i> (<i>to be, to do, modals</i>). [CPMK-2]
Sub-CPMK-4	Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense</i>). [CPMK-2]
Sub-CPMK-5	Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present perfect, past perfect tense, and future perfect tense</i>) dan <i>Auxiliary</i> (<i>to do, to have</i>). [CPMK-2]
Sub-CPMK-6	Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present perfect continuous, past perfect continuous, and future perfect continuous tense</i>). [CPMK-2]
Sub-CPMK-7	Mengidentifikasi dan menganalisis perbedaan antara clausa active dan <i>passive voice</i> dalam Bahasa Inggris. [CPMK-2]
Sub-CPMK-8	Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan berbagai ekspresi <i>greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye</i> dalam <i>speaking video dialogue</i> dikaitkan dengan konteks keilmuan Pendidikan matematika. [CPMK-4]
Sub-CPMK-9	Membaca dan menjelaskan makna artikel/teks bahasa Inggris seputar keilmuan Pendidikan matematika berjudul: <i>Personal Appearance</i> . [CPMK-3]
Sub-CPMK-10	Membaca dan menganalisis makna artikel/teks seputar keilmuan Pendidikan matematika. [CPMK-3]
Sub-CPMK-11	Menyimak audio <i>listening</i> dan mengidentifikasi video <i>speaking</i> seputar materi Pendidikan matematika; Math operation in English [CPMK-4]
Sub-CPMK-12	Mendemonstrasikan percakapan Bahasa Inggris berupa latihan memberikan instruksi dalam Bahasa Inggris dalam menyelesaikan soal matematika sederhana

Deskripsi Singkat MK	This course is designed for undergraduate students in Mathematics Education who are developing their English proficiency while engaging with mathematical concepts. Using the Teaching–Learning Cycle (TLC), students will build vocabulary, grammar, and discourse skills needed to describe, explain, and present mathematical ideas in English. The course integrates authentic math contexts—numbers, shapes, calculations, word problems, and presentations—into communicative activities that develop listening, speaking, reading, and writing skills. By the end of the course, students will be able to confidently explain mathematical processes, describe mathematical objects, and present solutions in English.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Parts of Speech (noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, interjection) 2. Verb tenses (simple present, present continuous, simple past, present perfect, future tenses), 3. Auxilary (to be, to do, to have, modals) 4. Passive voices 5. Numbers and Math Operatios in English 6. Describing Shapes and Measurement 7. Explaining Basic Calculation 8. Understanding and Creating Math Problems						
Pustaka	Utama						
	1. Oxford Learner’s Pocket Dictionary. 2. Nystul, M. S. (2016). <i>Introduction to counselling, fifth edition</i>. Thousand Oak, CA: Sage Publication. 3. Neukrig, E. (2016). <i>The world of counselor</i>. Boston, MA: Cengage Learning.						
	Pendukung						
	4. Sargeant, H. (2007). <i>Basic english grammar for English language learners</i>. Irvine, CA: Saddleback Educational Publishing. 5. Lou, Robby. (2006). <i>English grammar and how to use it, second edition</i>. Jakarta: V-Print. 6. Zuhad Ahmad (2020). <i>English Lecturers' Perception Toward Professional Development Programs</i>. English Linguistics and LanguageTeaching Research Journal. 1(2) 30-40						
Dosen Pengampu	Nurhandayani Supraptiningsih, M.Pd.						
Mata Kuliah Prasyarat	-						

Mg Ke-	Kemampuan akhirtiap tahapan beljar (Sub-CPMK)	Integrasi Keilmuan dengan nilaiAIK dan keilmuan lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran luring (offline)	Pembelajaran daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	Sub-CPMK-1: Menjelaskan berbagai istilah dan konsep tentang pembelajaran bahasa Inggris dan kaitannya dengan keilmuan Pendidikan Matematika. [S9, PP11, KU1, KU2]	Qs. AL-Maidah (5) ayat 2	Ketepatan menjelaskan konsep pembelajaran bahasa Inggris dan kaitannya dengan keilmuan Pendidikan matematika	Kriteria: General English Pre-Testscoring 1. Bentuk Test / Non-Test: Pre-Test; 20 soal Pilihan Ganda tentang Bahasa Inggris (<i>grammar, vocabulary, and reading</i>).	• Kuliah; Ceramah & Diskusi TM: 1x(2x50')} • Tugas-1 <i>Watch English Part of Speech Video from Youtube.com & Make Short Summary.</i> [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Pembahasan RPS perkuliahan 1 semester. - Pemaparan materi tentang konsep pembelajaran bahasa Inggris. - Pemaparan materi urgensi Bahasa Inggris dalam bidang keilmuan Bimbingan Konseling. - Pre-Test Bahasa Inggris.	5
2	Sub-CPMK-2: Mengidentifikasi dan menganalisis <i>parts of speech</i> bahasa Inggris (<i>noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, interjection</i>). [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. Al-Hujurat (49): ayat 13	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis <i>parts of speech</i> bahasa Inggris (<i>noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, interjection</i>)	Kriteria: Parts of Speech scoring 2. Bentuk Test / Non-Test: Analisis <i>parts of speech</i> pada kalimat-kalimat bahasa Inggris.	• Kuliah; Ceramah, Diskusi, & Peer Work TM: 1x(2x50')} • Tugas-2 Do the Part of speech Assignment from Ebook (Sargeant, 2007). [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Mengidentifikasi konsep <i>parts of speech</i> bahasa Inggris (<i>noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, interjection</i>). - Menganalisis <i>parts of speech</i> dalam contoh kalimat bahasa Inggris (<i>noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, interjection</i>).	5
3	Sub-CPMK-4: Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>simple present tense, simple past tense, dan simple future tense</i>) dan <i>Auxiliary</i> (<i>to be, to do, modals</i>).	Qs. Al-Ashr (103) ayat 1	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>simple present tense, simple past tense, dan simple future tense</i>) dan	Kriteria: Verb Tenses (1) scoring 4. Bentuk Test / Non-Test: - Analisis <i>verb tenses</i> (<i>simple present tense, simple past tense, dan simple future tense</i>). - Analisis <i>Auxiliary</i>	• Kuliah; Ceramah, Diskusi, & Peer Work TM: 2x(2x50')} • Tugas-4 <i>Do the simple present tense, simple past tense, dan simple future tense + auxiliary Assignment from Ebook</i>	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Mengidentifikasi <i>verb tenses</i> (<i>simple present tense, simple past tense, dan simple future tense</i>). - Menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>simple present tense, simple past tense, dan simple future</i>	5

	[S9, PP11, KU1, KU2, KK19]		<i>Auxiliary (to be, to do, modals).</i>	<i>(to be, to do, modals).</i>	(Sargeant, 2007). [BT+BM: (4)x(2x60')]		<i>tense).</i>	
4	Sub-CPMK-6: Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present continuous tense, past continuous tense, dan future continuous tense</i>) [S9, PP11, KU1, KU2]	Qs. Al-Ashr (103) ayat 2	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present continuous tense, past continuous tense, dan future continuous tense</i>)	Kriteria: Verb Tense (2) scoring 6. Bentuk Test / Non-Test: a. (<i>present continuous tense, past continuous tense, dan future continuous tense</i>)	• Kuliah; Ceramah, Diskusi, & Peer Work TM: 1x(2x50')} • Tugas-6 Do the <i>present continuous tense, past continuous tense, dan future continuous tense</i> Assignment from Ebook (Sargeant, 2007). [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	• Mengidentifikasi <i>verb tenses</i> (<i>present continuous tense, past continuous tense, dan future continuous tense</i>). • Menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present continuous tense, past continuous tense, dan future continuous tense</i>).	5
5	Sub-CPMK-7: Mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense</i>) [S9, PP11, KU1, KU2]	Qs. Al-Ashr (103) ayat 3	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense</i>)	Kriteria: Verb Tense (3) scoring 7. Bentuk Test / Non-Test: • Analisis <i>verb tenses</i> (<i>present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense</i>).	• Kuliah; Ceramah, Diskusi, & Peer Work TM: 1x(2x50')} • Tugas-7 Do the <i>present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense</i> Assignment from Ebook (Sargeant, 2007). [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	• Mengidentifikasi <i>verb tenses</i> (<i>present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense</i>). • Menganalisis <i>verb tenses</i> (<i>present perfect tense, past perfect tense, future perfect tense</i>).	5

[illegible]

9	Sub-CPMK-8: Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan berbagai ekspresi <i>greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye</i> dalam <i>speaking video dialogue</i> dikaitkan dengan konteks keilmuan Bimbingan Konseling. [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. Al-Hujurat (49): ayat 12	-Mahasiswa mengamati video percakapan bahasa Inggris -Mahasiswa menganalisis ekspresi <i>greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye</i> dalam video dialogue. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktekan ekspresi yang digunakan. Mahasiswa Menyusun percakapan dan pendek dan mendemonstrasikannya	Kriteria: Listening and Speaking about BK scoring 5. Bentuk Test / Non-Test: - Mengisi soal rumpang materi menyimak audio <i>listening greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye.</i> - Analisis konten video Youtube, <i>verb tenses simple present dan present continuous tenses</i>, atau <i>auxiliary</i> yang digunakan dalam percakapan. <i>Speaking performance:</i> menggunakan berbagai ekspresi <i>greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye</i> dikaitkan dengan konteks keilmuan	• Kuliah; Case methods TM: 2x(2x 50')} • Tugas-5 <i>Making Short Video Conversation using simple present dan present continuous tenses</i>, atau <i>auxiliary (Free theme, setting, BK context, and uploaded to Youtube Channel).</i> [BT+BM: (4)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Mengidentifikasi berbagai ekspresi <i>greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye</i> dalam <i>video dialogue</i>. - Mendemonstrasikan berbagai ekspresi <i>greetings, self introduction, introducing someone, parting or saying goodbye</i> dalam <i>video dialogue</i>.	5
---	---	-------------------------------------	---	--	--	---	---	---

10	Sub-CPMK-3: Membaca dan menjelaskan makna artikel/teks bahasa Inggris seputar keilmuan Pendidikan matematika berjudul: <i>Personal Appearance</i> [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. AL-A'raf(7): Ayat 31	Ketepatan membaca dan menjelaskan makna artikel/teks seputar keilmuan Bimbingan Konseling Pendidikan matematika yang berjudul: <i>introduction to Pendidikan matematika ; Communication and Personal Characteristics/ Behaviour. .</i>	Kriteria: Reading math edu Article scoring 3. Bentuk Test / Non- Tes: - Pertanyaan esai teks <i>introduction to BK; Communication and Personal Characteristics/Behaviour.</i> - Analisis <i>Part of Speeches.</i>	• Kuliah; Ceramah, Diskusi, & Peer Work TM: 1x(2x50')} • Tugas-3 <i>Finding Another BK Text/Article from every source (Analysis parts of speech) & Reading Task (meaning) from Ebook</i> (Nystul, 2016). [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Membaca teks/artikel seputar keilmuan BK berjudul: <i>introduction to BK; Communication and Personal Characteristics/Behaviour</i> dengan <i>pronunciation</i> yang benar. - menjelaskan makna teks/artikel seputar keilmuan Bimbingan Konseling berjudul: <i>introduction to BK; Communication and Personal Characteristics/Behaviour (vocabulary and meaning whole sentences).</i> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam teks reading	5
11	Sub-CPMK-8: Membaca dan menjelaskan makna artikel/teks seputar keilmuan Bimbingan Konseling berjudul: <i>Mental Health dan People Multicultural Background.</i> [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. AL-Jumu'ah (62): ayat 10	Ketepatan membaca dan menjelaskan makna artikel/teks seputar keilmuan Bimbingan Konseling berjudul: <i>Mental Health dan People Multicultural Background.</i>	Kriteria: Reading Math education Article scoring 8. Bentuk Test / Non- Tes: - Pertanyaan esai teks tentang keilmuan Pendidikan matematika berjudul: <i>Mental Health dan People Multicultural Background.</i> - Analisis <i>verb tenses (past tenses, past</i>	• Kuliah; Ceramah, Diskusi, & Peer Work TM: 1x(2x50')} • Tugas-8 <i>Finding Another BK Text/Article from every source (Analysis past tense, past continuous, present perfect, past perfect) & Reading Task (meaning) from Ebook</i> (Neukrug, 2016).	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Membaca teks/artikel seputar BK berjudul: <i>Mental Health dan People Multiculture Background</i> dengan <i>pronunciation</i> yang benar. - menjelaskan makna teks/artikel seputar BK berjudul: <i>Mental Health dan People Multiculture Background</i>	5

				<i>continuous, dan present perfect, past perfect tenses dan Auxiliary (to do, to have).</i>	[BT+BM: (2)x(2x60')]		tertentu (<i>vocabulary and meaning whole sentences</i>). • Menjawab pertanyaan-pertanyaan	
--	--	--	--	---	----------------------	--	---	--

							dalam teks reading	
12	Sub-CPMK-10: Menyimak audio <i>listening</i> dan mengidentifikasi video <i>speaking</i> seputar materi keilmuan Pendidikan matematika; [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. Al-Mujadilah (58): ayat 11	Ketepatan menyimak audio <i>listening</i> dan mengidentifikasi video <i>speaking</i> tentang Pendidikan matematika; <i>Education and Guidance Counseling Teacher's Role</i> .	Kriteria: Listening and Speaking forscoring 10. Bentuk Test / Non-Tes: - Mengisi soal rumpang materi menyimak audio <i>listening</i> konten FBK. - Analisis <i>verb tenses future simple</i> dan <i>future continuous</i> dalam audionya. Demonstrasi pembuatan konten video pembelajaran Pendidikan matematika berbahasa inggris (<i>final project</i> untuk UAS).	Kuliah; Ceramah, Diskusi, Individual Work. TM: 1x(2x50') Tugas-10 <i>Making Guidance and Counseling Video; concept, formula, phenomena, etc (Free BK themes, submitted in UAS Period by uploading to Youtube Channel).</i> [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Menyimak audio <i>listening</i> tentang keilmuan Pendidikan matematika - Mengidentifikasi video tentang keilmuan Pendidikan matematika; <i>Listening and Speaking Final Project for UAS.</i>	5
13	Sub-CPMK-10: Menyimak audio <i>listening</i> dan mengidentifikasi video <i>speaking</i> seputar materi keilmuan Pendidikan matematika ; <i>What is Cognitive Behavioral Theraphy</i> . [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. AL-Isra (17): Ayat 7.	Ketepatan menyimak audio <i>listening</i> dan mengidentifikasi video <i>speaking</i> tentang keilmuan Pendidikan matematika	Kriteria: Listening and Speaking forscoring 10. Bentuk Test / Non-Tes: - Mengisi soal rumpang materi menyimak audio <i>listening</i> konten Pendidikan matematika. - Analisis <i>verb tenses future simple</i> dan <i>future continuous</i> dalam audionya. - Demonstrasi pembuatan konten video pembelajaran Pendidikan matematika berbahasa inggris	Kuliah; Ceramah, Diskusi, Individual Work. TM: 1x(2x50') Tugas-10 <i>Making Guidance and Counseling Video; concept, formula, phenomena, etc (Free BK themes, submitted in UAS Period by uploading to Youtube Channel).</i> [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	- Menyimak audio <i>listening</i> tentang keilmuan Pendidikan matematika. - Mengidentifikasi video tentang keilmuan Pendidikan matematika ; <i>Education and Guidance Counseling Teacher's Role.</i> <i>Listening and Speaking Final Project for UAS.</i>	5

				(final project untuk UAS).				
14, 15	Sub-CPMK-11: Mengidentifikasi dan menulis kalimat <i>simple</i> , <i>compound</i> , <i>complex</i> , dan <i>compound-complex</i> dalam bentuk paragraf deskriptif/eksposisi konteks keilmuan Pendidikan Matematika. [S9, PP11, KU1, KU2, KK19]	Qs. AL-'Alaq (96) ayat 1. Qs. AL-'Alaq (96) ayat 2 -5	Ketepatan mengidentifikasi dan menulis kalimat <i>simple</i> , <i>compound</i> , <i>complex</i> , dan <i>compound-complex</i> dalam bentuk paragraf deskriptif/eksposisi konteks keilmuan Pendidikan matematika	Kriteria: Writing (1) scoring 11. Bentuk Test / Non-Tes: Analisis kalimat <i>simple</i>, <i>compound</i>, <i>complex</i>, dan <i>compound-complex</i>. Praktik menulis paragraf deskriptif/eksposisi konteks BK tertentu dengan menggunakan kalimat <i>simple</i>, <i>compound</i>, <i>complex</i>,	Kuliah; Ceramah, Diskusi, Individual Work. TM: 1x(2x50') Tugas-11 <i>Writing descriptive/exposition paragraphs about BK using simple, compound, complex, dan compound-complex</i> [BT+BM: (2)x(2x60')]	E-Learning: https://onlinelearning.uhamka.ac.id/	Mengidentifikasi kalimat <i>simple</i>, <i>compound</i>, <i>complex</i>, dan <i>compound-complex</i>. Menulis paragraf deskriptif/eksposisi konteks Pendidikan matematika tertentu menggunakan kalimat <i>simple</i>, <i>compound</i>, <i>complex</i>, dan <i>compound-complex</i>.	5

16	Ujian / Evaluasi Akhir Semester (UAS): Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	100
----	---	-----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah

tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **Integrasi keilmuan** (AIK, gender, neurosains, HAM, etnografi, dll)
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prog. Studi : Pendidikan Matematika
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : B023 - Bahasa Inggris
Kelas : 1
Dosen : NURHANDAYANI SUPRAPTININGSIH, M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

NO	NIM	NAMA	JUMLAH PERTEMUAN : 9														TOT HADIR	% HADIR	
			24 Sep 2025	1 Okt 2025	8 Okt 2025	15 Okt 2025	22 Okt 2025	29 Okt 2025	5 Novr 2025	3 Des 2025	7 Jan 2026	9 Des 2025	10 Des 2025	12 Des 2025	7 Jan 2026	8 Jan 2026			9 Jan 2025
1	2501105001	GIACINTA FARRAS NABILA	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V		8	89
2	2501105003	ULFI AMALIA BALKIS	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
3	2501105004	DAFILA WAASIU FAUZIYAH	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
4	2501105005	SHAZIA RAMIDHA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
5	2501105006	AISYAH ANDRA IZDIHAR	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
6	2501105007	FRIZKA ZALFADA INDAH KHOIRUNNISHA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
7	2501105008	AQELA DEWI KHAIRUNNISA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
8	2501105009	NASYWA ATHIRA ZAHRA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
9	2501105010	NAJWA SYAWWALIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
10	2501105011	NOVA QURRATUAINI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
11	2501105012	ANADITYA NOVY AMANDA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		9	100
12	2501105013	ZAFIL HABIBURROHMAN	V	V	V	V	V	V	V	X	X	V	V	V	V	V		7	78
13	2501105014	OZA OKTIVA	V	V	V	V	V	V	V	V	X	V	V	V	V	V		8	89
14	2501105015	ASEP ROBY SULAEMAN	X	V	V	V	V	X	X	V	X	X	X	X	X	X		5	56
Jumlah hadir :			13,00	14	14	14	14	12	13	13	11	11	11	12	12	12			