



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341  
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: [bag.umum.fkip@uhamka.ac.id](mailto:bag.umum.fkip@uhamka.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**  
**Nomor: 1400 /FKIP/KEP/2025**

**Tentang**

**PENGANGKATAN DAN PENETAPAN DOSEN PENGAJAR**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA:

- Menimbang : a. Bahwa untuk pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan guna kelancaran proses belajar mengajar, dipandang perlu menetapkan dosen pengajar pada semester gasal tahun akademik 2025/2026.
- b. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang mampu dan telah memenuhi syarat akademik untuk diangkat dan ditetapkan sebagai dosen pengajar pada semester gasal tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tanggal 24 Januari 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 tahun 2025 Tanggal 28 Agustus 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.01.13/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan Rektor UHAMKA Nomor 718/ A.01.01/ 2023 tanggal 17 Muharram 1445 H/4 Agustus 2023 M tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA masa jabatan 2023-2027;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 016/G.18.03/1997 tanggal 26 Rabiul Awal 1418 H/31 Juli 1997 M, tentang Pemberlakuan Ketentuan dan Peraturan – Peraturan IKIP Muhammadiyah Jakarta pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
- Memperhatikan : 1. Kalender Akademik Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun Akademik 2025/2026.
2. Keputusan Rapat Koordinasi Pimpinan Fakultas dengan Pimpinan Program Studi di FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, tentang persiapan Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat dan menetapkan dosen pengajar di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA untuk semester gasal tahun akademik 2025/2026, sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Dosen pengajar sebagaimana tersebut dalam diktum pertama keputusan ini, bertugas melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar pada program studi di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, untuk mata kuliah sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui, dipedomani, dan dilaksanakan dengan sebaik – baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala;
- Keempat : Apabila terdapat kekurangan dan/atau kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya;
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 10 Rabiul Awal 1447 H  
2 September 2025 M

Dekan,



**Purnama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.**

Keputusan ini disampaikan kepada yth:

1. Wakil Dekan I, II, III, dan IV
2. Ketua Program Studi
3. KTU dan Para Kasubag  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UHAMKA





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus B: Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.02, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,  
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400 341  
Website: <https://fkip.uhamka.ac.id> Email: [bag.umum.fkip@uhamka.ac.id](mailto:bag.umum.fkip@uhamka.ac.id)

## SURAT TUGAS

Nomor: 2020/FKIP/PTK/2025

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, memberikan tugas kepada:

Nama : **Daftar Nama terlampir**

Tugas : Mengikuti Kegiatan *Training of Trainers* (TOT) Pembelajaran Transformatif Berbasis Refleksi, Nilai dan Digital untuk Dosen Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Tahun 2025

Waktu : 21 s.d. 24 Desember 2025

Tempat : Mercure Convention Center Ancol  
Jl. Pantai Indah, Ancol, Kec. Pademangan, Jakarta Utara, DKI Jakarta, 14430

Demikian tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah dan ibadah kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Setelah melaksanakan tugas agar memberikan laporan kepada pemberi tugas.

Jakarta, 28 Jumadil Akhir 1447 H  
18 Desember 2025 M

Dekan,

  
**Purhama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.**

**Tembusan:**

KTU u.p. Kasubag Keuangan

**PESERTA KEGIATAN *TRAINING OF TRAINERS* (TOT) PEMBELAJARAN  
TRANSFORMATIF BERBASIS REFLEKSI, NILAI DAN DIGITAL UNTUK DOSEN  
LEMBAGA PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN (LPTK)  
TAHUN 2025**

| NO | NAMA LENGKAP                        | BIDANG STUDI                           |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 2  | Prof. Dr. Suswandari, M.Pd.         | Pendidikan Sejarah                     |
| 3  | Dr. Abdul Rahman Jupri, M.Pd.       | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 4  | Dr. Achmad Abimubarak, M.Pd.        | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 5  | Dr. Amelia Vinayastri, S.Psi. M.Pd. | PG PAUD                                |
| 6  | Dr. Aslam. M.Pd.                    | PGSD                                   |
| 7  | Dr. Budhi Akbar, M.Si.              | Pendidikan Biologi                     |
| 8  | Dr. Camelia Safitri, M.Pd.          | Pendidikan Ekonomi                     |
| 9  | Dr. Diki Rukmana, M.Pd.             | PGSD                                   |
| 10 | Dr. Egi Nusivera, M.Pd.             | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 11 | Dr. Eka Heriyani, M.Pd., Kons.      | Bimbingan dan Konseling                |
| 12 | Dr. Ervin Azhar, M.Pd.              | Pendidikan Matematika                  |
| 13 | Dr. Fatma Nofriza, S.Pd., M.Si.     | Bimbingan dan Konseling                |
| 14 | Dr. Harinaredi, M.Pd.               | Pendidikan Sejarah                     |
| 15 | Dr. Ika Yatri, M.Pd.                | PGSD                                   |
| 16 | Dr. Imas Ratna Ermawati, M.Pd.      | Pendidikan Fisika                      |
| 17 | Dr. Indah Rahmayanti, M.Pd.         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 18 | Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.          | Pendidikan Biologi                     |
| 19 | Dr. Irwan Baadilla, S.Ag. M.Pd.     | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 20 | Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.           | Pendidikan Matematika                  |
| 21 | Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.            | Pendidikan Matematika                  |
| 22 | Dr. Kasriman, M.Pd.                 | PGSD                                   |
| 23 | Dr. Kowiyah, M.Pd.                  | PGSD                                   |
| 24 | Dr. Mayarni, M.Si.                  | Pendidikan Biologi                     |
| 25 | Dr. Meyta Dwi Kurniasih, M.Pd.      | Pendidikan Matematika                  |
| 26 | Dr. Mimin Ninawati, S.E., M.Pd.     | PGSD                                   |
| 27 | Dr. Moh. B. Ali Sya'ban, M.Pd.      | Pendidikan Geografi                    |
| 28 | Dr. Mubarak Ahmad, M.Pd.            | PGSD                                   |
| 29 | Dr. Muntazhimah, M.Pd.              | Pendidikan Matematika                  |
| 30 | Dr. Nur Latifah, M.Pd.              | PGSD                                   |
| 31 | Dr. Onny Fitriana Sitorus, M.Pd.    | Pendidikan Ekonomi                     |
| 32 | Dr. Rafzan, M.Pd.                   | Pendidikan Sejarah                     |
| 33 | Dr. Ratih Novita Sari, M.Pd.        | Pendidikan Bahasa Inggris              |
| 34 | Dr. Rita Agustina Karnawati, M.Pd.  | Pendidikan Bahasa Jepang               |
| 35 | Dr. Rizki Dwi Siswanto, M.Pd.       | Pendidikan Matematika                  |
| 36 | Dr. Rizkia Suciati, M.Pd.           | Pendidikan Biologi                     |

| NO | NAMA LENGKAP                            | BIDANG STUDI                           |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 37 | Dr. Rudy Gunawan, M.Pd.                 | Pendidikan Sejarah                     |
| 38 | Dr. Safrul, M.Pd.                       | PGSD                                   |
| 39 | Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.           | Pendidikan Matematika                  |
| 40 | Dr. Silvie Mil, M.Pd.                   | PG PAUD                                |
| 41 | Dr. Suci Lestari, M.Pd.                 | Pendidikan Biologi                     |
| 42 | Dr. Syarif Hidayatullah, M.Pd.          | Pendidikan Bahasa Indonesia            |
| 43 | Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.             | Pendidikan Fisika                      |
| 44 | Dr. Tri Wintolo Apoko, M.Pd.            | Pendidikan Bahasa Inggris              |
| 45 | Dr. Trie Utari Dewi, M.Hum.             | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| 46 | Dr. Trisni Handayani, M.Pd.             | Pendidikan Ekonomi                     |
| 47 | Dr. Wati sukmawati, M.Pd.               | PGSD                                   |
| 48 | Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.            | PGSD                                   |
| 49 | Purnama Syae Purrohman, M.Pd. Ph.D.     | Pendidikan Ekonomi                     |
| 50 | Silih Warni, Ph.D.                      | Pendidikan Bahasa Inggris              |
| 51 | Zulherman, Ph.D.                        | PGSD                                   |
| 52 | Drs. Kusmajid Abdullah, M.Pd.           | PGSD                                   |
| 53 | Amirullah, M.A.                         | Pendidikan Sejarah                     |
| 54 | Andi, M.Pd.                             | Pendidikan Sejarah                     |
| 55 | Asih Miatun, M.Pd.                      | Pendidikan Matematika                  |
| 56 | Ayu Faradillah, M.Pd.                   | Pendidikan Matematika                  |
| 57 | Ayu Putri Seruni, M.Pd.                 | Pendidikan Bahasa Jepang               |
| 58 | Dita Prihatna Wati, M.Pd.               | PGSD                                   |
| 59 | Feli Cianda Adrin Burhendi, M.Si.       | Pendidikan Fisika                      |
| 60 | Fitri Alyani, S.Pd., G.Cert.Ed., M.Si.  | Pendidikan Matematika                  |
| 61 | Haning Tri Widiastuti, M.Pd.            | Bimbingan dan Konseling                |
| 62 | Hella Jusra, M.Pd.                      | Pendidikan Matematika                  |
| 63 | Husnin Nahry Yarza, M.Si.               | Pendidikan Biologi                     |
| 64 | Isnaini Handayani, M.Pd.                | Pendidikan Matematika                  |
| 65 | Khavisa Pranata, M.Pd.                  | PGSD                                   |
| 66 | Leni Marlina, M.Si.                     | Pendidikan Matematika                  |
| 67 | Martin, M.Pd.                           | Pendidikan Fisika                      |
| 68 | Moh. Supendi, M.Pd.                     | Pendidikan Ekonomi                     |
| 69 | Mushoddik, M.Pd.                        | Pendidikan Geografi                    |
| 70 | Nelis Nazziatus Sadiyah Qosyasih, M.Pd. | PG PAUD                                |
| 71 | Nurhandayani Supraptiningsih, M.Pd.     | Pendidikan Bahasa Inggris              |
| 72 | Prima Mutia Sari, M.Pd.                 | PGSD                                   |
| 73 | Rokhmani, M.Pd.                         | Pendidikan Bahasa Inggris              |
| 74 | Sri Lestari Handayani, M.Pd.            | PGSD                                   |
| 75 | Sulaeman, M.Pd.                         | Pendidikan Sejarah                     |
| 76 | Supriansyah, M.Pd.                      | Pendidikan Ekonomi                     |
| 77 | Syafika Ulfah, S.Pd., M.Sc.             | Pendidikan Matematika                  |

| NO | NAMA LENGKAP                        | BIDANG STUDI              |
|----|-------------------------------------|---------------------------|
| 78 | Tri Setyaningsih, M.Pd.             | Pendidikan Bahasa Inggris |
| 79 | Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat. | Pendidikan Matematika     |
| 80 | Yuni Masrokhah, M.Hum.              | Pendidikan Bahasa Jepang  |



Dekan,

*Purhama Syae Purrohman*

**Purhama Syae Purrohman, M.Pd., Ph.D.**



Uhamka

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen

| MATA KULIAH (MK)                         | KODE                                          | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BOBOT (sks)                  |        | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------|-----------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |                                               | Mata Kuliah Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T= 70%                       | P= 30% | 1        | 30 Agustus 2024 |
| OTORISASI                                | Pengembang RPS                                | Koordinator MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ketua PRODI                  |        |          |                 |
|                                          | Moh. Supendi, M.Pd                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dr. Trisni Handayani., M.Pd. |        |          |                 |
| Capaian Pembelajaran Lulusan             | Capaian Pembelajaran Program Studi (CP Prodi) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |        |          |                 |
|                                          | S1                                            | Mempraktikkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan sikap religious yang konsisten, sambil menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.                                                                                                                                                                          |                              |        |          |                 |
|                                          | S2                                            | Berkontribusi secara aktif dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, sambil menjaga rasa bangga dan cinta tanah air, serta memupuk nasionalisme dan tanggung jawab pada negara dan bangsa.                                                                                                     |                              |        |          |                 |
|                                          | S3                                            | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, sambil menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.                                                  |                              |        |          |                 |
|                                          | S9                                            | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |        |          |                 |
|                                          | KU1                                           | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memperhatikan nilai humaniora dalam lima bidang keahlian (IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PKn), serta mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.                  |                              |        |          |                 |
|                                          | KU3                                           | Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaan yang ditugaskan kepada bawahan, serta melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan mengelola pembelajaran secara mandiri, termasuk dokumentasi, penyimpanan, pengamanan, dan pengelolaan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |                              |        |          |                 |

|                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | KU5         | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                                                             |
|                                                | KK1         | Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan, serta konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik, dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.                                                                                             |
|                                                | P1          | Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar serta konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik dalam konteks tersebut.                                                                                                                              |
|                                                | P2          | Menguasai pengetahuan bidang studi yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK, serta konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | CPMK 1      | Mahasiswa mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.                                                                                                         |
|                                                | CPMK 2      | Mahasiswa mampu memahami dan menempatkan Pancasila sebagai Falsafah dan Dasar negara serta UUD 1945 sebagai Norma Fundamental.                                                                                                                                             |
|                                                | CPMK 3      | Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku demokrasi (Pemilu) yang berketuhanan, berakhlak dan beradab.                                                                                                                                          |
|                                                | CPMK 4      | Mahasiswa mampu memahami, menghargai serta menghormati HAM, serta mampu mengimplementasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, yang berbhineka.                                                                                                                      |
|                                                | CPMK 5      | Mahasiswa mampu memahami Pendidikan Budaya Anti Korupsi serta mahasiswa mampu sebagai agen utama Penanggulangan Budaya Anti Korupsi.                                                                                                                                       |
|                                                | CPMK 6      | Mahasiswa mampu menganalisis Pemerintahan bersih dan demokratis dan mampu mengimplementasikan baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam arti luas., dalam wadah masyarakat madani.                                                                                         |
|                                                | CPMK 7      | Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah wawasan nusantara, ketahanan nasional, identitas nasional, nasionalisme, sebagai implementasi dari hak dan kewajiban warga negara.                                                                                                |
| <b>Sub Capaian Mata Kuliah (Sub CPMK)</b>      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | Sub CPMK 1  | Mahasiswa mampu mendeskripsikan pentingnya PPKn untuk membekali pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka sebagai warganegara Indonesia                                                                                                                                  |
|                                                | Sub CPMK 2  | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia                                                                                                                                                                              |
|                                                | Sub CPMK 3  | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Konstitusi di Indonesia                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                | Sub CPMK 4  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Indonesia Sebagai suatu Negara-Bangsa serta mampu membedakan hak dan kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia                                                                                                                             |
|                                                | Sub CPMK 5  | Mahasiswa mampu mendeskripsikan model demokrasi di Indonesia                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | Sub CPMK 6  | Mahasiswa mampu membandingkan Konsep Pemilu dan Pilukada                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Sub CPMK 7  | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Prinsip dan Karakteristik Hak Asasi Manusia                                                                                                                                                                                             |
|                                                | Sub CPMK 8  | Evaluasi Tengah Semester                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                | Sub CPMK 9  | Mahasiswa mampu menyimpulkan Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance                                                                                                                                                                      |
|                                                | Sub CPMK 10 | Mahasiswa mampu menghubungkan Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara                                                                                                                                                                                      |
|                                                | Sub CPMK 11 | Mahasiswa mampu membandingkan Nasionalisme dan Identitas Nasional                                                                                                                                                                                                          |
|                                                | Sub CPMK 12 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan Nilai-Nilai pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari                                                                                                                                                                                      |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                          | Sub CPMK 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu Merancang Civic Participation Project              |
|                                          | Sub CPMK 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu Melaksanakan Civic Participation Project           |
|                                          | Sub CPMK 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa mampu Mempresentasikan Hasil Civic Participation Project |
|                                          | Sub CPMK 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluasi Akhir Semester                                            |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dan konsep kewarganegaraan yang efektif. Tujuan utama dari mata kuliah ini adalah untuk membentuk karakter dan kesadaran mahasiswa sebagai warga negara yang baik, memahami peran mereka dalam masyarakat, serta menghargai dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan membekali <i>domain Knowledge, Skill, dan Disposition</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi Pendidikan Pancasila &amp; Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>3. Konstitusi di Indonesia</li> <li>4. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia</li> <li>5. demokrasi di Indonesia</li> <li>6. Pemilu dan Pemilukada</li> <li>7. Hak Asasi Manusia</li> <li>8. Pendidikan Anti Korupsi dan Upaya Mewujudkan Good &amp; Clean Governance</li> <li>9. Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara</li> <li>10. Nasionalisme dan Identitas Nasional</li> <li>11. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari</li> <li>12. Merancang Civic Participation Project</li> <li>13. Melaksanakan Civic Participation Project</li> <li>14. Mempresentasikan Hasil Civic Participation Project</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. <i>Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pendidikan Tinggi</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Dirjen Pendidikan Tinggi</li> <li>2. Tim Dosen PPKN UHAMKA. 2019. <i>Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Uhamka Press.</li> <li>3. Priyanti Nurwardani, dkk, 2018. <i>Pendidikan Kewarganegaraan, untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Kemenristek Dikti</li> <li>4. Nanang T. Puspito, <i>Pendidikan Budaya Anti Korupsi, untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Kemenristek dikti</li> <li>5. Admadja, Anantawikrama Tungga, dan Nengah Bawa Atmadja. 2019. <i>Sosiologi Korupsi: Kajian Multiperspektif, Integralistik, dan Pencegahannya</i>. Jakarta: Prenadamedia Group</li> <li>6. Ubaidillah, A., Abdul Rozak, dkk. 2016. <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani</i>. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.</li> <li>7. Amandemen UUD NKRI 1945 Ke: I, II, III, IV</li> <li>8. UU Nomor 7/2017 tentang Pemilihan Umum</li> </ol> |                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amandemen UUD NRI 1945 Ke: I, II, III, IV</li> <li>2. Santiaji Pancasila, Laboratorium Pancasila Malang, 2010</li> <li>3. MS, Kaelan. 2009. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Paradigma.</li> <li>4. Soemarsono, E. 2006. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Gramedia.</li> <li>5. Taniredja, Tukiran. 2009. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>6. Fakih, Mansour. 2012. <i>Analisis Gender &amp; Transformasi Sosial</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>7. Ilyas. Yunahar. 1998. <i>Feminisme Dalam Kajian Tafsir Al-Qur'an Klasik dan Kontemporer</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>8. Umar, Nasaruddin. 2010. <i>Argumen Kesetaraan Gender Prespektif Al-Qur'an</i>. Jakarta: Dian Rakyat</li> </ol> |
| <b>Dosen Pengampu</b>    | Mubarak Ahmad, M.Pd;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matakuliah syarat</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                              | Integrasi Keilmuan dengan nilai AIK dan keilmuan lainnya                                         | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu |                                       | Materi Pembelajaran (Sesuai Pustaka)                                                                                                                                                                                                                                              | Bobot Penilaian (%) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                                              |                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Bentuk | Pembelajaran Luring ( <i>offline</i> )                                        | Pembelajaran Daring ( <i>online</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| (1)    | (2)                                                                                                                          | (3)                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (5)               | (6)                                                                           | (7)                                   | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                               | (9)                 |
| 1      | Mahasiswa memahami pentingnya PPKn untuk membekali pengetahuan, keterampilan, dan sikap mereka sebagai warganegara Indonesia | Konsep al-Madinatul Fadilah, Pancasila, Demokrasi, dan masyarakat sipil ( <i>civil society</i> ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisa hubungan Pancasila, Demokrasi, dan Kewarganegaraan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila &amp; Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</li> </ol> | Essay             | Ceramah, Diskusi (2x50')                                                      |                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</li> <li>2. Hubungan Pancasila, Demokrasi, dan Kewarganegaraan</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan tujuan Pendidikan Pancasila &amp; Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</li> </ol> | 2,14 %              |

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                          |  |                                                                                                                                                                                            |        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | Mahasiswa memahami Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia                                         | Filsafat moral, Filsafat politik, sejarah, dan konsep <i>darul ahdi wa syahadah</i>                               | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perumusan Pancasila<br>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pancasila sebagai Falsafah NKRI<br>3. Mahasiswa mampu menegaskan kembali posisi Pancasila sebagai Falsafah yang mendasari Ideologi dan dasar NKRI                                                                      | Infografis                         | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | 1. Sejarah perumusan Pancasila<br>2. Pancasila sebagai Falsafah NKRI<br>3. Posisi Pancasila sebagai Falsafah yang mendasari Ideologi dan dasar NKRI                                        | 2,14 % |
| 3 | Mahasiswa memahami Konsep Konstitusi di Indonesia                                                                        | Hukum Konstitusi, Tata Negara, <i>Fiqh ad-Daulah</i>                                                              | 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Konstitusi<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi<br>3. Mahasiswa mampu menganalisa Format Konstitusi di Indonesia<br>4. Mahasiswa mampu menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia                            | Small Podcast ( <i>Interview</i> ) | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | 1. Pengertian Konstitusi<br>2. Bentuk, nilai, fungsi dan sifat konstitusi<br>3. Format Konstitusi di Indonesia<br>4. UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Tertinggi di Indonesia                | 2,14 % |
| 4 | Mahasiswa memahami Indonesia Sebagai suatu Negara Bangsa serta memahami hak dan kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia | Filsafat Politik, <i>Civil Society</i> , Musyawarah, <i>ijtihad</i> , <i>Islah</i> , <i>rahmatan lil 'alamiin</i> | 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teori Asal-Usul Negara<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, Konsep, Bentuk dan Tujuan Negara.<br>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Indonesia sebagai Negara-Bangsa ( <i>Nation-State</i> )<br>4. Mahasiswa mengklasifikasikan Hak dan kewajibannya warganegara Indonesia | Essay                              | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | 1. Teori Asal-Usul Negara<br>2. Pengertian, Konsep, Bentuk, dan Tujuan Negara.<br>3. Indonesia sebagai Negara-Bangsa ( <i>Nation-State</i> )<br>4. Hak dan kewajiban warganegara Indonesia | 2,14 % |

|   |                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 5 | Mahasiswa memahami model demokrasi di Indonesia | Politik, Tata Negara, Sosiologi, Antropologi, Masyarakat Madani | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Dasar Demokrasi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Ilmiah tentang Demokrasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan Etis tentang Demokrasi</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Kebijakan di Negara Demokrasi</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Islam dan Demokrasi</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Perwujudan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol> | Infografis | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Demokrasi</li> <li>2. Tinjauan Ilmiah tentang Demokrasi</li> <li>3. Tinjauan Etis tentang Demokrasi</li> <li>4. Karakteristik Kebijakan di Negara Demokrasi</li> <li>5. Islam dan Demokrasi Perwujudan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol> | 2,14 % |
| 6 | Mahasiswa mengerti Konsep Pemilu dan Pemilukada | Filsafat Politik, Politik, Musyawarah, Etika                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Konsep Pemungutan Suara (<i>voting</i>) dalam Demokrasi</li> <li>2. Mahasiswa mampu membandingkan model pemilihan umum di Indonesia dengan model pemilihan umum di negara-negara lainnya</li> <li>3. Mahasiswa mampu Mensimulasikan tata cara pemilihan umum di Indonesia</li> </ol>                                                                                                                                                                   | Infografis | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pemungutan Suara (<i>voting</i>) dalam Demokrasi</li> <li>2. model pemilihan umum di Indonesia tata cara pemilihan umum di Indonesia</li> </ol>                                                                                                                           | 2,14 % |

|   |                                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7 | Mahasiswa memahami Prinsip dan Karakteristik Hak Asasi Manusia | Hukum, Demokrasi, <i>Fiqh ad-Dharurah</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Hak Asasi Manusia, Hubungan Hak Asasi Manusia dengan Fiqh ad-Dharurah dalam Islam</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk, Sifat, dan Fungsi Hak Asasi manusia</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisa pemenuhan Hak Asasi Manusia dalam UUD NRI 1945</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengkategorikan praktek Pemajuan dan Penegakkan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol> | Essay | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Hak Asasi Manusia, Hubungan Hak Asasi Manusia dengan Fiqh ad Dharurah dalam Islam</li> <li>2. Bentuk, Sifat, dan Fungsi Hak Asasi manusia</li> <li>3. Hak Asasi Manusia dalam UUD NRI 1945</li> <li>4. Pemajuan dan Penegakkan HAM dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ol> | 2,14 % |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                          |  | Tes Tertulis ( <i>Close Book</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30%    |



|    |                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9  | Mahasiswa mengerti Pendidikan Anti Korupsi sebagai Upaya Mewujudkan <i>Good &amp; Clean Governance</i> | Hukum Tipikor, <i>Adab, Fiqh, Administrasi Negara</i>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian Tindak Pidana Korupsi</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengkategorikan Bentuk-Bentuk Tindak Pidana Korupsi</li> <li>3. Mahasiswa mampu merancang Upaya Pencegahan Tindak Pidana Korupsi</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Implementasi <i>Good &amp; Clean Governance</i> di Indonesia</li> </ol>   | <i>Mind Map</i> | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Tindak Pidana Korupsi</li> <li>2. Bentuk-Bentuk Tindak Pidana Korupsi</li> <li>3. Upaya Mencegah Tindak Pidana Korupsi</li> <li>4. Implementasi <i>Good &amp; Clean Governance</i> di Indonesia</li> </ol>                  | 2,14 % |
| 10 | Mahasiswa mengerti Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara                             | Geopolitik (Hankam), Geostrategi, <i>Cyber Deffence &amp; Security, Hubbul Wathan</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menghubungkan Konsep dan prinsip Wawasan kebangsaan, ketahanan nasional, dan bela negara</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Astagatra plus dan hubungannya dengan ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan)</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengkreasikan animasi singkat tentang Upaya Kolektif Bela Negara</li> </ol> | Infografis      | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan prinsip Wawasan kebangsaan, ketahanan nasional, dan bela negara</li> <li>2. Pemahaman Astagatra plus dan hubungannya dengan ATHG (Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan)</li> <li>3. Upaya Kolektif Bela Negara</li> </ol> | 2,14 % |

|    |                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 11 | Nasionalisme dan Identitas Nasional                            | Filsafat Moral, Eksistensialisme, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Adab | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Unsur-unsur nasionalisme</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep dan prinsip Identitas Nasional</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses integrasi nasional dan kohesi sosial masyarakat</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Identitas nasional sebagai karakter bangsa</li> </ol> | <i>Essay</i> | Ceramah, Diskusi (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur-unsur nasionalisme</li> <li>2. Konsep dan prinsip Identitas Nasional</li> <li>3. integrasi nasional dan kohesi sosial-masyarakat</li> <li>4. Identitas nasional sebagai karakter bangsa</li> </ol>                                      | 2,14 % |
| 12 | Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari | Filsafat Moral, Politik, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Adab          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Sila-Sila dalam Pancasila</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengilustrasikan Contoh implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Mahasiswa mampu menganalisa muatan nilai-nilai Pancasila di tengah kemajuan teknologi komunikasi dan keterbukaan informasi</li> </ol>                   | <i>Essay</i> | Diskusi Kelompok (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Sila-Sila dalam Pancasila</li> <li>2. Contoh implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Rejuvenasi nilai-nilai Pancasila di tengah kemajuan teknologi komunikasi dan keterbukaan informasi</li> </ol> | 2,14 % |

|    |                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 13 | Mahasiswa mampu Merancang <i>Civic Participation Project</i>              |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja <i>Civic Participation Project</i></li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan kertas kerja <i>Civic Participation Project</i> berdasarkan musyawarah &amp; mufakat</li> <li>3. Mahasiswa mampu memfinalisasi kertas kerja <i>Civic Participation Project</i> berdasarkan musyawarah &amp; mufakat</li> </ol> | Kertas Kerja <i>Civic Participation Project</i> | Diskusi, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (2x50') |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika &amp; Teknis <i>Civic Participation Project</i></li> <li>2. Review <i>Civic Participation Project</i></li> <li>3. Draft final kertas kerja <i>Civic Participation Project</i></li> </ol> | 2,14 % |
| 14 | Mahasiswa mampu Melaksanakan <i>Civic Participation Project</i>           |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melaksanakan <i>Civic Participation Project</i> sesuai yang direncanakan</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengevaluasi pelaksanaan <i>Civic Participation Project</i> kelompoknya</li> </ol>                                                                                                                                         | <i>Field Report</i> (Laporan Lapangan)          | <i>Project Based Learning</i> (2x50')                     |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi <i>Civic Participation Project</i></li> <li>2. Evaluasi <i>Civic Participation Project</i></li> </ol>                                                                                   | 2,14 % |
| 15 | Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasil <i>Civic Participation Project</i> |  | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil karya <i>Civic Participation Project</i> yang tertuang dalam bentuk laporan kegiatan lapangan                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | <i>Project Based Learning</i> (2x50')                     |  | Presentasi Hasil <i>Civic Participation Project</i>                                                                                                                                                                                            | 2,14 % |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                | 40%    |

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prog. Studi : PGSD  
 Semester : Gasal 2025/2026

### DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 0010025 - Pendidikan PKN SD  
Kelas : 3A  
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

[illegible]

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prog. Studi : PGSD  
Semester : Gasal 2025/2026

DATA KEHADIRAN MAHASISWA

Matakuliah : 0010025 - Pendidikan PKN SD  
Kelas : 3A  
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Keterangan : X => Tidak Hadir

| NO             | N I M      | N A M A               | JUMLAH PERTEMUAN : 16 |            |            |             |             |             |             |              |            |             |             |             |            |            | TOT<br>HADIR | %<br>HADIR |            |             |
|----------------|------------|-----------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|
|                |            |                       | 24 Sep 2025           | 1 Okt 2025 | 8 Okt 2025 | 15 Okt 2025 | 22 Okt 2025 | 29 Okt 2025 | 5 Novr 2025 | 26 Novr 2025 | 3 Des 2025 | 10 Des 2025 | 17 Des 2025 | 31 Des 2025 | 7 Jan 2026 | 8 Jan 2026 |              |            | 9 Jan 2026 | 14 Jan 2026 |
| 22             | 2401025134 | SITI AMELIA NINGSIH   | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| 23             | 2401025141 | RYAN CINTYA SALSABILA | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| 24             | 2401025145 | NAJMA FITRIANI        | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| 25             | 2401025148 | MARIA ADELINA SILALAH | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| 26             | 2401025150 | CUT BERLIANA HASTRIYA | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | X           | V          | V          | V            | 15         | 94         |             |
| 27             | 2401025156 | HANA FATHIYYAH AHMAD  | V                     | X          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 15         | 94         |             |
| 28             | 2401025166 | ZULHIDAYAT            | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| 29             | 2401025168 | FENISA PUTRI MELIANI  | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| 30             | 2401025181 | ELVA FATKHATIN AMELIA | V                     | V          | V          | V           | V           | V           | V           | V            | V          | V           | V           | V           | V          | V          | V            | 16         | 100        |             |
| Jumlah hadir : |            |                       | 28,00                 | 28         | 29         | 30          | 30          | 30          | 30          | 29           | 29         | 29          | 30          | 30          | 29         | 30         | 30           | 30         |            |             |

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN  
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prog. Studi : PGSD

Matakuliah : 0010025 – Pendidikan PKN SD

Kelas : 3A

Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

Jadwal Kuliah R.RA501 Rabu 13:00–14:40

| TATAP<br>MUKA<br>KE | HARI<br>/<br>TANGGAL | POKOK BAHASAN                                                      | JML<br>MHS<br>HADIR | PARAF      |              |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------|
|                     |                      |                                                                    |                     | KET. KELAS | DOSEN        |
| 1                   | Rabu<br>24 Sep 2025  | Urgensi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi | 28                  |            | MOH. SUPENDI |
| 2                   | Rabu<br>1 Okt 2025   | Pancasila sebagai Falsafah Negara Kesatuan Republik Indonesia      | 28                  |            | MOH. SUPENDI |
| 3                   | Rabu<br>8 Okt 2025   | Konstitusi di Indonesia                                            | 29                  |            | MOH. SUPENDI |
| 4                   | Rabu<br>15 Okt 2025  | Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia                           | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 5                   | Rabu<br>22 Okt 2025  | demokrasi di Indonesia                                             | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 6                   | Rabu<br>29 Okt 2025  | Pemilu dan Pemilukada                                              | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 7                   | Rabu<br>5 Nov 2025   | Hak Asasi Manusia                                                  | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 8                   | Rabu<br>26 Nov 2025  | UTS                                                                | 29                  |            | MOH. SUPENDI |

BERITA ACARA PERKULIAHAN DOSEN  
Semester : Gasal 2025/2026

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prog. Studi : PGSD  
 Matakuliah : 0010025 – Pendidikan PKN SD  
 Kelas : 3A  
 Dosen : D.150987 – MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

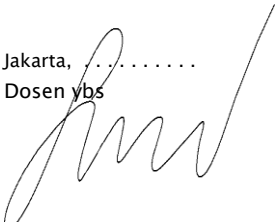
Jadwal Kuliah R.RA501 Rabu 13:00–14:40

| TATAP<br>MUKA<br>KE | HARI<br>/<br>TANGGAL | POKOK BAHASAN                                                        | JML<br>MHS<br>HADIR | PARAF      |              |
|---------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------|
|                     |                      |                                                                      |                     | KET. KELAS | DOSEN        |
| 9                   | Rabu<br>3 Des 2025   | Pendidikan Anti Korupsi dan Upaya Mewujudkan Good & Clean Governance | 29                  |            | MOH. SUPENDI |
| 10                  | Rabu<br>10 Des 2025  | Wawasan Kebangsaan, Ketahanan nasional, dan Bela Negara              | 29                  |            | MOH. SUPENDI |
| 11                  | Rabu<br>17 Des 2025  | Nasionalisme dan Identitas Nasional                                  | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 12                  | Rabu<br>31 Des 2025  | Implementasi Nilai–Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari–Hari       | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 13                  | Rabu<br>7 Jan 2026   | Merancang Civic Participation Project                                | 29                  |            | MOH. SUPENDI |
| 14                  | Kamis<br>8 Jan 2026  | Melaksanakan Civic Participation Project                             | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 15                  | Jumat<br>9 Jan 2026  | Mempresentasikan Hasil Civic Participation Project                   | 30                  |            | MOH. SUPENDI |
| 16                  | Rabu<br>14 Jan 2026  | Ujian Akhir Semester ( UAS )                                         | 30                  |            | MOH. SUPENDI |

Catatan :

1. Dalam setiap pertemuan, kolom paraf harus diparaf oleh dosen dan ketua kelas.
2. Kolom pokok bahasan diisi sesuai dengan SAP.
3. Setelah selesai perkuliahan, berita acara ini agar diserahkan kepada sekretariat Fakultas masing–masing.

Jakarta, .....  
 Dosen ybs



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd



## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prog. Studi : PGSD  
 Semester : Gasal 2025/2026  
 Mata Kuliah : Pendidikan PKN SD  
 Kelas : 3A  
 Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

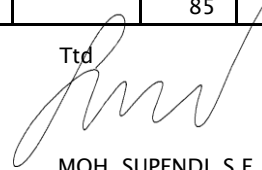
| NO | N I M      | NAMA MAHASISWA             | N.Aktif<br>(10%) | N.TUGAS<br>(20%) | N.UTS<br>(30%) | N.UAS<br>(40%) | N<br>RATA 2 | N.<br>HURUF |
|----|------------|----------------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 1  | 2401025021 | SYAFFA MUFLIAH             | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 2  | 2401025039 | DINI DESTI PERMATA SARI    | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 3  | 2401025045 | ZAHWA LUTHFIAH             | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 4  | 2401025046 | MEILISA CAHYANI            | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 5  | 2401025056 | DAFFA NUR AULIA            | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 6  | 2401025060 | DIAH AYU NURJANAH          | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 7  | 2401025065 | MUHAMMAD FIKRI AWALUDDIN   | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 8  | 2401025070 | ADINDA RAHMA DYANTI        | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 9  | 2401025077 | MOZZA ERISHA ALKHAIRA LUTH | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 10 | 2401025092 | RIFDAH KHOIRUNNISAA        | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 11 | 2401025094 | NABIL AKHMAD AL HAETAMI    | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 12 | 2401025099 | NAZWA NADILA PUTRI         | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 13 | 2401025102 | CAREN PRISCILLA ZEBUA      | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 14 | 2401025110 | LUTFIATUN NAJAH            | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 15 | 2401025115 | ANGGITAN NURUL BUDI UTAMI  | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 16 | 2401025116 | NAOMI TAMBUNAN             | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 17 | 2401025117 | SYAULA ABID FAIZIYA        | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 18 | 2401025122 | NAILA NURUL FADHILAH       | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 19 | 2401025123 | VANIA NATASYA DURAJAK      | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 20 | 2401025127 | CARLA OLIVIA SANDRIA       | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 21 | 2401025131 | MAULIDINA RACHMA NISA      | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 22 | 2401025134 | SITI AMELIA NINGSIH        | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 23 | 2401025141 | RYAN CINTYA SALSABILA      | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 24 | 2401025145 | NAJMA FITRIANI             | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 25 | 2401025148 | MARIA ADELINA SILALAH      | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 26 | 2401025150 | CUT BERLIANA HASTRIYA      | 100              | 80               | 85             | 85             | 86.00       | A           |
| 27 | 2401025156 | HANA FATHIYYAH AHMAD       | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |

## DAFTAR NILAI MAHASISWA

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prog. Studi : PGSD  
Semester : Gasal 2025/2026  
Mata Kuliah : Pendidikan PKN SD  
Kelas : 3A  
Dosen : MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd

| NO | N I M      | NAMA MAHASISWA        | N.Aktif<br>(10%) | N.TUGAS<br>(20%) | N.UTS<br>(30%) | N.UAS<br>(40%) | N<br>RATA 2 | N.<br>HURUF |
|----|------------|-----------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------|-------------|
| 28 | 2401025166 | ZULHIDAYAT            | 100              | 80               | 85             | 80             | 84.00       | A-          |
| 29 | 2401025168 | FENISA PUTRI MELIANI  | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |
| 30 | 2401025181 | ELVA FATKHATIN AMELIA | 75               | 80               | 85             | 80             | 81.00       | A-          |

Ttd



MOH. SUPENDI, S.E., M.Pd