



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7208177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Nomor: 1147 /R/KM/2025

Tentang PENGANGKATAN PANITIA DAN PESERTA SIDANG TESIS PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA:

- Menimbang** : a. Bahwa mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang telah menyelesaikan ujian semua mata kuliah dan penyusunan tesisnya yang berbobot 4 (empat) sks, dipandang perlu untuk dilaksanakan Sidang Tesis .
- b. Bahwa untuk kelancaran sidang tesis sebagaimana dimaksud konsideran a, maka dipandang perlu mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan social untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

- 12.Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
- 13.Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
- 14.Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012,tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- 15.Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Mengangkat Panitia dan Peserta Sidang Tesis Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tercantum dalam lampiran 1 keputusan ini.
- Kedua** : Apabila salah seorang di antara Panitia Penguji tidak dapat melaksanakan tugas karena sakit atau karena hal lainnya, maka ditunjuk penguji pengganti oleh Direktur.
- Ketiga** : Menetapkan peserta Ujian Sidang Tesis Program Studi Pendidikan Dasar sebagaimana tercantum pada lampiran 2 lajur 4, dengan judul tesis sebagaimana tersebut pada lajur 5 keputusan ini.
- Keempat** : Ujian Sidang Tesis dilaksanakan oleh penguji pada hari dan tanggal sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kelima** : Pelaksanaan Sidang Tesis diketuai oleh Direktur, diuji oleh dua orang penguji dan dua orang pembimbing sebagai anggota tim penguji tesis dari masing-masing mahasiswa yang mengikuti sidang tesis.
- Keenam** : Peserta Ujian Sidang Tesis harus memperhatikan dan mematuhi pelaksanaan teknis Ujian Sidang Tesis yang telah diinformasikan sebagaimana tercantum dalam tata tertib ujian.
- Ketujuh** : Semua biaya yang berkaitan dengan sidang tesis ini dibebankan kepada anggaran Sekolah Pascasarjana UHAMKA yang diatur khusus untuk kepentingan tersebut.
- Kedelapan** : Pengumuman lulus atau tidak lulus disampaikan oleh Direktur kepada peserta ujian tesis berdasarkan hasil rapat Panitia Sidang Tesis pada hari pelaksanaan ujian, setelah keseluruhan peserta selesai mengikuti Sidang Tesis .
- Kesembilan** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya pelaksanaan Sidang Tesis
- Kesepuluh** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kesebelas** : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 22 Jumadil Awal 1447 H
15 November 2025 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur
2. Para Kepala Biro
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar SPs
4. Mahasiswa yang bersangkutan
UHAMKA

Lampiran 1 Keputusan Rektor UHAMKA
Nomor : 1143 /R/KM/2025
Tanggal : 22 Jumadil Awwal 1447 H/15 November 2025 M

**PANITIA SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Penanggung Jawab : Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Ketua : Direktur Sekolah Pascasarjana
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris : Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

Anggota Penguji : 1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
3. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
4. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
5. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
6. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
7. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
8. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
9. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
10. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
11. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
12. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
13. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
14. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
15. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
16. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
17. Dr. Fetrimen, M.Pd.
18. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
19. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
20. Dr. Ika Yatri, M.Pd.

Pelaksana Teknis : 1. Sekretaris Bidang I SPs, Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2. Sekretaris Bidang II SPs, Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
3. Kepala Tata Usaha, Deni Indra Nofendar, S.E.
4. Kasubag. Akademik, Nurlaelah, SKM.
5. Kasubag. Keuangan, Enur Nurlaela, S.Kom.
6. Kasubag. Umum, Agus Purlianto, A.Md.
7. Staf Sekolah Pascasarjana



Rektor,

Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 1149 /R/KM/2025
 Tanggal : 22 Jumadil Awal 1447 H
 15 November 2025 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari, Tanggal : Selasa, 18 November 2025
Tempat : Kampus Sps UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
08.00 – 08.30						
1.	08.30-09.15	2309089013	LILIS SURYATIE	Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vi Di Sdn Pegaadungan 03 Pagi	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2309087120	MEILINDA UTAMI	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi Dengan Teknologi Nfc Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Mendalam Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
3.	10.00-10.45	2309087093	ELFRIDA SITI NOFALIA	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
4.	10.45-11.15	2309087113	UJAH HUJATI	Pengaruh Iklim Sekolah, Kegiatan Kepramukaan, Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Gugus 70 Kecamatan Sepatan	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
5.	13.45-14.30	2309087017	LAILIA MUJI MUSTOFA	Pengaruh Pendekatan Steam Berbasis Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ips Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	14.30-15.15	2309087082	IKA HARTINI	Pengaruh Pendekatan Kontesktual Berbantuan Media Gambar Berseri Dan Kecerdasan Linguistic Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas Iii	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
7.	15.15-16.00	2309087123	KARTIKA	Pengaruh Media Pembelajaran Canva Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
8.	16.00-16.45	2309087016	ANGGITA MUJI MUSTOFA	Pengaruh Model Learning Cycle 7e Berbantu Assmblr Edu Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
9.	16.45-17.30	2309087051	ERNA LOVIE	Pengaruh Media Pembelajaran Stik Es Krim Bergaris Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berhitung Murid Di Sekolah Dasar	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd
10.	17.30-18.15	2309087088	ANIK HARTINI	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Literasi Digital Berbantuan Chromebook Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Siklus Air Di Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
11.	18.15-19.00	2309087119	KOMARUZAMA N	Pengaruh Media Diorama Dan Motivasi Belajar Terhadap Retensi Kognitif Siswa Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA
 Nomor : 1197 /R/KM/2025
 Tanggal : 22 Jumadil Awal 1447 H
 15 November 2025 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari, Tanggal : Selasa, 18 November 2025
Tempat : Kampus SPS UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
08.00 – 08.30						
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
1.	08.30-09.15	2309087091	ELA AMALLIA	Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Iklim Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Keragaman Budaya Dan Kearifan Local Peserta Didik Kelas 4 Sd Di Gugus 27	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
2.	09.15-10.00	2309087067	SILVIA NOPIANA	Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd
3.	10.00-10.45	2309087062	ESTER HARLINA	Integrasi Kearifan Local Etnik Melayu Anambas Dalam Meningkatkan Sikap Nasional Melalui Mata Pelajaran Pkn Sdn 007 Sedak Kecamatan Siantan	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2309087116	DWI FEBRIANA IHSANTI	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd
5.	11.15-12.00	2309087123	KARTIKA	Pengaruh Media Pembelajaran Canva Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2309087052	LILIS	Pengaruh Augmented Reality Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2309087087	AHMAD ANWAR	Pengaruh Media Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Dan Penguasaan Konsep Pada Materi Panca Indera Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
8.	14.30-15.15	2309087125	CATHARINA YENNY INDRATNO	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Dan Keterampilan Social Terhadap Sikap Social Siswa Kelas V Sdn Pulogebang 07	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.	1. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
9	15.15-16.00	2309087066	FITRI ASBAWATI HIDAYAT	Pengaruh Model Pembelajaran Savi Dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.Mi.
10	16.00-16.45	2309087061	YULIA PENNY L.N	Pengaruh Model Pbl Berbantuan Media Kue Tradisional Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Lingkaran Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
11	16.45-17.30	2309087103	NURHASANAH	Perbandingan Kecerdasan Spiritual, Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi), Sekolah Dasar Negeri (Sdn) Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu (Sdit) Desa Kadu Kecamatan Curug	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.



Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : 1147 /R/KM/2025

Tanggal : 22 Jumadil Awal 1447 H

15 November 2025 M

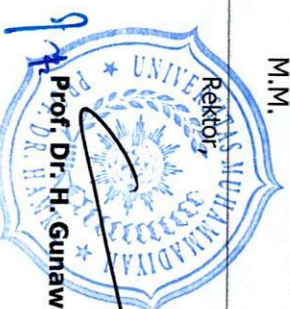
DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari, Tanggal : Selasa, 18 November 2025
Tempat : Kampus SPS UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
1.	08.30-09.15	2309087034	MAYDINA NISRIAN RAKHMAWATI	Implementasi Program Penguatan Literasi Berbasis Sakudumi Di Sdn Pesanggrahan 05 Dalam Meningkatkan Literasi Membaca	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
2.	09.15-10.00	2309087011	NURSIAH	Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Terposisi Kelas V Sd Negeri Kereo I	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
3.	10.00-10.45	2309087077	YUYUN YUNENGSIH	Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Resiliensi Matematis Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn Penggilingan 09 Pagi	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2409089009	ANITA KOMALA SARI	Hubungan Kecakapan Literasi Digital Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kreativitas Menulis Cerita Pendek Peserta Didik Kelas	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
5.	11.15-12.00	2309087039	YANTI TRISNAWIYANTI	Evaluasi Implementasi Asesmen Awal Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sdn Cipete Utara 01 Pagi	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A.Ghani, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	13.00-13.45	2309087054	SUSY WIDIATY	Pengaruh Penggunaan Media Lagu Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips Konteks Ips Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
7.	13.45-14.30	2309087124	DIDI NURDIYANINGSIH	Pengembangan Taman Sekolah Digital Berbasis Linktree Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Di Sdn Kampung Rawa 02 Jakarta Pusat	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
8.	14.30-15.15	2309087102	NAUFALINA NASUTION	Pengaruh Kompetensi Guru Dan Pemanfaatan Media Digital Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Siswa Di Sekolah Dasar Kelas 3	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
9.	15.15-16.00	2309087083	SANTI APRYANTI	Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Papan Bilangan Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn Penggilingan 06	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
10.	16.00-16.45	2309087074	NOVI INDRIANI	Pengembangan Media Inovatif Pop Up Book Anatomi Tubuh Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatus Amaliyah, M.Pd.
11.	16.45-17.30	2309087112	WULANDARI	Pengaruh Media Congklak Virtual Dan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Berpikir Komputasional Murid Kelas I Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Lampiran 2 Keputusan Rektor UHAMKA

Nomor : /R/KM/2025

Tanggal : 22 Jumadil Awal 1447 H

15 November 2025 M

DAFTAR NAMA PESERTA, PEMBIMBING DAN PENGUJI SIDANG TESIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Hari, Tanggal : Selasa, 18 November 2025

Tempat : Kampus Sps UHAMKA

Jl. Warung Buncit Raya No.17 Jakarta Selatan

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
PEMBUKAAN DAN PENGARAHAN SIDANG TESIS						
08.00 – 08.30						
1.	08.30-09.15	2309087098	KHUSNUL KHOTIMAH	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Berbantuan Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Sd	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd
2.	09.15-10.00	2309087073	PENNY SULTYO NINGSIH	Pengembangan Media Cerita Gambar Kearifan Local Betawi Berbasis Joyful Learning Dan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D. 3.
3.	10.00-10.45	2309087076	TIA WULANDARI	Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Program Sekolah Ramah Anak Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Islam Ramah Anak Depok	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
4.	10.45-11.15	2309087044	JUENDA ROHMAH AMALIA	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar Sekecamatan Jatisampurna Bekasi	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.
5.	08.30-09.15	2309087118	KARTIKA AJI PUTRI	Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Berbantuan Geogebra Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6.	09.15-10.00	2309087053	NIKMAH RAHMANI	Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 3	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si
7.	10.00-10.45	2309087060	DEVI PRIHARDIANTI	Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iii Pelajaran Matematika Sdn Pulogebang 24 Pagi	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
8.	10.45-11.15	2309087089	DARWATI	Pengaruh Metode Pembelajaran Sas Dan Berpikir Kritis Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas 2 Sd	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti yanti, M.Hum. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
9.	08.30-09.15	2309087111	TOYANAH	Pengembangan Model Problem Based Learning Terintegrasi Pembelajaran Mendalam Dan Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
10.	09.15-10.00	2309087105	JUHAEROH	Pengaruh Metode Pembelajaran Scramble Dan Media Kotak Misteri Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.	1. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
11.	10.00-10.45	2309087106	PITA ANGRAENI	Pengaruh Model Petak Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Didik Kelas Vi Sekolah Dasar.	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti yanti, M.Hum.
12.	10.45-11.15	2309087115	EUIS DEWI PRATIWI	Pengaruh Steam Berbasis Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Pada Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
13.	08.30-09.15	2309087107	NURLAELA	Penerapan Permainan Gundu Dalam Mengembangkan Penalaran Murid Pada Materi Pengukuran Di Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd

NO	WAKTU	NIM	NAMA	JUDUL TESIS	PEMBIMBING / PENGUJI	PENGUJI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14.	09.15-10.00	2409089014	SUCI PUJANTI	Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Melalui Program Gerakan Aku Gemar Membaca Dan Bercerita (Gamarta) Di Sdn Kayu Putih 08 Pagi	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd.
15.	10.00-10.45	2309087089	DARWATI	Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitis Sintetik (Sas) Dan Berpikir Kritis Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.



[Signature]
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI DAN EFIKASI
DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MURID
KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM MATERI PEMBAGIAN**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Dasar



FITRI ASBAWATI HIDAYAT
NIM 2309087066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR. HAMKA
2025**

ABSTRAK

Fitri Asbawati Hidayat. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Murid Kelas V Sekolah Dasar Dalam Materi Pembagian. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Pembimbing (1) Dr. Puri Pramudiani, M.Sc., (2) Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Kata Kunci : SAVI, Efikasi Diri, Berpikir Kritis, Matematika, Pembagian

Pembelajaran matematika di sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk kemampuan berpikir logis dan kritis siswa sebagai bekal dalam menghadapi permasalahan nyata di kehidupan sehari-hari. Namun, hasil studi internasional seperti TIMSS dan PISA tahun 2023 menunjukkan bahwa kemampuan matematika dan sains siswa Indonesia masih tergolong rendah, yang mencerminkan lemahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi, termasuk berpikir kritis. Salah satu penyebabnya adalah proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, minimnya variasi model dan media pembelajaran, serta rendahnya efikasi diri siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan model pembelajaran inovatif seperti SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectual*) yang melibatkan seluruh pancaindra dan aktivitas berpikir siswa, serta memperhatikan faktor internal seperti efikasi diri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran SAVI dan efikasi diri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar, serta mengkaji interaksi antara keduanya dalam pembelajaran matematika materi pembagian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain faktorial 2x2 jenis *posttest only*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Laskar dengan subjek penelitian siswa kelas V yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan perlakuan model pembelajaran SAVI, sedangkan kelas kontrol menggunakan model *direct learning* yang biasa diterapkan guru. Data diperoleh melalui tes kemampuan berpikir kritis dan angket efikasi diri yang telah divalidasi oleh dua ahli dan diuji coba sebelum digunakan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian posttest setelah perlakuan, sementara analisis data menggunakan program SPSS dengan uji normalitas, homogenitas, dan analisis varians dua jalur (ANOVA dua arah).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran SAVI dan efikasi diri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Namun, tidak ditemukan interaksi antara model pembelajaran SAVI dan efikasi diri. Hal ini mengindikasikan bahwa model SAVI lebih menekankan pada pengembangan keterampilan kognitif melalui pengalaman belajar multisensorik yang terstruktur, sedangkan efikasi diri bersifat disposisional dan lebih berperan dalam mendorong motivasi serta kegigihan siswa secara individu.

ABSTRACT

Fitri Asbawati Hidayat. 2025. *The Effect of the SAVI Learning Model and Self-Efficacy on the Critical Thinking Ability of Fifth-Grade Elementary School Students in Division Material.* Graduate School, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Advisors: (1) Dr. Puri Pramudiani, M.Sc., (2) Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.

Keywords: SAVI, Self-Efficacy, Critical Thinking, Mathematics, Division

Mathematics learning in elementary schools plays an essential role in developing students' logical and critical thinking skills, which serve as fundamental abilities for addressing real-life problems. However, international studies such as TIMSS and PISA (2023) indicate that Indonesian students' achievements in mathematics and science remain relatively low, reflecting weak higher-order thinking skills, including critical thinking. One contributing factor is the predominance of teacher-centered learning, the limited variation in instructional models and media, and students' low self-efficacy. To overcome these issues, innovative learning models such as SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectual) are needed, as they engage multiple sensory modalities and cognitive processes while considering internal factors such as self-efficacy. Therefore, this study aims to analyze the effects of the SAVI learning model and self-efficacy on elementary students' critical thinking skills, as well as to examine the interaction between these two variables in learning the division topic in mathematics.

This study employed a quantitative approach with a 2x2 factorial design using a *posttest-only* model. The research was conducted at SD Negeri Laskar, involving fifth-grade students who were divided into experimental and control groups. The experimental group received instruction through the SAVI learning model, whereas the control group was taught using the direct learning model commonly applied by teachers. Data were collected through a critical thinking test and a self-efficacy questionnaire, both validated by two experts and pilot-tested prior to use. Data collection was carried out after the treatment, and the results were analyzed using SPSS software through tests of normality, homogeneity, and two-way ANOVA.

The results revealed that both the SAVI learning model and self-efficacy had a significant effect on students' critical thinking skills. However, no significant interaction was found between the SAVI learning model and self-efficacy. This finding suggests that the SAVI model primarily enhances cognitive skills through structured multisensory learning experiences, whereas self-efficacy, being dispositional in nature, plays a more prominent role in fostering students' individual motivation and perseverance.

LEMBAR PENGESAHAN

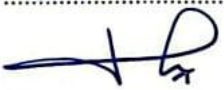
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MURID KELAS V
SEKOLAH DASAR DALAM MATERI PEMBAGIAN

TESIS

FITRI ASBAWATI HIDAYAT
NIM 2309087066

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana

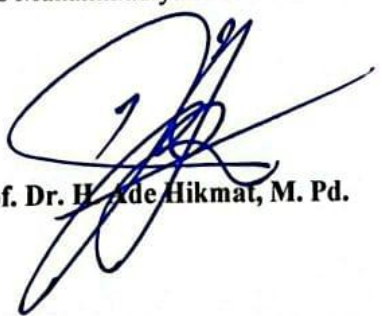
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 17 November 2025

Komisi Penguji Tesis	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd. Ketua Penguji		18/11/25
Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd. Sekretaris Penguji		27/11/2025
Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. Anggota Penguji, Pembimbing 1		26/11/2025
Dr. Ihsana El Khuluqo, M.Pd. Anggota Penguji, Pembimbing 2		28/11/2025
Dr. Ishaq Nuriadin, M. Pd. Anggota Penguji 1		29/11/2025
Dr. Ahmad Kosasih, M. M. Anggota Penguji 2		26/11/2025

Mengesahkan

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M. Pd.