



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Jl. Limau II, Kebayoran Baru, Jakarta 12130 Telp. (021) 7206177, 7222886, Fax. (021) 7261226, 7256620
Website : www.uhamka.ac.id; E-mail : info@uhamka.ac.id, uhamka1997@yahoo.co.id

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
Nomor : 0331 /R/KM/2025

Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XVII
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Bismillahirrahmanirrahim,

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA :

Menimbang : a. Bahwa Kegiatan Penulisan Tesis bagi mahasiswa adalah salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana UHAMKA sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

b. Bahwa sebagaimana konsideran (a), dan dalam rangka penulisan dan Bimbingan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2010, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tanggal 30 Desember 2005, tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tanggal 17 Januari 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tanggal 21 Desember 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 138/DIKTI/Kep/1997 tanggal 30 Mei 1997, tentang Perubahan Bentuk Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Muhammadiyah Jakarta menjadi Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud Republik Indonesia Nomor 463/KPT/I/2016 tanggal 08 November 2016, tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Pada Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA di Jakarta yang diselenggarakan oleh Persyarikatan Muhammadiyah;
9. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.O/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.O/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

TERAKREDITASI BAN-PT DENGAN PERINGKAT UNGGUL

Visi : Menjadi prophetic teaching university yang mencerdaskan secara spiritual, intelektual, emosional, dan sosial untuk mewujudkan peradaban berkemajuan

10. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
11. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/I.0/B/2012 tanggal 16 April 2012, tentang Majelis Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 66/KEP/I.0/D/2023 tanggal 24 Januari 2023, tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;
13. Statuta Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tahun 2023;
14. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 530/A.31.01/2012, tentang Pengubahan Nama Program Pascasarjana menjadi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA;
15. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Nomor 515/A.01.01/2023 tanggal 30 Mei 2023, tentang Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Masa Jabatan 2023-2027;

Memperhatikan : Kurikulum Operasional bagi Sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Tesis mahasiswa Angkatan XVII Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA sebagaimana tercantum dalam daftar lampiran.
- Kedua : Tugas Dosen Pembimbing Tesis :
 1. Membimbing dan mengarahkan kegiatan penelitian yang telah disetujui;
 2. Memberikan masukan, arahan dan saran kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan dan penyelesaian tesis;
 3. Menandatangani tesis yang telah selesai bimbingan untuk segera diadakan ujian tesis.
- Ketiga : Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data penelitian ke lapangan diwajibkan mengikuti seminar proposal tesis terlebih dahulu dengan ketentuan yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan administrasi akademik dan keuangan.
- Keempat : Pelaksanaan seminar proposal tesis ditentukan kemudian setelah mahasiswa yang mendaftar memenuhi jumlah yang ditentukan.
- Kelima : Seluruh biaya bimbingan dibebankan sepenuhnya kepada mahasiswa yang dialokasikan untuk itu.
- Keenam : Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester sejak tanggal ditetapkan, jika sampai batas waktu yang telah ditentukan masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan bimbingan/seminar proposal tesis, maka mahasiswa yang bersangkutan mengulang dengan bimbingan yang baru.
- Ketujuh : Surat keputusan ini disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Kedelapan : Apabila dalam keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Sya'ban 1446 H
19 Februari 2025 M



Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Direktur
 2. Sekretaris I dan II
 3. Kaprodi Pendidikan Dasar
 4. Dosen Pembimbing Pendidikan Dasar
 5. Mahasiswa yang bersangkutan
- Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XVII KELAS 2A
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

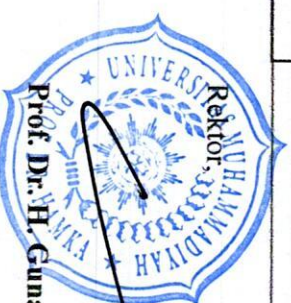
NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2309087079 Fitrah Wahyuningsih	Pengembangan Media Buku ABC Sensoris Untuk Melatih Membaca Permulaan Di Kelas 1 SD	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd.
2	2309087073 Penny Sulistyo Ningsih	Pengembangan Cerita Bergambar Digital Augmented Reality Berbantuan Canva dan Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
3	2309087070 Octa Amalia Dewi	Pengembangan strategi belajar Playdate with Mila (Mini laboratory) untuk menumbuhkan kebiasaan baik siswa dalam pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd.
4	2309087072 Nugraha Agustawan	Pengaruh Model Cooperative Integrative Reading And Composition (Circ) Berbasis Literasi Digital Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV Di Sd Negeri Gintung Cilejet 02	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
5	2309087076 Tia Wulandari	Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi Sd Islam Ramah Anak Depok	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
6	2309087061 Yulia Penny Listya Nirmala	Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kue Kembang Goyang Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Keliling Lingkaran	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
7	2309087122 Triyanti Fitasari	Pengembangan Media <i>Takbilit</i> (Kotak Bilangan Bulat) Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
8	2309087084 Fina Irfiana	Evaluasi Implementasi Program 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan Santun) Dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Siswa Sdit Di Jakarta Selatan	1. Dr. Ahmad Kosasih, M.M. 2. Dr. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
9	2309087068 Siti Aminah Rojani	Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Purnama Syae Purrohman, Ph.D.
10	2309087117 Kartika Fajriah Lestari	Analisis Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramuhandi, M.Sc. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
11	2309087118 Kartika Aji Putri	Pengaruh Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Berbasis Etnomatematika dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar.	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
12	2309087119 Komaruzaman	Pengaruh Media Diorama Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Retensi Kognitif Pada Materi Tumbuhan Sebagai Sumber Kehidupan Siswa Kelas Iv Sd Negeri	1. Dr. Fetrimen, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
13	2309087121 Prastia Resti Utari	Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Roleplay Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi KPK Dan FPB Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Ihsana El Khulugo, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
14	2309087086 Nunung Widiastuti	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Quizizz Dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
15	2309087078 Elta Tresna Utami	Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	1. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
16	2309087125 Catharina Yenny Indratno	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dan Tingkat Pengetahuan sosial terhadap Sikap Sosial Siswa	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
17	2309087085 Siti Hanny Safitri	Pengaruh Metode Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Interaktif dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V	1. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
18	2309087124 Didi Nurdyaningsih	Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Menggunakan Cerita Bergambar dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Kampung Rawa 02	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
19	2309087116 Dwi Febrina Ihsanti	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontesktual Dan Self Confident Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang di kelas V SDN Lubang Buaya 04 Pagi	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
20	2309087123 Karika	Pengembangan Media Interactive Virtual Field Trip Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M. Pd. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
21	2309087066 Fitri Asbawati Hidayat	Pengaruh media pembelajaran Interaktif berbasis Canva dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Pembagian pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ihsana El Khulugo, M.Pd.
22	2309087075 Shofi Amalia Dwi Nasititi	Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Materi Fabel Kelas II Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno
23	2309087071 Aini Khairunnisa	Pengembangan Permainan Congklak untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pola Bilangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	1. Dr. Fezirimen, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
24	2309087081 Yuli	Pengembangan Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Flora Dan Fauna Di Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
25	2309087067 Silvia Nopiana	Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
26	2309087120 Meilinda Utami	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Multimedia Pembelajaran Interaktif</i> Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Minat Belajar, Partisipasi Aktif dan Kompetensi Akademik Siswa Kelas 6 SDN Pekayon Jaya VI	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
27	2309087060 Devi Prihardianti	Pengaruh Model PBL dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Kelas 6 Sekolah Dasar	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
28	2309087082 Ika Hartini	Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Gambar Berseri dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Ika Yatri, M.Pd.
29	2309087080 Tri Ningsih	Pengembangan Model Matriks Indikator sebagai Instrumen Pengukuran Peningkatan Akademik dan Perilaku belajar fokus pada Peserta Didik Berkebutuhan Spektrum Autisme dan tunagrahita di kelas Tiga SD Inklusi Kebon Pala 14 Tahun Ajaran 2024-2025	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
30	2309087064 Utari Novita Dewi	Pengembangan Media FlashCard materi pengalaman Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada mata pelajaran pkn Kelas 2 SD	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Purnama Syaepurrohman, Ph.D.
31	2309087062 Ester Harlina	Pengaruh Berfikir Kritis Dan Motode Pbl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Vi Sdn 007 Sedak	1. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
32	2309087063 Tri Huslinawati	Pengaruh Metode PjBl Berbantuan Media Kulit Kerang Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Nilai Tempat Pada Siswa Kelas Dua Sekolah Dasar	1. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Suswandari, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
33	2309087074 Novi Indriani	Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif Pop Book Anatomi Tubuh Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Disekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
34	2309087065 Siti Latifah Umi Masriah	Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Awal Mi Al Asybal Islamic School	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd. 2. Dr. Ishaq Nuriadin, M.Pd.
35	2309087077 Yuyun Yunengsih	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (Pbl) Dan Resiliensi Matematis Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
36	2309087083 Santi Apriyanti	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Hj. A. Suhaenah Suparno 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
37	2309087069 Ani Dewiyani Yulianti	Pengaruh Model Open Ended Dan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar	1. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd. 2. Dr. Hj. Ihsana El Khuluqo, M.Pd.



Rektor,
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

DAFTAR NAMA MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA ANGKATAN XVII KELAS 2B
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
1	2309087087 AHMAD ANWAR	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Dan Pemahaman Konsep Pada Materi Panca Indera Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd
2	2309087088 ANIK HARTINI	Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Siklus Air Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	1. Dr. Tri Isti Hartini, M. Pd 2. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
3	2309087089 DARWATI	Pengaruh Model Pembelajaran Sas (Struktur Analistis Sintetik) Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd.
4	2309087090 DESY LIA SUMARNA	Pengaruh Model Radece Dan Gaya Belajar Terhadap Retensi Kognitif Matematika Peserta Didik Di Kelas 3 Sekolah Dasar	1. Dr. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
5	2309087091 ELA AMALIA	Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Kecamatan Kelapa Dua	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd 2. Dr Irdalisa, S.Si, M.Pd
6	2309087093 ELFRIDA SITI NOFALIA	Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Gamifikasi Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.
7	2309087115 EUIS DEWI PRATIWI	Pengaruh Pendekatan Steam Berbasis Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
8	2309087095 FAUZIAH FATIN SAHIDAH	Pengaruh Penggunaan Smartick Dan Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Meningkatkan Numerasi Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 3 SD	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Sigid Edy Purwanto, M.Pd.
9	2309087096 HAMDAR	Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Berbantuan Diorama Dan Pemahaman Konsep Ipa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar Negeri	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd.
10	2309087105 JUHAEROH	Pengaruh Metode Dediscerta Terhadap Kemampuan Membaca Awal Dan Metakognitif Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Prima Gusti Yanti, M.Hum.
11	2309087098 KHUSNUL KHOTIMAH	Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 Berbasis Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. Prima Gusti Yanti, M.Hum. 2. Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
12	2309087099 MERI ANDANI	Pengaruh Kontribusi Bimbingan Orang Tua Serta Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Dan Kesiapan Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Sd Mentari Bangsa	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
13	2309087100 MOHAMMAD ANWAR	Perbandingan Sikap Ilmiah, Sikap Sosial Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Dan Sds Binaan Gugus 056 Kecamatan Pakuhaji	1. Dr. Ika Yatri, M.Pd. 2. Purnama Sya'e Purrohman, Ph.D.
14	2309087101 MUHAMMAD SOLEH	Hubungan Antara Penggunaan Teknologi Digital Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa	1. Dr. Hj. Nurrohmatul Amaliyah, M.Pd 2. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc.
15	2309087103 NURHASANAH	Perbandingan Motivasi Dan Resistensi Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Di Sekolah Dasar Kecamatan Janbe	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.

NO	NIM NAMA MAHASISWA	JUDUL TESIS	DOSEN PEMBIMBING
16	2309087107 NURLILA	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Diagram Dan Grafik Interaktif Terhadap Pemahaman Satuan Pengukuran Siswa Kelas 4 Sd	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Fetrimen, M.Pd.
17	2309087106 PITA ANGGRAENI	Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Matematika Materi Pecahan Campuran Kelas 6 Di Sekolah Dasar Negeri	1. Dr. Joko Soebagyo, M.Pd. 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
18	2309087109 SITI FITRIYANI	Pengaruh Model Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar Negeri	1. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si. 2. Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
19	2309087110 SUNIPAH	Hubungan Antara Lingkungan Kelas Yang Mendukung Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. Hj. Nurrohmah Amaliyah, M.Pd
20	2309087111 TOYANAH	Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Augmented Reality (Ar) Terhadap Berpikir Kreatif Dan Sikap Peduli Lingkungan Pada Materi Ekosistem Pelajaran Ips Di Kelas V SD	1. Dr. Yessy Yanita Sari, M. Pd 2. Dr. Irdalisa, S.Si., M.Pd.
21	2309087112 WULANDARI	Efektivitas Metode Pembelajaran Bermain Sambil Belajar Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Kelas I Sekolah Dasar	1. Dr. Puri Pramudiani, M.Sc. 2. Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
22	2309087102 NAUFALLINA NASUTION	Pengaruh Kompetensi Guru, Inovasi Pembelajaran, Dan Pemanfaatan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn Tangerang 2 Kota Tangerang Dalam Mendukung Merdeka Belajar Kementerian Pendidikan Indonesia	1. Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd. 2. Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
23	2309087113 UIAH HUJATI	Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Terhadap Peningkatan Kecerdasan Sosial Dan Sikap Kerjasama Siswa Di Sekolah Dasar	1. Prof. Dr. H. Abd Rahman A. Ghani, M.Pd. 2. Dr. H. Budhi Akbar, M.Si.

Rektor,
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
Prof. Dr. H. Gunawan Suryoputro, M.Hum.

BERITA ACARA SIDANG TESIS

Tgl Efektif : 12 Maret 2023
No. Form : FM-AKM-16-004
No. Revisi : 00

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA No: /R/KM/2025 tanggal 14 November 2025 dinyatakan bahwa pada hari ini Senin, 17 November 2025. telah dilaksanakan Sidang Tesis, kepada:

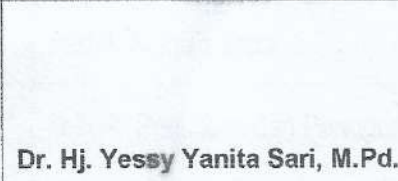
Nama : **MEILINDA UTAMI**

NIM : **2309087120**

Program Studi : **Pendidikan Dasar**

Judul Tesis : Pengaruh Metode Pembelajaran Sas Dan Berpikir Kritis Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Peserta Didik Kelas 2 Sd

Dihadapan Tim Penguji Sidang Tesis, yang terdiri dari:

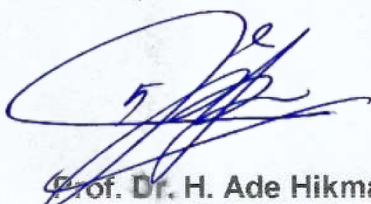
NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI	NO	NAMA dan TANDA TANGAN	NILAI
1.	 Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.	90	1.	 Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.	86
2.	 Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.	92	2.	 Dr. Ahmad Kosasih, M.M.	85
JUMLAH →		182			171
NILAI AKHIR →		88,25			

Dinyatakan **LULUS/TIDAK LULUS** *)

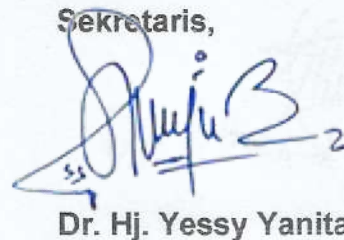
Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 17 November 2025

Mengetahui
Ketua,


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

Sekretaris,


Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GAMIFIKASI DENGAN TEKNOLOGI NFC
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN MENDALAM SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Uhamka
SEKOLAH PASCASARJANA

Disusun oleh :

MEILINDA UTAMI
2309087120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GAMIFIKASI DENGAN TEKNOLOGI NFC UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MENDALAM SISWA SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh
MEILINDA UTAMI
NIM 2309087120

Dipertahankan di Depan Komisi Penguji Tesis Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Tanggal 18 November 2025

Komisi Penguji Tesis

Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.
Ketua Penguji

Dr. Hj. Yessy Yanita Sari, M.Pd.
Sekretaris Penguji, Pembimbing 2

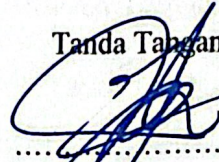
Dr. Somariah Fitriani, M.Pd.
Anggota Penguji, Pembimbing 1

Dr. Tri Isti Hartini, M.Pd.
Anggota Penguji 1

Dr. Ahmad Kosasih, M.M.
Anggota Penguji 2

Tanda Tangan

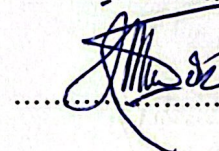
Tanggal

 27/11/25

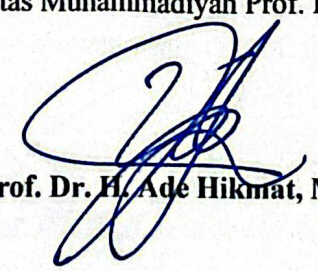
 24/11/25

 25/11/25

 24/11/25

 24/11/25

Jakarta, 27 November 2025
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA


Prof. Dr. H. Ade Hikmat, M.Pd.

ABSTRAK

Meilinda Utami, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi Dengan Teknologi NFC Untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran Mendalam Siswa Sekolah Dasar. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. 2025.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Interaktif, Berbasis Gamifikasi, Teknologi NFC, Pembelajaran Mendalam, Minat Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis gamifikasi dengan teknologi *Near Field Communication* (NFC) guna meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran mendalam di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model Design by Research (DBR) yang berorientasi pada pengembangan desain pembelajaran melalui proses penelitian yang sistematis, reflektif, dan kolaboratif antara peneliti, guru, dan peserta didik. Prosedur penelitian meliputi tahap identifikasi masalah, perancangan solusi desain, implementasi di kelas, evaluasi, dan revisi berulang hingga diperoleh media pembelajaran yang optimal. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi. Hasil validasi ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media ini termasuk kategori “sangat layak” untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil implementasi menunjukkan peningkatan signifikan terhadap minat belajar dan keterlibatan aktif siswa selama kegiatan belajar mengajar. Media berbasis gamifikasi dengan dukungan teknologi NFC ini berhasil menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan, interaktif, dan mendalam. Dengan demikian, pendekatan Design by Research efektif dalam menghasilkan inovasi pembelajaran yang relevan dan berkelanjutan di sekolah dasar.

ABSTRACT

Utami, Meilinda. *Development of Interactive Learning Media Based on Gamification with NFC Technology to Increase Learning Interest in Deep Learning for Elementary School Students.* Thesis. Jakarta: Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.

Keywords: Development, Interactive Media, Gamification, NFC Technology, Deep Learning, Learning Interest.

This study aims to develop interactive learning media based on gamification using *Near Field Communication* (NFC) technology to increase students' learning interest in deep learning at the elementary school level. The research employed the Design by Research (DBR) model, which focuses on developing and refining instructional design through a systematic, reflective, and collaborative process involving researchers, teachers, and students. The research procedure consisted of several stages, including problem identification, design solution development, classroom implementation, evaluation, and iterative revisions to produce an optimal learning medium. The research subjects were sixth-grade students at SDN Pekayon Jaya VI, Bekasi City. Validation results from media and material experts indicated that the developed media were categorized as "highly feasible" for classroom use. The classroom implementation showed a significant improvement in students' learning interest and active engagement during the learning process. The gamified media supported by NFC technology successfully created an enjoyable, interactive, and meaningful learning experience. Thus, the Design by Research approach proved effective in generating relevant and sustainable learning innovations for elementary education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan tentang Media Pembelajaran	9
a. Konsep Media Pembelajaran.....	9

b. Pentingnya Media Pembelajaran.....	16
c. Gamifikasi pada Proses Pembelajaran	17
d. Tujuan dan Manfaat Gamifikasi dalam Pembelajaran	20
e. Elemen Gamifikasi dalam Pembelajaran	23
f. Relevansi Gamifikasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar	28
g. Implementasi Gamifikasi Berbasis Teknologi	31
h. Teknologi NFC dalam Pembelajaran	34
B. Pemanfaatan NFC dalam Pendidikan.....	39
C. Integrasi NFC dalam Media Pembelajaran	42
D. Keunggulan NFC dalam Pembelajaran Berbasis Gamifikasi	47
1) Meningkatkan Interaktivitas Fisik dan Digital	47
2) Mempermudah Desain Game Edukatif Berbasis Lokasi.....	48
3) Memperkuat Sistem Poin, Level, dan Badge dalam Gamifikasi	48
4) Mendukung Personalisasi dan Diferensiasi Belajar	49
5) Meningkatkan Efisiensi dan Dokumentasi Progres Belajar	50
E. Minat Belajar.....	52
a. Tinjauan Umum Minat Belajar	52
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	56
1) Faktor Internal	57
2) Faktor Eksternal.....	57
3) Faktor Sosial dan Budaya	58
4) Faktor Teknologi dan Media Pembelajaran.....	59
5) Interaksi Antarfaktor.....	59
F. Indikator Minat Belajar	60

G. Kerangka Berpikir.....	73
H. Penelitian yang Relevan.....	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	82
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
1. Tempat Penelitian.....	82
2. Waktu Penelitian.....	82
B. Metode Penelitian.....	83
C. Sumber Data Penelitian.....	85
a. Populasi dan Sampel Penelitian	85
b. Partisipan Penelitian.....	85
D. Fase Penelitian	86
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	89
F. Teknik Pengolahan Data	99
1. Jenis dan Sumber Data	99
2. Teknik Pengumpulan Data	100
3. Teknik Analisis Data	104
4. Keabsahan Data Kualitatif	104
5. Keabsahan Data Kuantitatif	105
G. Analisis Data	106
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	112
A. Hasil Pengembangan Model	112
B. Pembahasan.....	114
C. Analisis Materi.....	118
D. Analisis Konten dan Konsep Kunci	119

E. Analisis Keterkaitan dengan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)	121
F. Analisis Peserta Didik.....	122
G. Analisis Pembuatan Media.....	122
1. Bahan Pembuatan Media.....	123
2. Alat Pembuatan Media	123
3. Tahapan Pembuatan Media	124
4. Mengunggah Konten ke Website Pembelajaran.....	124
5. Pertimbangan Penggunaan Media.....	126
H. Analisis Spesifikasi	126
1. Spesifikasi Fungsiona.....	126
2. Spesifikasi Non-Fungsional	127
3. Spesifikasi Teknis.....	128
4. Implikasi Spesifikasi	128
I. Tujuan Pembelajaran.....	128
J. Tahap Desain (Design).....	130
a. Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi dengan Teknologi NFC	130
b. Penyusunan Materi Dan Soal	131
c. Pengumpulan Gambar.....	131
d. Tahap Pengembangan (Development).....	131
K. Kelayakan Media	146
a. Teoritik	146
b. Empiris	147
L. Efektivitas Media Pembelajaran	148

a. Validasi Ahli Materi	148
b. Validasi Ahli Media dan Desain	148
M. Hasil Uji Coba Peserta Didik	150
a. Uji Coba Peserta Didik Berskala Kecil (Uji Terbatas).....	150
b. Uji Coba Peserta Didik Berskala Besar (Uji Luas)	153
c. Uji Efektivitas Media Pembelajaran	157
d. Minat Belajar Peserta Didik	159
N. Temuan Penelitian	163
a. Prapenelitian.....	164
a) Studi Lapangan.....	164
b) Studi Literatur	165
c) Telaah Kurikulum.....	165
d) Deskripsi Lokasi Penelitian.....	167
e) Data Kepagawaian	168
f) Tujuan Sekolah.....	170
b. Data Penelitian	171
O. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	171
a. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	171
b. Pengembangan Media Pembelajaran	174
c. Kelebihan Media Ular Tangga	175
d. Kekurangan Media Ular Tangga	175
e. Keterbatasan Penelitian	176
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	177
A. Kesimpulan	177

B. Implikasi.....	178
C. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN	189